

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДС/СС 05/4-02 бр. 1217/1-XVII/2 26.09.2013. године	
--	--

На основу члана 231. став 1. алинеја 17. и члана 278. Статута Факултета, Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду је на својој VII редовној седници, одржаној дана 26.09.2013. године, донело следећу

О Д Л У К У

Прихвата се Извештај комисије са оценом докторске дисертације: **РАЗВИЈАЊЕ МЕНАѢЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У СИСТЕМУ ВОЈНОГ ОБРАЗОВАЊА**, кандидата мр Јасмине Милошевић Столић и одобрава усмена одбрана.

Универзитет је дао сагласност на предлог теме 23.03.2010. године.

Ова се одлука упућује Стручном већу Универзитета на сагласност.

<u>Доставити:</u> 1х Универзитету у Београду 1х Комисији 1х Стручном сараднику за докторске дисертације 1х Шефу Одсека за правне послове 1х Архиви	ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА Проф. др Милош Арсенијевић
---	---

Факултет <u>Филозофски</u>	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
<u>04/1-2 бр.6/2370</u>	Веће научних области
(број захтева)	друштвено-хуманистичких наука
<u>27.09.2013.</u>	(Назив већа научних области коме се захтев упућује)
(датум)	

ЗАХТЕВ

за давање сагласности на реферат о урађеној докторској дисертацији

Молимо да, сходно члану 46. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду («Гласник Универзитета», бр. 131/06), дате сагласност на реферат о урађеној докторској дисертацији кандидата

Јасмине (Владимир) Милошевић Столић

(име, име једног од родитеља и п

КАНДИ Јасмина (Владимир) Милошевић Столић
ДАТ (име, име једног од родитеља и презиме)

пријавио је докторску дисертацију под
насловом:

Развијање менаџерских компетенција у систему војног образовања

Универзитет је дана 20.05.2010. својим актом под бр 771/1-XI/5 дао сагласност на предлог теме докторске дисертације која је гласила:

Развијање менаџерских компетенција у систему војног образовања

Комисија за оцену и одбрану докторске дисертације кандидата

Јасмине (Владимир) Милошевић Столић

(име, име једног од родитеља и презиме)

образована је на седници одржаној 27.06.2013. одлуком факултета под бр 851/1-XV/12 у саставу:

	Име и презиме члана комисије	звање	научна област	установа у којој је запослен
1.	др Шефика Алибабић	редовни проф.	андрагогија	Филозофски ф.
2.	др Миомир Деспотовић	редовни проф.	исто	Филозофски ф.
3.	др Александра Пејатовић	доцент	исто	Филозофски ф.
4.	др Јан Марчек	редовни проф.	војна андрагогија	Војна академија

Наставно-научно веће факултета прихватило је извештај Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на седници одржаној дана 26.09.2013.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТ
Проф. др Милош Арсенијевић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Реферат о завршеној докторској дисертацији

На основу члана 221. став 1. алинеја 17. и члана 266. Статута Факултета, на VI седници Наставно-научног већа Филозофског факултета у Београду, одржаној 27. јуна 2013. године, изабрани смо у комисију за оцену и одбрану докторске дисертације мр Јасмине Милошевић Столић под називом **РАЗВИЈАЊЕ МЕНАѢЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА У СИСТЕМУ ВОЈНОГ ОБРАЗОВАЊА**. Наставно-научном већу Филозофског факултета поднесемо следећи

ИЗВЕШТАЈ

Основни подаци о кандидату и дисертацији

Мр Јасмина Милошевић Столић је дипломирала 1999. године на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, а 2007. године на истом факултету је одбранила магистарски рад под називом „Образовне потребе официра на почетним дужностима у ВСЦГ“. На Војној академији Универзитета одбране у Београду, запослена је на месту асистента за предмет Војна андрагогија. Објавила је неколицину радова из области андрагогије, посебно војне андрагогије, активно, са прилозима, учествовала на научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

Докторска дисертација Јасмине Милошевић Столић *Развијање менаѢерских компетенција у систему војног образовања*, састоји се од 380 страна осовног текста, 11 страна литературе са 171 библиографском јединицом, 37 страна прилога

– инструменти за прикупљање података, табеле, графикони, биографија и изјаве кандидаткиње.

