

Декану и Изборном већу
Учитељског Факултета
Универзитета у Београду

**Извештај комисије за избор ванредног професора за ужу научну област
Образовна технологија**

На седници Наставно-научног већа одржаној 12.11.2012. године донета је одлука о Расписивању Конкурса за избор наставника у звању ванредног професора за ужу научну област Образовна технологија.

На истој седници формирана је комисија за писање реферата у саставу:

1. Ред. проф. др Данимир Мандић, Учитељски факултет Универзитета у Београду,
2. Ред. проф. др Душан Старчевић, Факултет организационих наука Универзитета у Београду,
3. Ред. проф. др Вељко Банђур, Учитељски факултет Универзитета у Београду,

Конкурс је објављен у *Службеном гласнику РС број 116* од 7.12.2012. године. Комисија је по истеку конкурсног рока прегледала приложену конкурсну документацију и Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс се јавио један кандидат, др Мирослава Ристић, доцент досадашњи наставник за ужу научну област Образовна технологија за предмете Образовна технологија и Педагошка информатика.

1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

др Мирослава Ристић рођена је 14.10.1965. године у Београду. Основну школу и средњу машинско-техничку школу “Петар Драпшин“, ваздухопловни смер, завршила је у Београду. Високо образовање стиче, на Техничком факултету “Михајло Пупин“ Универзитета у Новом Саду, одбраном дипломског рада са темом „Предлог модела информационог система малог предузећа“, на основу чега јој се издаје диплома о стеченом високом образовању и стручном називу *Дипломирани инжењер за развој – машинска струка*. На истом Факултету 2000. године, одбранила је магистарску тезу из научне области *Информатика у образовању* са темом „Модел мултимедијалног информационог сервиса за основну школу“ чиме стиче академско звање магистра техничких наука.

На Факултету организационих наука у Београду, 23.1.2007. године, одбранила је докторску дисертацију из научне области *Информатика у образовању* под називом „Обука у интерактивном мултимедијалном окружењу“ и стекла звање доктора техничких наука – област организационих наука

Од 1986. године радила је у Ваздухопловном техничком институту у Жаркову у својству ваздухопловно-техничког сарадника. Током 1993. године прелази у компанију MR Systems (сада EUnet), за развој и изградњу информационих система, где је радила на пословима везаним за информационе системе, маркетинг, едукацију и продају. Водила је берзу рачунара на Интернету.

Од 1996. године ради на Учитељском факултету Универзитета у Београду. У звању је доцента за ужу научну област Образовна технологија.

Додатно образовање стиче на семинарима и конференцијама у земљи и иностранству. У 2002. години у оквиру програма „Teacher education development programme“ била је на студијском боравку у Финској (University of Helsinki, Oulu and Juvaskula). У оквиру Темпус пројекта, „Development of Lifelong Learning Framework in Serbia“, 2010. године борави у Пољској (University of Technology and Life Science in Bydgoszcz).

У 2009. години похађа део курса, Сектора за међународну сарадњу Министарства за науку и технолошки развој (Консултативни биро за међународне пројекте), „Академске вештине” под менторством Проф. Стива Кворија (енг. Steave Quarrie).

Припрема и писање пројекта за Програме и Фондове Европске Уније назив је семина који похађа 2011. године. (Организатор EU Centre of the Balkan Security Network).

У својству сарадника, учествује у постављању, реализацији и обради резултата на више истраживачких пројеката. 1) Креирање модела Центра за проучавање медија и развој образовања на даљину (2002-2005: Учитељски факултет у Београду, Министарство за науку и технологије); 2) Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине) и 3) Промене у основно школском образовању – проблеми циљеви, стратегије (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине). У својству руководиоца пројекта, учествује у постављању и реализацији пројекта: Web point for teachers (2006-2007: Учитељски факултет у Београду и World University Austria Service).

Сада је ангажована на пројекту: „Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања” (бр. 179020), Учитељски факултет, Београд, 2011-2015.

