

Универзитет у Београду
ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
Број: 333/V1-1
Датум: 29.10.2009. године
БЕОГРАД-ЗЕМУН

На основу члана 44. став 1. тачка 7. Статута Пољопривредног факултета (2006. година) Наставно-научно веће факултета, на седници одржаној 29.10.2009. године, донело је

ОДЛУКУ

- I** Утврђује се предлог студијског програма основних академских студија **Пољопривредна производња**, са заједничком одговорношћу Универзитета у Београду - Пољопривредног факултета и Универзитета у Новом Пазару.
- II** Студијски програм је саставни део ове Одлуке.
- III** Предлаже се надлежном органу Универзитета доношење Студијског програма.

**ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
ДЕКАН**

(Проф. др Небојша Ралевић)

ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ПОЉОПРИВРЕДНА ПРОИЗВОДЊА

Звање: Инжењер пољопривреде

I година, I семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
1	БО101	Општа и неорганска хемија	3+3	8
2	БО2056	Математика	3+2	6
3	ИНФО	Информатика	2+0+2 (ДОН)	5
4	РУСО	Рурална социологија	3+1	6
5	БО110	Енглески језик	2+2	5
УКУПНО			13+8+2	30

I година, II семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
6	БО107	Органска хемија	4+2	6
7	ОСЕК	Основи економије	3+2	6
8	БО102	Физика	2+2	6
9	ПЕД	Педологија	3+0+2 (ДОН)	6
10	БИО	Основи биологије	3+2	6
УКУПНО			15+8+2	30

II година, III семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
11	ГОБ	Генетика	3+2	6
12	СТАТ	Статистика	3+2	6
13	БО207	Биохемија	2+2	6
14	МЕЗЕ	Мелиорације земљишта	3+2	6
15	МИК	Општа микробиологија	3+2	6
УКУПНО			14+10	30

II година, IV семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
16	ФИТО	Фитофармација	3+2	6
17	РАТ	Ратарство и повртарство	3+2	6
18	ОВОИ	Воћарство и виноградарство	3+2	6
19	КРБИ	Крмно биље	3+2	6
20	СТОЧ	Сточарство	3+2	6
УКУПНО			15+10	30

III година, V семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
21	ПОМЕ	Механизација у пољопривреди	3+2	6
22	КВАМ	Квантитативни методи за агроменаџере	3+2	6
23	КАЛ	Калкулације у производњи и преради пољопривредних производа	3+2	8
24		Изборни предмет 1	2+2	5
25		Изборни предмет 2	2+2	5
УКУПНО			13+10	30

III година, VI семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
26	ОТРА	Основи технологије ратарских производа	3+0+2 (ДОН)	5
27	ТЗБ	Технологија заштите биља	3+2	5
28	МЕПС	Менаџмент пословних система у пољопривреди	3+2	5
29		Изборни предмет 3	3+2	6
30		Изборни предмет 4	3+2	6
		Стручна пракса		3
УКУПНО			15+8+2	30

IV година, VII семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
31	ОТВ	Основи технологије воћа и поврћа	3+0+2 (ДОН)	5
32	ОТАП	Основи технологије анималних производа	3+0+2 (ДОН)	5
33	ОХОБ	Оплемењивање хортикултурних биљака	3+2	5
34		Изборни предмет 5	3+2	6
35		Изборни предмет 6	3+2	6
		Стручна пракса		3
УКУПНО			15+6+4	30

IV година, VIII семестар

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
36	БЕК	Управљање безбедношћу и квалитетом у производњи хране	2+2	4
37	УКА	Управљање квалитетом у агробизнису	2+2	4
38	ФАРМ	Фарм менаџмент	3+2	5
39		Изборни предмет 7	3+2	6
40		Изборни предмет 8	3+2	6
		Стручна пракса		3
		Завршни рад		2
УКУПНО			13+10	30

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Редни број	Шифра предмета	Назив предмета	Фонд часова	ЕЦТС
Изборни предмет 1				
1	ЛЕК	Лековито биље	2+2	5
2	ГЉИВ	Гљиварство	2+2	5
3	ОРБИ	Органска биљна производња	2+2	5
Изборни предмет 2				
1	ПЧЕ	Пчеларство	2+2	5
2	ПОВ	Посебно воћарство и виноградарство	2+2	5
3	РАС	Расадничарство	2+2	5
Изборни предмет 3				
1	ЗАЖ	Заштита животне средине	3+2	6
2	ОСАП	Основи аналитике пестицида	3+2	6
3	БОСМ	Болести садног материјала	3+2	6
Изборни предмет 4				
1	ЗОО1	Зоотехника I	3+2	6
2	ЗОО2	Зоотехника II	3+2	6
3	РИБА	Рибарство	3+2	6
Изборни предмет 5				
1	ЕРЗЕ	Ерозија земљишта	3+2	6
2	КЗВП	Коришћење и заштита вода у пољопривреди	3+2	6
3	УПОЗ	Уређење пољопривредних земљишта	3+2	6
Изборни предмет 6				
1	ПОТ	Пољопривредни трактори	3+2	6
2	МЕС	Механизација сточарске производње	3+2	6
3	МЕБ	Механизација биљне производње	3+2	6
Изборни предмет 7				
1	МЕНС	Менаџмент сточарске производње	3+2	6
2	МЕНБ	Менаџмент биљне производње	3+2	6
3	МЕПИ	Менаџмент прехранбене индустрије	3+2	6
Изборни предмет 8				
1	ПРОМ	Производња и обрада млека	3+0+2 (ДОН)	6
2	ПОМ	Производња и обрада меса	3+0+2 (ДОН)	6
3	МАНХ	Микробиолошке методе анализе хране	3+0+2 (ДОН)	6

