

**МИНИМАЛНИ КРИТЕРИЈУМИ У ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА У ПОЉУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**  
за ДРАГАНУ ПАВЛОВИЋ БРЕНЕСЕЛОВИЋ

1.	научна монографија/књига односно уџбеник или критичка монографска публикација	Живка Крњаја и Драгана Павловић Бренеселовић (2013). Где станује квалитет – политика грађења квалитета у предшколском васпитању, Књига 1, Београд: Институт за педагогију и андрагогију (стр. 1-132; 255 712 знакова)
2.	најмање два рада објављена после избора у звање доцента у научним часописима са SCI листе, односно у часописима са SSCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета	
	или	
	научна монографија/књига односно уџбеник из научне области за коју се кандидат бира,	
	или	
	најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	<p>1. Добробит детета у програму наспрам програма за добробит (2010). <i>Настава и васпитање</i>, вол. 59, бр. 2, стр. 251-263</p> <p>2. Партнерство у образовању(2010.) <i>Андрагошке студије</i>, бр. 2, стр. 123-138</p> <p>3. Васпитачи као истраживачи сопствене праксе (2011). <i>Настава и васпитање</i>, год. 60, бр. 2, стр. 296-310 (са Крњаја, Ж.)</p> <p>4. Перспектива васпитача о професионалном усавршавању са становишта системске концепције професионалног развоја (2012). <i>Андрагошке студије</i>, бр. 1, стр. 145-161 (са Крњаја, Ж.)</p> <p>5. Педагошка документација: перспектива васпитача (2012). <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i>, год. 44, бр. 2, стр. 349-368 (са Крњаја, Ж., Матовић, Н.)</p>
	или	

	<p><b>један</b> рад у часопису са SCI листе, односно у часопису са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета и <b>два рада</b> објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.</p>	<p>School is not a factory – Interactive System of Professional Development: Networking (2012). <i>Journal of education and future</i>, br. 1, str. 133-142, (sa Krnjaja, Ž.)</p>
3.	<p><b>један</b> рад објављен након избора у звање доцента у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области,</p>	<p>Од тима до заједнице учења (2010) <i>Педагогија</i>, вол. 65, бр. 2, стр. 236-246</p>
	или	
	<p>најмање <b>два</b> поглавља у научној књизи/монографији односно критичкој монографској публикацији из научне области за коју се кандидат бира</p>	<p>Односи на раним узрастима (2012). У: Бауцал, Александар (ур.). <i>Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији</i>. Београд: Институт за психологију Филозофског факултета Универзитета/ УНИЦЕФ, стр. 133-150</p>
	или	
	<p><b>два</b> рада у тематском зборнику са рецензијом,</p>	<p>1. Педагошка документација: невидљива и видљива пракса(2012). У: Вујисић-Живковић, Наташа (ур.), Митровић, Милица (ур.), Овесни, Кристинка (ур.). <i>Посебна питања квалитета у образовању</i>. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, стр. 117-131 (са Крњаја, Ж.)</p> <p>2. Партнерство породице и школе као димензија квалитета образовања – контроверзе учешћа родитеља у одлучивању у школи (2012). У Алибабић, Ш., Медић, С., Бодрошки-Спариосу, Б. (ур.) <i>Квалитет у образовању – изазови и перспективе</i>, Београд: ИПА, стр.. 185-209</p>
	или	
	<p>превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге из научне области за коју се кандидат бира или методичка публикација у области образовања и наставе</p>	<p>Мартин Вудхед (2012). <i>Различите перспективе о раном детињству: теорија, истраживања и политика</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију/Центар за интерактивну педагогију (Стручна редакција са Крњаја, Ж.)</p>
4.	<p>најмање <b>један рад</b> са међународног научног скупа објављена у целини</p>	<p>1. Participation of parents in decision-making: from obligatory to genuin partnership(2011). <i>ESP Working paper No 25</i>, Regional conference“Parental Involvement in Life of School Matters”, May, 2010, Becici, Montenegro Dostupno na <a href="https://karl.soros.org/communities/esp-working-papers/files/wp2011/wp25-participation-of-">https://karl.soros.org/communities/esp-working-papers/files/wp2011/wp25-participation-of-</a></p>

		<p>parents-in-decision-making.pdf/dl/</p> <p>2. Social life of one article (2012). U: Baucal, Aleksandar (ur.), Radišić, Jelena (ur.). <i>Patchwork : learning diversities : conference proceedings, full papers</i>, EARLI (European Association of Research on Learning and Instruction) Conference, August 30<sup>st</sup> – September 1<sup>st</sup> 2012, Belgrade. Belgrade: Institute of Psychology, str. 111-117 (sa Krnjaja, Ž; Avramović, M.)</p>
5.	<p>најмање <b>један рад</b> са научног скупа националног значаја објављена у целини</p>	<p>1.(Не)постојећи дигитални простор у предшколском васпитању (2012). У Голубовић, Д. (ур.) <i>Техника и информатика у образовању</i>, Зборник радова, Књига 1, стр. 319-326, Чачак: Технички факултет</p> <p>2. Чему служи педагог – прича у три слике (2012). У зборнику радова националног научног скупа <i>Педагог између теорије и праксе</i>, Београд, 31.1.2013., Филозофски факултет, Београд: Институт за педагогију и андрагогију/Друштво педагога Србије, стр. 18-26</p>