**Универзитет у Београду**

**Студентски трг 1, 11 000 Београд, Република Србија**

**Тел: 011 3207400; Факс: 011 3207481;**

**E-mail: kabinet@rect.bg.ac.rs**

****

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ**  **СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА**  **РАЧУНАРСТВО У ДРУШТВЕНИМ НАУКАМА**  **Мастер академске студије** |

|  |
| --- |
| Универзитет у Београду  Студијски програм – РАЧУНАРСТВО У ДРУШТВЕНИМ НАУКАМА  (Мастер академске студије) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив студијског програма**: | РАЧУНАРСТВО У ДРУШТВЕНИМ НАУКАМА |
| **Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм**: | Универзитет у Београду |
| **Високошколска установа у којој се изводи студијски програм**: | Универзитет у Београду |
| **Образовно-научно/образовно-уметничко поље** (програм се сврстава према овом податку у одговарајуће поље, промена поља за студијски програм касније није могућа): | ИМТ (поља техничко-технолошких и друштвено-хуманистичких наука) |
| **Научна, стручна или уметничка област** (према листи коју је усвојио Национални Савет): | ИМТ (рачунарске науке, психолошке науке, правне науке, економске науке, географске науке, филолошке науке, педагошке науке, андрагошке науке, социолошке науке, политичке науке, филозофске науке) |
| **Врста студија**: | Мастер академске студије |
| **Обим студија изражен ЕСПБ бодовима**: | 60 |
| **Стручни назив, скраћеница** (према листи звања Националног Савета): | Мастер рачунарства у друштвеним наукама |
| **Дужина студија** | 1 година |
| **Година у којој је започела реализација студијског програма**: | - |
| **Година када ће започети реализација студијског програма** (ако је програм нов): | Школска 2014/2015. |
| **Број студената који студира по овом студијском програму**: | - |
| **Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм** (ово је број студената за који се програм акредитује, и који улази у све обрачуне): | 35 годишње |
| **Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела** (навести ког): | 13.05.2014. – Веће за студије при универзитету, Универзитет у Београду |
| **Језик на коме се изводи студијски програм** (обавезно навести ако се програм изводи и на другом језику): | Српски, Енглески |
| **Година када је програм акредитован**: | - |
| **Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму**: | - |

|  |
| --- |
| **Стандард 1. Структура студијског програма** |
| Студијски програм **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама Универзитета у Београду осмишљен је као програм у коме би студенти који су завршили основне академске студије у некој од области друштвених наука (правне науке, економске науке, филозофија, психологија, социологија, демографија, итд.), савладали коришћење савремених рачунарских технологија у друштвеним наукама.  У том смислу, програм има у својој понуди неколико предмета везаних за коришћење савремених рачунарских технологија, као и више предмета везаних за разне области друштвених наука у којима је важан део управо коришћење савремених рачунарских технологија.  Укупан број ЕСПБ бодова (кредита) на овом једногодишњем студијском програму је 60. Подразумева се да је студент који се уписује на овај студијски програм завршио основне академске студије из неке области друштвених наука и стекао укупно 240 ЕСПБ бодова.  Сви предмети на овом студијском програму су једносеместрални. Курикулумом студијског програма дефинишу се 2 обавезна предмета, 3 изборна предмета, приступни рад и завршни (мастер) рад. Сви предмети имају по 6 ЕСПБ бодова, приступни рад 10 ЕСПБ бодова, а завршни рад 20 ЕСПБ бодова.  Студијски програм **Рачунарство у друштвеним наукама** нема модуле, али је из богате понуде изборних предмета могуће одабрати оне који студента усмеравају ка усавршавању одабране дисциплине друштвених наука. Структура овог студијског програма је таква да одражава правилан баланс између тематских области примене рачунарства и више конкретних друштвених наука.  У студијском програму **Рачунарство у друштвеним наукама** обавезни предмети су везани за коришћење напредних Интернет сервиса и алата (Савремене рачунарске технологије) и квантитативне науке (Квантитативно моделирање у друштвеним наукама). Изборни предмети окренути су примени рачунарства у правним наукама (Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија, Cyber криминал), економским наукама (Квантитативне методе у економији, Методе предвиђања и одлучивања, Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије), менаџменту и финансијама (Методе предвиђања и одлучивања, Анализа инвестирања у хартије од вредности, Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије, Менаџмент знањем и информационо комуникационе технологије, Управљање информацијама и пословна интелигенција, Управљање ризицима у актуарству, Примена информационих система у финансијској математици), психологији (Увод у когнитивну лингвистику, Психолошки аспекти интеракције човека и рачунара, Рачунарски подржано учење, Теорија информације и обрада језика, Социјална психологија Cyber простора), социологији и демографији (Рачунарска анализа друштвених мрежа, Демографија и нове информационе технологије, Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије, Дигитална хуманистика, Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама), образовању (Дигиталне библиотеке, Рачунарски подржано учење), друштвеним аспектима Интернета (Социјална психологија Cyber простора, Безбедност на Интернету, Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету, Мерење развоја информационог друштва, ИКТ и одрживи развој), лингвистици и филологији (Увод у когнитивну лингвистику, Програмирање за лингвисте, Дигитализација и традутологија, Теорија информације и обрада језика) и музици (Рачунарство и музика). Постоји и одређени број изборних предмета који нису оријентисани ни према којој конкретној области друштвених наука, већ генерално према примени рачунарства у друштвеним наукама (Анализа и визуализација података, Организација истраживања и статистика, Примена теорије узорака у друштвеним наукама).  Настава се на предавањима изводи уз употребу рачунара, Интернета и разних софтверских алата где је то потребно. Вежбе се изводе пре свега у рачунарским учионицама, а већина материјала је студентима доступна преко локалне рачунарске мреже и преко Интернета.  У документу Стандард 5. Курикулум даје се прецизна информација о обавезним и изборним предметима по модулима, као и предусловима за поједине предмете. |

|  |
| --- |
| **Стандард 2. Сврха студијског програма** |
| Сврха студијског програма **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама је усавршавање и специјализација пре свега оних студената који су на факултетима везаним за друштвене науке већ стекли основна знања из тих наука, али желе да их примењују уз коришћење савремених Интернет технологија и сервиса, разних софтверских алата, као и на начин који је обогаћен квантитативним анализама.  Потреба за таквим студијским програмом и усавршавањем проистиче из чињенице да је потражња за стручњацима из области друштвених наука који у свом послу интензивно користе савремене технологије све већа, како у свету тако и код нас и у окружењу. Понуда послова, кретања на тржишту, као и трендови у привреди, друштву, органима државне управе и другим јавним институцијама, недвосмислено указују на ту чињеницу и не треба их посебно образлагати.  Са друге стране, динамичан развој нових рачунарских и Интернет технологија чини основне студије из разних области друштвених наука недовољним за адекватан одговор на споменуте потребе тржишта и друштва. Стога Универзитет у Београду жели да овим студијским програмом понуди студентима знања и компетенције у складу са динамиком понуде послова на тржишту.  Универзитет у Београду има на факултетима који му припадају већ јако дугу традицију у извођењу наставе како из из рачунарства, тако и из друштвених наука. Конкретно, на разним факултетима Универзитета у Београду се већ дуги низ година на свим нивоима студија изводе студијски програми рачунарства, разних квантитативних дисциплина, као и из правних, економских, хуманистичких и других друштвених наука. Због повећеног интересовања студената за студијске програме дипломских академских студија интердисциплинарног карактера, овакав студијски програм на дипломским академским студијама представља излажење у сусрет таквим потребама студената. То је један од важних стратешких циљева Универзитета у Београду, с обзиром на следеће чињенице:   1. Постоји потражња од стране студената баш за дипломским академским студијама у којима се комбинују рачунарство и друштвене науке. Постојећи програми из области рачунарства, као и они из области појединих друштвених наука, не нуде довољно интердисциплинарних садржаја, тако да студенти који су завршили основне студије на факултетима друштвено хуманистичког усмерења тренутно имају релативно уске оквире за усавршавање на један такав интердисциплинарни начин. 2. Универзитет у Београду има довољно материјалних и кадровских потенцијала да на дипломским академским студијама понуди и квалитетан интердисциплинарни студијски програм везан за примену рачунарства у друштвеним наукама. 3. Универзитет у Београду жели да прати не само домаће, већ и светске трендове у понуди образовних профила. Број студијских програма везан за примену рачунарства у друштвеним наукама на високошколским установама у свету је последњих година у сталном порасту. |

|  |
| --- |
| **Стандард 3. Циљеви студијског програма** |
| Циљеви студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама** на Универзитету у Београду обухватају:   * усавршавање теоријских и практичних знања потребних студенти који су завршили основне студије на факултетима друштвено хуманистичког усмерења за рад у својој струци на модеран начин, уз интензивно коришћење савремених технологија; * продубљивање знања из области рачунарства и квантитативних тетода, као и овладавање актуелним применама модерних софтверских и Интернет технологија у пословима који су намењени стручњацима из разних области друштвених наука; * омогућавање студентима који су основне студије из неке од области друштвених наука, да стекну бољи увид у начин на који се њихове дисциплине данас развијају у свету уз помоћ актуелних рачунарских технологија; * пружање практичних искустава у коришћењу више модерних софтверских пакета и алата, те Интернет технологија и сервиса који превазилазе само основно коришћење рачунара, како у индивидуалном ангажману, тако и у тимском раду, кроз укључивање студената у постојеће и нове практичне пројекте; * пружање основе и за рад на истраживачким пословима, као и за наставак образовања на одговарајућим студијским програмима докторских студија.   Циљеви самог програма су у потпуном складу са основним задацима и циљевима Универзитета у Београду као самосталне високошколске установе:   * развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије, у овом случају стручњака из неке од друштвених наука; * школовање кадрова за за рад у савременом окружењу, уз компаративну предност студената који су завршили основне студије на неком од факултета друштвено-хуманистичког усмерења, а која се састоји у солидној основи из неке од друштвених наука; такви студенти кроз овакав студијски програм могу у изузетној мери да допринесу модернизацији пословања у својим областима; * постизање ширине у образовању кадрова у континуираном високошколском образовању од нивоа основних, до нивоа докторских студија. |

