

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VII редовној седници, одржаној 5. јуна 2012. године, на основу чл. 64. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за тифлологију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Тифлологија у следећем саставу:

1. др Бранка Јаблан, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Зорица Савковић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Учитељског факултета у Врању, Универзитета у Нишу

На расписани конкурс објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ од 03.06.2012. године за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација у тифлологији пријавио се један кандидат, др Весна Жигић, дефектолог, доцент на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. На основу приложене документације Комисија Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

А) Основни биографски подаци

Др Весна Жигић је рођена 8. марта 1959. године у Загребу. Запослена је на радном месту наставника у звању доцента на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Б) Стручна биографија, дипломе и звања

На Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, Одсеку за образовање кадрова на педагошкој и медицинској рехабилитацији лица оштећеног вида, дипломирала је 1984. године.

Последипломске студије је завршила у Центру за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду, смер Неуронауке, где је у подручју едукативно-тифолошке научне области 1992. године одбранила магистарску тезу под називом: „Професионално оспособљавање и запошљавање лица оштећеног вида на територији града Београда“. Докторску дисертацију „Могућности професионалне рехабилитације лица оштећеног вида на савременој компјутерској технологији“, у подручју едукативно-тифолошких научних дисциплина, одбранила је 2000. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду.

На Дефектолошком факултету у Београду засновала је радни однос 1989. године на радном месту сарадника у звању асистента-приправника на наставном предмету Методика васпитно-образовног рада са слепим лицима. На истом факултету на радном месту сарадника у звање асистента за наставни предмет Професионална оријентација и рехабилитација слепих и слабовидих са перипатологијом изабрана је 22.2.1999. године. У звање доцента на радном месту наставника изабрана је 24.10.2001. године за наставни предмет Професионална оријентација и рехабилитација слепих и слабовидих са перипатологијом. У исто звање поново је изабрана 10.7.2008. за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација у Тифлологији.

В) Преглед досадашњег научног и стручног рада

РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Научне публикације

1. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (P54: 1x2=2)

1.1. Andrejević, D., Radić-Šestić, M., **Žigić, V.** (1999): System of education and vocational training of the persons with special needs in Serbia", Enothe, The 4th annual meeting of Enothe, Report of the Enothe of the central and eastern european region, Charles university, Prag, pp. 67-72.

1.2. Dikić, S., **Žigić, V.** (2000): The role of computer technology in vocational rehabilitation of visually impaired persons", The first Balkan conference for education of Visually Impaired Children, ICEVI Europe, Varna, pp. 67-74.

2. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (P65: 0,5x2=1)

2.1. Цветковић, Ж., **Жигић, В.** (1989): Откривање и евиденција деце са тежим оштећењима вида на ужој територији града Београда, СДД Србије, Соко Бања, стр. 52-63.

2.2. Цветковић, Ж., **Жигић, В.** (1989): Откривање, дијагностика и организација рада са слепом децом предшколског узраста, VIII Конгрес Савеза друштва дефектолога Југославије, Будва, стр. 38-46.

3. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72=0,5x1=0,5)

3.1. **Жигић, В.** (1999): Савремена рачунарска технологија као средство комуникације и професионалне рехабилитације слепих, *Интернационални научни скуп "Говор и језик на прагу III миленијума*, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Београд, стр. 40.

4. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (P73=0,2x4:0,8)

4.1. Лазаревић, П., **Жигић, В.** (1992): Проблеми професионалне рехабилитације слепих и слабовидих особа", VIII Конгрес медицине рада, Институт за медицину рада, Београд, стр. 46.

4.2. **Жигић, В.** (2000): Оријентација и кретање лица оштећеног вида као фактор професионалне рехабилитације на савременој компјутерској технологији, *Научни скуп поводом 25 година Дефектолошког факултета "Стремљења и новине у дефектологији"*, 9.11.200, Зборник апстраката, Дефектолошки факултет, Београд, стр. 33

4.3. **Жигић, В.** (2001): Утицај социјализације лица оштећеног вида на могућности и квалитет професионалне рехабилитације на компјутерској технологији, *Дани дефектолога Југославије 2001*, Аранђеловац, 10-14. јануар, Зборник резимеа радова, стр. 68.

4.4. **Жигић, В.** (1998): Процена рехабилитационих потенцијала лица оштећеног вида на савременој компјутерској технологији, *Зборник апстраката са Првог стручно-научног конгреса Дефектолошког факултета Универзитета у Београду са међународним учешћем*, Београд, стр.79.

