

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
Краљице Наталије 43
11 000 Београд

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА

Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду, на редовној седници одржаној 12.12.2013. године, а на основу *Закона о високом образовању*, *Статута Учитељског факултета* и предлога *Катедре за математику и методику наставе математике*, именovalo је Комисију за избор једног наставника у звању доцента за ужу научну област Методика наставе математике у саставу:

1. др Јасмина Милинковић, ванредни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, председник комисије,
2. др Мирко Дејић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду и
3. др Војислав Петровић, редовни професор Универзитета у Новом Саду, Депарتمان за математику.

На основу прегледа и анализе приложене документације Комисија подноси Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду следећи

ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс објављен 20.12.2013. године у Службеном гласнику број 313 пријавио се један кандидат др Оливера Ђокић.

1. Основни биографски подаци

Др Оливера Ђокић рођена је 7. 5. 1972. године у Сарајеву. Др Оливера Ђокић је запослена на Учитељском факултету Универзитета у Београду у звању асистента на предметима: 1) *Методика наставе математике I* и 2) *Методика наставе математике II*.

2. Стручна биографија, дипломе и звања

Др Оливера Ђокић је радила као учитељ у ОШ „Сутјеска“ у Земуну. На Учитељском факултету у Београду запослена је 2000. године, прво као сарадник на пројекту, а од 2001. као асистент приправник на Катедри за математику и методику наставе математике. У звање асистента из уже научне области Методика наставе математике изабрана је 2006. године.

На Учитељском факултету у Београду дипломирала је 13.10.1999. године. Магистарске студије на истом факултету завршила је 2.11.2005. године одбраном магистарске тезе *Појам*

линије у почетној настави геометрије. Докторску дисертацију одбранила је 4. 12. 2013. године. Добитник је награде „Златна табла“ 2006. године на 37. међународном сајму опреме и средстава за савремену наставу додељену групи аутора *Завода за уџбенике*.

Била је стипендиста више фондација: WUS Austria Belgrade Office, Задужбине „Студеница“ Конгреса Српског Уједињења, Центра за српске студије у Београду и Фонда за отворено друштво.

3. Објављени научни и стручни радови

3.1. Научне публикације

3.1.1. Монографско издање

3.1.1.1 Ђокић, О. (2007). *Појам линије у почетној настави геометрије*, Учитељски факултет, Београд, Едиција „Монографије. 371.3::514 ISBN 978-86-7849-098-9.

<http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=2145110395735436&rec=1&sid=1> (M42-5)

3.1.2. Рад у тематском зборнику међународног значаја

3.1.2.1 Ђокић, О. (2013). „Mathematical Exercises as a Basis for Pupils' Mathematical Thinking Development“, *Theoretical and methodological basis of quality education*, Ed. Radovanović, I. and Zaclona, Z., University of Belgrade - Teachers' Training Faculty and State Higher Vocational School in Nowy Sacz Poland, Belgrade (у штампи, достављена потврда о прихваћености рада). (M14-4)

3.1.2.2 Дејић, М., Милковић, Ј. и Ђокић, О. (2009). „Didactics of mathematics course in teachers education“, Сборник научних трудов, Выпуск 5, стр. 14-21: *Образование и наука б третьем тысячелетии*, под редакцией В.И. Степанова, Издательство Алтайского Университета, Барнаул (Русија), 2009. (Сборник трудов к пятой научнотеоретической конференции, УДК 37 ББК 74.580 О23, ISBN 5-7904-0239-9). (M14-4)

3.1.2.3 Милковић, Ј. и Ђокић, О. (2009). „Udžbenik matematike za aktivnog učenika“. Међународни зборник *Deseti dani Mate Demarina*, Škola po mjeri: monografija, Pula-Medulin, Hrvatska, 24. и 25. travnja 2009., urednik Kadum, V., uredništvo Desinan, C., János, M., Mužić, V., Olujić, E., Pehofer, J. A., Rosić, V., Sclaunich, M. i Scotti Jurić, R. , rez. monografije Klapan, A. i Krstović, J., rez. radova Brajković, D., Filipi, G., Klapan, A., Kostić Bobanović, M., Kos Plaiska, V., Krstović, J., Praper, P., Radić, M. Rosić, V., str. 483-498, UDK: 371.3 : 51, ISBN 978- 953-7498-24-5 UDK 37.02 (063). (M14-4)

