

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Датум 15. јануар 2013.

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ, КАНДИДАТА И МЕНТОРА ЗА ИЗРАДУ
ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовао комисију</p> <p>Одлуком бр 1110/1 од 23. маја 2012, а на седници Научно-наставног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду одржаној 16. маја 2012. образована је комисија за оцену подобности докторанта Наташе Иветић и пријављене теме „ЛИЧНОСТ И ДЕЛО СТЕВЕ ЧУТУРИЛА: КУЛТУРНО-ИСТОРИЈСКИ И БИБЛИОЛОШКИ АСПЕКТИ“.</p> <p>2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>1. Проф. др Гордана Стокић Симончић Ужа научна област Библиотекарство, Историја књиге и библиотека, у звање ванредног професора изабрана 3. 11. 2009. године, на Филолошком факултету у Београду</p> <p>2. Проф. др Вељко Брборић Ужа научна област Српски језик, Методика наставе српског језика и књижевности, у звање ванредног професора изабран 24. 1. 2012. године, на Филолошком факултету у Београду</p> <p>3. Доцент др Бојан Ђорђевић Ужа научна област Библиотекарство, Архивистика, у звање изабран 7. 12. 2010. године, на Филолошком факултету у Београду</p> <p>4. Проф. др Борјанка Трајковић, ужа научна област Библиотекарство, у звање ванредног професора изабрана 9. 11. 2011, на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитета у Новом Саду.</p>
II БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА
<p>Наташа Иветић, дев. Шицар (1971), рођена је у Кикинди. На Филолошки факултет у Београду уписала се 1991, а на Одсеку за српску књижевност и језик са општом књижевношћу, дипломирала је 1996. године радом „Особености записа Вука Врчевића у Вуковој збирци „Српске народне приповијетке“ (1853)“. Мастер студије на истом факултету завршила је школске 2008/09. Докторске студије на Филолошком факултету у Београду уписала је 2009, а јуна 2011. године успешно окончала обавезе које претходе изради докторске дисертације.</p> <p>Ради у ОШ „Вук Караџић“ у Кикинди, као наставник српског језика. На основу до сада остварених</p>

результата у раду (припрема ученика за такмичења; руковођење драмском секцијом и организација ученичких представа; извођење угледних часова, нпр. „Развој српског језика“, „Речници и правописи српског језика“; укључивања рада „Речници и правописи српског језика“ у Базу знања на конкурс „Креативна школа 2011/2012.“ у организацији ЗУОВ; тимски рад у школи - за вредновање, маркетинг, афирмацију школе, инклузију, професионалну оријентацију, развојни план, у ученичком парламенту, у Педагошком колегијуму; активност у раду општинског актива наставника српског језика; континуирано праћење семинара ради стручног усавршавања), у поступку је процедура за стицање звања педагошког саветника.

Тема коју је Наташа Иветић предложила за израду докторске тезе представља потврду њених досадашњих педагошких, књижевноисторијских и културолошких интересовања.

III БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

1. „Бачка дружина Слога“, Књижевна историја, XLIII, бр. 143/144 (2011): стр. 397–411.
2. „Шаљиве народне приче о Ери – тумачење у настави анализом литерарних мотива“, Школски час српског језика и књижевности, број 3–4 (2011): стр. 108-121.
3. „Почетак буне против дахија са становишта поетике Филипа Вишњића“, Школски час српског језика и књижевности, број 5 (2011): стр. 71–83.
4. „Наставно изучавање гласовних промена у вишим разредима основне школе“, Норма, бр. 2 (2011): стр. 195–215.
5. „Жанровски оквири старих српских посланица“, Школски час српског језика и књижевности бр. 2 (2012): 88–97;
6. „Библиотеке у Византији“, Читалиште бр. 20 (2012): 49–56.
7. „Историјска и материјална подлога Савином *Житију* и *Служби Светом Симеону*“, Зборник ВШССОВ, број 1 (2012): 129–135.
8. „Разумевање прочитаног текста у настави српског језика“, Узданица, бр. 1 (2012): 241–250.
9. У процедури за објављивање, за пролећни број Зборника ВШССОВ, *Читанке Стојана Новаковића*.

IV ОЦЕНА ДА ЈЕ КАНДИДАТ ПОДОБАН ДА РАДИ ДИСЕРТАЦИЈУ

Увидом у биографију и библиографију кандидата, комисија сматра да кандидат мстр Наташа Иветић, испуњава све услове за израду докторске дисертације.

V ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА НАПОМЕНА:

За ментора је предложена др Гордана Стокић Симончић, ванредни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику.

Библиографија ментора са најмање 5 јединица релевантних за област из које се ради докторска дисертација.

1. Књига и библиотеке код Срба у средњем веку / Гордана Стокић Симончић. – Панчево : Градска библиотека, 2008. – 106 стр. : илустр.
3. Библиотеке и идентитет: Пролегомена за историју модерног српског библиотекарства / Гордана Стокић Симончић, Жељко Вучковић. –Панчево : Градска библиотека, Нови Сад : Филозофски факултет, 2012. – 149 стр.
4. Културно-просветна делатност школског библиотекара / Гордана Стокић Симончић. – У: Школски библиотекар – сарадник у настави : зборник предавања са акредитованог стручног семинара. – Београд : Филолошки факултет : Библиотекарско друштво Србије, 2008. –Стр. 191–196

5. Школски библиотекар пред изазовима реформе образовања / Гордана Стокић Симончић, Славица Јанковић. – У: Библиотекар (Београд). – Год. LI, св. 1–4 (2009), стр. 17–33
6. Information Litteracy in Serbia / Stokić Simončić Gordana, Željko Vučković. – Studies in Informatics and Control (SIC). – ISSN 1220-1766. – June 2010, Volume 19, number 2, ISSN 1220-1766, p. 177–184
7. Прилози за библиографију Божидара Јоксимовића / Гордана Стокић. – У: Сусрети библиографа у спомен на др Георгија Михаиловића : зборник радова. - Инђија : Народна библиотека Др Ђорђе Натошевић, 1999. – стр. 163–171
8. Српске читаонице у Панчеву у 19. веку / Гордана Стокић. – У: Књижевна топографија Панчева. - Панчево : Градска библиотека; Београд : Институт за књижевност и уметност, 2001. - Стр. 400–409

Комисија сматра да проф. др Гордана Стокић Симончић испуњава све услове за ментора ове докторске дисертације за област библиотекарство, историја културе, методика наставе књижевности и српског језика

VI ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ:

ОЦЕНА:

1. формулација назива тезе (наслова)

Комисија закључује да је радни назив тезе ЛИЧНОСТ И ДЕЛО СТЕВЕ ЧУТУРИЛА: КУЛТУРНО-ИСТОРИЈСКИ И БИБЛИОЛОШКИ АСПЕКТИ прикладан и да добро репрезентује суштину предложене теме истраживања.

2. предмета (проблема) истраживања

Развој школства у Србији у 19. започео је са развијањем државног апарата у Првом српском устанку и потом текао паралелно са развојем државе. Србија је право да сама уређује своје школе добила Хатишерифом из 1830; 1844. године донет је први правни акт о школству којим је обухваћен цео систем и на основу ког су написана детаљна дидактичко-методичка упутства; 1882. оснива се Главни просветни савет и доноси *Закон о основним школама* са низом новина у области школства. Крајем 19. века у Србији постоји систем школства од основног до високог.

Стево Чутурило (1846–1939) био је један од најактивнијих учесника свих процеса који су се одвијали у српском школству с краја 19. и почетком 20. века и један од друштвено најангажованијих интелектуалаца свога времена. У историјски бурном периоду омеђеном, с једне стране, пуним замахом јавног институционалног и културног живота (школског система и модерне уџбеничке литературе) на различитим просторима на којима су живели Срби, а с друге стране, претњом новог рата светских размера, који ће донети прерасподелу свих вредности и сегмената јавног живота и обојити их једном идеологијом, он се кретао суверено, рушећи географске границе и успостављајући културолошке. Био је најобјављивији писац школских уџбеника, буквара и читанки, који су се користили од 1879. до 1925. широм српског говорног подручја, у Кнежевини Црној Гори, Краљевини Србији, Хрватској и Славонији, Краљевини Срба, Хрвата и Словенаца, Краљевини Југославији; учитељ, наставник и професор, директор гимназија и школски надзорник у Херцеговини, Црној Гори и Србији; писац научних студија из методике, педагогије, психологије, етике и филозофије, преводилац са немачког језика; дописник и уредник десетине дневних листова; добровољац у Херцеговачком устанку, народни посланик Народно-црквеног сабора у Сремским Карловцима, Земаљског школског већа у Загребу, краљевски посланик у скупштини Краља Александра Обреновића.