|  |
| --- |
| **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената** |
| Студенти који заврше Мастер академске студије на студијском програму **Рачунарство у друштвеним наукама** на Универзитету у Београду постају компетентни за:   * самосталан рад у друштвеним дисциплинама за које су се определили кроз основне студије, уз напредно коришћење савремених рачунарских и Интернет технологија; * укључивање у разне интердисциплинарне радне тимове у којима се очекује познавање и друштвених дисциплина и савремених рачунарских технологија; * давање консултантских услуга у вези са пословима из области друштвених наука, уз један савремен и технолошки напредан приступ; * укључивање у научно-истраживачки рад у разним областима друштвених наука, као и у савремени образовни рад у области друштвених наука на средњошколском и високошколском нивоу; * аналитички приступ у решавању проблема из области друштвених наука на основу усвојених знања из практичних основа савременог рачунарства; * примену стечених знања из коришћења напредних рачунарских технологија у пракси и креативни приступ у нестандардним ситуацијама.   Предметно-специфичне компетенције дипломираних студената са програма **Рачунарство у друштвеним наукама** на Универзитету у Београду су:   * способност коришћења савремених рачунарских технологија у разноврсним друштвеним наукама (Анализа и визуализација података, Организација истраживања и статистика, Дигитална хуманистика, Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама, Дигиталне библиотеке) * успешно коришћење разних софтверских технологија и и алата у неким пословима правника (предмети Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија, Cyber криминал, Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету, Безбедност на Интернету) * успешно коришћење разних софтверских технологија и и алата у економским наукама (Квантитативне методе у економији, Методе предвиђања и одлучивања, Управљање информацијама и пословна интелигенција, Управљање ризицима у актуарству, Менаџмент знањем и информационо комуникационе технологије,...) * успешно коришћење разних софтверских технологија и и алата у менаџменту и финансијама (Методе предвиђања и одлучивања, Анализа инвестирања у хартије од вредности, Управљање информацијама и пословна интелигенција, Примена информационих система у финансијској математици, Управљање ризицима у актуарству) * примена савремених Интернет технологија и сервиса у психологији (Увод у когнитивну лингвистику, Психолошки аспекти интеракције човека и рачунара, Рачунарски подржано учење, Дигиталне библиотеке) * примена савремених Интернет технологија и сервиса и разних софтверских пакета социологији и демографији (Рачунарска анализа друштвених мрежа, Демографија и нове информационе технологије, Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије, Дигитална хуманистика, Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама), лингвистици (Увод у когнитивну лингвистику, Програмирање за лингвисте, Дигитализација и традутологија, Теорија информације и обрада језика) и музици (Рачунарство и музика) * способност правилног коришћења Интернета уз сагледавање друштвених његових све важнијих друштвених аспеката (Социјална психологија Cyber простора, Безбедност на Интернету, Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету, Мерење развоја информационог друштва, ИКТ и одрживи развој)   Исход учења на студијском програму **Рачунарство у друштвеним наукама** на Универзитету у Београду је овладавање неком од могућих комбинација следећих способности:   * коришћење савремених софтверских окружења и алата, као и Интернет сервиса за рад са базама података, визуелизацију података, статистичку обраду података и др. у пословима у друштвеним наукама; * коришћење савремених информационих технологија и Интернет сервиса за комуникацију и колаборацију у пословима у друштвеним наукама; * обезбеђивање заштите података у софтверским системима за примену у друштвеним наукама од неовлашћеног коришћења, напада из мреже, итд.; * коришћење информационо комуникационих технологија уз поштовање релевантних правних и етичких норми; * рад у мултидисциплинарним тимовима, у којима је неопходно напредно коришћење савремених информационо-комуникационих технологија. |

|  |
| --- |
| **Стандард 5: Курикулум** |
| Полазна основа за креирање курикулума студијског програма **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама на Универзитету у Београду биле су препоруке најугледнијих светских професионалних организација из области рачунарства, The Association for Computing Machinery (ACM), The Association for Information Systems (AIS) и The IEEE Computer Society (IEEE-CS), <http://www.acm.org/education/curricula-recommendations>, као и више конкретних студијских програма на мастер нивоу који на разним универзитетима у свету покривају управо примену рачунарства у друштвеним наукама. На тај начин установљено је заједничко језгро свих таквих студијских програма.  Курикулум подразумева и следеће:   * студенти су на основним студијама већ стекли одређена предзнања из разних области друштвених наука; * студенти су у средњој школи кроз одређени број предмета савладали математичке основе неопходне сваком академском грађанину, па и ономе ко се бави друштвеним наукама; * студенти су у средњој школи кроз одређени број предмета савладали основе коришћења рачунара и Интернета неопходне сваком академском грађанину, па и ономе ко се бави друштвеним наукама; * студенти треба да савладају напредније теме из области квантитативног моделирања, коришћења Интернет технологија и сервиса, као и примене одговарајућих софтверских пакета у друштвеним наукама; * студентима је неопходно развити свест о ширини спектра могућности које нуди примена рачунарства у разним областима друштвених наука, уз истовремено пружање увида у важне категорије модерних софтверских апликација; * студенти морају у што већој мери да савладају практичне вештине коришћења нових технологија кроз учествовање у конкретним пројектима.   Структура обавезних и изборних предмета студијског програма **Рачунарство у друштвеним наукама**:  *Обавезни предмети*   * Савремене рачунарске технологије * Квантитативно моделирање у друштвеним наукама   *Изборни предмети*   * Рачунарска анализа друштвених мрежа * Анализа и визуализација података * Демографија и нове информационе технологије * Организација истраживања и статистика * Увод у когнитивну лингвистику * Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама * Програмирање за лингвисте * Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија * Cyber криминал * Квантитативне методе у економији * Методе предвиђања и одлучивања * ИКТ и одрживи развој * Мерење развоја информационог друштва * Анализа инвестирања у хартије од вредности * Рачунарски подржано учење * Рачунарство и музика * Теорија информације и обрада језика * Социјална психологија Cyber простора * Примена теорије узорака у друштвеним наукама * Безбедност на Интернету * Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету * Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије * Менаџмент знањем и информационо комуникационе технологије * Управљање ризицима у актуарству * Дигиталне библиотеке * Дигитална хуманистика * Дигитализација и традутологија * Примена информационих система у финансијској математици   Студијски програм **Рачунарство у друштвеним наукама** нема модуле, али је из широке пониде разноврсних изборних предмета могуће одабрати оне који одговарају великом броју стручних профила из области друштвено-хуманистичких наука. |

**Табела 5.1A.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм другог нивоа студија **Рачунарство у друштвеним наукама** – Мастер академске студије

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рб | Шифра предмета | Назив предмета | С | Тип | Ста | Активна настава | | | Остали часови | ЕСПБ |
| П | В | ДОН |  |  |
| **ПРВА ГОДИНА** | | | | | | | | | | |
| 1. | РДН001 | Савремене рачунарске технологије | 1 | ТМ | О | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 2. | РДН002 | Квантитативно моделирање у друштвеним наукама | 1 | НС | О | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 3, 4, 5. | Изборни предмети (бирају се 3 од 17) | |  | | | | | | | |
| РДН003 | Рачунарска анализа друштвених мрежа | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН004 | Анализа и визуализација података | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН005 | Демографија и нове информационе технологије | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН006 | Организација истраживања и статистика | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН007 | Увод у когнитивну лингвистикку | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН008 | Дигитална хуманистика | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН009 | Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН010 | Програмирање за лингвисте | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН011 | Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН012 | Cyber криминал | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН013 | Квантитативне методе у економији | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН014 | Методе предвиђања и одлучивања | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН015 | ИКТ и одрживи развој | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН016 | Мерење развоја информационог друштва | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН017 | Анализа инвестирања у хартије од вредности | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН018 | Рачунарски подржано учење | 1 | СА | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН019 | Рачунарство и музика | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН020 | Дигиталне библиотеке | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН021 | Теорија информације и обрада језика | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН022 | Социјална психологија Cyber простора | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН023 | Примена теорије узорака у друштвеним наукама | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН024 | Безбедност на Интернету | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН025 | Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН026 | Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН027 | Менаџмент знањем и информационо комуникационе технологије | 1 | АО | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН028 | Управљање ризицима у актуарству | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН029 | Примена информационих система у финансијској математици | 1 | НС | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| РДН030 | Дигитализација и традутологија | 1 | ТМ | И | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 6. | РДН031 | Стручна пракса | 2 | СА | О | 0 | 0 | 0 | 20 | 4 |
| 7. | РДН032 | Приступни рад | 2 | НС | О | 0 | 0 | 20 | 0 | 8 |
| 8. | РДН033 | Дипломски мастер рад | 2 | ТМ | О | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| **Укупно ЕСПБ:** | | | | | | | | | | 60 |