3.1.3. Рад у тематском зборнику националног значаја

3.1.3.1 Ђокић, О. и Трмчић, М. (2012). „О мотивацији и учењу геометрије на предшколском узрасту“. Н. Вуловић (ур.) *Методички аспекти наставе математике II*, зборник радова са међународног научног скупа, 14-15. мај 2011., Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, посебна издања Научни скупови, књ. 12, стр. 183-198, УДК 371.3::514-028.31 159.947.5-028.31, COBISS.SR-ID 195754252. (M45-1.5)

3.1.3.2 Ђокић, О. и Дејић, М. (2008). „Како учитељ може да изабере уџбеник математике?“. У М. Егерић (ур.) *Методички аспекти наставе математике*, зборник радова са међународног научног скупа, 23. и 24. јуни 2008, посебна издања, књ. 5, Педагошки факултет, Јагодина, стр. 31-47, УДК 371.3: : 51-028.31 371.671, ISBN 978-86-7604-051-3, COBISS.SR-ID 152439308. (M45-1.5)

3.1.3.3 Ђокић, О. (2008). „Задаци оријентисани на примену знања – од (новог) наставног програма до (нових) уџбеника почетне наставе математике“, у: *Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем*, зборник радова, ур. Радовановић, И. и Радовић, В. Ж., рец. Требјешанин, Б., Милатовић, В., Банђур, В. и Дејић, М., Учитељски факултет, Београд, стр. 192-207, UDC 37.016:514-028.31 ISBN 978-86-7849-118-4. (M45-1.5)

3.1.3.4 Ђокић, О. (2007). „Експеримент као значајна подршка интуитивног пута изграђивања појма линије у почетној настави геометрије“, у: *Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању*, зборник радова, ур. Радовановић, И. и Требјешанин, Б., ур. Николић, Р., Милатовић, В. и Дејић, М., Учитељски факултет, Београд, стр. 118-129, UDC 37.016:514-028-31 ISBN 978-86-7849-096-5. (M45-1.5)

3.1.3.5 Дејић, М., Миланковић, Ј. и Ђокић, О. (2007). *Kako jednostavno dijagnosticirati matematičke sposobnosti učenika*. U G. Gojkov, Magda, I., Sturza Milić, N., Prtljaga, J., Stojanović, A. (ur.). *Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti, Zbornik 13*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov”, Vršac, UDK: 371.95 ISSN 1820 - 1911, 13(2007), 74-84, YU ISSN 1820-1911, COBISS.SR-ID 227563015. (M45-1.5)

3.1.3.6 Ђокић, О. (2006). „Комуникација и почетна настава геометрије у реалном контексту: окружење детета као почетна позиција за наставу геометрије“. У Б. Јовановић (ур.) *Развијање комуникационих компетенција* - зборник радова са међународне научне конференције. Педагошки факултет у Јагодини и Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Јагодина, 23. и 24. септембар 2005., стр. 744-752, УДК 371.3: : 51-028.31 159.955.2-053.4, ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628. (M45-1.5)

3.1.4. Саопштење са међународног скупа штампано у целини

3.1.4.1 Миланковић, Ј. и Ђокић, О. (2009). „Критеријуми евалуације практичне наставе студената“. У *Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice*, No. 8/2, Special edition, Vol. II, *Curriculum Reform in Teacher Education*, JEP-4107-2006, ed. Jovanović, V., rew. Kechagias, C., Tzani, M., Blažič, M., Bandur, V., Kulić, R., Jovanović, B. and Rosić, T., Faculty of Education in Jagodina, UDK 371.136, ISBN 978-86-7604-080-3, COBISS.SR-ID 176387852.