Докторски рад под називом **ЛИЧНОСТ И ДЕЛО СТЕВЕ ЧУТУРИЛА: КУЛТУРНО-**

ИСТОРИЈСКИ И БИБЛИОЛОШКИ АСПЕКТИ, замишљен је као монографска анализа комплетног опуса овог ствараоца. Он би требало да донесе потпунијем сагледавању доприноса који је Стево Чутурило дао развоју српске културе и да о том доприносу заузме одговарајући став. На основу истраживања фондова Архива Србије и Педагошког музеја у Београду, Државног архива Црне Горе и Централне народне библиотеке Црне Горе „Ђурђе Црнојевић“ у Подгорици, Хрватског школског музеја из Загреба, објављених и необјављених дела Чутурилових, као и написа о њему, добиће се целовита слика о делатности једног неоправдао запостављеног српског интелектуалца, чији рад до сада уопште није вреднован у контексту развоја науке о књизи и историје српске књиге, историје српског новинарства и историје преводилаштва, а само једним делом оцењиван је у вези са историјом школства и просвете, педагогијом, те методиком језика и књижевности.

Комисија закључује да је предложени предмет истраживања својом сложености, актуелношћу и значајем у областима дисертације.

3. Библиографија прелиминарних истраживања

Кандидат је приложио библиографију од 33 јединице Чутурилових дела и преко 40 библиографских јединица релевантних за истраживање. Овде наводимо јединице најзначајније за истраживање:

Извори:

1. Чутурило, Стево. *Буквар за црногорске школе*. Панчево: Браћа Јовановић, 1879, 1883, 1886, 1894.
2. Чутурило, Стево. *Буквар за основне школе у Краљевини Србији*. Београд: Краљевска српска државна штампарија, 1886.
3. Чутурило, Стево. *Буквар за основне школе у Краљевини Србији*. Београд: Државна штампарија краљевине Србије, 1892. Четврто прерађено издање. 1895, 1896, 1905, 1910.
4. Чутурило, Стево. *Буквар за основне школе у Краљевини Србији*. Крф: Државна штампарија краљевине Србије, 1916.
5. Чутурило, Стево. *Буквар за основне школе у Србији*. Београд: Државна штампарија Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, 1920.
6. Чутурило, Стево. *Буквар за основне школе у Краљевини Срба, Хрвата и Словенаца*. Београд: Државна штампарија Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, 1921, 1922, 1923, 1925.
7. Чутурило, Стево. *Буквар за српске основне школе*. Панчево: Браћа Јовановић, 1879, 1886, 1890, 1908.
8. Чутурило, Стево. *Цртице из породичне историје стародревног племена Вукомановића*. Путописне белешке са једне екскурзије. Нови Сад: Деоничарско друштво Браника, 1907.
9. Чутурило, Стево. *Читанка за I разред српских основних школа у турској царевини*. Скопље: Прва српска штампарија Чутурило, Стево штампарија „Вардар“ Давида Димитријевића, 1910.
10. Чутурило, Стево. *Друга читанка*. Панчево: Браћа Јовановић, 1881.
11. Чутурило, Стево. *Друга читанка за II разред основнијех школа*. Цетиње, 1880.
12. Чутурило, Стево. *Друга читанка за II разред основнијех школа*. Панчево: Браћа Јовановић, 1887.
13. Чутурило, Стево. *Друга читанка за II разред основнијех школа*. Панчево: Напредак, 1913. Ново издање. Источно наречје.
14. Чутурило, Стево. *Елементарна писменост са Упутством за руковање Букваром*. Београд: Задруга штампарских радника, б. г.
15. Чутурило, Стево. *Граматика њемачког језика*. I Дио. Панчево: Браћа Јовановић, 1884.
16. Чутурило, Стево. *Граматика њемачког језика*. II Дио. Панчево: Браћа Јовановић, 1884.
17. Чутурило, Стево. *Историја методике почетничког писања и читања*. Београд: Књижарница Рајковића и Ђуковића, 1887, 1922.

