

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на III редовној седници Изборног већа, одржаној 26. марта 2013. године, на основу чл. 64. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за олигофренологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија, у следећем саставу

1. др Ненад Глумбић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Драгана Маћешкић-Петровић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Шпела Голубовић, ванредни професор Медицинског факултета Универзитета у Београду.

На конкурс објављен у листу „Послови“ 3.4.2013. године за избор наставника у звање доцента или ванредног професора, за ужу научну област Олигофренологија, пријавио се један кандидат, др Мирјана Јапунца-Милисављевић, доцент Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Мирјана (Милан) Јапунца-Милисављевић рођена је 28.6.1974. године у Београду са сталним местом боравка у Земуну. Запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту наставника у звању доцента ужу научну област Олигофренологија.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Мирјана Јапунца-Милисављевић завршила је основну и средњу школу у Земуну. Дефектолошки факултет Универзитета у Београду (олигофренолошки смер) уписала је школске 1993/94. године, а дипломирала школске 1996/97. године, са просечном оценом 8,12.

Магистарске студије на Дефектолошком факултету, научно подручје Олигофренологија, уписала је школске 1997/98. године. Испите на магистарским студијама положила је са просечном оценом 9,44. Академски степен магистра дефектолошких наука

стекла је 20.12.2002. године када је одбранила магистарску тезу под називом *Улога посматрања у настави природе и друштва лако ментално ретардираних ученика млађег школског узраста*.

Докторску дисертацију под називом *Облици испољавања когнитивних сметњи у образовном процесу деце с лако менталном ретардацијом* одбранила је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 18.5.2007. године.

Током 1998. године радила је као наставник разредне наставе и васпитач у боравку основне школе „Душан Дугалић“. Од фебруара 1998. године до фебруара 2000. године као млади таленат-истраживач била је ангажована на Катедри за рад са ментално ретардираним лицима посредством Републичког завода за тржиште рада.

На Дефектолошком факултету Универзитета у Београду у звање асистента-приправника изабрана је 29.5.2000. године за предмет *Методика познавања природе и друштва за ментално ретардирану децу*, а у звање асистента на истом предмету изабрана је 15.7.2003. године. Током наставне делатности и наставног ангажовања на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију кандидата др Мирјане Јапунца-Милисављевић поверено јој је извођење практичне наставе на другом предмету под називом *Методика вештина за ментално ретардирану децу*.

У звање доцента на радно месту наставника изабрана је 23.10.2008. године за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација у Олигофренологији. Ангажована је у реализацији наставе на основним академским студијама (*Методика наставе вештина за децу ометену у менталном развоју, Методика наставе математике за децу ометену у менталном развоју, Третман игром*), мастер академским студијама (*Сензомоторни метод, Терапија покретом*) и докторским студијама (*Лака интелектуална ометеност*).

Од школске 2011. године ангажована је у реализацији наставе на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду, на предмету *Ментални поремећаји у учењу*, студијски програм Специјална едукација.

НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД

1. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1.1. Рад у међународном часопису (M23=4x1=4):

1. Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2008). Executive functions in children with intellectual disabilities. *British Journal of Developmental Disabilities*, 54 (107), 113-121.

1.2. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34=0,5x9=4,5):

1. Јапунца-Милисављевић, М. (2005). Оријентација у простору и времену деце с лако менталном ретардацијом, *Специјална едукација и рехабилитација – кораци и искораци*, Зборник резимеа, Међународни научни скуп, Београд: Дефектолошки факултет, 14–15. новембар. 2005, стр. 88.
2. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д., Славнић, С. (2006). Иницирање школских активности деце с лако менталном ретардацијом, *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова и сажетака,

Међународна конференција, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, 15–16. септембар 2006, стр. 182.

3. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Славнић, С. (2006). Појмовна формација деце с менталном ретардацијом, *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова и сажетака, Међународна конференција, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, 15–16. септембар 2006, стр. 187.
4. Славнић, С., Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2006). Пажња и емоционално функционисање деце са оштећењем слуха на рехабилитационом третману, *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова и сажетака, Међународна конференција, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, 15–16. септембар 2006, стр. 199.
5. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2006). Социјално функционисање деце с лаком менталном ретардацијом, *Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи*, Међународна научно-стручна конференција, Књига апстраката, Сомбор, 12–13. мај 2006, стр. 54-55.
6. Славнић, С., Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2006). Реедукативни третман у едукацији деце са посебним потребама, *Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи*, Међународна научно-стручна конференција, Књига апстраката, 12–13. мај 2006, Сомбор, стр. 78-79.
7. Јапундџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д., Славнић, С. (2007). Evaluation and treatment of ADHD in children with mild mental retardation, *Journal of Neural Transmission*, 39 International Danube Symposium in conjunction with the 1st International Congress on ADHD, Wurzburg, Germany, 2–5. june, 2007, pp. XCVII.
8. Маћешић-Петровић, Д., Јапундџа-Милисављевић, М., Славнић, С. (2007). Attention deficit hiperactivity disorder (ADHD) and children with mild mental retardation, *Journal of Neural Transmission*, 39 International Danube Symposium in conjunction with the 1st International Congress on ADHD, Wurzburg, Germany, 2–5. June, 2007, pp. LXII.
9. Славнић, С., Маћешић-Петровић, Д., Јапундџа-Милисављевић, М. (2007). Behavior and attention at the children with the hearing impairments, *Journal of Neural Transmission*, 39 International Danube Symposium in conjunction with the 1st International Congress on ADHD, Wurzburg, Germany, 2–5. June, pp. LXIII.

