

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Датум 18.11.2013.

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ, КАНДИДАТА И МЕНТОРА ЗА ИЗРАДУ
ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ
<p>1. Датум и орган који је именовао комисију</p> <p>Одлуком број 3097/1 од 30. октобра 2013. године Научно-наставног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду образована је комисија за оцену подобности докторанта "Реформа високог образовања у Србији и Јапану на програмима РТС-а од 2007. до 2012. године".</p> <p>2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и назива факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>1. Љиљана Марковић, редовни професор, 2005.; Филолошки факултет Универзитета у Београду; ужа област научно-истраживачког рада: јапанологија; Филолошки факултет Универзитета у Београду</p> <p>2. Дивна Тричковић, доцент, 2010.; Филолошки факултет Универзитета у Београду, ужа научна област научно-истраживачког рад: јапанологија, методика наставе...Филолошки факултет Универзитета у Београду</p> <p>3. Данијела Костадиновић, редовни професор, мај 2010.; ужа научна област научноистраживачког рада: правно-економске науке; Учитељки факултет Универзитета у Београду</p> <p>4.</p> <p>5.</p>
II БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА
<p>Наталија Синнаовић /дев.Војводић/, Рођена је 9.12.1962. године у Београду. Ту је завршила основну и средњу школу за културу и информисање "Димитрије Туцовић" /XII београдска гимназија/, новинарски смер. На Филолошком факултету у Београду дипломирала је на одсеку за Југословенске књижевности и српскохрватски језик, на књижевно-публицистичком смеру. Говори енглески језик, а служи се италијанским, словеначким и македонским. Још током средње школе, сарађивала у листу "Младост". Професионално се бави новинарством од 1988. године - све време у Телевизији Београд, односно Радио – телевизији Србије.</p> <p>Била је уредник и водитељ у Београдском програму и култури Информативног програма РТС-а. Као уредник и аутор "Беокулта" и емисије "Стварност и уметност" пратила је књижевност и издавачку делатност. Објавила серију интервјуа са нашим најпознатијим уметницима: Миодрагом Павловићем, Александром Тишмом, Матијом Бећковићем, Милорадом Павићем, Дејаном Медаковићем, Владиславом Бајцем, Давидом Албахаријем, Љубомиром Симовићем, Иваном Димић, и другим писцима и њиховим издавачима.</p> <p>Од 2004. године прати образовање, а посебно догађаје на Београдском универзитету и САНУ. Као члан државне делегације учествовала је на Министарској конференцији о високом образовању 2007. године.</p>

Направила низ интервјуа са ректорима наших универзитета и универзитета из Европе, Азије и Аустралије, представницима Европске уније задуженим за образовање.

За професионално извештавање и сарадњу добила сам "Златну плакету Завода за уџбенике и наставна средства". Завршила мастер студије новинарства на Факултету политичких наука Универзитета у Београду. На докторским је студијама /модул култура/ Филолошког факултета Универзитета у Београду

Тема коју је Наталија Синановић предложила за израду докторске тезе представља потврду њених досадашњих интересовања.

III БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

МЕДИЈСКИ ТРЕТМАН КЊИГЕ /ДНЕВНА ШТАМПА-ПОЛИТИКА/; НАРОДНА БИБЛИОТЕКА СРБИЈЕ, 2011, СТР54-59

КУЛТУРЕ У ДИЈАЛОГУ / КУЛТУРА, МЕДИЈИ И ОБРАЗОВАЊЕ, УЛОГА МЕДИЈА У ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ; УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ, 2013, стр.311-331

КУЛТУРА У ПОТРАЗИ ЗА НОВОМ ПАРАДИГМОМ / ИЗАЗОВИ КУЛТУРЕ. ОБРАЗОВАЊЕ У СВЕТУ УЛОГА МЕДИЈА – УНИВЕРЗИТЕТ У ИНФОРМАТИВНОМ ПРОГРАМУ РТС-А, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ, 2013, стр.499-502/ Зборник резимеа, у припреми зборник радова/

СРБИЈА ИЗМЕЂУ ИСТОКА И ЗАПАДА /ЈЕЗИК И ТЕЛЕВИЗИЈА; УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ, 2013, стр.326 /Зборник резимеа, у припреми зборник радова/

IV ОЦЕНА ДА ЈЕ КАНДИДАТ ПОДОБАН ДА РАДИ ДИСЕРТАЦИЈУ

Увидом у биографију и библиографију кандидата, комисија сматра да кандидат Наталија Синановић испуњава све услове за израду докторске дисертације.

V ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА НАПОМЕНА:

За ментора је предложен/а др Љиљана Марковић, редовни професор Филолошког факултета у Београду, Катедра за орјенталну филологију – јапанологија.

