

Датум Кликните да бисте почели унос текста.

**ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ, КАНДИДАТА И МЕНТОРА ЗА ИЗРАДУ
ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ**

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовао комисију 27. март 2013. године, Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду Одлуком бр 1053/1 (1.4.2013) Наставно-научног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду образована је комисија за оцену подобности докторанта Гордане Ђоковић као и научне заснованости теме за израду докторске дисертације под насловом "Народне библиотеке и целоживотно учење".</p> <p>2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и назива факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>1. др Александра Вранеш, редовни професор, библиотекарство и библиографија, 27.10.2004. године, Филолошки факултет Универзитета у Београду</p> <p>2. др Љиљана Марковић, редовни професор, јапанологија, 15.7.2009. године Филолошки факултет Универзитета у Београду</p> <p>3. др Стана Смиљковић, редовни професор, методика наставе српског језика и књижевности, 22.9.2004. године, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу</p> <p>4. Кликните да бисте почели унос текста.</p> <p>5. Кликните да бисте почели унос текста.</p>
II БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА
<p>Гордана Ђоковић (рођ. Вукашиновић) рођена је 1976. године у Сремској Митровици, где је завршила основну и средњу школу. Новембра 2001. дипломирала је на Филолошком факултету Универзитета у Београду на Катедри за библиотекарство и информатику. Од фебруара 2002. до фебруара 2010. године била је запослена у Народној библиотеци Србије у Одељењу монографских публикација као стручни сарадник за каталогизацију и класификацију монографских публикација – област педагогија. Октобра 2008. године завршила је мастер студије на Катедри за библиотекарство и информатику и том приликом одбранила са највишом оценом мастер рад под називом <i>Набавна политика народних библиотека у Србији</i>. Докторске студије на Филолошком факултету уписала је 2009. године. Од октобра 2008. радила је као стручни сарадник, а од 15.02.2010. године као асистент на Катедри за библиотекарство и информатику за научну област Библиотекарство. Студентима основних студија држи вежбе из предмета Организација знања 1 и 2 и Библиотечки практикум 3 и 4, а студентима мастер студија из предмета Научне информације, Стандарди у библиотекарству и издаваштву и Националне библиотеке. Учествовала је у организовању међународних конференција и скупова: 2009. <i>Етика у науци и култури</i> – VIII међународна конференција. Члан Организационог одбора. 2010. <i>Књига и језик у развоју савременог друштва</i> – IX међународна научна конференција. Члан Организационог одбора. 2011. <i>Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину</i> – X међународна научна конференција. Члан Организационог одбора. 2012. <i>Културе у дијалогу</i> – XI међународна научна конференција. Члан Организационог одбора. Са радом је учествовала на стручним скуповима и међународним конференцијама: <i>Књига и језик у развоју савременог друштва</i> (2010), <i>Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину</i> (2011), <i>Културе у дијалогу</i> (2012), <i>Васпитач у 21. веку</i> (2012), <i>Корисници савремене библиотеке</i> (2012), <i>18. Сусрети библиографа у спомен на др</i></p>

Георгија Михаиловића (2012) и *Значај библиографије периодике за истраживање књижевности и културе* (2012). Била је предавач на семинарима за школске библиотекарe, акредитованих од стране Министарства просвете и науке: 2010. *Школска библиотека и настава језика и књижевности*; 2011. *Креативне радионице у школској библиотеци 1*; 2012. *Креативне радионице у школској библиотеци 2*; 2013. *Облици сарадње школске библиотеке са другим установама културе и образовања*. Члан је редакције часописа *Јавне библиотеке*, који тежи упознавању теоретске и практичне стране јавног библиотекарства. Од 2011. Учествује и у раду пројекта *Књиженство – теорија и историја женске књижевности на српском језику до 1915. године* које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.

III БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

1. Улога и значај библиотеке у високошколском образовном систему / Гордана Ђоковић // Библиотекар. - ISSN 0006-1816. - Год. 50, св. 3/4 (2008), стр. 13-20.
2. Набавна политика у високошколским библиотекама / Гордана Ђоковић // Библиотекар. - ISSN 0006-1816. - Год. 50, св. 3/4 (2008), стр. 53-58.
3. Оскар Давичо : библиографија / Бранкица Ресан, Гордана Ђоковић, Горица Шкипина // Књижевност и језик. – ISSN 0454-0689. – Год. 56, бр. 1-2(2009), стр. 185-206.
4. Буџети јавних библиотека у контексту стратегијског планирања / Гордана Ђоковић, Бранкица Ресан // Савремена библиотека. – ISSN 0352-3985. Год. 21, бр. 21(2009), стр. 38-40.
5. Српски језик и књижевност у стручној и предметној обради у школској библиотеци / Гордана Ђоковић // Школска библиотека и настава језика и књижевности / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2010. – ISBN 978-86-86419-85-9. - Стр. 307-319.
6. Пословна етика и библиотекарство / Гордана Ђоковић // Зборник радова / Међународна научна конференција Етика у науци и култури, Београд, 25-27. 09. 2009. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2010. - ISBN 978-86-86419-97-2. - Стр. 325-334.
7. Информациона писменост ученика / Гордана Ђоковић // Креативне радионице у школској библиотеци / уредник Александра Вранеш. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2011. – ISBN 978-86-6153-017-3. -Стр. 99-109.
8. Иво Андрић у часопису *Књижевност и језик* / Гордана Ђоковић, Драгана Грујић. - Регистри. // Књижевност и језик. - ISSN 0454-0689. - 58, бр. 3-4 (2011), стр. 425-439.
9. Библиографија часописа *Школски час српског језика и књижевности* : (ISSN 1450-6521, XXVIII, 1-5, 2010) / Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Напомене и библиографске референце уз текст // Школски час српског језика и књижевности. - ISSN 1450-6521. - Год. 29, бр. 1 (2011), стр. 119-136
10. Текућа библиографија Србије : стање и перспективе развоја / Гордана Ђоковић. - Сажетак ; Summary // Зборник радова / Међународна научна конференција Књига и језик у развоју савременог друштва, Београд, 24-26. 09. 2010. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2011. - ISBN 978-86-6153-061-6. - Стр. 157-163.
11. Мина Карацић Вукомановић (1828-1894) : селективна библиографија / Гордана Ђоковић // Књиженство: часопис за студије књижевности, рода и културе. – ISSN 2217-7809. - Год. 1, бр. 1 (2011).
Доступно на: <http://www.knjizenstvo.rs/magazine.php?text=31>
12. Библиографија часописа *Школски час српског језика и књижевности* : (ISSN 1450-6521, XXIX, 1-5, 2011) / Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Напомене и библиографске референце уз текст // Школски час српског језика и књижевности. - ISSN 1450-6521. - Год. 30, бр. 1 (2012), стр. 115-138.
13. Школска библиотека у савременом образовању : на примеру наставе књижевности / Гордана Ђоковић // Креативне радионице у школској библиотеци. 2 / [уредник Александра Вранеш]. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2012. - ISBN 978-86-6153-094-4. - Стр. 69-81.
14. Деца предшколског узраста као корисници библиотеке / Александра Вранеш, Гордана Ђоковић, Драгана Грујић // Књига резимеа / [организатор] Висока школа за васпитаче струковних студија. - Алексинац : Висока школа за васпитаче струковних студија, 2012. - Стр. 18.
15. Руски часопис у српској средини / Драгана Грујић, Гордана Ђоковић // Зборник резимеа / Међународна научна конференција Културе у дијалогу, Београд 28-30. септембар 2012. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2012. - ISBN 978-86-6153-110-1. - Стр. 93-95.
16. Дигитализација најзначајнијих старих српских ћириличких рукописа и гравира / Гордана Ђоковић // Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину. Књ.