**Категорије предмета:**

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвено хуманистички

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско уметнички

УМ – Уметнички

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | |
| **Назив предмета: Савремене** **рачунарске технологије** | | | | | |
| **Наставник:** Саша Д. Лазаревић, Александра Т. Зечевић | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање са кључним концептима савремених рачунарских технологија. Разумевање принципа, правила и метода употребе савремених рачунарских решења. Употреба алата и пакета, као и развој сопствених софтверских решења заснованих на савременим рачунарским технологијама.  Циљ предмета је упознавање студената са савременим системима за управљање базом података, као специфичном технологијом обраде података и моделима података, односно специфичне теорије помоћу којих се одређује и пројектује нека конкретна база података. Посебно се у предмету обраћа пажња на пројектовање база података и на развој пословних апликација. | | | | | |
| **Исход предмета:** Након завршеног курса студент ће имати основна знања и стечене вештине у области примене савремених рачунарских технологија. Биће оспособљен да развија сопствена софтверска решења заснована на савременим рачунарским технологијама: од пројектовања, преко имплементације до администрације. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  П-01: Категорије савремених рачунарских технологија  П-02: Организација података у меморији. Организација датотека. Мултимедијални подаци  П-03: Табеларни прорачуни на Интернету: шаблони, формуле, матрице; визуелизација резултата  П-04: Табеларни прорачуни на Интернету: валидација података, анализа података (упити и изведене (pivot) табеле)  П-05: Табеларни прорачуни на Интернету: what-if анализа, goal-seek анализа, solver  П-06: Базе података: Архитектура; Релациони модел података; Упитни језик SQL  П-07: Базе података: Пројектовање (Hормализација, Extended Entity Relationship Model)  П-08: Базе података: Имплементација  П-09: Базе података: Имплементација /наст./  П-10: Базе података: Администрација  П-11: Базе података: Извештавање; Интеграција (import/еxport) података  П-12: Концепти складиштења података (Data Warehousing). Анализа података (OLAP, Data Mining)  П-13: Комуникационе технологије засноване на Интернету. Електронско пословање.  П-14: Технологије заштите података. Слика, звук. Видео, музика. Мултимедијалне апликације  П-15: Технологије за колаборативни рад: wiki, колаборативно означавање садржаја, workflow системи, системи за манипулацију садржајем (Content Management Systems),...  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Усаглашена са теоријском наставом у потпуности, по модулима и броју часова. | | | | | |
| **Литература**   1. Wayne L. Winston: *Data Analysis and Business Modeling*, Microsoft Press, Redmond, 2007. 2. Connolly T., Begg C., Holowczak R. : *Business database systems*, Pearson Educ. , Addison-Wesley 2008. 3. Connolly T., Begg C.: *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management*, Addison-Wesley, 2009. 4. Владан Стевановић: *ECDL Syllabus V5.0*, Vol. I-VII, Службени гласник, Београд, 2013. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  *Предавања*: Предавања ex cathedra и уз примену мултимедијалних средстава; разрада студијских примера. *Вежбе*: рад на рачунару; употреба софтверских пакета и система за управљање БП, неопходних за израду апликација. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | **Завршни испит** | **Поена** | |
| пројектни рад | | 40 | писмени испит | 30 | |
|  | |  | усмени испт | 30 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Квантитативно моделирање у друштвеним наукама** | | | | | | |
| **Наставник:** Милица В. Булајић; Зоран А. Радојичић; Вељко М. Јеремић | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезан | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Да студент, кроз упознавање са основним статистичким методама и моделима, стекне способности да појаве које изучава посматра као предмет квантитативне анализе, да нучи да користи софтвер за статистичку обраду података, као и да израчунава и правилно тумачи статистичке показатеље и моделе. | | | | | | |
| **Исход предмета:** Након завршеног курса студент ће моћи самостално да спроводи квантитативну анализу појава у друштву којима је инхерентна стохастичка-варијабилна природа и да притом користи одговарајуће статистичке софтверске пакете. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Квантитативне методе и модели у друштвеним наукама; Статистика; Статистички скуп; Обележје. 2. Статистички софтверски пакет за друштвена истраживања (Statistical Package for Social Sciences - SPSS); 3. Дескриптивна статистика у SPSS-у. 4. Параметарски статистички тестови у SPSS-у. 5. Непараметарски статистички тестови у SPSS-у. 6. Проста линеарна регресија у SPSS-у. 7. Анализа варијансе у SPSS-у. 8. Методе мултиваријационе статистичке анализе у SPSS-у. 9. Кластер анализа и стабла одлучивања у SPSS-у. 10. Факторска анализа и анализа главних компоненти у SPSS-у. 11. Дискриминациона анализа у SPSS-у 12. Експлораторна анализа података у SPSS-у. Евалуација откривеног знања и законитности у подацима. 13. Откривање знања у статистичким базама података. 14. Статистичко закључивање у софтверском пакету R. 15. Методе jackknife и bootstrap. Метаанализа у софтверском пакету R.  *Практична настава:Вежбе*  Статистички скуп. Обележје. Дескриптивна анализа. Статистички пакет SPSS. Узорак и статистике узорка. Статистичко оцењивање. Параметарски и непараметарски статистички тестови у SPSS-у. Проста линеарна регресија и анализа варијансе у SPSS-у. Методе мултиваријационе статистичке анализе у SPSS-у. Кластер анализа и стабла одлучивања у SPSS-у. Статистичко закључивање у софтверском пакету R Примери примене у друштвеним наукама. | | | | | | |
| **Литература**   1. Mann, S. P.: *Увод у статистику*, Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, 2009. 2. Вуковић Н.: *Статистичко закључивање*, ФОН, 2010. 3. Жижић М., Ловрић М., Павличић Д.: *Методи статистичке анализе*, Економски факултет, Београд, 2004. 4. Ковачић, З.: *Мултиваријациона анализа*. Економски факултет, Београд, 1994. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| Семинарски рад | | 40 | | писмени испит | | 30 |
|  | |  | | усмени испт | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми** : Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Рачунарска анализа друштвених мрежа** | | | | | | |
| **Наставник:** Јелена М. Јовановић, Ана М. Алексић Мирић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов**: | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Овај предмет даје увод у теорију и праксу анализе друштвених мрежа. Циљ предмета је да омогући студентима да разумеју природу мрежа као друштвених феномена и да им обезбеди теоријска и практична знања потребна за истраживање и анализу мрежне структуре. Изучавање друштвених мрежа и уопште података који имају мрежну структуру присутно је бројним областима, као што су организационе науке, рачунарске науке, социологија, комуникација, статистика, андрагогија и др. Све ове дисциплине настоје да дају одговор на питања како мреже настају, како се развијају и какав је њихов утицај на понашање људи у организацијама и друштву уопште, и овај предмет има за циљ да одрази интердисциплинарни приступ у проучавању друштвених мрежа. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Успешним савладавањем овог курса студенти ће (1) упознати различите теоријске приступе, методе и технике за анализу друштвених мрежа и генерално података који имају мрежну структуру, (2) стећи ће увид у могућности и значај примене ових метода и техника у различитим областима (науци, бизнису, уметности и др), и (3) стећи ће практичне вештине потребне за примену разматраних метода и техника анализе мрежних података. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Основни концепти: представљање података/знања у форми графа (чворови, ивице, матрица суседства и сл); својства мреже (степен повезаности чворова, путање кроз граф, дијаметар, повезане компоненте и сл); Насумични (random) модели мреже: Erdos-Renyi модел и Barabasi-Albert модел;  Мере централности у мрежи, Детектовање заједница (communities) у мрежи, Феномен малог света (small world phenomenon) и мрежни модели који га описују; Модели стратешког формирања мреже; Анализа организационих и интерорганизационих мрежа; Процеси у мрежи: Дифузија информација у мрежи; утицај мрежне структуре на интеракцију чланова мреже, формирање става/мишљења, ширење иновација и сл. Учење у мрежи; Ефекти мрежа на индивидалне, групне и организационе учинке;  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Практичан рад који подразумева примену софтверских алата за анализу друштвених мрежа у циљу бољег разумевања тема обухваћених теоријском наставом. | | | | | | |
| **Литература**  Одабранa поглавља из књига:   1. M.O. Jackson. 2010. *Social and Economic Networks*. Princeton University Press, USA 2. D. Easley and J. Kleinberg. 2010. *Networks, Crowds, and Markets: Reasoning about a Highly Connected World*. Cambridge University Press, New York, NY, USA. 3. R. Cross, & A. Parker. 2004. T*he Hidden Power of Social Networks: Understanding How Work Really Gets Done in Organizations*. Harvard Business School Press. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања (презентација тема, интерактивна настава и практични студијски примери) и вежбе (у лабораторији, коришћењем одабраних софтверских алата) или менторски рад, зависно од броја пријављених студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| Пројектни задатак | | 40 | | писмени испит | | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Анализа и визуелизација података** | | | | | | |
| **Наставник:** Јасна Ђ. Солдић-Алексић, Емилија Ђ. Манић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о основама анализе и визуелизације научних података, управљању подацима, техникама претраживања база података, базичним статистичким анализама и просторним анализама, као и примени анализе и визуелизације података у области пословног управљања и јавног сектора. Студенти ће овладати вештинама рада у одабраном софтверу у циљу решавања различитих проблема у домену економских активности. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти су у стању да спроводе основне анализе над базом података и користе визуелизацију као један од кључних алата у циљу разумевања процеса у економском простору, посебно апострофирајући значај рачунара и софтверских решења у том домену. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  Извори научних података и методе прикупљања. Врсте података (векторски и растерски модели). Геореференцирање. Базе података и структуирање база података. Визуелизација података. Статистичке и просторне анализе. Примена визуелизације података у пословном управљању (трговина, логистика и дистрибуција, маркетинг, тржиште некретнина, банкарство и осиграње, телекомуникације) и јавном сектору (управљање просторним развојем на националном, регионалном и локалном нивоу, електронска управа, управљање ресурсима).  ***Практична настава: Вежбе***  Увод у рад са одабраним софтвером. Структуирање и формирање база података. Тематско картирање економских активности (креирање карата, геореференцирање). Статистичке и просторне анализе (упити/просторни упити, мерења, трансформације, , тестирање хипотеза, оптимизација, моделовање). | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Ex catedra предавања, примена метода активне наставе, а на вежбама упознавање са основним принципима функционисања софтверских алати за обраду геопросторних информација | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | | 20 | колоквијум-и / завршни тест | | 60 |
| семинарски рад | | | 20 | усмени испит | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми** :Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**:Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Демографија и нове информационе технологије** | | | | | | |
| **Наставник:** Мирјана М. Девеџић, Мирјана В. Бобић, Биљана М. Радивојевић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов**: | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање са демографијом и и изворима података о становништву. Сагледавање актуелних демографских проблема. Упознавање са информационим технологијама које се користе у демографији. Значај нових информационих технологија за даље унапређење демографије и примењене демографије. | | | | | | |
| **Исход предмета** Развијање критичког, креативног и интердисциплинарног начина размишљања. Стицање сазнања неопходних за уочавање проблема, пројектовање истраживања и примену нових информационих технологија у демографији. | | | | | | |
| **Садржај предмета**:*Теоријска настава*  Значај рачунарства за развој демографије  Предмет и значај демографских истраживања  Извори података о становништву, место и улога рачунарства  Особености демографског метода и рачунарство  Демографски изазови савременог друштва  Нове информационе технологије у изучавању, истраживању и презентовању демографских садржаја  Интердисциплинарност демографије, колаборација демографа и информационе технологије  Значај визуализације демографских садржаја и нове информационе технологије  Анимације демографских садржаја и нове информационе технологије  You Tube демографија  Демографија у функцији јавних политика и нове информационе технологије  Неискоришћене могућности нових информационих технологија у демографији | | | | | | |