1.3. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (М45=1,5х1=1,5):

1. Глигоровић, М., Глумбић, Н., Маћешић-Петровић, Д., Каљача, С., Бројчин, Б., Јапунца-Милисављевић, М. и сар. (2005). *Специфичне сметње у учењу код деце млађег школског узраста* (стр. 415–525). У С. Голубовић (ур.). Сметње у развоју код деце млађег школског узраста (стр. 415–525). Дефектолошки факултет, Београд.

1.4. Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3x1=3):

1. Јапунца-Милисављевић, М. (2007). Егzekутивне функције и школски успех код деце с лаком менталном ретардацијом, *Настава и васпитање*, 56 (4), 435-445.

1.5. Рад у часопису националног значаја (M52=2x7=14):

1. Јапунца, М. (2002). Аудитивно-визуелна перцепција деце са лаком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 8 (3), 154-160.
2. Јапунца-Милисављевић, М. (2003). Временска оријентација деце с лаком менталном ретардацијом школског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, 9 (1-2), 159-163.
3. Јапунца-Милисављевић, М. (2004). Понашање деце с лаком менталном ретардацијом школског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, 10 (1), 127-134.
4. Јапунца-Милисављевић, М. (2005). Перцептивне способности и општи школски успех деце с лаком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 11 (3), 105-115.
5. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2006). Школско процењивање знања деце с лаком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 12 (2), 123-130.
6. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2007). Усвојеност елементарних школских појмова код деце с лаком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 13 (3), 99-110.
7. Јапунца-Милисављевић, М. (2007). Социјална интеракција, школски успех и настава ликовне културе деце с лаком менталном ретардацијом, *Иновације у настави*, 20 (4), 79-87.

1.6. Радови у научном часопису (M53=1x3=3):

1. Јапунца, М. (2002). Визуелна перцепција деце с лаком менталном ретардацијом, *Истраживања у дефектологији*, 1 (1), 73-80.
2. Јапунца-Милисављевић, М. (2003). Доживљај простора и успех у настави природе и друштва деце с лаком менталном ретардацијом, *Истраживања у дефектологији*, 2 (2), 109-116.
3. Јапунца-Милисављевић, М. (2005). Пажња код деце с лаком менталном ретардацијом школског узраста, *Истраживања у дефектологији*, 6 (6), 95-103.

1.7. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64=0,5x14=7):

1. Јапунца, М. (1998). Доживљај простора и времена код умерено ментално ретардираних особа, *I стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета Универзитета у Београду са међународним учешћем*, Зборник резимеа радова, Београд, стр. 20.

2. Аничих, Л., Ђурић, А., Станковић, М., Јапунца, М., Бројчин, Б. (1998). Одрасле особе са аутизмом и могућности њиховог праћења, *I стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета Универзитета у Београду са међународним учешћем*, Зборник резимеа радова, Београд, стр. 32.
3. Јапунца, М., Бројчин, Б., Ковачевић, Ј. (2001). Усвојеност програмских садржаја из упознавања природне и друштвене средине особа са умереном менталном ретардацијом, *Јануарски дани дефектолога Југославије*, Зборник резимеа радова, Аранђеловац, 10–14. јануар, 2001, стр. 30.
4. Бројчин, Б., Ковачевић, Ј., Јапунца, М. (2001). Разумевање појединих језичких категорија код ученика са лаком менталном ретардацијом IV разреда, *Јануарски дани дефектолога Југославије*, Зборник резимеа радова, Аранђеловац, 10–14. јануар, 2001, стр. 21.
5. Ковачевић, Ј., Јапунца, М., Бројчин, Б. (2001). Практичност способности ментално ретардираних лица у центру за дневни боравак, *Јануарски дани дефектолога Југославије*, Зборник резимеа радова, Аранђеловац, 10–14. јануар, 2001, стр. 35.
6. Јапунца, М., Ковачевић, Ј., Бројчин, Б. (2002). Визуелна перцепција и успех у настави познавања природе и друштва ученика са лаком менталном ретардацијом, *Јануарски дани дефектолога Југославије*, Зборник резимеа, Херцег Нови, 10–14. јануар, 2002, стр. 39.
7. Миладиновић, В., Бројчин, Б., Јапунца, М., Ковачевић, Ј. (2002). Читање, разумевање прочитаног и препричавање као фактори школског успеха ученика са лаком менталном ретардацијом, *Јануарски дани дефектолога Југославије*, Херцег Нови, 10–14. јануар, 2002, стр. 37.
8. Миладиновић, В., Ковачевић, Ј., Бројчин, Б., Јапунца, М. (2002). Потребе деце са лаком менталном ретардацијом и могућност унапређивања третмана у оквиру основне школе, *Јануарски дани дефектолога Југославије*, Херцег Нови, 10–14. јануар, 2002, стр. 32.
9. Бројчин, Б., Јапунца-Милисављевић, М. (2003). Визуелна перцепција и техника читања деце са ЛМР, *Дани дефектолога Југославије "2003"* – стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Врњачка бања, 3–6. фебруар, 2003, стр. 68.
10. Кнежевић, П., Митровић, И., Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2005). Примена рачунара у дефектолошкој едукацији и рехабилитацији, *Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, Зборник резимеа, Херцег Нови, 31. јануар – 3. фебруар, 2005, стр. 63.
11. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2005). Перцепција деце с лаком менталном ретардацијом, *Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, Зборник резимеа, Херцег Нови, 31. јануар – 3. фебруар, 2005, стр. 60.
12. Бројчин, Б., Јапунца-Милисављевић, М. (2005). Однос аудитивне дискриминације гласова и читања код деце са лаком менталном ретардацијом млађег школског узраста, *Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, Зборник резимеа, Херцег Нови, 31. јануар – 3. фебруар, 2005, стр. 58.