- 1, Дигитализација културне и научне баштине / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета ; [Вичита] : Универзитет Емпорија ; Београд : Народна библиотека Србије, 2012. - ISBN 978-86-6153-106-4. - Стр. 381-395.
17. Библиографија часописа *Женски свет : лист добротворних задруга Српкиња* I део (1886-1890) / Гордана Ђоковић, Драгана Грујић // Књиженство : часопис за студије књижевности, рода и културе, год. 2, бр. 1(2012), ISSN 2217-7809 (Online)
18. Улога школске библиотеке у мултикултуралном и интеркултуралном образовању / Гордана Ђоковић // Облици сарадње школске библиотеке са другим установама културе и образовања / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић. – Београд : Филолошки факултет, 2013. – ISBN 978-86-6153-129-3. – Стр. 73-80.
19. Руски архив : библиографија / Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Београд : Институт за књижевност и уметност, 2012 (Београд : Чигоја штампа). - 121 стр. : илустр. ; 24 см. - (Серија Историја српске књижевне периодике ; 23)
Тираж 300. - "Ова књига је резултат рада на пројектима Улога српске периодике у формирању књижевних, културних и националних образаца и Књиженство, теорија и историја женске књижевности на српском језику до 1915." --> прелим. стр. - Регистри.
ISBN 978-86-7095-189-1
20. Међународни научни скуп о економској улози библиотека у савременом друштву / Гордана Вукашиновић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 5, бр. 1(2005), стр. 561-563
Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=1327
21. Управљање фондом у дигиталној епохи / Гордана Вукашиновић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 4, бр. 1(2004), стр. 379-382.
Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=879
22. Четрдесет година европског документационог центра / Ана Вукићевић, Гордана Ђоковић // Панчевачко читалиште. – ISSN 1451-3048. – Год 8. , бр. 14 (2009), стр. 43.
23. БИБЛИОГРАФИЈА наставника и сарадника Филолошког факултета Универзитета у Београду. Св. 1, (А - Д) / главни и одговорни уредник Александра Вранеш ; приредиле Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета у Београду, 2012 (Београд : Белпак). - 606 стр. ; 23 см. - (Анали Филолошког факултета. Ванредна књига, ISSN 0522-8468)
Тираж 300. - Реч уредника: стр. 7-8. - Белешке о ауторима уз текст.
ISBN 978-86-6153-134-7
24. БИБЛИОГРАФИЈА наставника и сарадника Филолошког факултета Универзитета у Београду. Св. 2, (Ђ - Љ) / главни и одговорни уредник Александра Вранеш ; приредиле Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета у Београду, 2012 (Београд : Белпак). - 563 стр. ; 23 см. - (Анали Филолошког факултета. Ванредна књига, ISSN 0522-8468)
Тираж 300. - Реч уредника: стр. 7-8. - Белешке о ауторима уз текст.
ISBN 978-86-6153-135-4
25. БИБЛИОГРАФИЈА наставника и сарадника Филолошког факултета Универзитета у Београду. Св. 3, (М - П) / главни и одговорни уредник Александра Вранеш ; приредиле Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета у Београду, 2012 (Београд : Белпак). - 563 стр. ; 23 см. - (Анали Филолошког факултета. Ванредна књига, ISSN 0522-8468)
Тираж 300. - Реч уредника: стр. 7-8. - Белешке о ауторима уз текст.
ISBN 978-86-6153-136-1
26. БИБЛИОГРАФИЈА наставника и сарадника Филолошког факултета Универзитета у Београду. Св. 4, (Р - Ш) / главни и одговорни уредник Александра Вранеш ; приредиле Драгана Грујић, Гордана Ђоковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета у Београду, 2012 (Београд : Белпак). - 732 стр. ; 23 см. - (Анали Филолошког факултета. Ванредна књига, ISSN 0522-8468)
Тираж 300. - Реч уредника: стр. 7-8. - Белешке о ауторима уз текст.
ISBN 978-86-6153-137-8