| **Литература**   1. Hinde A. (1998), *Demographic Methods*, ARNOLD 2. Девеџић М. (2006), "*О природном кретању становништва"****,*** Завод за уџбенике (одговарајућа поглавља) 3. Девеџић М., В. Девеџић (2003), *Towards Web-Based Education of Demography,* International Journal on Informatics in Education (novi naziv Informatica) (ISSN 0868-4952), Vol.2, No.2, 2003, pp. 201-210. 4. Девеџић М, В. Девеџић (2010), *Imagine: Using New Web Technologies in Demography*, Social Science Computer Review , volume 28, number 2, ISSN 0894-4393, doi:10.1177/0894439309332661. 5. М. Девеџић, В. Девеџић, С. Раденковић, (2012) "*Web Service Support for Collaboration between Demographers*", Computer Science and Information Systems, Vol.9, No.2, 2012. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | 10 | | писмени испит | | 60 |
| практична настава | | 30 | | усмени испт | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | |
| **Назив предмета: Организација истраживања и статистика** | | | | | |
| **Наставник:** Милица В. Булајић; Зоран А. Радојичић; Вељко М. Јеремић | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** | | | | | |
| **Циљ предмета:** Да развије код студента способност да одреди и формулише истраживачке проблеме и питања, да формира хипотезе које се могу потврдити/оповргнути, да омогући студентима да разумеју основне постулате квалитативних и квантитативних истраживачких метода, да научи студенте да користе статистичке софтверске пакете и правилно тумаче статистичке показатеље и моделе. | | | | | |
| **Исход предмета:** Након завршеног курса студент ће овладати основама квалитативних и квантитативних модела истраживања, значајно унапредити корпус статистичких метода и модела неопходних у савременим истраживањима, као и стећи увид у презентовање и дисеминацију остварених научних резултата. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  П01: Прикупљање података, узорак и планирање узорка, израда и логички дизајн упитника. П02: Aутоматска контрола и корекција грешака. П03: Тестирање хипотеза. П04: Параметарско и непараметарско закључивање П05: Мултиваријациона статистичка анализа, П06: Рачунарска подршка статистичким истраживањима. П07: TURF метода, П08: Моделирање структурних једначина, П09: Софтверски пакети AMOS и LISREL, П10: Анализа SERVQUAL модела П11: Формализација и представљање резултата статистичких истраживања у научним радовима. П12: Методе за прикупљање и анализу квалитатиних података. П13: Поузданост и валидност квалитативних метода истраживања. П14: Решавање конкретних проблема из праксе. П15: Решавање конкретних проблема из праксе.  *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  В01: Прикупљање података, узорак и планирање узорка, израда и логички дизајн упитника. В02: Aутоматска контрола и корекција грешака. В03: Тестирање хипотеза. В04: Параметарско и непараметарско закључивање В05: Мултиваријациона статистичка анализа, В06: Рачунарска подршка статистичким истраживањима. В07: TURF метода, В08: Моделовање структурних једначина, В09: Софтверски пакети AMOS и LISREL, В10: Анализа SERVQUAL модела В11: Формализација и представљање резултата статистичких истраживања у научним радовима. В12: Методе за прикупљање и анализу квалитатиних података. В13: Поузданост и валидност квалитативних метода истраживања. В14: Решавање конкретних проблема из праксе. В15: Решавање конкретних проблема из праксе. | | | | | |
| **Литература**   1. Valim de Freitas L., et al., *Multivariate Analysis in Management, Engineering and the Sciences*, InTech, 2013. 2. Hair J., Black W., Babin B., Anderson R., *Multivariate Data Analysis*, Pearson, 2013. 3. Булајић М., Јеремић В., Радојичић З., *Advance in Multivariate Data Analysis – Contributions to Multivariate Data Analysis*, ФОН, 2012. 4. Keller G., *Statistics for Management and Economics, Abbreviated Edition*, 9th Ed., South-Western, NY, 2012. 5. Cargill M., O’Connor P., *Writing Scientific Research Articles – Strategy and Steps*, Wileyl, 2009. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| Семинарски рад | | 40 | писмени испит | | 30 |
|  | |  | усмени испт | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Увод у когнитивну лингвистику** | | | | | | |
| **Наставник:** Рајна М. Драгићевић, Душко М. Витас | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основама когнитивне науке, са основним појмовима у вези са развојем људског сазнања, са неуролошком, психолошком и лингвистичком базом сазнања, као и са основним методама у когнитивној лингвистици; повезивање когнитивне лингвистике са захтевима у производњи софтвера (интерфејс човек-машина у најширем смислу, интелигенмтно понашање машина и сл). | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти се оспособљавају да језику приступе као складишту и огледалу сазнања и као средству на основу којег се може истраживати структура сазнања. Научиће да разматрају језик као когнитивни феномен у чијем истраживању се користе резултати других наука које се посредно или непосредно баве човековим мишљењем, као што су психологија, неурологија, истраживање вештачке интелигенције. Уочиће неке универзалне и културалноспецифичне одлике људског сазнања које се манифестују кроз граматичку и семантичку језичку структуру. Обучиће се у анализи података неопходних за конструкцију семантичких лексичких база и онтологија, као и стандардизованом начину њихове информатичке репрезентације. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  •Увод у когнитивну науку (историја и савремено стање).  • Приступи сазнању из угла когнитивне науке (когнитивна психологија, лингвистика, психолингвистика, неуролингвистика, вештачка интелигенција)  • Когнитивна семантика. Когнитивна граматика.  • Категоризација. Прототип. Нивои категоризације. Граматичке категорије (семантичка основа граматичких категорија).  • Концептуализација. Концептуализација и значење. Начини концептуализације (појмовна метафора, појмовна метонимија, сценарио). Организација концептуалне структуре (фрејм, домен, схема, перспективизација, ментални постор).  • Ментални лексикон (модели организације лексичке меморије).  • Вербалне асоцијације и концептуализација. Анализа вербалних асоцијација као метода когнитивне семантике и граматике.  • Конкретни примери примене когнитивног приступа у семантичким и граматичким истраживањима на материјалу српског језика у поређењу са другим језицима.  • Достигнућа когнитивне лингвистике која се користе у развоју интелигентних програмских система.  • Методе когнитивне обраде језика у проблемима проналажења информација, екстракције информација, аутоматског превођења, анализе осећања.  • Евалуација метода машинског учења и аутоматског резоновања из угла когнитивне лингвистике. Ресурси за евалуацију.  ***Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад***  Креативне радионице, семинарски радови, домаћи задаци, анализе когнитивних истраживања и интерактивне дискусије према садржају и структури теоријске наставе. Анализа језичких функција у одабраним софверским пакетима. | | | | | | |
| **Литература:**  Изабрани одломци из следећих књига:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Наслов** | **Аутор** | **Издавач** | **Година** | | 1. | Лексикологија српског језика | Р. Драгићевић | Завод за уџбенике, Београд | 2010. | | 2. | Вербалне асоцијације кроз српски језик и културу. | Р. Драгићевић | Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд | 2010. | | 3. | Cognitive Linguistics. | W. Croft and D.A. Cruse | Cambridge University Press | 2004. | | 4. | Foundations of Cognitive Grammar. | R.W. Langacker | Stanford University Press | 2007. | | 5. | Linguistic Categorization. Prototypes in Linguistic Theory. | J.R. Taylor | Oxford University Press | 2003. | | 6. | Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. | В.А. Маслова | Флинта, Москва | 2011. | | 7. | Metaphors We Live By | G. Lakoff and M. Johnson | The University of Chicago Press | 2008 | | 8. | Метафоре у мишљењу и језику | Д. Кликовац | ХХ век, Београд | 2004. | | 9. | Jezik i prostorno iskustvo. | Katarina Rasulić | Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu | 2004. | | 10. | The Body in the Mind.  The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason. | M. Johnson | The University of Chicago Press | 1990. | | 11. | Women, Fire, and Dangerous Things.  What Categories Reveal about the Mind | G. Lakoff | The University of Chicago Press | 2008. | | 12. | Understanding computer and cognition | T. Winograd and F. Flores | Ablex Publishing Corporation | 1990. | | 13. | Speech and Language Prosessing.An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, andSpeech Recognition. | D. Jurafsky and J.H. Martin | Prentice Hall | 2008. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања, разговора, дискусија, демонстрације, илустрације рада, учење кроз заједнички рад на решавању практичних проблема, самостално истраживање студената и решавање проблема на основу добијених задатака. Партиципативно, интерактивно кооперативно учење. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | колоквијум-и / завршни тест | | 80 |
| семинарски рад | | | 10 | усмени испит | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Програмирање за лингвисте** | | | | | | |
| **Наставник:** Весна С. Пајић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је упознавање студента са софтверским алатима и програмским језицима који се користе за лингвистичку анализу текстова на природним језицима и њихову обраду у рачунарству. Употреба информационих технологија и рачунарства у лингвистици довела је до значајног помака у овој научној дисциплини, као и до стварања нових. У том смислу, овај предмет има за циљ да омогући студентима стицање вештина и знања неопходних за проучавање природног језика и ефикасну анализу текстова и текстуалних података.. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени да на основу стечених теоријских и практичних знања и вештина ефикасно примене постојећа софтверска решења за основне процесе обраде текстова у рачунарству. Студенти ће бити упознати са постојећим лексичким електронским ресурсима, начином њиховог креирања и употребе. Студенти ће бити оспособљени за одржавање и коришћење великих корпуса текста и за откривање знања о језику на основу њих. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Приступ текстуалним корпусима и лексичким ресурсима; Постојећи алати за процесирање језика; Обрада природних језика у рачунарству; Категоризација и обележавање речи; Класификовање текста; Издвајање информација из текста; Анализa структуре реченице; Креирање граматика. | | | | | | |
| **Литература:**   1. Steven Bird, Ewan Klein, and Edward Loper: Natural Language Processing with Python, Analyzing Text with the Natural Language Toolkit, O'Reilly Media, 2009. 2. Daniel Jurafsky and James H. Martin: SPEECH and LANGUAGE PROCESSING, An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition. Second Edition, 2009 | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања и дискусија. Рачунске и рачунарске вежбе са демонстрацијом метода и техника представљених на предавањима | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| семинарски рад | | 50 | | усмени испит | | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија** | | | | | | |
| **Наставник:** Мирјана С. Дракулић, Јован П. Бабић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов**: | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената за разумевање правних и етичких аспеката примене информационих система и феномена везаних за рачунарске мреже. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти могу користити унапређена знања, способности и вештине у решавању проблема из праксе. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска и практична настава*  Појам, развој и значај Компјутерског и *Cyber* права. Информационо друштво. Примена информационо комуникационих технологија. Правни аспекти примене. Људска права у информационом друштву: информациона приватност, подаци о личности. Правна регулација заштите. Слобода говора, слобода изражавања националне или етничке припадности. Право на равноправност. Подаци организације, државе, управе, НГО и заштита података. Заштита софтвера и рачунарских програма правом интелектуалне својине: патентом, жигом, ауторским правом. Заштита база података: сродним правом, sui generis правом, ауторским правом и правом заштите од нелојалне конкуренције. Злоупотреба интелектуалне својине на Интернету. Право на заштиту домена. Одговорност у рачунарским мрежама. Етички аспекти примене информационо комуникационих технологија. Компјутеризација света и квалитет живота; питање вредносне неутралности технологије; четири главне области регулације у примени нових технологија: сигурност, ризици и бенефити; приватност, слобода говора и друштвена контрола; својина, интелектуална својина, пиратерија, компјутерски и cyber криминал; етички и правни изазови виртуелне стварности и вештачке интелигенције. Етички кодекси и професионалнa одговорност. | | | | | | |