Члан је више комисија за процену и одбрану тема на специјалистичким и мастер студијама. Ментор је у изради, дипломских радова. Члан је редакције часописа Иновације у настави

Од 2005. године, након успешног полагања предвиђених модула за испитивача, овлашћени је ECDL (European Computer Driving Licence) испитивач. Предлагач је, коаутор и реализатор више акредитованих програма стручног усавршавања запослених у образовању (*Дигитална учионица, Отворена дигитална учионица и Сигурност деце на Интернету у информатичком образовању*).

Била је члан Комисије за стручну оцену квалитета рукописа уџбеника за наставни предмет Информатика и рачунарство за основну школу у Заводу за унапређивање васпитања и образовања.

Део научних истраживања кандидата везани су за боравак на Отвореном Универзитету FERN у Хагену у 2001. години.

Основни научно-истраживачки интерес др Мирославе Ристић је примена савремених информационо-комуникационих технологија у образовању и обуци.

2. МИШЉЕЊЕ О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНИМ И СТРУЧНОМ РАДУ КАНДИДАТА

др Мирослава Ристић испуњава све услове прописане законом, вишеструко испуњавајући ближе критеријуме за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, који се примењују на конкурсе за избор у звање наставника објављене од 1.јула 2012. године (Одлука Сената Универзитета од 14.12.2011.,Гласник Универзитета у Београду, број 165, 23. децембар 2011. године).

У тексту који следи приказани су појединачни радови др Мирославе Ристић, учешће на научним скуповима и конференцијама, учешће др Мирославе Ристић на научно-истраживачки, пројектима, менторстваа у изради завршних дипломских радова, чланство у комисијама као и мишљење о њеном досадашњем научном, стручном и педагошком раду.

3. ПОДАЦИ О ОБЈАВЉЕНИМ РАДОВИМА

3.1. ОБЈАВЉЕЊНИ РАДОВИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

3.1.1. Монографије, уџбеници, књиге, практикуми

1. Мандић Д., Ристић М. (2006): Web портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе, (коаутор), Медиаграф, Београд
2. Мандић Д., Ристић М. (2005): Информационе технологије: европски стандарди знања - ECDL,(коаутор), Медиаграф, Београд
3. Мандић Д., Ристић М. (2006): Практикум из Информатике, Медиаграф, Београд
4. Мандић Д., Ристић М. (2006): Практикум из Образовне технологије, Медиаграф, Београд
5. Мандић Д., Ристић М. (2005): Практикум из Информатике и Образовне технологије, (коаутор), Медиаграф, Београд

3.1.2. Научни и стручни радови објављени у часописима и зборницима

1. Ристић М. (2007): Избор софтверске платформе за е-учење, у Зборнику радова Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању, Учитељски факултет Београд, стр. 163-175 (ISBN 978-86-7849-096-5 UDC 371.64-/.69:004)
2. Ристић М. (2007): Комуникација у процесу учења на даљину, у Зборнику радова Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина, стр.571-580 (ISBN 978-86-7604-035-3 UDK:37.018.43: 004.738.5)
3. Ристић М. (2006): Е-учење – нове технологије и настава страних језика, у Монографској публикацији Иновације у настави страних језика, Учитељски факултет Београд, стр. 101-111 (ISBN 86-7849-079-9 UDC 371.68)
4. Ристић М. (2006): Интелигентни туторски системи засновани на вебу, у Зборнику међународног скупа Управљање квалитетом и поузданошћу DQM , Београд, стр. 162-168 (ISSN 1451-4966 UDK:658.56)
5. Ристић М. (2005): Синхрони модел учења на даљину, у Зборнику међународног скупа Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2005, Београд, стр. 325-330 (ISSN 1451-4966 UDK:658.56)
6. Папић Љ., Милуновић С., Ристић М. (2005): Образовање за квалитет у амбијенту учења на даљину, у међународном зборнику Оцена професионалног ризика – теорија и пракса, Ниш, стр. 1-8 (ISSN 1450-989X)
7. Ристић М. (2005): Примена информационо-комуникационих технологија у настави веронауке, Православни катихизис у основним и средњим школама у Зборнику радова са семинара вероучитеља београдско-карловачке Митрополије, Митрополија београдско-карловачка , Београд, стр. 23-33 (ISBN 86-7405-042-5)
8. Ристић М. (2004): Оспособљавање наставника за коришћење информационо-комуникационих технологија у Зборнику међународног скупа Школа без слабих ученика, Филозофски факултет у Пули, стр. 242-250 (ISBN 953-96140-9-0 UDK:371.14),
9. Ристић М. (2004): Модел центра за проучавање медија и развој образовања на даљину у Зборнику међународног скупа Комуникација и медији, Учитељски факултет/Институт за педагошка истраживања. Јагодина/Београд, 2004, стр. 544-554 (ISBN 86-7604-014 UDK:371.335:681.3)
10. Папић Љ., Ристић М., Милуновић С. (2004): World Wide Web као подршка учењу на даљину, (коаутор), у Зборнику међународног скупа Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2004, Београд, стр. 512-520 (ISSN 1451-4966 UDK:658.56)
11. Ристић М., Шћепановић Д. (2004): Дигитална учионица и Отворена дигитална учионица – програми обуке запослених у образовању, у Зборнику радова са научног скупа, Савремене информатичке и образовне технологије и нови медији у образовању , Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, стр. 201-208 (ISBN 86-83097-24-4)