<http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1510230678833241&rec=1&sid=1> (M45-1.5)

3.1.5 Рад у научном часопису националног значаја

3.1.5.1 Радовић, В. Ж., Ђокић, О. и Трмчић, М. (2013): „Дидактичко-методичка функција питања у почетној настави математике“, *Педагошка стварност*, LIX, 3, стр. 474-487, UDK 373.32:371.1::51, ISSN: 0553-4569. (M52-1.5)

3.1.5.2 Миланковић, Ј., Ђокић, О. и Дејић, М. (2008). „Модел уџбеника као основе активног учења“. *Иновације у настави*, XXI, 1, стр. 70-79, UDC 371.671.046.12, YU ISSN 0352-2334. <http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1700411898635916&rec=27&sid=6> (M52-1.5)

3.1.5.3 Ђокић, О. (2006): „Улога интуиције у настави геометрије“, *Иновације у настави*, Учитељски факултет, Београд, 2, стр. 21-26, YU ISSN 0352-2334. (M52-1.5)

3.1.6. Ауторизована дискусија са националног скупа

3.1.6.1 Ђокић, О. (2011): *Prilog tekst na Debati o udžbenicima*, Београд, Centar za demokratiju i Demokratski politički forum, 23.03. 2011.

<http://www.politickiforum.org/?vrsta=tribina&naredba=prikaz&tekst=47#1063>

3.1.7. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу

3.1.7.1 Radović, V. Ž., Ђокић, О. и Trmčić, M. (2011): “Asking Questions in Assessment of Students in Elementary Teaching of Mathematics”, *14th International Conference EVALUATION IN EDUCATION IN THE BALKAN COUNTRIES*, Balkan Society for Pedagogy and Education, Institute for Pedagogy and Andragogy Faculty of Philosophy University of Belgrade, Department for Pedagogy and Andragogy Faculty of Philosophy University of Belgrade, Adult Education Society, Serbian Association of Andragogists, ed. Pejatović, A., Belgrade, 16 – 18th June 2011, Serbia, 371.3(497)(048.3)(0.034.2) 371.136(497)(048.3)(0.034.2) 371.26(497)(048.3)(0.034.2), ISBN 978-86-82019-64-0, COBISS.SR-ID 183296780. (M34-0.5)

3.1.7.2 Đokić, O. i M. Trmčić (2011). „O motivaciji i učenju geometrije na predškolskom uzrastu“, *II International Conference MATM2011*, Book of Abstracts, ed. Egerić, M., May 14 – 15 2011, The Faculty of Education in Jagodina, pp. 34, 371.3::51(048) ISBN 978-86-7604-097-1. (M34-0.5)

3.1.7.3 Dejić, M., Milinković, J. and Đokić, O. (2010). „Building up the concept of multiplication in elementary grades“, *17th International Conference „Mathematics, Computers, Education“*, Дубна, Русија, 25-30 Јануару, 2010., Тезиси (стр. 364) под редакцијом Г.Ю. Розиченко: Математика. Компјутер. Образование, Москва Ижевск, 2010, стр. 501 ИСБН 978-5-93972-797-6. <http://www.mce.biophys.msu.ru/eng/archive/mce17/sect287/doc61577/> (M34-0.5)

3.1.7.4 Дејић, М., Милинковић, Ј., и Ђокић, О. (2009). „Didactics of mathematics course in teachers education“, Сборник материјала, Выпуск 5, р. 5-6: Образование и наука б третьем тысячелетии, под редакцијом В. И. Степанова, Издательство Алтайского Университета, Барнаул (Русија), Сборник трудов к пятой научнотеоретической конференции, УДК 37 ББК 74.580 О23, ISBN 5-7904-0239-9. (M34-0.5)

3.1.7.5 Дејић, М., Милинковић, Ј. и Ђокић, О. (2007). „Како једноставно дијагностиковати математичке способности ученика“. *Практични аспекти савремених схватања даровитости, Зборник резимеа*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михајло Палов“, Вршац, 13(2007), стр. 23, 159.928 (048.4) ISBN: 978-86-7372-075-3, COBISS.SR-ID 223306503. (M34-0.5)

3.1.8. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу

3.1.8.1 Pantić, V. i Đokić, O. (2005). „О PISA тестирању – поглед из математичког угла“, Дорословачки, Р., Каделбург, З. и Мићић, В. (ур.). Министарство просвете и спорта Србије и Друштво математичара Србије, Нови Сад, стр. 23-24. (M64-0.2)

3.1.9. Уредништво у домаћем научном часопису у области друштвено-хуманистичких наука

3.1.9.1 Извршни уредник домаћег научног часописа *Иновације у настави* категорисаног као М52 за 2013. годину, Учитељски факултет Универзитета у Београду (2013-), Београд, YU ISSN 0352-2334 UDC 370.8.

