

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

за кандидата **Ивана Ј. Марковића**

Име и презиме ментора: **Драган Мартиновић**

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Мартиновић, Д. (2003). *Постигнућа у настави физичког васпитања – моторичке, морфолошке и психолошке карактеристике*. Београд: Интерпринт.
2. Мартиновић, Д. (2010). *Теоријске основе методике физичког васпитања и спорта*. Београд: Школска књига. ISBN 978-86-86371-31-7. COBISS.SR-ID 172501772. [монографија, 173 стр.]
3. Марковић, И., Мартиновић, Д., и Копривица, В. (2010). Шах као спортска грана у Србији: Статус и перспектива. У С. Стојиљковић (ур.), *Зборник радова међународне научне конференције "Физичка активност за свакога"* (123-129). Београд: Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. ISBN 978-86-80255-75-0. COBISS.SR-ID 185962764.
4. Мартиновић, Д. и Марковић, И. (2010). Теоријске основе проучавања шаховских композиција на млађем основношколском узрасту. *Образовна технологија*, X, 4, 483-490. Београд: Центар за образовну технологију. YU ISSN 1450-9407. УДК: 371.037.
5. Martinovic, D., & Markovic, I. (2011). Piece values and piece exchange in chess: Individualized instruction of schoolchildren using tests with three levels of difficulty. У Г. Ю. Ризниченко (ред.). *Сборник научных трудов Международной конференции "Математика. Компьютер. Образование. Биофизика сложных систем: Анализ и моделирование"*. Выпуск 18 (стр. 101-108). Москва – Ижевск: изд. "Регулярная и хаотическая динамика". ISBN 978-5-93972-924-6.
6. Мартиновић, Д. и Марковић, И. (2011). Проблемски шах у настави: Ретрактори и ретроградна анализа. У Д. Бјелица (ур.), *Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт"*, IX, 28-30, 174-181. Подгорица: Црногорска спортска академија. ISSN 1451-7485.
7. Мартиновић, Д., Марковић, И., и Бранковић, Д. (2011). Комбинаторни мотиви „антиподи“ у егземпларној настави шаха као изборног предмета у основним школама. У К. Шпијуновић (ур.), *Настава и учење – стање и проблеми* (567-574). Ужице: Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. ISBN: 978-86-80695-92-1. COBISS.SR-ID 187329548. УДК: 371.3::794.1.
8. Мартиновић, Д. и Марковић, И. (2011). Шаховски проблеми у настави шаха у основним школама: Проширени садржаји и корелације. *Образовна технологија*, XI, 2, 141–150. Београд: Центар за образовну технологију. ISSN 1450-9407. УДК: 37.037.

9. Мартиновић, Д. и Марковић, И. (2011). Облици рада у настави шаха као изборног предмета: Искуства у раду са ученицима I-IV разреда ОШ у Србији. *Иновације у настави*, XXIV, 2/11, 29-40. Београд: Учитељски факултет у Београду. ISSN 0352-2334. УДК: 794.1 (075.2).
10. Мартиновић, Д. (2011). Игра као средство и метод на часовима физичког васпитања. *Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт"*, IX, 28-30, 160-166. Подгорица: Црногорска спортска академија. ISSN 1451-7485.
11. Мартиновић, Д. (2011). Улога наставника физичког васпитања у организацији слободног времена ученика. *Научни скуп "Српске академије образовања"* (517-522). Београд: Едука. ISSN 1820-5461. COBISS.SR-ID 140963340. УДК: 371.3.385.
12. Mandic, D., Martinovic, D., & Dejjic, M. (2011). Computers in Modern Educational Technology. *8th WSEAS International Conference on ENGINEERING EDUCATION* (pp. 295-301). Corfu, Greece. **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge.** ISBN: 978-1-61804-021-3.
13. Мартиновић, Д., Марковић, И., и Бранковић, Д. (2012). Шаховска квалификованост руководиоца изборне наставе шаха у основним школама у Србији. *Иновације у настави*, XXV, 3/12, 27-37. Београд: Учитељски факултет у Београду. YUISSN 0352-2334. УДК 794.1(075.2).
14. Мартиновић, Д., Андрејић, В., Марковић, И., и Предојевић, Б. (2011). Одговорност према даровитости кроз одговорност према древној игри: Студија случаја једног младог шахисте. У Г. Гојков (ур.), *Округли сто о даровитости: Даровитост и моралност* (560-582). Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“. УДК: 371.95. ISBN: 978-86-7372-148-4, 17 (2012).
15. Dejjic, M., & Martinovic, D. (2012). Correlation of Mathematics and Physical Education. *Journal Plus Education*, VIII, 1, 218-224. ISSN 1842-077X. E-ISSN (online) 2068-1151.

Заокружити одговарајућу опцију (А, Б, В или Г):

- А) У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIE листе, као и Math-Net.Ru листе.
- Б) У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIE листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као M24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као M11, M12, M13, M14, M41 и M51.)
- В) У случају израде докторске дисертације према ранијим прописима за кандидате који су стекли академски назив магистра наука ментор треба да има пет радова (референци) које га, по оцени Већа научних области, квалификује за ментора односне дисертације.

Г) У случају да у ужој научној области нема квалификованих наставника, приложити одлуку Већа докторских студија о именовању редовног професора за ментора.

Датум: 23.05.2013. године

Декан факултета
