

—

， I  
64. ， 26.11.2013. ，  
50.  
，

1. ，  
2. ，  
3. ，

— ，

， ， . 548, 18. 2013.  
，  
— ， - ，  
— .

( ) - 16. 1967. — ，

.

，

-  
， 9. 1992. ， 9,56 10  
.

“ 26. 1998. ” -

“ 21. 2003. ”

1994. 1995. ,

1 1. 1995. 2

1 2 1. 1999. .

1 2 24. 2004. .

6. 2009. .

: , ;  
; , : ,  
: , 2005/2006. -  
2009/2010. , -  
:

)

1.

1.1.

( 45)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (1998).  
( ), ( . 203-219). :

2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2002).  
( . 475-489). ( ), -

1.2. ( 51)

1. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2000). \_\_\_\_\_, 38 (1-2), 241-250.
2. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2000). \_\_\_\_\_, 7 (1-2), 67-80.
3. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2002). \_\_\_\_\_, 9 (1-2), 181-192.

**1.3.** ( 52)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (1999).  
– „Division of Juvenile Corrections“ (\_\_\_\_).  
\_\_\_\_\_, 5 (1), 142-152.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (1999).  
\_\_\_\_\_. (1990–1995). \_\_\_\_\_, 5 (1), 101-121.
3. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (1999).  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, 5 (2-3), 153-164.
4. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2002). \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, 6 (1), 119-132.
5. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2002). \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, 8 (3), 184-191.
6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2003).  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, 9 (1-2), 177-185.

1.4. ( 53)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (1998).  
– „boot camp“. \_\_\_\_\_, 1 (2), 67-81.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2003).  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, 2 (3), 57-75.
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2003).  
\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, 2 (3), 195-216.

**1.5.** ( 64)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2001). \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 10 – 14.01.2001. ( \_\_\_\_\_ . 63). \_\_\_\_\_ :
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2002). \_\_\_\_\_ , 10 – 14.01.2002. ( \_\_\_\_\_ . 132). \_\_\_\_\_ :
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2003). \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , 03 – 06.01.2003. ( \_\_\_\_\_ . 24). \_\_\_\_\_ :

**1.6.** ( 71)

1. - , . (2003).

### 1.7. ( 72)

1. - , . (1998). - .  
: , .

## 2.

### 2.1. ( 42)

1. - , . (2004). : .
2. - , „ - , . (2005).  
: .

### 2.2.

#### ( 45)

1. - , „ - , . (2005).  
( .), : ( . 443-458).  
: .
2. , „ - , „ , . (2005).  
( . 267-306). : ( .),  
: .
3. , „ - , „ , „ - , „ , . (2005).  
( .), ( . 525-547). :  
: .
4. Žuni -Pavlovi , V., Glumbi , N. (2007). Offenders with intellectual disability. U M. Krajn an, D. Zorc-Maver, B. Bajželj (Eds.), *Socialna pedagogika – med teorijo in prakso* (str. 187-202). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
5. - , „ , . (2008).  
( . 129-140). : .
6. - , . (2008).  
( .), ( . 61-78). : .

### 2.3. ( 24)

1. - , „ - , . (2007).  
: , 49 (2), 127-144.

### 2.4. ( 51)

1. - , „ , . (2003).  
: , 52 (5), 586-583.
2. , „ - , . (2004).  
: , 53 (2-3), 180-191.
3. , „ - , . (2004).  
: , 11 (1), 7-34.
4. - , „ - , . (2005).  
: , 54 (2-3), 264-279.
5. , „ - , . (2008).  
: , 63 (2), 205-212.

6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2008).  
\_\_\_\_\_, 57 (1), 55-70.
7. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2008).  
\_\_\_\_\_, 57 (3), 318-337.

## 2.5. \_\_\_\_\_ ( 52)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2003).  
\_\_\_\_\_, 9 (3), 139-148.
2. Leposavi , Lj., Žuni -Pavlovi , V., Milovanovi , S. (2004). Kriminalitet žena: psiho-socijalna dimenzija. *Medicinski arhiv*, 58 (6), 367-372.
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2004).  
\_\_\_\_\_, 9 (2-3), 177-194.
4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2005).  
\_\_\_\_\_, 10 (1), 51-69.
5. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2005).  
\_\_\_\_\_, 10 (3), 95-113.
6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2005).  
\_\_\_\_\_, 11 (3), 175-185.
7. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006).  
\_\_\_\_\_, 12 (2), 113-134.
8. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006).  
\_\_\_\_\_, 12 (1), 171-193.
9. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006).  
\_\_\_\_\_, 12 (2), 167-181.
10. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006).  
\_\_\_\_\_, 12 (3), 143-152.
11. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006).  
\_\_\_\_\_, 5 (1-2), 11-29.
12. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2007).  
\_\_\_\_\_, 13 (1), 169-179.
13. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2007).  
\_\_\_\_\_, 13 (2), 194-210.
14. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2007).  
\_\_\_\_\_, 14 (1), 101-115.
15. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2007).  
\_\_\_\_\_, 13 (2), 211-230.
16. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2007).  
\_\_\_\_\_, 13 (3), 133-148.
17. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2008).  
\_\_\_\_\_, 14 (2), 119-127.