4.5. Дикић, С., **Жигић, В.** (2001): Стање и перспективе едукације и рехабилитације деце са визуелним сметњама у РС, Зборник резимеа радова, Аранђеловац, стр.3.

5. Радови у стручним часописима

1. **Жигић, В.** (1992): Употреба вида у унапређењу визуелне пажње у предшколске деце, *Наша ризница*, Савезни одбор Савеза слепих и слабовидих Југославије, Београд, бр. 9, стр.18-24.

2. **Жигић, В.** (1992): Функционалне импликације бљештања код лица оштећеног вида, Наша ризница, Савезни одбор Савеза слепих и слабовидих Југославије, Београд, бр. 10, стр. 32-38.
3. **Жигић, В.** (1992): Карактеристике затвореног телевизијског система", Мозаик, Савез слепих Београда, Београд, бр. 4, стр. 41-45.
4. **Жигић, В.** (1992): Професионално оспособљавање и запошљавање лица оштећеног вида на територији града Београда, Наша ризница, Савезни одбор Савеза слепих и слабовидих Југославије, Београд, бр. 11, стр. 26-32.
5. **Жигић, В.** (1992): Екран у боји и читање на затвореном телевизијском систему, Мозаик, Савез слепих Београда, Београд, бр.5, стр. 27-31.
6. **Жигић, В.** (1993): Седамдесет и пет година развоја тифлолошке теорије и праксе", Мозаик, Савез слепих Београда, Београд, бр.6, стр. 38-42.
7. **Жигић, В.** (1993): Баријере у употреби помоћне технологије са децом оштећеног вида, Мозаик, Савез слепих Београда, Београд, бр.8, стр.31-34.
8. **Жигић, В.** (1996): Професионална рехабилитација касније ослепелих лица, Додир, Савезни одбор Савеза слепих и слабовидих Југославије, бр. 6, стр. 24-28.
9. **Жигић, В.** (1997): Професионална рехабилитација и оријентација и кретање лица оштећеног вида, Додир, Савезни одбор Савеза слепих и слабовидих Југославије, бр.7, стр. 14-21.

6. Саопштења – радови приложени in extenso:

1. **Жигић, В.** (1984): Савремени начин описмењавања следе деце на Брајевом писму, Конгрес СДД, Нови Сад, (8 страница).
2. **Жигић, В.** (1992): Савремена средства за професионалну рехабилитацију, Јануарски дани, Аранђеловац, (6 страница).
3. Мирковић, Д., **Жигић, В.**; Лазаревић, П. (1993): Проблеми евиденције, дијагностике, прогностике и професионалне рехабилитације слепих и слабовидих у Републици Србији, Српско лекарско друштво, Београд, (5 страница).
4. **Жигић, В.** (1999): Програмирање професионалне рехабилитације лица оштећеног вида, Јануарски дани, Нови Сад, (11 страница).
5. **Жигић, В.** (1999): Психосоцијална и професионална рехабилитација касније ослепелих лица, Традиционално годишње саветовање организација Савеза слепих и установа за следе и слабовиде у СРЈ, Матарушка Бања, (10 страница).
6. **Жигић, В.** (2000): Начин укључивања ученика са визуелним оштећењем у фазу оспособљавања за продуктиван рад, Микро семинар Укључивање визуелно оштећене деце и омладине у редовне предшколске и школске установе, Земун, (5 страница).

II РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Научне публикации

1. Уџбеник

1.1. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2006): Запошљавање особа оштећеног вида и оштећеног слуха", Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, ИСБН 86-80113-53-0, Београд, (200 страница).

2. Практикум

2.1. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2006): Рачунарска технологија за особе оштећеног вида и оштећеног слуха, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД, ИСБН 86-80113-49-2, Београд, (143 странице).

2.2. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2006): Услови рада и радне средине, Практикум, ЦИДД, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИСБН 86-81113-50, Београд, (109 страница).

3. Радови објављени у часописима националног значаја (P62: 1,5x10=15)

3.1. **Жигић, В.**, Шестић, М. (2002): Професионална интересовања и склоности лица са оштећењем вида, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Београд, бр. 1-2, стр.154-164.

3.2. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2002): Проблеми запошљавања особа са инвалидитетом, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора Београд, бр. 3, стр. 206-213.