<http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=0352-2334> (M56-1)

3.2. Стручне публикације

3.2.1 Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији

3.2.1.1 Ђокић, О. (2002). „Конструкције шестаром или о упознавању ученика са шестаром и цртању кружнице и круга лењиром и шестаром“, *Учитељ*, XIX, 74, Савез учитеља Републике Србије, Београд, стр. 20-23.

3.2.1.2 Đokić, O. (2002). „Biheviorističke teorije i programirana nastava“, *Obrazovna tehnologija*, 1, стр. 79-86. <http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1450-94070201079D>

3.2.1.3 Ђокић, О. (2001). „О линији у почетној настави математике и другим предметима“, *Методичка пракса*, Школска књига, V, 3-4, Београд, стр. 75-83.

3.2.1.4 Ђокић, О. (2008). „Математика која повезује“, *Методичка пракса*, Школска књига, Београд, 4, стр.115-128.

3.2.2 Практикуми

3.2.2.1 Дејић, М. Милинковић, Ј., Зељић, М. и Ђокић, О. (2010). *Методика наставе математике*, Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-095-8 (више издања).

3.2.2.2 Дејић, М., Милинковић, Ј., Тебић, М. и Ђокић, О. (2009). *Методика развоја почетних математичких појмова*, Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-1435-1.

3.2.3 Уџбеници и приручници

3.2.3.1 Дејић, М., Милинковић, Ј. и **Ђокић, О.** (2006). *Математика за 4. разред основне школе* (I и II део, више издања), Креативни центар, Београд.

3.2.3.2 Дејић, М., Милинковић, Ј. и **Ђокић, О.** (2012). *Математика за 4. разред основне школе* (уџбенички комплет), Креативни центар, Београд.
<http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=2149365975561011&rec=6&sid=3>

3.2.3.3 **Ђокић, О.** и Богавац, Д. (2006). “Припремни предшколски програм - Школа на видику“ - Математика (уџбенички комплет, више издања), Завод за уџбенике, Београд.

3.2.3.4 Дејић, М., Милинковић, Ј. и **Ђокић, О.** (2008). *Приручник за учитеље: за наставу математике у четвртном разреду основне школе*, Креативни центар, Београд.
<http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=2149365975561011&rec=1&sid=5>

3.2.3.5 **Ђокић, О.** и Богавац, Д. (2007). „Приручник за математику“. У Д. Богавац, Д. Бојовић, **О. Ђокић**, Б. Требјешанин, Б. Гачановић и Љ. Новковић, *Приручник за извођење припремног програма*, Завод за уџбенике, Београд.

3.3. Пројекат

Учествује у TEMPUS IV – *Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education*, Serbia, у периоду од 2011-2014.

4. Анализа радова

У библиографији др Оливера Ђокић наводи 21 одредницу (радове и саопштења) који су из области Методике наставе математике. Већина радова је рецензирана и оцењена као оригинални научни рад, кратки научни прилог, прегледни чланак. Научни интерес кандидата везан је за различите аспекте методике наставе математике у широком распону од психолошко-педагошких основа до програмских и уџбеничких. Кандидат је објавила 13 стручних радова. У својим радовима др Оливера Ђокић посебно је усредсређена на питања иновативних приступа у настави математике, иновативних модела уџбеника математике, уџбеника математике и задатака у уџбенику као основом за развој математичког мишљења ученика, као и мотивацијом за учење.

Анализирајмо најзначајније радове др Оливере Ђокић. У 3.1.1.1, магистарски рад *Појам линије у почетној настави геометрије и његово изграђивање*, а потом и допуњеном облику објављеном као монографија *Појам линије у почетној настави геометрије* у едицији Учитељског факултета *Монографије* др Оливера Ђокић указала је на значајне компоненте формирања појма линије и његовог изграђивања кроз почетну наставу математике, полазећи од историјског осврта развоја појма линије преко анализирања савремене наставне праксе и приказујући резултате емпиријског истраживања дала је вредан допринос савременој теорији и пракси методике наставе математике.