IV	ОЦЕНА ДА ЈЕ КАНДИДАТ ПОДОБАН ДА РАДИ ДИСЕРТАЦИЈУ
	Увидом у биографију и библиографију кандидата, комисија сматра да кандидат Гордана Ђоковић испуњава све услове за израду докторске дисертације.
V	ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА
	НАПОМЕНА: Кликните да бисте почели унос текста.
	<p>За ментора је предложен/а др Александра Вранеш, (звање) редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за библиотекарство и информатику</p>
	<p>Библиографија ментора са најмање 5 јединица релевантних за област из које се ради докторска дисертација.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Јавне библиотеке између стандарда и слободе информисања / Александра Вранеш // Библиотекар. - ISSN 0006-1816. - Год. 50, св. 1/2 (2008), стр. 5-26. 2. Образовање у Србији : (1951-2000) / Данијела Констадиновић, Александра Вранеш, Љиљана Марковић. - Београд : Филолошки факултет : Учитељски факултет, 2011 (Београд : Белпак). - 131 стр. ; 22 cm. - (Едиција Култура у потрази за новом парадигмом : култура и образовање) ISBN 978-86-6153-059-3 3. Етичност учесника у образовном процес / Александра Вранеш // Зборник радова / Међународна научна конференција Етика у науци и култури, Београд, 25-27. 09. 2009. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2010. - ISBN 978-86-86419-97-2. - Стр. 287-296. 4. Стандарди за библиотеке : значај, принципи, смернице / Александра Вранеш // Библиотеке садашњости i budućnosti / glavni i odgovorni urednik Aleksa Aladžić. - Višegrad : Društvo bibliotekara Republike Srpske, 2009. - ISBN 978-99938-844-5-3. - Стр. 75-81. 5. Standardi za biblioteke - značaj, principi, smernice / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 7, br. 23 (2009), str. 153-158. 6. Etičnost učesnika u obrazovnom procesu / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 7, br. 25/26 (2009), str. 257-264. 7. ИНФОРМАЦИОНА писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпорија универзитет, 2008 (Београд : Белпак). - 494 стр. ; 24 cm ISBN 978-86-86419-50-7 8. Informaciona pismenost u fokusu etike / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 6, br. 19 (2008), str. 155-157. 9. Lice i naličje elektronske biblioteke / Aleksandra Vraneš, Ljiljana Marković // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 6, br. 21/22 (2008), str. 235-242. 10. Информациона писменост у фокусу етике / Александра Вранеш, Љиљана Марковић // Информациона писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпорија универзитет, 2008. - ISBN 978-86-86419-50-7. - Стр. 113-116. 11. Značaj digitalizacije zavičajnih zbirki i posebnih kolekcija / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 5, br. 16 (2007), str. 151-158. 12. Дигитализација завичајних фондова у народним библиотекама / Александра Вранеш // Глас библиотеке. - ISSN 0353-7595. - Бр. 14 (2007), стр. 5-26. 13. Intelektualna sloboda dece u bibliotekama / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 4, br. 11 (2006), str. 147-152. 14. Деца и библиотеке : зборник радова са међународног научног скупа одржаног у Београду од 5. до 9. октобра 2005. / уредник Александра Вранеш ; [превод Смиља Мишовић ... и др.]. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије, 2006 (Београд : МСТ Гајић). - 665 стр. : граф. прикази, табеле ; 24 cm ISBN 86-86419-10-0 15. Од рукописа до библиотеке : појмовник / Александра Вранеш. - Београд : Филолошки факултет, 2006 (Београд : МСТ Гајић). - 257 стр. ; 21 cm

16. National and International Information Policies and Projects / Aleksandra Vraneš // Globalisation, Digitalization, Access and Preservation of Cultural Heritage / edited by Leif Kajberg and Leif Lorring. - Sofia : University "Kliment Ohridski", 2006. - p. 457-461.
17. Deca i biblioteke / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 3, br. 7 (2005), str. 171-176
18. Мисија библиотеке / Александра Вранеш // Јавне библиотеке. - ISSN 1452-1253. - Год. 1, бр. 1 (2005), стр. 15-18.
19. Libraries at the treasures of the book beauty and the promoters of cultural diversity and intellectual freedom / Alexandra Vranes and Zorica Ivkovic-Savic // Libraries, civil society and social development / edited by Herbert K. Achleitner, Alexander Dimchev. - Sofia : "St. Kliment Ohridski" University, 2004. - ISBN 0-934068-14-3. - Str. 174-177.
20. Интелектуална слобода и савремене библиотеке : зборник радова са међународног научног скупа одржаног у Београду од 25. до 27. септембра 2003. године / [организатори скупа Филолошки факултет Универзитета у Београду ... и др.] ; главни уредник Александра Вранеш ; одговорни уредник Ратко Нешковић ; [превод Вера Ђорђевић]. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Народна библиотека Србије : Библиотекарско друштво Србије, 2004 (Београд : МСТ Гајић). - [XIV], 398 стр., [11] стр. с таблама ; 25 cm ISBN 86-80267-63-5
21. Нишка народна библиотека : документ и свакодневица / Александра Вранеш. - Ниш : Народна библиотека "Стеван Сремац", 2004 (Београд : Драслар партнер). - 218 стр. : илустр. ; 24 cm ISBN 86-85425-00-X
22. Biblioteka 21. veka / Aleksandra Vraneš // Mons Aureus. - ISSN 1451-3846. - God. 1, br. 2 (2003), str. 169-178.
23. Завичај кроз призму библиотека / Александра Вранеш // Панчевачко читалиште. - ISSN 1451-3048. - Год. 2, бр. 3 (нов. 2003), стр. 26-28.
24. Сарадња, образовање, квалитет : зборник радова са међународног скупа одржаног у Београду од 5. до 8. децембра 2001. године / [Други] скуп библиотекара балканских земаља ; главни уредник Александра Вранеш. - Београд : Филолошки факултет : Народна библиотека Србије, 2002 (Београд : Гајић). - XXXVI, 361 стр. : илустр. ; 24 cm ISBN 86-80267-41-4
25. Савремена библиотека / Александра Вранеш // Библиотечки билтен. - ISSN 1451-1886. - 7-8 (јул-авг. 2002), стр. 24-28.

Комисија сматра да проф. др Александра Вранеш испуњава све услове за ментора ове докторске дисертације за област библиотекарство

VI ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ:

ОЦЕНА:

1. формулације назива тезе (наслова)

Комисија закључује да је радни назив тезе Народне библиотеке и целоживотно учење прикладан и да добро репрезентује суштину предложене теме истраживања.