## 2.6. \_\_\_\_\_ ( 53)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2004).  
\_\_\_\_\_, 3 (4), 151-164.

2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2005). \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, 4 (6), 25-56.

$$2.7. \quad (33)$$

1. Žuni -Pavlovi , V., Miškovi , M. (2008). Primena vaspitnih naloga prema maloletnim u inicima krivi nih dela. U V. urek (Ur), *VII kongres Saveza defektologa Hrvatske „Identitet struke“* (str. 37-47). Zagreb: Savez defektologa Hrvatske.

2.8. ( 34)

1. Žuni -Pavlovi , V., Kalja a, S. (2006). Karakteristike socijalnog razvoja dece sa mentalnom retardacijom. *Knjiga sažetaka, Meunarodni znanstveni i stručni skup „Rehabilitacija: stanje i perspektive djece s teškom bolešću u razvoju i osoba s invaliditetom“, Rijeka, 12 – 13.10.2006.* (str. 24). Rijeka: Centar za rehabilitaciju Rijeka.
2. Žuni -Pavlovi , V., Jovani , G., Kalja a, S. (2007). Povezanost strukture obitelji i poremećaja ponašanja djece s lakom mentalnom retardacijom. U M. Feri -Šlehan, V. Kranželi , J. Stoši (Ur.), *Plava knjiga sažetaka, VII meunarodni znanstveni skup: Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima, Zagreb, 14 – 16.06.2007.* (str. 127-128). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu.

**2.9.** ( 61)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2006). \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 15 – 16.09.2006. (\_\_\_\_\_. 118-129). \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2007). \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_), I \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. “(\_\_\_\_\_. 55-71). \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_:

$$2.10. \quad (63)$$

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
(\_\_\_\_\_), I \_\_\_\_\_.  
“\_\_\_\_\_”  
(\_\_\_\_\_, 207-231). \_\_\_\_\_:

**2.11.** ( 64)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2004).  
\_\_\_\_\_, 01 – 05.02.2004. (\_\_\_\_\_. 27). \_\_\_\_\_:
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2004).  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 01 – 05.02.2004. (\_\_\_\_\_. 28). \_\_\_\_\_:
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2004).

- „  
: „  
01 – 05.02.2004. ( . 30-31).
4. \_\_\_\_\_, . (2005).  
( .),  
03.02.2005. ( . 95). : „  
31.01 –
5. \_\_\_\_\_, . (2005).  
( .),  
, 31.01 – 03.02.2005. ( . 95-96). : „
6. \_\_\_\_\_, . (2005).  
( .),  
, 31.01 – 03.02.2005. ( . 97-98). : „
7. \_\_\_\_\_, . (2005).  
( .),  
, 31.01 – 03.02.2005. ( . 98-99). : „
8. \_\_\_\_\_, . (2006).  
( .),  
, 15 – 19.01.2006. ( . 141). : „
9. \_\_\_\_\_, . (2006).  
( .),  
, 15 – 19.01.2006. ( . 142). : „
10. \_\_\_\_\_, . (2006).  
( .),  
, 15 –  
16.09.2006. ( . 206). : „  
” „
11. \_\_\_\_\_, . (2006).  
( .),  
15 – 16.09.2006. ( . 194-195). : „  
” „
12. \_\_\_\_\_, . (2007).  
( .),  
, 15 – 18.01.2007. ( . 45). : „
13. \_\_\_\_\_, . (2007).  
( .),  
15 – 18.01.2007. ( . 44). : „
14. \_\_\_\_\_, . (2008).  
( .),  
, 11 – 15.01.2008. ( . 99-100). : „
15. \_\_\_\_\_, . (2008).  
( .),  
, 11 – 15.01.2008. ( . 100-101). : „
16. \_\_\_\_\_, . (2008).  
, 56. : „

“, , 04 – 07.01.2008. ( . 53-54). :

### 3.

#### 3.1. ( 42)

1. \_\_\_\_\_, „ - , „ , . (2010).  
:
2. Žuni -Pavlovi , V., Kova evi , R. (2011). *Penološka rehabilitacija: zakonski, teorijski i prakti ni aspekti*. Tuzla: Off-set.
3. \_\_\_\_\_, „ , . (2013).  
:

