

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на IV редовној седници, одржаној 30. априла 2013. године, на основу члана 64. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за превенцију и третман поремећаја понашања, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област *Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања*, у следећем саставу:

1. др Зоран Илић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Весна Жунић-Павловић, ванредни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, и
3. др Слађана Ђурић, ванредни професор Универзитета у Београду, Факултета безбедности.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс, објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ од 29. маја 2013. године, за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област *Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања*, пријавио се један кандидат, **др Бранислава Поповић-Ћитић**, специјални педагог, доцент на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Бранислава (Бранислав) Поповић-Ћитић је рођена 13. јануара 1976. године у Земуну, где је завршила основну школу и Земунску гимназију. Запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, на радном месту наставника у звању доцента за ужу научну област *Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања*.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Бранислава Поповић-Ћитић је дипломирала на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, на Смеру за превенцију и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању, 14. јула 1999. године, са просечном оценом 9,88 и оценом 10 на дипломском испиту, чиме је стекла стручно звање дипломирани специјални педагог.

Магистарску тезу под називом *Преступништво деце и облици превенције* је одбранила 15. јула 2005. године на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду и тиме стекла академски назив магистра дефектолошких наука за научно подручје Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању.

Докторску дисертацију под називом *Превенција насилног понашања ученика у школској средини* одбранила је 5. априла 2008. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и тиме стекла академски назив доктора дефектолошких наука.

Радни однос на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, на радном месту сарадника у звању асистента приправника, на наставном предмету *Превенција поремећаја у друштвеном понашању*, засновала је 1. октобра 2000. године. У звање асистента за ужу научну област кривично-правних и криминолошких дисциплина, на наставном предмету *Превенција поремећаја у друштвеном понашању*, изабрана је 18. априла 2006. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У звање доцента за ужу научну област *Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања*, изабрана је 16. децембра 2008. године.

Ангажована је у реализацији наставе на основним академским студијама (*Превенција криминала и поремећаја понашања, Превенција поремећаја понашања у школи, Планирање превенције поремећаја понашања, Вршњачка медијација, Превенција насилног понашања*), мастер академским студијама (*Програми превенције и ране интервенције код поремећаја понашања, Специјално-педагошки рад у породици, школи и локалној заједници*), као и докторским студијама (*Малолетничка делинквенција: превенција, васпитни рад, образовање, друштвена реакција и извршење санкција*).

Од школске 2010/11. године ангажована је у реализацији наставе на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду, на студијском програму Специјална рехабилитација, на предмету *Педагогија особа са болестима зависности*.

Члан је редакције научног часописа националног значаја *Социјална мисао*. Рецензирала је једну научну монографију (Владимир Кривокапић, 2008, *Превенција криминалитета*, Београд: Народно дело) и већи број радова за међународне и националне часописе (*New Media & Society, Социолошки преглед, Темида, Специјална едукација и рехабилитација, Социјална мисао, Наука, безбедност, полиција*). Члан је Виктимолошког друштва Србије и Друштва дефектолога Србије. Један је од оснивача и члан Управног одбора невладине организације Центар за позитиван развој деце и омладине.

Један је од уредника тематског зборника водећег националног значаја *Безбедносни ризици у образовно-васпитним установама* (Факултет безбедности, 2012). Написала је неколико научно-енциклопедијских јединица из области превенције и третмана поремећаја понашања за *Лексикон образовних термина и Педагошку енциклопедију Србије*.

Председник је испитне Комисије за полагање испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника за територију АП Војводине (са студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања).

НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД

1. Радови објављени пре избора у звање доцента

1.1. Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24=4x1=4)

1. Поповић-Ћитић, Б., Жунић-Павловић, В. (2007). Концепт спремности заједнице за превентивно деловање. *Социологија*, 49(2), 127-144.

1.2. Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3x5=15)

1. Поповић-Ћитић, Б. (2004). Стратегије риск-фокусиране превенције девијантних понашања. *Социјална мисао*, 11(1), 55-83.
2. Поповић-Ћитић, Б. (2004). Основне поставке модела еластичности у превенцији девијантних понашања. *Социјална мисао*, 11(2), 45-59.
3. Поповић-Ћитић, Б. (2005). Превенција фокусирана на ризичне и протективне факторе као савремени приступ превенцији преступништва младих. *Социјална мисао*, 12(1), 27-55.
4. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2005). Поремећаји понашања ученика и могућности превенције у школској средини. *Настава и васпитање*, 54(2-3), 264-279.
5. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2006). Спремност заједнице као фактор превентивног деловања. *Специјална едукација и рехабилитација*, 1-2, 11-29.

1.3. Рад у часопису националног значаја (M52=2x12=24)

1. Поповић-Ћитић, Б., Жунић-Павловић, В. (2005). Процена спремности заједнице за примену превентивних програма. *Наука, безбедност, полиција*, 10(1), 51-69.
2. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2005). Превенција поремећаја понашања у детињству. *Наука, безбедност, полиција*, 10(3), 95-114.
3. Поповић-Ћитић, Б., Жунић-Павловић, В. (2006). Менторство у превентивним програмима. *Социјална мисао*, 13(2), 113-134.
4. Поповић-Ћитић, Б. (2006). Стабилност насилног понашања. *Београдска дефектолошка школа*, 12(3), 153-166.
5. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2006). Фактори ризика у настајању поремећаја понашања. *Београдска дефектолошка школа*, 1, 171-192.
6. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2006). Структура породице и делинквентно понашање деце и омладине. *Београдска дефектолошка школа*, 12(2), 167-180.
7. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2007). Избор васпитних мера: критеријуми класификација малолетних делинквената. *Социјална мисао*, 14(1), 101-115.
8. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2007). Превенција злоупотребе психоактивних супстанција код ученика старијих разреда основне школе. *Београдска дефектолошка школа*, 13(2), 195-209.
9. Поповић-Ћитић, Б. (2007). Породични ризични фактори насилног понашања деце и омладине. *Социјална мисао*, 14(2), 27-50.
10. Поповић-Ћитић, Б. (2007). Практични модели планирања превенције поремећаја понашања у заједници. *Социјална мисао*, 14(4), 67-91.
11. Поповић-Ћитић, Б. (2008). Протективни фактори поремећаја понашања. *Београдска дефектолошка школа*, 14(1), 113-132.
12. Поповић-Ћитић, Б. (2008). Агресија код девојчица: Кључни истраживачки налази. *Београдска дефектолошка школа*, 14(2), 161-175.