3.3. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2005): Помагала и средства за адаптацију радних места особа с посебним потребама, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Дефектолошки факултет, Београд, бр.2, стр. 191-202.

3.4. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2005): Значај и улога дефектолога у процесу едукације и професионалне рехабилитације лица са оштећењем вида, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Дефектолошки факултет, Београд, бр.3, стр. 93-105.

3.5. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М., Васиљевић, Т. (2006): Образовање и слободно време младих особа оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, бр. 1, стр. 59-68.

3.6. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2006): Улога помоћне технологије у процесу учења и рада лица са оштећењем вида, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд, Бр. 1, стр. 99-111.

3.7. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2006): Рачунарска технологија у образовању особа оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Србије, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 2, стр. 33-39.

3.8. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2006): Креирање инклузивне радне средине, *Београдска дефектолошка школа*, Савез дефектолога Србије, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Бр.3, стр. 41-48.

3.9. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2005): Савремена технологија у информисању и образовању особа са посебним потребама, *Иновације у настави*, Учитељски факултет, Београд, Вол. 18, стр. 75-81.

3.10. Радић- Шестић, М., Радовановић, В., **Жигић, В.** (2007): Коришћење интернета у настави за децу оштећеног слуха, *Иновације у настави*, Учитељски факултет, Београд, 2007.XX, 2007/2, стр. 114-119.

4. Поглавља у монографијама и тематским зборницима (P23=1x1=1):

4.1. Радић-Шестић, М., Радовановић, В., **Жигић, В.** (2007): Интернет у настави за децу оштећеног слуха – искуства развијених земаља, *Зборник радова са Научног међународног скупа: Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Златибор, стр. 543-550, (ISBN 978-86-80113-67-8).

5. Радови међународног значаја штампани у целини - Proceedings (P54 = 1x1=1)

5.1. **Žigić, V.**, Živanović, B., Stojanović, B. (2007): Blind students and systems of their support“, In Eškirović, B., Vučinić, V.: (eds.) „*Transition of special education and rehabilitation: New Possibilities*“ Proceedings of the III ICEVI Balkan Conference Transition of Education and Rehabilitation, Belgrade, pp. 773-778 (ISBN 978-86-80113-65-4).

6. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (P65: 0,5x2=1)

6.1. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2006): Рачунарска технологија у инклузивном образовању особа оштећеног слуха, *Зборник радова "Савремене тенденције у сурдологији"*, Специјална школа "Бубањ" Ниш , бр.1, стр. 47-57.

6.2. Станимировић, Д., **Жигић, В.** (2006): Животна перспектива слепих адолесцената, Специјална едукација и рехабилитација, ЦИДД Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 8, стр. 47-58.

7. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72=0,5x4=2)

7.1. Radić-Šestić, M., **Žigić, V.**, Maćešić-Petrović, D. (2005): Social interactions of persons with hearing impairment in a work environment, British Psychological Society Developmental Conference, University of Edinburgh, pp. 62-68.

7.2. Maćešić-Petrović, D., **Žigić, V.**, Radić-Šestić, M. (2005): Neuropsychological rehabilitation of children with mental retardation, British Psychological Society Developmental Conference, University of Edinburgh, pp. 43-50.

7.3. **Žigić, V.**, Stanimirović, D., Radić-Šestić, M., Savković, Z. (2006): The crisis of occupational identify of blind adolescents, Xth EARA Conference, Antalya, Turkey, pp.71.

7.4. **Žigić, V.**, Stanimirović, D., Radić-Šestić, M., Savković, Z. (2006): "Socialization and professional training of blind and visually impaired young people", Xth EARA Conference, Antalya, Turkey, pp.31.

8. Радови у стручним часописима

1. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2005): Значај професионалне оријентације за особе са менталном ретардацијом, *Истраживања у Дефектологији*, Дефектолошки факултет, Београд, бр. 6, стр. 143-158.

2. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2005): Комуникација и професионална рехабилитација лица са оштећењем вида, *Истраживања у дефектологији*, Дефектолошки факултет, Београд, бр. 7, стр. 97-107.

3. **Жигић, В.**, Радић-Шестић, М. (2005): Затворен телевизијски систем и лица са оштећењем вида, *Истраживања у дефектологији*, Дефектолошки факултет, Београд, бр.7, стр. 153-163.