13. Маћешић-Петровић, Д., Јапунџа-Милисављевић, М. (2006). Математичко мишљење деце с лаком менталном ретардацијом, Зборник резимеа, *Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора*, Врњачка бања, 15–19. јануар, 2006, стр. 119.
14. Јапунџа-Милисављевић, М., Бројчин, Б., Маћешић-Петровић, Д. (2006). Тактилна перцепција и школско постигнуће деце с лаком менталном ретардацијом, *Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора*, Зборник резимеа, Врњачка бања, 15–19. јануар, 2006, стр. 86.

2. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

2.1. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14=4x5=20):

1. Јапунџа-Милисављевић, М. (2009). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности основних аритметичких операција код деце с интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији*, (185-203), Београд: ЦИДД, ФАСПЕР
2. Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2010). Продуктивност вербалног учења код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) *Сметње и поремећаји: Феноменологија, превенција и третман део I*, (199-211). Београд: ЦИДД, ФАСПЕР.
3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М. (2010). Псеудопојмови и визуелна конструкција у геометрији код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић, В. Вучинић (ур.) *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман део I*, (283-293). Београд: ЦИДД, ФАСПЕР.
4. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2010). Distractors inhibition in children with mild intellectual disabilities. In G. Nedović, D. Rapaić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice*, Thematic Collection of Papers, (799-817), Novi Sad: Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina.
5. Djuric-Zdravković, A., Јапунџа-Милисављевић, М. (2010). Correspondence of attention and basic calculation in children with mild intellectual disabilities. In G. Nedović, D. Rapaić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice*, Thematic Collection of Papers, (817-835), Novi Sad: Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina.

2.2. Рад у међународном часопису (M23=4x4=16):

1. Маћешић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., & Јапунџа-Милисављевић, М. (2009). Учебная деятельность детей с отставанием в умственном развитии: нейропсихологические аспекты. *Вопросы Психологии*, 1, 32-37.
2. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Славић, С. (2011). Selective attention in children with intellectual disabilities. *The New Educational Review*, 25 (3), 303-321.

3. Djurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 46 (2), 214-219.
4. Djurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. *Croatian Journal of Education – Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 13 (3), 142-176.

2.3. Часопис међународног значаја верификован посебним одлукама (M24=4x3=12)

1. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2010). Особеност вршњачких односа у условима едукације код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *Настава и васпитање*, 59 (3), 412-425.
2. Бројчин, Б., Банковић, С., Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, *Настава и васпитање*, 60 (3), 419-429.
3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М. (2012). Рачунарска анксиозност наставника у школи за децу с интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 61 (1), 170-183.

2.4. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33=1x11=11)

1. Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Maćešić Petrović, D. (2009). The personality of special educator in teaching of physical training. *The First International Symposium Sport, Tourism & Health*, Proceedings, Bihać: University of Bihać, Faculty for Pedagogy, 16–18 Oct, 2009. pp. 100-105.
2. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2009). Pokretne igre u tjelesnom odgoju kod djece s intelektualnom ometenošću. *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije*, Zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 21. februar, 2009. str. 273-277.
3. Đurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2009). Improving performance of children with mental disability through physical education, Proceedings, *The First International Symposium Sport, Tourism & Health*, Bihać: University of Bihać, Faculty for Pedagogy, 16–18 Oct, 2009, pp. 124-129.
4. Japundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D. (2010). The socially acceptable behavioural patterns in children with intellectual disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 37-40.
5. Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, Maćešić-Petrović, D. (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disabilities, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 41–44.

6. Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., Japundža-Milisavljević, M. (2010). Computer treatment, cognition and behavior vs. intellectual disability, *4th International computer and instructional technologies symposium*, Proceedings, Turkey: Konya, pp. 739-742.
7. Macesic-Petrovic, D., Kovacevic, J., Djuric-Zdravkovic, A., & Japundža-Milisavljevic, M. (2010). The role of computers in the treatment of the children with intellectual disability. Proceedings, *4th International Computer and Instructional Technologies Symposium*, Proceedings, Turkey: Konya, pp. 743-746.
8. Djurić-Zdravković, A, Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 1601-1606.
9. Maćešić-Petrović, D., Lazić, D., Japundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A. (2010). Behavioral disorders and drug therapy. *The Open Conference Proceedings Journal*, 1, pp. 109-114.
10. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., (2012). Проблемски задаци у настави математике код деце са лаком интелектуалном ометеношћу, *VI међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 14–16. септембар, 2012, стр. 225-231.
11. Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., (2012). Интринзична мотивација и постигнућа из биологије код деце са блажим интелектуалним тешкоћама, *VI међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 14-16. септембар, 2012, стр. 14–16.