Предмет и циљ дисертације

Предмет докторске дисертације Јасмине Милошевић Столић је могућност развијања менаџерских компетенција у систему војног образовања. Сходно наведеном предмету, основни циљ спроведеног теоријско емпиријског и компаративног истраживања је био да се утврде могућности развијања менаџерских компетенција у систему војног формалног образовања (основне, дипломске и докторске академске студије) и образовања током живота (програми и облици стручног усавршавања), те на тој основи пројектују промене у војном образовном систему које би унапредиле развијање менаџерских компетенција. У складу са основним циљем реализовани су и посебни истраживачки циљеви који су се односили на утврђивање отворености система војног образовања за наставне предмете менаџмент оријентације, затим на утврђивање могућности развијања менаџерских компетенција базираних на изражености потреба за њима, и на крају на пројектовање модела развоја менаџерских компетенција заснованих на добијеним емпиријским налазима и експертским проценама.

Развијање компетенција уопште, а менаџерских компетенција посебно – научни је проблем првог реда. Он сублимира трагање за одговорима на бројна питања као што су: шта се подразумева под менаџментом и које су његове функције; шта чини структуру компетенције, посебно менаџерске компетенције; како развијати менаџерске компетенције, којим образовним путевима и начинима. С друге пак стране, политика и систем војног образовања су у сталном процесу усавршавања те ово, с научним претензијама спроведено истраживање у тим областима, представља допринос успешности тога процеса, као и адекватном и реалном позиционирању система војног образовања на образовном простору.

С обзиром да је мисија сваког образовног система, његових подсистема и организација/институција да омогуће планиране исходе, било је разложно, научно и друштвено оправдано тражити одговоре на истраживачка питања – да ли је

развијање менаџерских компетенција, неопходних у савременом свету рада, обухваћено политиком војног образовања, те да ли и како систем војног образовања доводи до исхода званих менаџерске компетенције? Добијени одговори у виду истраживачких налаза као и њихова ваљана интерпретација, вредан су допринос андрагошкој теорији и релевантна основа за пројектовање промена у систему војног образовања.

Основне хипотезе од којих се полазило у истраживању

У реализацију комплексног теоријско-емпријског истраживања уз примену компаративне и дескриптивне методе, Јасмина Милошевић Столић се упустила полазећи од опште претпоставке која има упориште у општим теоријским сазнањима, као и у налазима досадашњих емпиријски истраживања, а која гласи: *„Постоје могућности за развијање и усавршавање менаџерских компетенција у систему војног образовања“*.

Очекивања су надаље разврстана у осам посебних хипотеза, које су највећим делом и потврђене.

1. У студијским програмима Универзитета одбране у Београду реализују се предмети усмерени на развијање општих и посебних менаџерских компетенција.
2. У оквиру Универзитета одбране у Београду постоји „понуда“ програма и облика образовања током живота усмерених ка развијању менаџерских компетенција (општих и посебних).
3. У студијским програмима Универзитета одбране у Чешкој Републици, реализују се предмети усмерени на развијање општих и посебних менаџерских компетенција.
4. У студијским програмима Краљевске војне школе Белгије, реализују се предмети усмерени на развијање општих и посебних менаџерских компетенција.

5. Постоје сличности и разлике између студијских програма војних универзитета Србије, Белгије и Чешке у погледу стварања услова развијања менаџерских компетенција.
6. Постоје потребе официра за развијањем менаџерских компетенција неопходних у обављању професионалних војних дужности.
7. Постоји повезаност варијабли припадност одређеном роду – служби, војном чину и дужности, са исказаним потребама официра за менаџерским компетенцијама.
8. На основу добијених емпиријских налаза и експертских процена могућности развијања менаџерских компетенција, могуће је сачинити функционалну мапу образовања и усавршавања и на тој основи пројектовати моделе развоја менаџерских компетенција у систему војног образовања.