2. предмета (проблема) истраживања

Опис теме: Докторска теза Гордане Ђоковић бавиће се истраживањем народних библиотека као локалних информационих центара који својим корисницима омогућавају непосредни приступ свим врстама знања и обавештења и осигуравају услове за учење током целог живота. Народне библиотеке због тога можемо сматрати виталном снагом у образовању, култури, обавештавању, гајењу мира и духовног благостања у локалној заједници. Оне су подршка формалном и доживотном образовању, стварају и јачају читалачке навике деце и младих, подстичу креативност и свест о културном наслеђу,

заступају културне различитости и осигуравају приступ културним наступима свих извођачких уметности. Народна библиотека учествује у изградњи демократског друштва јер пружа услуге којима настоји да задовољи образовне и информативне потребе појединца и његову разоноду у слободно време. Важан је јавни простор и место окупљања, посебно у заједницама где постоји мало других места на којима се људи сусрећу. Зато се понекад назива „дневном собом заједнице“ и може деловати као позитивно социјално искуство. Народне библиотеке су се нашле пред таласом промена које су последица техничког и технолошког развоја, а које траже преиспитивање традиционалног начина рада. Доживотно учење је једна од тенденција модерног друштва и пораст општег образовног нивоа и затега у том смислу појачано коришћење свих средстава која човеку могу бити од користи у ту сврху. Доживотно учење у народним библиотекама показује да народне библиотеке могу да промовишу учење комбинујући елементе информационе писмености са традиционалном библиотечком праксом. Доживотно учење охрабрује библиотекарe да преиспитају праксу и да уграде принципе информационе писмености, прошире и обогате своја знања о употреби информација. Доживотно учење у народним библиотекама је драгоцен ресурс за библиотекарe. У друштву доживотног учења - да ли формалне или неформалне природе, народне библиотеке ће повезивати локално учење са глобалним средствима информисања и знања. Народне библиотеке због тога морају имати улогу фундаменталног значаја у развоју будућих система доживотног учења

Комисија закључује да је предложени предмет истраживања својом сложености, актуелношћу и значајем у областима дисертације.

3. Библиографија прелиминарних истраживања

Кандидат је приложио библиографију од 90 библиографских јединица релевантних за истраживање. Овде наводимо јединице најзначајније за истраживање:

1. Public Libraries and their National Policies : international case studies / John Helling. - Oxford [et al.] : Chandos Publishing, 2012. - XV, 172 str. ; 24 cm. - (Chandos Information Professional Series) ISBN 978-1-84334-679-1
2. Celoživotno učenje : ključne kompetencije / Iskra Maksimović // Nasleđe. - ISSN 1820-1768. - God. 9, br. 21 (2012), str. 231-246.
3. Lifelong learning in public libraries : principles, programs, and people / Donna L. Gilton. / Maryland : The Scarecrow Press, 2012. ISBN 9780810883567
4. Koncept održivog razvoja i doživotnog učenja - dva okvira za jedan pogled na obrazovanje odraslih / Violeta Orlović-Lovren // Andragoške studije. - ISSN 0354-5415. - Br. 1 (2012), str. 9-22.
5. Permanentno obrazovanje, opšte zadovoljstvo životom i psihičko blagostanje / Mia Marić // Andragoške studije. - ISSN 0354-5415. - Br. 1 (2012), str. 81-97.
6. Do you Web 2.0? : public libraries and social networking / Linda Berube. - Oxford [etc.] : Chandos Publishing, 2011. - XVI, 145 str. : ilustr. ; 24 cm. - (Chandos Internet Series) ISBN 978-1-84334-436-0
7. "Lifelong learning"- a new term for an old idea? : the search for historical roots / Joachim H. Knoll // Andragoške studije. - ISSN 0354-5415. - br. 1 (2011), str. 7-20.
Način pristupa (URL): <http://scindeks.nb.rs/article.aspx?artid=0354-54151101007K>
8. PUBLIC Libraries and the Internet : roles, perspectives, and implications / John Carlo Bertot, Paul T. Jaeger, and Charles R. McClure, editors. - Santa Barbara [etc.] : Libraries Unlimited, cop. 2011. - VIII, 295 str. : ilustr. ; 26 cm ISBN 978-1-59158-776-7