У радовима 3.1.6.1, 3.1.5.3, 3.1.3.4, те 3.1.3.6, 3.1.2.3, 3.1.5.2, 3.1.3.2 кандидат се бави улогом уџбеника у настави, образлажући мишљење да активно учење захтева и измењен концепт уџбеника. Др Оливера Ђокић истиче да се одговарајућим структурисањем уџбеничких целина могу активирати потенцијала ученика за сазнање и за решавање проблема. Радови отварају поље истраживања блиско везаних за наставни програм математике. Реч је о проблему концепције математичког уџбеника с обзиром на стандарде квалитета уџбеника али и програма математике. Кандидату су изречени ставови били основа за проблем истраживања докторске дисертације – проучавање наставног приступа ‘реално окружење’ у почетној настави геометрије утемељеног у теорији реалистичног математичког образовања подржан

пропатним иновативним моделом уџбеника. Др Оливера Ђокић се у неколико радова (3.1.2.1, 3.1.3.3, 3.1.9.1) бавила питањем уџбеника математике, математичким задацима и развојем мишљења ученика. Тако се у раду 3.1.3.1 указује на резултате међународних и националних тестирања ученичких постигнућа који показују да је потребно преиспитати којим нивоом знања из математике већина наших ученика би требало да влада. Кандидат износи став да математички задаци генеришу активности које стварају прилике за увођење математичких идеја, појмова, процедура и бави се питањем учениковог појмовног разумевања, подстицања на закључивање (резоновање) и развоју математичког мишљења. Задаци у уџбенику по којима се учење одвија утичу на то како ученици уопште мисле и разумеју значења математичких појмова. Допринос о значају дијалога за развој комуникативних компетенција и ученика и учитеља при решавању математичких задатака дат је у радовима 3.1.7.1 и 3.1.5.1.

У овом светлу рад 3.1.4.1 успоставља низ утврђених елемената за посматрање практичне наставе студената завршне године студија на Учитељском факултету (од математичких садржаја, израде математичких задатака до примењених методичких поступака). Радови 3.1.2.2 и 3.1.7.4 баве се специфичностима силабуса предмета методике наставе математике, као и знањима и вештинама које студенти-учитељи треба да имају у области методике наставе математике. У раду су издвојена знања и вештине које су неопходне за успешан рад учитеља у пракси. У неколико наставних ситуација показује се сложеност наставног процеса и неопходност широког образовања учитеља.

Кандидат се бави и питањем мотивације и учења геометријских садржаја у предшколском периоду (радови 3.1.3.1 и 3.1.7.2) и школском периоду (докторска дисертација), те међусобном условљеношћу мотивације и учења.

У већем броју радова кандидат се бави проблемима из области методике наставе геометрије, фокусирајући пажњу бавећи се о њеном путу од интуитивних представа и изграђивања геометријских појмова као основи за предеуклидску геометрију. Др Оливера Ђокић је у својим истраживањима усмерена на развој способности просторног резоновања и унапређивање искустава ученика при мерењу дужине, површине и запремине, посебно у почетној настави, уклапајући идеју простора као модела (основношколске наставе) у моделима уџбеника почетне наставе математике, следећи идеје Поенкареа просторног резоновања у геометријски структурисаним активностима.

Др Оливера Ђокић је коаутор *уџбеника и приручника за учитеље за основну школу и васпитача за припремни предшколски програм* у којима примењује савремене методичке захтеве. Уџбеници нуде оригинална решења у структури садржаја, као и примену активних метода учења (посебно су занимљиве рубрике уџбеника за IV разред: *Из историје математике, За љубитеље компјутера, Истраживачки задатак, И ово је математика* и *Да ли знаш*) које представљају нов приступ у почетној настави математике развијања трајне тежње неговања и подстицања на стварања контекста упитаности и проналажења веза формалне математике и дететовог реалног окружења.

Сажето гледано, др Оливера Ђокић има: 1 монографију, где је једини аутор; 3 рада у тематским зборницима радова међународног значаја, од којих је у 1 једини аутор; 6 радова у тематским зборницима радова националног значаја, од којих је у 5 једини или први аутор; 3 рада у научним часописима националног значаја, у којима је у 1 једини аутор; 1 ауторизовану дискусију са националног скупа; 1 рад саопштен на међународном скупу штампаном у целини, једини аутор; 5 саопштења са међународних скупова штампаних у изводу, од којих је у једном први аутор; 1 саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу; 4 рада у

стручним часописима, у којима је једини аутор; 2 практикума (коаутор), 3 уџбеничка комплета и 2 приручника уз уџбеничке комплете за припремни предшколски програм и основну школу (коаутор), од којих је у 2 први аутор.