2.5. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34=0,5x25=12,5):

1. Japundža-Milisavljević, M., Irić, N., Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S. (2008). Executive functions, attention and memory in children with intellectual disabilities, *International journal of neuropsychopharmacology*, 11, Meeting Abstract, Published online by Cambridge University Press, 13–17 July, 2008, pp. 294-294.
2. Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S. (2008). Neuropsychological aspects for evaluating academic attainments of students with intellectual disabilities, *18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)*, Abstract book for oral & poster presentations, Istanbul, April 30 – May 3, 2008, pp. 138.
3. Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д., Славнић, С., Ковачевић, Ј. (2008). Социјална зрелост деце ометене у интелектуалном развоју, *Психијатрија оријентисана на особу и социјална транзиција*, Конгрес са међународним учешћем, Београд, 19-22. октобар, 2008, 30 (2), стр. 131.
4. Irić, N., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2008). Monitoring the effects of the treatment in rehabilitation of children with intellectual disabilities and attention

disorders, *International Journal of Neuropsychopharmacology*, 11, (Meeting Abstract), Published online by Cambridge University Press, 13–17 July, 2008, pp. 294-294.

5. Maćešić-Petrović, D., Kovečević, J., Japundža-Milisavljević, M. (2008). Behavior of the children with intellectual disabilities, *18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)*, Abstract book for oral & posters presentations, Istanbul, April 30 – May 3, 2008, pp. 139.
6. Kovačević, J., Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2008). Cognitive function of adolescents with intellectual disabilities and hearing impairments, *18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)*, Abstract book for oral & poster presentations, Istanbul, April 30 – May 3, 2008, pp. 139.
7. Маћеших-Петровић, Д., Јапунџа-Милисављевић, М., Ковачевић, Ј., Славнић, С. (2008). Поремећаји пажње и понашања код деце са сметњама интелектуалног развоја, *Психијатрија оријентисана на особу и социјална транзиција*, Конгрес са међународним учешћем, Књига апстраката, Београд, 19-22. октобар, 2008, 30 (2), стр. 91-92.
8. Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D. (2009). Motor function of children with intellectual disability, *5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine*, Abstract book, Istanbul, 9 – 15. May, 2009, pp. 773.
9. Japundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D. (2009). Tactile perception in children with intellectual disabilities. *9th World Congress of Biological Psychiatry*, Abstract book, Paris, France, 28 June – 2 July, 2009, pp. 95.
10. Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A. (2009). ADHD and intellectual disability. *2nd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease*, Vienna, Austria, 21 – 24 May, 2009, pp. 92-93.
11. Djurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2009). Vigilance of attention in children with intellectual disabilities. *2nd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease*, Vienna, Austria, 21 – 24 May, 2009, pp. 92-93.
12. Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A. (2009). Behavior and attention disorders at the children with intellectual disabilities, *9th World Congress of Biological Psychiatry*, Abstract book, Paris, France, 28 June – 2 July, 2009, pp. 95.
13. Kovačević, J., Slavnić, S., Japundža-Milisavljević, M. (2009). Memory processes of adolescent with intellectual disabilities and hearing impairments, *9th World Congress of Biological Psychiatry*, Abstract book, Paris, France, 28 June – 2 July, 2009, pp. 46.
14. Slavnić, S., Kovačević, J., Japundža-Milisavljević, M. (2009). Behavior of the children with cochlear implant, *9th World Congress of Biological Psychiatry*, Abstract book, Paris, France, 28 June – 2 July, 2009, pp. 72.
15. Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A. (2009). Movement disorders and rehabilitation of the children with the intellectual disability, *5th World*

Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, Abstract book, Istanbul, 9 – 15. May, 2009, pp. 772.

16. Đurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2009). Constructive organization of movement in children with intellectual disabilities, *5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine*, Abstract book, Istanbul, 9–15. May, 2009, pp. 772.
17. Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D. (2010). The socially acceptable behavioural patterns in children with intellectual disabilities, *World Conference on Psychology, Counselling & Guidance*, Abstract book, Istanbul, Turkey, 24–26 May, 2010, p. 103.
18. Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., Đurić-Zdravković, A. (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disabilities, *World Conference on Psychology, Counselling & Guidance*, Abstract book, Istanbul, Turkey, 24–26 May, 2010, p. 103.
19. Japundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D. (2010). Children with intellectual disorder and their perception, *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, 13 (1), Abstracts from the XXVII, CINP Congress, Hong-Kong: Cambridge University Press, 6 –10 June, 2010, p. 75.
20. Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., Djurić-Zdravković, A. (2010). Social behavior at children with intellectual disorder, *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, 13 (1), Abstracts from the XXVII, CINP Congress, Hong-Kong: Cambridge University Press, 6–10 June, 2010, p. 115.
21. Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities, *World Conference on Psychology, Counselling & Guidance*, Abstract book, Istanbul, Turkey, 24–26 May, 2010, p. 11.
22. Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A. (2010). Cognitive processes of the children with intellectual disabilities and special educational treatment, *World Conference on Psychology, Counselling & Guidance*, Abstract book, Istanbul, Turkey, 24–26 May, 2010, p. 41.
23. Djurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D. (2010). Attentional scope in children with intellectual disabilities, *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, 13 (1), Abstracts from the XXVII, CINP Congress, Hong-Kong: Cambridge University Press, 6–10 June, 2010, p. 75.
24. Djurić-Zdravković, A., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2010). Flexibility of attention in children with intellectual disabilities, *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, 13 (1), Abstracts from the XXVII, CINP Congress, Hong-Kong: Cambridge University Press, 6–10 June, 2010, pp. 73.
25. Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., Djurić-Zdravković, A. (2010). The quality of life and psychiatric morbidity after decompression surgery in patients with Arnold-Chiari malformation, *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, 13 (1), Abstracts from the XXVII, CINP Congress, Hong-Kong: Cambridge University Press, 6–10 June, 2010, p. 75.