| **Литература**   1. Дракулић М., (1996), *Основи Компјутерског права*, ДОПИС, Београд 2. Младеновић Д., Дракулић М., Јовановић Д., (2012), *Међународно право и сајбер ратовање*, Војно дело, година LXIII, стр. 9–39. 3. Drakulić M., Drakulić R., (2010), *Evropska perspektiva regulisanja Internet usluga: izazov tradicionalnom evropskom pravu*, Telekomunikacije, br. 6/2010. 4. Хестер М., Форд П.,(2009), *Компјутери и етика у сајбер доб*у, Службени гласник, Београд 5. Drakulić M., Drakulić R., (1996), *Hakerska etika u kontekstu profesionalne etike informatičara*, Zbornik radova: II naučni skup, Tehnologija, razvoj i kultura, Herceg Novi, str. 136 – 153 6. Дракулић М, Дракулић Р, (2010), *Регулација Интернета*, студија РАТЕЛ, Београд 7. Reed C.,(2011), *Computer Law*, Oxford University Press, Oxford 8. Џонсон Џ.Д., (2006), *Компјутерска етика,* Службени гласник, Београд | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Метод: студија (судских) случајева, дискусија, разговор, демонстративни метод, дебата, учење кроз заједнички рад на решавању практичних проблема, самостално истраживањe студената и решавање проблема на основу добијених задатака, пројектни задаци, радионице, тимски рад.. Вежбе се изводе преко апликације за електронско учење *МOODLE*. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| радионице | | | 10 | колоквијум-и / завршни тест | | 30 |
| студијe случајева / дебата | | | 10 | усмени испит | | 20 |
| пројекти | | | 30 |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: ***Cyber* криминал** | | | | | | |
| **Наставник:** Мирјана С. Дракулић, Ивана В. Симовић Хибер | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са правним аспекатима криминала и *cyber* криминала. Повећање нивоа разумевања терминологије, прописа, судских случајева и хронологије развоја Кривичног, Кривичног процесног права, Криминологије, Пенологије, Форензике. Објашњавање утицаја принципа при дефинисању и развијању стратегије и стандарда професионалне одговорности. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Упознавање са специфичностима *cyber* криминала. Примењивање кривичноправних принципа и процедура. Оспособљавање за истраживања у областима *cyber* криминала, форензике, пенологије. Развијање способности за идентификују професионалних проблема и доношење одлука на основу етичких принципа и професионалног искуства. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска и практична настава*  Теорије криминалитета и девијантности. Врсте криминала и формалне контроле. Извори и природа Кривичног и кривичнопроцесног права. Улога Кривичног права у заштити информационог друштва. *Cyber* криминал: појам, облици, термини, различити аспекти у дефинисању. *Modus operandi*. Карактеристике учиниоца. Жртве, карактеристике. Cyber криминал у Србији. Хронологија и специфичности. Правна регулација: међународна, национална, у Србији. Основе и принципи кривичноправне процедурe. Субјекати у кривичним процесима. Предмет кривичних процеса. *Cyber* криминал и истрага. Докази и електронски докази у кривичним процесима. Основе Форензике и *Cyber* форензике. Сведочење и сведоци. Вештачење и вештаци. Принципи кажњавања и рехабилитације. | | | | | | |
| **Литература**  *Основна:*   * Casey E., (2011), *Digital Evidence and Computer Crime, Forensics science, computers and the Internet*, Academic press, Amsterdam * Schwarzenegger C., Summers S., (2008), *Emergence of EU Criminal Law, The Cyber Crime and the Regulation of the Information Society*, Hart Publishing * Дракулић М., (1996), *Основи Компјутерског права*, ДОПИС, Београд * Симовић Хибер И., (2013), *The role of the Criminal law in protecting information society*, in: National Critical Infrastructure Protection, Regional perspective, University of Belgrade-Faculty of Security studies, Institute for Corporative Securuty studies, Ljubljana, str. 189-199. * Drakulić M., Drakulić R., (2005), *Cyber kriminal*. www.bos.org.yu/cepit/drustvo/sk/cyberkriminal,pht * Младеновић Д., (2013), *Међународни аспект сајбер ратовања*, Војно дело, Београд * McQuade CS., III, (2009), *Encyclopedia of Cybercrime*, London, Greenwood Press   *Препоручена:*   1. Wesley H.J., (2008), *Professional Responsibility in Criminal Defense Practice*, Clark Boardman Callaghan 2. Duquenoy P., Blundell J., (2008), *Ethical, Legal and Professional Issues in Computing*, Thompson 3. Shoham S.G., Martin K., Beck O., (2007), *International Handbook of Penology and Criminal Justice*, CRC PR I LLC 4. Urbas G., Grabosky P., Smith R., (2004), *Cyber Criminals on Trial,* Cambridge University Press | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Настава се реализује у облику предавања, радионица, семинара, студија случаја, правнe клиникe, дебатe, дикусијe у малим групама, решавања *on-line* примера, форума, блогова и других обликa савремених и традиционалних интерактивних метода. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| радионице | | 10 | | колоквијум-и / завршни тест | | 30 |
| студијe случајева / дебата | | 10 | | усмени испит | | 20 |
| пројекти | | 30 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Квантитативне методе у економији** | | | | | | |
| **Наставник:** Весна С. Пајић, Милица В. Булајић, Кирин Д. Снежана | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** Положена Математика на основним студијама | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ предмета је усвајање савремених метода и техника математичког моделирања економских процеса и појава, са фокусом на проналажење оптималних решења реалних економских проблема. У том смислу, у оквиру предмета ће се студенти упознавати са математичким и статистичким методама које се користе у економији и сродним наукама, са посебним акцентом на проучавање математичких модела различитих економских феномена из реалног живота, коришћење адекватних техника за употребу и анализу података и њихова економска интерпретација. Додатно, студентима ће бити представљене различите методе оптимизације модела и проналажења оптималних решења конкретних проблема у економији. Циљ је да студенти буду упознати како са теоријским основама наведених концепата, тако и са софтверским пакетима који омогућавају њихову практичну примену. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени да на основу стечених теоријских и практичних знања и вештина ефикасно анализирају проблем, израде нови или одаберу неки од постојећих математичких модела који описују посматрани феномен и пронађу оптимално решење избором адекватне методе. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Математички модели у економији (Поступак креирања математичког модела, Врсте модела, Линеарни модели); Увод у стохастичке моделе и економетрију; Оптимизационе технике (Оптимизација функција једне и више променљивих, Математичко програмирање, Нумеричка оптимизација); Употреба софтверског пакета MATLAB и његових подпакета за линерано програмирање и оптимизацију | | | | | | |
| **Литература:**   1. Chiang, A.C. and K. Wainwright (2005) Fundamental Methods of Mathematical Economics, Forth Edition. McGraw-Hill. 2. Киш.Т, Чилег, М, Вугделија, Д. Седлак, О: Квантитативни методи у економији, Економски факултет Суботица, 2005. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Метода усменог излагања и дискусија. Рачунске и рачунарске вежбе са демонстрацијом метода и техника представљених на предавањима | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| семинарски рад | | 50 | | усмени испит | | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Безбедност на Интернету** | | | | | | |
| **Наставник:** Горан П. Шимић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са изворима угрожавања безбедности и методама заштите  на Интернету, као и важећом законском регулативном и стандардима у овој области. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Усвајање основних теоријских знања из области безбедности на Интернету, као и могућност практичне примене безбедносних механизама заштите. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   * Уводно предавање * Управљање безбедношћу информација * Интеракције на Интернету * Напади и рањивост рачунарских система; * Сајбер криминал * Електронско насиље * Анализа социјалних мрежа * Етички, регулаторни и социјални аспекти * Стандарди за безбедност информација * Заштита рачунарсих система | | | | | | |
| **Литература**   * Ана Ковачевић: Безбедност информација, Факултет безбедности, 2014 (ауторизоване скрипте). * Драган Плескоњић, Немања Мачек, Борислав Ђорђевић и Марко Царић*,*  *Сигурност рачунарских система и мрежа*, Микрокњига 2007 * Keith Darrell (2013), Issues in Internet Law: Society, Technology, and the Law, 8th Edition, Amber Book Company * SRPS ISO/IEC 27001:2011 * SRPS ISO/IEC 27002:2012 | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања:2 | Вежбе:1 | | Други облици наставе:1 | |
| **Методе извођења наставе**  Теоријска настава, консултације, испит. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| семинар-и | | 30 | | писмени испит | | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми** :Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**:Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: **Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету** | | | | | | |
| **Наставник:** Бранимир В. Стојковић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање студената са проблемом регулисања садржаја на Интернету и примене регулативе у пракси. Упоређивање слободе изражавања у масовним медијима и на Интернету. Напредак у разумевању нових облика изражавања мишљења и регулисања таквог мишљења – блог, форум, Интернет поруке (чет), друштвене мреже. Објашњавање различитих начина регулисања садржаја на Интернету, уважавајући различите културне, религијске, историјске разлике међу државама и на основу тога утврђивање баланса између слободе изражавања и њених ограничења. | | | | | | |
| **Исход предмета:** Оспособљавање студената за самостално разумевање механизама регулисаања садржаја на Интернету, баланса између слободе изражавања и ограничења и санкција које се могу применити. Развијање интердисциплинарног начина размишљања о садржајима на Интернету који ће омогућити даља самостална истраживања. | | | | | | |
| **Садржај предмета**:*Теоријска и практична настава*.  Увод у регулисање садржаја на Интернету и проблем примене регулативе у пракси.  Преклапање надлежности више држава због наднационалне природе приступа садржајима.  Нова средства за изражавање мишљења на Интернету -блог, форум, чет, друштвене мреже, итд.  Садржај који креирају корисници (*User Generated Content*)/ Грађанско новинарство.  Заштита и угрожавање права на приватност на Интернету.  Говор мржње и дечија порнографија на Интернету.  Заштита података на Интернету и право на анонимност.  Право на одговор и право на исправку у новим медијима/на Интернету.  Интернет домени – регулисање, управљање, решавање спорова.  Ауторска права и заштита интелектуалне својине на Интернету, *creative commons*.  Дефиниција и правне последице употребе електронског потписа.  Заштита деце на Интернету. | | | | | | |
| **Литература:**  Ј. Сурчулија (ур.), **Слобода изражавања на Интернету,** Центар за развој Интернета, Бгд, 2010.  Б. Стојковић, **Границе на Балкану и виртуелни простор Интернета** у зборнику „Културни и етнички идентитети у процесу глобализације и регионализације Балкана“, ЦБС и ЈУНИР, 2002.  Ј. Сурчулија, Б. Павловић, Ђ. Јовановић Падејски, **Мапирање дигиталних медија: Србија**, Фондација отвореног друштва, Лондон, 2011;  Б. Стојковић, **Internet development: Social, Political and Cultural Effects on the Serbian Society**, у: *New Media in South-East Europe* ур: Orlin Sрassov, Christo Todorov, Southeast European Media Centre, Sofia, 2003.  В. В. Водинелић, **Међународно приватно право личности**, Факултет за пословно право, Београд, 2003.  J. Hornle, **Cross border Internet Dispute Resolution**, Cambridge University Press, Cambridge,2009.  Y. Akdeniz, **Internet Child Pornography and the Law: National and International Responses**, Ashgate Publishing Limited, Aldershot, Great Britain, 2008.  A. H. Foxman, C.Wolf, **Viral Hate: Containing Its Spread on the Internet**, Basingstoke, UK, 2013.  R. Wacks, **Privacy and Media Freedom**, Oxford University Press, Oxford, Great Britain, 2013 | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе:** Предавања, презентације студената, студије случајева, дебата. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| Присутност | | 10 | | писмени испит | |  |
| Активност у току предавања | | 20 | | усмени испт | | 50 |
| Семинарски рад | | 20 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Методе предвиђања и одлучивања** | | | | | | |
| **Наставник:** Мирко Б. Вујошевић**,** Гордана И. Савић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са квалитативним и квантитативним методама за предвиђање и одлучивање које се примењују у друштвено-економским наукама. Циљ је да студенти кроз интерактивне пословне игре увиде важност примене метода предвиђања и одлучивања и да се упознају са начином њихових примена у решавању реалних проблема. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени да стратешким и аналитичким размишљањем и применом квалитативних и квантитативних метода доносе рационалне пословне одлуке у складу са предвиђањима и кретањима друштвених, економских и тржишних процеса. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Значај предвиђања и прогнозирања. Квалитативне методе: Експертске прогнозе, панел дискусије, округли столови, Делфи методе, *brainstorming*, креативне радионице, израде сценарија.. Квантитативне методе за предвиђање примењивих за праћење друштвених, економских и демографских кретања: основе анализе временских серија (праћење демографских и економских показатеља), регресионе анализе, основе других економетрисјких метода. Основни елементи одлучивања. Одлучивање у условима неизвесности и ризика (нарочито у условима промељивог економског окружења). Моделирање проблема одлучивања. Вишекритеријумска анализа и одлучивање. Пословне игре које симулирају реалне ситуације у којима је неопходно извршити анализе, праћење трендова и донети одлуку на основу резултата предвиђања понашања конкуренције и ситуације у окружењу и на тржишту. | | | | | | |