9. IFLA Public Library Service Guidelines / edited by Christie Koontz and Barbara Gubbin. - 2nd, completely revised ed. - Berlin [etc.] : De Gruyter Saur, cop. 2010. - XII, 149 str. ; 24 cm. - (IFLA Publications, ISSN 0344-6891 ; 147)
ISBN 978-3-11-023226-4
10. Doživotno učenje --- izazov za pojedinca i društvo : razvoj sistema = [DELFIS] Developmenet of Lifelong Learning Framework in Serbia / [autori Verica Babić, Nikola Makojević, Jelena Erić]. - Kragujevac : Univerzitet, 2010 (Kragujevac : Inter print). - 24 str. : ilustr. ; 24 cm
ISBN 978-86-81037-25-6 (broš.)
11. Svetlost aleksandrijskih svetionika : informaciona pismenost, doživotno učenje i biblioteke / Vesna Crnogorac // Kultura. - ISSN 0023-5164. - Br. 129 (2010), str. 265-276.
12. Образовна функција јавних библиотека / Наташа Васиљевић // Библиотекар. - ISSN 0006-1816. - Год. 52, бр. 1/4 (2010), стр. 131-147.
13. From Lending to Learning : the development and extension of public libraries / Rónán O'Beirne. - Oxford [etc.] : Chandos Publishing, 2010. - XVIII, 198 str. ; 24 cm. - (Chandos Information Professional Series)
ISBN 978-1-84334-388-2
14. АЛЕКСАНДРИЈСКА изјава о информационој писмености и доживотном учењу = The Alexandria Proclamation on Information Literacy and Lifelong Learning / [за Библиотекарско друштво Србије с енглеског превео Душан Стаменковић]. - Усвојено у Александријској библиотеци 9. новембра 2005. // Библиотекар. - ISSN 0006-1816. - Год. 51, св. 1/4 (2009), стр. 165-166.
15. IFLA/UNESCO smjernice za razvoj javnih biblioteka / u ime "Sekcije javnih biblioteka" pripremila Radna grupa kojom je predsjedavao Filip Džil ; [prevodilac Dijana Galijašević]. - Tešanj : Opća biblioteka Tešanj, 2009. - 124 str. ; 25 cm
Prevod dela: The Public Library Service.
ISBN 978-9958-895-02-9
16. Јавне библиотеке и службе за младе / Сјузан И. Хигинс ; превела с енглеског Весна Глушчевић ; редакторка превода Весна Ињац. - Београд : Народна библиотека Србије, 2009 (Београд : Оригинал). - 138 стр. : илустр. ; 22 cm. - (Едиција Савремена библиотека / [Народна библиотека Србије] ; књ. 16)
Превод дела: Youth Services and Public Libraries / Susan E. Higgins. - Тираж 500. - О аутору: стр. 13. - Библиографија: стр. 111-126. - Регистри.
ISBN 978-86-7035-209-4
17. The Public Library / David McMenemy. - London : Facet, 2009. - XVI, 219 str. ; 24 cm
ISBN 978-1-85604-616-9
18. ИНФОРМАЦИОНА писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпорија универзитет, 2008 (Београд : Белпак). - 494 стр. ; 24 cm
ISBN 978-86-86419-50-7
19. Информационо описмењавање у фокусу етике / Александра Вранеш, Љиљана Марковић // Информациона писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпорија универзитет, 2008. - ISBN 978-86-86419-50-7. - Стр. 113-116.
20. Јавне библиотеке између стандарда и слободе информисања / Александра Вранеш // Библиотекар. - ISSN 0006-1816. - Год. 50, св. 1/2 (2008), стр. 5-26.
21. Информациона писменост, доживотно учење и савремено библиотекарство / Мирјана Брковић

// Информациона писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпорија универзитет, 2008. - ISBN 978-86-86419-50-7. - Стр. 79-98.

22. Managing Children's Services in the Public Library / Adele M. Fasick and Leslie E. Holt. - 3rd ed. - Westport, Connecticut [etc.] : Libraries Unlimited, 2008. - XVI, 248 str. : ilustr. ; 26 cm
ISBN 978-1-59158-412-4

23. Libraries Connect Communities : public library funding & technology access study 2007-2008 / Denise M. Davis, John Carlo Bertot, Charles R. McClure. - Chicago : American Library Association, 2008. - VI, 203 str. : table ; 28 cm. - (ALA Research Series)
ISBN 978-0-8389-8487-1

24. Улога јавних библиотека у процесу доживотног учења / Бранка Јовић // Информациона писменост и доживотно учење / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије ; [Вичита] : Емпорија универзитет, 2008. - ISBN 978-86-86419-50-7. - Стр. 257-263.

25. Strategic Planning for Results / Sandra Nelson. - Chicago : American Library Association, 2008. - XVII, 291 str. : ilustr. ; 28 cm. - (PLA Results Series)
ISBN 978-0-8389-3573-6

26. Youth Services and Public Libraries / Susan E. Higgins. - Oxford : Chandos Publishing, 2007. - XIII, 153 str. : ilustr. ; 23 cm. - (Chandos Information Professional Series)
ISBN 1-84334-156-5

27. Стандарди за јавне народне библиотеке: (не)актуелност стандарда и потреба за њиховом ревизијом / Милица Кирћански // Јавне библиотеке. - ISSN 1452-1253. - Год. 3, бр. 5/6 (2007), стр. 215-220.

28. The Thriving Library : successful strategies for challenging times / Marylaine Block. - Medford : Information Today, cop. 2007. - XXI, 324 str. : ilustr. ; 23 cm
ISBN 978-1-57387-277-5

29. Шта мотивише на доживотно учење? / Sheryl R. Crow. – Сажетак // Деца и библиотеке / уредник Александра Вранеш. - Београд : Филолошки факултет Универзитета : Библиотекарско друштво Србије, 2006. - ISBN 86-86419-10-0. - Стр. 37-51.

30. Иновације у библиотекама за друштво знања / Кирстен Дротнер ; превела Мирослава Дукић // Годишњак Библиотеке Матице српске. - ISSN 0351-3580. - (2005 [шт. 2006]), стр. 191-196.

31. LIFELONG Learning : concepts and contexts / ed.by Peter Sutherland, Jim Crowther. - London (etc.) : Routledge, 2006. - XV, 247 str. ; 24 cm
ISBN 978-0-415-44305-0 (broš.)

32. IFLA/UNESCO smernice za razvoj javnih biblioteka / u ime Sekcije javnih biblioteka pripremila Radna grupa kojom je predsedavao Filip Džil ; [prevodilac Gordana Ljubanović]. - Beograd : Narodna biblioteka Srbije : Biblioteka grada Beograda, 2005 (Beograd : Zuhra). - 99 str. ; 29 cm. - (Edicija Savremena biblioteka / [Narodna biblioteka Srbije] ; knj. 7)
Prevod dela: The Public Library Service. - Tiraž 500. - Predgovor: str. 5. - Str. 79-88: O važnosti stvari / Mitko Madžunkov. - Bibliografija: str. 89-93. - Registar.
ISBN 86-7035-127-7 (NBS; broš.)

33. Библиотеке као информациони центри у служби науке, образовања, регионалне и државне администрације / Јасмина Нинко // Економска улога библиотека у савременом друштву / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета у Београду :

Факултет за менаџмент Универзитета "Браћа Караџић" : Библиотекарско друштво Србије, 2005. - ISBN 86-80267-87-2. - Стр. 231-241.

34. 'Doživotno učenje' kao *conditio humana* : pledoaje za jedan revidirani pojam učenja = Lifelong Learning' As *Conditio Humana* : Pledoye for a Revised Learning Term / Daniel Trohler // Andragoške studije. - ISSN 0354-5415. - Br. 1 (2005), str. 5-20.