Доводећи у везу општу хипотезу истраживања са основним налазима који су у директној вези са осам посебних хипотеза, може се закључити да је општа хипотеза потврђена, односно да *постоје могућности за развијање и усавршавање менаџерских компетенција у систему војног образовања* – могућности које су транспарентне кроз отвореност система војног образовања за предмете менаџмент оријентације у све три проучаване земље, као и могућности које се огледају у изражености потреба официра за менаџерским компетенцијама (потреба утврђених на узорку официра у Србији).

Кратак опис садржаја дисертације

Структуру докторске дисертације Јасмине Милошевић Столић, поред увода, чине три, логички и садржајно повезане велике целине или поглавља, одељак са закључним разматрањима, затим одељак са консултованом и коришћеном литературом при изради рада и бројни прилози који су у функцији разумевања истраживачке идеје и емпиријских налаза.

У првом поглављу докторске дисертације у циљу методолошког заснивања истраживања објашњен је *методолошки оквир истраживања*. Дати су одговори

на питања шта, због чега, како и чиме истраживати. Дефинисан је предмет дисертације, а потом одређен циљ и посебни задаци/циљеви, хипотезе, варијабле и узорак истраживања, те у складу с тим предложене методе, технике и инструменти истраживања. По својој природи истраживање припада групи квалитативно-квантитативних истраживања у оквиру којег су коришћене компаративна и дескриптивна метода, као и метода статистичке анализе. Уз то, посебно је наглашено коришћење методе интерпретативне анализе, јер се њоме (путем анализе и синтезе) врши уопштавање одређених закључака изведених на основу прикупљених теоријских и емпиријских чињеница и критичког разматрања документације, односно наставних планова и програма одабраних универзитета.

Теоријски оквири истраживања је поглавље у којем је кандидаткиња настојала теоријски засновати истраживачки проблем, односно у адекватан теоријски контекст лоцирати своју истраживачку идеју, односно предмет дисертације - могућност развијања менаџерских компетенција у систему војног образовања. Стога је прво елаборирала феномен менаџмента, потом карактеристике војне организације, карактеристике система војног образовања, и на крају кључни феномен – компетенције, посебно менаџерске компетенције у контексту професионалних припадника система одбране.

Најобимније поглавље дисертације се бави *резултатима истраживања – анализом и интерпретацијом*. Структура овог поглавља је у складу са постављеним посебним циљевима, те тако има три одељка. У првом одељку под називом „Могућност развијања менаџерских компетенција кроз систем војног образовања – отвореност сисетма“, анализирани су студијски програми три универзитета (Универзитет одбране у Београду, Универзитет одбране Чешке Републике и Краљевска војна школа Белгије), а потом представљени резултати компаративне анализе студијских програма. У другом одељку под називом „Могућност развијања менаџерских компетенција преко изражености образовних потреба“, анализирани су и интерпретирани резултати испитивања потреба за менаџерским компетенцијама 300 професионалних војних лица, њихове потребе сагледане у контексту контролних варијабли (род-служба, чин и дужност), интерпретиране експертске процене могућности развијања менаџерских компетенција. У оквиру

трећег одељка под називом „Пројектовање модела развијања менаџерских компетенција у систему војног образовања“, представљена је функционална мапа образовања официра за менаџерске компетенције, а потом, на основу ње и налаза компарације, на основу статистичке анализе емпиријских података и експертских процена – пројектован је модел развоја менаџерских компетенција у систему војног образовања .