| **Литература**   1. Вујошевић М., Оперативни менаџмент-Квантитативне методе, Друштво операционих истраживача Југославије, 1997. 2. Evans R.J., Business Analytics: Methods, Models and Decisions, Pearson, 2013. 3. Oakshott L., Essential quantitative methods for business, management and finance, Palgrave Macmillan, 2009. 4. Крчевинац С., Чангаловић M., Вујчић В., Мартић М. и Вујошевић М., "Операциона истраживања 1", ФОН, Београд, 2006. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су праћена одговарајућим презентацијама, сви модели ће бити илустровани на хипотетичким примерима. Студенти ће кроз студије случајева и пословне игре уз коришћење одговарајућих софтвера научити како да користе методе предвиђања и одлучивања у цињу њихове примене у реалним ситуацијама. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | 10 | | писмени испит | | 40 |
| Пословна игра | | 50 | | усмени испт | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: **Менаџмент знањем и информационо комуникационе технологије** | | | | | | |
| **Наставник:** Кристинка Ч. Овесни | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Развој компетенција и стицање теоријских знања о индивидуалном, групном и организационом учењу и њиховој улози у процесу менаџмента знањем кроз примену информационо комуникационе технологије (ИКТ). | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће након овог курса моћи да: pазумеју и објасне процесе индивидуалног, групног и организационог учења, да самостално дизајнирају и развију план интервенција, да коришћењем ИКТ примењују методе и технике менаџмента знањем. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Различите теоријске парадигме у менаџменту знањем – Димензије индивидуалног, групног и организационог учења релевантне за менаџмент знањем – Димензије субјективног, објективног, интерперсоналног, имплицитног и тацитног знања релевантне за менаџмент знањем – Методе, технике и средства у менаџменту знањем – Значај ИКТ за менаџмент знањем – Могућности примене ИКТ у менаџменту знањем  *Практична настава:*  Примена и интегрисање компоненти и функција учења у менаџменту знањем – Улога флексибилне организације – Организационе и социјалне импликације менаџмента знањем – Креирање и трансфер знања у организацији – Значај ИКТ за менаџмент знањем – Критичка евалуација савремених тенденција у менаџменту знањем – Могућности примене ИКТ у менаџменту знањем | | | | | | |
| **Литература**   1. Ichijo, K., Nonaka, I. (Eds.) (2007). *Knowledge Creation and Management*. New York, NY: Oxford University Press. 2. Jemielniak, D., Kociatkiewicz, J. (Eds.) (2009). *Handbook of Research on Knowledge-Intensive Organizations*. Hershey, PA: Information Science Reference (an imprint of IGI Global). 3. Ovesni, K., Alibabić, Š. (2013). Organizational Learning: Implications for Human Resource Development. In: M. Despotović, E. Hebib, B. Németh (Eds.): *Contemporary issues of education quality*. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, ИПА; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD, 155—170. 4. Ovesni, K., Alibabic, Sh. (2010). Implications of ICT in the Continuing Professional Education and Learning, in: D. Potolea, P. Jarvis, H.S. Olesen, S. Mavromoustakos, R. Iucu, et al. (eds.): *The 4th International Conference EDU WORLD 2010 “Education Facing Contemporary World Issues”.* Pitesti, Romania: Faculty of Psychology And Educational Studies, and ESREA, 32—43. 5. Овесни, К. (2008). Савремена технологија као подршка реализацији концепта доживотног образовања и учења. *Образовање одраслих*, 2, 69—85. 6. Овесни, К. (2014). *Организација која учи: андрагошка перспектива*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. 7. Овесни, К., прир. (2013). *Управљање знањем, хрестоматија*, интерни материјал. 8. Thompson, A. A. Jr., Strickland, A. J. III, Gamble, J. E. (2008). *Strateški menadžment: U potrazi za konkurentskom prednošću*. Zagreb: Mate. 9. Torrington, D., Hall., L., Taylor, S. (2004). *Менаџмент људских ресурса*. Београд: Дата статус. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, радионице, дискусија, истраживачки рад студената, консултације, семинарски рад/студија случаја, On-line радионице | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| сeминар-и | | 30 | | писмeни испит | | 20 |
| практична настава | | 10 | | усмeни испт | | 40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | |
| **Назив предмета: Анализа инвестирања у хартије од вредности** | | | | | |
| **Наставник:** Весна Т. Богојевић Арсић | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | |
| **Услов:** | | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да оспособи студенте за процену инвестирања у поједине хартије од вредности, као и идентификовање и предлагање адекватних инвестиционих стратегија. | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени за анализу и процену акција, обвезница и изведених хартија од вредности, као и за критичко расуђивање и доношење одлука о инвестирању у различите хартије од вредности. | | | | | |
| **Садржај предмета**  Инвестиционо окружење и процес инвестирања. Ризик и принос и модели вредновања хартија (диверсификација, модел за утврђивање цене капитала, арбитражни модел вредновања, ефикасност тржишта). Хартије од вредности у које се може инвестирати. Класификација и карактеристике акција. Класификација и карактеристике дужнићких хартија од вредности. Класификација и карактерисике изведених хартија од вредности. Ризици улагања у хартије од вредности. Тржишни ризик. Кредитни ризик. Оперативни ризик. Остали ризици. Управљање ризиком улагања у хартије од вредности. Стратегије инвестирања у акције. Стратегије инвестирања у обвезнице. Стратегије инвестирања у изведене хартије од вредности. | | | | | |
| **Литература**   1. V. Bogojevic Arsic, Finansijska tržišta, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 2011. 2. H. B Mayo, Investments: An Introduction, Thomson South-Western, 2008. 3. F. K. Reilly, K. C. Brown, Investment Analysis and Portfolio Management, South-Western, Cengage Learning, 2012. 4. W. F. Sharpe, G. A. Aleksander, J. V. Baley , Investements, Prentice-Hall Inetranational Edition, 1999. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су праћена одговарајућим презентацијама, све теме ће бити илустроване на хипотетичким примерима. Студенти ће кроз студије случајева и уз коришћење одговарајућих софтвера анализирати могућности инвестирања и ризике инвестирања у поједине хартије од вредности и предлагати стратегије инвестирања. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | 10 | писмени испит | |  |
| истраживачки рад | | 50 | усмени испит | | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Рачунарски подржано учење** | | | | | | |
| **Наставник:** Јелена М. Јовановић, Владан Б. Девеџић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** нема | | | | | | |
| **Циљ предмета:** Упознавање са концептима, методама и техникама учења уз помоћ рачунара | | | | | | |
| **Исход предмета:** Студенти ће се оспособити да овладају одговарајућим методама и техникама рачунарски подржаног учења, као и коришћења едукативних алата и сервиса на Интернету. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Увод  Појам и дефиниције рачунарски подржаног учења  Шта све обухвата рачунарски подржано учење  Где се све користи рачунарски подржано учење  Врсте и класификација система рачунарски подржаног учења  Технолошки аспекти рачунарски подржаног учења  Learning Management Systems (LMS)  Персонализација, моделирање корисника (ученика, студента) и адаптивност  Виртуелна и персонализована окружења за учење  Друштвене мреже и друштвени медији у учењу  Интелигентна анализа процеса учења (Learning Analytics)  Технолошка подршка неформалном учењу  Мобилне технологије и учење  Рачунарске игре у учењу (Serious games for learning)  Технолошка подршка за учење језика  Педагошки аспекти рачунарски подржаног учења  Педагошке теорије учења  Мотивација у учењу  Инструкциони дизајн  Колаборативно учење и колаборативно креирање знања  Остали аспекти рачунарски подржаног учења  Одрживост и скалабилност  Дељење садржаја и интероперабилност (Large-scale sharing and interoperability)  Отворени едукативни ресурси (Open Educational Resources, OER)  Massive open online courses (MOOCs)  Екосистеми учења  Управљање знањем и организационо учење (учење на радном месту) | | | | | | |
| **Литература**   1. J. Jovanovic, R. Chiong (Eds.), Technological and Social Environments for Interactive Learning, Informing Science Press, 2013. 2. F. Fischer, F. Wild, R. Sutherland, L. Zirn, Grand Challenges in Technology Enhanced Learning. Springer, 2013. 3. V. Devedzic, "Semantic Web and Education", Monograph, Springer, Berlin, 2006. 4. N. Selwyn, Education and Technology: Key Issues and Debates. Bloomsbury Academic, 2011. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања:2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе:** групни, индивидуални и практични | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| семинарски рад | | | 70 | усмени испит | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: **Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије** | | | | | | |
| **Наставник:** Кристинка Ч. Овесни | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основним теоријама и истраживачким парадигмама развоја људских ресурса повезаним са информационо комуникационом технологијом (ИКТ). Оспособљавање за практично интервенисање на подручју развоја људских ресурса применом ИКТ. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће након овог курса моћи да разумеју и објасне различите теорије и истраживачке парадигме, да коришћењем ИКТ примене различите приступе, методе, технике и инструменте и да на основу добијених резултата напишу и реализују план развоја људских ресурса. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Теоријско—историјска основа развоја људских ресурса - Појам, предмет и конституисање подручја истраживања - Кључне парадигме на подручју развоја људских ресурса - Промене у савременој организацији и њихов утицај на развој људских ресурса – Основе савремених концепата развоја људских ресурса: организације која учи, менаџмента знањем и организационог развоја - ИКТ као неопходни предуслов за примену савремених концепата развоја људских ресурса  *Практична настава:*  Испитивање потреба за развој и подстицање развоја људских ресурса на диференцираним нивоима (појединца, процеса и организације) - Писање плана развоја људских ресурса - Примена разноврсних метода, техника и инструмената за хипотетичку ситуацију - Студија случаја: сагледавање различитих аспеката промена у организацији и могућности импликације савремених концепата развоја људских ресурса кроз примену ИКТ | | | | | | |
| **Литература**   1. Овесни, К. (2008). Андрагошка подршка реализацији концепта организације која учи кроз примену информационе технологије. У: Ш. Алибабић, А. Пејатовић (ур.): *Образовање и учење - претпоставке европских интеграција, тематски зборник радова*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 179—192. 2. Овесни, К., прир. (2012). *Развој људских ресурса, хрестоматија*, интерни материјал. 3. Овесни, К. (2012). Унапређивање квалитета подручја развоја људских ресурса: етички аспекти. У: Н. Вујисић–Живковић, М. Митровић, К. Овесни (ур.): *Посебна питања квалитета у образовању, тематски зборник*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 187—204. 4. Ovesni, K., Alibabić, Š. (2013). Organizational Learning: Implications for Human Resource Development. In: M. Despotović, E. Hebib, B. Németh (Eds.): Contemporary issues of education quality. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, IPA; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD, 155—170. 5. Овесни, К. (2014). *Организација која учи: андрагошка перспектива*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. 6. Robbins, S., Judge, T. (2009). *Организацијско понашање*. Загреб: Мате. 7. Whitmore, J. (2006). *Тренинг за постизање учинковитости*. Загреб: Мате. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, радионице, дискусија, истраживачки рад студената, консултације, семинарски рад/студија случаја, On-line радионице | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| сeминар-и | | 30 | | писмeни испит | | 20 |
| практична настава | | 10 | | усмeни испт | | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми :** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Рачунарство и музика** | | | | | | |
| **Наставник:** Весна П. Манојловић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов**: | | | | | | |
| **Циљ предмета** Упознавање студената са једном специјалном применом изабраних рачунарских алгоритама у музици. Примена у налажењу мотива и делова мелодија у другим мелодијама. | | | | | | |
| **Исход предмета** Да студенти овладају специфичним терминима и методама из рачунарске теорије музике. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*:  Основи рачунарске теорије музике  Основи теорије графова  Графови и диграфови  Путеви и контуре  Повезаност графова и диграфова  Спектри графова  Музичке базе података  Базе података са графовима и препознавање  Кодирање музичких мелодија помоћу графовa  *Студијски истраживачки рад*:  Рад са доступним музичким базама података | | | | | | |