12. Папић Љ., Ристић М., Милуновић С. (2004): Учење на даљину и нове могућности за квалитет запослених, у Часопису Квалитет, година XIII, број 1-2, Ниш, стр. 93-97 (ISSN 0354-2408 UDK: 377.006.7/8)
13. Ристић М. (2003): Виртуелна стварност у образовним и процесима обуке, у Часопису Образовна технологија, број 3, Београд, стр. 53-59 (YU ISSN 1450-9407 UDK: 37.018.4),
14. Јерковић И. Ристић М., Вранешевић Ј., Вечански В., Зељић Г., (2002): Селекција и практична обука у функцији унапређења квалитета образовања учитеља у Финској, у Часопису Норма, година VIII, број 3, Сомбор, стр. 151-164 (YU ISSN 0353-7129 UDK: 37)
15. Ристић М., Стошић А., Шћепановић Д., (2001): Преглед и утицај нових информационих технологија у настави музике, у Часопису Образовна технологија, број 3-4, Београд, стр. 63-74 (YU ISSN 1450-9407 UDK 37015036)
16. Ристић М. (2001): Мултимедијални информациони сервис у образовању, у Зборнику XVI Info-Teh, Врњачка Бања, стр. 100-108 (ISBN 86-82831-07-4)
17. Ристић М. (2001): Виртуелна школа, у Часопису Директор школе, број 2, Београд, стр. 71-74 (YU ISSN 0354-1282 UDK 37835.6)
18. Ристић М. (2000): Образовање на даљину путем Интернета у Часопису Иновације у настави, година XVII број ауторски системи у образовању у Зборнику конгреса Образовање на размеђи векова, Педагогија – часопис савеза педагошких друштава Југославије, 2000., стр. 156-159 (UDK:37)

3.1.3. Учешће на научним и стручним скуповима

1. Научни скуп: Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању, Учитељски факултет Београд, јун 2007. године.
2. Округли сто: Иновације у настави страних језика, Учитељски факултет Универзитета у Београду, 13. децембар 2006.
3. Семинар за вероучитеље Митрополије Београдско-Карловачке: Коришћење мултимедија у верској настави, 18.02.2006
4. Међународни научни скуп : Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2004 , Београд, 16 и 17 јун, 2004.
5. Међународни научни скуп: Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2004 , Београд, јун, 2005.
6. Семинар Архимедес: Напредни рачунарски системи у настави и учењу, Београд, септембар 2005. године
7. Семинар: Информационе технологије у служби менаџмента, Колубара метал, Вреоци, 25 и 26, Август 2005.
8. Међународни научни скуп: Школа без слабих ученика, Филозофски факултет у Пули, 28 и 30.10. 2004

9. Научни скуп: Комуникација и медији, Учитељски факултет/Институт за педагошка истраживања. Јагодина/Београд, 2004,
10. Научни скуп: Савремене информатичке и образовне технологије и нови медији у образовању, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 2004
11. Научни скуп: XVI Info-Teh, Врњачка Бања, 2000

3.1.4. Научно истраживачки пројекти

1. **Креирање модела Центра за проучавање медија и развој образовања на даљину** (2002-2005: Учитељски факултет у Београду, Министарство за науку и технологије);
2. **Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе** (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине) и
3. **Промене у основно школском образовању – проблеми циљеви, стратегије** (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине).
4. **Web point for teachers** (2006-2007: Учитељски факултет у Београду и World University Austria Service).