На основу анализе радова др Оливере Ђокић Комисија процењује да се ради о кандидату који студиозно и на адекватном методолошком нивоу уз висок степен самосталности обрађује теме којима се бави. Кандидат се у континуитету бави проблемима математичког образовања на нивоу од предшколског детета до студената универзитета и учитеља и васпитача у пракси. Глобално посматрано радови су посвећени анализи постојећег стања, актуелној пракси и увођењу савремених наставних приступа и метода рада, уважавањем специфичности наше педагошке праксе и ширег друштвеног контекста.

Способности у писању др Оливера Ђокић показала је као коаутор уџбеника за основну школу и предшколски узраст и приручника за учитеље и васпитаче. Констатујемо да је др Оливера Ђокић до сада исказала значајан научни и стваралачки потенцијал и да је успешна у самосталном али и кооперативном истраживању у области методике наставе математике.

5. Резултати педагошког рада

Др Оливера Ђокић је у својој наставној пракси, до сада, прошла пут од учитеља у основној школи, асистента приправника и асистента на Учитељском факултету и стекла богато наставно искуство. У раду са студентима на вежбама и у школи вежбаоници показује изузетну озбиљност и одговорност, са наглашеном склоношћу за увођење иновација и активног укључивања студената у рад. Ово потврђују и резултати анкете *Мишљење студената о педагошком раду сарадника на Учитељском факултету у Београду академске 2012/2013. године*. Оливера Ђокић добила је на основу гласања студентата укупне просечне оцене о педагошком раду: 1) **4.95** на предмету Методика наставе математике I и 2) **4.81** на предмету Методика наставе математике II (коришћена скала од 1 до 5). Оцењивана је припремљеност за наставу, јасност и прецизност упутстава, подстицање на размишљање и самосталан рад студената, олакшавање практичне примене знања, редовност држања консултација, као и коректност односа према студентима.

Др Оливера Ђокић активно учествује у семинарима за стручно усавршавање учитеља и наставника:

1. **Ђокић, О.** "Мерење и мере", *XII Специјализовани семинар о настави математике у млађим разредима основне школе*, Математичко друштво "Архимедес" Београд, Сава Центар, 14. јануар 2011.
2. **Ђокић, О.** "Како учитељ може да изабере уџбеник математике?", *X Специјализовани семинар о настави математике у млађим разредима основне школе*, Математичко друштво "Архимедес" Београд, Сава Центар, 15. јануар 2009.
3. **Ђокић, О.** „Улога интуиције у настави геометрије“, *Семинар за учитеље „Методички аспекти наставе математике“*, Учитељски факултет, Београд, 2006.
2. **Ђокић, О.** „Задаци оријентисани на примену знања – II део“, *64. Математичка трибина за учитеље*, Математичко друштво "Архимедес" Београд, 9. април 2013. године, Учитељски факултет у Београду.
3. **Ђокић, О.** „Задаци оријентисани на примену знања“, *62. Математичка трибина за учитеље*, Математичко друштво "Архимедес" Београд, 11. децембра 2012. године, Учитељски факултет у Београду.
4. Дејић, М. и **Ђокић, О.** "Како учитељ може да изабере уџбеник математике", *41. Математичка трибина за учитеље*, Математичко друштво "Архимедес" Београд, 14. октобар 2008. године, Учитељски факултет у Београду.

5. **Ђокић, О.** „Концепција и изглед савременог уџбеника математике“, *Стручна трибина „Изазови учења и наставе у 21. веку поводом обележавања 290 година прве српске основне школе Краљ Петар Први“*, Београд, 2008.
6. Дејић, М. и **Ђокић, О.** „Како до доброг уџбеника математике“, *Округли сто „Како до доброг уџбеника“*, Учитељски факултет, Београд, 2007.
7. **Ђокић, О.** „Уџбеник и примене знања (1)“ и „Уџбеник и примене знања (2) – примери“, *XIII Специјализовани семинар о настави математике у млађим разредима основне школе*, Математичко друштво "Архимедес" Београд, 16. јануар 2014. (у припреми)

Поред учествовања у реализацији семинара и сама је организовала математичке трибине. Нпр. организовала је више пута Математичку трибину за учитеље „Како учитељ може да изабере уџбеник математике?“ у више школа: 1. *ОШ Милан Ђ. Милићевић*, Београд (2010.), 2. *ОШ Краљ Петар Први*, Београд (2011.) и 3. *ОШ Вук Караџић*, Београд (2012.).