Dostupno i na: <http://scindeks.nb.rs/article.aspx?artid=0354-54150501005T>

35. Nosioc i ideje o doživotnom učenju u Evropi - dokumenti, inicijative, programi / Jovan Miljković // Obrazovanje odraslih. - ISSN 1512-8784. - Vol. 5, br. 3 (2005), str. 19-52.

36. Biblioteka u dvadeset prvom veku : nove usluge za informaciono doba / Piter Brofi ; prevela s engleskog Tanja Tasić. - Beograd : Clio, 2005 (Beograd : AB Taš). - 273 str. : graf. prikazi, tabele ; 21 cm. - (B plus / [Clio])
ISBN 86-7102-193-9

37. SMJERNICE za knjižnične usluge za djecu / [priredila] IFLA, Sekcije knjižnica za djecu i mladež ; [s engleskoga prevela Irena Kranjec]. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004. - 16 str. ; 24 cm. - (Povremena izdanja Hrvatskoga knjižničarskog društva. Novi niz ; knj. 7)
ISBN 953-6001-21-7

38. Introduction to Public Librarianship / Kathleen de la Peña McCook. - New York [etc.] : Neal-Schuman Publishers, 2004. - XVI, 406 str. ; 23 cm
ISBN 1-55570-475-1

39. Access to Information : the new role of libraries / Alexander Dimchev // Intelektualna sloboda i savremene biblioteke / [organizatori skupa Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu ... i dr.]. - Beograd : Filološki fakultet Univerziteta : Narodna biblioteka Srbije : Bibliotekarsko društvo Srbije, 2004. - ISBN 86-7035-111-0. - Str. 259-267.

40. Exemplary Public Libraries : lessons in leadership, management and service / Joy M. Greiner ; foreword by Bernadette R. Storck. - Westport [etc.] : Libraries Unlimited, 2004. - XIV, 226 str. : fotogr. ; 24 cm. - (Libraries Unlimited Library Management Collection, ISSN 0894-2986)
ISBN 0-313-31069-6

41. LIFELONG learning discourses in Europe / editor Carolyn Medel-Añonuevo. - Hamburg : Unesco Institute for Education, 2003. - XVI, 216 str. : graf. prikazi ; 23 cm
ISBN 92-820-1130-5

42. NARODNA knjižnica : IFLA-ine i UNESCO-ove smjernice za razvoj službi i usluga / priredila radna skupina Sekcije za narodne knjižnice na čelu s Philipom Gillom ; [s engleskoga prevela Irena Kranjec]. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2003. - XII, 99 str. ; 24 cm. - (Povremena izdanja Hrvatskoga knjižničarskog društva. Novi niz ; knj. 4)
Prevod dela: The Public Library Service. - Bibliografija: str. 91-96.
ISBN 953-6001-16-0

43. Narodne knjižnice u novoj Evropi 5 : utjecaj globalizacije i informatizacije na narodne knjižnice u tranzicijskim zemljama : zbornik radova = Öffentliche Bibliotheken in einem neuen Europa 5 : der Einfluss der Globalisierung und der Informationstechnik auf die Öffentlichen Bibliotheken in der Transformationsländertum : Konferenzbeiträge = Les Bibliothèques publiques dans la nouvelle Europe 5 : l'influence de la globalisation et de l'information sur les bibliothèques dans les pays en transition : recueil des communications / [5. međunarodna konferencija, Zagreb 17. do 18. listopada 2002 ; urednica Tatjana Nebesny]. - Zagreb : Knjižnice grada Zagreba, 2003. - 242 str. : ilustr. ; 24 cm
ISBN 953-6499-17-7

44. LIBRARIES to the People : histories of outreach / edited by Robert S. Freeman ... [et al.]. - Jefferson

[etc.] : Mcfarland & Company, 2003. - X, 245 str. : ilustr. ; 26 cm
ISBN 0-7864-1359-X

45. PULMAN : public libraries, local museums and archives learning from each other in eEurope / Robert Davies // Alexandria. - ISSN 0955-7490. - Vol. 15, no. 3 (2003), str. 151-169.

46. Завичај кроз призму библиотека / Александра Вранеш // Панчевачко читалиште. - ISSN 1451-3048. - Год. 2, бр. 3 (нов. 2003), стр. 26-28.

47. Zbornik radova / Stručni skup Narodne knjižnice i problemi društvene isključenosti, Osijek studeni 2003. - Osijek : Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera [etc.], 2003. - 49 str. : graf. prikazi ; 30 cm
ISBN 953-98057-3-2

48. Јавне библиотеке, јавне информације, дигитално описмењавање и грађанин / Роб Дејвис и Јоанис Трохопулос ; превела са енглеског Биљана Ракочевић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 4, бр. 1 (2002), стр. 213-219.
Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=611

49. Јавне библиотеке и јавно знање / Жељко Вучковић. - Нови Сад : Библиотека Матице српске : Футура публикације, 2003 (Нови Сад : Футура публикације). - 180 стр. ; 23 cm
ISBN 86-80061-29-8

50. Смернице за добру јавну библиотеку : Пулман ХТ пројекат : Пулманов дигитални водич (Дигитал Гуиделинес Мануалс) / Јасмина Нинков // Панчевачко читалиште. - ISSN 1451-3048. - Год. 1, бр. 1 (нов. 2002), стр. 30-31.

51. Evropski projekti u bibliotekarstvu - PULMAN : (PULMAN - Europe's network of excellence for public libraries, museums and archives) / Jasmina Ninkov // Bibliotečki bilten. - ISSN 1451-1886. - Br. 5/6 (2002), str. 13-14.

52. Biblioteke i digitalizacija : PULMAN XT projekat u Srbiji : PULMAN XT Exte[n]ding the European research network for public libraries, museums and archives / Jasmina Ninkov // Bibliotečki bilten. - ISSN 1451-1886. - Br. 7/8 (2002), str. 20-23.

53. Планирање доживотног континуираног стручног образовања: кроз простор и време / Бланш Вулс ; са енглеског превела Биљана Ракочевић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 4, бр. 1 (2002), стр. 261-276.
Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=615.