Библиографија ментора са најмање 5 јединица релевантних за област из које се ради докторска дисертација.

1. Sociolingvistički aspekti nastave osnovnih obrazaca komuniciranja na japanskom jeziku / Ljiljana Marković, Divna Tričković // Primenjena lingvistika. - ISSN 1451-7124. - Br. 10 (2009), str. 71-81.

2. Japan : od predanja do zapisa / Ljiljana Marković, Marina Jović Đalović. - Beograd : Filološki fakultet Univerziteta, 2011 (Beograd : Belpak). - 190 str. : ilustr. ; 25 cm ISBN 978-86-6153-038-8

3. Stari Japan : društvene i kulturološke posebnosti / Ljiljana Marković, Marina Jović-Đalović. - Beograd : Filološki fakultet Univerziteta : Liber, 2009 (Užice : Grafičar). - 275 str. : ilustr. ; 25 cm

ISBN 978-86-85353-78-9

4. Digitalizacija, kulturni identitet i nova paradigma modernizacije / Ljiljana Marković // Učenje na daljinu i interaktivna nastava / urednici Aleksandra Vraneš, Ljiljana Marković, Gven Aleksander. - Beograd : Filološki fakultet ; [Vičita] : Univerzitet Emporia ; Beograd : Narodna biblioteka Srbije, 2012. - (Digitalizacija kulturne i naučne baštine, univerzitetski repozitorijumi i učenje na daljinu ; knj. 4 ; vol. 4). - ISBN 978-86-6153-109-5. - Str. 15-69.

5. Uticaj obrazovanja na uspešan društveno-ekonomski razvoj Japana / Ljiljana Marković, Ruža Malesević, Tatjana Lazić // Zbornik radova / Međunarodna naučna konferencija Knjiga i jezik u razvoju savremenog društva, Beograd, 24-26. 09. 2010. - Beograd : Filološki fakultet Univerziteta, 2011. - ISBN 978-86-6153-061-6. - Str. 395-438.

Комисија сматра да проф. др Љиљана Марковић испуњава све услове за ментора ове докторске дисертације за област јапанологије.

VI ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ:

ОЦЕНА:

1. формулације назива тезе (насловa)

Комисија закључује да је радни назив тезе "Реформа високог образовања у Србији и Јапану на програмима РТС-а од 2007. до 2012. године" прикладан и да добро репрезентује суштину предложене теме истраживања.

2. предмета (проблема) истраживања

Опис теме: У савременом свету управљање информацијама је управљање знањем. Тема "Реформа високог образовања у Србији и Јапану на програмима РТС-а од 2007. до 2012. године" полази од претпоставке да су гледаоци Информативног програма редовно обавештавани о свим најважнијим збивањима у области реформе високог образовања, како у Србији тако и у Јапану и другим високо развијеним земљама, док је Културно-образовни програм на почетку процеса имао емисије и серије интервјуа, да би временом та тема том програму постала много мање интересантна. Тако су гледаоцима Информативног програма константно била преношена знања и новости у академском свету. У ту сврху анализиран је период од маја 2007. године када је одржана Министарска конференција у Лондону до септембра 2012. године, када се Универзитет у Београду нашао на Шангајској листи 500 најбољих универзитета на свету.

Комисија закључује да је предложени предмет истраживања својом сложености, актуелношћу и значајем у областима дисертације.

3. Библиографија прелиминарних истраживања

Кандидат је приложио библиографију више од 30 библиографских јединица релевантних за истраживање. Овде наводимо јединице најзначајније за истраживање:

„Novinarstvo, interpretativno i istraživačko“ Neda Todorović, Čigoja, 2002

„Bologna Process Stocktaking Report 2007“, Bologna Follow – up Group, Department for education and skills, London 2007, European Commission

„Bologna Process Stocktaking Report 2009“, Report from working groups appointed by the Bologna follow – up Group to the Ministerial Conference in Leuven / Louvain – la - Neuve 28 - 29 april 2009, Benelux - Bologna Secretariat 2009, European Commission

„Masovne komunikacije“, Rolend Lorimer, Clio, 1998

„Uvod u studiju medija“ Adam Brigs, Pol Kolbi, Clio, 2005

„Leksikon novinarstva“, Mihailo Bjelica, Toma Đorđević, Milo Popović, Dušan Slavković; Savremena administracija, Savremena knjiga, Savremena praksa, 1979

„Politika i poziv“, Čedomir Čupić, Čigoja štampa, 2002

„Inretvju“, Veselin Kljajić, FPN- Čigoja, 2009

Monografija: „ 200 godina Univerziteta u Beogradu“, Univerzitet u Beogradu, 2008

Publikacija „Univerzitet u Beogradu 1838 – 2005“, Univerzitet u Beogradu, 2005

„Sto godina prvog srpskog zakona o univerzitetu“, Univerzitet u Beogradu“, Beograd 2005

