

ФАКУЛТЕТ _____
Број захтева: _____
Датум: _____

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ~~ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА~~

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 65. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА

1. Име, средње име и презиме кандидата др Слађана, Станислав, Ђурић
2. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира
Социологија
3. Радни однос са пуним или непуним радним временом пуним
4. До овог избора кандидат је био у звању ванредног професора
у које је први пут изабран **05.02.2008.год.**
за ужу научну област /наставни предмет
Социологија/Методологија научног истраживања

II – ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање **05.02.2013.**
3. Датум и место објављивања конкурса Послови, 27.02.2013.
4. Звање за које је расписан конкурс редовни професор

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

1. Назив органа и датум именовања комисије **Изборно веће,**
26.02.2013. год.

2. Састав Комисије за припрему реферата:

	Име и презиме	Звање	Ужа научна, односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1)	Др Марија Богдановић	професор емери тус	Социологија	Филозофски факултет у Београду
2)	Др Владимир Цветковић	ред. проф.	Социологија	Факултет безбедности у Београду
3)	Др Слободан Миладиновић	ред. проф.	Социологија	Факултет организационих наука у Београду
4)				
5)				

3. Број пријављених кандидата на конкурс **један**

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије **не**

5. Датум стављања реферата на увид јавности **19.03.2013.**

6. Начин (место) објављивања реферата **у дневном листу "Политика",**
Библиотека Факултета

7. Приговори /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ
ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА 18.04.2013.

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата

др Слађане Ђурић у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута

Факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., достављају се и у електронској форми.

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА БЕЗБЕДНОСТИ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Изборно веће Факултета безбедности у Београду, на седници од 26.02.2013. године, именовало нас је у Комисију за припрему извештаја за избор једног наставника, у звање редовног професора, за предмет Методологија научног истраживања, према конкурс у објављеном у листу *Послови* дана 27.02.2013. године. Комисија је формирана у следећем саставу:

1. др Марија Богдановић, професор емеритус, Филозофски факултет Универзитет у Београду
2. др Владимир Цветковић, редовни професор, Факултет безбедности Универзитет у Београду и
3. др Слободан Миладиновић, редовни професор, Факултет организационих наука Универзитет у Београду.

На основу прегледаног конкурсног материјала подносимо следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Социологија, за наставни предмет Методологија научног истраживања пријавио се само један кандидат:

др Слађана Ђурић, ванредни професор на Факултету безбедности

1. ОПШТИ ПОДАЦИ

Кандидат Слађана Ђурић рођена је 30. 6. 1964. године у Приштини, где је завршила основну и средњу школу. Студије филозофије–социологије уписала је школске 1982/83. године на приштинском Филозофском факултету, на којем је дипломирала школске 1984/85. године са просечном оценом 9,80. Током 1989. Године, као стипендиста “Hilda’s College” из Oxford-a, похађала је последипломски курс “Philosophy and Social Science” на Интеруниверзитетском центру за последипломске студије у Дубровнику. С. Ђурић је завршила последипломске студије на Правном факултету у Београду 1991. године и стекла академски назив магистра социолошких наука одбранивши магистарски рад на тему “Нека схватања социјалне структуре југословенског друштва”. Докторску дисертацију “Крвна освета на Косову и Метохији” одбранила је 1997. године на Филозофском факултету у Београду, и стекла научни степен доктора социолошких наука. Од 1987. до 2002. године радила је на Филозофском факултету у Приштини, најпре као асистент-приправник, асистент и доцент за предмет Социологија. Од 2000. године као спољни члан, а од 2002. као стално запослени наставник предаје Методологију научног истраживања на Факултету безбедности. Од 2008. године је у звању ванредног професора.

Слађана Ђурић активно учествује на домаћим и међународним научним скуповима. Члан је више домаћих и међународних удружења (*SDS, ESA, ISA*), а била је члан редакције часописа *Социологија* и члан председништва Социолошког друштва Србије. Од 2012. године је заменик главног уредника *Социолошког прегледа*.

Током 2009. године Слађана Ђурић је била члан експертског тима Министарства просвете који је креирао Стратегију за превенцију насиља у образовно-васпитним установама.

Од 2004. до 2012. обављала је дужност продекана за последипломске студије и научноистраживачки рад на Факултету безбедности. Од 2012. године је шеф Катедре друштвено-хуманистичких наука.

2. НАУЧНА АКТИВНОСТ

На основу познавања дугогодишњег рада колегинице Слађане Ђурић, запажа се интензивно напредовање у овладавању социолошким знањима, како у области теорије, тако и у области метода.

Већ у својој докторској дисертацији (која је објављена као књига „Освета и казна. Социолошко истраживање крвне освете на Косову и Метохији“) која је анализирана као услов за унапређење у звање доцента, кандидат показује зрелост у проучавању ове изузетно деликатне теме. Користећи податке полиције, судства, разговоре са члановима албанских породица, осуђеницима за учињено дело, уз непосредно посматрање и живот у средини коју проучава, С. Ђурић долази до закључка да је крвна освета још увек присутна као и облици традиционалног живота у албанској породици, а да се узроци крвне освете налазе пре свега у домену радикалног поимања части везане за питање склапања бракова и брачних односа. Притом, кандидат констатује и све интензивније искључивање ширих сродничких колективитета из обавеза које намеће однос крвне заваде. Истовремено правосудни поступак је оптерећен бројним проблемима који се односе на прикривање доказа, неистинитог сведочења, покушаја подметања другог извршилаца кривичног дела итд. Основни закључак би био да се и у савременим условима задржава функција крвне освете као механизма за регулацију међусобних односа док је правни поредак онемогућен.

Поред претходно анализираног рада, кандидат је у периоду који је претходио избору у звање доцента објавила и више чланака у домаћој научној периодици, што је приказано у реферату за избор (2002. година).