9. Саопштења – радови приложени in extenso

1. **Жигић, В.**, Јаблан, Б. (2002): Прелаз ка одраслом добу и укључивање у рад ученика са оштећењем вида, Савез слепих Србије, Београд.

2. Јаблан, Б., **Жигић, В.** (2002): Реформа система средњег стручног образовања ученика са посебним потребама, Савез слепих Србије, Београд.

3. **Жигић, В.** (2002): Лица са оштећењем вида у службама јавног сервиса, Институт за ментално здравље, Београд.

4. **Жигић, В.** (2002): Програм оријентације и самосталног кретања за лица са оштећењем вида, Саветовање Савеза слепих Србије и Црне Горе, Сутоморе.

5. **Жигић, В.** (2003): Проблеми рехабилитације и заштите лица са специјалним потребама, Удружење параплегичара Београда, Београд.

III РАДОВИ ПОСЛЕ ПОНОВНОГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. Монографија националног значаја (P13: 5x2=10)

1.1. Дикић, С., **Жигић, В.** (2010): Оријентација и кретање лица са оштећењем вида – Перипатологија, ЦИДД, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-87-6.

1.2. Маћешкић-Петровић, Д., **Жигић, В.** (2009): Лака интелектуална ометеност – развојне и функционалне специфичности, ЦИДД, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. ISBN 978-86-80113-77.

2. Рад у тематском зборнику међународног значаја (P22: 2x4=8)

2.1. **Жигић, В.**, Савковић, З., Радић-Шестић, М. (2008): Руковођење оштећењем на радном месту. У Д. Радовановић (ур.) *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 487-495. ISBN 978-86-80113-71-5

2.2. Маћешкић-Петровић, Д., **Жигић, В.** (2009): Понашање и емоционално функционисање деце са интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 505-523. ISBN 978-86-80113-83-8.

2.3. Радић-Шестић, М., **Жигић, В.** (2009): Професионална интересовања ученика оштећеног слуха”, У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 389-401. ISBN 978-86-80113-84-5.

2.4. **Жигић, В.**, Јаблан, Б; Савковић, З. (2009): Професионално постигнуће особа са оштећењем вида на рачунарској технологији, У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 639-650. ISBN 978-86-80113-84-5.

3. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини – Proceedings (P54:1x1=1)

3.1. **Жигић, В.**, Бановачки, И. (2010): Превремено пензионисање особа са оштећењем вида, Међународна научно-стручна конференција, Унапређење квалитета живота дјеце и младих, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих едукацијско – рехабилитацијски факултет, Универзитета у Тузли, стр. 455-464. ISSN 1986-9886.

4. Радови у водећем часопису националног значаја (P61:2x1=2)

4.1. Jablan, B., Zigik, V., Stanimirovik, D. (2008): The assessment of the level of development of spatial orientation in children with visual impairments, *Journal of special education and rehabilitation* 1-2, Institute of Special Education and Rehabilitation, Faculty of Philosophy, Republic of Macedonia p. 7-17.

5. Радови објављени у часописима националног значаја (P62: 1,5x7=10,5)

5.1. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Жигић, В.** (2008): Неуропсихолошки рехабилитациони третман деце са сметњама интелектуалног функционисања, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 3, стр. 127-134.

5.2. **Жигић, В.**, Савковић, З., Маћешић-Петровић, Д. (2009): Применение компьютерных технологий в профессиональной реабилитации пациентов со слабым зрением, выбор профессии слабовидящими людьми, *Офтальмология*, МНИОК „Новый взгляд“, Москва, Vol. 6, No. 2., Россия, стр. 44-47 ISSN 1816-5095.

5.3. **Жигић, В.**, Маћешић-Петровић, Д., Савковић, З. (2009): Выбор профессии слабовидящими людьми. *Офтальмология*, МНИОК „Новый взгляд“, Vol.6, No. 2., Россия, Москва, стр.48-51 ISSN 1816-5095.

5.4. Маћешић-Петровић, Д., **Жигић, В.**, Савковић, З. (2009): Нейрофизиологические аспекты лечения детей с интеллектуальной дезорганизацией. *Вопросы современной педиатрии*, No 1. of Russia, Moscow, pp.67-71 ISSN 1682-5527.

5.5. Маћешић-Petrović, D., **Žigić, V.**, Savković, Z. (2009): Neuropsychological processes of the children with intellectual disabilities introduction. *Psychiatry Archive*, 1(56) 2009. Ukraine, Kiev, pp.51-54, ISSN 0028-2561.