2.6. Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику националног значаја (M45=1x2=2):

1. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2008). Модели приступне технологије и могућности инклузије интелектуално ометене деце. У З. Матејић-Ђуричић (ур.) *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*, (245-251), Београд: ФАСПЕР и ЦИДД.
2. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Неки бихејвиорални проблеми деце са лаком интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној педагогији*, (493-504), Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2.7. Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3x8=24):

1. Јапунца-Милисављевић, М. (2008). Неуропсихолошке функције и настава математике код деце са интелектуалном ометеношћу, *Педагогија*, 63 (4), 666-673.
2. Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Усвојеност елементарних рачунских операција код деце ометене у интелектуалном развоју, *Настава и васпитање*, LVIII (3), 421-432.
3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2009). Пажња као *conditio sine qua non* успешног савладавања геометријских садржаја код деце с интелектуалном ометеношћу, *Педагогија*, 64 (3), 433-440.
4. Ђурић-Здравковић, А., Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Значај терапије покретом и плесом код деце са посебним потребама, *Педагогија*, 64 (2), 295-301.
5. Јапунца-Милисављевић, М., Бројчин, Б., Банковић, С. (2011). Практичне вештине код деце с интелектуалном ометеношћу, *Педагогија*, 66 (4), 572-578.
6. Маћешић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2011). Синдром професионалног сагоревања различитих професија у образовном процесу, *Педагогија*, 66 (1), 29-36.
7. Банковић, С., Јапунца-Милисављевић, М., Бројчин, Б. (2011). Концептуалне адаптивне вештине код деце са интелектуалном ометеношћу, *Специјална едукација и рехабилитација*, 10 (2), 301-319.
8. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Мутавцић, Д. (2012). Академска саморегулација ученика с лаком интелектуалном ометеношћу, *Специјална едукација и рехабилитација*, 11 (3), 383- 401.

2.8. Рад у часопису националног значаја (M52=2x10=20):

1. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2008). Усвојеност математичких садржаја код деце ометене у интелектуалном развоју, *Београдска дефектолошка школа* 14 (2), 101-107.
2. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2008). Сазнајно функционисање и понашање деце с менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 14 (2), 93-99.
3. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Вучинић В., Јаблан Б. (2008). Пажња и концентрација код деце са визуелним сметњама, *Београдска дефектолошка школа*, 14 (3), 115-127.
4. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Жигић В. (2008). Неуропсихолошки рехабилитациони третман деце са сметњама интелектуалног функционисања, *Београдска дефектолошка школа*, 14 (3), 126-135.
5. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Маћешић-Петровић, Д. (2009). Сиромаштво и познавање појма новца код деце с интелектуалном ометеношћу, *Социјална мисао*, 15 (1), 115-124.
6. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Дијагностички и рехабилитациони приступ едукацији деце са лаком интелектуалном ометеношћу у светлу нових концепата, *Београдска дефектолошка школа*, 15 (1), 149-155.
7. Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Вучинић, В. (2009). Примена Монтесори метода у дефинисању професионалних компетенција различитих професија у образовном процесу, *Београдска дефектолошка школа*, 15 (1), 189-194.
8. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2010). Неки чиниоци постигнућа у области природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу, *Иновације у настави*, 3 (23), 16-23.
9. Ђурић-Здравковић, А., Маћешић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2010). Рачунар у едукацији деце с интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, 16 (3), 531-541.
10. Маћешић-Петровић, Д., Аничкић, Ј., Јапунца-Милисављевић, М. (2010). Неуропсихолошки третман vs. интелектуална ометеност, *Специјална едукација и рехабилитација*, 9 (2), 245-253.

2.9. Радови у научном часопису (M53=1x3=3)

1. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Појавност раних поремећаја у друштвеном понашању у оквиру интелектуалне ометености, *Зборник радова из педологије*, 1, 73-92.
2. Маћешић-Petrović, D., Јapundža-Milisavljević, M., Djurić-Zdravković, A. (2009). Intellectual functioning and behavioral disorders. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 1, 25-31.

3. Djurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Perović, D., Maćešić-Petrović, D. (2011). *Characteristics of attention in children with intellectual disabilities*, *Siberian Journal of Special Education*, Retrieved January 11, 2013. from <http://sibsedu.kspu.ru/index.php?option=content&task=view&id=260>

2.10. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63=1x3=3)

1. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Бројчин, Б. (2012). Креативни потенцијал деце са лаком интелектуалном ометеношћу у односу на пол, *II Научни скуп стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова, Београд, Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. децембар, 2012, стр. 193-201.
2. Бројчин, Б. Глумбић, Н., Јапунца-Милисављевић, М. (2012). Однос интелектуалних способности и прагматских вештина код деце са лаком интелектуалном ометеношћу школског узраста, *II Научни скуп стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова, Београд, Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. децембар, 2012, стр. 171-179.
3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., (2012). Усвојеност садржаја природе и друштва код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу, *II Научни скуп стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова, Београд, Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. децембар, 2012, стр. 97-105.