| **Литература**   1. З. Шикић, З. Шћекић, **Математика и музика**, I издање, Профил, Загреб 2013. 2. Д. Цветковић, **Spectral recognition of graphs**, YУЈОР, 22(2012), Но. 2, 145-161. 3. Д. Цветковић, В. Манојловић, **Spectral recognition of music melodies**, СYМ-ОП-ИС 2013, 269-271. 4. М. Ф. Демирци, Р.Х. ван Леукен, Р.Ц. Велткамп, **Indexing through laplacian spectra**, Computer Vision and Image Understanding, 2008. ДОИ: 10.1016/ј.cviu.2007.09.012. 5. А. Пинто, Р.Х. ван Леукен, М. Ф. Демирци, Ф. Њиеринг, Р. Ц. Велткамп, **Indexing music collections through graph spectra**, Proc. 8th Internat. Conf. Music Information Retrivial, ISMIR 2007, Беч, Септембар 23 - 27, 2007, 153-156. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе** Менторски или класичан начин рада. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | |  |
| семинар-и | | | 40 | усмени испт | | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: **Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама** | | | | | | |
| **Наставник:** Јелена М. Филиповић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са концептом трансдисциплинарности и улоге нових технолгија у трансдицсиплинарним истраживањима уобласти хуманистичких наука. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће стећи теоријска знања из области трансдисциплинарних, друштвено ангажованих истраживања у хуманистичким наукама (превасходно у лингвистици, антропологији и студијама културе) и значају који информационе технологије имају за истраживачки поступак усмерен на производњу (не репродукцију) знања, нових истрживачких парадигми, нових критичких тумачења стварности и идентификацију и тумачење (ако не и решавање) реалних животних проблема конкретних друштвених и делатних заједница. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Концепти мултидисциплинарности, интердисциплинарности и трансдисциплинарности; критичка друштвена теорија и хуманистичке дисциплине; методе истраживања у критичкој хуманистици (јавна етнографија, студија случаја, фокус групе, аутоетнографија, акционо истраживање); улога информационих технологија, пре свега друштвених медија и дигиталних корпуса у спровођењу трансдисциплинарних истраживања у хуманистици, значај дигиталних ресурса у имплементацији нових истраживачких парадигми, њиховој афирмацији и укључивању свих заинтересованих страна у решавање конкретних проблема идентификованих кроз истраживачки поступак  *Практична настава:*  Студијски индивидуалн и групни радови студената уз консултације са наставницима и индивидуалне и групне презентације резултата истраживања. | | | | | | |
| **Литература**  Davis, Brent and Renata Phelps. 2005. Exploring the common spaces of education and complexity: Transphenomnality, transdisciplinraity and interdiscursivity. *Complicity: An International Journal of Complexity and education*. 2(1): 1-4.  Denzin, Norman K. and Yvonna S. Lincoln (eds.) 2000. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.  During, Simon (ed.) 2007 (3rd ed.). *The cultural studies reader*. London, New York: Routledge.  Filipović, Jelena & Julijana Vučo. 2012. Language policy and planning in Serbia: language management and language leadership. *Anali Filološkog fakulteta*, 24(II): 9-32.  Filipović, Jelena, 2013. L’importance des textes authentiques pour la revitalisation du judéo-espagnol, in Soufiane Rouissi & Ana Stulic-Etchevers (eds.), *Recensement, analyse et traitement numérique des sources écrites pour les etudes séfarades*, Bordeaux: Presses Universitaires de Bordeaux (PUB), Université Michel de Montaigne - Bordeaux 3, pp. 315-326.  Filipović, Jelena. 2012. Digital corpora of endangered languages: culture, language and society. In: Vraneš, Aleksandra, Ljiljana Marković & Gwen Alexander (eds.) *Digitalni izvori u društveno-humanističkim naukama. Digitalizacija kulturne i naučne baštine, univerzitetski repozitorijumi  i učenje na daljinu*. Vol. 3. Beograd: Filološki fakultet, pp. 47-65.  Filipović, Jelena. 2012. Language policy and planning from the complexity perspective. In: Julijana Vučo & Jelena Filipović (eds.) *Philological Research Today*. *Language and Society*. Belgrade: Faculty of Philology Press, pp. 285-320.  Gunaratne,Shelton A. 2010. Dewesternizing communication/social science research: opportunities and limitations. *Media, Culture, Society* 32(3): 473-500.  Hirsch Hadorn G. et al. (eds.), *Handbook of Transdisciplinary Research*, Dordecht, Springer, 2008.  Hodge, Bob. 2007. Life, Chaos and Transdisciplinarity: A Personal Journey. *World Futures*, 63: 209-222.  Houghton, John W. 2003. *Changing Research Practices in the Digital Information and Communication Environment.* The Commonwealth of Australia: Department of Education, Science and Trainin. Digital copy. <http://vuir.vu.edu.au/456/1/c_res_pract.pdf>  Riley, Philip, *Language, culture and identity.* Advances in Sociolinguistics Series, London/ New York, Continuum, 2006.  Schreibman, Susan, Ray Siemens & John Unsworth (eds.). 2004. *A companion to digital humanities*. Blackwell Publishing.  Spolsky, Bernard, *Language Management*. Cambridge, Cambridge UP, 2009.  Thompson Klein, Julie, «Interdsiplinarity and the prospect of Complexity: the test of theory», *Issues in intergrative studies*, 19, 2001, pp. 43-57. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања ex-катедра, радионице, дискусије, интерактивне радионице у online окружењу (путем e-learning сервиса) | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| сeминар-и | | 40 | | писмeни испит | |  |
| практична настава | |  | | Усмени испит/Завршни рад | | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: **ИКТ и одрживи развој** | | | | | | |
| **Наставник:** Маријана Т. Петровић, Наташа З. Бојковић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са проблемима употребе ИКТ у контексту одрживог развоја и доприносима које ИКТ могу дати смањену негативних утицаја на животну средину. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће стећи знања о начинима на који ИКТ могу деловати у правцу одрживог развоја нарочито у домену спречавања нарушавања животне средине. Додатно студент ће бити способни да разликују и анализирају три домена утицаја: директне (као последицу производње и употребе ИКТ), индиректне (кроз примену ИКТ у другим гранама пре свега у области транспорта) и системске утицаје (у контексту стратегија и политика одрживог развоја). Студенти ће бити упознати и са одабраним приступима и методама који се користе за оцену доприноса ИКТ смањењу негативних утицаја на животну средину. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Концепт одрживог развоја; Димензије одрживог развоја; Еколошки одрживи развој; Европска стратегија одрживог развоја;  Савремене ИКТ и проблеми одрживог развоја; Три домена утицаја ИКТ на одрживи развој.  ИКТ и заштита животне средине (*Green ICT*); Смањење негативних утицаја кроз примену ИКТ – случај транспортног сектора (Интелигентни транспортни системи и телекомутирање); Улога међународних организација у оквиру концепта ИКТ и одрживост; ИКТ и Европска политика одрживог развоја;  ИКТ и карбонске емисије; Методе за оцену доприноса ИКТ смањењу карбонских емисија на нивоу организација и на нивоу производа и услуга (ICT ЕМ приступ GHG протокола и приступи према препорукама ITU)  *Практична настава:*  Студијски истраживачки радови студената уз консултације са наставницима. | | | | | | |
| **Литература**   1. Hilty, L. M. (2008). *Information technology and sustainability: Essays on the relationship between ICT and sustainable development*. BoD–Books on Demand. 2. Препоруке Међународне уније за телекомуникације: *Recomendation ITU-T L.1410, Methodology for the assessment of the environmental impact of information and communication technology goods, networks and services; ITU, March, 2012* и *Recomendation ITU-T L.1420, Methodology for energy consumption and greenhouse gas emissions impact assessment of information and communication technologies in organizations, ITU-T, February, 2012* 3. GHG протоколи глобалне иницијативе за одрживост (GeSi) 4. OECD приручници*, Measuring the Relationship between ICT and the Environment, OECD Report, July, 2009 и OECD, Greener and Smarter ICTs, the Environment and Climate Change, OECD Document, September, 2010* | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања ex-катедра, радионице, дискусије, интерактивне радионице у online окружењу (путем e-learning сервиса) | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| сeминар-и | | 40 | | писмeни испит | |  |
| практична настава | |  | | усмeни испт | | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета**: **Мерење развоја информационог друштва** | | | | | | |
| **Наставник:** Далибор М. Петровић, Маријана Т. Петровић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената за анализу концепта информационог друштва и примену истраживачких метода за оцену степена развоја информационог друштва на националном и регионалном нивоу. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће стећи знања и вештине за критичку анализу постојећих приступа изградњи информационог друштва, улоге кључних актера и оцене утицаја савремених ИКТ на друштво. Такође, студенти ће бити упућени у рад најважнијих организација које се баве праћењем развоја информационог друштва. Студенти ће стећи и знања о различитим методама и аналитичким алатима који се користе у оцени информационог друштва, разлозима и начинима примене и њиховим потенцијалима и ограничењима. Студенти ће стећи знања и вештине за критичку анализу постојећих приступа изградњи информационог друштва, улоге кључних актера и оцене утицаја савремених ИКТ на друштво. Такође, студенти ће бити упућени у рад најважнијих организација које се баве праћењем развоја информационог друштва. Студенти ће стећи и знања о различитим методама и аналитичким алатима који се користе у оцени информационог друштва, разлозима и начинима примене и њиховим потенцијалима и ограничењима. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Теорије информационог друштва. Историјски развој-од индустријског до информационог друштва. Технолошке и друштвене претпоставке за изградњу информационог друштва. Кључни аспекти и покретачи развоја информационог друштва. Дигитална подела-концепт и евалуација. Методолошки приступи оцени степена развоја информационог друштва. Теренска истраживања (испитивање јавног мњења) у циљу оцене дигиталне поделе (у смислу обима и кључних фактора). Бенчмаркинг информационог друштва применом различитих аналитичких алата као што су Композитни индекси, Анализа обавијања података, ELECTRE и слично  *Практична настава:*  Студијски истраживачки рад у договору са наставником. Примена конкретних алата за оцену степена развоја информационог друштва уз дефинисање теоријског оквира и коришћење реалних података. | | | | | | |
| **Литература**   1. Кастелс, M. *Успон умреженог друштва*, Golden marketing, Загреб, 2000. 2. Петровић, Д. *Друштвеност у доба интернета*, Академска књига, Нови Сад, 2013. 3. Петровић, М., Пејчић-Тарле, С., Госпић, Н.,*Бенчмаркинг и политика телекомуникација*, Саобраћајни факултет, Београд, 2013. 4. *Стратегија развоја Информационог друштва Србије до 2020* 5. ITU публикације на тему мерења информационог друштва 6. *Guide for measuring Information Society, OECD 2009* 7. Научни часописи*: Infomation society;Telecommunications policy; Government Information Quarterly; Information Management, Sociology* | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања ex-катедра, радионице, дискусије, интерактивне радионице у online окружењу (путем e-learning сервиса) | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| сeминар-и | | 40 | | писмeни испит | |  |
| практична настава | |  | | усмeни испт | | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Дигиталне библиотеке** | | | | | | |
| **Наставник:** Александра Вранеш, Цветана Крстев, Душко Витас, Љиљана Марковић, Љиљана Бајић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са специфичностима формирања и употребе дигиталних библиотека, под чијим се генеричким именом крију библиотечки, музеолошки, архивски садржаји. Студент се упознаје са могућностима различитих врста лексиколошких, текстолошких, стручних, научних анализа. Циљ предмета је да се студент упозна са облицима електронског издаваштва и његовим импликацијама на рад савремених библиотека. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент овладава методологијом и техникама коришћења дигиталних библиотека тако да је оспособљен да у библиотекама и другим институцијама културе развија ову нову форму чувања и презентовања библиотечке грађе. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  Дигиталне библиотеке као генеричко име за дигитализоване садржаје библиотека, архива, музеја и других институција културе, науке и образовања. Методе и технике формирања, чувања и пласирања дигиталних информација. Дигитална библиотека у контексту правне регулативе, пре свега ауторског права, заштите података и цензуре. Анализа истакнутих дигиталних колекција. Анализа међународних пројеката који се баве општом доступношћу дигиталних садржаја. Савремене тенденције отвореног приступа дигиталним садржајима. Значај и улога дигиталне библиотеке у настави.  ***Практична настава: Вежбе***  Форме електронског издаваштва – електронске књиге и часописи; технолошки аспекти електронског издаваштва – веза са базама података и савременим веб технологијама (XML, скрипт језици, PHP, кофигурисање сесија (cookies), моделирање логичке структуре документа (DOM – document object model); импликације електронског издаваштва на издавање, учење, рад и улогу библиотека. TEI (Text Encoding Initiative) - улога у формирању дигиталних библиотека. Дигитализација свих радних процеса у библиотекама; методе приступа тексту; слике страница (дигитализација, формати, индексирање); складиштење мултимедијалних докумената и приступ (формати и индексирање; вишејезичне колекције; дистрибуиране колекције и здружено претраживање); методе репрезентовања знања; методе дистрибуције (off-line и on-line); евалуација употребљивости и проналажења; колекције и њихова заштита; економска питања; питања ауторских права; архиви и репозиторији; дигиталне библиотеке и електронско издаваштво; актуелни пројекти дигиталних библиотека у свету и код нас; учење на даљину у светлу развоја дигиталних библиотека. | | | | | | |