Студијско путовање у Финску на Teacher Training School, Helsingin II normaalikoulu 2003. године указује на континуирано усавршавање стручних компетенција кандидата за организацију и извођење наставе у школама-вежбаоницама.

Учесник је стручног усавршавања запослених у образовању Завода за унапређивање образовања и васпитања - Каталог програма за школску 2008/09. и 2009/10. годину.

На међународној научној конференцији Свеучилишта *Јурја Добрила* у Пули 24-26. априла 2009. године у секцији посвећеној настави математике била је водитељ.

Сажети приказ најважнијих аспеката наставне делатности показује заинтересованост кандидата за педагошки рад, а богато наставно искуство др Оливере Ђокић заслужује високе оцене.

6. Ангажовање у развоју наставне и других делатности Учитељског факултета у Београду

Др Оливера Ђокић активно и са ентузијазмом учествује у наставном процесу као и у различитим делатностима факултета. У оквиру Катедре за математику и методику наставе математике даје пун допринос као њен секретар у планирању и реализацији наставе на факултету као и у школама вежбаоницама. Успостављајућу успешну сарадњу са више основних школа утиче на повезаност Учитељског факултета са учитељима у пракси. Активним учешћем са стручним саопштењима на Семинарима за учитеље и Републичком семинару за наставу математике (Математичко друштво „Архимедес“ и Друштво математичара Србије) доприноси сарадњи факултета са стручним друштвима из области математике и унапређивању наставе математике. Члан је Комисије за самовалуацију и реакредитацију свих пет студијских програма Учитељског факултета (основне, мастер и докторске студије, оба смера – за образовање учитеља и образовање васпитача, и то у оба циклуса – 2008. и 2013. године) чиме исказује велику заинтересованост за развој установе у којој је запослена. Члан је Савета Учитељског факултета у више сазива. Редовни је члан комисије за доделу стипендија студентима на оба смера и два нивоа студија на Учитељском факултету.

7. Мишљење о испуњености услова за избор

На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност кандидата др Оливере Ђокић, Комисија закључује да кандидат испуњава све услове из члана 64. Закона о високом образовању за избор у звање доцента и услове дате према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, који се захтевају за избор у звање доцента за

групу друштвено-хуманистичких предмета којима припада научна област Методика наставе математике с обзиром на то да је :

1. објавила 12 научних радова у области Методике наставе математике у међународним и домаћим часописима и зборницима са рецензијама, од којих је у 7 једини или први аутор.

2. објавила 1 научну монографију (где је једини аутор) из области у којој се бира.

3. имала 7 саопштења на међународним и домаћим научним скуповима од којих је 1 саопштење са међународног скупова штампано у целини.

4. имала 1 полемику.

5. објавила 4 стручна рада.

6. имала учешће у 1 пројекту.

7. извршни је уредник научног часописа националног значаја са листе Министарства за науку (категорија М52).

Остварење др Оливере Ђокић, према квантификацији индивидуалних научноистраживачких резултата у области друштвено-хуманистичких наука износи:

$$M10(M14) + M30(M34) + M40(M42+M45) + M50(M52+M56) + M60(M64) + M70(M71+M72)=$$

$$= (3*4) + (5*0.5) + (5 + 7*1.5) + (3*1.5 + 1) + 0.2 + (6+3) = 12 + 2.5 + 15.5 + 5.5 + 0.2 + 9 = 44.7$$

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у биографију, стручну и педагошку активност кандидата др Оливере Ђокић Комисија је мишљења да кандидат испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању* и *Статутом Учитељског факултета* за избор у звање доцента за ужу научну област Методика наставе математике.

Комисија предлаже Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду да се др Оливера Ђокић изабере у звање доцента за ужу научну област Методика наставе математике и предлог упуту Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду, 8.1.2014.године

Комисија

Др Јасмина Милинковић, ванредни професор
Учитељски факултет, Универзитет у Београду,
председник комисије

Др Мирко Дејић, редовни професор
Учитељски факултет, Универзитет у Београду

Др Војислав Петровић, редовни професор
Депарتمان за математику, Универзитет у Новом Саду