5.6. **Жигић, В.**, Савковић, З., Маћешић-Петровић, Д. (2009): Средства за оријентацију и кретање следе деце предшколског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 1, стр. 125-134. ИССН 0354-8759.

5.7. Павловић, С., **Жигић, В.**, Вучинић, В. (2009): Савремени тифлолошки погледи на живот слепих и слабовидних особа у праисторијским заједницама, *Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, бр. 1, стр. 135-147. ИССН 0354-8759.

6. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72:0,5x4=2)

6.1. Rončević, R., Savković, Z., **Žigić, V.** (2009): Correction of facial deformities with pericranial and osteopericranial flaps. 11th Congress ESPRAS, Book of abstracts, Rhodes., pp 213-215.

6.2. Rončević, R., Savković, Z., **Žigić, V.** (2009): Surgical treatment of the large venous and lymphatic malformations of the face. 11th Congress ESPRAS, Book of abstracts Rhodes, pp.49-50.

6.3. Rončević, R., Savković, Z., **Žigić, V.** (2009): Large scalp defects—surgical treatment. 11th Congress ESPRAS, Book of abstracts, Rhodes, pp. 397.

6.4. Savković, Z., Rončević, R., **Žigić, V.** (2010): Influence of hiperetropia on appearance of child ambliopia and strabism, 1st World Congress on Controversies in Ophthalmology (COPHy), Book of abstracts, Prague, Czech Republic, March 4-7. pp.44.

7. Учесће у стручним пројектима

1. „Психосоцијална и професионална рехабилитација касније ослепелих лица“, Савез слепих Србије.
2. „Формирање саветовалишта за касније ослепела лица“, Ергоофталмолошка јединица Института за медицину рада „Др Драган Карајовић“, Београд.
3. „Листа занимања и послова за слепа лица“, Савез слепих Србије.

Преглед научних и стручних публикација:

<i>Научне публикације</i>	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини и први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини	/	/	/	/
Рад у научном часопису међународног значаја, објављен у целини	/	/	/	/
Рад у научном часопису националног значаја, објављен у целини	6	3	4	5
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у целини	1	3	3	2
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у целини	/	/	4	/
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у изводу	3	/	2	4
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у изводу	3	/	2	/
Научна монографија или поглавље у монографији	/	/	/	2
Свега	13	6	15	13
<i>Стручне публикације</i>				
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији	11	/	1	1
Уџбеник, практикум, збирка задатака или поглавље у публикацији те врсте	2	/	1	/
Остале стручне публикације (пројекти, и сл)	/	/	3	/
Свега	13		5	1

Анализа саопштених и објављених радова

Научни интерес доц.др Весне Жигић везан је за проблематику образовања и професионалне рехабилитације особа са оштећењем вида. Од избора у претходно звање, објавила је више радова који се тематски могу повезати у следеће целине: самостална оријентација и кретање особа са оштећењем вида од предшколског узраста до одраслог доба, менаџмент у едукацији и рехабилитацији особа са оштећењем вида, запошљавање и руковођење оштећењем на радном месту, као и област рачунарске технологије за слепе и слабовиде особе. Сви радови третирају ужу научну област из које је бирана у претходно звање, као и све предмете на којима је као доцент ангажована на свим нивоима наставе.

Значај монографије „Оријентација и кретање лица са оштећењем вида – Перипатологија“ (1.1) огледа се у томе што се бави, поред праћења савремених трендова у свету, и унапређењем постојеће праксе у овој области. Ауторка посебно обрађује развој чула значајних за оријентацију, као и специфичности визуелне перцепције. Посебан акценат је стављен на приказ савремених инструмената и пакета за процену развоја визуелних функција деце предшколског узраста и на процену способности оријентације и кретања у простору, као основних услова за подизање квалитета едукације и рехабилитације деце са оштећењем вида. Поред детаљног сагледавања актуелних дидактичко-методичких упутстава, мера и поступака у програму рехабилитације, оријентације и кретања, кандидаткиња даје и практичне смернице за даље унапређење ове области кроз бављење и приказ савремених метода и техника кретања. Посебно су обрађене заштитне технике у циљу превенције повреда особа са оштећењем вида. Професионална и социјална интеграција слепих и слабовидих радно ангажованих, као и превенција професионалног трауматизма је приказана кроз савремен приступ и везу између оријентације и кретања у простору са постојећим традиционалним моделима запошљавања, што омогућава имплементацију ове значајне области директно у сам процес оспособљавања и професионалне рехабилитације особа са оштећењем вида.