Радови од времена избора у звање доцента до избора у звање ванредног професора обухватају књигу Фокус-групни интервју, у којој се темељно разматра овај истраживачки поступак почев од његове дефиниције, основних карактеристика, недостатака и области примене. Ова књига је од посебног значаја за истраживачку праксу у области социолошких истраживања и посебно је функционалан уз комплементарну примену са другим истраживачким поступцима. Остали радови кандидата током овог периода обухватили су методолошка, али и садржајна питања истраживања безбедности с обзиром на факултет на којем кандидат ради. Тако се кандидат бави утврђивањем индикатора људске безбедности у области школства, локалне заједнице, као и проблемима безбедности на Косову и Метохији. Радови су анализирани у реферату за избор у звање ванредног професора (2008).

2.1. Листа радова објављених у изборном периоду

За овај конкурс др С. Ђурић је поднела Комисији на увид следеће радове објављене након избора за ванредног професора на предмету Методологија научног истраживања (2008–2013):

1. Монографија националног значаја (M42=5x1=5)

- 1.1. Ђурић, С. (2013). *Истраживање безбедности - квалитативни приступ*. Београд: Факултет безбедности. СРP 351.78, ISBN 978-86-84069-70-4, COBISS.SR-ID: 197032204.
- 2. Рад у тематском зборнику међународног значаја (M14=4x2=8)**
 - 2.1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2010). Процена школске климе као претпоставка успешног планирања превенције поремећаја понашања. У: Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман*, део 2 (стр. 499-515). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-99-9, COBISS.SR-ID: 178101260, UDK 316.624-057.874 37.032-057.874 159.923.5-057.874.
 - 2.2. Милашиновић, С., Кешетовић, Ж., Ђурић, С. (2010). Проблем осиромашеног уранијума као еколошко-безбедоносно питање. У: Д. Маликовић (Ур.), *Косово и Метохија у цивилизацијским токовима: међународни тематски зборник. Књ. 4. Социологија и друге друштвене науке*, (стр. 525-540). Косовска Митровица: Филозофски факултет. ISBN 978 -86-80273-53-2, COBISS.SR-ID: 180549132.
- 3. Рад у тематском зборнику водећег националног значаја (M44=2x4=8)**
 - 3.1. Кећетовић, Ж., Ђурић, С. (2010). Police and society in Serbia. In M. Palmiotto, P. Unnithan (Eds.), *Policing and society: A global approach* (pp. 58-60). Delmar Cengage Learning. ISBN-10: 0534623433, ISBN-13: 9780534623432.
 - 3.2. Ђурић, С., Милашиновић, С. (2011). Методолошки принципи примене учесничког акционог истраживања. У: С. Мијалковић, Д. Субошић, З. Вукашиновић-Радојичић (Ур.), *Супротстављање савременом организованом криминалу и тероризму* (стр. 305-318). Београд: Криминалистичко-полицијска академија. ISBN 978-86-7020-201-6.
 - 3.3. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Липовац, М. (2012). Менаџмент ризиком као концептуални оквир процене безбедносних ризика у образовно-васпитним установама. У: Б. Поповић-Ћитић, С. Ђурић, Ж. Кешетовић (Ур.), *Безбедносни ризици у образовно-васпитним установама* (стр. 11-29). Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-84069-64-3, COBISS.SR-ID 190680844, UDK 005.334:371.
 - 3.4. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2012). Позитивна школска клима као кључни социјално-психолошки аспект безбедности образовно-васпитних установа. У: Б. Поповић-Ћитић, С. Ђурић, Ж. Кешетовић (Ур.), *Безбедносни ризици у образовно-васпитним установама* (стр. 85-104). Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-84069-64-3, COBISS.SR-ID 190680844, UDK 005.334:371.
- 4. Рад у врхунском међународном часопису (M21=8x1=8)**
 - 4.1. Popović-Čitić, B. Ђурић, С., Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. *School Psychology International*, 32(4), 412-424. DOI: 10.1177/0143034311401700.
- 5. Рад у међународном часопису (M23=4x1=4)**
 - 5.1. Ђурић, С. (2009). Qualitative approach to the research into the parameters of human security in the community. *Policing: An International Journal of Police Strategies & Management*, 32(3), 541-559. DOI: 10.1108/13639510910981653.
- 6. Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24=4x4=16)**
 - 6.1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2010). Интегративни развојни теоријски модели у етиологији делинквентног понашања. *Социолошки преглед*, 44(1), 99-117. COBISS.SR-ID 512227492.
 - 6.2. Ђурић, С. (2010). Контрола квалитета квалитативних истраживања, *Социолошки преглед*, 44(4), 485-502. COBISS.SR-ID 512273828.
 - 6.3. Ђурић, С. (2012). Kosovo and Metohija in the aftermath of the war – social and security parameters. *Sociološki prегled*, 46(2), 137-162.
 - 6.4. Ђурић, С. (2012). Квалитативни истраживачки приступ у криминолошким истраживањима. *Теме: приложена потврда уредника часописа да је рад прихваћен за објављивање*.
- 7. Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3x3=9)**
 - 7.1. Ђурић, С., Popović-Čitić, B., Meško, G. (2010). Usmerjeni skupinski intervju v pedagoškem raziskovanju. *Socialna pedagogika*, 14(1), 37-62. ISSN 1408-2942. COBISS.SI-ID: 8304713.

- 7.2. Ђурић, С. (2012). Етички проблеми у истраживањима о деци. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(3), 449-468. DOI:10.5937/specedreh11-2552.
- 7.3. Ђурић, С. (2012). Етички проблеми у спровођењу квалитативних истраживања. *Култура полиса*, 9, 573-591. COBISS.SR-ID 192643340.

8. Рад у часопису националног значаја (M52=2x5=10)

- 8.1. Милашиновић, С., Кешетовић, Ж., Ђурић, С. (2009). Еколошке димензије глобализације, *Ecologica*, 54, 205-212. UDC: 504.75(100)=861 COBISS.SR-ID 80263175.
- 8.2. Ђурић, С., (2009). Методологија процене параметара хумане безбедности у локалној заједници", *Наука, безбедност, полиција*, 14(3), 175-190. COBISS.SR-ID: 173069324.
- 8.3. Спасић, Д., Ђурић, С. (2011). UN women – нови институционални механизам уједињених нација за родну равноправност и оснаживање жена (оснивање, значај и историјска мисија), *Војно дело*, 63(1), 9-23, UDK: 341.231.14-055.2 ; 341.123.
- 8.4. Ђурић, С., (2011). Безбедносна архитектура и проблеми послератног Косова као изазови регионалној безбедности, *Наука, безбедност, полиција*, 16(2), 129-144. COBISS.SR-ID 187355660 ISSN 0354-8872
- 8.5. Ђурић С., Поповић-Ћитић Б. (2011). Процена школске климе у функцији унапређења квалитета рада образовно-васпитних институција. *Социјална мисао*, 18(4), 115-129. ISSN 0354-401X.