54. The PUBLIC Library Service : IFLA/UNESCO Guidelines for Development / by Philip Gill ... [et al.]. - München : K. G. Saur, 2001. - XV, 116 str. : table ; 22 cm. - (IFLA Publications, ISSN 0344-6891 ; 97) ISBN 3-598-21827-3

55. Општи принципи доживотног учења као основе концепта одрживог развоја / Оливера Кнежевић-Флорић // Годишњак Филозофског факултета. - ISSN 0374-0730. - Књ. 29 (2001), стр. 235-242.

56. ENSSIB (Висока национална школа за науке о информацијама и библиотекама) Лион, Француска / Весна Ињац // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 3, бр. 1 (2001), стр. 221-238.

57. Развој мреже центара за континуирано стручно образовања у области библиотекарства и информационих наука у Мађарској / Едит Чапо, Михаљ Палвелђи ; са енг. прев. Магдалена Костић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 3, бр. 1 (2001), стр. 275-292.
Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=163

58. Образовање на даљину у оквиру програма доживотног учења за библиотечке и информационе стручњаке и из перспективе потреба информационог друштва у Пољској / Марија Коцојева ; са енг. прев. Тамара Бутиган-Вучај // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 3, бр. 1 (2001), стр. 293-305.

Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=164

59. КАКО дипломирани стручњаци библиотекарсва и информационих наука излазе на крај са сталном потребом модернизације знања и вештина: случај Хрватске / Татјана Апарац...[и др.] ; са енг. прев. Оља Бегенишић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 3, бр. 1 (2001), стр. 307-319.

Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=165

60. Јавне народне библиотеке на мапи постмодерне културе / Жељко Вучковић // Гласник Народне библиотеке Србије. - ISSN 1450-8915. - Год. 3, бр. 1 (2001), стр. 239-250.

Доступно и на: http://www.nb.rs/view_file.php?file_id=160.

61. Filozofska i vrednosna načela javnog narodnog bibliotekarstva / Željko Vučković // Godišnjak Biblioteke Matice srpske. - ISSN 0351-3580. - (2001), str. 109-116.

62. Statistics and Performance Measures for Public Library Networked Services / John Carlo Bertot ... [et al.]. - Chicago [etc.] : American Library Association, 2001. - 103 str. : graf. prikazi ; 28 cm
ISBN 0-8389-0796-2

63. Civic Librarianship : renewing the social mission of the public library / Ronald B. McCabe. - Lanham [etc.] : Scarecrow Press, 2001. - XVI, 173 str. ; 22 cm
ISBN 0-8108-3905-9 (karton)

64. Managing for Results / Sandra Nelson ... [et al.]. - Chicago [etc.] : American Library Association, 2000. - IX, 362 str. : table ; 28 cm
ISBN 0-8389-3498-6

65. The PUBLIC and the Library : reading, information and job guidance / Mike Allan ... [et al.]. - Firenze : Polistampa, cop. 2000. - XVIII, 194 str. ; 24 cm
ISBN 88-8304-171-2

66. Guidelines for public Libraries in the 21st Century [Elektronski izvor] / Philip Gill. - Tekst. - Hague : IFLA, 2000
Način pristupa (URL): <http://www.ifla.org/IV/ifla66/097-97e.htm>. - Nasl. preuzet sa ekrana. - Opis građe na dan 13.9.2000. - Onlajn (originalni rukopis)

67. International Network of Public Libraries. Vol. 2, Quality Management in Public Libraries / Ute Klaassen and Chris Wiersma. Adjusting the Product : the tools of marketing / Thierry Giappiconi. - Lanham [etc.] : Scarecrow Press, 1999. - XII, 217 str. : graf. prikazi, table ; 22 cm
ISBN 0-8108-3577-0

68. International Network of Public Libraries. Vol. 4, The Organization, Performance, and Cost Accounting System of the Paderborn City Library / Dieter Kranstedt and Jörg Wiemers. - Lanham [etc.] : Scarecrow Press, 1999. - VIII, 95 str. : graf. prikazi, table ; 22 cm
ISBN 0-8108-3579-7

69. PUBLIC Library Collection Development in the Information Age / editor Annabel K. Stephens. - New York [etc.] : The Haworth Press, 1998. - 211 str. ; 22 cm
ISBN 0-7890-1336-3

70. Model Policies for Small and Medium Public Libraries / Jeanette Larson and Herman L. Totten. - New York [etc.] : Neal-Schuman Publishers, cop. 1998. - XVIII, 212 str. ; 23 cm

ISBN 1-55570-343-7

71. The Internet, Networking and the Public Library / edited by Sarah Ormes ...[et al.]. - London [etc.] : Library Association Publishing [etc.], 1997. - XIII, 162 str. ; 24 cm
ISBN 1-85604-202-2

72. Zbornik radova / Međunarodno savjetovanje Narodne knjižnice izazov promjena, Lovran, 25. i 26. rujna 1997. ; urednice Marija Šegota-Novak, Vesna Turčin. - Rijeka [itd.] : Gradska biblioteka Rijeka [itd.], 1997. - 135 str. : ilustr. ; 30 cm
ISBN 953-97267-0-0

73. CONTINUITY and Innovation in the Public Library : the development of a social institution / edited by Margaret Kinnell ...[et al.]. - London : Library Association Publishing, 1996. - XVI, 222 str. ; 24 cm
ISBN 1-85604-134-4

74. PLANNING and Role Setting for Public Libraries : a manual of options and procedures / prepared for the Public Library Development Program by Charles R. McClure ... [et al.]. - Chicago : American Library Association, 1987. - XX, 117 str. : ilustr. ; 28 cm. - (ALA Books)
ISBN 0-8389-3341-6

75. Continuing Library Education As Viewed in Relation to Other Continuing Professional Education Movements / by Elizabeth W. Stone. - Washington : American Society for Information Science, 1974. - 694 str. : graf. prikazi ; 22 cm
ISBN 0-87715-108-3