У оквиру проблематике оријентације и кретања у простору посебан сегмент интересовања (приказан у радовима 4.1 и 5.6) је програм оријентације и кретања са слепом децом предшколског узраста који се заснива на практичној пре-оријентацији и кретању у симулираним условима и методама подстицања и развоја способности кретања. Овакав приступ је у складу са савременим тенденцијама у образовању које теже инклузивном моделу који подразумева и спремност детета са оштећењем вида за живот и рад заједно са вршњацима типичног развоја. У раду се дефинишу професионалне компетенције инструктора кретања што је тренутно проблем коме се у свету посвећује пуно пажње. Указано је на потребу коришћења белог штапа и других алтернативних средстава на овом узрасту како би дете на време стекло самопоуздање, ослободило се страха од простора и научило да користи информације из срединског окружења.

Рад у тематском зборнику међународног значаја (2.4) и рад објављен у часопису националног значаја (5.2) указују на увођење стратегија информатичке писмености као предуслова савременог образовања и рада особа са оштећењем вида. Кандидаткиња у радовима описује на који начин је информационо-комуникациона технологија наметнула потребу промене традиционалне улоге школе, и начин преношења мултимедијалног система у настави на моделе професионалног оспособљавања и рехабилитације. Третирају

се савремени концепти примене помоћне технологије као значајног фактора инклузивног образовања и запошљавања у компетитивним условима на тржишту рада уз приказ образовних и професионалних стандарда. Дат је посебан приказ прилагођавања радног места антропометријским карактеристикама особа са оштећењем вида.

У радовима саопштеним на скуповима међународног значаја штампаним у целини (3.1.) и у радовима у тематским зборнику међународног значаја (2.1.) дата је анализа политике запошљавања особа са сметњама у развоју која се базира на хуманим развојним стратегијама што подразумева креирање инклузивне радне средине и акомодацију радног места. Изложени су и разрађени програми радне и социјалне адаптације у компетитивним условима запошљавања што омогућава особама са оштећењем вида пун професионални развој. Поред теоретског сагледавања актуелних проблема на пољу професионалне рехабилитације, као што је прерано пензионисање особа са оштећењем вида у радно продуктивној доби, дат је и пун допринос самосталним истраживањима којима су тражени узроци оваквог стања и начини превазилажења настале ситуације. Истакнут је значај менаџмента у рехабилитацији који треба да постоји на нивоу државе, а да се реализује у потпуности кроз њене подсистеме. То је пут који омогућава социјалну и радну (ре)интеграцију особа са оштећењем вида.

Анализа показује да су сви наведени радови доц.др Весне Жигић рецензирани, доступни научној и стручној јавности и имају адекватан научни значај и утицај на област специјалне едукације и рехабилитације као и значајне практичне импликације на организовање и спровођење едукације и професионалне рехабилитације особа са оштећењем вида.

Резултати у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Учешће у комисијама за оцену подобности теме за израду магистарске тезе и завршног рада и менторство:

Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме магистарске тезе: „Примена образовно-рачунарског софтвера у образовању ученика са посебним потребама“, кандидата Дејана Јовановића. Педагошки факултет у Сомбору. (одлука бр. 4/91. 14.05. 2010).

Ментор за израду и одбрану завршног (мастер) рада *Акомодација радних места за особе са оштећењем вида*, кандидата, Раде Младеновић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (одлука бр. 127/06. 1.04. 2011).

Ментор за израду и одбрану завршног (мастер) рада *Инвалидски пензионери на територији Београда* кандидата, Иване Бановачки, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (одлука бр. 274/06).

Учешће у Комисијама за избор

Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника Александре Грбовић у звање асистента за ужу научну област Тифлологија, (бр.одлуке 3/14, 19.2.2009).

Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника Соње Павловић у звање асистента за ужу научну област Тифлологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (одлука бр. 21/4. 14.01.2010).

Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника Љутице Милорада у звање асистента, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (одлука бр. 21/52).

Резултати оцене педагошког рада

На основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника, за школску 2010/11 годину, кандидат др Весна Жигић је на предметима Професионална рехабилитација слепих и слабовидих са перипатологијом и Педагогија слепих и слабовидих вреднована просечном оценом 4.20.