„200 godina Beogradskog univerziteta“, Snežana Bojović, Princip, 2008

„Put visokog školstva“, Zadužbina Dositej Obradović, 2009

„Sociološki rečnik“; Aljoša Mimica, Marija Bogdanović; Zavod za udžbenike, 2007

„Jezik od mira do rata“, Ranko Bugarski, Slovoğraf, 1995

„Lingvistika u primeni“; Ranko Bugarski, Čigoja, 1996

„Jezik u društvu“; Ranko Bugarski, Čigoja, 1996

„Lingvistika o čoveku“; Ranko Bugarski, Prosveta, 1983.

„Ludosti uma“, Ratko Božović, Čigoja štampa, 2006

„Filozofija straha“, Laš Fr.H. Svensen, Geopoetika, 2008

„Theory of Knowledge“; Sue Bastian, Vivek Bammi, Craig Howord, Julian Kitching, John Mackenzie, Dennis Oberg, Manjula Salomon, David Wilkinson; Pearson, 2008

„Managing Knowledge Networks“, J. David Johnson; Cambridge University Press, 2009

„Managing Knowledge Work and Innovation“, Sue Newell, Maxine Robertson, Harry Scarbrough, Jacky Swan; Palgrave Macmillan, 2009

„Medijska pismenost“, Džejms Poter, Clio, 2011

„Vodič u teoriju znanja“ – John Greco i Ernest Sosa, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004

„Bolonjska reforma visokog obrazovanja“, Isidora Jarić; Institut za filozofiju i društvenu teoriju, IP „Filip

Višnjić“, Beograd, 2010.

„Studenti i reforma visokog obrazovanja“; Gordana Vuksanović, Predrag Novakov, Snežana Stojšin; Filozofski fakultet u Novom Sadu, 2008

„Univerziteti Srbije u evropskom obrazovnom prostoru“ – „Program reforme“; Zajednica univerziteta Srbije, 2003

„Sociološki aspekti nastave osnovnih obrazaca komuniciranja na japanskom jeziku“; Ljiljana Marković, Divna Tričković; Primenjena lingvistika, 2009

„Japan: od predanja do zapisa“; Ljiljana Marković, Marina Jović, Đalović, Beograd, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2011

„Stari Japan: društvene i kulturološke posebnosti“; Ljiljana Marković, Marina Đalović; Beograd, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, Liber, 2009

„Digitalizacija, kulturni identitet i nova paradigma modernizacije“; Ljiljana Marković; Narodna biblioteka Srbije, 2012

„Uticaj obrazovanja na uspešan društveno-ekonomski razvoj; Ljiljana Marković, Ruža Malesević, Tatjana Lazić/Zbiornik radova/ Međunarodna naučna konferencija „Knjiga i jezik u razvoju savremenog društva, Beograd, 2010.

„Obrazovanje u Srbiji(1950-2000)“; Aleksandra Vraneš, Ljiljana Marković, Danijela Kostadinović, Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 2011

„Teorijso-pravne osnove školskog zakonodavstva“, Danijela Kostadinović“, Učiteljski fakultet, 2010

„Školsko pravo i admiistracija“, Danijela Kostadinović; Učiteljski fakultet, Beograd

MALA ENCIKLOPEDIJA PROSVETA

VIKIPEDIJA

OSTALA LITERATURA:

Izveštaj rektora i plan rada Univerziteta u Beogradu, TV intervju sa Žan Mark Rapom i reportaža sa petogodisnjice postojanja Konferencije univerziteta Srbije, sednice Senata Univerziteta u Beogradu i Međunarodne konferencije posvećene kvalitetu visokog obrazovanja; Rubrike emitovane u Informativnom programu - Dnevniku RTS-a, Emisije KOP-a, novinski tekstovi, Studija Meta-net mreže, intervjui sa profesorima, a pre svega profesorima Filološkof fakulteta, gostujućim profesorima i ambasadorima zemalja čiji se jezici izučavaju na Filološkom fakultetu UB; predstavnicima Evropske unije i ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja

Bolonjska deklaracija

Magna charta univerzitatium

Saopštenje sa skupa evropskih institucija visokog obrazovanja u Slamanki

LONDONSKI KOMINIKE, 2007

LUVENSKI KOMINIKE, 2009

BUKUREŠTANSKI KOMINIKE, 2012

STRATEGIJA MOBILNOSTI, 2012

4. циљеви истраживања

Циљеви: Циљ истраживања је да се на основу објављених прилога и претходних радова са научних конференција дође до валидног закључка да ли су, ако су и колико главна питања реформе високог образовања у програмима РТС-а, да ли су и колико у складу са интересима главних учесника у том процесу: студената и друштва у целини.

Хипотезе:

Општа хипотеза: Репформа високог образовања и код нас и у свету је дугорочан процес и велики изазов. Програми РТС-а редовно су пратили, квалитетно информисали и подстицали реформу високог образовања по Болоњској декларацији, тако и у складу са другим искуствима, а са посебним освртом на Јапан.

Прва посебна хипотеза: да ли су главни актери високог образовања: студенти, професори, декани, и ректори универзитета, Влада и Министарство просвете, науке и технолошког развоја истовремено били у главној улози и на ТВ програмима и тако утицали на садржај и поруке јавности?

Друга посебна хипотеза: Колика је гледаноост тих програма и емисија, да ли су и како су њихове садржаје и поруке гледаоци примили и декодирали?

Трећа посебна хипотеза: да ли су и колико су ти програми утицали на процес реформе, а реформа на садржај програма и ТВ емисија? И какве су њихове узрочно-последичне везе.

5. очекивани резултати

Очекивани резултати: Главни актери високог образовања истовремено су били у главној улози на програмима РТС-а, и тако утицали на садржај и поруке јавности о току, резултатима и проблемима реформе високог образовања. На основу података Центра РТС-а за истраживање програма и аудиторијума и личног искуства аутора, Дневник 2 је међу 10 најгледанијих телевизијских емисија у Србији, а први програм има четири пута већи аудиторијум од другог програма ТВ Београд. Управљање информацијама се развило у последњим деценијама прошлог века с фокусом на манипулацију информацијама, вредновањем информација, операцијским техникама, независно од информацијске технологије која се користи. Информација у овом контексту подразумева документе, податке и структуриране поруке. Информацијска технологија с друге стране се фокусира на сам пренос

информација, док се управљање информацијама и управљање знањем фокусира више на садржај и квалитет информација и на утјицај тих информација на примаоца /или организацију/. У том смислу се посебан акценат ставља на јапанска искуства. Управљање информацијама открива да нису сви типови информација једнако вредни и да се њима управља на различите начине, као што се и на различите начине користи.

6. план рада

Ту је дакле студија случаја: анализа програма на којима су емитоване емисије и прилози о реформи високог образовања: на првом програму РТС-а рубрике у Дневнику, два пута недељно, повремено у Јутарњем и Београдском програму, у емисијама Сателитског програма “Србија на вези”, у КОП-у “Контакт 21”, од страних програма ту су научне емисије “Хоризонт”..... Писани рад пратио би и ДВД /омнибус - хроника / који би дао пресек најважнијих догађаја у реформи образовања у годинама о којима се говори.

Узорак истраживања: изабрани емитовани и сачувани прилози и емисије, емитовани на оба програма РТС-а од маја 2007. године и Министарске конференције у Лондону до уласка Универзитета у Београду на Шангајску листу 2012. године.

7. методе истраживања

У раду ће бити коришћене квантитативне и квалитативне методе истраживања. У анализи садржаја и порука емитованих прилога, пакета, интервјуа и емисија послужићемо се аналитичко-дескриптивном методом. Упоредном методом анализираћемо садржаје Информативног и Културно-образовног програма. По природи медија анализа садржаја је истовремено неопходна за доказивање и извлачење поузданих закључака. У раду ће се користити и продубљени интервјуи са главним актерима реформе: студентима, деканима, ректорима, министрима, али и уредницима. Ту је дакле студија случаја: анализа програма на којима су емитоване емисије и прилози о реформи високог образовања.....

VII ЗАКЉУЧАК СА ОБРАЗЛОЖЕНОМ ОЦЕНОМ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ

КАНДИДАТА: Наталија Синановић.

НАПОМЕНА:

На основу наведених података о кандидату, Комисија констатује да је Наталија Синановић подобна за израду докторске дисертације.

На основу постављених циљева и очекиваних резултата, Комисија констатује да је предложена тема подобна за израду докторске дисертације у области јапанологије.

На основу наведених података о предложеном ментору, Комисија констатује да је проф. др Љиљана Марковић подобан/на за ментора предложене докторске дисертације.

На основу изнетог, Комисија предлаже Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да донесе позитивне оцене о подобности кандидата Наталије Синановић и предложене теме докторске дисертације "Реформа високог образовања у Србији и Јапану на програмима РТС-а од 2007. до 2012. године" а да се за ментора именује проф. др Љиљана Марковић, редовни професор Филолошког факултета у Београду.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА
КОМИСИЈЕ

1.

2.

3.

4.

5.