Након три круцијална поглавља, следе *закључна разматрања* заснована на критичкој анализи и дискусији теоријских ставова и емпиријских налаза. У обимним закључним разматрањима посебно су апострофирани следећи резултати: резултати који указују на сличности и разлике у погледу развијања менаџерских компетенција проучаваних система војног образовања – системи су слични по томе што сви „нуде“ предмете усмерене на развијање менаџерских компетенција, а различити у погледу карактеристика понуђених предмета и њихове усмерености на опште или пак посебне компетенције; затим резултати добијени применом факторске анализе, а који се односе на шест издвојених фактора, односно потреба официра за компетенцијама неопходним за обављање улога менаџера (улога вође, презентера, планера, организатора, евалуатора и улоге „самовођења“ у образовним активностима); те резултати експертске процене који истичу потребу за креирањем нових предмета и курсева у циљу даљег развијања менаџерских компетенција официра.

Остварени резултати и научни допринос дисертације

Истраживачки резултати презентовани у докторској дисертацији мр Јасмине Милошевић Столић су допринели сагледавању могућности развијања менаџерских компетенција у систему војног образовања. Ваља истаћи резултате компаративне анализе три система војног образовања (у Србији, Чешкој и Белгији) који су омогућили сагледавање сличности и разлика међу њима у погледу стварања могућности за развијање менаџерских компетенција, односно у погледу отворености система за предмете менаџмент оријентације, те на тој основи идентификовање праваца развоја војног образовања оријентисаног на стицање и

усавршавање менаџерских компетенција официра. У том контексту је могуће сагледати научни допринос дисертације *компаративистици у образовању одраслих, планирању и организовању војног образовања*.

Посебно вредни научне пажње су резултати истраживања могућности развијања менаџерских компетенција преко утврђивања изражености потреба официра за компетенцијама. Нађена израженост потреба за менаџерским компетенцијама је основни и почетни услов који „омогућава“ стицање и развијање општих и посебних менаџерских компетенција. Факторском анализом су издвојени фактори или потребе за компетенцијама неопходним у обављању улога менаџера у контексту професионалних војних дужности – улога вође и „самовође“ сопственог учења, презентера, планера, организатора и евалуатора. То су потребе за развијањем интерперсоналних, системских, математичких, информатичких, лингвистичких, као и посебних менаџерских компетенција повезаних са струком официра и са примењеним областима менаџмента. У том контексту је могуће сагледати научни допринос дисертације не само *општој андрагогији*, која проучава феномен образовних потреба, већ и *андрагогији рада, менаџменту у образовању одраслих и војној андрагогији*.

Сублимирани истраживачки резултати су омогућили пројектовање модела развијања менаџерских компетенција у систему војног образовања што представља очигледан допринос креирању и усмеравању *политика образовања и усавршавања официра и њиховог професионалног развоја*. .

Закључак

Садржај и методолошки оквир дисертације мр Јасмине Милошевић Столић «Развијање менаџерских компетенција у систему војног образовања» у складу је са пријавом и планом датим у оквиру нацрта дисертације.

На основу свега изложеног, Комисија је мишљења да рукопис докторске дисертације мр Јасмине Милошевић Столић представља оригинално и самостално научно дело, које карактерише добра теоријска фундираност истраживаног проблема, методолошка зрелост исказана кроз комплексност одабраног

методолошког приступа и конструкта компаративног и дескриптивног истраживања, детаљна анализа веома сложених питања и проблема постављених у раду, ваљаност закључивања и, на основу обављеног истраживања, пројектовање модела развоја менаџерских компетенција у систему војног образовања. Имајући то у виду, Комисија је мишљења да су испуњени сви неопходни услови за усмену одбрану докторске дисертације *мр Јасмине Милошевић Столић* под називом *«Развијање менаџерских компетенција у систему војног образовања»*.

У Београду, 10. јула 2013. године

Комисија:

др **Шефика Алибабић**, редовни професор,
Филозофски факултет у Београду

др **Миомир Деспотовић**, редовни професор,
Филозофски факултет у Београду

др **Јан Марчек**, редовни професор,
Војна академија Универзитета одбране у Београду

др **Александра Пејатовић**, доцент,
Филозофски факултет у Београду