

С А Ж Е Т А К

РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
 Ужа научна, односно уметничка област: ДИДАКТИКА
 Број кандидата који се бирају: 1
 Број пријављених кандидата: 1
 Имена пријављених кандидата:
 1. ДР ЗОРИЦА КОВАЧЕВИЋ
 2.

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: ЗОРИЦА (СИМЕОН) КОВАЧЕВИЋ
- Датум и место рођења: 1.5.1974, ЗЕМУН
- Установа где је запослен: УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
- Звање/радно место: АСИСТЕНТ
- Научна, односно уметничка област: ДИДАКТИКА

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
- Место и година завршетка: БЕОГРАД, 1998.

Магистеријум:

- Назив установе: УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
- Место и година завршетка: БЕОГРАД, 2006.
- Ужа научна, односно уметничка област: ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ НАУКЕ

Докторат:

- Назив установе: УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
- Место и година одбране: БЕОГРАД, 2013.
- Наслов дисертације: „Континуитет у оспособљавању деце предшколског и млађег основношколског узраста за самостално учење“
- Ужа научна, односно уметничка област: ДИДАКТИЧКО-МЕТОДИЧКЕ НАУКЕ

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2001. АСИСТЕНТ ПРИПРАВНИК
- 2008. АСИСТЕНТ – први избор
- 2011. АСИСТЕНТ – реизбор

3) – Објављени радови

Име и презиме: ДР ЗОРИЦА КОВАЧЕВИЋ	Звање у које се бира: ДОЦЕНТ		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: ДИДАКТИКА	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини				1
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини		1		
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини		3		1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини		1		
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини		2		1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини		2		
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини				
Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора		1		
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера		8		1
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора				2
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)				

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Радови кандидата Зорице Ковачевић представљају оригиналне и вредне прилоге дидактичко-методичкој науци и педагошкој пракси. Кандидат се у континуитету бави актуелним питањима Дидактике и Методике васпитно-образовног рада. Радови су писани систематично, логично, прегледно и јасно. У радовима до изражаја долази кандидатово познавање дидактичко-методичке проблематике, смисао за самосталне теоријске анализе и критичке оцене релевантне литературе и резултата других истраживања, оспособљеност за планирање и реализацију сложених емпиријских истраживања и одмерену и креативну интерпретацију добијених резултата. Кандидаткиња испуњава услове потребне за избор у звање доцента.

5) – Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

6) – Оцена о резултатима педагошког рада

У раду са студентима на часовима вежби и током консултативне наставе кандидат показује изузетну посвећеност и озбиљност. Педагошки рад Зорице Ковачевић студенти Учитељског факултета у Београду проценили су у анкети *Мишљење студената о педагошком раду асистената на Учитељском факултету Универзитета у Београду*. Просечне оцене добијене од стране студената за поједине аспекте наставног рада кандидата, а које се крећу крећу се у распону од 4,51 до 4,78 (коришћена нумеричка скала од 1 до 5), показују да наставни рад кандидата са студентима карактерише висок степен одговорности, компетентности, професионалности и доследности. Наставници и сарадници са Катедре за дидактику однос према професионалним обавезама кандидата и његову сарадњу са колегама у истраживачком и педагошком раду оценили су позитивно.

7) – Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Др Зорица Ковачевић, током вишегодишњег рада на Факултету, перманентно и посвећено усавршава свој знања из области дидактичко-методичких наука и својим рефлексивним приступом константно иновира и усавршава наставу Дидактике и Методике васпитно-образовног рада на Учитељском факултету у Београду. Учествовала је у научно-истраживачком пројекту који је финансирало Министарство науке Републике Србије (*Промене у основношколском образовању – проблеми, циљеви, стратегије*), као и у једном стручним пројекту који је финансирао Завод за унапређивање образовања, са којим иначе редовно сарађује и на тај начин доприноси сарадњи Факултета са другим институцијама.

III – ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Узимајући у обзир њену биографију, допринос који својим радовима даје дидактичко-методичкој науци и педагошкој пракси, наставно искуство на Учитељском факултету у Београду, одговоран и успешан рад са студентима, као и чињеницу да је поуздан сарадник и колега, Комисија се једногласно сложила да др Зорица Ковачевић испуњава све услове предвиђене Законом о Универзитету и Статутом Учитељског факултета за избор у звање доцента. Стога предлаже Изборном већу Учитељског факултета да је изабере у звање доцента за ужу научну област Дидактика и предлог упути Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум: Београд, 9.1.2014.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Вељко Банђур

проф. др Александар Стојановић

проф. др Оливера Гајић

Ближи критеријуми за избор у звање доцента у области друштвено-хуманистичких наука

1.	Научни степен доктора наука	Успешном одбраном докторске дисертације под називом „Континуитету оспособљавању деце предшколског и млађег основношколског узраста за самостално учење“ дана 30.10.2013. године на Учитељском факултету Универзитета у Београду кандидат је стекао звање доктора дидактичко-методичких наука
2.	Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентској анкети	<p>Реализује наставу у складу са програмом вежби – 4,75 Вежбе реализује у планираним терминима – 4,75 Редовно држи консултације – 4,72 Правовремено даје информације о вежбама, предиспитним обавезама и начину њиховог извршавања – 4,71 Доследно спроводи договор о начину рада и извршавања обавеза на вежбама – 4,70 Долази на час добро припремљен – 4,78 Јасно и систематично излаже и истиче најбитније – 4,62 Излаже одговарајућим темпом у току часа – 4,56 Подстиче на размишљање, самосталност у раду и примену стечених знања – 4,52 Даје упутства корисна за рад у школи/вртићу – 4,69 Даје корисне повратне информације о раду студената (семинарски радови, активност на часу...) – 4,66 Подстиче интересовање студената за овај предмет и жељу за учењем – 4,51 Остварује добру комуникацију на часу и подстиче слободно исказивање ставова студената – 4,58 Професионално и коректно се односи према студентима – 4,73 Једнако се односи према свим студентима без обзира на пол, националност, верску припадност и социјални статус – 4,79</p>
3.	Најмање један рад објављен у научном часопису са SCI листе, односно у часописима са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета	<p>1. „What Kind of History-Related Knowledge Do Primary School Teachers Expect Their Pupils to Show?“, Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, Vol.15 No.Sp.Ed.1, Zagreb, 2013, str. 41-53. (коауторство)</p> <p>CROATIAN JOURNAL OF EDUCATION - HRVATSKI CASOPIS ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ISSN: 1848-5189 Index: SSCI</p>
	или	
	најмање два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	1. „Ставови о наставним предметима“, Педагогија, број 2, Београд, 2005, стр. 247 – 255 / UDK 371.214

4.	Најмање један рад објављен у часопису водећег националног значаја,	1. „Значајни моменти у развоју инструкционе теорије“, <i>Педагогија</i> , број 3, Београд, 2008, стр. 402-409/ UDK 37.02 (коауторство) 2. „Заступљеност самосталног рада ученика у васпитно – образовном процесу“, <i>Педагогија</i> , број 3, Београд, 2007, стр. 443-452 / UDK 371.314 3. „Динамичност наставе као средство и као циљ“, <i>Настава и васпитање</i> , број 2-3, Београд, 2005, стр. 228-242 / UDK 37.02
	или	
	поглавље у научној књизи/монографији,	Зорица Ковачевић (2011): <i>Инструкције за самостално учење у уџбеницима за млађе разредe</i> , Учитељски факултет Универзитета у Београду, Београд – научна монографија
	или	
	рад у тематском зборнику са рацензијом,	
	или	
	превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге	
5.	или	
	методичка публикација у области образовања и наставе.	
	Један рад са научног скупа објављен у целини	1. „Технике самосталног учења као наставни садржај у уџбеницима природе и друштва“, Зборник радова <i>Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи</i> , Учитељски факултет у Ужицу, Ужице, 2012, стр. 581-596 / UDK 371.671.046.12 (коауторство) - Међународни научни скуп <i>Настава и учење (циљеви, стандарди, исходи)</i> одржан 9. новембра 2012. године у организацији Учитељског факултета у Ужицу 2. „Методички приступ историјским изворима у уџбеницима за природу и друштво“, <i>Иновације у настави</i> , бр. 2, Београд, 2012, стр. 59-68 / UDC 371.671:93/94 (075.2) (коауторство) - Научни скуп <i>Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања</i> одржан 8. фебруара 2012. године у организацији Учитељског факултета у Београду и часописа <i>Иновације у настави</i> 3. „Питања и задаци у уџбеницима као део инструкционе апаратуре за самостално учење“, <i>Иновације у основношколском образовању</i> –

		<p><i>вредновање</i>, Зборник радова, Учитељски факултет, Београд, 2009, стр. 43-51 / UDC 371.671.046.12 (коауторство) – Научни скуп <i>Иновације у основношколском образовању – вредновање</i> одржаном на Учитељском факултету у Београду 14. новембра 2009. године у организацији Учитељског факултета у Београду и часописа Иновације у настави</p> <p>4. „Активности ученика млађих разреда основне школе у настави као васпитно-образовном процесу“, <i>Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем</i>, Зборник радова, Учитељски факултет, Београд, 2008, стр. 150-159 / UDC 371.322.9 – Научни скуп <i>Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем</i> одржаном на Учитељском факултету у Београду 10. децембра 2008. године у организацији Учитељског факултета у Београду и часописа Иновације у настави</p> <p>5. мр Зорица Ковачевић: „Дидактичка функција уџбеника у настави као васпитно-образовном процесу“, <i>Дидактичко - методички аспекти промена у основношколском образовању</i>, Зборник радова, Учитељски факултет, Београд, 2007, стр. 225-232 / UDC 371.671.046 – научни скуп <i>Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању</i> одржаном на Учитељском факултету у Београду 30. и 31. маја 2007. године у организацији Учитељског факултета у Београду и часописа Иновације у настави</p>
--	--	---