3.2. ОБЈАВЉЕЊНИ РАДОВИ ОД ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

3.2.1. Монографске публикације

1. Ристић М., Радовановић И. (2013): Интернет у образовању, Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-167-2, COBISS.SR-ID 196274700, стр. 211.
2. Мандић Д., Ристић М. (2011): Европски стандарди информатичких компетенција, Чигоја штампа, Београд, ISBN 978-86-7558-802-3, COBISS.SR-ID 181832972, стр. 355.

3.2.2. Стручне публикације

1. Мандић Д., Ристић М. (2008): Практикум из Информатике, Медиаграф, Београд, ISBN 86-7849-077-2, COBISS.SR-ID 133542412, стр. 171.
2. Мандић Д., Ристић М. (2008): Практикум из Образовне технологије, Медиаграф, Београд, ISBN 978-86-77000-077-6, COBISS.SR-ID 139293196, стр. 148.

3.2.3. Радови у тематском зборнику међународног значаја

1. Вујовић А., Ристић М. (2013): Учење страног језика на раном узрасту уз помоћ мултимедија, Едиција: Филолошка истраживања данас, Језик и образовање, Филолошки факултет Универзитета у Београду., Том 2, стр. 83-101, ISBN 978-86-6153-123-1 (за издавачку целину), ISBN 978-86-6153-124-8
2. Ristić M. (2011): The role of digital games in the educational process, Teacher's competences and the learning environment, , Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz , Univerzitet u Beograd, Učiteljski fakultet Srbija, Beograd str. 170-187 (ISBN 978-86-7849-164-1)
3. Ristić M. (2008): Training students and teacher in the use of the Internet, Teacher's Role in Contemporary Education, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz., str. 29-46 (ISBN 978-83-60822-53-1)

3.2.4. Рад у часопису националног значаја

1. Ристић М., Радовановић И., Тадић А. (2011): Обука запослених у систему е-учења, У часопису Иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, 2011., Вол. 24, Бр. 3, стр. 74-86, I(SSN 0352-2334, UDC: 004.738.5:005.96)

3.2.5. Радови у тематским зборницима са рецензијом

1. Ристић М. (2009): Вредновање знања ученика у систему е-учења, у Зборнику радова Иновације у основношколском образовању – вредновање, Учитељски факултет Београд, стр. 522-531 (ISBN 978-86-7849-136-8 UDC 371.694:004 371.26)
2. Ристић М. (2009): Е-учење – потенцијали за подршку даровитим ученицима, у Зборнику научног скупа „Даровити и друштвена елита“, Висока школа струковних студија за образовање у васпитача „Михаило Палов” Вршац, стр. 519-533, ISBN 978-86-7372-114-9, COBISS.SR-ID 245821703 УДК: 371.95)
3. Ристић М. (2009): Употреба Интернета у верској настави (катихези), У зборнику радова Наука-Религија-Образовање, Учитељски факултет Београд, стр. 59-72 (ISBN 978-86-7849-127-6 UDC 004: 2-282)
4. Ристић М., Цветковић М. (2008): Унапређење наставе енглеског језика уз помоћ дигиталних медија и апликација, у Зборнику радова Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем, Учитељски факултет Београд, стр. 324-333 (ISBN 978-86-7849-118-4 UDC 371.68)
5. Ristić M., Blagdanić S. (2008): Informatics Literacy of Students and Teachers with the Aim of Life-Long Learning, International journal on informatics and new media in education, Faculty of education in Sombor, str. 119-125, ISSN 1820-7510

3.2.6. Рад са међународног научног скупа објављен у целини

1. Ристић М., Радовић В., Благданић С. (2009): Сигурност деце на интернету у информатичком образовању, у Зборнику међународног скупа Технологија, информатика и образовање у друштву учења и знања број 5, део 2, Факултет техничких наука, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Институт за педагошка истраживања, Природно математички факултет, Нови Сад, стр. 306-317 (ISBN 978-86-7447-090-9)