2.11. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64=0,5x25=12,5):

1. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М. (2008). Усвојеност програмских садржаја геометријских фигура код деце са лаком менталном ретардацијом, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Врњачка бања, 11–15. јануар, 2008, стр. 30.
2. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д., Бројчин, Б. (2009). Наставник музичке културе за децу с интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 18–21. јануар, 2009, стр. 37-38.
3. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д., Ђурић-Здравковић, А. (2009). Процена вршњачких односа код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *Сарајевски дани психологије*, Научно-стручни скуп, Сарајево, 4–5. децембар, 2009, стр. 35.
4. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009). Мерење и мере код деце с интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 18–21. јануар, 2009, стр. 17.
5. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009). Израда мануелних формација код деце с интелектуалном ометеношћу кроз

комбиноване ликовне технике, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 18–21. јануар, 2009, стр. 27.

6. Маћеших-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Ковачевић Ј. (2009). Синдром професионалног сагоревања у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у различитим областима делатности, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 18–21. јануар, 2009, стр. 39.
7. Ђурић-Здравковић, А., Маћешић-Петровић, Д., Јапундža-Милисављевић, М. (2009). Tenacitet pažnje kod djece s intelektualnom ometenošću, „*Zaštita zdravlja djece i mladih*“ II Hrvatski kongres primijenjenje psihologije, Knjiga sažetaka, Opatija, 3–7 jun, 2009, str. 128.
8. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћеших-Петровић, Д. (2009). Атрибутивност пажње код деце с интелектуалном ометеношћу, Научно-стручни скуп, *Сарајевски дани психологије*, Научно-стручни скуп, Сарајево, 4–5. децембар, 2009, стр. 32.
9. Јапунца-Милисављевић, М., Маћеших-Петровић, Д., Ђурић-Здравковић, А. (2010). Подстицање креативности код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 15–18. јануар, 2010, стр. 128.
10. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Маћеших-Петровић, Д. (2010). Оцењивање у настави природе и друштва код деце с лакшим облицима интелектуалне ометености, *VI конференција дани примењене психологије – књига резимеа*, Ниш, 24–25. септембар, 2010, стр. 87.
11. Ђурић-Здравковић, А., Јапундža-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2010). Zadaci konzervacije i matematičko postignuće kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću, *XVI naučni skup*, Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, 5–6. februar, 2010, str. 55-56.
12. Маћеших-Петровић, Д., Лазић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2010). Синдром професионалног сагоревања и стратегије његовог превладавања у различитим професијама, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 15–18. јануар, 2010, стр. 113.
13. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћеших-Петровић, Д. (2010). Проблеми спавања код деце с интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 15–18. јануар, 2010, стр. 127.
14. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћеших-Петровић, Д. (2010). Сотос синдром: преглед типичних манифестација, *Дани дефектолога Србије*, Стручно-научни семинар са међународним учешћем, Зборник резимеа, Златибор, 15–18. јануар, 2010, стр. 126.
15. Ђурић-Здравковић, А., Маћеших-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2010). Одржавање пажње при процесу мерења код деце са лаком интелектуалном

ометеношћу, *VI конференција дани примењене психологије – књига резимеа*, Ниш, 24–25. септембар, 2010, стр. 86.

16. Јапунца-Милисављевић, М., Бројчин, Б. (2011). Социјална интеракција деце с лакшим облицима интелектуалне ометености, *I научни скуп стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник резимеа, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. децембар, 2011, стр. 74-75.
17. Бројчин, Б., Јапунца-Милисављевић, М. (2011). Улога специјалних школа у инклузивном образовању, *I научни скуп стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник резимеа, Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28. децембар, 2011, стр. 64-65.
18. Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2012). Форсирана рекогниција код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *I стручно-научни скуп са међународним учешћем*, Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Зборник резимеа, Шабац, 14–15. децембар, 2012, стр. 71.
19. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Мутавцић, Д. (2012). Интринзична мотивисаност деце с интелектуалном ометеношћу у школском контексту, *XVIII Научни скуп емпиријска истраживања у психологији*, Београд: Филозофски факултет универзитет у Београду, 10. и 11. фебруар, 2012, стр. 70-71.
20. Ралић, Н., Новаковић, А., Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М. (2012). Технолошка стрепња дефектолога, *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Златибор, 11–14. јануар, 2012, стр. 19-20.
21. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2012). Самоодређење код деце с интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Златибор, 11–14. јануар, 2012, стр. 22-23.
22. Новаковић, А., Ралић, Н., Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А. (2012). Покрет у едукацијској гимнастици код деце с интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Златибор, 11–14. јануар, 2012, стр. 24-25.
23. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2012). Структура породице, академска и креативна постигнућа деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *I стручно-научни скуп са међународним учешћем*, Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Зборник резимеа, Шабац, 14–15. децембар, 2012, стр. 70.
24. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). Комбинаторика и конструктивне способности код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Друштво дефектолога Србије, Суботица, 9–12. јануар, 2013, стр. 129-130.
25. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М. (2013). Просторна организација цртежа код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Друштво дефектолога Србије, Суботица, 9–12. јануар, 2013, 135.

2.12. Универзитетски уџбеници

1. Јапунџа-Милисављевић, М. (2008). Методика наставе математике за децу ометену у интелектуалном развоју, Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – Издавачки центар. (250 стр)
2. Јапунџа-Милисављевић, М. (2009). Методика наставе вештина за децу ометену у интелектуалном развоју, Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – Издавачки центар. (250 стр)

3. УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА

Доц. др Мирјана Јапунџа-Милисављевић је пре избора у звање доцента учествовала у реализацији пројеката „Наставни план и програм за основну школу за лако ментално ретардирану децу“, Министарства просвете Републике Црне Горе, 1998. (руководилац проф. др Драган Рапајић) и „Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју“ (број. 1611) Министарства за науку и технологију Републике Србије (руководилац проф. др Славица Голубовић). Тренутно је ангажована у реализацији пројекта „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“ (2011-2015), бр. 179017, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Руководилац пројекта је проф. др Ненад Глумбић.