9. Рад у научном часопису (M53=1x2=2)

- 9.1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2009). Допринос истраживања криминалне каријере политици кажњавања. *Годишњак Факултета безбедности*, стр. 173-186. Београд: Факултет безбедности ISSN 1821-150X. COBISS.SR-ID: 512150965.
- 9.2. Ђурић, С. (2011). Темељне претпоставке и принципи квалитативних истраживања. *Годишњак Факултета безбедности*, стр. 221 -237. Београд: Факултет безбедности COBISS.SR-ID 512188853.

10. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини – приложен позив за пленарно учешће (M31=3x1=3)

- 10.1. Ђурић, С., Кеџетовић, Ж., Мешко, Г. (2009). Kosovo crisis as "bad infinity". V: *Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí: 14. medzinárodná vedecká konferencia, 27. - 28. máj 2009, Žilina: [zborník]*. Žilina: Fakulta špeciálneho inžinierstva Žilinskej univerzity, str. 145-152. ISBN 978-80-554-0015-0, COBISS.SI-ID 1718762.

11. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33=1x5=5)

- 11.1. Ђурић, С., (2008). Стратегије за идентификовање параметара безбедносних ризика у школама. У: Д. Радовановић (Ур.), *Поремећаји понашања у систему образовања*. (стр. 295-313). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISSN/ISBN 978-86-80113-70-8 COBISS.SR-ID: 149111820.
- 11.2. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2009). Примена фокус-групног интервјуа у истраживањима деце и младих. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној педагогији* (стр. 397-415). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN: 978-86-80113-84-5. COBISS.SR-ID: 167687436.
- 11.3. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2009). Емпиријске студије о повезаности приказа насиља у медијима и агресије младих. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној педагогији* (стр. 167-182). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN: 978-86-80113-84-5. COBISS.SR-ID: 167687436.
- 11.4. Ђурић, С., Цветковић, Б., Липовац, М. (2011). Послератно Косово и Метохија као нови/стари геополитички чвор Балкана. *Зборник радова, Међународна конференција Босна и Херцеговина у савременом геополитичком окружењу*, 25. фебруар 2011. (стр. 204-216). Бања Лука: Факултет политичких наука Независног универзитета. UDK 323.1:327(497.115)
- 11.5. Спасић, Д., Ђурић, С., Цветковић, В. (2011). Регионалне иницијативе у Југоисточној Европи и њихов утицај на геополитички положај Србије. *Међународна конференција Босна и Херцеговина у савременом геополитичком окружењу*, 25. фебруар 2011. (стр. 95-109). Бања Лука: Факултет политичких наука Независног универзитета. UDK 321.011.5(497.11)

12. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34=0.5x12=6)

- 12.1. Ђурић, С. (2008). The research of the parameters of human security in local community – qualitative approach. Social control in contemporary society – practice and research. In G. Meško, A. Sotlar, B.

- Tominc (Eds.), *The 7th Biennial International Criminal Justice Conference. Policing in Central and Eastern Europe. Conference Proceedings* (pp. 49-51). Faculty of Criminal Justice and Security, University of Maribor, Slovenia, September 24-26, 2008. ISBN 978-961-6230-78-0
- 12.2. Meško, G., Hirtenlehner, H., Baćanović, O., Djurić, S., Kovčo Vukadin, I., Muratbegović, E. (2009). The connective links between victimization and fear - testing a theory of psychological incapacitation in the capital cities of the former Yugoslav Republics. In G. Meško, B. Tominc (Eds.), *Criminology and crime policy between human rights and effective crime control: Book of abstracts*. IX Conference of the European Society of Criminology – Ljubljana, Slovenia, September 9-12, 2009. (p. 168). COBISS.SI-ID 1753322.
 - 12.3. Djurić, S., Popović-Čitić, B., Meško, G. (2009). Fear of crime in Belgrade: Analysis of multiple dimensions. In G. Meško, B. Tominc (Eds.), *Criminology and crime policy between human rights and effective crime control: Book of abstracts*. IX Conference of the European Society of Criminology – Ljubljana, Slovenia, September 9-12, 2009. (pp. 166-167). COBISS.SI-ID 1762794.
 - 12.4. Djurić, S., Popović-Čitić, B. (2010). Bullying in middle schools: Students perception of bullies. *Crime & Criminology: From individuals to Organizations: Book of abstracts*. X Annual Conference of the European Society of Criminology – Liege, Belgium, September 8-11, 2010. (p. 311).
 - 12.5. Popović-Čitić, B., Djurić, S. (2010). What students know about bullying. *Crime & Criminology: From individuals to Organizations: Book of abstracts*. X Annual Conference of the European Society of Criminology – Liege, Belgium, September 8-11, 2010. (p. 311).
 - 12.6. Popović-Čitić, B., Djurić, S., Marković, M. (2011). Popularity among middle school students. *Abstract book, XV European Conference on Developmental Psychology*, Bergen, Norway, August 23th-27th, 2011, European Society for Developmental Psychology. PSIII.69, <http://www.ecdp2011.com/sitefiles/13/bilder/Kongress2011/ECDP/Abstracts/abstractbook/papers/PSIII.69.pdf>.
 - 12.7. Djurić, S., Popović-Čitić, B. (2011). Specifics of focus-group interviews use in the area of developmental psychology. *Abstract book, XV European Conference on Developmental Psychology*, Bergen, Norway, August 23th-27th, 2011, European Society for Developmental Psychology. PSII.114, <http://www.ecdp2011.com/sitefiles/13/bilder/Kongress2011/ECDP/Abstracts/abstractbook/papers/PSIII.69.pdf>
 - 12.8. Djurić, S., Popović-Čitić, B., Marković, M. (2011). Cyberbullying among middle school students. *XI Annual Conference of the European Society of Criminology: Rethinking crime and punishment in Europe: Book of abstracts*, Vilnius, Lithuania, September 21st-24th, 2011 (pp. 20-21). ISBN 978-9955-664-10-9.
 - 12.9. Djurić, S., Popović-Čitić, B. (2011). How students perceive victims of bullying. *XI Annual Conference of the European Society of Criminology "Rethinking crime and punishment in Europe: Book of abstracts"*, Vilnius, Lithuania, September 21st-24th, 2011 (p. 94). ISBN 978-9955-664-10-9.
 - 12.10. Djurić, S., Popović-Čitić, B., Marković, M. (2012). Crime prevention in schools: The serbian experience. *Criminology in the 21st century: A necessary balance between freedom and security: Book of abstracts*. XII Annual Conference of the European Society of Criminology – Bilbao, Spain, September 12-15, 2012. (p. 175). ISBN 978-84-695-4520-1.
 - 12.11. Popović-Čitić, B., Djurić, S., Marković, M. (2012). Victimization from bullying among adolescents in Serbia. *Criminology in the 21st century: A necessary balance between freedom and security: Book of abstracts*. XII Annual Conference of the European Society of Criminology – Bilbao, Spain, September 12-15, 2012. (p. 155). ISBN 978-84-695-4520-1.
 - 12.12. Djurić, S. (2012). Children in the new research paradigm: Ethical implications. In N. Glumbić, V. Vučinić (Eds.), *Special education and rehabilitation today: Book of abstracts*. 6th International Scientific Conference of the Faculty of Special Education and Rehabilitation – Beograd, Srbija, September, 14-16, 2012 (pp. 171-172). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-030-6, COBISS.SR-ID 193154572.
- 13. Саопштења са скупа националног значаја штампано у изводу (М64=0.5х6=3)**
- 13.1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2009). Примена стратегија превенције поремећаја понашања у васпитно-образовним установама. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 18-21.01.2009.* (стр. 140-141). Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-25-5.
 - 13.2. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б., Поповић, В. (2010). Страх од криминала: Афективни, когнитивни и бихејвиорални аспект. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 15-18.01.2010.* (стр. 166). Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-27-9. COBISS.SR-ID: 172362764.
 - 13.3. Ђурић, С., Поповић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2010). Безбедносни ризици у школи – дејча перспектива, квалитативни истраживачки приступ. *XVI научни скуп: Емпијска истраживања у*