4. циљеви истраживања

Циљеви Докторска теза има за циљ да се истраживањем анализира рад народних библиотека, видови организовања, задаци, функције и улога коју имају у животу локалне заједнице. Теза ће указати на значај народних библиотека у многим сегментима друштвеног живота локалне заједнице као што су: стварање читалачких навика код деце од њиховог најмлађег узраста, подржавање формалног учења на свим нивоима као и индивидуалног учења и самообразовања, подстицање маштовитости и креативности деце и омладине, учествовање у упознавању културне баштине, обезбеђивање приступа свим врстама информација, потпомагање у информационом описмењавању грађана. Поред дефинисања народне библиотеке као универзалне, доступне и отворене културно-образовне институције намењене свим слојевима становништва, теза треба да нагласи правце њиховог деловања и њихову улогу у целоживотном образовању и информационом описмењавању становништва. Развој информационих и комуникационих технологија је већ поставио основе за стварање информационих мрежа, дајући корисницима, чак и малих библиотека приступ светским изворима информација. Народне библиотеке такође нуде савете и обуку у претраживању информација и квалитетног рејтинга информационих извора. Дакле, народне библиотеке су неопходни или чак и довољни предуслови за демократско друштво знања. Биће представљена визија преображаја народних библиотека кроз коју ће оне из пасивног, традиционалног и подређеног стања прерасти у културне и информационе центре локалне заједнице.

Хипотезе Истраживањем треба да буду потврђене хипотезе да су народне библиотеке основне и најделотворније културне установе у локалној заједници које активно учествују у процесима образовања (формалног и неформално), информисаности и забаве локалног становништва.

5. очекивани резултати

Очекује се да тезом потврде хипотезе да су народне библиотеке најделотворније установе културе у локалној заједници и да се унапреди њихов рад у улога у процесима доживотног учења локалног становништва. Доживотно учење у јавним библиотекама показује да народне библиотеке могу да

промовишу учење комбинујући елементе информационе писмености са традиционалном библиотечком праксом. Доживотно учење охрабрује библиотекаре да преиспитају праксу и да уграде принципе информационе писмености, прошире и обогате своја знања о употреби информација. У друштву доживотног учења - да ли формалне или неформалне природе, народне библиотеке ће повезивати локално учење са глобалним средствима информисања и знања.

6. план рада

План рада обухватиће детаљно истраживање културне, образовне и информационе улоге народне библиотеке у друштву. У првом сегменту рада ослањајући се на законске прописе и међународне смернице биће детаљно објашњен појам народна библиотека као и основни видови организовања, задаци, функције и улога коју она има у животу локалне заједнице. У следећем сегменту рада биће представљено компаративно истраживање улоге народних библиотека у процесима доживотног учења у Србији и у земљама Западне Европе. Поред тога биће приказано каква је ситуација у библиотекама Јапана што се тиче процеса доживотног учења. Као најмодернија земља савременог света, Јапан предњачи у свему па и у информационом описмењавању целокупног становништва. Информациону писменост, која је свакао неопходност савременог доба, ипак не треба посматрати само као технолошко описмењавање већ и као вишедисциплинарни истраживачки процес континуираног образовања, као нови модел креативног размишљања. На основу ових истраживања ће се показати позитивне и негативне последице постојеће организације овог сегмента библиотечке делатности у Србији.

План рада по поглављима

- 1.1. Увод (предмет, циљеви и задаци истраживања; истраживачки корпус; теоријско-методолошки оквир истраживања)

2.1. Народне библиотеке у мисији пружања информација.

- 2.2. Појам и видови организовања народних библиотека
- 2.3. Задаци, функције и улога народних библиотека
- 2.4. Законска регулатива и стандарди о народним библиотекама – домаћи и интернационални.
- 2.5. Међународне смернице за рад народних библиотека.

3.1. Народна библиотека – образовно-информациони центар локалне заједнице.

- 3.2. Сарадња народних и других категорија библиотека
- 3.3. Сарадња народних библиотека са другим установама културе
- 3.4. Облици удруживања библиотека

4.1. Доживотно учење и народне библиотеке.

- 4.2. Корисници народних библиотека и категорије корисника
- 4.3. Визуализација знања у народној библиотеци
- 4.5. Интелектуална слобода у народној библиотеци
- 4.6. Цензура у народној библиотеци
- 4.7. Мултикултуралност у народним библиотекама
- 4.7. Дигиталне народна библиотека. Интернет и народне библиотеке
- 4.8. Информационо описмењавање у народним библиотекама

5.1. Дискусија и закључци (сумирање резултата; теоријске и практичне импликације истраживања)

6.1. Литература

7.1. Прилози

7. методе истраживања

Предложено истраживање захтева комбиновање историјског, аналитичког и статистичког метода (посебно у студијама случаја), анализу културно-просветних активности и издаваштва, као и њихову улогу у доживотном учењу и информационом описмењавању грађана. Када је у питању актуелно стање народних библиотека у Србији подаци ће се прикупљати квалитативним (посматрање, интервју, студија случаја) и квантитативним (анкетни упитник) методама, а биће коришћена и расположива библиотечка статистика

VII ЗАКЉУЧАК СА ОБРАЗЛОЖЕНОМ ОЦЕНОМ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ

КАНДИДАТА Гордане Ђоковић

:

НАПОМЕНА: Кликните да бисте почели унос текста.

На основу наведених података о кандидату, Комисија констатује да је Гордана Ђоковић подобна за израду докторске дисертације.

На основу постављених циљева и очекиваних резултата, Комисија констатује да је предложена тема подобна за израду докторске дисертације у области библиотекарства

На основу наведених података о предложеном ментору, Комисија констатује да је др Александра Вранеш подобна за ментора предложене докторске дисертације.

На основу изнетог, Комисија предлаже Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да донесе позитивне оцене о подобности кандидата Гордане Ђоковић и предложене теме докторске дисертације Народне библиотеке и целоживотно учење а да се за ментора именује др Александра Вранеш, редовни професор Филолошког факултета у Београду.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА
КОМИСИЈЕ

1. др Александра Вранеш, редовни професор
2. др Љиљана Марковић, редовни професор
- 3.
4. др Стана Смиљковић, редовни професор
- 5.