1.4. Рад у научном часопису (M53=1x3=3)

1. Поповић, Б. (2002). Социо-демографске карактеристике малолетних преступника. *Истраживања у дефектологији*, 1, 173-183.
2. Поповић-Ћитић, Б. (2004). Стратегија социјалног развоја у превенцији девијантних понашања. *Истраживања у дефектологији*, 4, 103-116.
3. Поповић-Ћитић, Б. (2008). Криминална каријера: кључна истраживачка питања. *Перјаник*, 6(16), 14-26.

1.5. Монографија националног значаја (M42=5x2=10):

1. Поповић-Ћитић, Б., Жунић Павловић, В. (2005). *Превенција преступништва деце и омладине*. (175 стр.) Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Педагошко друштво Србије.

1.6. Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у тематском зборнику водећег националног значаја (M44=2x3=6)

1. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2005). Концепт ванинституционалних санкција према малолетницима у Предлогу закона о малолетним учиниоцима кривичних дела. У: Д. Радовановић (Ур.) *Казнено законодавство: прогресивна или регресивна решења* (стр. 443-458). Београд: Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Виша школа унутрашњих послова.
2. Поповић-Ћитић, Б. (2007). Процес научног заснивања превенције: од практичног модела до превентивне науке. У: Д. Радовановић (Ур.), *Поремећаји понашања и преступничтво младих: специјално-педагошки дискурс* (стр. 233-253). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.
3. Поповић-Ћитић, Б. (2008). Ефективни програми превенције поремећаја понашања у школској средини. У: Д. Радовановић (Ур.), *Поремећаји понашања у систему образовања* (стр. 155-167). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.

1.7. Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (M45=1,5x1=1,5)

1. Поповић-Ћитић, Б. (2007). Појам и типови насилног понашања деце и омладине. У: С. Ћурић (Ур.), *Безбедносни ризици у школама: модели откривања и реаговања* (стр.153-168). Београд: Факултет безбедности.

1.8. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64=0,5x8=4)

1. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2005). Превенција поремећаја понашања у школској средини. *Зборник резимеа радова, Сабор дефектолога Србије и Црне Горе - Херцег Нови, 31.01-03.02.2005.* (стр. 95-96). Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
2. Жунић Павловић, В., Поповић Ћитић, Б. (2005). Спремност заједнице као фактор превентивног деловања. *Специјална едукација и рехабилитација - Кораци и искораци - Београд, 14-15.11.2005.* (стр. 67-68). Београд: Дефектолошки факултет – Центар за издавачку делатност.
3. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б., Павловић, М. (2006). Програми превенције у београдским средњим школама. *Зборник резимеа радова, Дани дефектолога Заједнице Србије и Црне Горе - Врњачка бања, 15-19.01.2006.* (стр. 141). Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
4. Поповић-Ћитић, Б., Павловић, М., Жунић-Павловић, В. (2006). Истраживање ставова школских тимова о преступничком понашању ученика. *Зборник резимеа радова, Дани дефектолога Заједнице Србије и Црне Горе - Врњачка бања, 15-19.01.2006.* (стр. 142). Београд: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе.
5. Поповић-Ћитић, Б., Жунић-Павловић, В. (2006). Фактори ефективности програма превенције преступничког понашања ученика. *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији, Зборник радова и сажетака – Београд, 15-16.9.2006.* (стр. 194-195). Београд: Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију "Проф. др Цветко Брајовић".
6. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2006). Економска исплативост програма третмана преступника. *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији, Зборник радова и сажетака – Београд, 15-16.9.2006.* (стр. 206). Београд: Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију "Проф. др Цветко Брајовић".
7. Поповић-Ћитић, Б. (2007). Превенција поремећаја понашања ученика кроз учење социјалних вештина. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Врњачка бања, 15-18.01.2007.* (стр. 46). Београд: Друштво дефектолога Србије.

8. Поповић-Ћитић, Б. (2008). Карактеристике ученика који испољавају насилно понашање. *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Врњачка бања, 11-15.01.2008.* (стр. 101-102). Београд: Друштво дефектолога Србије.

1.9. Критичка евалуација података, база података, приказани детаљно као део међународних пројеката, публиковани као интерне публикације или приказани на интернету (M86=2x2=4)

1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2007). Модел мера за побољшање стања хумане безбедности на територији општине Инђија. (190 стр.) Београд: Факултет безбедности. COBISS.SR-ID: 512158901.
2. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2008). *Унапређење хумане безбедности у локалним заједницама, општина Панчево: извештај.* (105 стр.) Београд: Факултет безбедности, ОЕБС Мисија у Србији. COBISS.SR-ID: 512159413.

1.10. Научна критика и полемика

1. Поповић, Б. (2002). Приказ књиге „Превенција криминалитета“ аутора проф. др Владимира Кривокапића. *Југословенска ревија за криминологију и кривично право*, 40(2-3), 301-305.