психологији – Београд, 5-6.02.2010. (стр. 52). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију. ISBN 978-86-86563-29-3. COBISS.SR-ID: 172795916.

- 13.4. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М., Ђурић, С. (2011). Вршњачко насиље у основној школи. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Суботица, 12-14.01.2011.* (стр. 71-72). Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-30-9. COBISS.SR-ID: 183694604.
- 13.5. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Марковић, М. (2011) Вршњачка дискриминација у основној школи. *XVII научни скуп: Емпијска истраживања у психологији, Београд, 11-12.02.2011.* (стр. 93). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду. ISBN 978-86-86563-30-9. COBISS.SR-ID: 181594892
- 13.6. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Марковић, М. (2012). Употреба видео игрица у популацији деце основно-школског узраста. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије - Златибор, 11-14.01.2012.* (стр. 89-90). Београд: Друштво дефектолога Србије. ISBN 978-86-84765-37-8, COBISS.SR-ID 191999500.

14. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63=1x3=3)

- 14.1. Kešetović, Ž., Davidović D., Đurić, S. (2009). Aktuelni trenutak kriznog menadžmenta u Srbiji. *IV Znanstveno-stručna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem, Menadžment i sigurnost.* Čakovec (str. 105-115). UDK/UDC 005.931:314.746(497.1)“19”.
- 14.2. Kešetović, Ž., Đurić, S. (2011). Sigurnost odgojno vaspitnih ustanova u društvu rizika. *Zbornik radova – Menadžment i sigurnost.* Hrvatsko društvo inženjera sigurnosti, Visoka škola za sigurnost, Čakovec. (str. 283-294). ISBN 978-953-55241-6-8, UDK 005:331.4(063).
- 14.3. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Марковић, М. (2012). Кривична дела извршена на подручју школа у Републици Србији. У: И. Стевановић (Ур.), *Малолетничко правосуђе у Републици Србији. Зборник радова са друге годишње конференције Савета за праћење и унапређење рада органа кривичног поступка и извршења кривичних санкција према малолетницима – Београд, 28-30.05.2012.* (стр. 41-47). Београд: Центар за права детета. ISBN 978-86-83109-54-8.

15. Научна критика и полемика у међународном часопису (M26= 1x1=1)

- 15.1. Ђурић, С. (2009). Информација и креација. *Социолошки преглед*, 43(2), 269-273.

16. Критичка евалуација података, база података, приказани детаљно као део међународних пројеката, публиковани као интерне публикације или приказани на Интернету (M86=2x2=4)

- 16.1. Ђурић, С. (2008). *Унапређење хумане безбедности у локалним заједницама, општина Панчево: извештај.* (105 стр.) Београд: Факултет безбедности, ОЕБС Мисија у Србији. COBISS.SR-ID: 512159413
- 16.2. Ђурић, С. (2009). *Анализа стања хумане безбедности на територији општине Палилула – локалне заједнице Карабурма и Борча.* (299 стр.) Београд: Факултет безбедности. COBISS.SR-ID: 512158389.

17. Уређивање научне монографије, тематског зборника, лексикографске или картографске публикације водећег националног значаја (M48= 2x1=2)

- 17.1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Кешетовић, Ж. (2012) *Безбедносни ризици у образовно васпитним установама.* (284 стр.) Београд: Факултет безбедности. ISBN 978-86-84069-64-3.