3.2.7. Радови са скупова националног значаја објављени у целини

1. Ристић М., Восика З., (2011): Примена Интернет ресурса у настави квантних рачунара, у Зборнику радова симпозијума са међународним учешћем Техника и информатика образовање – за друштво учења и знања(Зборник радова 2), Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, стр.737-748 (ISBN 978-86-7776-127-1 UDC 004.738.5 :37)
2. Восика З., Ристић М. (2011): Софтвер LEVMAR у функцији иновирања наставе биомедицинског инжењерства, у Зборнику радова националне конференције са међународним учешћем Реинжењеринг пословних процеса у образовању, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак,стр.242-249 (ISBN 978-86-7776-128-8 UDC 004.4 :37.026)
3. Ристић М. (2010): Телевизија у систему учења и обуке на даљину, у Зборнику радова конференције са међународним учешћем Техника и информатика у образовању, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, стр.700-709 (ISBN 978-86-7776-105-9 UDC 37.018.43)
4. Восика З., Ристић М. (2010): Примена NNSIM у настави биофизике – моделирање активације нервног импулса (коаутор), у Зборнику радова конференције са међународним учешћем Техника и информатика у образовању, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, 2010. стр.306-313 (ISBN 978-86-7776-105-9 UDC 62:577.3)
5. Ристић М. (2009): Дидактичко-информатичке иновације у настави и учењу у Зборнику радова Иновације у основношколском образовању – вредновање, Учитељски факултет Београд. стр.. 34-41 (ISBN 978-86-7849-136-8 UDC 371.3:004.032.6)

3.3. Учешће на научним и стручним скуповима

1. Међународна конференција „Opening Data Services in the Social Sciences”, Институт економских наука Београд, SERSCIDA, Београд, 21-22. март 2013.
2. Конференција „Интелектуална својина у дигиталном окружењу”, Привредна комора Србије, Београд, 7. март. 2013.
3. Међународна конференција „Дан језичких технологија”, METANET, CESAR, IMP, Београд, 29.10.2012.

4. V Међународни симпозијум „Техника и информатика образовање – за друштво учења и знања“, ТФ Чачак; ЦНТИ, Нови Сад; Институт за педагошка истраживања, Београд; Нови Сад, 3-5. јун 2011.
5. Национална конференција са међународним учешћем „Реинжењеринг пословних процеса у образовању“, Универзитет у Крагујевцу, Чачак, 23-25. септембар 2011.
6. Семинар: „Деца и безбедно коришћење Интернета“, Ректорат Универзитета у Београду, Учитељски факултет, Универзитет у Крагујеву, Београд, 27-28.11.2010 и 11-12.12.2010.
7. Конференција са међународним учешћем ”Техника и информатика у образовању“, ТФ Чачак, Чачак, 7-9. мај 2010.
8. Међународни симпозијум „Технологија, информатика и образовање у друштву учења и знања“ Нови Сад, 11. јун 2009.
9. Конференција „Улога доживотног образовања у привредном животу Србије“, Привредна комора Србије, Београд, 23. јун. 2009.
10. Academic skills (Good Qualitz Research, Writing Scientific papers, Poster and Oral Presentations, Aspects of Management, Write research proposals and student supervision), Сектор за међународну сарадњу Министарства за науку и технолошки развој, Београд, 24-25. јуна 2009.
11. Међународни скуп „Даровити и друштвена елита“, Висока школа струковних студија за образовање у васпитача „Михаило Палов“ у Вршацу и Универзитета „Аурел Влајку“ - Арад, Румунија, Београд 10. 07.2009.
12. Научни скуп: „Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем“, Учитељски факултет Београд, Београд 10.12.2008.
13. Међународни научни скуп „Породица као фактор подстицања даровитости“, Висока школа струковних студија за образовање у васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, Вршац, 10.07.2008.