Име и презиме: Мирјана Јапунџа- Милисављевић	Звање у које се бира: ванредни професор		Ужа научна област за коју се бира: Олигофренологија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја, објављен у целини				
Рад у научном часопису међународног значаја, објављен у целини	1	1		3
Рад у водећем часопису националног значаја, објављен у целини	1	3		5
Рад у научном часопису националног значаја, објављен у целини	7	3		7
Рад у научном часопису	3			3
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у целини		4		7
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у целини		1		2
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у изводу	3	10	6	15

Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у изводу	5	6	9	19
Научна монографија или поглавље у монографији		3	1	2
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Рад у стручном часопису или другој периодичној				
Уџбеник, практикум, збирка задатака или поглавље у публикацији те врсте		2		

Библиографију др Мирјане Јапунце-Милисављевић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 136 референци, од чега је 101 референца објављена после избора у звање доцента. Доц. др Мирјана Јапунца-Милисављевић до сада је објавила два универзитетска уџбеника, 5 радова у тематским зборницима међународног значаја, 5 радова у међународним часописима са импакт фактором, 3 рада у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком, 9 радова у водећим часописима националног значаја, 17 радова у часописима националног значаја, 6 радова у научним часописима, 3 поглавља у тематским зборницима националног значаја, 11 радова саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у целини, 3 рада саопштена на скуповима националног значаја штампаних у целини, 34 рада саопштена на скуповима међународног значаја штампана у изводу и 39 радова саопштених на скуповима националног значаја штампаних у изводу.

Гледано у целини, научни рад др Мирјане Јапунце-Милисављевић обухвата неколико тематских области. Централна тема њеног научно-истраживачког рада везана је за процену ефикасности различитих методских приступа у реализацији наставе математике, познавања природе и друштва и ликовне културе за децу са интелектуалном ометеношћу. У мањем броју радова кандидаткиња се бави и компетенцијама самих едукатора у специфичним условима пружања подршке деци која су ометена у развоју. То се пре свега односи на неке карактеристике личности специјалних едукатора и припаданика других помажућих професија, опште и посебне компетенције (употреба рачунара, познавање технике оцењивања и сл.) и синдром професионалног сагоревања. Једна од веома значајних области њеног интересовања јесте процена егzekутивних функција деце са лаком интелектуалном ометеношћу. Посебно се бавила проценом пажње, механизмима реаговања на дистракторе, опажањем и памћењем. Добијени резултате увек доводи у везу са практичним импликацијама везаним за наставни процес или реализацију индивидуалног третмана. Управо због тога, овој категорији радова припадају и најзначајније референце др Мирјане Јапунце-Милисављевић, објављене у респектабилним међународним часописима. У бројним радовима кандидаткиња се бави иновативним облицима третмана применом игре, покрета и плеса.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ И ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Кандидаткиња је после избора у претходно звање објавила:

- 2 универзитетска уџбеника
- 4 рада у часописима међународног значаја са SSCI листе, при чему је у једном први аутор
- 3 рада у рада у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком, при чему је у једном први аутор
- 5 радова у тематским зборницима радова међународног значаја, при чему је у три рада први аутор
- 2 рад у тематском зборнику националног значаја
- 8 радова у водећим часописима националног значаја, при чему је у три први аутор
- 10 радова у часописима националног значаја, при чему је у три једини или први аутор
- 3 рада у научним часописима
- 11 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у целини, при чему је у четири први аутор
- 3 рада саопштена на скуповима националног значаја штампана у целини, при чему је у једном први аутор
- 25 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 10 радова први или једини аутор и
- 25 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу, при чему је у шест радова једини или први аутор.

Пре избора у звање ванредног професора кандидаткиња је објавила један рад у часопису међународног значаја са SSCI листе у коме је први аутор, један рад у водећем часопису националног значаја у коме је први аутор, 7 радова у часописима националног значаја, као први аутор, 3 рада у научним часописима, 1 рад у тематском зборнику националног значаја, 9 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 3 рада први или једини аутор и 14 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 5 радова једини или први аутор.

Учествовала је у три научно-истраживачка пројекта.

Према Одлуци о изменама и допунама критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, које је утврдио Сенат Универзитета, на седници одржаној 14. децембра 2011. године, одређени су минимални критеријуми за избор у звање ванредног професора на групацији друштвено-хуманистичких наука (Гласник Универзитета у Београду, бр. 165, 2011).

Ближи критеријуми подразумевају да, поред услова за избор у звање доцента, кандидат после избора у претходно звање треба да има објављена најмање два рада у часописима са SSCI листе или научну књигу/монографију односно уџбеник или најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком. Кандидаткиња испуњава сваки од наведених услова као и додатне услове који се односе на радове у водећим часописима националног значаја, објављене радове са међународних и националних научних скупова и менторство, односно чланство у комисијама за израду завршних радова.

У табели која следи даћемо компаративну анализу минимума квантативно исказаних научних резултата за стицање звања ванредног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука (Гласник Универзитета у Београду, бр. 160, 2011) и и научних постигнућа др Мирјане Јапунце-Милисављевић.