1.11. Одбрањен магистарски рад (M72=3x1=3)

1. Поповић-Ћитић, Б. (2005). Преступништво деце и облици превенције. *Магистарска теза.* Београд: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду.

1.12. Одбрањена докторска дисертација (M71=6x1=6)

1. Поповић-Ћитић, Б. (2008). Превенција насилног понашања ученика у школској средини. *Докторска дисертација.* Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду.

1.13. Приручник

1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б., (2007). *Безбедна школа.* (109 стр.). Београд: Факултет безбедности.

2. Радови објављени после избора у звање доцента

2.1. Рад у врхунском међународном часопису (M21=8x1=8)

1. Popović-Ćitić, B., Djurić, S., Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. *School Psychology International*, 32(4), 412-424.

2.2. Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24=4x2=8)

1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2010). Интегративни развојни теоријски модели у етиологији делинквентног понашања. *Социолошки преглед*, 44(1), 99-117.
2. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2013). Страх од криминала у главним градовима бивших југословенских република. *Социологија*, 55(1), 91-114.

2.3. Рад у водећем часопису националног значаја (M51=3x4=12)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Meško, G. (2010). Usmerjeni skupinski intervju v pedagoškem raziskovanju. *Socialna pedagogika*, 14(1), 37-62.
2. Поповић-Ћитић, Б. (2012). Позитивни утицаји телевизијских садржаја на емоционално и социјално понашање деце. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(1), 123-144.

3. Поповић-Ћитић, Б. (2012). Везаност за школу код ученика који имају различите улоге у вршњачком насиљу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(4), 547-564.
4. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2013). Факторска структура теста интернет-зависности код ученика старијих разреда основних школа. *Специјална едукација и рехабилитација*, 12(2), 547-564. doi:10.5937/specedreh12-3595.

2.4. Рад у часопису националног значаја (M52=2x6=12)

1. Поповић-Ћитић, Б., Поповић, В. (2009). Концепт ризичних и протективних фактора: класификациони оквири за потребе превенције поремећаја понашања деце и омладине. *Социјална мисао*, 16(3), 43-65.
2. Поповић-Ћитић, Б. (2009). Насилно понашање ученика београдских школа. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 121-139.
3. Поповић-Ћитић, Б. (2009). Вршњачко насиље у сајбер простору. *Темид*, 12(3), 43-62. ISSN: 1450-6637.
4. Поповић-Ћитић, Б. (2009). Превенција поремећаја понашања: савремени теоријски и методски приступи. *Специјална едукација и рехабилитација*, 1-2, 87-101.
5. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2011). Процена школске климе у функцији унапређења квалитета рада образовно-васпитних установа. *Социјална мисао*, 18(4), 115-129.
6. Поповић-Ћитић, Б. (2013). Принципи ефективних превентивних програма. *Социјална мисао*, 20(1), 103-116.

2.5. Рад у научном часопису (M53=1x1=1)

1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2009). Допринос истраживања криминалне каријере политици кажњавања. *Годишњак Факултета безбедности*, 173-186.

2.6. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14=4x2=8):

1. Поповић-Ћитић, Б. (2010). Програм превенције проблема у понашању ученика: Резултати полугодишње евалуације. У: Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део 2* (стр. 483-498). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.
2. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2010). Процена школске климе као претпоставка ефективног планирања програма превенције поремећаја понашања. У: Ј. Ковачевић, В. Вучинић (Ур.), *Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део 2* (стр. 499-515). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за издавачку делатност.

2.7. Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у тематском зборнику водећег националног значаја (M44=2x7=14)

1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2009). Емпиријске студије о повезаности приказа насиља у медијима и агресије младих. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној педагогији* (стр. 167-182). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2009). Примена фокус-групног интервјуа у истраживањима деце и младих. У: Д. Радовановић (Ур.), *Истраживања у специјалној педагогији* (стр. 397-415). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Поповић-Ћитић, Б. (2010). Теоријске основе развојне превенције поремећаја понашања. У: В. Жунић-Павловић, М. Ковачевић-Лепојевић (Ур.), *Превенција и третман поремећаја понашања* (стр. 65-89). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар.
4. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Липовац, М. (2012). Управљање безбедносним ризицима у образовно-васпитним установама. У: Б. Поповић-Ћитић, С. Ђурић, Ж. Кешетовић (Ур.),

Безбедносни ризици у образовно-васпитним установама (стр. 11-29). Београд: Факултет безбедности.

5. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М., Поповић, В. (2012). Зависност од интернета – актуелна сазнања и дилеме. У: Б. Кордић, А. Ковачевић, Б. Бановић, (Ур.), *Реаговање на безбедносне ризике у образовно-васпитним установама* (стр. 261-271). Београд: Факултет безбедности.
6. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2012). Позитивна школска клима као кључни социо-психолошки аспект безбедности образовно-васпитних установа. У: Б. Поповић-Ћитић, С. Ђурић, Ж. Кешетовић (Ур.), *Безбедносни ризици у образовно-васпитним установама* (стр. 85-104). Београд: Факултет безбедности.
7. Кордић, Б., Поповић-Ћитић, Б., Бабић, Л. (2012). Менторство младих у функцији унапређења безбедности образовно-васпитних установа. У: Б. Кордић, А. Ковачевић, Б. Бановић, (Ур.), *Реаговање на безбедносне ризике у образовно-васпитним установама* (стр. 167-180). Београд: Факултет безбедности.