18. Чутурило, Стево. *Моји погледи на свет*. Београд: Давидовић, 1931.
19. Чутурило, Стево. *Моралне и грађанске поуке за школу и породицу*. Београд: С. Хоровиц код „Просвете“, 1899.
20. Чутурило, Стево. *Основи етике или науке о доброј нарави као увод у науку о васпитању*. Београд: Краљевско-српска државна штампарија, 1892.
21. Чутурило, Стево. *Основи психологије*. Београд: Српска-краљевска државна штампарија, 1892.
22. Чутурило, Стево. *Педагогика или наука о васпитању*. Београд: Код „Просвете“ С. Хоровица, 1895.
23. Чутурило, Стево. *Педагогика или Наука о васпитању за школу и дом*. Друго поправљено и допуњено издање. Београд: Графички уметнички завод „Планета“, 1937.
24. Чутурило, Стево. *Прва читанка за II полугодишње I разреда*. Панчево: Браћа Јовановић, 1885.
25. Чутурило, Стево. *Прва букварска читанка*. Панчево: Браћа Јовановић, 1880, 1887.
26. Чутурило, Стево. *Прва читанка за основне школе у Краљевини Србији*. Београд: Краљевска српска државна штампарија, без г., 1904, 1908, 1909.
27. Чутурило, Стево. *Прва читанка за основне школе у Краљевини Срба, Хрвата и Словенаца*. Београд: Државна штампарија Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца, 1921, 1923.
28. Чутурило, Стево. *Прва читанка за црногорске школе*. Панчево: Браћа Јовановић, 1880.
29. Чутурило, Стево. *Српски правопис за школску употребу*. Панчево: Браћа Јовановић, 1884.
30. Чутурило, Стево. *Свети Сава као филозоф-педагог*. Нови Сад: Јовановић и Богданов, 1938.
31. Чутурило, Стево. *Трећа читанка за трећи разред основнијех школа*. Панчево: Браћа Јовановић, 1885.
32. Чутурило, Стево. *Трећа читанка за црногорске школе*. Панчево: Браћа Јовановић, 1884.
33. Чутурило, Стево. *Упутство за наставни поступак са Букваром*. Београд: Државна штампарија Краљевине Србије, 1906, 1916, 1922.

Литература:

1. Аксентијевић, Боривоје, ур. *Школство и просвета код Срба у XVIII веку*. Београд: Педагошки музеј, 1967.
2. *Буквари и букварска настава код Срба*. Београд: Педагошки музеј, 2010.
3. Гавриловић, Драгана. „Српске читанке у 18. и 19. веку“. *Педагошка стварност*, вол. 49, бр. 5–6, стр. 455–467.
4. Голубовић, Јован. *Наше просветне прилике*. Београд: Штампарија Св. Николића, 1889.
5. *Два века образовања у Србији*. Образовне и васпитне идеје и личности у Србији од 1804. до 2004. (ур.) Зоран Аврамовић. Београд: Институт за педагошка истраживања, 2005.
6. Деспотовић, Петар. *Историска педагогика*. Београд: Издање дворске књижарнице Мите Стајића, 1902.
7. Димић, Љубодраг. *Културна политика Краљевине Југославије 1918–1941*. Београд: Стубови Културе, 1997.
8. Драгићевић, Ристо. „Прилог проучавању личности Стева Чутурила и Луко Зоре“. *Годишњак Цетињске гимназије* бр. 3 (1971): 81–84.
9. Ђорђевић, Живојин. „Буквари и букварска настава код нас“. *Савремена школа* бр. 3–4 (1950): 57–68.
10. Ђорђевић, Живојин. *Историја школства у Србији 1700–1850*. Београд: Привредник, 1935.
11. Ђорђевић, Живојин. „Историски преглед наставних планова и програма за основне школе у Србији“. *Настава и васпитање*, год. I, број 1. Београд: Педагошко друштво Србије, 1952.
12. *Enciklopedija Jugoslavije*, knjiga 2, Bosna-Dio, Leksikografski zavod FNRJ, Zagreb, 1956.
13. Жлебник, Leon. *Opšta istorija školstva i pedagoških ideja*. Београд: Prosvetnipregled. Gornji Milanovac: Dečjenovine, 1983.
14. Иветић, Велимир. „Књаз Никола I и Црна Гора у мемоарским записима Стева Чутурила“.

Историјски записи бр. 4 (1997): 225–251.