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА**

ПОЉОПРИВРЕДНА ПРОИЗВОДЊА

**КЊИГА
ПРЕДМЕТА**

**Табела 5.2.
Спецификација предмета**

**Табела 5.2 Б
Спецификација завршног рада**

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Општа и неорганска хемија				
Наставник: Солдатовић В. Тања				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ курса је да студент схвати основне чињенице, принципе и теорије у области опште хемије и да стекне способност да их примени у решавању квантитативних хемијских проблема, као и знања из неорганске хемије елемената и њихових једињења.				
Исход предмета Студент стиче неопходну основу за детаљније изучавање специфичних хемијских дисциплина на овом курсу и курсу из органске хемије. Вештина примене елементарних хемијских знања и надоградње на вишим курсевима.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Задатак и значај предмета. Чисте супстанце. Основни закони хемије. Класификација елемената и Периодни закон. Структура атома. Хемијска веза и грађа молекула. Оксидо–редукција. Реакције у гасовима. Закон о дејству маса. Течности и раствори. Основни стехиометријски закони. Гасни закони; Структура атома; Радерфордов модел атома; појам изотопа; Мозлијев закон; Дефиниције релативних атомских и молекулских маса; Квантна теорија (Боров модел атома; Соммерфелдова теорија; Паулијев принцип; Хундово правило); Периодни систем елемената; Енергија јонизације и електронски афинитет; Јонска веза; Ковалентна веза; Електро-негативност атома; Поларни молекули; Координационо-валентна веза; Међумолекулске силе; Хемијска кинетика; Хемијска равнотежа; Раствори; Концентрација раствора; Колоидни раствори; Колигативне особине раствора; Раствори електролита (електролитичка дисоцијација, јаки и слаби електролити, степен дисоцијације, активитет јона и јонска јачина); Типови, особине и номенклатура неорганских једињења. Оксиди; хидриди; врсте соли; киселине и базе; теорије киселина и база; појам амфотерног електролита; Равнотеже у растворима електролита; Оксидо-редукције и редокс системи . <i>Практична настава</i> Лабораторијски прибор (хемијско посуђе, основне операције, лабораторијски дневник). Типови хемијских реакција. Одређивање молских маса помоћу гасних густина. Основни типови хемијских једињења: хидриди, оксиди, киселине, базе, соли. Раствори. Припремање раствора. Закон о дејству маса. Електролитичка дисоцијација. Електролити. Реакција између киселина и база: неутрализација. Хидролиза. Амфотерност. Колоидни раствори. Дијализа, осмоза, дифузија. Комплексна једињења. Неоргански препарати. Израчунавање на основу хемијских реакција. Гасни закони – прорачуни. Концентрација раствора – прорачуни. Стехиометријски задаци. Задаци из оксидо – редукције.				
Литература Трифунковић, С., Тибор, С. (2003): Општа хемија ПМФ, Крагујевац. Ђурђевић, П., Обрадовић, М., Ђуран, М. (2002): Општа и неорганска хемија. ПМФ, Крагујевац. Н. Л. Глинка (1989): <i>Задаци и вежбе из опште хемије</i> , Научна књига, Београд. В.И. Чешљевић, В. М. Леовац, Е. З. Ивегеш (1997): <i>Практикум неорганске хемије (I део)</i> , ПМФ, Нови Сад .				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	-
Методе извођења наставе Предавања, рачунске и експерименталне вежбе, колоквијуми, испит.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	15	
практична настава	20	усмени испит	15	
колоквијум-и	40			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Математика				
Наставник: Долићанин Б. Ђемал				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студент стекне елементарно знање из математике које ће му омогућити његову примену у пољопривреди.				
Исход предмета:				
Студент је спреман за примену усвојених знања и даљу надградњу.				
Садржај предмета				
Функције једне променљиве: Елементарне функције, Гранична вредност функција, Непрекидност функција, Извод, Диференцијал, Изводи вишег реда, Лопиталово правило, Испитивање тока функција: асимптоте, монотоност, екстремне вредност. Функције као математички модели у пољопривреди.				
Интеграл: Неодређени интеграл – смене променљивих, парцијална интеграција, интеграција рационалних функција. Одређени интеграл. Њутн – Лајбницова формула. Примена одређених интеграла у пољопривреди.				
Диференцијалне једначине: Диференцијална једначина са раздвојеним променљивима. Линеарна диференцијална једначина. Диференцијална једначина другог реда са константним коефицијентима. Примена диференцијалних једначина у пољопривреди – логистичке једначине и логистичке криве.				
Литература				
Јанковић, С. (1995): Виша математика – уџбеник са задацима, Тибет.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-	-	-
Методе извођења наставе				
Предавања, вежбе, семинари, испит.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	20	писмени испит	15	
практична настава	30	усмени испит	15	
колоквијум-и	-	.....		
семинар-и	20			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Информатика			
Наставник: Барбарић Жарко			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући знања и разумевања: о структурама неопходним за састављање алгорита решења проблема, о процедурама помоћу којих се од изграђених структура долази до логичког краја програма, о одређивању критеријума завршавања алгорита, о функционисању рачунара и састављања програма за рачунар, о коришћењу основних типова информационих система			
Исход предмета: Вештина формулисања проблема, анализирања услова проблема и бирања стратегије његовог решавања, планирања рада, описивања објеката и система који учествују у решавању проблема, организованог тражења информација које су неопходне за решавање постављеног проблема.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Архитектура рачунара. Елементи графичке комуникације. Концепт Windows-a. Алгоритми. Поступна анализа решавања проблема. Реализација алгорита на рачунару. Фајлови података на диску. <i>Практична настава:</i> Рад с апликативним програмима. Кориснички програми за GIS и Matlab. Припрема и постављање веб странице.			
Литература Бошко Дамајановић (2002): Информатика, Клуб Никола Тесла			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	0	2	-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом у свим областима.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	15
практична настава	20	усмени испит	15
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Рурална социологија			
Наставник: Јелић М. Сретен			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет има за циљ да студентима у оквиру дефинисаног фонда часова пружи дубља знања из социологије села што је битна претпоставка за свестраније разумевање села као друштвене заједнице, структуре и развоја села, сељаштва и пољопривреде.			
Исход предмета Студент кроз предмет треба да буде оспособљен за: истраживања из социологије села, примену метода у социологији села, избор подручја, проблема породичних газдинстава и породице пољопривредника, рад на истраживању обележја рада и занимања у пољопривреди, дифузије иновација у пољопривреди, индустријализације пољопривреде, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење и презентацију резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и задатак социологије села и пољопривреде; Однос глобалног и сеоског друштва; Друштвене промене у демографској и социјалној структури села и пољопривреде; Породично газдинство и породица пољопривредника; Социолошке карактеристике рада и занимања у пољопривреди; Социолошко одређење дифузије иновација у пољопривреди; Утицај индустријализације пољопривреде на промене у начину живота у селу; Социјална екологија села и пољопривреде. <i>Практична настава:</i> Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби.			
Литература Костић Ц. (1975): Социологија села, Завод за издавање уџбеника, Србије, Београд. Килибарда К. (1990): Село и људска храна, Научна књига, Београд. Килибарда К. (1998): Морално еколошка култура, Драганић, Београд. Митровић М. (1998): Социологија села, СДС, Београд. Стевановић Ђ.(1990): Аграрна социологија, Стручна књига, Београд. Стојанов М. (2004): Социологија сеоских колектива, Завод за социологију развоја села, Нови Сад - Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: - Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Класична предавања, теоријске вежбе и интерактивна настава.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник: Савић Г. Славица			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Процењује се да је укупан број корисника енглеског језика, било оних којима је ово матерњи језик, било оних који се њиме служе као нематерњим, више од једне милијарде људи широм света. Након успешног савладавања градива, студенти би требало да: -усвоје широку терминологију (лексику) енглеског језика у области коју изучавају -се усмено и писмено изражавају граматички прецизно, без типичних грешака -користе стручну литературу на енглеском језику -користе информације из своје струке у писменој и усменој комуникацији у сарадњи са иностранством (што, између осталог, подразумева и овладавање вештином превођења са енглеског језика на матерњи, и обрнуто).			
Исход предмета: Овладавање специфичностима формалног стила научног изражавања; говорне ситуације. Оспособљеност за коришћење стручне литературе на енглеском језику. Вештина примене и коришћења страног језика у свакодневном истраживачком раду. Неопходност познавања и коришћења литературе на страном језику.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет Енглески језик изучава се у оквиру научне области наставе страног језика у функцији струке, енгл. ESP – English for specific purposes. Тај регистар у првом реду одликују стручна терминологија и карактеристичне граматичке структуре. Граматички облици и структуре: множина именица страног порекла; сложене именице; поређење придева и прилога; облик и грађење прилога и њихово место у реченици; глаголска времена: Present / Past Simple, Present / Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect Tense, Future tenses, модални глаголи; инфинитиви; партиципи; релативне реченице са релативном заменицом; редуковане релативне реченице; пасив; кондиционалне реченице; индиректан говор. <i>Практична настава</i> Вежбе се изводе на принципу практичне комуникације, превођења, израде презентација, радова итд.			
Литература Попић, Р., Лолић, Б., Афган, Н. (1996): Научно технички речник. Привредни преглед, Београд. Поповић, Љ., Мирић, В. (1989): Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд. Оригинални текстови из области биотехничких наука.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијуми, домаћи задаци, семинари, испит.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	15
практична настава	20	усмени испит	15
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Органска хемија			
Наставник: Марковић С. Зоран			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из Опште и неорганске хемије			
Циљ предмета: Студенти ће овладати теоријским и практичним знањима о структури, номенклатури, синтези и карактеристичним реакцијама основних класа органских једињења, да би затим могли лакше да савладају и хемијске особине сложенијих органских једињења, пре свега биомолекула.			
Исход предмета: Стицање основних знања из органске хемије. Упознавање са основним класама органских једињења, као и методама за њиховог добијања и њиховим карактеристичним реакцијама. Разумевање основних механизма у органској хемији. Студенти ће овладати техникама лабораторијског рада као што су испитивање физичких и хемијских особина различитих класа органских једињења, синтезом различитих органских једињења као и аналитичким методама за њихову идентификацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Алкани и циклоалкани (Физичке и хемијске особине алкана; Њихово налажење у природи); Алкени и алкини (Коњуговани системи). Ароматична једињења (Природа везе у ароматичним једињењима; Реакције бензола и других ароматичних једињења); Алкохоли, етри и феноли; Проста халогенска једињења; Алдехиди, кетони и хинони; Карбонске киселине (Засићене и незасићене монокарбонске киселине; Дикарбонске киселине; Функционални деривати карбонских киселина); Хидрокси и кето киселине; Масти и уља; Проста фосфорна једињења; Проста сумпорна једињења; Азотна једињења (Нитро једињења; Фиксација азота; Амине; Базност органских азотних једињења); Аминокиселине; пептиди, протеини (Примарна, секундарна и терцијарна структура беланчевина); Угљени хидрати (Моно-, ди- и полисахариди; Целулоза); Хетероциклична једињења; Нуклеинске киселине. <i>Практична настава:</i> Елементарна квалитативна органска анализа. Испитивање растворљивости органских супстанци. Доказивање важнијих функционалних група. Угљоводоници. Халогени деривати угљоводоника. Алкохоли и феноли. Етри и амине. Алдехиди и кетони. Органске киселине. Аминокиселине и деривати киселина. Масти и уља. Беланчевине. Угљени хидрати. Анализа органске супстанце.			
Литература Peter C. Vollhardt, Neil E. Schore (2004): Органска хемија, Београд. Stanly H. Pine, James B. Hendrickson, Donald J. Cram, George S. Hammond (1984): Organska kemija, Školska knjiga Zagreb Марковић З., Петровић З., Јоксовић Љ. (1996): Практикум за вежбе из органске хемије (за студенте хемије и биологије) YU ISBN 86-81829-25-4			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијуми, домаћи задаци, семинари, испит.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	15
практична настава	15	усмени испит	25
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и	10		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Основи економије				
Наставник: Јовановић Предраг				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Да се студенти упознају са основним појмовима економије и основним методима економске анализе производње и промета.				
Исход предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања/разумевања економских процеса и економских токова, основних економских принципа и њихове примене б) вештина: способности праћења осталих економских предмета у току студија, познавања основних економских категорија и њихове примене у даљем студирању и професионалном ангажовању, извођења једноставних економских анализа и пословних закључака.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод. Појам предузећа. Анализа понуде и тражње. Основи теорије тржишта. Теорија производње и трошкова. Предузеће у условима потпуне конкуренције. Предузеће монопол. Непотпуна, ограничена конкуренција. Олигополи. Макроекономија. Тржиште радне снаге. Тржиште капитала. Монетарна економија. Фискална економија. Међународна економија. <i>Практична настава</i> Све јединице предвиђене планом детаљно ће бити разрађене на часовима вежби.				
Литература Пешић Р. (2000). Основи пословне економије, Визартис, Београд. (поглавља 1, 3, 4, 5, 6, 7). Манкју Н. Г. (2005). Принципи економије, 3 изд., оригинал издање Harvard University Press, превод на српски издање Економског факултета у Београду. (поглавља 1, 3, 4, 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 31).				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-	-	-
Методе извођења наставе Часови предавања, који се првенствено састоје од ex cathedra излагања градива уз помоћ техничких средстава (видео бим), уз могућност повременог ангажовања бољих студената за самосталне презентације				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	-	
практична настава	-	усмени испит	50	
тестови	20+20			
колоквијум-и	-			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Физика			
Наставник: Вујић Драган			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Оспособљавање студената за праћење и разумевање проблематике која се проучава у стручним предметима, што има за циљ производњу квалитетне и здравствено безбедне хране, правилно одређивање технолошких параметара и добро вођење процеса у погонима прехрамбене индустрије.			
Исход предмета Суштинско разумевање фундаменталних закона у природи и електротехници. Вештина повезивања теоријског и експерименталног знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Кинематика материјалне тачке; Динамика материјалне тачке и крутог тела; Рад, сила и енергија; Основни закони одржања; Механичке осцилације; Таласно кретање; Основна својства светлости; Квантна оптика; Физика атома; Основни закони електростатике; Електростатичко поље у вакууму и диелектрицима; Стационарно магнетно поље у вакууму и супстанционалним срединама; Електромагнетна индукција; Нестационарна електрична струја; Електромагнетно поље; Основе полупроводничке електронике; Полупроводник диоде; Исправљачи и стабилизатори; Транзистори; Транзисторски појачивачи; Интегрисана полупроводничка кола. <i>Практична настава</i> Практична настава се састоји од експерименталних вежби и рачунарских задатака.			
Литература Пејчев, В. 1996. Физика за студенте хемије и биологије (Механика и молекуларна физика) ПМФ Крагујевац. Пејчев, В. 1996. Физика за студенте хемије и биологије (Електромагнетизам и изабрана поглавља модерне физике) ПМФ Крагујевац Дамјановић, В., Дрндаревић, С., Калезић, С. 1998.: Физичка мерења (за студенте свих смерова биологије и хемије), Београд 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Предавања, рачунске и експерименталне вежбе, колоквијуми, испит.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	15
практична настава	20	усмени испит	15
колоквијум-и	40	.....	
семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Педологија			
Наставник: Ђорђевић Р. Александар			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из Опште и неорганске хемије			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту познавање фактора образовања земљишта, екоморфолошких и ендоморфолошких карактеристика земљишта, основних физичких и хемијских карактеристика земљишта, принципа и категорија таксономије земљишта; морфолошких, физичких, хемијских карактеристика појединих типова земљишта.			
Исход предмета Студент треба да буде оспособљен за: узимање узорака земљишта за лабораторијска истраживања, дефинисање педогенетских хоризоната, методе испитивања основних физичких карактеристика земљишта, методе испитивања основних хемијских карактеристика земљишта, идентификацију типова земљишта из реда аутоморфних, хидроморфних и халоморфних земљишта; коришћење педолошке базе података.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Генеа земљишта, морфологија земљишта, физика земљишта, хемија земљишта, таксономске јединице земљишта; карактеристике аутоморфних земљишта; карактеристике хидроморфних земљишта; карактеристике халоморфних земљишта. <i>Практична настава</i> 1. Теренско истраживање земљишта и узимање узорака 2. Морфолошке особине земљишта 3. Лабораторијско истраживање земљишта: 3.1. Физичких особина 3.2. Хемијских особина 4. На терену: упознавање студената са систематским категоријама земљишта Србије			
Литература Живковић М., Ђорђевић А. (2003): Педологија. Пољопривредни факултет, Земун. Ћирић М. (1984): Педологија. Свјетлост, Сарајево. FitzPatrick E. A. (1999): INTERACTIVE SOILS. University of Aberdeen, Scotland, UK.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	-	2	-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе су предвиђене три провере знања тестовима, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање колоквијума.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	60
тестови	15		
колоквијум	15		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Основи биологије				
Наставник: Еминовић Изет				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета: Упознавање студаната са основним појмовима биологије као фундаменталне природне науке. Овладавање базичним знањима из цитологије, ботанике и физиологије. Упоредни преглед грађе и функције биљних и животињских организама са акцентом на организме чији производи се могу користити у хемијској и биотехнолошкој индустрији (лековите, зачинске, отровне биљке и микроорганизми).				
Исход предмета: Студент ће стећи основе за специјализоване области хемијске и биотехнологије. Оспособљавање за коришћење стручне литературе и укључење у научно-истраживачки рад.				
Садржај предмета Појам биологије (дефиниција, класификација биолошких дисциплина и значај биологије за човека). Заједничке особине живих бића као биотичких система. - Цитологија и цитолошке дисциплине са елементима молекуларне биологије (организација ћелије, разлике између биљних и животињских ћелија, хемијски састав, органеле, ћелијске деобе, процеси метаболизма) - Ботаника (биљна ткива, органографија биљног организма, елементи систематике биљака са освртом на микроорганизме, алге и гљиве, као и на гајене, лековите и друге биљке које имају примену у биотехнологији). - Зоологија (анимална хистологија, телесна организација животињских организама, упоредни преглед органских система, елементи систематике животиња)				
Литература Одабрана поглавља из: Alberts, B., Bray, D., Levis, J., Raff, M., Roberts, K., Watson, J.D. (1994 или новија издања): Molecular Biology of the Cell. Garland Publishing, New York. Вељовић, П (2003): Биологија – уџбеник за студенте агрономије. Агрономски факултет, Чачак. Вељовић, П., Марковић, Г. (2005): Практикум из биологије, Агрономски факултет, Чачак.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Предавања (путем презентација и интерактивне наставе), лабораторијске вежбе (путем микроскопирања трајних и привремених препарата, као и путем виртуелних симулација), колоквијуми, усмени испит.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	20	усмени испит		30
колоквијум-и	45	.....		
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња,			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Генетика			
Наставник: Шурлан-Момировић Г. Гордана, Ђедовић Р. Радица			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета Основи биологије			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања о основним принципима наслеђивања особина, о изворима генетичке варијабилности, о репликацији, транскрипцији, транслацији, експресији и регулацији активности гена, као и о дистрибуцији гена и алела у популацији, као и израчунавање и анализирање генетских параметара и њихово практично примењивање у оцени приплодне вредности и ефеката селекције.			
Исход предмета Студент треба да покаже познавање и разумевање основних принципа генетике, експресије гена, мутација и генске регулације, као и метода процене херитабилности, поновљивости и повезаности особина, метода селекције и процене успеха селекције. Стечена знања из генетике студенту треба да послуже као основа за даљи практични рад у оплемењивању домаћих и гајених животиња и биљака. Такође, студент треба да буде обучен за примену метода тимског рада у усвајању материјала предмета, развијање критичког и креативног мишљења о садржају који проучава, презентацији стечених знања, усмену и писмену процену исхода учења предмета и процену одвијања наставног процеса у току реализације предмета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на неколико поглавља и подпоглавља: 1. Трансмисиона генетика (Гени, генотип фенотип; Монохидриди, дихидриди; Мултипли алели; Интеракција гена; Летални гени; Везани гени и рекомбинације код еукариота; детерминација пола), 2. Молекуларна генетика (Нуклеинске киселине; Хромозоми, Репликација ДНК; Транскрипција, Генетички код и транслација; Генска регулација; 3. Мутације, (Мутације гена, Промене у структури и броју хромозома), 4. Цитоплазматично наслеђивање (Наслеђивање везано за митохондрије и пластиде, Матерински ефекат), 5. Детерминација пола. 6. Квантитативна генетика (Наслеђивање; Компоненте варијабилности; Херитабилност), 7. Популациона генетика (Генетичка равнотежа популације; Промене фреквенције гена у популацији). 8. Утврђивања степена сродства и инбридинга и примена различитих метода селекције. 9. Утврђивање коефицијента сродства и инбридинга; 10. Израчунавање ефекта селекције и промене у генерацији потомака; 11. Процена приплодне вредности индивидуа различитим методама и моделима и примена у селекцији домаћих животиња. <i>Практична настава: Вежбе:</i> препознавања типова наслеђивања особина домаћих животиња и биљака, коришћења метода и правила генетичке вероватноће у практичном наслеђивању, примене принципа и метода популационе генетике у оплемењивању и одгајивању, као и коришћења и примене метода статистике у генетичким истраживањима. Методске јединице са предавања биће обрађене кроз задатке и примере.			
Литература Шурлан-Момировић Гордана, Ракоњац Вера, Продановић С., Живановић Т. (2005): Генетика и оплемењивање биљака – практикум, Пољопривредни факултет, Београд; Ђелић Н., Станимировић З. (2004): Принципи генетике. Елит Медицина, Београд; Душан Латинковић (1996): Популациона генетика и оплемењивање домаћих животиња. Практикум. Универзитет у Београду.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе су предвиђене три провере знања тестовима, а током практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање једног колоквијума.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испт по потреби	30
тест-ови	30		
колоквијум	20		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Статистика				
Наставник: Ралевић Р. Небојша				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Положен испит из Математике				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевања статистичких принципа случајне променљиве, статистичког оцењивања, тестирања статистичких хипотеза и регресионе и корелационе везе случајних променљивих, анализе временских серија и релативних бројева и индекса.				
Исход предмета				
Вештина примена статистичких метода и компјутерска обрада статистичких података и закључивање на основу добијених резултата.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Увод: основни скуп, узорак, јединице посматрања, обележје посматрања, прост случајни узорак, статистичке серије и табеле; Емпиријске расподеле: дистрибуција фреквенција и показатељи статистичке серије (средње вредности, мере варијација и мере облика); Теоријске расподеле: нормална, Биномна, Поасонова, Студентова, Фишера, χ^2 , Експоненцијална; Метод узорка: Расподеле параметара узорка; Статистичке оцене параметара основног скупа: тачкасте и интервалне оцене; Тестирање статистичких хипотеза: о средњој вредности, пропорцији, анализа варијансе, тестирање непараметријских хипотеза χ^2 -тестом; Корелација и регресија: проста линеарна регресија (оцена параметара, тестирање значајности, интерполација и екстраполација), коефицијент корелације и тестирање његове значајности; Анализа временских серија: компоненте временских серија, методе изравњања, метод покретних просека и линеарни тренд; Релативни бројеви: структуре, динамике, индивидуални и агрегатни индекси.				
Практична настава				
Практична настава се одржава за све области.				
Литература				
Станковић Јелена, Ралевић Н., Љубановић-Ралевић Ивана (1992): Статистика са применом у пољопривреди. Пољопривредни факултет. Београд-Земун.				
Малетић Радојка (2005): Статистика. Пољопривредни факултет. Београд-Земун.				
Лакић Нада, Малетић Радојка (1996): Збирка задатака из статистике. Научна књига. Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	2	-	-	-
Методе извођења наставе				
Теоријска и практична настава се одржава за све области. Колоквијуми прате практичну наставу (укупно 2). Домаћи задаци и обрада података на компјутеру.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	25	усмени испит		40
колоквијум-и	30			
семинар-и	-			
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 13 бодова из практичне наставе и 16 са колоквијума				

