

6. Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука

1.	научни степен доктора наука (назив и година)	Доктор андрагогије (2007)
2.	најмање <b>један</b> рад објављен у научном часопису са SCI листе, односно у часописима са SSCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета	Alibabić, Š., Ćamilović, D., Ovesni, K., (2010). Students' Self-Education Skill Development. <i>Didactica Slovenica, pedagoška obzorja</i> , 25(2), 150–169.
	или	
	најмање <b>два</b> рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	
3	најмање један рад објављен у часопису водећег националног значаја,	Овесни, К., Алибабић, Ш. (2012). Образовање одраслих: кључни чимбеници и нови изазови у процесу професионализације. <i>Андрагошки гласник</i> , 28(1), 7–20.
	или	Алибабић, Ш. и Овесни, К. (2008). Савремена технологија као подршка реализацији концепта доживотног образовања и учења. <i>Образовање одраслих</i> , 2, 69–85
	поглавље у научној књизи/монографији,	Овесни, К. (2009). <i>Андрагошки кадрови – професија и професионализација</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет Универзитета у Београду, 354 стр. <b>М -51</b>
	или	
	рад у тематском зборнику са рецензијом	Овесни, К. (2012). Унапређивање квалитета подручја развоја људских ресурса: етички аспекти. У: Н. Вујисић–Живковић, М. Митровић, К. Овесни (ур.), <i>Посебна питања квалитета у образовању</i> , тематски зборник. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 187–204.
		Овесни, К., Пејатовић, А. (2012). Саветовање и

водјење у образовању одраслих. У: Ш. Алибабић, С. Медић, Б. Бодрошки: *Тематски зборник Института за педагогију и андрагогију*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду (ин пресс).

Овесни, К., Алибабић, Ш., Миљковић, Ј. (2011). Евалуација на подручјима менаџмента/развоја људских ресурса и менаџмента у образовању. У: Н. Качавенда–Радић, Д. Павловић–Бренеселовић и Р. Антонијевић (ур.): *Квалитет у образовању*, тематски зборник. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 157–172.

Ovesni, K. (2010). Social Control of Adult Educators in Serbia, in: S. Medić, R. Ebner, K. Popović, (Eds.): *Adult Education – The response to Global Crisis: Strengths and Challenges of the Profession*. Belgrade and Brussels: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Department for Pedagogy and Andragogy, Institute for Pedagogy and Andragogy, European Association for Education of Adults, Adult Education Society, 151–170.

Овесни, К. (2008). Андрагошка подршка реализацији концепта организације која учи кроз примену информационе технологије. У: Ш. Алибабић, А. Пејатовић (ур.): *Образовање и учење – претпоставке европских интеграција, тематски зборник радова*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 179–192.

Алибабић, Ш., Миљковић, Ј., Овесни, К. (2012). Образовање одраслих у регионалним образовним политикама. У: Н. Вујисић–Живковић, М. Митровић, К. Овесни (ур.), *Посебна питања квалитета у образовању*, тематски зборник. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 9–24.

Алибабић, Ш., Овесни, К., Миљковић, Ј. (2012). Професионални стандарди у менаџменту. У: Ш. Алибабић, С. Медић, Б. Бодрошки: *Тематски зборник Института за педагогију и андрагогију*. Београд: Институт за педагогију и

		андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.
	или	
	превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге	
	или	
	методичка публикација у области образовања и наставе	
4.	најмање један рад са научног скупа објављен у целини	<p>Ovesni, K., Pejatović, A. (2012). CARDS Project's Effects on the Continuing Professional Education of Teachers in Serbia, In: Ö. Demirel (ed.): <i>Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries, 15<sup>th</sup> International BASOPED Conference Proceedings</i>, Thessaloniki: Grafima Publications.</p> <p>Ovesni, K., Radović, V. (2012), Activities of Human Resource Development: an Andragogical Viewpoint. In: J. Štarc (Ed.): <i>Globalisation Challenges And The Social–Economic Environmnet Of The EU, Collection of Scientific Papers</i>. Novo mesto, Slovenia: Faculty of Business and Management Sciences Novo mesto, School of Business and Management Novo mesto, 396–402.</p> <p>Ovesni, K. (2011). Evaluation of Human Resource Development Activities: Employees' Perspective. U: A. Pejatović (ur.): <i>Evaluation in Education in the Balkan Countries</i>. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, 365–370.</p> <p>Ovesni, K., Alibabic, Sh. (2010). Implications of ICT in the Continuing Professional Education and Learning. In: D. Potolea, P. Jarvis, H.S. Olesen, S. Mavromoustakos, R. Iucu, et al. (eds.): <i>The 4<sup>th</sup> International Conference EDU WORLD 2010 "Education Facing Contemporary World Issues"</i>.</p>

Pitesti, Romania: Faculty of Psychology And Educational Studies, et al., 32–43.

Ovesni, K. (2009). Professional Competence of Educators in the Field of Informal Adult Education. In: G. K. Zarifis (ed.): *Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe*. Thessaloniki: Grafima Publications, 185–195.

Ovesni, K. (2009). The Perception of Professional Autonomy Among Educators of Adults. In: Ö. Demirel and A. M. Sünbül (eds.): *Further Education In The Balkan Countries*. Thessaloniki: Kyriakidis Brothers S.A., 1035–1045.

Ovesni, K. (2008). Teaching Adults – A Profession In Its Infancy. In: D. Potolea and P. Jarvis (eds.): *Edu–World 2008*. Pitesti: University of Pitesti, 279–289.

Ovesni, K. i Alibabić, Š. (2008). School management – a key for integration to the field of education in Europe. In: N. Terzis (ed.): *European Unification and Educational Challenges in the Balkans*. Thessaloniki: Kyriakidis Brothers S.A., 165–170

Alibabić, Š., Ovesni, K. (2010). Open school management – an element of inclusive education, in Ö. Demirel (ed.): *Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice*. Thessaloniki: Grafima Publications, 837–844.

Pejatović, A., Ovesni, K. (2012). Continuing Professional Education of Teachers, Educators, and Staff Associates in Serbia. In: Ö. Demirel (ed.): *Educational Reform in the 21st Century in Balkan Countries, 15<sup>th</sup> International BASOPED Conference Proceedings*, Thessaloniki: Grafima Publications.