2.2. Испуњеност формалних критеријума за избор

Ближи критеријуми за стицање звања редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука	
- најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине	- два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI листе (4.1, 5.1)

научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета, или најмање <i>три рада</i> објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком.	- <i>четири рада</i> објављена у часописима међународног значаја верификованог посебном одлуком (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
- научна монографија/књига односно уџбеник или критичка монографска публикација	- научна монографија (1.1)
- најмање <i>два рада</i> објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области	- <i>три рада</i> објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часописима националног значаја (7.1, 7.2, 7.3)
- најмање <i>два рада</i> са међународног научног скупа објављена у целини	- <i>шест радова</i> са са међународних научних скупова објављени у целини (10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5)
- најмање <i>два рада</i> са научног скупа националног значаја објављена у целини, или један рад са научног скупа националног значаја објављена у целини и уређивање тематског зборника радова односно часописа.	- <i>три рада</i> са научних скупова националног значаја објављена у целини (14.1, 14.2, 14.3)
- уређивање тематских зборника радова/часописа	- уређивање једног тематског зборника радова (17.1)
- чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних часописа, скупова и струковних удружења, или предавање по позиву на универзитетима у иностранству	- члан редакције часописа <i>Социолошки преглед</i> , часопис међународног значаја верификован посебном одлуком
- менторство односно чланство у комисијама за израду докторског рада	- <i>два менторства</i> докторског рада - шест чланстава у комисијама за израду докторског рада
- менторство односно чланство у комисијама за израду завршног рада на специјалистичким и дипломским академским студијама	- <i>једно менторство</i> мастер рада - више од двадесет чланстава у комисијама за израду завршног рада на магистарским, специјалистичким и дипломским академским студијама

2.3. Квантитативни приказ резултата научног рада

Врста научно-истраживачких резултата	М	Након избора у звање ванредног професора број резултата (број бодова)
Монографија националног значаја	M42	1 (5)
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	2 (8)
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику водећег националног значаја	M44	4 (8)
Уређивање тематског зборника водећег националног	M48	1 (2)

значаја		
Рад у врхунском међународном часопису	M21	1 (8)
Рад у међународном часопису	M23	1 (4)
Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	M24	4 (16)
Рад у водећем часопису националног значаја	M51	3 (9)
Рад у часопису националног значаја	M52	5 (10)
Рад у научном часопису	M53	2 (2)
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини	M31	1 (3)
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	5 (5)
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	12 (6)
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	3 (3)
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	6 (3)
Научна критика и полемика у међународном часопису	M26	1 (1)
Критичка евалуација података, база података, приказани детаљно као део међународних пројеката, публиковани као интерне публикације или приказани на Интернету	M86	2 (4)
Укупно		53 (97)

2.4. Приказ најважнијих радова

Радови Слађане Ђурић припадају подручјима методологије социолошких истраживања, посебно оних који се тичу проучавања безбедносних појава, као и менаџмента безбедности. На основу увида у библиографију кандидата овде ћемо указати на неке значајније радове објављене након избора кандидата у звање ванредног професора.

Књига под насловом *Истраживање безбедности- Квалитативни приступ*, кандидата Слађане Ђурић, припада домену методологије. Текст под овим насловом може се означити као настојање да се у једној врло сложеној и деликатној области друштвеног живота, проучавању безбедности, обликује један истраживачки приступ, квалитативни, којим би се што непосредније и са дубљим увидом проучили различити аспекти ове појаве. Предочени ток истраживања почива на схватању да се проучавање безбедности не заснивамо на утврђивању објективних околности од којих зависи безбедносна ситуација у некој средини већ се пажња усмерава и на проучавање искустава конкретних људи и њиховог доживљаја постојећег нивоа безбедности у средини у којој живе. Тек овако конципиран, целовит приступ, омогућује предузимање мера за стварање услова и обезбеђење бољег квалитета живота.

Након увода, у првом делу се одређују основни појмови: безбедност као специфична област проучавања и квалитативни метод и типови овог начина истраживања безбедности; други одељак посвећен је планирању квалитативног истраживања и обухвата: формулисање нацрта истраживања, узорка, разматрање етичких принципа у проучавању безбедности и припреме за теренско истраживање; трећи одељак обухвата основне изворе и методе за

прикупљање података у различитим областима безбедности, почев од институционалних а затим и посебних поступака као што су: посматрање, индивидуални и групни интервју и фокус групни интервју; четврти одељак обухвата излагање основних принципа и различите поступке у анализи квалитативне искуствене грађе као и примену компјутера у том процесу, након чега следи и писање извештаја уз неопходна упутства о структури, презентацији и начину коришћења навода и цитирања у тексту, библиографских извора и писање апстракта; пети одељак приказује модел мултиметодског истраживања безбедности на примеру “хумане безбедности у локалној заједници” где се, након теоријског и методског оквира истраживања, анализирају домети приказаног модела.

Писање ове књиге почива не само на проучавању схватања и изведених студија о безбедности, већ и на познавању најновијих сазнања о методама квалитативног приступа и самог тока истраживања. Ово је омогућило да се, на основу познавања предмета истраживања, оквир и методе истраживања прилагоде природи саме појаве, комплексним условима безбедности, њеним објективним аспектима (институционални извори), али и доживљеном искуству самих субјеката у безбедном/небезбедном окружењу (квалитативним методама). Ово успостављање непосредне везе садржаја и метода истраживања, почев од припрема за излазак на терен, прикупљања података, њихове анализе и проверавања, до писања извештаја о добијеним резултатима, илустровано је примерима из литературе или истраживачког рада самог аутора ове књиге. То је истовремено она одлика ове књиге која, поред садржинског сазнања о предмету и знања о методу, остаје поуздан водич свима који се баве истраживачким радом. Структура излагања прати ток истраживачког процеса који се заснива на богатој страниј и домаћој литератури и одговарајућим истраживачким радовима.

На основу свега реченог, сазнајних квалитета али, пре свега, и практичне примењивости у истраживачком раду студената свих нивоа образовања, не само у области безбедности, ова књига ће бити значајан допринос методолошкој литератури.