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Биохемија				
Наставник: Радловић Миланка				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Положен испит из Органске хемије				
Циљ предмета Циљ курса је да се студент упозна са основним животним процесима и механизмима њиховог дешавања.				
Исход предмета Сазнање о реакцијама који се дешавају на молекуларном и ћелијском нивоу и који су омогућили настанак и развој живота. Припремљеност за курсеве на вишим годинама.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у биохемију. Повезаност биохемије са другим наукама. Хемијске и биолошке основе биохемије. Неоргански и органски састојци ћелије. Липиди – подела. Аминокиселине – подела. Особине аминокиселина. Протеини – структура, својства и подела. Нуклеинске киселине – структура и својства. Ензими – структура и подела. Генетска информација. Метаболизам и биоенергетика. Метаболизам угљених хидрата, липида и протеина. Калвинов циклус. Оксидациона фосфорилација. Гликолиза. Кребсов циклус. Метаболизам нуклеинских киселина. Регулација метаболизма. Биосинтеза РНК и ДНК. Међућелијска комуникација. Витамини. Хормони. Семинари из посебних аспеката биохемије. <i>Практична настава</i> Припрема за рад у лабораторији. Упознавање са лабораторијском опремом. Прављење раствора. Одређивање рН вредности. Угљени хидрати (моно-, ди- и полисахариди). Екстракција гликогена из јетре. Протеини – таложење и бојене реакције. Колориметрија и спектрофотометрија. Хроматографија. Екстракција нуклеинских киселина. Доказивање нуклеинских киселина. Ензими – услови за њихово функционисање. Активност трипсина. Квалитативно одређивање фосфора. Јоноизмењивачке колоне. Квалитативно одређивање органских киселина. Одређивање квалитативног и квантитативног састава угљених хидрата и аминокиселина. Одређивање укупног азота. Витамини.				
Литература Солујић, С., Стојановић, Ј. (2006): Општа биохемија. ПМФ Крагујевац. Стојановић, Ј. (1996): Витамини. ПМФ Крагујевац. Величковић, Д. (1998): Основи биохемије. Пољопривредни факултет Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Предавања, лабораторијске вежбе, колоквијуми, испит.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		15
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	10			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Мелиорације земљишта				
Наставник: Гајић А. Бошко				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Положен испит из Педологије				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студентима стицање знања/разумевања о општим појмовима из области мелиорација земљишта и њиховом значају и утицају на производњу хране, о основним параметрима и односима у систему земљиште–биљка–атмосфера, о начинима и методама поправљања физичких и хемијских особина земљишта, о начинима одводњавања пољопривредног земљишта, о начинима наводњавања земљишта, о узроцима појаве ерозије на пољопривредним земљиштима и начинима његове заштите, о начинима мелиоративног уређење подручја.				
Исход предмета				
На крају предмета студент треба да покаже вештину повезивања теоријског знања са конкретним проблемима који се јављају у непосредној пракси, њихово препознавање и лоцирање у функцији њиховог отклањања, избора начина и метода поправљања земљишта, одводњавања земљишта, наводњавања земљишта, заштите земљишта од ерозије и мелиорације подручја.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Дефиниција, предмет и значај мелиорација земљишта. Упознавање са елементима система земљиште-биљка-атмосфера. Педомелиорације. Одводњавање земљишта. Наводњавање земљишта. Заштита пољопривредног земљишта од ерозије. Мелиорације подручја.				
Практична настава				
Упознавање са системом мера и интензитетом падавина, Одређивање физичких особина земљишта, Израчунавање количине воде у земљишту, Одређивање водних капацитета земљишта, Израчунавање приступачне воде биљкама, Хидраулички прорачуни и предмер радова у системима за одводњавање и наводњавање, Израчунавање елемената режима наводњавања, Одређивање интензитета ерозије, Одређивање хоризонталног и вертикалног растојања између тераса.				
Литература				
Рудић, Д., Ђуровић, Н. (2006): Одводњавање. Пољопривредни факултет Београд.				
Стојићевић, Д. (1996): Наводњавање пољопривредног земљишта. Партенон, Београд.				
Спалевић, Б. (1997): Конзервација земљишта и вода. Пољопривредни факултет Београд.				
Гајић, Б. (2005): Физика земљишта – Практикум. Пољопривредни факултет Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Класична предавања, лабораторијске вежбе, теренске вежбе (излазак на терен и упознавање са системима за наводњавање и одводњавање), и методе интерактивне наставе.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	-	писмени испит		-
практична настава	-	усмени испт		50
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	-			
тестови	20			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Општа микробиологија				
Наставник: Радуловић Миланка				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Циљ курса је да студент стекне основна знања из бактериологије и вирусологије и да овлада микробиолошким методама.				
Исход предмета Схватање значаја микроорганизама као продуцента, редуцента и узрочника многих болести и њихове улоге у кружењу материје. Оспособљеност за рад у микробиолошким лабораторијама.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Микробиологија појам, предмет истраживања. Историјски развој. Место микроорганизама у класификацији живих бића. Групе микроорганизама. Морфологија и величина микроорганизама и њихов биолошки значај. Анатомија прокариота. Кретање микроорганизама. Раст и размножавање микроорганизама. Утицај чинилаца спољашње средине на раст микроорганизама. Генетика микроорганизама. Физиологија микроорганизама. Енергетски метаболизам. Екологија микроорганизама. Биогехемијски циклуси. Микроорганизми у природи. Систематика бактерија: Грампозитивне бактерије које поседују ћелијски зид. Грамнегативне бактерије које поседују ћелијски зид. Eubacteria које не поседују ћелијски зид. Arheobacteria. Основи имунологије. Вируси – опште одлике, мултипликација, методе у изучавању. Бактериофаги. Picornaviridae. Caliculoviridae. Togaviridae. Flavoviridae. Rhabdoviridae. Filoviridae. Orthomyxoviridae. Paramyxoviridae. Reoviridae. Retroviridae. Hepadnaviridae. Poxviridae. Herpesviridae. Adenoviridae. Parvoviridae. Papovaviridae. Основе биотехнолошке микробиологије. Биодеградације и биотрансформације, биолошки активне супстанце. Израда семинарских радова из одређених области микробиологије. <i>Практична настава:</i> Припрема за рад у лабораторији. Упознавање са лабораторијском опремом. Стерилизација и апарати за стерилизацију. Припремање препарата за микроскопирање. Микроскопска мерења. Гајење и изоловање чистих култура и микроорганизама. Накупљање микроорганизама из земљишта. Квалитативна и квантитативна анализа земљишта. Колиметрија. Значај неких хемијских елемената за раст и развој микроорганизама. Идентификација бактерија. Антибиотици и антибиозе.				
Литература Симић, Д. 1998. Микробиологија 1. Научна књига Београд. Чомић, Љ. 1998. Екологија микроорганизама. ПМФ Крагујевац.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Предавања, лабораторијске вежбе, колоквијуми, испит.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		15
практична настава	10	усмени испит		30
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	10			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Фитофармација			
Наставник: Елезовић Ђ. Ибрахим			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Настава предета има за циљ да студенте упозна са значајем и основама хемијских метода сузбијања штетних биолошких агенаса. Упозна терминологију и основе законитости у фитофармацији, као и примену пестицида (зооцида, фунгицида и хербицида) који се користе у пољопривреди, последице примене и законске регулативе. Сечена знања треба да представљају основне информације за рационалну примену пестицида у циљу сузбијања биљних болести, штеточина и корова, као и заштите људи и животне средине од загађивања пестицидима.			
Исход предмета Студент кроз предмет треба да буде оспособљен за: препознавање значаја и основе хемијских метода сузбијања штетних биолошких агенаса; познавање карактеристика хемијских једињења као пестицида, селективну, ефикасну и економски оправдану примену; ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење и презентацију.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Дефиниција и преглед мера заштите; Класификација пестицида; Облици формулација и могућност мешања; Деградација пестицида, перзистентност у земљишту и води; Доспевање и основни механизми деловања хербицида, зооцида и фунгицида код биљака, животиња и микроорганизама; Примена хербицида, фунгицида и зооцида у пољопривреди; Директне последице примене пестицида (фитотоксичност, резистентност); Законска и нормативна регулатива пестицида. <i>Практична настава:</i> Практичан рад у лабораторији и пољу за испитивање ефикасности пестицида и њихових формулација.			
Литература Јањић В. (2005): Фитофармација, Друштво за заштиту биља Србије, Београд			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Теоријска интерактивна настава. Од метода извођења наставе користе се лабораторијске вежбе, теренске вежбе и методе интерактивне наставе.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-	.....	
тест-ови	20		
семинар-и	20		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Ратарство и повртарство				
Наставници: Гламочлија Н. Ђорђе, Бјелић Н. Вукашин				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета				
Стицање знања о привредном значају ратарских и повртарских биљака у исхрани и преради, затим о морфолошким и биолошким, условима успевања, као и савременим методама конвенционалне технологије производње са посебним освртом на свеобухватну заштиту усева током вегетационог периода и правилног чувања производа у магацинима.				
Исход предмета				
Студент треба да покаже познавање (разумевање) основних принципа агротехнике, утицаја еколошких фактора на њихово растење и развиће, примене савремених метода у гајењу, значаја агротехничких, биолошких и физичких метода заштите усева.				
На крају предмета студент треба да буде оспособљен за примену савремених заштите усева и критичку оцену примењених метода уз истовремено праћење њихових последица на земљиште и животну средину. Студент треба да буде оспособљен за примену метода тимског рада у усвајању материјала предмета и развијање критичког и креативног мишљења о знањима стеченим у оквиру предмета.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Привредни и агротехнички значај ратарских и повртарских биљака, подела на подгрупе. Ратарске биљке - жита, махунарке, биљке за техничку прераду и крмне биљке. Поврће - парадајз, паприка, краставац, диња, лубеница, грашак, купус, кељ, карфиол, салата, мрква, лук. Ботаничка класификација, морфолошке и биолошке особине, услови успевања, технологија производње и чување производа.				
Практична настава				
Ботаничка класификација, морфолошке особине (опис биљних органа), хемијски састав плода, сорте и хибриди. Теренске вежбе.				
Литература				
Гламочлија Ђ. (2004): Специјално ратарство, Пољопривредни факултет, Београд;				
Гламочлија Ђ. (2004): Специјално ратарство (практикум), Драганић, Београд.				
Поповић М., Лазић Бранка (1987): Гајење поврћа у заштићеном простору. Нолит, Београд.				
Бранка Лазић (1998): Повртарство. Крстин, Нови Сад.				
Број часова активне наставе:				Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Теоретска класична предавања, лабораторијске и теренске вежбе и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне, односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		60
практична настава	5	усмени испит		-
тестови	10			
колоквијум-и	20			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Воћарство и виноградарство				
Наставник: Вулић Б. Тодор, Вујовић С. Драган				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Упознавање студената са биолошким и производним особинама воћака и винове лозе; са интензивним системима гајења воћака и винове лозе (сорте, подлоге, узгојни облици и размаци садње); са пројектовањем и подизањем производних засада и технологијом производње воћа и грозђа.				
Исход предмета По завршетку наставе студент треба да покаже познавање: морфологије воћака и винове лозе и захтева ових производних организама према климатским и едафским особинама пољопривредног станишта; затим познавање интензивних система њиховог гајења и елемената ових система; пројектовање и подизање засада ових култура; технологију производње воћа и грозђа. Уједно, студент треба да буде оспособљен за развијање критичког мишљења о материји предмета, за презентацију стечених знања у оквиру предмета, за евалуацију исхода учења и наставног процеса.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод у Воћарство и виноградарство и дефиниције основних појмова; морфологија воћака и винове лозе; екологија воћака и винове лозе; периоди и фазе у годишњем годишњег циклуса раста и развића воћака и винове лозе (фенологија); пројектовање и подизање воћњака и винограда; технологија производње воћа и грозђа (период експлоатације). <i>Практична настава</i> Сорте воћака и винове лозе; подлоге воћака и винове лозе; узгојни облици воћака и винове лозе.				
Литература Величковић М. (2004): Опште воћарство I, Пољопривредни факултет, Београд. Аврамов Ј. и сар. (1999): Виноградарство, Пољопривредни факултет, Београд. Вулић, Т. и сар. (2004): Подизање вишегодишњих засада, Пољопривредни факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски - истраживачки рад: -	-
Методе извођења наставе Од метода извођења наставе користе се класична предавања, теренске вежбе и методе интерактивне наставе.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		50
практична настава	-	усмени испт		-
тест-ови	20			
колоквијум-и	20			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Крмно биље				
Наставник: Вучковић М. Саво				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање:				
а) знања/разумевања из општег и агротехничког значаја крмног биља, појма и поделе ратарства и крмног биља, морфолошких и биолошких особина врста крмних биљака, утицаја еколошких фактора на крмне биљке, системе производње крмног биља, производња ораничног крмног биља, техничке и агротехничке мере на ливадама и пашњацима, типове природних и сејаних ливада и пашњака, искоришћавања ливада и пашњака, производње семена трава, новија истраживања о крмном биљу				
б) вештина планирања производње сточне хране на ораницама и ливадама и пашњацима, примену техничких и агротехничких мера на ораницама и ливадама и пашњацима, организовање искоришћавања ливада и пашњака, организовање зеленог крмног конвејера.				
Исход предмета				
Студент треба да буде оспособљен за: Избор производних површина за одређене правце производње сточне хране; Планирање производње сточне хране на ораницама и ливадама и пашњацима; Познавање продуктивности и квалитета ораничних крмних биљака и различитих типова природних и сејаних травњака; Примену техничких и агротехничких мера при гајењу ораничног крмног биља; Примену техничких и агротехничких мера при производњи сточне хране на ливадама и пашњацима; Чување ратарских и крмних биљака; Организовање зеленог крмног конвејера; Организовање искоришћавања крмног биља.				
Садржај предмета				
Теоријска настава Дефиниција и значај крмних биљака. Подела крмних биљака. Однос крмних биљака према условима средине. Важније морфолошке и биолошке особине крмних биљака. Производња сточне хране на ораницама и на природним и сејаним ливадама и пашњацима. Оцена квалитета ливада и пашњака.Искоришћавање крмних биљака. Производња семена код крмних биљака. Травњаци посебних намена. Новија истраживања о крмном биљу у свету.				
Практична настава				
Предавања, интерактивне наставе, лабораторијске вежбе, излазак на терен, као и семинарски рад или презентације. Колоквијуми прати вежбе (укупно 1)				
Литература				
1. Павешкић-Поповић, Ј., Вучковић, С. (1997): Њивске и ливадско пашњачке крмне биљке. Пољопривредни факултет Београд.				
2. Вучковић, С. (1999): Крмно биље. Институт "Србија", 1999.				
3. Вучковић, С. (2003): Производња семена значајнијих крмних биљака. Пољопривредни факултет Београд.				
4. Алибеговић-Грбић, Вучковић, С. и сар. (2005): Унапређење производње крме на природним травњацима. Универзитет у Сарајеву.				
5. Вучковић, С. (2004): Травњаци. Пољопривредни факултет Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава, лабораторијске вежбе, излазак на терен, семинарски рад или презентације				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	-	усмени испт		60
колоквијум-и	10	.....		
тест-ови	20			
семинар-и	5			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Сточарство				
Наставник: Петровић Д. Милица, Трифуновић Д, Григорије				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знање/разумевање: поступака контроле, евиденције, метода одгајивања и одабирања у сточарству, технолошког процеса производње у различитим гранама сточарства, принципа органске производње у сточарству.				
Исход предмета На крају наставног предмета студент треба да покаже познавање: раса и особина домаћих животиња, основних процеса размножавања, поступака контроле и евиденције особина, метода одгајивања и одабирања, технолошких процеса у говедарству, свињарству, живинарству, овчарству, козарству и коњарству, принципа органске производње у сточарству. На крају наставног предмета студент треба да буде оспособљен за познавање технолошких процеса производње у различитим гранама сточарства, хранива која се користе у исхрани домаћих животиња и основних принципа састављања obroка, тимски рад и критичко мишљење.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Раса и ниже јединице расе. Размножавање домаћих животиња. Екологија домаћих животиња. Методе одгајивања домаћих животиња. Говедарство (производња млека и меса, расе, репродукција, исхрана и смештај). Свињарство (правци производње, расе, хибриди, репродуктивне особине, квалитет свиња за клање, начини држања и смештаја). Живинарство (производња јаја и меса, линијски хибриди, размножавање, одгајивање и смештај). Овчарство и козарство (производња млека, меса, вуне, козје длаке, мужа и стрижа, одгајивање и смештај). Коњарство (расе, размножавање, одгајивање и смештај). Органска производња у сточарству. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Обележавање и мерење домаћих животиња. Евиденција у сточарству. Оцењивање и класирање животиња. Основни принципи састављања obroка за различите врсте и категорије домаћих животиња.				
Литература Петровић, М. (2000): <i>Сточарство</i> , Пољопривредни факултет, Београд. Петровић, М., Радојковић, Д. (2002): <i>Сточарство</i> (практикум), Пољопривредни факултет, Београд. Ромчевић, Љ., Трифуновић, Г., Лазаревић, Љ., (2007): <i>Говедарство Србије</i> (монографија), Пољопривредни факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-		-
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, вежбе. Провера знања знања кроз 2 теста и 1 колоквијума.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	-	
практична настава	-	усмени испт	50	
колоквијум-и	10			
тест-ови	30			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Механизација у пољопривреди				
Наставник: Радојевић Ј. Раде				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања техничког описа, физичких законитости технолошког процеса рада и одржавања средстава пољоприврене механизације, као и формирања критичког мишљења на бази стечених знања.				
Исход предмета Усвајање вештина за правилан избор и примену средстава пољопривредне механизације, правилно одржавање, рационалну организацију рада и економичну експлоатацију.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе погонских машина у пољопривреди (основни појмови и дефиниције, машински материјали горива и мазива, погонске машине и постројења, трактори, транспорт у пољопривреди, деградирајући утицаји и одржавање техничких средстава), механизација ратарске и повртарске производње (значај механизације пољопривреде у биљној производњи, оруђа и машине за обраду земљишта, машине за сетву и садњу, машине за ђубрење, машине за негу и заштиту усева у ратарству и повртарству, машине за убирање, машине и уређаји за дораду зрнастих усева, технички системи за наводњавање), механизација воћарско-виноградске производње (оруђа и машине за обраду земљишта у вишегодишњим засадама, машине за заштиту вишегодишњих засада, опрема и машине за негу вишегодишњих засада, опрема и машине за бербу воћа и грозђа), механизација сточарске производње (машине за спремање сена, машине за спремање силаже, машине и уређаји за припрему концентроване сточне хране, снабдевање водом објеката за узгој домаћих животиња, микроклима у објектима за узгој домаћих животиња, машинска мужа, изјубравање сточарских објеката, објекти и опрема за узгој домаћих животиња). <i>Практична настава</i> Све методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.				
Литература - Божић, С., Вукић, Ђ., ет ал (1995): Основе погонских машина у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд - Радојевић, Р. (2005): Механизација пољопривреде, Пољопривредни факултет, Земун. - Божић, С. (2001) Одржавање и ремонт у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-		-
Методе извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом током предавања, док је на вежбама предвиђено извођење практичног дела предмета. Периодична провера знања изводиће се тестовима после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум представља проверу практичног знања стеченог на вежбама.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		-
практична настава	-	усмени испит		40
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	-			

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Квантитативни методи за менаџере				
Наставник: Љубановић-Ралевић И. Ивана				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Положен испит из Статистике.				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевања метода масовног опслуживања модела залиха, теорија игара и имитационог моделирања.				
Исход предмета				
Вештина примена метода оптимизације и компјутерска обрада постављених модела и закључивање на основу добијених резултата.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Увод; Масовно опслуживање: стохастички процеси и Марковљеви ланци, основни појмови и структура система редова чекања, класификација редова чекања, токови догађаја, расподела времена између два доласка и времена опслуживања, процеси рађања и умирања, отворени једноканални модел чекања; Модел залиха: трошкови залиха, модели залиха са дискретним и непрекидним временом; Теорија поузданости: време отказа и модели замене; Теорија игара: основне карактеристике и врсте игара, просте матричне игре и матричне игре са мешовитим стратегијама; Имитационо моделирање: област примене, улога случајних бројева, моделирање као експеримент, метод Монте-Карло, конструкција и експлоатација имитационих модела, анализа добијених резултата моделирања.				
Практична настава				
Практична настава се одржава за све области.				
Литература				
Крчевинац С., Ћангаловић Мирјана, Ковачевић-Вујчић Вера, Мартић М., Вујошевић М., (2004): Операциона истраживања. Факултет организационих наука. Београд				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	2	-	-	-
Методе извођења наставе				
Теоријска и практична настава се одржава за све области. Колоквијуми прате практичну наставу (укупно 2). Домаћи задаци и обрада података на компјутеру.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		5	писмени испит	40
практична настава		25	усмени испт	-
колоквијум-и		30		
семинар-и		-		
Напомена: Услов за полагање усменог испита је 13 бодова из практичне наставе и 16 са колоквијума				