2.8. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33=1x4=4)

1. Popović-Ćitić, B., Jolić, Z. (2009). Bullies, victims, and bully-victims: differences in level of social bonding. In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP – Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009*. (pp. 463-468). Bologna, Italy: Medimond International Proceedings.
2. Jolić, Z., Popović-Ćitić, B. (2009). School social behavior of adolescents with different status among peers. In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings of the XIV European Conference on Developmental Psychology ECDP – Vilnius, Lithuania, August 18-22, 2009*. (pp. 447-452). Bologna, Italy: Medimond International Proceedings.
3. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2011). Информисаност ученика основних школа о дрогама. У: Н. Глумбић, В. Вучинић (Ур.), *V међународни научни скуп – Специјална едукација и рехабилитација данас, Златибор, 24-27.09.2011* (стр. 477-482). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Марковић, М., Поповић-Ћитић, Б. (2011). Хулиганизам на спортским приредбама. У: Н. Глумбић, В. Вучинић (Ур.), *V међународни научни скуп – Специјална едукација и рехабилитација данас, Златибор, 24-27.09.2011* (стр. 501-505). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2.9. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34=0,5x11=5,5)

1. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Meško, G. (2009). Fear of crime in Belgrade: Analysis of multiple dimensions. In G. Meško, B. Tominc (Eds.) *Criminology and crime policy between human rights and effective crime control: Book of abstracts. IX Annual Conference of the European Society of Criminology – Ljubljana, Slovenia, September 9-12, 2009*. (pp. 166-167).
2. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2010). Bullying in middle schools: Students perception of bullies. *Crime & Criminology: From individuals to Organizations: Book of abstracts. X Annual Conference of the European Society of Criminology – Liege, Belgium, September 8-11, 2010*. (p. 311).
3. Popović-Ćitić, B., Đurić, S. (2010). What students know about bullying. *Crime & Criminology: From individuals to Organizations: Book of abstracts. X Annual Conference of the European Society of Criminology – Liege, Belgium, September 8-11, 2010*. (p. 311).
4. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2011). Popularity among middle school students. *Abstract book, XV European Conference on Developmental Psychology ECDP – Bergen, Norway, August 23-27, 2011*. (PSIII.69).
5. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2011). Specifics of focus-group interviews use in the area of developmental psychology *Abstract book, XV European Conference on Developmental Psychology ECDP – Bergen, Norway, August 23-27, 2011*. (PSII.114).
6. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2011). Cyberbullying among middle school students. *Rethinking crime and punishment in Europe: Book of abstracts. XI Annual Conference of the*

European Society of Criminology – Vilnius, Lithuania, September 21-24, 2011. (pp. 20-21). Vilnius, Lithuania: UAB “Ikstrys”.

7. Đurić, S., Popović-Ćitić, B. (2011). How students perceive victims of bullying. *Rethinking crime and punishment in Europe: Book of abstracts. XI Annual Conference of the European Society of Criminology – Vilnius, Lithuania, September 21-24, 2011.* (p. 94). Vilnius, Lithuania: UAB “Ikstrys”.
8. Đurić, S., Popović-Ćitić, B., Marković, M. (2012). Crime prevention in schools: the serbian experience. *Criminology in the 21st century: A necessary balance between freedom and security: Book of abstracts. XII Annual Conference of the European Society of Criminology – Bilbao, Spain, September 12-15, 2012.* (p. 175).
9. Popović-Ćitić, B., Đurić, S., Marković, M. (2012). Victimization from bullying among adolescents in Serbia. *Criminology in the 21st century: A necessary balance between freedom and security: Book of abstracts. XII Annual Conference of the European Society of Criminology – Bilbao, Spain, September 12-15, 2012.* (p. 155).
10. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2012). Виктимизираност електронским насиљем у основној школи. У: Н. Глумбић, Вучинић, В. (Ур.), *VI међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас – Београд, 14-16.09.2012* (стр. 134-135). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
11. Марковић, М., Поповић-Ћитић, Б. (2012). Ризични фактори зависности од интернета. У: Н. Глумбић, Вучинић, В. (Ур.), *VI међународни научни скуп, Специјална едукација и рехабилитација данас – Београд, 14-16.09.2012* (стр. 138-139). Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2.10. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63=1x1=1)

1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Марковић, М. (2012). Кривична дела извршена на подручју школа у Републици Србији. У: И. Стевановић (Ур.), *Малолетничко правосуђе у Републици Србији. Зборник радова са друге годишње конференције Савета за праћење и унапређење рада органа кривичног поступка и извршења кривичних санкција према малолетницима – Београд, 28-30.05.2012.* (стр. 41-47). Београд: Центар за права детета.

2.11. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64=0,5x27=13,5)

1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2009). Примена стратегија превенције поремећаја понашања у васпитно-образовним установама. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 18-21.01.2009.* (стр. 140-141). Београд: Друштво дефектолога Србије.
2. Поповић-Ћитић, Б., Поповић, В. (2009). Компетенције специјалних педагога у области превенције поремећаја понашања ученика. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 18-21.01.2009.* (стр. 141-142). Београд: Друштво дефектолога Србије.
3. Поповић-Ћитић, Б., Николић, Ј., Спасић, М. (2009). Перцепција вршњачког насиља од стране ученика. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 18-21.01.2009.* (стр. 142-143). Београд: Друштво дефектолога Србије.
4. Поповић-Ћитић, Б., Драшковић, Д., Марковић, М. (2009). Стереотипи код ученика основних школа. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 18-21.01.2009.* (стр. 143-144). Београд: Друштво дефектолога Србије.
5. Поповић-Ћитић, Б., Пекез, Б., Димитријевић, С., Ивановић, Ј. (2009). Мишљења адолесцената о утицајима медија на развој и понашање. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 18-21.01.2009.* (стр. 144-145). Београд: Друштво дефектолога Србије.
6. Поповић-Ћитић, Б., Јолић, З. (2009). Утицај социјалног везивања на насилно понашање ученика. *XV научни скуп: Емпијска истраживања у психологији – Београд, 6-7.02.2009.* (стр. 35-36). Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију.

7. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б., Поповић, В. (2010). Страх од криминала: Афективни, когнитивни и бихејвиорални аспект. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 15-18.01.2010.* (стр. 166). Београд: Друштво дефектолога Србије.
8. Поповић-Ћитић, Б., Поповић, В., Драшковић, Д. (2010). Вршњачко сајбер насиље у основној школи. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 15-18.01.2010.* (стр. 159-160). Београд: Друштво дефектолога Србије.
9. Поповић-Ћитић, Б., Драшковић, Д., Марковић, М. (2010). Информисаност ученика о вршњачком насиљу. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 15-18.01.2010.* (стр. 158-159). Београд: Друштво дефектолога Србије.
10. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М., Поповић, В. (2010). Заблуде о алкохолу међу адолесцентима. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 15-18.01.2010.* (стр. 167). Београд: Друштво дефектолога Србије.
11. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2010). Фактори популарности у вршњачкој групи. *XVI научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 5-6.02.2010.* (стр. 49-50). Филозофски факултет Универзитета у Београду, Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију.
12. Поповић-Ћитић, Б., Драшковић, Д. (2010). Перцепција карактеристика вршњачког насилника од стране ученика основних школа. *XVI научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 5-6.02.2010.* (стр. 53-54). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
13. Ђурић, С., Поповић, В., Поповић-Ћитић, Б. (2010). Безбедносни ризици у школи – децја перспектива, квалитативни истраживачки приступ. *XVI научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 5-6.02.2010.* (стр. 52). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
14. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М., Поповић, В. (2011). Подручје рада специјалног педагога у области превенције поремећаја понашања. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Суботица, 12-14.01.2011.* (стр. 69). Београд: Друштво дефектолога Србије.
15. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М., Ђурић, С. (2011). Вршњачко насиље у основној школи. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Суботица, 12-14.01.2011.* (стр. 71-72). Београд: Друштво дефектолога Србије.
16. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Марковић, М. (2011). Вршњачка дискриминација у основној школи. *XVII научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 11-12.02.2011.* (стр. 93). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
17. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2011). Информисаност ученика основних школа о интернету. *XVII научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 11-12.02.2011.* (стр. 95). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
18. Поповић, В., Поповић-Ћитић, Б., Илић, З. (2011). Притисак вршњака у адолесценцији – разлике између ученика основних школа и адолесцената из установа социјалне заштите. *XVII научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 11-12.02.2011.* (стр. 104-105). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
19. Марковић, М., Поповић-Ћитић, Б. (2012). Присуство зависности од интернета у студентској популацији. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 11-14.01.2012.* (стр. 87-88). Београд: Друштво дефектолога Србије.
20. Поповић, В. Марковић, М., Поповић-Ћитић, Б. (2012). Примена драмских техника у раду са децом са поремећајима понашања. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани*

дефектолога Србије – Златибор, 11-14.01.2012. (стр. 88-89). Београд: Друштво дефектолога Србије.

21. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Марковић, М. (2012). Употреба видео игрица у популацији деце основно-школског узраста. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Златибор, 11-14.01.2012.* (стр. 89-90). Београд: Друштво дефектолога Србије.
22. Поповић-Ћитић, Б., Марковић, М. (2012). Карактеристике вршњачког притиска на основношколском узрасту. У: С. Видановић, В. Хедрих, К. Ранђеловић (Ур.), *Дани примењене психологије, VIII конференција, Књига резимеа – Ниш, 28-29.09.2012.* (стр. 74-75). Ниш: Универзитет у Нишу, Филозофски факултет.
23. Јовановић, М., Буквић, Л., Поповић-Ћитић, Б. (2013). Информисаност ученика основних школа о играма на срећу. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Суботица, 09-12.01.2013.* (стр. 99). Београд: Друштво дефектолога Србије.
24. Станојевић, М., Поповић-Ћитић, Б., Буквић, Л. (2013). Употреба алкохола код ученика основних школа. У: Н. Д. Димић (Ур.), *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије – Суботица, 09-12.01.2013.* (стр. 100). Београд: Друштво дефектолога Србије.
25. Буквић, Л., Јовановић, М., Поповић-Ћитић, Б. (2013). Љутња и бес код ученика основних школа. *XIX научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 22-24.03.2013.* (стр. 62-63). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
26. Буквић, Л., Поповић-Ћитић, Б., Станојевић, М., Поповић, В. (2013). Укљученост родитеља у формирање медијских навика деце основно-школског узраста. *XIX научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 22-24.03.2013.* (стр. 64-65). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.
27. Марковић, М., Поповић-Ћитић, Б. (2013). Присуство зависности од интернета код ученика основних школа. *XIX научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији – Београд, 22-24.03.2013.* (стр. 65-66). Београд: Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду.

2.12. Уређивање тематског зборника водећег националног значаја (M48=2x1=2)

1. Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С., Кешетовић, Ж. (2012). (Ур.). *Безбедносни ризици у образовно-васпитним установама* (284 стр). Београд: Факултет безбедности.

2.13. Критичка евалуација података, база података, приказани детаљно као део међународних пројеката, публиковани као интерне публикације или приказани на Интернету (M86=2x1=2)

1. Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2009). *Анализа стања хумане безбедности на територији општине Палилула – локалне заједнице Карабурма и Борча.* (299 стр.) Београд: Факултет безбедности. COBISS.SR-ID: 512158389.