Текст „Qualitative approach to the research into the parameters of human security in the community“ (*Policing: An International Journal of Police Strategies & Management*, 2009, 32 (3), 541-559. - Квалитативни приступ у истраживању параметара хумане безбедности у локалној заједници) објављен је на енглеском језику. Циљ овог рада је утврђивање квалитативног методолошког модела који би био примењив у истраживањима хумане безбедности у локалним заједницама. Рад се заснива на искуствима стеченим у четири емпиријска пројекта где су коришћене квалитативне методе за проучавање индикатора безбедности у локалним заједницама. Притом аутор показује у којој је мери квалитативни приступ адекватан за проучавање наведених индикатора, утврђивање плана узорка и анализе података. Ипак, кандидат увиђа да је за формирање модела са нагласком на квалитативни приступ неопходно формулисати комплементарну стратегију, тј. допунити квантитативним методама како би се добио целовит увид у осећај индивидуалне и колективне сигурности самих грађана. Резултати истраживања су показали да би наведени комплементарни приступ требало обогатити с обзиром на специфичности безбедносне ситуације.

Следећи посебно интересантан рад кандидата под називом „Kosovo and Metohija in the aftermath of the war – social and security parameters“ (*Sociološki pregled*, 2012. 46(2), 137-162 - Косово и Метохија након рата – друштвени и безбедносни параметри) писан је на основу секундарне анализе постојећих истраживања, као и података међународних и албанских институција због примедбе које се често чују о необјективности домаћих извора и публикација. Међутим, страни извори такође показују да је након рата и успостављања међународног протектората простор Косова и Метохије суочен са бројним животним проблемима: неодрживом економијом, високим стопама разних облика криминала,

неразвијеним институцијама, као и свакодневним изазовима и несигурношћу за Србе, уништавањем верских објеката и споменика културе.

У тексту „Етички проблеми у истраживањима о деци“ (*Специјална едукација и рехабилитација*, 2012, 11(3), 449-468) кандидат се бави расветљавањем деликатности спровођења истраживања међу децом и младима. Ту се пре свега ради о етичким питањима о чему говори и мноштво националних и професионалних етичких кодекса, те придавање значаја деци као рањивој категорији испитаника и њиховој заштити од могућих злоупотреба у истраживањима. Општи етички принципи који се примењују од медицине до истраживања различитих аспеката друштвеног живота примењују се и у случају деце, а ова истраживања захтевају додатну пажњу и опрез истраживача који их спроводе.

У раду „Стратегије за идентификовање параметара безбедносних ризика у школама“ (У: Д. Радовановић (Ур.), *Поремећаји понашања у систему образовања*, 2008. стр. 295-313). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, кандидат наставља да се бави питањима безбедности посебно у школи с обзиром на учестале појаве угрожавања здравља и безбедности деце. Под појмом безбедне школе кандидат подразумева школу без насиља, а то значи сигурност ученика и запослених, заштићеност школске имовине и неометано одвијање наставе. Постизање ових циљева претпоставља њихову усклађеност са примарним функцијама школовања: образовањем, васпитањем, социјализацијом и здравим начином живота деце и младих. Остваривање наведеног подразумева прецизно идентификовање и разумевање безбедносних проблема и ризика у школском амбијенту и утврђивање одговарајућих стандарда за осигурање безбедности школе и њених актера. Притом се посебно наглашава заједничко деловање наставника, родитеља и локалних институција.

Остали радови кандидата тичу се неколико тематских области. У радовима који припадају домену методологије, Слађана Ђурић тематизује проблеме темељних претпоставки и принципа квалитативног истраживачког приступа (9.2), контроли квалитета квалитативних истраживања (6.2), примени овог истраживачког приступа у области криминолошких истраживања (6.4), етичким проблемима квалитативних истраживања (7.2, 7.3, 12.12). Кандидат пише и о принципима примене посебних квалитативних поступака: фокус-групног интервјуа (7.1, 11.2, 12.7), акционог учесничког истраживања (3.2). Неколико радова кандидата настали су као резултат вишегодишњих истраживања, која су подразумевала примену квалитативног истраживачког приступа у процени параметара хумане безбедности у локалним заједницама (8.2, 5.1, 12.1, 16.1, 16.2).

Следећа група радова односи се на проучавање савремених друштвених процеса: друштвених и безбедносних параметара на послератном Косову и Метохији (6.3, 8.4, 10.1, 11.4) и Србији у целини (14.1, 11.5, 3.1, 14.3), као и глобалних и регионалних процеса релевантних за разумевање безбедности (2.2, 8.1, 8.3). Неколико радова кандидата настали су као резултат регионалног истраживања феномена страха од криминала (13.2, 12.2, 12.3).

Значајан део радова кандидата односи се на област безбедности школа. Слађана Ђурић пише о процени школске климе као кључном аспекту безбедности образовно-васпитних установа (2.1, 3.4, 8.5), моделима за идентификацију главних безбедносних ризика (11.1, 3.3, 13.3, 14.2), као и реаговања на њих (13.1, 12.10). У радовима посебно усмереним на конкретне проблеме безбедности деце, кандидат износи резултате сопствених истраживања о различитим аспектима вршњачког насиља (4.1, 12.9, 12.11, 13.4, 13.5, 12.8, 12.5, 12.4), повезаности приказа насиља у медијима и агресије младих (11.3), феномену популарности у школској популацији (12.6), употреби видео-игрица (13.6).

3. ИСТРАЖИВАЧКА АКТИВНОСТ

А. Учесће у пројектима Министарства. Кандидат Слађана Ђурић је ангажована (у категорији А1 истраживача) на два пројекта које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије (2011-2014): “Конфликти и кризе – сарадња и развој у Србији и региону у 19. и 20. веку” (евиденциони број 47030) и “Безбедност и заштита организовања и функционисања васпитно-образовног система у Републици Србији (основна начела, принципи, протоколи, процедуре и средства)” (евиденциони број 47017).

Б. Учесће у пројектима факултета безбедности. Кандидат је такође руководила већим бројем истраживачких пројеката реализованих од стране Факултета безбедности, а на темељу чијих искустава је успешно развијен модел апликативног *истраживања стања и програма унапређења кључних индикатора људске безбедности у локалној заједници*. Овај лонгитудинални модел истраживања већ је спроведен у многим општинама у Србији, што даје могућност компаративне анализе стања безбедности на значајном делу државне територије. Током изборног периода Слађана Ђурић је руководила реализацијом два пројекта: “Унапређење хумане безбедности у локалним заједницама, општина Панчево” (2008), као и “Анализа стања хумане безбедности на територији општине Палилула” (2009).