#### 3.2.

##### ( 14)

1. \_\_\_\_\_, „ - , „ , . (2010).  
: , ( . 333-348). :
2. , „ \_\_\_\_\_, „ (2010).  
: - .  
, . ( .),  
( . 471-483). :

#### 3.3.

##### ( 45)

1. \_\_\_\_\_, „ , „ , . (2009).  
( .), 2001-2007. e. .  
( . 49-64). :
2. \_\_\_\_\_, „ - , . (2009).  
( .), ( . 227-242).  
:
3. \_\_\_\_\_, „ - , . (2010). :  
( .), ( . 9-38). :
4. - , „ \_\_\_\_\_, „ (2010).  
( . 91-108). : - ( .),

#### 3.4.

##### ( 21)

1. Pavlovi , M., Žuni -Pavlovi , V., Glumbi , N. (2013). Students' and teachers' perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. *Research in Developmental Disabilities*, 34 (11), 3789-3797.

#### 3.5.

##### ( 23)

1. Žuni -Pavlovi , V., Pavlovi , M., Kova evi -Lepojevi , M., Glumbi , N., Kova evi , R. (2013). The relationships between personal resiliency and externalising and internalising problems in adolescence. *eskoslovenská Psychologie*, 57 (1), 1-14.



2. Žuni -Pavlovi , V., Pavlovi , M., Glumbi , N. (2013). Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements. *Drugs: Education, Prevention, and Policy*, 20 (5), 399-407.

### 3.6.

( 24)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2010).  
\_\_\_\_\_, 59 (4), 603-617.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2012).  
\_\_\_\_\_, 61 (2), 232-246.

### 3.7.

( 51)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2009).  
\_\_\_\_\_, 58 (3), 399-420.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2009).  
\_\_\_\_\_, 3  
(3), 647-663.
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2011).  
\_\_\_\_\_, 10 (4), 725-743.
4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2012).  
\_\_\_\_\_, 11 (2), 325-345.

### 3.8.

( 52)

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2008).  
\_\_\_\_\_, 15 (4), 167-177.
2. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2009).  
\_\_\_\_\_, 15 (3), 181-190.
3. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2010).  
\_\_\_\_\_, 16 (2), 349-360.
4. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2010).  
\_\_\_\_\_, 29 (1-2), 31-49.
5. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2010).  
\_\_\_\_\_, 17 (4), 37-47.
6. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2011).  
\_\_\_\_\_, 30 (1-2), 185-198.
7. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2011).  
\_\_\_\_\_, 17 (3), 589-599.
8. Žuni -Pavlovi , V., Kova evi , R., Bijedi , M. (2011). Poreme aji prilago avanja u adolescenciji. *Defektologija*, 17 (1), 21-25.
9. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2012).  
\_\_\_\_\_, 16 (2), 297-308.
10. Žuni -Pavlovi , V., Kova evi -Lepojevi , M., Bijedi , M. (2011). Prevencija poreme aja ponašanja putem unapre ivanja socijalnih vještina. *Defektologija*, 17 (2), 103-107.
11. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (2012).  
\_\_\_\_\_, 18 (3), 597-609.

12. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2012). \_\_\_\_\_, 31 (2), 85-101.
13. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2013). \_\_\_\_\_, 20 (2), 37-49.
14. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2013). \_\_\_\_\_, 32 (1), 49-60.

### 3.9.

( 33)

1. Žuni -Pavlovi , V., Kova evi , R., Bijedi , M. (2008). Primena sporta u prevenciji i tretmanu delinkventnog ponašanja. U A. Biberovi (Ur.), *Zbornik nau nih i stru nih radova: I me unarodni simpozijum „Sport i zdravlje“*, Tuzla, 30.6 – 10.7.2008. (str. 15-24). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
2. Žuni -Pavlovi , V., Glumbi , N., Pavlovi , M. (2010). Komparativna studija poreme aja ponašanja u enika s i bez intelektualnih teško a. U V. \_\_\_\_\_ (Ur.), *Zbornik radova 8. kongresa „Uklju ivanje i podrška u zajednici“*, Varaždin, 22 – 24.04.2010. (219-229). Varaždin: Savez defektologa Hrvatske.
3. Glumbi , N., Žuni -Pavlovi , V. (2010). Bullying behavior in children with intellectual disability. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 2 (2), 2784-2788.
4. Žuni -Pavlovi , V., Kova evi -Lepojevi , M., Glumbi , N. (2010). Ose anje povezanosti u adolescenciji. U M. Vanti -Tanji (Ur.), *Unapre enje kvaliteta života djece i mladih* (str. 151-160). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativan razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
5. Glumbi , N., Broj in, B., Žuni -Pavlovi , V. (2010). Život u zajednici osoba sa intelektualnim poteško ama. U M. Vanti -Tanji (Ur.), *Unapre enje kvaliteta života djece i mladih* (str. 307-313). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativan razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
6. Žuni -Pavlovi , V., Kova evi -Lepojevi , M., Merdovi , B. (2011). The implementation of the situational prevention measures in schools. In G. Miloševi (Ur.), *Thematic proceedings of international significance „Archibald Reiss Days“*, Belgrade, 03 – 04.03.2011. (str. 707-717). Belgrade: Academy of Criminalistic and Police Studies.
7. Kalja a, S., Žuni -Pavlovi , V., Du i , B. (2011). Unapre ivanje procesa zapošljavanja osoba sa intelektualnom ometenoš u. U M. Nikoli , A. Huremovi , A. Dizdarevi (Ur.), *Unapre ivanje kvaliteta života djece i mladih* (str. 533-539). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativan razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
8. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2012). \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_), VI \_\_\_\_\_, 14 – 16.09.2012. ( \_\_\_\_\_ 119-124). \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2012). \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_), VI \_\_\_\_\_, 14 – 16.09.2012. ( \_\_\_\_\_ 159-163). \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (2012). \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ 16. \_\_\_\_\_ 2001. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 323-334). \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_