2.14. Лексикографска јединица у научној публикацији водећег националног значаја (M46=1x1=1)

1. Поповић-Ћитић, Б. (2013). *Лексикон образовних термина* (одреднице: специјални педагог, социјална педагогија, поремећаји понашања, методе превенције поремећаја понашања, методе третмана поремећаја понашања). Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду (у штампи).

2.15. Научна критика и полемика

1. Поповић-Ћитић, Б. (2009). Приказ књиге „Cyber Bullying: Bullying in the Digital Age“ (Robin M. Kowalski, Susan P. Limber, Patricia W. Agatston). *Темуда*, 12(3), 119-122.

2.16. Приручник

1. Жунић-Павловић, В., Поповић-Ћитић, Б., Павловић, М. (2010). *Програми превенције поремећаја понашања у школи*. (203 стр.) Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар.

3. Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научно-истраживачког резултата	Број резултата (Вредност резултата)	
	Пре избора у звање доцента	После избора у звање доцента
Рад у врхунском међународном часопису (М21)		1 (8)
Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (М24)	1 (4)	2 (8)
Рад у водећем часопису националног значаја (М51)	5 (15)	4 (12)
Рад у часопису националног значаја (М52)	12 (24)	6 (12)
Рад у научном часопису (М53)	3 (3)	1 (1)
Монографија националног значаја (М42)	1 (5)	
Поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)		2 (8)
Поглавље у истакнутој монографији националног значаја или рад у тематском зборнику водећег националног значаја (М44)	3 (6)	7 (14)
Поглавље у монографији националног значаја или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)	1 (1,5)	
Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)		4 (4)
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)		11 (5,5)
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)		1 (1)
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)	8 (4)	27 (13,5)
Уређивање тематског зборника водећег националног значаја (М48)		1 (2)
Лексикографска јединица у научној публикацији водећег националног значаја (М46)		1 (1)
Критичка евалуација података, база података, публиковани као интерне публикације или приказани на интернету (М86)	2 (4)	1 (2)
Одбрањена докторска дисертација (М71)	1 (6)	
Одбрањен магистарски рад (М72)	1 (3)	
Научна критика и полемика у научном часопису	1	1
Приручник	1	1
УКУПНО	40 (75,5)	71 (92)

4. Анализа и оцена објављених радова

После избора у претходно звање, др Бранислава Поповић-Ћитић је објавила 71 рад. Гледано у целини, централну област научног интересовања кандидаткиње чине теоријске, истраживачке и практичне основе превенције поремећаја понашања деце и омладине. Према тематици, радови се могу сврстати у три групе.

Прву групу чине радови посвећени разматрању теоријских концепата на којима се темељи развојни приступ превенцији поремећаја понашања деце и омладине (2.7.3; 2.2.1; 2.4.1; 2.4.4). Радове из ове групе повезује проблематизовање идеје о потреби за установљавањем обухватне теоријске основе која би представљала полазиште у планирању и примени превентивних програма. Укупно посматрано, у поменутим радовима је изведен кохерентан и научно-заснован концептуални оквир за превентивно деловање. Посебно

истичемо рад 2.7.3 у коме је дат критички приказ и анализа две групе теоријских објашњења која су од значаја за развојни приступ превенцији (теорије позитивног развоја и теорије развоја поремећаја понашања), као и рад 2.4.4 у коме је, анализом поставки превенције усмерене на ризичне и протективне факторе, указано на савремене теоријске и методске приступе у превенцији поремећаја понашања.

У другој групи су радови у којима се истражују карактеристике различитих облика проблема у понашању деце и омладине (2.7.5; 2.4.4; 2.9.2; 2.10.1; 2.11.24) и фактори који су повезани са њиховим настајањем, развијањем и одржавањем (2.4.1; 2.3.3; 2.8.1; 2.9.11). Већина радова садржи приказ истраживачких резултата, на основу којих су изведене практичне импликације у виду предлога научно-заснованих превентивних стратегија и интервенција које је оправдано применити у конкретним околностима. Посебна пажња посвећена је феномену традиционалног и електронског вршњачког насиља (2.1.1; 2.4.2; 2.4.3; 2.9.3; 2.9.9; 2.11.8), као и утицају медија на развој и понашање деце и омладине (2.7.1; 2.7.5; 2.3.2). Истраживачки налази саопштени у овим радовима скупно се могу оценити као вредан допринос укупном фонду знања из области превенције поремећаја понашања.

Трећу групу представљају радови у којима се анализира актуелна пракса превенције поремећаја понашања деце и омладине у нашој земљи и указује на могуће правце њеног унапређивања (2.6.1; 2.6.2; 2.6.6; 2.7.4; 2.7.7; 2.4.5; 2.4.6). Значајан допринос у овом домену представља приручник *Програми превенције поремећаја понашања у школи* (2.16.1) у којој су, на основу критичког прегледа и анализе савремених теоријских и практичних сазнања о успешном превентивном деловању, сумиране базичне претпоставке и постулати на којима се заснива развијање ефективних програма превентивног карактера.

На основу анализе достављених радова може се констатовати да др Бранислава Поповић-Ћитић поседује темељна и широка знања из области превенције поремећаја понашања. Садржај и квалитет објављених радова потврђују да кандидаткиња прати савремену научну и стручну литературу, одлично познаје сложене методолошке проблеме научно-истраживачког рада и може да пружи практичне импликације значајне за унапређивање професионалног рада у области превенције поремећаја понашања.