Ц. Учесће у академским регионалним пројектима. Током 2009. године реализован је академски регионални пројекат „Страх од криминала у великим градовима” као резултат сарадње факултета универзитета у Београду, Битољу, Сарајеву, Загребу и Марибору. Комплексан истраживачки поступак, јединствен по обухвату популације и ширини испитаних области, резултирали су добијањем богате базе података о стању феномена страха од криминала у пет великих градова у региону (Београд, Загреб, Љубљана, Сарајево, Скопље). Слађана Ђурић је осмислила истраживачке процедуре и била координатор процеса прикупљања података, као и формирања база искуствене евиденције.

Д. Остали истраживачки пројекти. Већ дуги низ година Слађана Ђурић успешно организује и руководи читавим низом пројеката у организацији *BBSS (Balkan British Social Survey) Gallup International* на простору Косова и Метохије. Истраживања се тичу испитивања јавног мњења, друштвених вредности, политичких преференци, као и широке области антрополошких проучавања. У оквиру ових пројеката примењују се како квантитативни, тако и квалитативне истраживачки приступ, као и типски разноврсни истраживачки поступци (анкетна испитивања, групни интервјуи, дубински интервјуи, панел-испитивања).

Током 2010. године Слађана Ђурић је од стране Сталне Конференције градова и општина ангажована као експерт за израду акционог плана и имплементацију пројекта “Социјални сервис у ГО Звездара”.

4. НАСТАВНА АКТИВНОСТ

У претходном петогодишњем периоду С. Ђурић је држала предавања на предметима Методологија научног истраживања на основним студијама, Методи научноистраживачког рада на мастер-студијама, као и предмет Методологија истраживања појава безбедности на докторским студијама. С. Ђурић такође изводи наставу на предмету Социјална патологија на смеру за безбедности, као и предавања по позиву на специјалистичким студијама, на разним смеровима. Била је ментор и члан више комисија за одбрану дипломских радова. У току изборног предмета Слађана Ђурић је била ментор једног мастер рада (Данијела Спасић: “Распрострањеност и карактеристике породичног насиља у Србији” (2009-2010), као и две докторске дисертације (Данијела Спасић: “Концепт полиције у заједници и породично насиље” 2011-; Велибор Лалић: “Злочини мржње у Босни и Херцеговини” 2009-), а

учествовала је као члан комисије за одбрану већег броја докторских, магистарских, мастер и специјалистичких радова.

О наставном и педагошком раду Слађане Ђурић сагласна су мишљења колега и студената да ову активност обавља савесно и одговорно, како на часовима, тако и на консултацијама и испитима. Кандидат је континуирано добијала врло добре и одличне оцене на курсевима на којима је изводила наставу (4,50; 3,67; 4,16; 4,84).

5. МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ

На основу свега реченог, можемо закључити да је реч о врло зрелом кандидату, који је објавио низ озбиљних и обимних радова, а са неким од њих је учествовала на домаћим и међународним научним скуповима. Анализирани текстови показују добро познавање социолошке литературе и смисао за теоријско промишљање друштвених проблема, а посебни квалитети у раду Слађане Ђурић јесу и изграђен осећај за примену одговарајућих метода за проучавање друштвених појава, као и изражено истраживачко умеће у комплексном теренском проучавању. Истраживачко искуство кандидата одвија се континуирано у врло сложеним друштвеним односима о изразито деликатним социолошким темама, а пре свега у области безбедности, што говори о посвећености кандидата областима којима се бави факултет на којем ради. Дакле, поред озбиљног теоријског образовања, ово заиста богато истраживачко искуство чини темељну основу за њен наставнички рад на Методологији научног истраживања и успешно образовање студената у различитим областима истраживања. Осим тога, Слађана Ђурић у наставном раду показује висок степен одговорности, што је, уз наведене одлике, неопходан услов за бављење наставничким радом.

Имајући у виду све наведене квалитете рада у науци и настави, као и испуњеност формалних услова, част нам је предложити да се др Слађана Ђурић изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за предмет МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА.

У Београду, 18. 03. 2013.

Чланови Комисије:

1. Проф. др Марија Богдановић,
Филозофски факултет у Београду

2. Проф. др Владимир Цветковић
Факултет безбедности у Београду

3. Проф. др Слободан Миладиновић,
Факултет организационих наука у Београду

С А Ж Е Т А К
ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I – О КОНКУРСУ

Назив факултета:	Факултет безбедности Универзитета у Београду
Број кандидата који се бирају:	1
Имена пријављених кандидата:	др Слађана Ђурић
Ужа научна, односно уметничка област:	социологија
Број пријављених кандидата:	1
1.	Слађана Ђурић

II – О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) – Основни биографски подаци

– Име, средње име и презиме:	Слађана С. Ђурић
– Датум и место рођења:	30. 6. 1964., Приштина
– Установа где је запослен:	Факултет безбедности Универзитета у Београду
– Звање/радно место:	ванредни професор на Методологији научног истраживања
– Научна, односно уметничка област:	социологија

2) – Стручна биографија, дипломе и звања

<u>Основне студије:</u>	
– Назив установе:	Филозофски факултет
– Место и година завршетка:	Приштина, 1985.
<u>Магистеријум:</u>	
– Назив установе:	Правни факултет
– Место и година завршетка:	Београд, 1991.
– Ужа научна, односно уметничка област:	социологија
<u>Докторат:</u>	
– Назив установе:	Филозофски факултет
– Место и година одбране:	Београд, 1997.
– Наслов дисертације:	Крвна освета на Косову и Метохији
– Ужа научна, односно уметничка област:	социологија
<u>Досадашњи избори у наставна и научна звања:</u>	асистент-приправник, 1987. асистент, 1992. доцент, 1998. доцент, 2002. ванредни професор, 2008.

