

: \_\_\_\_\_  
: 21.02.2014.

( \_\_\_\_\_ )

( 65. / \_\_\_\_\_ )

### I –

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: 20.03.2008.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### II -

1. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
30.06.2014.

2. \_\_\_\_\_ : 25.12.2013. \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ »

3. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### III –

1. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 26.12.2013. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. : \_\_\_\_\_

4. : \_\_\_\_\_

5. : 30.01.2014.

6. ( ) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. : \_\_\_\_\_

IV – : 20.02.2014.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

.

.

1. :

2. ;

3. ;

4. ;

.

62. .4. ;  
5.

(

).

:

,

. 4.,

.

/ 05/4-02 . 220/1- IV/4  
20.02.2014.

55. 65.

», . 76/05, 97/08, 44/10 93/12)

238.

2.

(« .  
3.

,

20.02.2014.

,

,

,

,

.

:

1

1

1

1

1

---

24.12.2013. ,

25.12.2013. ,

—

“ ”

,

1975.

2000.

,

8,75

10

(1878–1918)

2007.

(

).

(1880–1940),

2009.

4.11.2013.

∴ .

, .

,

2000.

,

,

(

)

(

).

∴

—

(

, 2002–2004);

—

(

, 2005–

2010),

2011.

(  
 ).

:

—

,

, 2008 ( : „  
 “);

—

, 2009 ( : „  
 XIX XX “); *The Presentation of Friends and Enemies in  
 Schoolbooks*, Internationall Society for Historical and Systematic Research on  
 Schoolbooks, 2009 ( : “We and others’ in the Textbooks for Elementary school in  
 Serbia at the end of XIX and the beginning of XX century“);  
*Evaluation in Education in the Balkan Countries*,  
 , 2011 ( : “Continuous monitoring and  
 evaluation in higher education based on example of courses in the history of education and pedagogical  
 ideas“); 11<sup>TH</sup> EPCA Conference: [Raising Constructivist Voices –  
 anticipating 21st century challenges](#), 2012 ( : “PCP and Pedagogical Practical  
 Problems: case study from the history of education in Serbia“);

,

, 2013 ( : „  
 — “).

,

(1878-1918) (

).

2008. , .

**1. (1880–1940), , 2013 (386 .)**

386 , :

(1–4); (5–96);

(97–115); (116–  
 374); (375–386). , ,

.

1880.

1940. — , .

,

,

.

1904–1920.

1920. 1940. : информисање домаће јавности о општим педагошким токовима у Европи и САД; међународни оквир покрета за радну школу; допринос српских педагога теоријском утемељењу радне школе; конституисање нормативних основа радне школе; образовање учитеља за реализацију идеја радне школе; радна школа у пракси у основним школама у Србији. Констатовано је да су до 20.

подржана *Законом о народним школама* (1929), није третирана на одговарајући начин у наставном плану и програму који је донет 1933. године. У дисертацији је посебно анализирано образовање учитеља за реализацију концепта радне школе, како у учитељским школама, тако и кроз стручно усавршавање учитеља, односно путем течајева за учитеље. У раду су приказани и ставови према радној школи професора учитељских школа. Констатовано је да су у школску праксу млади учитељи одлазили са позитивним ставом према радној школи, мотивисани да самостално изналазе облике реализације овог концепта у пракси.

У обради теме коришћена је обимна литература на српском језику, као и страна литература, што је омогућило да се овај проблем потпуније сагледа и обради. Одабрана су и обрађена питања релевантна за тему и тумачена на адекватан начин. Постављени задаци истраживања су реализовани и тема, у целини узето, успешно обрађена.



5. „ )”, , 2013, . 62, . 4, . 747–759. (

1898. ,

), ( ( 20. ), ( ).

( 4,60).

5 .

, 24.01. 2013.



O

I -

	:	:
, O	:	:
	:	:
	: 1	:
	: 1	:
	:	:
1.		

II -

1.

1) -

-	,	:	:
-		:	: 13.08.1975.
-		:	:
-	/	:	:
-	,	:	:

2) -

_____:	:	:
-	:	:
-	:	: , 2000.
_____:	:	:
-	:	:
-	:	: , 2007.
-	,	:
_____:	:	:
-	:	:
-	:	: , 2013.
-	:	(1880-1940)
-	,	:
_____:	:	:
- 2000 –		
- 2008 –		
- 2011 –		

--

2.

3)

:	:	:	
			,
	/	/	/
	2		
	3		
	1	1	
		1	
	2	1	
( ),			
( ),			
,	2	3	1
			,
	/	/	/
,			
( , , )			

: 1.  
2. SCI, SSCI AHCI

;  
- ,  
.

1. 2.

3.

4) -

,

17

•

,

**5) -**

—

—

,

**6) -**

•

—

$$(4.60)$$

**7) -**

2014.

**2.**

;

III -



: , 24.01. 2014.

6.

-

-

1.	( )	(1880-1940), 2013.
2.	SCI , SSCI, AHCI, ERIH	
		1. , . (2010). XIX XX , , (2), 169-181. 2. , . (2013): ( ). , 62(4), 747-759. ( ) COBISS.SR-ID 203566348
3.	,	
	/ ,	
	e	1. , . (2008). (1878-1918), , , . ( .): (65-74). : . 2. , . . (2011). ; , - , „ , . ( .): (55-71). : o . 3. , . , . (2012). « » ; , , , . , . ( .):

	(113-130). : ( ) o .
, , /	