5. Учесће на пројектима

5.1. Учесће на пројектима Министарства науке, просвете и технолошког развоја РС (2011-2014)

1. *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (евиденциони број 47008).
2. *Безбедност и заштита организовања и функционисања васпитно-образовног система у Републици Србији (основна начела, принципи, протоколи, процедуре и средства)* (евиденциони број 47017). Руководилац подпројекта *Социјално-психолошки аспекти безбедности образовно-васпитних установа у Републици Србији*.

5.2. Учесће на другим пројектима (академски и стручно-апликативни пројекти)

1. *Статус и улога омладине на прелазу векова, подпројекат Ризично и девијанто понашање омладине* (2003-2004). Центар за проучавање алтернатива.
2. *Програм едукације школских тимова о превенцији преступничког понашања ученика у школској средини* (2005-2006). Педагошко друштво Србије, Министарство просвете и спорта Републике Србије.
3. *Планирање и примена програма превенције преступничког понашања у образовно-васпитним установама* (2006). Завод за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије.
4. *Стратегије за идентификовање, превенцију и сузбијање безбедносних ризика у школама* (2006-2007). Факултет безбедности, Фонд за отворено друштво.

5. *Модел мера за побољшање стања хумане безбедности на територији општине Инђија* (2007). Факултет безбедности, Градска општина Инђија.
6. *Унапређење хумане безбедности у локалној заједници, општина Панчево* (2008). Мисија ОЕБС за Србију.
7. *Анализа стања хумане безбедности на територији општине Палилула – локалне заједнице Карабурма и Борча* (2009). Факултет безбедности, Градска општина Палилула.
8. *Страх од криминала у великим градовима* (2009). Регионални пројекат: Универзитет у Београду (Србија), Универзитет у Битољу (Македонија), Универзитет у Сарајеву (Босна), Свеучилиште у Загребу (Хрватска) и Универзитет у Марибору (Словенија).
9. *Програм превенције проблема у понашању ученика* (2009-). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Руководилац пројекта.
10. *Јачање капацитета Сталне конференције градова и општина – развој социјалних услуга на локалном нивоу.* (2010). Стална конференција градова и општина, Градска општина Звездара.
11. *Примени позориште – промени живот.* (2011-2012). Центар за позоришна истраживања АпсАрт, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Балкански фонд за локалне иницијативе, Министарство рада и социјалне политике.
12. *Од кршења до стварања закона.* (2013-). Центар за позоришна истраживања АпсАрт, Комитет правника за људска права, Београдски центар за људска права, Канцеларија заштитника грађана.
13. *Развојно-превентивни центар* (2013-). Центар за позитиван развој деце и омладине, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Центар за позоришна истраживања АпсАрт, Секретаријат за социјалну заштиту града Београда. Руководилац пројекта.
14. *БудиТИ уметност* (2013-). Центар за позитиван развој деце и омладине, Београдско драмско позориште, Министарство културе и информисања Републике Србије.
15. *Хоћу да знам* (2013-). Центар за позитиван развој деце и омладине, Градска општина Палилула.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ И ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Браниславе Поповић-Ћитић, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 109 референци, од којих је 71 објављена након избора у претходно звање.

После избора у претходно звање кандидаткиња је објавила: 1 рад у врхунском међународном часопису (први аутор), 2 рада у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком (у једном је први аутор), 4 рада у водећим часописима националног значаја (у три рада је једини аутор), 6 радова у часописима националног значаја (у пет радова је једини аутор), 1 рад у научном часопису, 2 рада у тематским зборницима међународног значаја (у једном је први аутор), 7 радова у тематским зборницима водећег националног значаја (у четири је први аутор), 4 саопштења са међународних скупова штампана у целини (у два је први аутор), 11 саопштења са међународних скупова штампаних у изводу (у четири је први аутор), 1 саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (први аутор), 27 саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу (у 17 је први аутор), 1 научну критику у научном часопису и 1 приручник. Уређивала је 1 тематски зборник националног значаја (први коуредник), израдила је 1 лексикографску јединицу у научној публикацији националног значаја и спровела 1 критичку евалуацију података публиковану као интерну публикацију.

Учествовала је у 17 истраживачких пројеката, од којих је 11 реализовано након избора у претходно звање. Ангажована је у 2 пројекта Министарства науке, просвете и технолошког развоја Републике Србије, при чему је у 1 руководилац подпројекта. Такође, руководилац је 2 стручно-апликативна пројекта. Учествовала је и у 1 пројекту регионалног карактера.

У табели која следи приказани су минимални критеријуми за избор у звање ванредног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука (Гласник Универзитета у Београду, бр. 165, 2011) и научна постигнућа др Браниславе Поповић-Ћитић.

Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање ванредног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука		Остварени резултати др Браниславе Поповић-Ћитић
1.	један рад у часопису са SCI листе, односно у часопису са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета и два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	један рад у часопису са SCI листе (2.1) и два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (2.2)
2.	један рад објављен након избора у звање доцента у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области	четири рада објављен након избора у звање доцента у водећем часопису националног значаја (2.3)
	два рада у тематском зборнику са рецензијом	девет радова у тематским зборницима са рецензијом (2.6, 2.7)
3.	један рад са међународног научног скупа објављена у целини	четири рада са међународних скупова објављених у целини (2.8)
4.	један рад са научног скупа националног значаја објављена у целини	један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини (2.10)
5.	менторство , односно чланство у комисијама за израду завршног рада на специјалистичким и дипломским академским студијама	ментор 11 мастер радова и једне магистарске тезе, чланство у осам комисија за израду завршног рада на мастер студијама и једне комисије за оцену и јавну одбрану докторске дисертације

На основу анализе научно-истраживачког рада др Браниславе Поповић-Ћитић и квантитативног исказивања научних резултата оцењује се да кандидаткиња испуњава све формалне услове и критеријуме предвиђене за избор наставника у звање ванредног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Др Бранислава Поповић-Ћитић има богато искуство у менторском раду, као и у другим облицима рада са студентима основних, дипломских и докторских академских студија. До сада је била ментор у изради шест мастер радова. Била је два пута члан комисије за оцену научне заснованости теме, подобности кандидата и ментора за израду докторске дисертације, једном члан комисије за оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације и осам пута члан комисије за оцену и одбрану завршног мастер рада. Тренутно је ментор у изради једне магистарске тезе и пет мастер радова.