- [illegible]

20. „...“, \_\_\_\_\_, (\_\_\_\_\_.), \_\_\_\_\_, XVI  
„...“, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_“; \_\_\_\_\_, 25.10.2013. (\_\_\_\_\_. 54-55). \_\_\_\_\_:

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_.). (2010).

1. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_.) (2013). *VII*  
“ \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_”

\* SSCI : *Research in Developmental Disabilities, eskoslovenská Psychologie Drugs: Education, Prevention, and Policy.*

, 157 , 82 , : 5  
 , 2  
 , 12  
 , 1 , 2  
 , 3  
 14 , 5 , 37  
 , 2 , 11  
 , 5  
 , 17  
 39  
 1 1

)

, - :  
 1. , . 1611 (2002–2005),  
 ;  
 2. , . 149016 (2006–2010),  
 ,

, :  
 1. (1992–1995),  
 Oxfam;  
 2. (1999–2001),  
 “;”  
 3. (2005–2006),  
 ;  
 4. (2006–2007), ;  
 5. – (2007–2008),

, - :  
 1. (2010), ,  
 ;  
 2. , . 179017 (2011–  
 2014), ,  
 ;  
 3. : , ,  
 . 47011 (2011–2014), ,  
 .

1. (2011–2012),
2. (2013),
3. (2013),

)

( 24),  
( 51),  
( 52) *Socialna pedagogika* Združenj za socialno  
pedagogiko Slovenij .

( 24) *Paediatrics Today*

;  
- , „ „ , „ . (2003).  
2002-2003. :

- . (2005). , „ , „ : , „ , „ - ,

- , . (2007). :  
: People in Need.

- , . (2013).

European Society of Criminology

Združenje za socialno pedagogiko Slovenij .



: 3

, 2

, 4

, 1

, 2

, 2

, 4

, 14

, 10

, 4

, 14

20

1

1

(3.1.3.)

$$\vdots$$

(3.2.2., 2.6.2.);

(3.2.1., 3.8.6., 3.8.8., 3.8.11., 3.8.13., 3.9.4.,  
(3.7.3., 3.8.7., 3.9.8.,

3.11.2.)

3.11.1.).

*The relationships between personal*

*resiliency and externalising and internalising problems in adolescence,*

(3.5.1.).

(3.6.1., 3.8.2., 3.8.3., 3.9.2., 3.9.3., 3.9.5., 3.9.7.),  
(3.4.1., 3.5.2.). *Students' and teachers' perceptions of aggressive behavior in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents,*

*Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements,*

(3.3.3., 3.8.10., 3.11.3., 3.12.1.),  
(3.3.4., 3.7.4., 3.8.4., 3.8.12., 3.9.9.),  
(3.7.1., 3.9.6., 3.9.10., 3.11.4.)

(3.1.1.),

(3.3.1., 3.7.2., 3.8.1., 3.8.5., 3.8.9., 3.9.1.),

(3.1.2.).

(*Socialna pedagogika*).

*Paediatrics Today*

( , 165/11).

-

-

“, 2013.

“, 2011.

“, 2011.

“, 2013.

“, 2011.

“, 2013.

“, 2011.



(3.10.11., 3.12.2., 3.12.3., 3.12.7.).

(  
4,1).

(  
Združenje za socialno pedagogiko Slovenij )  
European Society of Criminology

,  
 - ,  
 ,  
 -  
 .  
 -  
 .  
 , 27. 2014.

:

---

,

---

,

---

,