3.4 Учешће у научно истраживачким пројектима

др Мирослава Ристић, учествује у постављању, реализацији и обради резултата на више истраживачких пројеката:

1. **Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања** (2011-2014: Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројекат бр. 179020Д).
2. **Деца и безбедно коришћење Интернета** (2010-2011: Учитељски факултет у Београду и Ректорат Универзитета у Београду у оквиру Темпус пројекта

„Development of Lifelong Learning Framework in Serbia” 145010-TEMPUS-2008-RS-JPHES.

3. **Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе** (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине, Пројекат бр. 149050Д).
4. **Промене у основно школском образовању – проблеми циљеви, стратегије** (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине, Пројекат бр. 149055Д).

3.5. Менторства

др Мирослава Ристић била је ментор у изради три дипломска рада и члан више комисија за процену и одбрану завршних радова.

3.5.1. Менторство у изради дипломског рада

1. Аница Ковар, *Веб портали у предшколском васпитању и образовању*, 2010.
2. Милијана Гајић, *Учење енглеског језика на раном узрасту уз помоћ мултимедија*, 2010.
3. Гордана Станковић, *Учење на даљину у функцији оспособљавања и усавршавања наставника*, 2009

3.5.2. Чланство у комисијама

Чланство у Комисији за одбрану магистарског рада: Александра Станковић, *Структура и функције електронског буквара* 2011.

Чланство у Комисији за одбрану дипломског рада:

1. Табароши Павле, *WEB окружење у настави математике*;
2. Благојев Љиљана, *Дидактичка средства у разредној настави*;
3. Тошев Марија, *Мултимедија у проблемској настави*.

Чланство у Комисији за одбрану мастер рада:

1. Тосуновић Миланка, *Школска медијатека у раду са надареном децом*, 2012;
2. Невена Смилевски, *Даровита деца у систему електронског учења*, 2012;
3. Бојана Јањанин, *Интернет технологије у планирању и реализацији наставе математике за 4. Разред основне школе*, 2013.;
4. Марина Манић, *Интернет у индивидуализованој настави*, 2013.;
5. Гордана Белоцић, *Дидактички ресурси базирани на компјутерским играма*, 2013.

3.6. Анализа радова за период од последњег избора

У периоду после избора у звање доцента др Мирослава Ристић објавила је две монографске публикације и низ научних радова који потврђују континуитет научно-истраживачких резултата који су од значаја за научну област Образовна технологија.

На основу наведених библиографских јединица Комисија посебно издваја и анализира само нека од наведених дела др Мирославе Ристић, најрелевантнија за избор у звање доцента за уже научну област Образовна технологија за предмете Образовна технологија и Педагошка информатика.

1. *Интернет у образовању* (Учитељски факултет, Београд, 2013.). Ова монографија део је истраживачког пројекта који је реализован уз финансијску подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја (Пројекат бр. 179020Д за период 2011-2014. године). Обима је 211 страна, у њој се разматрају: дидактичко-информатичке иновације у образовању, учење на даљину путем интернета, оспособљавање наставника за ефективну примену интернета, вредновање знања ученика у интернет окружењу, потенцијали интернета за подршку даровитим ученицима, улога дигиталних игара у образовном процесу, интернет у настави страних језика и сигурност деце на интернету у информатичком образовању. Резултати анализираних истраживања указују да пројектовање и реализација наставе (посебно хибридне) подржана информационо-комуникационим технологијама (ИКТ) уз одређене предуслове као што су: стимулативно наставно окружење богато ИКТ, флексибилност приступа релевантним образовним материјалима, могућност полазника да сами контролишу темпо учења и вредновање може

допринети стварању модерне, флексибилне отворене и економичне наставе. У целини посматрано ова монографија је вредан теоријско-методолошки и практичан допринос за адекватну примену интернет технологија у образовању.

2. *Европски стандарди информатичких компетенција*, Чигоја штампа, Београд, 2011. је монографија у којој је темељно дата анализа европских стандарда информатичких компетенција са циљем подизања нивоа рачунарских знања и вештина. У њој се разматрају различите појмовно-теоријске основе информационо-комуникационих технологија као и потребни нивои знања за области: основе информационих технологија; употреба рачунара и управљање документима; графоанализа; обрада текста; база података; мултимедијалне презентације; информатије и комуникације. Монографија је значај прилог разумевању и развоју информатичких компетенција које су неопходне за држање корака са технолошким променама и задовољавања све већег захтева друштва које се темељи на знању.