Студијски програм/студијски програми: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Калкулације у производњи и преради пољопривредних производа				
Наставник: Васиљевић Р. Зорица				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевања средстава за производњу, основних и обртних средстава и њихових производних карактеристика, врста, извора и начина настајања трошкова у производњи и преради пољопривредних производа, метода утврђивања појединих врста трошкова, начина израчунавања вредности производње, трошкова и економских резултата пословања, методологије израде појединих врста калкулација у пољопривредној производњи и преради, те начина њихове примене у пракси, основа планирања и анализе инвестиција.				
Исход предмета Студент треба да покаже познавање и разумевање вештина правилног одређивања и израчунавања различитих врста трошкова који се јављају у појединим линијама пољопривредне производње и прераде, израде калкулација трошкова, цене коштања и вредности производње по различитим методама за израду калкулација (аналитичка калкулација, калкулација трошкова употребе техничких средстава у пољопривреди, инвестициона калкулација, диференцијална калкулација, калкулација на бази варијабилних трошкова), утврђивања показатеља економског успеха пословања пољопривредног предузећа и предузећа које се бави прерадом пољопривредних производа, те основа израде инвестиционих студија и бизнис планова у пољопривредној производњи.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на четири тематске целине и то: 1) Чиниоци производње, 2) Трошкови, 3) Калкулације и 4) Основни показатељи пословања пољопривредног предузећа. У оквиру ових тематских целина обрадиће се следеће методске јединице: основни (фактори) чиниоци процеса производње, дефиниција, значај и методе израчунавања појединих врста трошкова у пољопривредној производњи и преради, различите методе израде калкулације у пољопривредној производњи и преради, утврђивање појединих апсолутних и релативних показатеља економског успеха пословања пољопривредног предузећа и предузећа које се бави прерадом пољопривредних производа. <i>Практична настава</i> Активност на вежбама ће садржати израду задатака из оквира појединих наставних јединица, израду калкулација и анализу добијених резултата.				
Литература Андрић, Ј. (1998): Трошкови и калкулације у пољопривредној производњи, Савремена администрација, Београд. Јовановић, Б. (2001): Калкулације у пољопривреди, Практикум, Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, Београд – Земун.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-		-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе је предвиђена једна провера знања колоквијумом, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање писменог и усменог испита.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	-	усмени испит	50	
тест	-	.....		
колоквијум	20			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Лековито биље				
Наставник: Јелачић Ћ. Славица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање:				
а) знања из области привредног значаја и начина коришћења гајених лековитих биљних врста, затим биолошких и морфолошких особина ових биљних врста, као и њиховог односа према условима спољне средине и				
б) вештина познавања технологије производње ових биљака уз сагледавање специфичности лековитих биљака у погледу агротехничких и фитотехничких мера, а у складу са међународним стандардима за добру пољопривредну производњу за лековито и ароматично биље, затим познавање примарне прераде лековитих биљних сировина, и основа контроле квалитета и кориштења лековитог биља.				
Исход предмета				
На крају модула (предмета) студент ће бити оспособљен за: препознавање (макроскопија) биљних лековитих сировина, очување лековитог биља рационалним коришћењем из спонтане флоре, производњу лековитог биља на принципима »Добре пољопривредне производње«, овладавањем основама технологије плантажне производње лековитог биља. Ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију знања (усмену и писмену), евалуацију наставног процеса, евалуацију исхода учења				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Основни појмови о биљним лековитим сировинама; Општи принципи производње лековитог биља; Последице поступци; Законска регулатива у производњи лековитог биља и контрола квалитета сировине; Употреба лековитог биља; Технологије гајења лековитих биљака које садрже алкалоиде, хетерозиде, сапонозиде, етарска уља, липиде, полисахариде.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Морфологија и систематика лековитих биљака, макроскопија биљних лековитих сировина, теренска настава				
Литература				
Крстић-Павловић Н. (1981): Лековито биље, ауторизована скрипта. Пољопривредни факултет, Београд				
Кишгеци Ј. (2002): Лековито биље, гајење, сакупљање, употреба. Партенон, Београд				
Степановић Б. (1998): Производња лековитог, ароматичног и зачинског биља. Институт за проучавање лековитог биља Др Јосиф Панчић. Београд.				
Број часова активне наставе: 75				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. Провера знања тестом (2) иде током наставе после одређених области. Колоквијум (1) прати практичну наставу.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	5	писмени испит	-	
практична настава	5	усмени испт	50	
тестови	20			
колоквијум-и	20			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Гљиварство				
Наставник: Никшић П. Миомир				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) <u>знања/разумевања</u> са значајем гљива у исхрани, индустријским гајењем шампињона, буковаче, шиитаке, ганодерме, смрчка, баршунасте пањевчице, тартуфа и осталих индустријски значајних гљива б) <u>вештина</u> , препознавања основних врста гљива из природних станишта и индустријски гајених врста, упознавање са основним техникама изолације, гајења и идентификације виших гљива, практично гајење у индустријским условима а у циљу ефикасног учења, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.				
Исход предмета На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање) из области: индустријске производње гљива .На крају модула студент треба да буде оспособљен за гајење гљива у погону и њихову примену у прехранбеној, индустрији хране и фармацеутској индустрији.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод: појам, историјски развој, значај; Опште особине гљива делови гљива, начин исхране, размножавање гљива, економичност узгајања; Гајење шампињона прављење компоста, припремање мицелијума, покривка, плодоношење и берба, болести и штеточине; Гајење буковаче особине и економичност производње, припрема супстрата, мешање мицелијума са супстратом, плодоношење и берба, болести и штеточине, гајење буковаче на дрвету; Шиитаке и Ганодерма, гајење шиитаке на супстрату и облицама, гајење гљиве ганодерма на супстрату и на облицама; Гајење смрчка, баршунасте пањевчице и јаблановаче; Гајење тартуфа, јудиног ува и зеца гљиве. Пројектовање Гајилишта; Економичност производње <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Теоријску наставу прати извођење практичних лабораторијских вежби у наведеним областима као и посета неколико индустријских гајилишта Студиски истраживачки рад обухвата детаљну обраду једне одабране врсте гљива.				
Литература: Максимовић П. (2001): Производња и коришћење шампињона. Агрономски факултет Чачак. Stamets P. Growing (20000): Gourmet and Medicinal Mushrooms. Ten Speed Presss.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
2	2	-		-
Методе извођења наставе: Предавања, видео презентације, вежбе и методе интерактивне наставе				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	5	писмени испит	-	
практична настава	15	усмени испит	60	
колоквијум-и	20	.....		
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Органска биљна производња			
Наставник: Снежана И. Ољача			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања из основних принципа органске пољопривреде као посебног система земљорадње заснованог на претходним еколошким знањима, и управљања природним ресурсима у пољопривреди б) вештина коришћења различитих метода битних за неговање способности и преношење знања у органским системима гајења у ратарској и хортикултурној производњи			
Исход предмета На крају предмета студент треба да покаже познавање (разумевање) из: основних принципа органске пољопривредне производње, разлика између конвенционалне и органске производње, прописа и стандарда у органској пољопривредној производњи. На крају предмета студент треба да буде оспособљен за: примену органског система гајења усева, промену и адаптирање метода у органској пољопривреди, примену поступка сертификације у органској производњи, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу предмета, презентацију стечених знања у оквиру предмета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Органска пољопривреда у свету и код нас. Системски приступ у органској пољопривреди. Еколошки принципи у органској пољопривреди. Биодиверзитет на органским фармама. Органска фарма као екосистем. Специфичности и адаптације агротехничких мера у органској производњи. Законска ре-гулатива код нас и у свету. Сертификација и контрола органске производње <i>Практична настава</i> Органска фарма (екскурзија), Агротехничке мере у органској пољопривреди (обрада, ђубрење, заштита биља, плодоред, поликултуре, малчирање), Стандарди у органској пољопривреди (светски и домаћи), Поступак сертификације, Инспекција.			
Литература Ковачевић Д., Ољача Снежана (2005): Органска пољопривредна производња, монографија Пољопривредни факултет, Земун. http://www.soilassociation.org/ http://www.ifoam.org/			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Интерактивна теоријска и практична настава, консултације, семинарски радови, рад на терену (посета органској фарми)			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	40
колоквијум-и	10	.....	
тест-ови	30		
семинар-и	5		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Пчеларство				
Наставник: Младеновић А. Мића				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о анатомској грађи медоносне пчеле и њене специфичности под утицајем фактора средине, принципима размножавања и развоја, значају пчела као опрашивача и технологијама производње пчелињих производа и санацији ненормалности легла и пчела.				
Исход предмета				
Студент треба да покаже познавање и разумевање препознавања места и улоге медоносне пчеле у екосистему, овлада знањем о грађи медоносне пчеле, гајења пчела и добијања пчелињих производа, најважнијих болести и штеточина пчела и легла, употребе пчела у опрашивању гајених биљака, одржавања пчелињака и коришћење савремене опреме и репроматеријала у пчеларству.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Предмет је подељен на неколико поглавља: Систематско место врсте, расе и екотипови пчела; Биолошке особине пчелињег гнезда; Живот пчелињег друштва: подела рада и размножавање пчела; Генетика, селекција и оплемењавање медоносне пчеле Апитехника: кошнице са покретним и непокретним сањем, опрема и прибор, радови на пчелињаку, одгајивање матица, природно и вештачко ројење, селидба пчела; Хигијена пчеларења и санација: незаразне и заразне болести, штеточине пчела; Главне уздржне и перспективне медоносне биљке и полинација и дресирање, експлоатација медоносних биљака, састав и количина нектара; Теренска настава: упознавање са технологијом пчеларења на различитим типовима пчелињака. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Упознавање са технологијом пчеларења и коришћењем опреме и алата у пчеларству. Теренска настава: упознавање са технологијом пчеларења на различитим типовима пчелињака.				
Литература				
Ћеримагић Х. (1991): Пчеларство, Задружна књига, Сарајево.				
Младеновић М., Стевановић Г. (2003): Узгајање висококвалитетних матица. Завет, Београд.				
Константиновић Б. (1997): Практично пчеларство. СПОС, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе су предвиђене две провере знања тестовима, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање колоквијума.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	5	усмени испит		50
тестови	20			
колоквијум	20	.....		
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Посебно воћарство и виноградарство			
Наставник: Милатовић П. Драган, Жунџић М. Драгољуб			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања из области описа и вредновања сорти и подлога, еколошких специфичности, као и специфичности технологије гајења појединих врста воћака и винове лозе. Кроз теоријску и практичну наставу студент треба да се оспособи за правилан избор одговарајућих сорти и подлога воћака и винове лозе, као и за примену одговарајућих мера неге у савременим засадима.			
Исход предмета Студент треба да покаже познавање и разумевање биолошких особина воћака и винове лозе, сорти и подлога, као и специфичности технологије гајења. На крају курса студент треба да буде оспособљен за опис и препознавање најважнијих сорти, за утврђивање погодности агроеколошких услова за гајење воћака и винове лозе, као и за практичну примену мера за подизање и одржавање засада. Студент треба да се оспособи и за ефикасно учење, критичко мишљење и евалуацију наставе и исхода учења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на пет поглавља: 1) Јабучасте воћке (јабука, крушка, дуња); 2) Коштичаве воћке (шљива, бресква, кајсија, трешња и вишња); 3) Језграсте воћке (орех, леска, бадем, питоми кестен); 4) Јагодасте воћке (јагода, малина, купина, рибизла, огрозд, боровница, актинидија) и 5) Винова лоза (сортe за црвена вина, сортe за бела вина, стоне сортe). У сваком поглављу обрадиће се следеће методске јединице: Привредни значај, Порекло и распрострањеност, Систематско место, Морфолошке и физиолошке особине, Сортe, Подлоге, Еколошке специфичности, Специфичности технологије гајења (подизање засада, системи гајења, агротехничке мере, резидба, берба, класирање, паковање и чување плодова). <i>Практична настава</i> Упознавање са особинама најзначајнијих сорти јабучастих, коштичавих, језграстих и јагодастих врста воћака и винове лозе. Методе за опис и детерминацију сорти. Методе за оцењивање квалитета плода. Методе за одређивање оптималног времена бербе.			
Литература Милошевић Т. (1997): Специјално воћарство. Агрономски факултет, Чачак. Мишић П., Николић М. (2003): Јагодасте воћке. Институт за истраживања у пољопривреди „Србија“, Београд. Аврамов, Л., Жунџић, Д. (2001): Посебно виноградарство. Пољопривредни факултет, Београд. Жунџић Д. Гарић, М., и сарадници (2009): Атлас сорти винове лозе, Ниш.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе су предвиђене две провере знања тестовима, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање колоквијума.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	40
тестови	30		
колоквијум	20		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Раса̀дничарство				
Наставник: Опарница Ђ. Чедо, Бешлић С. Зоран				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања о избору локације за заснивање расадника, организацији производних површина расадника, поступку формирања матичњака воћака и винове лозе, технологији производње воћних и лозних подлога, технологији производње воћног и лозног садног материјала, примени агро и помотехничких мера у расадничкој производњи.				
Исход предмета Студент треба да покаже познавање и разумевање начина организовања воћно лозног расадника и да изврши процену погодности агроеколошких и економских чинилаца за расадничку производњу. Он такође треба да познаје технологију припреме земљишта, начине производње воћних и лозних подлога, калем гранчица и виока и технологију производње воћних садница и лозних калемова и корењака уз примену одговарајућих агро и помотехничких мера у различитим фазама производње садног материјала воћака и винове лозе.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет је подељен на четири тематске целине: 1. Производња садница воћака на сопственом корену 2. Производња вегетативних и генеративних подлога воћака 3. Производња садница воћака калемљењем 4. Производња безвирусног клонског лозног садног материјала. У оквиру ових тематских целина обрађиваће се следеће методске јединице: организација расадника, генеративно размножавање подлога, вегетативно размножавање воћака, калемљење воћака, нега садница воћака и контрола квалитета, сортне исправности и здравственог стања садног материјала; базни и сертификовани матични засади винове лозе - заснивање и одржавање, вирусна обољења и третмани за ослобађање биљног материјала од вируса, процес калемљења, хормонска регулација растења и сазревања, процеси и услови калусирања, специфична ампелотехника у коренилиштима. Контрола квалитета и чување лозног садног материјала. <i>Практична настава</i> Упознавање са организацијом воћног расадника, начинима производње генеративних подлога, начинима вегетативног размножавања на сопственом корену и начинима и техником калемљења. Упознавање са начинима и концентрацијама примене фитохормона у расадничарској производњи.				
Литература 1.Станковић, Д., Јовановић, М.(1990): Опште воћарство, ИРО, «Грађевинска књига», Београд. 2.Колекевски, П., Ристевски, Б., Кипријановски, М. (2004): Производство на овошен саден материјал. Универзитет «Св. Кирил и Методије» Земјоделски факултет, Скопје. 3.Накаламић, А. (2001): Опште виноградарство, Пољопривредни факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
2	2	-		-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе су предвиђене три провере знања тестовима, а на крају практичне наставе (вежбе) предвиђено је полагање колоквијума.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	-	писмени испит	-	
практична настава	-	усмени испит	35	
тестови	30			
колоквијум	35			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Основи технологије ратарских производа			
Наставник: Николић М. Мирослава, Попов-Раљић В. Јованка, Демин А. Мирјана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања из области технолошких својстава квалитета ратарских сировина, основних принципа технолошких поступака за све групе ратарских производа, утицаја карактеристика међупродуката на безбедност и квалитет готовог производа, законских регулатива, безбедности и трајности производа. Кроз теоријску и практичну наставу студент треба да буде оспособљен за праћење квалитета сировина, међупродуката, споредних продуката и финалних производа, као и за сагледавање производних процеса са аспекта безбедности и квалитета.			
Исход предмета Студент треба да покаже познавање и разумевање технолошких својстава квалитета ратарских сировина, основних принципа технолошких поступака, утицаја карактеристика међупродуката на безбедност и квалитет готовог производа, законских регулатива, безбедности и трајности производа. На крају курса студент треба да буде оспособљен за праћење квалитета сировина, међупродуката, споредних продуката и финалних производа, као и за сагледавање производних процеса са аспекта безбедности и квалитета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <u>Технологија шећера и скроба:</u> Технолошка својства шећерне репе; припрема за екстракцију; екстракција; чишћење; упаравање и кристализација; основне карактеристике сировина за добијање скроба; производња кукурузног, кромпировог и пшеничног скроба, хидролизати и модификати скроба, производња и употреба, <u>Технологија кондиторских производа:</u> сировине и састав; производња бомбонских производа; чоколаде и производа сличних чоколадним, технолошке карактеристике производње кекса и производа сродних кексу, производња колача и посластичарских производа. <u>Технологија и квалитет кафе и производа сродних кафи:</u> Основне карактеристике плода биљке кафе, технолошка обрада зрна кафе, припрема напитака од кафе и напитака на бази кафе, сурогати кафе (замене за кафу). <u>Технологија дувана:</u> основни типови и сорте дувана, процес обраде дувана (сушење, ферментација, ридраинг, матурација), контрола квалитета дувана у листу, прерада дувана (припрема, израда, паковање), контрола квалитета дуванског дима. <u>Технологија жита и брашна:</u> Жито као млинска сировина, Складиштење и чување жита, Млевење, Сировине за пекарске и тестеничарске производе, Производња хлеба и пецива, Тестенине и готови производи од жита. <u>Технологија масти и уља:</u> Структура и састав масти, Познавање сировина и складфиштење, Поступци издвајања уља, Рафинација, Врсте кварења <i>Практична настава</i> Методe контроле квалитета процеса и квалитета сировина, међупродуката, споредних продуката и финалних производа из области обраде или прераде ратарских производа.			
Литература 1.Томић ЈБ. (1973): <i>Технологија обраде дувана</i> . Грађевинска књига, Београд. 2.Николић М. (2004): <i>Технологија прераде дувана</i> , Пољопривредни факултет, Београд. 3.Попов-Раљић Ј.,Стојшин ЈБ. (2007): <i>Технологија кондиторских производа</i> , Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет, Београд-Земун. 4.Шушић, С. (1994): Основи технологије шећера, Југошећер, Београд. 5.Бошков, Ж. (1979): Основи технологије скроба, Технолошки факултет, Нови Сад. 6.Оштрић – Матијашевић, Б., Туркулов Ј. (1980): <i>Технологија уља и масти</i> , Тех. факултет, Нови Сад. 7.Димић, Е., Туркулов Ј. (2000): <i>Контрола квалитета у технологији јестивих уља</i> , Тех. фак. Нови Сад.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: -	Други облици наставе: 2	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методe извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима. У току наставе су предвиђене четири провере знања тестовима, а на крају практичне наставе (вежби) предвиђено је полагање колоквијума.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испт	30
тест-ови	40		
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Технологија заштите биља			
Наставник: Вукша В. Петар			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање основних знања и вештина израде интегралних програма заштите и стицање вештина избора и интеграције различитих мера заштите воћака, ратарских и повртарских и других биљака. Студенти се уче да анализирају проблеме, сагледавају могућа решења, пројектују програме и планирају извођење расположивих мера, као и да представљају (бране) различита решења проблема, показују стечена знања и организују и воде одређене послове заштите биља.			
Исход предмета Овладавање основним знањима и вештинама анализе проблема, сагледавања решења, израде програма и планирања извођење мера заштите биља.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основе израде интегралних програма заштите, сагледавање проблема и пројектовање технологије заштите у затвореном простору, заштите воћака, винове лозе, ратарских, повртарских и других биљака и други послови заштите биља (и примене пестицида). <i>Практична настава:</i> Упознавање основних вештина израде интегралног програма заштите и стицање вештине избора и интеграције различитих мера заштите воћака, ратарских и повртарских биљака			
Литература: Вукша П.: ФМ - Систем добре праксе (рукопис) Група аутора (1983): Приручник извештајне и прогнозне службе пољопривредних култура. Савез друштава за заштиту биља Југославије, Београд. EPPO (2005): Good Plant Protection Practice. EPPO Standards PP2, Paris Мацељски М., Цвјетковић Б., Остојић З., Игриц-Барчић Јасминка, Паглиарини Неда, Оштрец Љ., Чизмић И. (1997): Заштита поврћа од штеточина. Знање, Загреб Вукасовић П. (ед.) (1972): Штеточине у складиштима: биологија и сузбијање. Пољопривредни факултет Нови Сад. Hoffman G., Nienhaus F., Poehling H-M., Schönbeck F., Weltzen H., Wilbert H. (1997): Lerbuch der Phytomedizin, Blackwell Wissenschafts-Verlag, Berlin. Циглар И. (1989): Интегрална заштита воћњака и винограда, СПИТ – Хрватске, Загреб Bayer: Bayer Pflanzenschutz Compendium II, Bayer Pflanzenschutz, Leverkusen.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	2	-	-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум	20		
израда интегралних програма заштите	25		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Менаџмент пословних система пољопривреде				
Наставник: Живковић Љ. Драгић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање знања о суштини менаџмента пословних система пољопривреде , облицима и организационој структури, чиниоцима производње и резултатима и принципима репродукције, специјализацији и интензивности производње, функционалним областима и процесима пословних система као основу за разумевање организационо-економских законитости које се јављају у пословним системима и њиховим везама са окружењем.				
Исход предмета				
Студент треба да ефикасним учењем стекне вештину критичког мишљења о проблемима из области менаџмента, организације и економике рада пословних система. Студент треба да буде оспособљен за примену инструмената, мера, и метода у оснивању изградњи и развоју пословних система пољопривреде, успостављању њихове правилне организације, структуре, оптималне специјализације, и интензивности производње, функционалних области и процеса менаџмента, ефективности и ефикасности пословања, управљања и руковођења разним облицима пословних система.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Менаџмент пословних система пољопривреде (научни приступ, задаци, развој, теоријски правци и специфичности пословних система и оснивање, развој, организациона структура, облици и обележја, величина, и креирање стратегије пословних система); менаџмент рада и производње (технологија и физиологија рада, принципи организације рада, теорије мотивације и понашање запослених, рационализација и вредновање рада, средстава за производњу, резултати репродукције-показатељи пословног успеха, специјализације, разноврсност и интензивност производње); функционалне области менаџмента (вертикална подела функција, руковођење-садржину, стилови, нивои, системи, методе, типови и карактеристике личности руковођења, хоризонтална класификација функција(истраживање и развој, производња, финансије, рачуноводство, планско-аналитички послови, набавка, продаја, маркетинг и кординирање функцијама); менаџмент процеси (планирање и анализа-задаци, методе и принципи планирања, врсте и садржај бизнис планова, процес организовања и процес контроле).				
Практична настава				
Све методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.				
Литература				
Мунђан, П., Живковић, Д. (2004): Менаџмент рада и производње у пољопривреди. Пољопривредни факултет Београд-Земун.				
Број часова активне наставе:				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Теоријска и интерактивна настава ће се одржати у свим областима менаџмента рада и производње, специјализацији и интензивности, ефективности и ефикасности пословања, и функционалним областима и процесима менаџмента пословних система пољопривреде.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	5	усмени испт		50
колоквијум-и	20			
тестови	20			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Заштита животне средине			
Наставник: Каран Ж. Весела, Мојашевић М. Милица			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања из основних принципа заштите животне средине, функционисања екосистема, основних карактеристика, извора, судбине и штетних ефеката важнијих загађујућих материја земљишта и вода, мера које се предузимају за заштиту земљишта и вода од загађења, законске регулативе која се односи на заштиту вода и земљишта. б) вештина процене ризика од присуства важнијих загађивача земљишта и вода.			
Исход предмета Студент треба да покаже познавање (разумевање): основних принципа заштите животне средине, основних карактеристика, извора, судбине и штетних ефеката важнијих загађујућих материја земљишта и вода, последица уништавања и деградације животне средине по екосистеме и људско друштво. Студент треба да буде оспособљен за примену стечених знања у ширем контексту очувања животне средине, прелиминарне процене ризика, преношење знања о потреби заштите животне средине на окружење и шире слојеве друштва.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основи екологије, Деградациони процеси у животној средини, Нарушавање и уништавање природних екосистема, Штетно деловање загађујућих материја на живи свет, Појам, узроци, врсте и степен загађења, Загађење и заштита вода (значај вода, извори загађења вода, последице загађења, пречишћавање вода), Загађење и заштита земљишта (значај земљишта, извори загађења земљишта, последице загађења), Законска регулатива у области заштите животне средине. <i>Практична настава</i> Екотоксиколошки тестови и параметри токсичности; Загађење вода (теренске вежбе, узимање узорака, лабораторијске анализе на садржај штетних материја – пестицида у води); Загађење земљишта (теренске вежбе, узимање узорака, лабораторијске анализе на садржај штетних материја у земљишту); Поступак процене ризика.			
Литература Виторовић С., Милошевић М. (2002): Основи токсикологије са елементима екотоксикологије. Визартис, Београд. Каран Весела (2010): Екотоксикологија, Скрипта, Пољопривредни факултте, Земун. Каран Весела, Мојашевић Милица: Практикум (on line)			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе			
Предавања, методе интерактивне наставе (појединачне и групне), семинарски рад			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	презентација пројекта	-
практична настава	-	усмени испит	40
тест-ови	20		
семинарски рад	30		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Основи аналитике пестицида			
Наставник: Мојашевић М. Милица			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из Фитофармације			
Циљ предмета је да се студенти оспособе да разумеју основне принципе аналитичких мерења и да стекну знања о разлозима за испитивање и контролу пестицида. На основу информација о међународним и националним прописима, конвенцијама, препорукама и аналитичким поступцима који се користе за ове намене у области производње и промета пестицида (испитивање квалитета активних супстанци и формулација, пољски огледи за одређивање остатака у циљу одређивања максимално дозвољених количина остатака у прехранбеним производима, мониторинг остатака у намирницама и животној средини), курс ће полазницима омогућити сагледавање сличности и разлика међу појединим врстама контролних испитивања. Такође ће указати на неопходност мултидисциплинарног приступа заштити биља.			
Исход предмета Од студента се очекује да покаже познавање: основних разлога за испитивање и контролу пестицида у току производње и примене. На крају курса студент треба да буде оспособљен за: препознавање најважнијих елемената физичких и хемијских испитивања пестицида у функцији сврхе анализе, коришћење база података за налажење и избор поступака за испитивања, и примену једноставних метода анализа.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Основи контроле квалитета; Норме и стандарди; Улога узорковања у контроли; Принципи физичких и хемијских испитивања; Избор метода - могућности и ограничења; Место и улога заштите биља у контроли. <i>Практична настава:</i> У лабораторији предвиђена из свих поглавља предавања.			
Литература: Мојашевић, М. – он-лине презентације за предавања и вежбе Manual on development and use of FAO and WHO specifications for pesticides, 2006 (превод релевантних поглавља) Quality control procedures for pesticide residues analysis. (2006) Document N° Sanco/10232/2006 Skoog, D. A., West, D. M., Holler F. J. (1999): Osnove analitičke kemije. Školska knjiga Zagreb.			
Број часова активне наставе:			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	2	-	-
Методе извођења наставе Предавања и вежбе у комбинацији са интерактивном наставом. Провера знања тестом ће се спровести после првог дела одржаних предавања и по завршетку наставе (укупно 2). После завршене практичне наставе обавезан је колоквијум.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит-тест	20
тестови	20	усмени испт	20
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Болести садног материјала			
Наставници: Делибашић П. Горан, Обрадовић Ж. Алекса			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета			
Стицање знања из: симптоматологије, етиологије обољења, биологије патогена, патогенезе, дијагностике, законске регулативе која се односи на здравствено стање садног материјала, као и мера за производњу здравог садног материјала.			
Вештине из: препознавања проузроковача болести садног материјала биотске и абиотске природе, препознавања и правилног описивања симптома обољења, постављања прелиминарне дијагнозе обољења садног материјала (псеудогљива, гљива, бактерија, вирус и сл.), примене и спровођења основних мера заштите од проузроковача болести садног материјала.			
Исход предмета			
На крају модула студент треба да покаже познавање (разумевање) из области симптоматологије, етиологије, патогенезе, дијагностике, екологије болести и начела борбе против болести садног материјала.			
На крају модула студент треба да буде оспособљен за: препознавање проузроковача болести садног материјала биотске и абиотске природе, препознавање и правилно описивање симптома обољења садног материјала, постављања дијагнозе обољења садног материјала (псеудогљива, гљива, бактерија, вирус и сл.), примену и спровођење основних мера борбе против болести садног материјала, ефикасно учење, тимски рад, критичко мишљење, презентацију стеченог знања, евалуацију исхода учења.			
Садржај предмета			
Теоријска настава: Увод (улога и значај производње и промета здравог садног материјала; законска регулатива која се односи на здравствено стање садног материјала у области заштите биља); Преношење паразита садним материјалом (значај преношења паразита и опасност од ширења нових патогена садним материјалом; врсте садног материјала као извор инокулума; начини заражавања; врсте симптома); Паразити воћног и лозног садног материјала (гљиве - економски најважније псеудогљиве и гљиве и псеудогљиве и гљиве са карантинске листе; прокариоти - фитоплазме и бактерије; вируси - економски најважнији вируси и вируси са карантинске листе); Производња сертификованог материјала воћака и винове лозе (дефиниција сертификованог садног материјала; категорије репродукционог материјала - изворни, предосновни, основни, сертификовани; шеме сертификације); Мере заштите садног материјала (санитарна-хигијенске, превентивне мере, хемијске мере).			
Практична настава: Основне карактеристике проузроковача болести садног материјала биотске и абиотске природе; Основне промене које патогени организми и абиотски патогени фактори изазивају на садном материјалу (симптоматологија); Дијагноза болести садног материјала; Мере борбе против болести садног материјала.			
Литература:			
Бабовић М. (2003): Основи патологије биљака. Пољопривредни факултет Београд - Земун.			
Ивановић М., Ивановић Драгица (2005): Болести воћака и винове лозе и њихово сузбијање. Пољопривредни факултет Београд - Земун			
Арсенијевић М. (1997): Бактериозе биљака. С-принт, Нови Сад.			
Шутић Д. (1995): Вирозе биљака. Институт за заштиту биља, Београд.			
Делибашић Г., Бабовић М. (2005): Општа фитопатологија – Практикум. Пољопривредни факултет			
Мијатовић М., Обрадовић А. (2007): Заштита поврћа, Агромивас, Смедеревска Паланка.			
Број часова активне наставе			
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад:-
Остали часови -			
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом примењиваће се у реализацији свих поглавља у различитим односима. Током наставе проверавање се знање тестовима (укупно 3). Колоквијум је предвиђен на крају предавања.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	Писмени испит	-
практична настава	-	Усмени испит	35
колоквијум-и	20	.....	
тест-ови	30		
семинар-и	5		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Зоотехника 1				
Наставник: Мекић В. Цвијан, Перишић Н. Предраг				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Положен испит из Сточарства				
Циљ предмета Предмет треба студентима да омогући упознавање са значајем, економиком и системима говедарске, овчарске и козарске производње у свету и код нас : упознавање са технологијом говедарске, овчарске и козарске производње, најзначајнијим факторима производње млека и меса, организовањем производње. Критичко мишљење.				
Исход предмета а) знања/разумевања: економика и система говедарске, овчарске и козарске производње код нас и у свету, порекла домаћих говеда, оваца и коза, историјског развоја говедарства овчарства и козарства, типова и раса, репродукције, метода одгајивања и селекције говеда, оваца и коза. Технологије гајења говеда, оваца и коза производње и познавања млека и меса, законске регулативе. б) вештина: организовање технолошког процеса на говедарским, овчарским и козарским фармама, презентација стеченог знања, усмена и писмена.				
Садржај предмета: Говедарство: <i>Теоријска настава:</i> Економика говедарства и системи говедарске производње; типови говеда и систематика раса говеда; пораст и развитак говеда: постнатални раст и развој; репродукција говеда и биотехнички методи за побољшање плодности:: методе одгајивања, методе селекције и одгајивачки програми у говедарству; основе производње и познавања млека; основе производње и познавања меса говеда; технологија и организација говедарске производње: производне фазе и системи држања говеда, технологија гајења појединих категорија говеда; објекти за смештај говеда; законска регулатива у говедарству. <i>Практична настава:</i> Зоолошке карактеристике говеда и њихових сродника; матично књиговодство и основне зоотехничке мере у говедарству; методе за оцену приплодних вредности говеда, параметри плодности говеда; основе производње и познавања млека и меса говеда. Овчарство и козарство: <i>Теоријска настава:</i> Економика и системи овчарске и козарске производње: порекло домаћих оваца и коза; историјски развој овчарства и козарства; типови и расе оваца и коза; пораст и развитак: постнатални раст и развој; репродукција оваца и коза: методе одгајивања, методе селекције и одгајивачки програми у овчарству и козарству; производња и познавање овчијег и козијег млека; производња и познавање овчијег и козијег меса; производња и познавање квалитета вуне; познавање овчијег крзна; познавање овчије и козије коже; објекти за смештај оваца и коза; законска регулатива у овчарству и козарству. <i>Практична настава:</i> Зоолошке карактеристике оваца и коза и њихових сродника; матично књиговодство и основне зоотехничке мере у овчарству и козарству; примена биотехничких метода у репродукцији; производња и познавање квалитета вуне и кострети;основе производње и познавања млека и меса оваца и коза.				
Литература: 1.) Митић Н., Ферчеј Ј., Зеремски Д., Лазаревић Љ. (1987): Говедарство, Монографско дело. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2.) Мекић Ц., Латиновић Д., Грубић Г.: Одгајивање, репродукција, селекција и исхрана оваца (Уџбеник). 3.) Митић Н. (1984). Овчарство (Монографско дело). Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 4.) Станчић Б., Веселиновић С. (2002): Биотехнологија у репродукцији домаћих животиња. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет Нови Сад. 5.) Крајиновић М., Савић, С. (1992): Овчарство и козарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад. 6.) Ћеранић В.: (1984): Козарство. Космос, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-		-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
колоквијум	30	усмени испит	70	

