

1.	научна монографија/књига односно уџбеник или критичка монографска публикација	Живка Крњаја и Драгана Павловић Бренеселовић (2013). <i>Где станује квалитет - политика грађења квалитета у предшколском васпитању, Књига 1</i> (стр. 133-305; 397 936 знакова). Београд: Институт за педагогију и андрагогију
2.	најмање два рада објављена после избора у звање доцента у научним часописима са SCI листе, односно у часописима са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета	
	или	
	научна монографија/књига односно уџбеник из научне области за коју се кандидат бира,	
	или	
	најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	<p>1. Игра, стваралаштво, отворени васпитни систем - шта их повезује? (2010). <i>Настава и васпитање</i>, вол. 59, бр. 2, стр. 264-277</p> <p>2. Процес професионалног развоја из еколошке парадигме (2010). <i>Андрагошке студије</i>, бр. 2, стр. 149-167</p> <p>3. Игра као сусрет: коауторски простор у заједничкој игри деце и одраслих (2012). <i>Етноантрополошки проблеми</i>, вол. 7, бр. 1, стр. 251-267</p> <p>4. Васпитачи као истраживачи сопствене праксе (2011). <i>Настава и васпитање</i>, бр. 2, стр. 296-310 (са Павловић Бренеселовић, Д.)</p> <p>5. Перспектива васпитача о професионалном усавршавању са становишта системске концепције професионалног развоја (2012). <i>Андрагошке студије</i>, бр. 1, стр. 145-161 (са Павловић Бренеселовић, Д.)</p>

		6. Педагошка документација: перспектива васпитача (2012). <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , год. 44, бр. 2, стр. 349-368 (са Павловић Бренеселовић, Д., Матовић, Н.)
	или	
	један рад у часопису са SCI листе, односно у часопису са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета и два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	School is not a factory – Interactive System of Professional Development: Networking (2012). <i>Journal of education and future</i> br. 1, str. 133-142 (sa Pavlović Breneselović, D.)
3.	један рад објављен након избора у звање доцента у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области,	1. Документовање са децом у развијању курикулума (2009). <i>Педагогија</i> , год. 64, бр. 3, стр. 385-395 2. Схватање развоја као оријентација предшколског курикулума (2011). <i>Педагогија</i> , год. 66. бр. 4, стр. 541-551
	или	
	најмање два поглавља у научној књизи/монографији односно критичкој монографској публикацији из научне области за коју се кандидат бира	Игра на раним узрастима. У: Бауцал, Александар (ур.). <i>Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији</i> . Београд: Институт за психологију Филозофског факултета Универзитета: УНИЦЕФ, 2012, стр. 113-132
	или	
	два рада у тематском зборнику са рецензијом,	1. Педагошка документација: невидљива и видљива пракса. (2012). У Вујисић-Живковић, Наташа (ур.), Митровић, Милица (ур.), Овесни, Кристинка (ур.). <i>Посебна питања квалитета у образовању</i> . Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за педагогију и андрагогију, стр. 117-131 (са Павловић Бренеселовић, Д.) 2. Учење у животним ситуацијама (2012). У: Граорац, Исидор (ур.) <i>Могућност смисленог живљења у децјем вртићу</i> . Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача, стр. 163-181 (са Пауновић, В.)

	или	
	превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге из научне области за коју се кандидат бира или методичка публикација у области образовања и наставе	Стручна редакција Мартин Вудхед (2012) <i>Различите перспективе о раном детињству: теорија, истраживања и политика</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију/Центар за интерактивну педагогију (са Павловић Бренеселовић, Д.)
4.	најмање један рад са међународног научног скупа објављена у целини	1. Social life of one article (2012). U: Baucal, Aleksandar (ur.), Radišić, Jelena (ur.). <i>Patchwork : learning diversities : conference proceedings, full papers, August 30st – September 1st 2012, Belgrade</i> . Belgrade: Institute of Psychology, , str. 111-117 (sa Pavlović Breneselović, D., Avramović, M.)
5.	најмање један рад са научног скупа националног значаја објављена у целини	1. Компјутерска игра као интерактивни наратив (2012). У: Голубовић, Драган (ур.). <i>Зборник радова. Књига 2. =Вол. 2</i> . Чачак: Технички факултет, 2012, стр. 455-460 2. Развијање образовних програма: где су педагози (2013). У: Зборник радова националног научног скупа <i>Педагог између теорије и праксе</i> , Београд, 31.1.2013, Филозофски факултет, стр. 85-92 3. Методичка начела из перспективе критичко-конструктивистичке педагогије (2010). У Kaich, Katalin (ed.): <i>Modern Methodological Aspects, full papers</i> , 181 – 190.Hungarian Language Teacher Training Faculty, University of Novi Sad, IV International Scientific Conference, September 23-25, 2010, Subotica, Serbia 4. Евалуација наставе кроз портфолио (2009). У: Јовановић, В. (ур.) <i>Унапређење образовања учитеља и наставника: од селекције до праксе</i> , стр. 241-251. Зборник радова са међународне конференције 19–20. мај, 2009, Педагошки факултет Јагодина (са Мишкељин, Ј.).