3. *Телевизија у систему учења и обуке на даљину*, (У зборнику радова конференције са међународним учешћем Техника и информатика у образовању, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, 2010) У овом раду кандидаткиња разматра концеп инструкционе телевизије са критичким освртом указујући да телевизија данас, у спрези са интернетом и интерактивном телевизијом може да пружи безграничне креативне могућности у телевизијској продукцији, имајући снажан утицај на област васпитања, образовања и обуке. На основу анализе теоријске литературе и докумената, кандидаткиња издваја најзначајнија искуства земаља као што су: Јапан, Велика Британија, Канада и Америка. Кандидаткиња у овом тексту заступа тезу да инструкциона телевизија може да обезбедити квалитетну наставу и обуку под условом да се ангажују најбољи стручњаци, припреме квалитетни наставни садржаји и да се на адекватан начин употребе расположива дидактичко-методичка и технолошка средства.

4. *Учење страног језика на раном узрасту уз помоћ мултимедија*, (Едиција: Филолошка истраживања данас, Језик и образовање, Филолошки факултет Универзитета у Београду., 2013.) У раду се анализира проблематика учења страног језика на раном узрасту у окружењу подржаном образовном мултимедијом и разматрају се питања везана за: педагошко-психолошки утицај мултимедија на дете предшколског узраста; ефективно усвајање елемената страног језика у предшколском узрасту и употреба мултимедија у

настави и учењу. Полазну основу у овом раду чини реинтерпретација постојећих истраживања и анализа искустава која могу допринети унапређењу рада са децом предшколског узраста у процесу њиховог упознавања са постојањем других и другачијих језика.

5. *The role of digital games in the educational process* (Улога дигиталних игара у образовном процесу), Teacher's competences and the learning environment, , Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz , Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet Srbija, 2011. Предмет интересовања у овом раду су педагошке могућности и ефекти употребе дигиталних игара у образовном процесу. У раду је дат преглед истраживања која доказују да дигиталне игре у образовању могу допринети личном и друштвеном развоју као и да доприносе побољшању когнитивних и психомоторних способности ученика, њихових ставова и вредности као и стицања и усвајања знања. Овом приликом кандидаткиња се бавила питањима која су везана за: развој дигиталних игара; начин избора адекватне игре; критеријуме на основу којих бирамо игру; таксономију дигиталних игара и препреке које могу пратити имплементацију дигиталних игара у образовни процес.

6. *Вредновање знања ученика у систему е-учења*, (Зборник радова Иновације у основношколском образовању – вредновање, Учитељски факултет Београд, 2009) Циљ рада, како кандидаткиња истиче је пружање увида у вредновање знања ученика у систему електронског учења. У раду се разматра неопходност системског приступа е-учењу, окружење за вредновање и софтверска платформа за вредновање знања. Кандидаткиња даје осврт на предности и недостатке електронског вредновања знања у односу на традиционално. У раду се истиче да резултати истраживања и искуства наставника указују да је формативно вредновање знања ученика у систему е-учења најефикасније јер наставник брзо, лако и ефикасно може имати статистички обрађене резултате, наког чега може унапредити наставу и прилагодити је потребама ученика. Анализе апликација за вредновање знања наговештавају развој нових софтверских решења, нове начине вредновања и нове типове задатака. Рад је вредан прилог изградњи система е-учења који ће будућности резултирати већом употребом е-вредновања знања ученика.

7. *Сигурност деце на интернету у информатичком образовању* (Зборник међународног скупа Технологија, информатика и образовање у друштву учења и знања

број 5, део 2, Факултет техничких наука, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Институт за педагошка истраживања, Природно математички факултет, Нови Сад, 2009) Упознавање запослених у образовању са ризицима са којима се ученици сусрећу у интернет глобалном окружењу и интеграцији правила безбедности у раду са ученицима (како научити ученике да раде у таквом окружењу безбедно по себе и друге ученике), као и развијање стратегије деловања у односу на изворе који угрожавају безбедност циљ је овог рада. На основу анализе релевантне научно-стручне литературе дате су препоруке за правилно и безбедно коришћење интернета за све учеснике наставног процеса и то са аспекта образовне технологије, педагошког и методичког аспекта. У раду је представљен акредитовани семинар за стручно усавршавање запослених у образовању који се бави овом темом као и резултати евалуације програма од стране полазника.

4. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ ДРУГИХ УСЛОВА ЗА РАД УТВРЂЕНИХ ЗАКОНОМ О УНИВЕРЗИТЕТУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

Као што се из приложене библиографије види др Мирослава Ристић објавила је низ значајних радова. Сви наведени радови су позитивно рецензирани и могу се оценити као значајан допринос за теорију и праксу области Образовна технологија.

Посебно истичемо допринос др Мирославе Ристић настави. У току вишегодишњег рада на Учитељском факултету у оквиру реализације наставе на предметима Информатика и Образована технологија др Мирослава Ристић стекла је богато наставно искуство. У раду са студентима на часовима показује изузетну припремљеност, одговорност, иновативност, отвореност као и стварање мотивационог наставног окружења.

На менторском је ангажману при изради дипломских радова и члан је Комисија за вредновање и одбрану завршних радова са темама из *Образовне технологије*.

Предавања др Мирославе Ристић омиљена су код студената. Према резултатима анкета спроведених од стране студента *Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника на Учитељском факултету у Београду*, Мирослава Ристић добила је на основу гласања студентата 1,2 и 3 године укупне просечне оцене 4.90 (коришћена скала од 1 до 5). Оцењивана је припремљеност за наставу олакшавање практичне примене знања, подстицање на размишљање и самосталан рад, јасност и

прецизност упутстава, редовност држања консултација, као и коректност односа према студентима.

др Мирослава Ристић савесно учествује и у раду Катедре и Учитељског факултета. Одлуком Наставно-научног већа др Мирослава Ристић члан је редакције часописа Иновације у настави.

Кандидаткиња је коаутор и реализатор програма стручног усавршавања запослених у образовању Сигурност деце на Интернету. У протеклих пет година др Мирослава Ристић била је ангажована у постављању и реализацији једног међународног и три научна пројекта националног карактера.

Сажети приказ најважнијих аспеката научне, стручне и педагошке делатности указује да досадашњи рад др Мирославе Ристић заслужује највише оцене .

5. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТКИЊЕ У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

На основу темељне анализе достављене документације, прегледа и оцене радова и евалуације научног, наставног, стручног и педагошког рада др Мирославе Ристић могу се извести следеће констатације и закључци:

- Сви наведени радови су позитивно рецензирани и могу се оценити као значајан допринос за теорију и праксу области Образовна технологија.
- Кандидаткиња је учествовала на више научних и стручних скупова у организацији ауторитативних организатора.
- Коаутор је и реализатор програма стручног усавршавања запослених у образовању Сигурност деце на Интернету
- У својству сарадника, учествује у постављању, реализацији и обради резултата на више истраживачких пројеката.
- На менторском је ангажману при изради дипломских радова и члан је Комисија за вредновање и одбрану завршних радова са темама из *Образовне технологије*, чиме даје допринос развоју научног подмлатка.

- Поседује способност за наставни рад и веома је успешан наставник. У раду са студентима показује изузетну припремљеност, одговорност, иновативност, отвореност као и стварање мотивационог наставног окружења.

Комисија сматра да др Мирослава Ристић испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за уже научну област Образовна технологија. Због тога Комисија коју је изабрало Изборно веће Учитељског факултета у Београду са задовољством предлаже Изборном већу да усвоји овај извештај и предложи већу научних области друштвено-хуманистичких наука да се др Мирослава Ристић, доцент, изабере у звање *ванредног професора* .

У Београду, 8.4.2013.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

др Данимир Мандић, редовни професор,
Учитељски факултет у Београду, председник
комисије

др Душан Старчевић, редовни професор,
Факултет организационих наука у Београду

др Вељко Банђур, редовни професор,
Учитељски факултет у Београду