3) – Објављени радови

Име и презиме	Звање у које се бира: редовни професор	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини		1
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини	1	3
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	11	8
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини		
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини		4
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	2	8
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини		2
Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора	9	4
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера		
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора		
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)		2

2

4) – Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Кандидат Слађана Ђурић је објавила књигу о принципима примене квалитативног приступа у истраживањима безбедносних појава, као и већи број текстова у домаћој и страној научној периодици, као и у зборницима радова. Такође, учествовала је на значајном броју националних и међународних научних конференција. Поређењем референци кандидата и критеријума за стицање звања

наставника на Универзитету у Београду, утврђено је да др Слађана Ђурић задовољава све прописане услове за избор у звање редовног професора.

5) –Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Кандидат је ментор у изради две докторске дисертације, једног мастер рада. Као члан комисије учествовала је у одбрани већег броја доктората, мастер и специјалистичких радова, а у својству продекана за постдипломске студије пратила је од 2004. године до сада све пријаве докторских, магистарских и специјалистичких радова на Факултету безбедности, при чему се, као предметни наставник, посебно бавила методолошким аспектима пројеката. Као предавач на постдипломским студијама пратила је рад млађих колега пружајући им стручну помоћ. Такође је ангажовала млађе колеге на више научноистраживачких и стручних пројеката Факултета безбедности и тако их уводила у истраживачку праксу. Слађана Ђурић је била члан комисија за избор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и на Криминалистичко полицијској академији.

6) –Оцена о резултатима педагошког рада

Као предметни наставник, континуирано иновира програме предмета и обезбеђује детаљне планове наставе по часовима. У настави примењује интерактивни принцип поучавања и остварује успешну сарадњу са студентима, не само током наставе, већ и на часовима консултација, семинара, радионица.

Према Извештајима о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника Слађана Ђурић је добијала врло добре и одличне оцене на курсевима на којима је изводила наставу.

7) –Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Методологију научног истраживања на Факултету безбедности предавала је, поред матичног факултета, и на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Од 2004. до 2012. године обављала је дужност продекана за последипломске студије и научноистраживачки рад на Факултету безбедности, па је у том својству учествовала у реформи наставних планова и програма за све смерове на основним, специјалистичким, мастер и докторским студијама. Управник је Центра за истраживање сукоба на Факултету безбедности у Београду, а од 2012. године и шеф катедре друштено-хуманистичких наука.

III – ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Др Слађана Ђурић испуњава све формалне и садржинске стручне и научне услове да буде изабрана у звање редовног професора за предмет Методологија научног истраживања. На основу свега реченог, можемо закључити да је реч о врло зрелом кандидату, који је објавио низ озбиљних и обимних радова. Анализирани текстови показују добро познавање социолошке литературе и смисао за теоријско промишљање друштвених проблема, а посебни квалитети у раду С. Ђурић јесу и изграђен осећај за примену одговарајућих метода за проучавање друштвених појава, као и изражено истраживачко умеће у комплексном теренском проучавању. Истраживачко искуство С. Ђурић одвија се континуирано у врло сложеним друштвеним односима о изразито деликатним темама. Дакле, поред озбиљног теоријског образовања, богато истраживачко искуство чини темељну основу за њен наставнички рад на Методологији научног истраживања и успешну едукацију студената у различитим областима истраживања. С. Ђурић у наставном раду показује висок степен одговорности, што је, уз наведене одлике, неопходан услов за бављење наставничким радом. Предавања колегинице С. Ђурић су јасна и систематична и иновативна.

После двадесет година научног и наставног рада, током којег је прошла сва звања од асистента-приправника и предавала неколико предмета, стекла је потребно педагошко искуство за избор у више звање. Осим тога, као учесник више научних и стручних пројеката, теренских истраживања, афирмисала се као научни истраживач који успешно спаја теорију и праксу.

Имајући у виду све наведене квалитете рада у науци и настави, као и испуњеност формалних услова, предлагемо Изборном већу Факултета безбедности да се **Слађана Ђурић изабере у звање редовног професора** за ужу научну област Социологија, за наставни предмет Методологија научног истраживања .

Место и датум:

У Београду, 18. 03. 2013.

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА
КОМИСИЈЕ

1. Проф. др Марија Богдановић,
Филозофски факултет у
Београду

2. Проф. др Владимир Цветковић,
Факултет безбедности у Београду

3. Проф. Др. Слободан Миладиновић,
Факултет организационих наука у
Београду

5

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФАКУЛТЕТ БЕЗБЕДНОСТИ

Број: _____

Датум: _____ . година

Београд, Господара Вучића бр. 50

На основу члана 65 став 2. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС", бр. 76/05, 100/07-аутентично тумачење, 97/08, 44/10 и 93/12) и члана 118. став 2. Статута Факултета безбедности, Изборно веће Факултета је дана 18.04.2013. године донело

ОДЛУКУ

Факултет безбедности предлаже да се др Слађана Ђурић изабере за наставника у звање редовног професора за ужу научну област Социологија, за наставни предмет Методологија научног истраживања.

Одлуку доставити Универзитету у Београду, ради спровођења поступка избора именоване.

Д о с т а в и т и:

- Универзитету,
- Архиви.

Д Е К А Н

Проф. др Радомир Милашиновић

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/СС 05/4-02 бр. 462/1-VI/1
04.04.2013. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФАКУЛТЕТ БЕЗБЕДНОСТИ	
ПРИМ.	09.04.2013.
Дос.	
86/10	

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 76/2005, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08 и 44/10) и члана 225. став 2. алинеја 5. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, је на својој IV редовној седници, одржаној дана 04.04.2013. године, донело следећу

О Д Л У К У

Усваја се предлог матичног одељења, Одсеља за социологију, и даје се позитивно мишљење о избору др Слађане Ђурић у звање редовног професора за ужу научну област Социологија за наставни предмет Методологија научног истраживања, на Универзитету у Београду – Факултету безбедности.

Доставити:

- 1x Универзитету у Београду –
Факултету безбедности
- 1x Одељењу за социологију
- 1x Шефу Одсека за правне послове
- 1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА



Prof. dr Milos Arsenijevic
Проф. др Милош Арсенијевић