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Зоотехника II				
Наставник: Митровић В. Сретен, Петровић Д. Милица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања и разумевање привредног значаја свињарске, живинарске и коњарске производње; зоолошких, екстеријерних, морфолошких и продуктивних особина раса, принципа одгајивачко-селекцијских метода и репродукције, процеса размножавања, технологије гајења, начина држања и смештаја, еколошки прихватљиве производње свиња, различитих врста живине и коња, вештина вођења евиденције, оцене спољашњег изгледа, спровођења тестирања и примене опреме за оцену телесног развоја, планирања и организовања технологије гајења, ефикасног учења, критичког мишљења и презентације стеченог знања.				
Исход предмета: На крају предмета студент треба да покаже познавање раса и особина свиња, живине и коња, идентификације и евиденције у свињарству, живинарству и коњарству, основних принципа селекције и oplemeњивања, метода тестирања и оцене приплодне вредности свиња, живине и коња, основних процеса размножавања, квалитета меса свиња, живине и коња, квалитета јаја, процеса размножавања, технологије одгајивања, начина држања и смештаја свиња, живине и коња. На крају предмета студент треба да буде оспособљен за идентификацију и вођење евиденције у свињарству, живинарству и коњарству, оцену екстеријера свиња, живине и коња, спровођење тестирања приплodних грла и примену опреме за оцену квалитета свиња, живине и коња у живом и закланом стању и организовање технолошког процеса у свињарству, живинарству и коњарству.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Привредни значај и карактеристике свиња, живине и коња. Карактеристике свињарске, живинарске и коњарске производње. Раса свиња, живине, коња и хибриди. Особине пораста и развитка свиња, живине и коња. Селекција свиња, живине и коња. Методе одгајивања, хетерозис ефекат. Методе за оцену приплодне свиња, живине и коња. Одгајивачки програми у свињарству, живинарству и коњарству. Репродукција свиња, живине и коња. Технологија производње у свињарској, живинарској производњи и коњарству. Објекти за смештај свиња, живине и коња. Законска регулатива. <i>Практична настава:</i> Зоолошка обележја и обележавање свиња, живине и коња. Обележавање и идентификација коња. Матична евиденција у свињарству, живинарству и коњарству. Избор и оцењивање свиња, живине и коња према телесној грађи. Испитивање товности, меснатости и плодности свиња, живине и коња. Израчунавање репродуктивних параметара и смештајног капацитета при изградњи фарми.				
Литература Белић, Ј., Гајић, Ж., Исаков, Д., Огњеновић, А., Штерк, В. (1972): Савремено свињарство. Београд. Станчић, Б., Шахиновић, Р. (1998): Биотехнологија у репродукцији свиња. Нови Сад. Станчић, Б. (1994): Репродукција домаћих животиња. Нови Сад. Станковић, М., Анастасијевић, В., Николић, П. (1989): Савремено гајење свиња. Београд. Теодоровић, М., Радовић, И. (2004): Свињарство. Нови Сад. Уремовић, М., Уремовић, З. (1997): Свињогојство. Загреб. Митровић, С. (1996): Врсте, расе и хибриди живине. Универзитетски уџбеник, Београд. Богосављевић-Бошковић, Снежана, Митровић, С. (2005): Гајење различитих врста живине. Агрономски факултет, Универзитет у Крагујевцу. Бринзеј, М. (1980): Коњогојство (уџбеник). Школска књига, Загреб. Митровић, С., Грубић, Г. (2003): Одгајивање и исхрана коња. Пољ.факултет, Београд. Митровић, С. (2005): Коњарство (практикум). Пољопривредни факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-	-	-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом примењиваће се у реализацији свих поглавља у различитим односима. Провера знања путем теста после пређених одређених области на предавањима. Колоквијум-и прати(е) теоријску и практичну наставу.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	-	писмени испит	50	
практична настава	-	усмени испт	-	
колоквијум-и	20			
тестови	30			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Рибарство				
Наставник: Марковић З. Зоран				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета				
Стицање знања о животном станишту риба, диверзитету ихтиофауне, морфологије, анатомије и физиологије риба и других водених организама, принципа пројектовања и изградње објеката за гајење риба и других водених организама, технологијама гајења риба и других водених организама, рибарства текућих и стајаћих вода, риболова, транспорта, обраде и пласмана риба				
Исход предмета Студент треба да буде оспособљен за праћење животног станишта водених организама (кроз мерења абиотичких и сагледавања биотичких чиниоца средине), рутинске прегледе риба, конципирање рибњачких објеката у пројектном конципирању рибњака, учествовање у газдовању на отвореним водама, учествовању у вођењу и реализацији технологије производних процеса у аквакултури.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Животно станиште водених организама: водени екосистеми; Рибе: морфологија, анатомија, физиологија, систематика; Принципи пројектовања, изградње и опремања објеката и базена за аквакултуру: рибњачки објекти, формирање функционалне целине на рибњаку; Технолошки процеси гајења риба и других водених организама; Здравствена заштита и болести риба; Рибарство стајаћих и текућих вода; Риболов: привредни, рекреативни, спортски; Транспорт, обрада и пласман риба и других водених организама.				
Практична настава:				
Мерење абиотичких и сагледавање биотичких чинилаца средине. Идентификација риба и других водених организама. Дисекција и преглед риба. Израда ситуационих планова рибњака. Реализација технолошких операција на експерименталном рибњаку (насад, храњење, излов, мрест у контролисаним условима). Риболов на експерименталном рибњаку.				
Литература				
- Марковић, З. Митровић Тутунџић В.: Гајење риба, Задужбина Андрејевић, 138 п, 2003.				
- Марковић, З. Митровић Тутунџић В.: Рибарство – скрипта				
- Треер Т, Сафнер Р., Аничич И., Ловринов М.: Рибарство, Накладни завод, Глобус, Загреб, 463 п., 1995.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: теренска настава: 2×6=12	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Теоретска и практична настава (у лабораторијама, на производним рибњацима) у комбинацији са интерактивном наставом. Провера знања ће се реализовати тестом (2), колоквијумима (2) и кроз реализацију једне радионице.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања:	10	писмени испит		-
практична настава:	10	усмени испит		40
колоквијум-и:	20	.....		
тест-ови	20			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Основи технологије воћа и поврћа				
Наставник: Златковић П. Бранислав				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Полазници курса треба да овладају нутритивним и технолошким карактеристика свежег, као и технолошким поступцима добијања прерађеног воћа тј. поврћа.				
Исход предмета После завршеног курса студенти ће бити у стању да самостално оптимизирају поједине поступке прераде и конзервисања воћа и поврћа.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Настава је базирана на четири поглавља: нутритивне и технолошке особине свежег воћа и поврћа; основни принципи конзервисања воћа и поврћа; производи од воћа ; производи од поврћа <i>Практична настава</i> Производња и контрола квалитета појединих производа				
Литература Златковић Б.(2003): Технологија прераде и чувања воћа, Пољ. Фак. Бгд. Никетић-Алексић Г, (1994): Технологија воћа и поврћа, Пољ. Фак. Бгд.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: -	Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, лабораторијске, рачунске и погонске вежбе.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	6	писмени испит		30
активност у практичној настави	-	усмени испит		30
колоквијум-и (два)	34			
семинарски рад	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Основи технологије анималних производа				
Наставник: Мађеј Д. Огњен, Живковић Н. Душан				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући стицање знања о: - Преради млека у производњи пастеризованог и стерилизованог млека; киселомлечних производа, сирева, павлаке и маслаца, кондензованог и концентрованог млека и сушених млечних производа. - Основним појмовима везаним за технологију клања животиња и обраду, оцену и класирање трупова на линији клања, технологије хлађења меса, расецања и категоризације меса, паковања и отпреме меса, кулинарске обраде меса, основних ветеринарско-хигијенских захтева.				
Исход предмета На крају модула студент треба да покаже познавање и разумевање свих области обухваћених садржајем предмета. Такође, студент треба да буде оспособљен за учествовање у идентификацији и анализи критичних контролних тачака у технолошким поступцима индустријске прераде млека и меса; примену знања и решавање проблема у погонима индустрије млека и меса.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> - Основи технолошких процеса у производњи: пастеризованог и стерилизованог млека; киселомлечних производа, сирева, павлаке и маслаца; концентрованог и кондензованог млека; сушених млечних производа. - Објекти за производњу меса; Сировине за производњу меса, Производња меса папкара и живине, Расецање, обрада и категоризација меса, производња појединих група производа од меса, Паковање и отпрема меса. <i>Практична настава</i> Погонска настава и вежбе.				
Литература 1. Пуђа, П. (2008): Технологија млека I. Опште сирарство (у штампи); 2. Ђорђевић, Ј. (1987): Млеко – хемија и физика млека. Научна књига, Београд. 3. Петричић А. (1984): Конзумно и ферментирано млеко, Удружење млекарских радника СРХ, Зг. 4. Царић, М. (1990): Технологија концентрованих и сушених млечних производа. Научна књига, Београд. 5. Рече Р., Петровић Јб. (1997): Технологија меса и наука о месу, Технолошки факултет Нови Сад. 6. Вуковић И. (1998): Основе технологије меса, Ветеринарски факултет, Београд				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: -	Други облици наставе: 2	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Настава ће се изводити кроз класична предавања и лабораторијске, као и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	-	писмени испит		-
практична настава	-	усмени испт		60
колоквијум-и	-	.....		