Врста научног резултата	Минимална вредност коефицијента компетентности	Коефицијент компетентности др Мирјане Јапунце-Милисављевић
M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52+M60 од тога	32	120,5
M11+M12+M21+M22+M23+M24+M41+M42+M43+M51+M52 и	25,33	72
M10+M20+M41+M42+M51	18,67	72

Упоредна анализа наведених критеријума и научних постигнућа др Мирјане Јапунце-Милисављевић, показује да кандидаткиња испуњава квантитативне услове за избор у звање ванредног професора. Презентовани подаци указују на чињеницу да доц. др Мирјана Јапунце-Милисављевић у свакој категорији научних резултата има три до четири пута већи коефицијент компетентности од минималних вредности.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Доц. др Мирјана Јапунце-Милисављевић има богато искуство у менторском раду, као и у другим облицима рада са студентима основних, дипломских и докторских академских студија. Била је ментор у два одбрањена мастер рада и једној магистарској тези чија је израда у току:

1. Љиљана Арбутина: *Креативне способности и настава ликовне културе код деце са лакоом интелектуалном ометеношћу*, Мастер рад, одбрањен на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 4. 07.2011. године, број 05-13/24.
2. Сања Гагић: *Подстицање креативних способности у настави ликовне културе код деце са лакоом интелектуалном ометеношћу*, Завршни рад, одбрањен на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 12.04.2013. године, број 70/09 И.
3. Одобрен ментор за израду предложене теме магистарске тезе *Вршњачки односи адолесцената са интелектуалном ометеношћу у школском контексту*, кандидаткиње Сање Ћирић, 12.04.2010. године, број 4/57.

Учешће у Комисијама за оцену подобности теме за израду докторске дисертације и оцену завршене докторске дисертације:

1. Члан Комисије за оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације под називом *Улога мотивационих фактора у савладавању програмских садржаја природе и друштва код деце са лакоом интелектуалном ометеношћу*, кандидаткиње мр Александре Ћурић-Здравковић Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 10. 07. 2012. године, број 4/1033.

Учешће у комисијама за оцену подобности теме за израду магистарске тезе и оцену завршене магистарске тезе:

1. Члан Комисије за оцену научне заснованости теме магистарске тезе *Ињибиторна контрола и когнитивна флексибилност као чиниоци академског постигнућа ученика у*

основној школи, кандидаткиње Иване Каришник, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду 08.03. 2012, број 4/43.

2. Члан Комисије за оцену научне заснованости предложене теме магистарске тезе, *Поремећаји пажње и понашања деце с лако м интелектуалном ометеношћу школског узраста*, кандидаткиња Оливера Марковић, 25. 12. 2009. године, 4/136.

Учешће у комисијама за изборе:

1. Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Олигофренологија, кандидаткиње мр Александре Ђурић-Здравковић Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 14.7. 2011. године, број 21/51.
2. Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Олигофренологија, кандидаткиње Сање Гагић, 4.7.2011. године, број 21/34.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Мирјана Јапунца-Милисављевић је ангажована у реализацији наставе на основним академским студијама (*Методика наставе вештина за децу ометену у менталном развоју, Методика наставе математике за децу ометену у менталном развоју, Третман игром*), мастер академским студијама (*Сензомоторни метод, Терапија покретом*) и докторским студијама (*Лака интелектуална ометеност*).

У досадашњем раду кандидаткиња је испољила изузетну посвећеност у припреми и перманентном иновирању наставе у складу са актуелним научним сазнањима и захтевима праксе. У склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената оцењена је високом просечном оценом 4,47.

ОЦЕНА О АНГАЖОВАЊУ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Др Мирјана Јапунца-Милисављевић је активно учествовала у редефинисању студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју*. У складу са измењеним друштвеним околностима које су условиле значајне промене у едукацији деце снижених интелектуалних способности, осмислила је програм нових наставних предмета који се до сада нису изучавали на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Члан је Већа за организацију студентске праксе студената III и IV године (студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју). Од стране Наставно-научног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију у рехабилитацију именована је за члана управног одбора фонда „Проф. др Зоран Ђуричић“ (број одлуке 3/17).

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, као и на основу чињеница презентованих у овом извештају, сматрамо да доц. др Мирјана Јапунца-Милисављевић испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове за избор у звање ванредног професора.

Др Мирјана Јапунца-Милисављевић је, осим магистарске тезе и докторске дисертације, до сада објавила 136 библиографских јединица, од чега је 101 библиографску јединицу објавила после избора у претходно звање. После избора у звање доцента кандидаткиња је објавила: 2 универзитетска уџбеника, 4 рада у часописима међународног значаја са SSCI листе, 3 рада у рада у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком, 5 радова у тематским зборницима радова међународног значаја, 2 рада у тематском зборнику националног значаја, 8 радова у водећим часописима националног значаја, 10 радова у часописима националног значаја, 3 рада у научним часописима, 11 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у целини, 3 рада саопштена на скуповима националног значаја штампана у целини, 25 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу и 25 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу.

Учествовала је у реализацији три научно истраживачка пројекта. Била је ментор у завршном и мастер раду као и једној магистарској тези чија је израда у току. У процесу периодичне евалуације педагошког рада наставника оцењена је високом просечном оценом.

На основу утврђених чињеница о научном, стручном и педагошком раду кандидата, Комисија има задовољство да Изборном већу Факултета за специјану едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду предложи да др Мирјану Јапунцу-Милисављевић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија.

У Београду, 22. 4. 2013. године

Комисија:

Др Ненад Глумбић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Драгана Маћешкић-Петровић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Шпела Голубовић, ванредни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду