

**САЖЕТАК
ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ
О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I – О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду, Учитељски факултет
Ужа научна, односно уметничка област: Методика наставе математике
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата: 1. Оливера Ђокић
2. ---

II- О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1. Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: **Оливера (Јован) Ђокић**
Датум и место рођења: **7. 5. 1972. године у Сарајеву**
Установа где је запослен: **Универзитет у Београду, Учитељски факултет**
Звање/радно место: **асистент**
Научна, односно уметничка област: **Методика наставе математике**

2. Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

Назив установе: Учитељски факултет, Универзитет у Београду
Место и година завршетка: Београд, 1999.
Досадашњи избори у наставна и научна звања: 1. сарадник у звању асистента-приправника 2001., 2. сарадник у звању асистента 2006. и 2009.

Магистеријум:

Назив установе: Универзитет у Београду, Учитељски факултет
Место и година завршетка: Београд, 2005.
Ужа научна, односно уметничка област: Методика наставе математике

Докторат:

Назив установе: Универзитет у Београду, Учитељски факултет
Место и година завршетка: Београд, 2013.
Наслов дисертације: Реално окружење у почетној настави геометрије
Ужа научна, односно уметничка област: Методика наставе математике

3. Објављени радови

Име и презиме: Оливера Ђокић	Звање у које се бира: Доцент			Научна област за коју се бира: Методика наставе математике
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор:		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први:	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	Пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Научна монографија националног значаја		1		
Рад у тематском зборнику радова међународног значаја		1		2
Рад у тематском зборнику радова националног значаја		5		1
Рад у часопису националног значаја		1		2
Рад саопштен на међународном скупу штампан у целини		1		
Рад саопштен на међународном скупу штампан у изводу		1		4
Саопштење на скупу националног значаја штампан у изводу				1
Ауторизована дискусија са националног скупа		1		
	Број публикација у којима је једини или први аутор: 11		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први: 10	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера		4		
Практикум				2
Остале стручне публикације		3		2

4) – Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

(Ова оцена даје се на основу ближих услова за избор у звање наставника у складу са препорукама Националног савета)

Радови кандидата објављени су као посебна монографија, радови у зборницима међународног и националног значаја, научним часописима националног значаја и подједнако припадају и теоријском и експерименталном истраживању у области математичког образовања. Објавила је до сада једну монографију и око двадесет научних и десет стручних радова. Њени радови, писани јасно и прегледно, са веома добром композицијом, показују и довољно студиозности и довољно дара за дубље промишљање о математичком образовању.

У овим радовима др Оливера Ћокић посебно је усредсређена на питања иновативних приступа у настави математике, иновативних модела уџбеника математике, уџбеника математике и задатака у уџбенику као основном за развој математичког мишљења ученика, као и мотивацијом за учење. Вреди на овом месту напоменути да је колегиница Ћокић објавила десетак радова из области наставе геометрије, промишљајући о њеном путу од интуитивних представа и изграђивања геометријских појмова као основи за предеуклидску геометрију. Др Оливера Ћокић у својим истраживањима веома успешно прати перспективе наставе геометрије све више усмерене на развој способности просторног резоновања и унапређивању искустава ученика при мерењу дужине, површине и запремине, посебно у почетној настави, уклапајући идеју простора као модела (основношколске наставе) у иновативним моделима уџбеника почетне наставе математике, следећи велике идеје А. Поенкареа кроз просторно резоновање у геометријски структурисаним активностима.

5) – Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Кандидат се први пут бира у звање доцента.

6) – Оцена о резултатима педагошког рада

(Обавезно приказати и мишљење студената).

Радећи на Учитељском факултету у Београду, како у раду са студентима у Београду, тако и у наставним одељењима у Новом Пазару и Вршцу, постала је веома добар асистент, са смислом да својим педагошким стилем упуту на иновативне наставне моделе у области математичког образовања (већ тринаест година то чини, са драгоценим претходним искуством из основне школе). Оцене које већ три пута добија у студентским анкетама за свој стручни и педагошки рад иду међу највише на Факултету. Ово потврђују и резултати анкете *Мишљење*

студената о педагошком раду сарадника на Учитељском факултету у Београду академске 2012/2013. године. Др Оливера Ђокић добила је на основу гласања студентата укупне просечне оцене о педагошком раду: 1) **4.95** на предмету Методика наставе математике I и 2) **4.81** на предмету Методика наставе математике II (коришћена скала од 1 до 5). Оцењивана је припремљеност за наставу, јасност и прецизност упутстава, подстицање на размишљање и самосталан рад студената, олакшавање практичне примене знања, редовност држања консултација, као и коректност односа према студентима.

7) – Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Кандидат је својим ангажовањем допринео модернијем заснивању силабуса предмета из области Методике наставе математике на студијским програмима за образовање учитеља и за образовање васпитача, како на основним, тако и на мастер студијама.

III – ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изнетих података, и увида који из њих произилазе, односно, укупне наставне, научне и стручне делатности - а посебно имајући у виду студиозност, темељитост и одговорност др Оливере Ђокић у раду, њен успешан теоријски и истраживачки рад и квалитет објављених радова, може се закључити да она у потпуности испуњава све Законом прописане услове за избор у звање доцента.

Због свега тога, Комисија, једногласно и са задовољством, предлаже Изборном већу Учитељског факултета у Београду да др **Оливеру Ђокић** предложи у звање доцента за ужу научну област **Методика наставе математике**.