семинар-и	40		
-----------	----	--	--

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Оплећење хортикултурних биљака			
Наставник: Николић Т. Драган			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: -			
Циљ предмета Упознати основне принципе и методе на којима се заснива стварање нових сорти и побољшавање постојећих сорти хортикултурних биљака. Овладати техникама везаним за прикупљање, одржавање и коришћење почетног материјал у оплећењању. Разумети научну и практичну заснованост метода у вези са начином оплођења и генске основе особина на које се врши оплећењање. Оспособити се за примену хибридизације, мутација, селекције и биотехнологије у процесу оплећењања. Знати како се региструју сорте и које сорте су најзаступљеније у хортикултури.			
Исход предмета На крају предмета студент треба да покаже познавање (разумевање) материјала који се користи у оплећењању и основних метода оплећењања хортикултурних биљака; да разуме утицај наследне основе (генотипа) и еколошких фактора на фенотипске вредности особина; да разуме савремене поступке који се примењују у оплећењању хортикултурних биљака и који имају за циљ да се идеотип реализује у признату сорту. Студент треба такође да буде оспособљен за примену метода тимског рада у усвајању материјала предмета, развијање критичког и креативног мишљења и презентацију стечених знања у оквиру предмета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Садржи седам крупнијих методских јединица: 1. Почетни материјал за оплећењање хортикултурних биљака, 2. Оплођење и генска основа особина, 3. Хибридизација, 4. Мутације, 5. Селекција, 6. Примена биотехнологије у оплећењању хортикултурних биљака, 7. Признавање сорти и резултати селекције хортикултурних биљака. <i>Практична настава</i> Садржи четири крупније групе вежби: 1. Дефиниција и значај оплећењања хортикултурних биљака, 2. Пред-оплећењање, 3. Методе оплећењања хортикултурних биљака, 4. Признавање, ширење у производњи и одржавање сорте.			
Литература Милутиновић, М. (1995): Оплећењање хортикултурног биља. Пољопривредни факултет, Београд. Боројевић, С. (1992): Принципи и методе оплећењања биља. Научна књига, Београд. Мишић, П. (1987): Опште оплећењање воћака. Нолит, Београд. Пејкић, Б. (1980): Оплећењање воћака и винове лозе. Научна књига, Београд. Шурлан-Момировић, Гордана, Ракоњац, Вера, Продановић, С., Живановић, Т. (2005): Генетика и оплећењање биљака – практикум. Пољопривредни факултет, Београд. Пејкић, Б., Милутиновић, М. (1971): Практикум из оплећењања воћака и винове лозе. Пољопривредни факултет, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	2	-	-
Методе извођења наставе Теоретска класична предавања, вежбе, индивидуалне и тимске колаборативне методе активног учења, укључујући семинарски рад. Провера знања вршиће се кроз 2 теста и колоквијум.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испт	50
тестови	20		
колоквијум-и	20		
семинар-и	-		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Ерозија земљишта				
Наставник: Недић М. Мирко				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета: Стицање знања/разумевања земљишног фонда и степена угрожености ерозијом, видова ерозионих процеса и класификације са аспекта пољопривредне производње. Упознавање механике процеса ерозије земљишта водом и ветром, као и фактора који утичу на појаву процеса. Спознаја поступака везаних за предвиђање и мерења отицаја, као и квантификовање губитака земљишта услед деловања ерозионих процеса. Упознавање са вештинама егзактне обраде релевантних података по међународно признатим методама.				
Исход предмета: На крају курса студент би требало да покаже детаљно разумевање појаве процеса ерозије водом и ветром, да стекне вештину примене адекватне методологије приступа прорачуна губитака земљишта усред ерозионих процеса, као и поступака мерења интезитета процеса ерозије. Студент треба да буде оспособљен да учествује у изради пројектних програма, ревизији инвестиционо – техничке документације, изради студија и пројеката у области ерозије земљишта, као и за вођење надзора при њиховој изградњи. По завшеном курсу студент треба да исказе способност за индивидуални и тимски рад, критично мишљење и коришћење стручне литературе.				
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Ерозија земљишта: појам и дефиниција, видови ерозионог процеса. Ерозија земљишта водом: фактори и механика процеса. Падавине и ерозија земљишта. Отицање воде и и видови отицања. Предвиђање и мерење отицања: отицања воде по површини, отицање воде подземним токовима. Протицај наноса и прорачун интензитета ерозије водом: интензитет ерозије земљишта и транспортна способност тока, губици земљишта и енергија кише, интензитет ерозије земљишта. Ерозија ветром: механизам и чиниоци. Облици ерозије земљишта ветром. Методе проучавања и мерења ерозије земљишта водом и ветром. <i>Практична настава</i> Специфична енергија кише и тока воде; Мерење интензитета ерозије; Предвиђање и мерење отицања у сливу; Филтрација и инфилтрација са гледишта ерозије земљишта.				
Литература: Спалевић Б.: Конзервација земљишта и вода, Пољопривредни факултет, Београд, 1997.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава са изласком на терен и упознавањем са практичном проблематиком и решењима.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијум	25			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Коришћење и заштита вода у пољопривреди			
Наставник: Петковић Д. Сава			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положени испити из предмета: Математика и Физика			
Циљ предмета: Циљ предмета укључује стицање компетенција и академских вештина, као и упознавање метода за њихово стицање из поглавља организација водопривредне службе и законска регулатива у Србији, могућности коришћења површинских и подземних вода у пољопривреди, заштита вода и заштита од вода у пољопривреди. Циљ такође укључује овладавање специфичним практичним вештинама, као што су вештина примене стечених знања за пројектовање, одржавање и управљање мелиоративним објектима за захватање површинских и подземних вода, објеката за заштиту од вода и заштиту вода; вештина примене резултата мерења хидрауличко-хидролошких параметара биланса површинских и подземних вода. Поред тога циљ укључује развој креативних способности применом метода активне наставе и учења, тимског рада, развој критичког мишљења.			
Исход предмета: На крају модула студент треба да покаже детаљно разумевање основних појмова о организацији водопривредне службе и законској регулативи у Србији, о могућностима коришћења површинских и подземних вода у пољопривреди, о заштити вода и заштити од вода у пољопривреди. Студент стиче знања и вештине за економично коришћење природних ресурса Републике Србије, у складу са принципима одрживог развоја. По завршеном курсу студент треба да искаже способност за индивидуални и тимски рад, коришћење стручне литературе, критично мишљење и презентацију стеченог знања.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> 1. Увод 2. Коришћење вода у пољопривреди: облици постојања вода, водни режими, водни ресурси, карактеристике водостаја и протицаја, температура воде, појаве леда, нанос, захватање површинских вода. 3. Коришћење површинских вода: снабдевање сеоских домаћинстава, рибањаци, наводњавање. 4. Коришћење подземних вода: кретање подземних вода, једначина стационарног струјања подземних вода, капацитет изворишта, бунари, прогноза режима подземних вода. 5. Заштита од вода у пољопривреди: организација одбране од поплава, одбрамбени насипи, улога шумских појаса. 6. Заштита вода: извори загађивача, контрола квалитета, природна регенерација вода, заштита површинских вода.. <i>Практична настава</i> 1. Водни режим и захватање површинских вода. 2. Заштита од вода у пољопривреди. 3. Заштита вода у пољопривреди. Израда семинарског рада			
Литература: 1. Вуковић М, Соро А: Хидраулика бунара, Инст. за водопривреду „Јарослав Черни“, Београд, 1995. 2. Хајдин Г: Основе хидротехнике, Научна књига, Београд, 1983. 3. Јахић М: Снабдевање водом и заштита вода, Пољопривредни факултет Београд, 1984.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе: Теоријска настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима у различитим односима.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	50
колоквијум-и	-		
семинар-и	40		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Уређење пољопривредних земљишта				
Наставник: Недић М. Мирко				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета: Циљ предмета је да омогући разумевање теоријских основа и облика интегралног уређења земљишног простора, начина припреме пројектне документације, израду техничког решења као и познавање начина и принципа комасације земљишног пољопривредног простора.				
Исход предмета: Способност за повезивање теоријских знања са конкретним задацима и израдом пројекта уређења земљишног пољопривредног простора, ефикасно учење, критичко мишљењу и евалуације наставе и исхода учења.				
Садржај предмета: Теоријска настава Теоријске основе интегралног уређења земљишног простора. Земљишни простор, појам и подела према намени коришћења. Земљишни простор Србије, подела пољопривредног земљишног простора Србије. Основни принципи интегралног уређења земљишног простора. Основне карактеристике земљишног пољопривредног простора. Земљишни пољопривредни простор и његова подела према намени коришћења.. Основни облици, форме, задаци и принципи интегралног уређења земљишног пољопривредног простора. Садржај пројектне документације интегралног уређења земљишног простора. Техничко решење интегралног уређења земљишног простора. Дефиниција, циљ, типови комасације земљишног простора, принципи и организација комасације земљишног пољопривредног простора. Практична настава Вежбе прате наставне јединице теоријске наставе. Израда елабората, теренска настава				
Литература: 1. Миладиновић М.: Уређење земљишне територије, Универзитет у Београду, Београд, 1997. 2. Вучић Н.: Водни, ваздушни и топлотни режим земљишта, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 1987. 3. Коруновић Р., Филиповић Б.: Мелиоративна педологија (IV део), Пољопривредни факултет, Београд., 1981.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе: Теоријска и практична настава са извођењем студената на терен и упознавањем са практичном проблематиком и решењима.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	10	усмени испит		60
колоквијум-и	25			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Пољопривредни трактори			
Наставник: Милеуснић И. Зоран			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета Механизација у пољопривреди			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање знања: а) Тракторски системи у пољопривреди, б) Погонских машина у пољопривреди, ц) Избор, примену, подешавање и организацију рада са тракторима.			
Исход предмета су знања из: - Пољопривредних трактора као што су: основне карактеристике трактора, енергетске, тежинске, морфолошке, експлоатационе. - Конструкције трактора; Ергономских карактеристика трактора, Заштите на раду са тракторима, Механике кретања трактора и одређивање динамичких карактеристика - Делова мотора СУС и уређаја, радних процеса и параметара мотора СУС, погонских карактеристика мотора СУС. - Избор, примену, подешавање и организацију рада са тракторима, функционалну експлоатацију трактора, прорачун карактеристика трактора.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Карактеристике тракторских системи у пољопривреди. Елементи конструкције са поделом и функцијама у систему. Ергономске карактеристике трактора и заштита на раду. Теорија кретања трактора. Утицај трактора на деградацију животне средине. Специфичности експлоатације трактора. Класификација, предности и недостаци мотора СУС, основни појмови и рад дизел и ото мотора. Структура мотора СУС, непокретни и покретни елементи мотора. Анализа радних параметара мотора. Проблеми; токсичности, буке и вибрације и правци даљег усавршавања мотора. <i>Практична настава</i> Избор, примена, подешавање и организација рада са тракторима, Прорачун карактеристика трактора, Вучни биланс и биланс снаге, Формирање тракторских система и оптимизација истих. Детаљно упознавање са конструкцијама система на мотору, принципима рада и подешавањима.			
Литература 1. Јанковић Д., (1993): Моторна возила теорија и конструкција, Машински факултет, Београд; 2. Томић М., Петровић С. (2004): Мотори са унутрашњим сагоревањем, Машински факултет, Београд. 3. Новаковић, Д., Ђевић, М. (1998): Транспорт у пољопривреди, Пољопривредни факултет, Београд;			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
3	2	-	-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима (Теорија кретања и Конструкција трактора) у различитим односима. У области Теорије кретања предвиђа се израда пројектног задатка, а у оквиру конструкције теренска вежба. Провера знања иде после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум и пројектни задатак прате практичну наставу.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	-	писмени испит	-
практична настава	-	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и (презентација пројекта)	20		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Механизација биљне производње				
Наставник: Ђевић С. Милан				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања / разумевања техничког описа, физичких законитости технолошког процеса рада средстава пољоприврене механизације у билјној производњи, као и формирања критичког мишљења на бази стечених знања.				
Исход предмета Усвајање вештина за правилан избор и примену средстава пољопривредне механизације, рационалну организацију рада и економичну експлоатацију у билјној производњи.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Механизација ратарске и повртарске производње (машине и поступци за обраду земљишта, машине и поступци за сетву и садњу, машине и поступци за ђубрење, машине и поступци за негу и заштиту биљака, машине и поступци за убирање, техничка средства и поступци за транспорт, технички системи и поступци за наводњавање). Механизација воћарско-виноградске производње (машине и поступци за обраду земљишта, машине и поступци за садњу, машине и поступци за негу и заштиту биљака, машине и поступци за убирање, техничка средства и поступци за транспорт, технички системи и поступци за наводњавање). <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Литература 1. Бараћ, С. (2003): Маханизација биљне производње, Пољопривредни факултет, Приштина (Зубин Поток); 2. Ђевић, М., Бараћ, С., Мратинић, Б. (2007): Механизација убирања, Пољопривредни факултет, Приштина (Зубин Поток); 3. Урошевић, М. (2001): Машине и апарати за примену пестицида, Пољопривредни факултет Београд; 4. Урошевић, М., Живковић, М. (2010): Механизација воћарско-виноградске производње, Пољопривредни факултет Београд;				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	-
Методе извођења наставе Теоретска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом током предавања, док је на вежбама предвиђено извођење практичног дела предмета. Периодична провера знања изводиће се тестовима после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум представља проверу практичног знања стеченог на вежбама.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	30	писмени испит	-	
практична настава	-	усмени испит	40	
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Механизација сточарске производње				
Наставник: Тописировић Р. Горан				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Знања/разумевања при избору, примени машина и уређаја у сточарству. Такође да дефинише постизање оптималних техничко технолошких параметара производње у сточарским објектима, избор најприкладнијег решења градње и опремања сточарских објеката према врстама и категоријама гајених животиња, примену савремених техничких система и система аутоматског управљања у условима сточарске производње. Вештина избора оптимизације и коришћења техничких решења аутоматских и полуаутоматских у спровођењу производних процеса у сточарству. Примене метода ефикасног учења, тимског рада, критичког мишљења и евалуације наставе и исхода учења.				
Исход предмета су знања из области: техничких решења производних објеката, машина и уређаја према врсти производње хигијене животне средине домаћих животиња, принципа адаптације, неге домаћих животиња, смештаја и држања домаћих животиња,. На крају модула студент треба да буде оспособљен за: Избор најповољнијих техничко технолошких решења држања гајених животиња у свим видовима производње, примену метода тимског рада у усвајању материјала модула, развијање критичког и креативног мишљења о материјалу модула, презентацију стечених знања у оквиру модула, усмену и писмену процену исхода учења модула, и процену одвијања наставног процеса у току реализације модула.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Техничко – технолошке карактеристике објеката у сточарству; 2. Функционалност делова објеката и њихова намена; 3. Конструктивни делови објеката и примењени материјали; 3. Технички системи и уређаји различитих намена у сточарским објектима (исхрана, изђубравање, вентилација, грејање, влажност и сл); 4. Технички и аутоматски системи за мужу и поступке са млеком, измузишта типови и опрема роботи за мужу крва; 5. Машине и уређаји за обраду и коришћење течног и чврстог стајњака; 6. Вентилациони системи и уређаји за пречишћавање стајског ваздуха; 7. Системи аутоматског управљања; заштита животне средине. <i>Практична настава</i> 1. Израда идејних решења за поједине производне правце				
Литература 1. Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Станимировић, Н. (2004.) Механизација сточарске производње, Универзитетски уџбеник. Пољопривредни факултет, Београд. 2. Радивојевић, Д., (2002): Механизација припреме сточне хране, Универзитетски уџбеник. 2. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г., Азањец, Н. (2002.) Објекти и опрема за држање крва, Пољопривредни факултет, Београд. 3. Тошић, М., Радивојевић, Д., Тописировић, Г. (2001.) Објекти и опрема у свињогојству, Пољопривредни факултет, Београд.				
Број часова активне наставе				Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-	-	-
Методе извођења наставе Теоријска и практична настава у комбинацији са интерактивном наставом ће се држати у свим областима у различитим односима. Провера знања иде после сваке области пређене на предавањима. Колоквијум и пројектни задатак прате практичну наставу.				

Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
- активност у току предавања	10	- писмени испит	-
- практична настава	10	- усмени испит	50
- колоквијум-и	20		
-семинар-и (презентација пројекта)	10		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Управљање безбедношћу и квалитетом у производњи хране				
Наставник: Радовановић М. Радомир				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: -				
Циљ предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање знања/разумевање савремене филозофије, приступа и принципа управљања безбедношћу хране, значајнијих биолошких, хемијских и физичких контаминаната прехранбених производа, принципа добре произвођачке и хигијенске праксе у изради прехранбених производа, санитарних стандардних оперативних процедура, концепта анализе ризика и критичних контролних тачака, припремних активности и непосредне примене захтева (принципа) концепта анализе ризика и критичних контролних тачака, трошкова и користи управљања безбедношћу хране, те домаће и међународне (ЕУ; САД) законске регулативе у области управљања безбедношћу хране, функционисања и надлежности контролних механизма и инспекцијских органа, као и механизма и динамике екстерне верификације безбедности и квалитета хране.				
Исход предмета				
Предмет треба да омогући студенту стицање вештина увођења, доследне-ефикасне и ефективне примене и систематског унапређења перформанси савремених система управљања безбедношћу хране, пре свега кроз концепт анализе ризика и критичне контролне тачке.				
Садржај предмета				
Теоријска настава: Појам безбедности и квалитета хране; Значајнији контаминанти прехранбених производа; Предуслови управљања безбедношћу прехранбених производа; Припремне активности за имплементацију концепта анализе ризика и критичних контролних тачака; Израда оперативних планова анализе ризика и критичних контролних тачака; Фактори који одређују безбедност и квалитет хране, вертикална и хоризонтална регулатива квалитета прехранбених производа и лимити. Начин вршења контроле и инспекцијски органи, екстерна контрола.				
Практична настава: Израда основне и помоћне документације савременог система управљања безбедношћу хране, у оквиру захтева предусловних програма (ГМП; ССОП), захтева претходних активности и захтева седам принципа концепта анализе ризика и критичних контролних тачака.				
Литература				
Грујић, Р., Sanchis, V., Radovanović, R.: HACCP - teorija i praksa, University of Lleida, Spain, Univerzitet u B.Luci, RS/BiH, 2003.;				
Грујић, Р., Радовановић, Р. : Управљање квалитетом и безбедношћу у производњи хране, Технолошки факултет Универзитета у Б.Луци, РС/БиХ, 2007.				
Грујић, Р. и сар. : Квалитет и анализа намирница Технолошки факултет у Б.Луци, РС/БиХ. 2001.				
Стандард ИСО 22000:2005.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Теоријска и практична настава, у комбинацији са интерактивном наставом, ће се држати из области савремених система управљања безбедношћу прехранбених производа (хране). Током вежбања, студенти ће радити на пројектовању и непосредној изради докумената система управљања безбедношћу у процесима производње хране. Провера знања тестом (укупно 3). Колоквијум није предвиђен.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	-	
колоквијум	-	усмени испит	60	
тест-ови	30			

семинар-и	-		
-----------	---	--	--

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Управљање квалитетом у агробизнису			
Наставник: Рајић Н. Зоран			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Студенти треба да: буду упознати са основама система квалитета, разумеју стандарде, стекну знања о циљевима, организацији, имплементацији и ефектима система квалитета, покажу познавање метода које се користе у циљу побољшања његове примене, прате и примењују новине у систему квалитета.			
Исход предмета Студенти треба да разумеју функционисање система квалитета, развију способност комуницирања са стручњацима из других области, правилно анализирају и тумаче доступне информације, дају адекватне препоруке и примене одговарајуће методе ради повећања ефикасности система управљања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни појмови и терминологија квалитета. Основе управљања квалитетом. Стандардизација и стандарди. Систем квалитета (развој, циљеви, подручје примене, пројектовање, организација, акредитација). Менаџмент тоталним квалитетом (концепт, модели, елементи, имплементација). Квалитет управљања. Пројектовање за квалитет. Управљање квалитетом маркетинга (планирање развоја производа, анализа вредности, очекивања и задовољство купаца, рекламациони менаџмент). Управљање квалитетом набавке. Управљање квалитетом у развоју. Управљање квалитетом у производњи (планирање квалитета израде производа, организација контроле, осигурање квалитета, корективне мере). Квалитет производа (фактори, компоненте квалитета, испитивање квалитета). Економски аспекти управљања квалитетом (процена квалитета, трошкови квалитета). <i>Практична настава</i> Сви методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.			
Литература Глушица З. (2002): Имплементација ISO 9000:2000. Mobes Quality. Нови Сад. Juran J.M., Gryna M.F. (1999): Планирање и анализа квалитете. Мате. Загреб. Хелета М. (1998): TQM-модел за пословну извршеност. Educta. Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: - Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Класична предавања, вежбе и интерактивна настава (индивидуална и групна).			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20	усмени испит	50
колоквијум	20		

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Фарм менаџмент				
Наставник: Церанић М. Слободан				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања из процеса управљања производним јединицама приватног сектора.				
Исход предмета: Студенте треба упознати са специфичностима управљања приватним производним јединицама које се карактерише одсуством све оне апаратуре и средстава која су некада стајала на располагању великим пословним системима. Значи пред студенте се поставља проблем савладавања ефикасног управљања и руковођења малим пословним системима у приватном власништву.				
Садржај предмета Теоријска настава Појам фарм менаџмента, пословно одлучивање, вођење књиговодствене евиденције на породичним газдинствима, специфичности менаџмента породичних фарми, пољопривредно саветодавство и финансирање фарме, студије случајева и практична искуства, управљање пословањем породичног газдинства, специфичности менаџмента у пољопривредној производњи, инвестиције на породичним газдинствима. Практична настава Израда анализа и планова везаних за пољопривредна газдинства, којима се планира делатност газдинства у целини и појединих активности. Истовремено анализа треба да укаже зашто је дошло до одступања у односу на планске задатке.				
Литература Ronald. D. Kay, William M. Edwards, Patricia A. Duffy (2004).: Farm Management. 5 th . Mc Graw Hill. ISBN: 0.07.242868-6				
Број часова активне наставе 4+3				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 3	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе Теоријска и интерактивна настава ће се држати у свим областима. Писмени колоквијум предвиђа се по завршетку вежбања.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	30	писмени испит		-
практична настава	10	усмени испит		40
колоквијум-и	20			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Менаџмент биљне производње			
Наставник: Булатовић Калановић М. Бранка			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: - знања о организацији и економици производње основних биљних производа - вештине ефикасног учења и критичког мишљења о проблемима из области менаџмента производње важнијих биљних производа			
Исход предмета Студенти треба да развију вештину критичког мишљења и решавања организационо - економских проблема биљне производње.			
Садржај предмета <i>Теоретска настава</i> Специфичности производњи (линије, капацитети, специјализација и интензивност производњи); Менаџмент расадничке производње (структура, технологија, норме и организација производње, израда оперативног плана производње анализа и контрола пословања); Организација сетве, садње, заснивања и подизања вишегодишњих засада (инвестициони пројекат, организација земљишне територије и план утрошка рада и материјала); Менаџмент редовне производње (привредни и економски значај појединих група биљних производа, важнији услови и проблеми производњи и рационализација радних процеса); Ризици и несигурност у биљној производњи (подела, узроци настанка и отклањање последица); Анализа остварених резултата; Израда бизнис плана у овим производњама. <i>Практична настава:</i> Све методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.			
Литература Петар Мунђан, Драгић Живковић (2005): Менаџмент ратарске производње, Пољопривредни факултет, Београд-Земун. Душан Милић, Бранка Калановић Булатовић. Снежана Трмчић (2009): Менаџмент производње воћа и грожђа, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Б. Степановић (1998): Производња лековитог и ароматичног биља, Институт за лековито биље ``Др Јосиф Панчић``, Београд. Вукашин Бјелић (1998): Повртарство, Пољопривредни факултет, Београд-Земун.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	
Студијски истраживачки рад: -			-
Методе извођења наставе Теоријска и интерактивна настава. На крају семестра предвиђено је тестирање студената.			
Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	-
практична настава	5	усмени испт	60
тестови	30	.....	

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Менаџмент производње сточних производа				
Наставник: Пешевски Ђ. Миле				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета				
Реализацијом овог наставног програма студенти ће се оспособити за управљање (планирање, организовање, руковођење и анализу) производњом сточних производа (различитог степена финализације) у предузећима и породичним газдинствима. Полазећи од системског приступа проучавању функционисања сточарско индустријског комплекса (система) наставом ће се обухватити организационо економски аспекти искоришћавања сточне хране, примарна сточарска производња и прерада сточних производа.				
Исход предмета				
Студент треба да буде оспособљен за вођења бизниса у сточарству (планирање, организовање и руковођење пословима); прихватање иновација и пружања саветодавних услуга.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Менаџмент инпута у сточарску производњу (материјала, средстава за рад и рада); менаџмент репродукције и коришћења стоке (структура и обрт стада, организација припуста, одређивање најповољнијих момената продаје стоке, одређивање најповољнијег периода искоришћавања приплодних грла, системи производње); менаџмент: говедарства, овчарства, козарства, свињарства и живинарства (развојне карактеристике и производно економски положај, линије и типови производње, величина фарми и коришћење капацитета, избор технолошких процеса, организација и продуктивност рада, производни планови, производна анализа); менаџмент прераде млека; менаџмент прераде меса.				
Практична настава				
Састављање планова производње у сточарској производњи.				
Литература				
Крстић Б., Лучић Ђ. (2000): Организација и економика производе и прераде сточних производа. Пољопривредни факултет. Нови Сад.				
Крстић Б., Томић Р., Сорак Г. (2000): Организација и економика сточарске производње-практикум. Службени гласник Београд.				
Број часова активне наставе: 7				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -	
Методе извођења наставе				
Предавања, вежбе и интерактивна настава. Провера знања у току наставе путем колоквијума.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	5	писмени испит		-
практична настава	5	усмени испит		60
колоквијум-и	30			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна произвођа				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Менаџмент прехранбене индустрије				
Наставник: Рајић Н. Зоран				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета: Предмет треба да омогући студенту стицање знања, односно разумевање: функционисања пословних система у прехранбеној индустрији; организације радних процеса, метода које се примењују у процесу управљања.				
Исход предмета: Студент треба да буде оспособљен за: организовање и руковођење пословним системима прехранбене индустрије, избор и примену савремених метода управљања.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пословни системи прехранбене индустрије. Организација прераде пољопривредних производа (избор локације, пословна оријентација, организација снабдевања сировинама, организација транспорта, организација радних процеса, заштита животне средине. Систем квалитета у прехранбеној индустрији. Менаџмент прехранбене индустрије (менаџмент системи, циљеви пословања, критеријуми ефикасности, раст и развој, планирање пословне експанзије, планирање и терминирање капацитета, стратегија технолошке конкурентности, избор технологије, управљање технолошким системима, управљачки информациони систем. <i>Практична настава</i> На вежбама ће се решавати практични проблеми менаџмента (модели управљања производњом, предвиђање пословних активности, технолошка предвиђања, развој производа, оптимално коришћење капацитета, анализа производног програма, оптимизација утрошка материјала, одређивање оптималног асортимана производње, усклађивање производног програма, заједнички производни програми, минимизација времена транспорта.				
Литература Булат В. (2004): Индустијски менаџмент-нова парадигма. Факултет за индустријски менаџмент. Београд. Вујошевић М. (1997): Оперативни менаџмент-квантитативне методе. Друштво операционих истраживача Југославије. Београд. Милићевић Весна (2001): Стратегија пословног планирања-менаџерски приступ. Факултет организационих наука. Београд. Schroeder G. R. (1999): Upravljanje proizvodnjom. Mate. Zagreb.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	2	-		-
Методе извођења наставе Класична предавања, вежбе и интерактивна настава (индивидуална и групна).				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	-	
практична настава	20	усмени испит	40	
колоквијум-и	30			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Производња и прерада млека				
Наставник: Мађеј Д. Огњен				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући стицање нових теоријских и практичних знања о технолошком процесу производње пастеризованог и стерилизованог млека, кисело-млечних производа, као и кондензованог и концентрованог заслађеног и незаслађеног млека.				
Исход предмета На крају курса студент треба да покаже познавање и разумевање свих ставки задатих у циљу предмета. Такође, студент треба да буде оспособљен за рад у погону индустрије млека на месту технолога, примену знања и решавање проблема у производном процесу индустрије млека; критичко мишљење; ефикасно учење и способност коришћења литературе, као и тимски рад.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Поступци са млеком након muže; Организација сировинског подручја за откуп млека; Сабирна места и сабирне млекаре за сакупљање сировог млека; Организација сакупљања и транспорта млека. Пријем млека; Контрола квалитета млека на пријему; Термичка обрада млека; Производња пастеризованог млека; Производња стерилизованог млека; Производња млечних напитака; Производња ферментисаних млечних напитака; Основи технолошког поступка и класификација сирева; Производња концентрованог и кондензованог заслађеног и незаслађеног млека; Прање и стерилизација у индустрији млека (CIP систем). <i>Практична настава</i> Све методске јединице предвиђене програмом биће обрађене на вежбама.				
Литература 1. Мађеј О. (2007): Протеини млека, Монографија, Пољопривредни факултет, Београд. 2. Ђорђевић Ј. (1987): Млеко – хемија и физика мелка, Научна књига, Београд. 3. Петричић А. (1984): Конзумно и ферментирано млеко, Загреб. 4. Тетрапак (2003): Приручник за млекарство, А.Д. ИМЛЕК, Београд. 5. Царић М., Милановић С., Вуцеља Д. (2000): Стандардне методе анализе млека и млечних производа, Прометеј, Н. Сад.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	-	2		-
Методе извођења наставе Настава ће се изводити кроз класична предавања и лабораторијске, као и методе интерактивне наставе. Од метода интерактивне наставе у настави користе се индивидуалне, групне односно тимске колаборативне и кооперативне методе активног учења.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	-	
практична настава	-	усмени испт	60	
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Производња и прерада меса				
Наставник: Живковић М. Душан				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: -				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) знања/разумевања: основних појмова везаних за изградњу, опремање и функционисање објеката за производњу меса, услова за превоз животиња, припреме животиња за клање, технологије клање и обраде говеда, свиња, оваца и живине, оцене и класирања трупова на линији клања, технологије хлађења меса, расечања и категоризације меса, паковања и отпреме меса, кулинарске обраде меса, основних ветеринарско хигијенских захтева. б) вештина: активно учешће у изградњи и опремању објеката за производњу меса, организовање транспорта и припреме животиња за клање, рад на линији клања говеда, свиња, оваца и живине, оцену и класирање трупова на линији клања, извођење и надзор хлађења меса, расечање и категоризацију меса, организацију паковања и отпреме меса, спровођење основних ветеринарско-хигијенских захтева и сарадњу са ветеринарском инспекцијом, као и презентацију стеченог знања, ефикасно учење, критичко мишљење и евалуацију наставе и исхода учења. Исход предмета: Постигнута знања и вештине предвиђене циљем предмета				
Исход предмета Постигнута знања и вештине предвиђене циљем предмета				
Садржај предмета Услови везани за изградњу, опремање и функционисање објеката за производњу меса, услова за превоз животиња, припреме животиња за клање, технологије клање и обраде говеда, свиња, оваца и живине, оцене и класирања трупова на линији клања, технологије хлађења меса, расечања и категоризације меса, паковања и отпреме меса, кулинарске обраде меса.				
Литература Рудолф Р., Петровић Љ.: Технологија меса и наука о месу, Технолошки факултет (1997), Нови Сад.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	-	2		-
Методе извођења наставе Орална презентација, видео презентација, погонска настава, хемијска аналитика, хистолошки препарати.				
Оцена знања				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	-	
колоквијум	25	усмени испит	60	
дневник рада	5			
тестови 3 ком.	-			
семинар-и	-			