15. Исић, Момчило. *Основно школство у Србији 1919–1941*. Београд: Институт за новију историју Србије, 2005.
16. Исић, Момчило. *Писменост у Србији између два светска рата*. Београд: Институт за новију историју Србије, 2001.
17. Јовановић, Наталија. *Школа у српском друштву XIX века*. Ниш: Филозофски факултет, 2007.
18. Колаковић, Медиса. *Народна књижевност у књизи за народ*. Нови Сад: Змајеве деचे игре, 2008.
19. Латковић, Видо. *Симо Матавуљ у Црној Гори*. Скопље: Јужна Србија, 1940.
20. Литвињенко, Стеван. „Стево Чутурило (1846-1939)“. *Настава и васпитање* бр.3 (2000): 483–492.
21. Мала енциклопедија Просвета, општа енциклопедија, књ.2 М–Ш, Просвета, Београд, 1969.
22. Матавуљ, Симо. *Биљешке једног писца*. Београд: Нолит, 1988.
23. *Министри просвете Србије 1811–1918*. (ур.). Бранислава Јордановић. Београд: Педагошки музеј, 2000.
24. *Pedagoška enciklopedija*. Београд: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1989.
25. Петковић, Радослав, Петар В. Крстић и Тибор Живковић (ур.). *Образовање код Срба кроз векове*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства: Друштво историчара Србије: Историјски институт, 2003.
26. Поткоњак, Никола. *Институције за образовање учитеља у Срба (1778–1998)*. *Алманах* за 1998, стр. 61–74. Сомбор: Учитељски факултет, 1998.
27. Поткоњак, Никола. *Образовање учитеља у Срба*. Београд-Ужице: Учитељски факултет, 2006.
28. Протић, Љубомир. *О реформи наставе српског језика у нижим гимназијама са гледишта научне педагогике*. Београд: Краљевска српска државна штампарија, 1895.
29. Протић, Љубомир. *Главни просветни савет*. Преглед живота и рада поводом његовог хиљадитог састанка. Београд: Државна штампарија Краљевине Србије, 1910.
30. *Просвета, образовање и васпитање у Србији*. (ур.) Ничковић и Праштало. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1971.
31. *Просветни зборник закона и наредба* по којима су уређене и по којима се управљају школе и друге просветне установе у Краљевини Србији. (ур.) Мил. Марковић и Зар. Р. Поповић. Београд: Краљевска српска штампарија, 1895.
32. Симић, Миодраг. *Школство у Срба у 19. и првој половини 20. века*. Београд: Принт график трејд д.о.о., 2003.
33. Станојевић, Станоје. *Народна енциклопедија српско-хрватско-словеначка*, IV књига С–Ш. Загреб: Библиографски завод, 1929.
34. Стокић Симончић, Гордана. *Ка филозофији библиотекарства*. Панчево: Мали Немо, 2002.
35. Стокић Симончић, Гордана. *Књига и библиотеке код Срба у Средњем веку*. Панчево: Градска библиотека, 2008.
36. Станисављевић, Вукашин. *Два века српских уџбеника: Сентандреја, 1717 – Крф, 1918*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1992.
37. Тош, Џон. *У трагању за историјом*. Београд: Клио, 2008.
38. Трајковић, Борјанка. *Библиографија српских буквара: (1597-2008)*. Београд: Завод за уџбенике : Педагошки музеј, 2010.
39. Ћунковић, Срећко. *Школство и просвета у Србији у 19. веку*. Београд: Педагошки музеј, 1970.
40. Чутурило, Јасна. „Животни пут Стева Чутурила“. *Годишњак Цетињске гимназије* бр. 2 (1970): 45–52.
41. Чоловић, Даница-Каћа и Срђан Чоловић. *Стево Чутурило педагог, писац, просветитељ*. Београд: Књижевно друштво Свети Сава, 2009.
42. Шевић, Милан. *Основна средња велика школа*. Београд: Педагогичка књижница, 1932.
43. Шевић, Милан. *Питање о српским читанкама*. Београд: Нова штампарија Давидовић, 1912.
44. *Школство Србије 1804–1918. Документи и казивања*. Београд: Просветни савет

социјалистичке републике Србије, 1980.

4. циљеви истраживања

Циљ докторске тезе јесте да истражи, систематизује и прикаже целовито и свеобухватно многострану радну личност Стеве Чутурила. Овај општи циљ биће допуњен анализом досадашњих написа о Чутурилу и њиховом критичком анализом. Стево Чутурило остваривао је своју културолошку мисију на свим просторима на којима би се обрео и на тај начин је доприносио јачању националног духа код Срба у матици и ван ње. Истраживање би требало да пружи увид у Чутурилову биографију, али би се, у знатно већој мери, бавило континуитетом српске књиже и писмености у времену у ком српски народ живи у оквирима различитих држава. Требало би да тезаукаже на континуитет развоја уџбеника на српском културном простору, да стави рад Стеве Чутурила у контекст развоја српских уџбеника и српског школства, те да му да заслужено место.