Била је два пута члан комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање сарадника у настави и једном члан комисије за избор сарадника у звање асистента.

Додатно, била је ментор у већем броју студентских радова презентованих на студентским конференцијама у земљи и иностранству.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Бранислава Поповић-Ћитић је ангажована у реализацији наставе на основним академским студијама (*Превенција криминала и поремећаја понашања, Превенција поремећаја понашања у школи, Планирање превенције поремећаја понашања, Врињачка медијација, Превенција насилног понашања*), мастер академским студијама (*Програми превенције и ране интервенције код поремећаја понашања, Специјално-педагошки рад у породици, школи и локалној заједници*), као и докторским студијама (*Малолетничка делинквенција: превенција, васпитни рад, образовање, друштвена реакција и извршење санкција*).

Кандидаткиња је у извођењу наставе испољила изузетну посвећеност која се огледала у редовности, пажљивој припреми, адекватном избору градива и литературе, јасноћи изражавања и коришћењу савремених наставних средстава. Током протеклих година, посебно се ангажовала на развијању интересовања студената за научно-истраживачки и практичан рад путем организације практичне наставе, укључивања студената у пројекте и рад невладиних организација, као и припреме заједничких радова са студентима. Треба истаћи њено стрпљење у раду, настојање да код студента развије критичко мишљење и спремност за уважавање другачијих ставова.

У склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената континуирано је оцењивана високом просечном оценом (4,75; 4,51; 4,91; 4,86; 4,75).

ОЦЕНА О АНГАЖОВАЊУ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Др Бранислава Поповић-Ћитић је, као члан Комисије за акредитацију, активно учествовала у дефинисању новог, осавремењеног програма неколико предмета на Смеру за превенцију и третман поремећаја понашања, у склопу реформе наставних планова и програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Осмислила је и развила један обавезни предмет (*Превенција криминала и поремећаја понашања*) и програме два изборна предмета (*Превенција поремећаја понашања у школи* и *Планирање превенције поремећаја понашања*) на основним академским студијама у оквиру студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања. Била је ангажована у свим фазама припреме за акредитацију студијских програма основних, мастер и докторских академских студија.

Организујући практичну наставу у основним и средњим школама кроз *Програм стручне праксе* и *Програм превенције проблема у понашању ученика* оформила је мрежу наставних база и сарадника из образовно-васпитних установа. Учествовала је у изради Програма рада специјалног педагога у основној школи.

Члан је Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан је Радне групе за израду плана интегритета установе, члан је Комисије за обезбеђење квалитета и унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан је Комисије за ревизију наставних планова и припрему документације за нови циклус акредитације студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан је Радне групе за дефинисање концепције и организације специјалистичких студија, била је члан Тима за израду инклузивних програма у основним школама, председник је испитне Комисије за полагање испита за лиценцу наставника, васпитача и стручних сарадника за територију АП Војводине (са студијског програма Превенција и третман поремећаја понашања).

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију и чињеница представљених у овом извештају, сматрамо да доцент др Бранислава Поповић-Ћитић испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове за избор у звање ванредног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука.

Др Бранислава Поповић-Ћитић је објавила, осим магистарске тезе и докторске дисертације, 109 радова, од чега је 71 објављено након избора у претходно звање. После избора у звање доцента кандидаткиња је објавила: 1 рад у врхунском међународном часопису, 2 рада у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком, 4 рада у часописима водећег националног значаја, 6 радова у часописима националног значаја, 1 рад у научном часопису, 2 рада у тематским зборницима међународног значаја, 7 радова у тематским зборницима водећег националног значаја, 4 саопштења са међународних скупова штампана у целини, 11 саопштења са међународних скупова штампаних у изводу, 1 саопштење са скупа националног значаја штампано у целини, 27 саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу, 1 научну критику у научном часопису и 1 приручник. Уређивала је 1 тематски зборник националног значаја, израдила је 1 лексикографску јединицу у научној публикацији националног значаја и спровела 1 критичку евалуацију података публиковану као интерну публикацију.

Учествовала је у 17 истраживачких пројеката, од којих је 11 реализовано након избора у претходно звање. Руководилац је једног подпројекта (Министарство науке, просвете и технолошког развоја Републике Србије) и руководилац два стручно-апликативна пројекта националног значаја.

Била је ментор у изради шест мастер радова, а тренутно је ментор у изради једне магистарске тезе и пет мастер радова.

У процесу периодичне евалуације педагошког рада наставника оцењивана је високим просечним оценама.

Члан је редакције једног часописа националног значаја.

На основу утврђених чињеница о научном, стручном и педагошком раду кандидата, Комисија има задовољство да Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију предложи да др Браниславу Поповић-Ћитић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област *Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања*.

У Београду,
12. јуна 2013. године.

Чланови комисије:

др Зоран Илић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Весна Жунић-Павловић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Слађана Ђурић, ванредни професор Факултета безбедности