Студијски програм: Пољопривредна производња				
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво				
Назив предмета: Микробиолошке методе анализе хране				
Наставник: Радуловић Т. Зорица				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Положен испит из Опште микробиологије				
Циљ предмета Предмет треба да омогући студенту стицање: а) <u>знања/разумевања</u> микробиолошких метода изолације и идентификације група бактерија значајних за контролу хране и квалитет производа: микробиолошке методе контроле производње и методе испитивања микробиолошке исправности производа, као и брзе методе у идентификацији бактерија. б) <u>вештине</u> вршења микробиолошких анализа изолације бактерија, квасаца и плесни из прехранбених производа, њихова идентификација, микробиолошка контрола производње и микробиолошке анализе исправности производа према законској регулативи.				
Исход предмета На крају модула студент треба да покаже разумевање карактеристика различитих група бактерија значајних за контролу хране и какав утицај могу имати на квалитет производа, да овлада методама њихове изолације и идентификације, да је оспособљен да врши микробиолошку контролу производње, да препозна и реши проблем, да испита микробиолошку исправност производа, да развија критичко и креативно мишљење о материјалу модула, да примени знање у пракси, да пренесе знање на друге, да презентује стечено знање и покаже креативност у тимском раду.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата детаљније упознавање са карактеристикама различитих група бактерија значајних за контролу хране и квалитет производа: укупног броја, аеробних и анаеробних спорогених, липолитичних, колиформних, психротрофних, терморезистентних, ацидогених, осмофилних, халофилних, протеолитичних и квасаца и плесни; особина на основу којих се могу раздвајати при изолацији; упознавање са различитим методама и подлогама за изолацију и идентификацију сваке групе, микробиолошким методама контроле производње, методама изолације и идентификације патогених бактерија, квасаца и плесни, према законској регулативи, као и брзим методама у анализи хране. <i>Практична настава</i> Теоријску наставу прати извођење практичних лабораторијских вежби у наведеним областима: методе изолације и идентификације наведених различитих група бактерија, патогених бактерија, квасаца, плесни, методе контроле производње, брзе методе анализе хране.				
Литература - Михајловић, М.Б. (1983): Приручник за идентификацију бактерија, квасаца и плесни, Савез ветеринара и ветеринарских техничара, Београд. - Сарић З. (1992): Практикум из микробиологије, Наука, Београд. - Правилник о методама вршења микробиолошких анализа и суперанализа животних намирница, Сл. лист 25/80.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -	
3	-	2	-	
Методе извођења наставе Орална презентација, видео презентација, лабораторијске вежбе и методе интерактивне наставе.				

Оцена знања			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	-		

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Пољопривредна производња
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво
Наставници: Гламочлија Н. Ђорђе, Милатовић П. Драган, Вујовић С. Драган, Перишић Н. Предраг, Маћеј Д. Огњен
Број ЕСПБ: 3+3+3
Услов: -
Циљ Предмет треба да омогући студенту стицање и развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије из области пољопривредне производње. Упознавање студента са функционисањем и организацијом радова у пољопривредној производњи на пољопривредним газдинствима различите величине и различитих прерађивачких капацитета
Очекивани исходи Завршетком стручне праксе студент треба да овлада технологијом производње Вештине које студент стекне обављањем праксе оспособљавају га за успешно вођење производног процеса.
Садржај стручне праксе Основни принципи обраде земљишта, сетве и садње. Сетва, производња расада и расађивање ратарских биљака. Нега усева. Берба ратарских биљака. Морфологија воћака и винове лозе, типови пупољака и родних гранчица. Производња садног материјала воћака и винове лозе. Подизање засада, формирање узгојног облика и нега у узгојном периоду. Извођење агротехничких, помотехничких и ампелотехничких мера. Берба воћа и грозђа. Радови у пчелињаку. Организација воћног расадника. Технологија производње воћног садног материјала. Технологија производње лозног садног материјала. Производња цвећа и поврћа у заштићеном простору и на отвореном. Производња гљива. Визуелни преглед биљака на присуство патогена и штеточина. Визуелни преглед површине на присуство корова. Утврђивање критичних фенофаза биљака за извођење мера заштите. Упознавање са превентивним мерама заштите биља. Упознавање са начином производње, паковања, чувања и промета пестицида на велико и мало. Упознавање са начинима припреме машина и пестицида (препарата) за њихову примену. Методологија процене ризика од настајања штета. Упознавање са специфичним условима успешног спровођења заштите у различитим типовима биљне производње. Израда програма заштите. Послови селекције и оплемењивања домаћих и гајених животиња и дивљачи; Технологија производње сточне хране; Технологија исхране појединих врста и категорија домаћих и гајених животиња и дивљачи; Технологија одгајивања и репродукције појединих врста и категорија домаћих и гајених животиња и дивљачи.
Број часова: -
Методе извођења: Практична настава у комбинацији са интерактивном наставом изводи се на терену. Приликом извођења теренске наставе студенти воде дневник стручне праксе који садржи елементе производног процеса на коме присуствују. Успешно праћење наставе оцењује се прегледом дневника стручне праксе.
Оцена знања Активност у току стручне праксе 30%; Оцена дневника стручне праксе 70%

Табела 5.2 Б: Спецификација завршног рада

Студијски програм: Пољопривредна производња			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Положени сви испити предвиђени студијским програмом.			
Циљеви завршног рада: Основни циљ завршног рада је да омогући студенту стицање способности за израду и писање првог самосталног рада. Такође, треба да припреми студента за презентацију и сумирање стечених знања током студија.			
Очекивани исходи: На крају завршног рада студент треба да покаже познавање анализе и синтезе у оквиру теме рада, овладавања методама, поступцима и процесима истраживања у области теме рада, усмене и писмене комуникације са наставником ментором, другим наставницима и колегама из уже струке, употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја. Након одбране завршног рада студент стиче право да буде промовисан у звање инжењер пољопривреде.			
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме се он упознаје са методологијом истраживања. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Преглед литературе, Методе истраживања, Резултати и дискусија, Закључак, Литература.			
Методе извођења: У току израде рада студент у договору са ментором изводи теоријски рад и/или експериментални рад, а затим применом одговарајућих метода и поступака, коришћењем рачунарске технологије врши систематизацију података и тумачи добијене резултате.			
Оцена			
Предиспитне обавезе	поена	Одбрана рада	поена
Прикупљање и обрада литературе	10	Излагање кандидата	30
Рад на експерименту	10	Одговори на питања чланова комисије	20
Оцена написаног рада	30		

Државни универзитет у Новом Пазару	Универзитет у Београду
Датум: 12.11.2009. год	ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ
Број: 01-2256/09	Број:
Нови Пазар	Београд - Земун

На основу члана 26. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 76/2005 и 97/2008) доле наведене уговорне стране закључују дана --.-- .2009. године

**УГОВОР
О САРАДЊИ У ОРГАНИЗОВАЊУ И
ИЗВОЂЕЊУ ЗАЈЕДНИЧКОГ СТУДИЈСКОГ
ПРОГРАМА ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ
СТУДИЈА**

1. ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ, Вука Караџића 66 36 300 Нови Пазар, из Новог Пазара, матични број 17663640, ПИБ104682222, рачун број: буџетска средства - 840-2085660-36, сопствена средства - 840-2057666-16 код Управе за трезор, који заступа ректор проф. др Ћемал Долићанин с једне стране и

2. УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, Београд, Студентски трг 1. кога заступа ректор проф. др Бранко Ковачевић и

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ - ПОЉОПРИВРЕДНИ ФАКУЛТЕТ, Београд - Земун, Немањина 6, матични број 07029845, ПИБ 100198802, рачун број 840-1872666-79, (у даљем тексту: Пољопривредни факултет) који заступа декан проф. др Небојша Ралевић, с друге стране, како следи:

Заједнички назив за учеснике у овом правном послу је "Уговорне стране".

Члан 1.

Уговорне стране сагласно констатују да су високошколске установе чији је оснивач Република Србија, које остварују делатност високог образовања кроз академске студије, на основу одобрених односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

Уговорне стране су сагласне да испред Универзитета у Београду, одговорна институција за предмет и извршење уговорних обавеза буде високошколска јединица у саставу Универзитета - Пољопривредни факултет, која преузима сва права и обавезе друге стране.

Члан 2.

Овим уговором Уговорне стране уговарају истовремено организовање и

извођење јединственог студијског програма основних академских студија - **ПОЉОПРИВРЕДНА ПРОИЗВОДЊА.**

Као опредељујуће мотиве (и предности) за организовање и извођење студија из претходног става, Уговорне стране констатују:

1. потребу за квалитетним високообразовним кадром у пољопривреди;
2. веровање да се ради о програму просперитетног усмерења;
3. постојање висококвалитетног наставног програма оријентисаног на праксу;
4. постојање одличне техничке подршке и опремљености.

Члан 3.

Студијски програм студија, усвојен је на седници Сената Универзитета у Новом Пазару одржаној 11.03.2009. године.

Студијски програм студија усвојен је на седници Наставно-научног већа Пољопривредног факултета у Београду одржаној --.--.2009. године и седници Сената Универзитета у Београду одржаној --.--.2009. године.

Члан 4.

Циљ студијског програма основних академских студија је образовање и оспособљавање студената за стручни и научни рад у пољопривреди. Свршени студенти ће бити оспособљени за рад у пољопривреди, у привредним субјектима, као и државним административним органима и органима локалне самоуправе у области пољопривред.

Завршетком студија из претходног става, студенти стичу следеће способности (вештине) односно компетенције:

- *Способност разумевања и решавања проблема у различитим ситуацијама које проистичу током рада везаног за биотехничку научну област;*
- *способност примене свога знања, разумевања и способности за решавање проблема у новом или непознатом окружењу у ширим или мултидисциплинарним контекстима повезаним са техничкомтехнолошким пољем;*
- *способност интеграције знања у решавању сложене проблематике;*
- *способност логичког расуђивања на основу доступних информација, формулисања сопственог мишљења, претпоставки и извођења закључака;*
- *способност пласирања и публиковања различитих научних и стручних информација, давање мишљења и размењивање идеја;*
- *способност примене стечених фундаменталних знања из биотехничких и сродних природних наука;*
- *способност за самостални и тимски истраживачки рад;*
- *способност планирања и извођења експеримената;*
- *способност за научно засновану интерпретацију експерименталних података;*
- *способност ефикасне научне комуникације;*
- *способност руковођења истраживачким тимовима и организацијама;*
- *формирање става о неопходности перманентног усавршавања.*

Члан 5.

Ради постизања циља из члана 4. овог Уговора, Уговорне стране ће

предузимати следеће активности:

1. благовремено расписати конкурс за упис студената на основне академске студије, у оквиру утврђене квоте (коју споразумно предлажу), и под условима утврђеним општим актима Уговорних страна и другим важећим прописима;
2. међусобно размењивати наставнике и сараднике;
3. по потреби ангажовати наставнике са других (партнерских) домаћих и страних високошколских установа и институција;
4. обезбедити адекватан простор (учионице, лабораторије, полигоне за практичну наставу), учила за извођење наставе и потребну литературу;
5. водити евиденције о студентима у складу са прописима и по потреби размењивати одговарајуће податке.

Средства за реализацију наведених активности Уговорне стране ће обезбедити из средстава школарине и донација.

Уговорне стране ће сгласно утврдити цену школарине за студенте који се уписују на студије у статусу самофинансирајућег студента.

Члан 6.

Руководилац студија је продекан за наставу, запослен на Пољопривредном факултету, а његов заменик је проф. др -----, запослен на Универзитету у Новом Пазару.

Члан 7.

Студије на основним академским студијама трају 4 (четири) године, организоване у семестре, за које време студент треба да оствари – 240 ЕСПБ бодова.

Студије се састоје из обавезног подручја, које обухвата општеобразовне и стручне предмете и уже области по избору.

Наставни план-листа предмета обавезног и изборног подручја са недељним фондом часова ефективне наставе (предавања и вежбе), бодовна вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ, као и садржаји (програми) предмета са дефинисаним обавезама студента, начином полагања испита и препорученом литературом налазе се у прилогу Уговора и његов су саставни део.

Члан 8.

Студент који заврши студије стиче академски назив **инжењер пољопривреде**.

Заједничку диплому из претходног става издају Уговорне стране.

Студенти који стекну заједничку диплому из претходног става овог члана могу наставити студије другог и трећег степена на Пољопривредном факултету, под условима прописаним Законом и другим важећим прописима.

Члан 9.

Уговорне стране се обавезују да све информације и документацију којима располажу по основу овог уговора, а које су заједнички утврђене пословном тајном, чувају у складу са законом.

Члан 10.

Овај уговор се закључује на неодређено време.

Уговорне стране могу споразумно раскинути овај уговор.

Члан 11.

У случају неизвршења обавеза једне стране или друге, теже повреде уговорних обавеза, друга уговорна страна има право једностраног раскида овог уговора.

Уговорна страна која је скривила раскид уговора, другој страни дугује накнаду проузроковане штете.

Члан 12.

Уговорне стране су сагласне да измене и допуне уговора врше уз обо-
страну сагласност и у писаној форми.

Уговорне стране су сагласне да се питања која нису детаљно регулисана овим уговором уређују анексима овог уговора (организовање наставе, начин одређивања наставника који изводе наставу, накнаде ангажованим лицима, ближе уређење обавеза у вођењу евиденције и друго), а који морају бити закључени пре почетка извођења студијског програма основних академских студија - ПОЉОПРИВРЕДНА ПРОИЗВОДЊА.

Члан 13.

Уговорне стране су сагласне да евентуалне спорове у вези са уговором решавају споразумно, а ако то не буде могуће, прихватају надлежност Трговинског суда у Београду.

Члан 14.

Уговор ступа на снагу даном потписивања од стране овлашћених лица Уговорних страна.

Овај уговор је сачињен у 7 (седам) истоветних примерака, од којих 1 (један) за Универзитет у Београду, а по 3 (три) примерка за остале уговорне стране.

Сваки уредно потписан и оверен примерак уговора представља оригинал и производи једнако правно дејство.

Државни универзитет у Новом Пазару

Р е к т о р

Проф. др Темал Долићанин

Универзитет у Београду

Р е к т о р

Проф. др Бранко Ковачевић

Универзитет у Београду

Пољопривредни факултет

Д е к а н

Проф. др Небојша Ралевић