- Рад полази од претпоставке да Стево Чутурило представља знамениту личност српске културне историје, поготову историје васпитања, школства и образовања, те да његов разнородан опус заслужује систематично прикупљање рукописне и штампне грађе, анализу и ново вредновање.
- У дугом распону од готово пет деценија, кроз Чутурилово деловање може се пратити културни раст српског народа кроз развој књиже, писмености, школства, издаваштва, публицистике, преводилачког рада. Једнако тако, могу се пратити и владајући научни ставови Чутуриловог времена везани за области васпитања, етике и образовања.
- Познавање делатности појединаца, генезе идеја, покрета и институција, предуслов је за писање историје културе код Срба, али и бољег разумевања процеса у култури кроз које сада пролази српско друштво.

5. очекивани резултати

- Показати значај Чутуриловог рада за српску културну историју, истаћи његове основне доприносе и иновативност, ставити их у однос са тада важећим стручним и научним ставовима. Дати преглед и анализу буквара, букварских упутстава и читанки који су се користили у српском културном простору од осме деценије 19. века до треће деценије 20. века; одредити улогу, вредност и значај уџбеника „васпитне књижевности“; дати прегледе превода и прерада граматика немачког језика, преводе књижевних и научних дела; оценити публицистички рад.
- Истражити, проучити и приказати рукописну и архивску грађу везану за рад Стеве Чутурила, која је много обимнија и комплетнија него што се то до сада сматрало.
- Обимну али ненаписану историју књиже код Срба обогатити поглављима везаним за уџбеничку литературу, писменост, образовање и васпитање Срба на прелому 19. и 20. века.

6. план рада

Иако је током прикупљања грађене начинила периодизацију према подручју Чутуриловог деловања (Војна Граница, Кнежевина Црна Гора, Краљевина Србија (Краљевина СХС, Краљевина Југославија), докторант ће током изrade тезе примењивати проблемски приступ.

После увода и поглавља о економским, политичким и културним приликама на српском говорном

подручју у другој половини 19. и у првој половини 20. века, следи анализа дела Стеве Чутурила: буквара и букварских приручника, читанки, правописа, научних студија, превода, публицистике, дневничких и путописних записа, рукописне грађе. Посебан део рада чиниће анализа владајућих начела, ставова, норми у култури и науци из којих је проистекло или којима се супротстављало Чутурилово дело, а посебан део библиолошка аналитичко-синтетичка разматрања.

7. методеистраживања

Истраживање ће се базирати на коришћењу историјског, компаративног и аналитичко-синтетичког метода, али ће се по потреби активирати нпр. социолошки или метод филолошке анализе. У историјској равни биће разматрана штампана, рукописна и архивска грађа. Компаративним методом биће сагледано место и значај Стеве Чутурила у односу на друге прегаоце тога времена у истим научним областима, као и културни простор у матици Србији и ван ње. Општи аналитичко-синтетички метод ће се користити за проучавање прикупљене грађе, њено систематизовање и презентовање стручној и научној јавности.

VII ЗАКЉУЧАК СА ОБРАЗЛОЖЕНОМ ОЦЕНОМ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ

КАНДИДАТА: НаташаИветић

НАПОМЕНА:

На основу наведених података о кандидату, Комисија констатује да је мстр Наташа Иветић пододна за израду докторске дисертације.

На основу постављених циљева и очекиваних резултата, Комисија констатује да је предложена тема пододна за израду докторске дисертације у области Библиотекарство, Историја културе, Методика наставе

На основу наведених података о предложеном ментору, Комисија констатује да је др Гордана Стокић Симончић пододна за ментора предложене докторске дисертације.

На основу изнетог, Комисија предлаже Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да донесе позитивне оцене о пододности кандидата Наташе Иветић и предложене теме докторске дисертације ЛИЧНОСТ И ДЕЛО СТЕВЕ ЧУТУРИЛА: КУЛТУРНО-ИСТОРИЈСКИ И БИБЛИОЛОШКИ АСПЕКТИ,а да се за ментора именује др Гордана Стокић Симончић, ванредног професора Филолошког факултета у Београду.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА
КОМИСИЈЕ

1.

2.

3.

4.

5.