	ТВРДЊЕ	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4.48
	б) консултације	4.20
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.25
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.23
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.04
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.08
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студента	4.23
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.22
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.26
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.08
11.	Општи утисак	4.23
	УКУПНА ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4.20

Ангажовање у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Активности на развоју наставе праћене су ангажовањем доц.др Весне Жигић у реализацији и других делатности високошколске установе.

Њен допринос у развоју научно-истраживачког подмлатка огледа се кроз ангажовање студената у припреми научно-стручних саопштења на научно-стручним скуповима националног и међународног значаја из подручја рехабилитационих наука. Један је од наставника на докторским студијама на предметима Тифлологија и Рехабилитација вишеструко ометене визуелно оштећене деце.

Доц. др Весна Жигић је била рецензент следећих публикација

Павловић, С. (2008): “Историја тифлопедагогије”, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. Рецензенти: Дикић, С., Савић, Љ., Жигић, В. (одлука бр. 3/66, 06.10.2008).

Радић-Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2010): „Управљање инклузивном школом и улога специјалног едукатора-рехабилитатора“. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. (одлука бр. 3/106 од 28.10.2010).

Остала подручја научно-стручног рада

Члан је неколико европских асоцијација из оквира едукације и рехабилитације особа са оштећењем вида и то:

1. ICEVI - Интернационални савет за едукацију лица са визуелним оштећењем;
2. ENOTHE - Европска мрежа за радну терапију у високом образовању;
3. EARA - Европска асоцијација за истраживање адолесценције.

Била је члан програмског и редакционог одбора III ICEVI Балканске конференције „Транзиција едукације и рехабилитације - нове могућности“, одржане у Београду, од 30. септембра до 2. октобра 2006. године. На Конференцији је била и водитељ сесије „Педагошки приступ у развоју перцептивних, когнитивних и моторичких способности“.

Похађала је научно-стручни семинар из подручја радне терапије у Чешкој у Прагу.

Има активно знање енглеског језика које перманентно усавршава након знања стечених у току школовања и студија.

Доц.др Весна Жигић је била предавач по позиву:

1. **Жигић, В.** (2012): *Руковођење у рехабилитацији особа са оштећењем вида, предавање по позиву, Округли сто на тему: Тренутне могућности формалног и неформалног образовања слепих и слабовидних особа и стварне потребе на тржишту рада, Савез слепих Србије, Крагујевац, 2012.*

2. Ешкировић, Б., **Жигић, В.**, Вучинић, В. *Употреба ИКТ - кључ за квалитетнији живот особа са оштећењем вида*, Медиа центар, Београд, 2011.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Анализирајући приспелу документацију и сумирајући резултате у категоријама научних и стручних публикација, Комисија је закључила да кандидат има укупно 66 библиографских јединица, од чега је 19 објавила после поновног избора у претходно звање. Поред тога доц.др Весна Жигић има и 11 радова приложених *in extenso*

После поновног избора у звање доцента објавила је:

- две монографије националног значаја (други аутор)
- 4 рада у тематском зборнику од међународног значаја (у два први аутор)
- 1 рад саопштен на скуповима међународног значаја штампани у целини (први аутор)
- 1 рад у водећем часопису националног значаја (други аутор)
- 7 радова објављених у часописима националног значаја (у три први аутор)
- 4 рада саопштена на скуповима међународног значаја штампана у изводу (у четири трећи аутор)

Према критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (Службени гласник РС, година LXIV – број 87, Београд од 22. септембра 2008. год). Минимум квантитативно исказаних научних резултата за звање ванредног професора и постигнути резултати кандидаткиње, након избора у последње звање су:

Врста научног резултата	Минимална вредност коефицијента компетентности за звање ванредног професора	Коефицијент компетентности
P10 + P20 + P50 + P61 + P62	16,67	31,5
од тога		
P10 + P20 + P50 + P61	10	21
и		
P63-P66 + P70	3,33	3.35

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ЗВАЊЕ

Комисија предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду, да изабере доц. др Весну Жигић у звање ванредног професора за ужу научну област Тифлологија.

КОМИСИЈА

1. Др Бранка Јаблан, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. Др Зорица Савковић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. Др Србољуб Ђорђевић, редовни професор Учитељског факултета у Врању, Универзитета у Нишу

Београд, 5.10.2012.