| **Литература:**   1. DIGITALNE biblioteke, digitalni repozitorijumi, digitalne prezentacije / urednici Aleksandra Vraneš, Ljiljana Marković, Gven Aleksander. - Beograd : Filološki fakultet ; [Vičita] : Univerzitet Emporia ; Beograd : Narodna biblioteka Srbije, 2012 (Beograd : Belpak). - 351 str. : ilustr. ; 24 cm. - (Digitalizacija kulturne i naučne baštine, univerzitetski repozitorijumi i učenje na daljinu : tematski zbornik u 4 knjige ; knj. 2 = Digitalision of Cultural and Scientific Heritage, University Repositories and Distance Learning : thematic edition of collected works in 4 volumes ; vol. 2) 2. "Digital libraries : principles and practice in a global environment / Lucy A. Tedd, Andrew Large. - München : K. G. Saur, 2005. - XIX, 280 str. : ilustr. ; 24 cm 3. SEMANTIC Digital Libraries / editors Sebastian Ryszard Kruk, Bill McDaniel. - Berlin : Springer, 2009. - XVI, 245 str. : graf. prikazi ; 24 cm 4. The Access Principle : the case for open access to research and scholarship / John Willinsky. - Cambridge [etc.] : MIT Press, 2006. - XV, 287 str. ; 24 cm. - (Digital Libraries and Electronic Publishing) 5. Ann N. Mitchel, Cataloging and Organizing Digital Resources: A How-to-do-it Manual for Librarians, Neal-Schuman Pub.,U.S. (April 2005) 6. TEI P5 Guidelines: http://www.tei-c.org/Guidelines/ | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивно-комуникативни. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | 60 |
| семинарски рад | | | 30 | усмени испит | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Дигитална хуманистика** | | | | | | |
| **Наставник:** Александра Вранеш, Цветана Крстев, Душко Витас, Љиљана Марковић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са посебношћу нове научне области дигиталне хуманистике. Развијање критичког мишљења о импликацијама дигитализације на све сфере друштвеног живота, развоја стручних области и научних грана, заштите културне баштине и степена доступности знања. Упознавање са рачунарским техникама за визуелизацију података из области хуманистике, за њихово ефикасно проналажење, и ископавање из великих колекција података. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент овладава методологијом и техникама претраживања специфичним за дигиталну хуманистику и дигиталну културу. Студенат се упознаје са радом и концептима система за проналажење информација, као и са системима на којима се они заснивају: индексирање, класификација, кластеровање, сумаризација, ископавање и екстракција. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  Дигитална хуманистика - појам, методологија, технике истраживања. Миграција културолошких садржаја из "реалног" у електронско укружење - историјски преглед и савремена визура. Организација традиционалних и дигиталних информација. Дигитални медији и њихова друштвена улога. Дигитални садржаји у контексту геополитичке и економске условљености њиховог настанка и доступности. Импликације дигитализације на све научне и стручне области које се баве организацијом знања и управљањем знањем (библиотекарство, архивистика, музеологија, издаваштво, књижарство, штампарство). Жанровске иновације као резултат дигиталне хуманистике. Дигитална комуникација. Деколонизација знања.  ***Практична настава: Вежбе***  Обрада природних језика и проналажење информација.Лингвистички алати и ресурси. Будућност претраживања веба. Категоризација текстова: методе засноване на ручно изграђеним правилима, индуктивно учење (наивна Бајесова метода), комбиноване методе; евалуација система за категоризацију. Прекопавање текста: разрешавање референци и ко-референци, аутоматска сумаризација текста: откривање теме документа, мултимедијална и мултилингвална сумаризација. Екстракција информација: задатак и методе. Однос између проналажења информација и екстракције информација. Руковање непотпуним текстовима и решавање вишезначности. MUC конференције (разумевање порука). Екстракција информација и семантички веб. | | | | | | |
| **Литература:**   1. Giljarevskij, R. S.; Mihajlov, A. I. (1976) Naučna informacija: izvori, pronalaženje, korišćenje. Beograd : JCTND. 2. "John Seely Brown, Paul Duguid (2008). The Social Life of Information. Cambridge. The Harvard University Press. 3. Kathleen Fitzpatrick (2011). Planned Obolescence Publishing, Technology and the Future of the Academy. NYC Press. 4. Anne Burdick, Johanna Drucker, Peter Lunenfeld, Todd Presner, Jeffrey Schnapp (2012). Digital Humanities. The MIT Press, Cambridge, London. 5. P. Jackson, I. Moulnier, Natural Language Processing for On-linreApplications, John Benjamins Publishing Company, 2007 6. G. G. Chowdhury, Introduction to Modern Information Retrieval, Neal-Schuman Publishers; 2 edition, 2003. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивно-комуникативни. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | | 60 |
| семинарски рад | | | 30 | усмени испит | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** **Дигитализација и традутологија** | | | | | | |
| **Наставник:** Модерц Г. Саша | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упућивање студената у израду и приређивање електронских двојезичних текстова и у њихову анализу и примену. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент је оспособљен да приреди двојезичне или вишејезичне електронске текстове из разних области. Текстове који обрађују језик струке може да употреби као базу за израду терминололошког речника дате струке, књижевне текстове може да употреби за лингвистичка и стилистичка истраживања. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ***Теоријска настава***  Студенти се упућују у основе дигитализације и приређивања текстова.  ***Практична настава: Вежбе***  Студенти кроз практичну активност утврђују знања стечена на теоријској настави. | | | | | | |
| **Литература:**   1. Одабрани текстови за обраду 2. Véronis, J. (Ed.), Parallel Text Processing. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Дискусије, рад у групама, самосталан рад (истраживање, претраживање), учење уз помоћ компјутера и других средстава. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| колоквијуми | | | 40 | писмени испит | | 40 |
| семинарски рад | | | 20 | усмени испит | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми**: Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Социјална психологија Cyber простора** | | | | | | |
| **Наставник:** Небојша Б. Петровић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са проблемима утицаја коришћења интернета на понашање људи, прихватање норми и вредности и међуљудске односе. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће стећи знања о проблемима сајберспејса и сајберкултуре и њиховог утицаја на свакодневни приватни и пословни живот људи. Студенти ће бити сензибилни да уоче и способни да објасне утицај нових информационих технологија на све аспекте психолошког света људи: њихову когницију, афективне односе, понашање и међуљудске односе. Студенти ће бити способни да објективно процене предности (интереси, добробит) и недостатке интеракције човека са сајбер окружењима, и да при томе имају у виду потенцијалне психолошке (адикција, непримерено понашање) и етичке проблеме и ограничења. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава:*  Интернет и личност: манипулације идентитетом, емоције, дезинхибиције. Парадоксална природа односа у сајбер простору.  Сајберкултура: њене карактеристике, динамика развоја, стабилност и варијабилност.  Утицај сајберпростора на структурисање људског времена, на успостављање нових социјалних норми и вредности, на другачији поглед на време, напредак, људске односе.  Позтивне и негативне стране боравка у сајбер простору: брже и шире доступне информације, утицај на посао, утицај на социјални живот.  Потенцијални етички проблеми и проблеми отуђења.  *Практична настава:*  Студијски истраживачки радови студената уз консултације са наставницима. | | | | | | |
| **Литература**   1. Joinson, A., McKenna, K., Postmes, T. and Reips, U. (Eds.), T*he Oxford handbook of Internet psychology*. Oxford. Oxford University Press. 2008  Barak, A. (2008). *Psychological Aspects of Cyberspace: Theory, Research, Application*s  1. Amichai-Hamburger, Y. (Ed.). (2013). *The social net: Human behavior in Cyberspace*. Second Updated version. New York: Oxford University Press. 2. Ben-Ze'ev, A. (2004). *Love Online: Emotions on the Internet*. Cambridge, Cambridge University Press | | | | | | |
| **Број часова активне наставе (недељно)** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања ex-катедра, радионице, дискусије | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| сeминар-и | | 40 | | писмeни испит | |  |
| практична настава | |  | | усмeни испт | | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми** : Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија**: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Теорија информације и обрада језика** | | | | | | |
| **Наставник:** Алексндра Ђ. Костић | | | | | | |
| **Статус предмета**: изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ**: 6 | | | | | | |
| **Услов**: | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање са новим приступом когнитивној обради језика који језичке структуре третира као специјалан случај структурације природних система. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће добити основне увиде у примену теорије информације на когнитивну обраду граматике. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Основни принципи који стоје у основи структуирања природних система;  Морфологија у језику и морфологија природних система;  Кратак преглед морфологије српског језика;  Стандардни приступи когнитивној обради морфолошки сложених речи;  Основни појмови теорије информације;  Једначине из којих се изводи количина информациеј (бит) која објашњава време обраде флкетивних облика именица, придева и глагола у српском језику;  Укрштена ентропија (cross entropy) и време обраде по једном биту информације;  Дистрибуција ентропије морфолошких парадигми (деклинација и конјугација) | | | | | | |
| **Литература**  Одабранa поглавља из књига:   1. Kostić, A., Marković, T. & Baucal, A. (2003). Inflectional morphology and word meaning: Orthogonal or co-implicative domains? Kostić, A., Marković, T., & Baucal, A. (2003). In H. Baayen & R. Schreuder (Eds.), *Morphological Structure in Language Processing* (pp. 1- 45). Berlin: Mouton de Gruyter. 2. Blevins, J. (2013). The Information-theoretic turn. *Psihologija, Special issue: Working with Words*, 46, 4, 349-537. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Класична предавања (слајдови и практични студијски примери) и вежбе (у лабораторији, коришћењем одабраних софтверских алата) или менторски рад, зависно од броја пријављених студената. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | 20 | | писмени испит | | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Примена теорије узорака у друштвеним наукама** | | | | | | |
| **Наставник:** Љиљана М. Петровић, Јасна Ђ.Солдић-Алексић | | | | | | |
| Статус предмета: изборни | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | |
| Услов: | | | | | | |
| **Циљ предмета** У оквиру предмета се изучавају методе класичне теорије узорака (за коначну популацију) са посебним акцентом на примену у друшвеним наукама. У теорији узорака показују се различити начини избора узорака, оцењивања на основу изабраних узорака и методе анализирања добијених података. Такође, у оквиру предмета студенти ће се упознати са конкретним рачунарским програмом помоћу кога могу да спроводе анализе из домена примене теорије узорака у пракси. | | | | | | |
| **Исход предмета** Студент стиче знања о различитим начинима избора узорака, о оцењивању на основу изабраних узорака, о предностима и недостацима појединих планова узорака, о могућностима примене појединих планова узорака у конкретним истраживачким околностима. Поред теоријског знања, студенти ће на основу коришћења рачунарског програма SPSS (Статистички пакет за друштвене науке), овладати вештинама за самостално спровођење задатака везаних за примену теорије узорака у анализи друштвених феномена. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Предмет се састоји од две целине. У првој целини се изучава теорија узорака преко стандардних планова узорака: прост случајан узорак, узорак с неједнаким вероватноћама, стратификован случајан узорак, систематски узорак, узорак скупина, вишеетапни узорак, двофазни узорак, као и примена помоћних података код количничког и регресионог оцењивања.  У другом делу се изучавају процедуре и софтверска решења за примену метода и техника теорије узорака у пракси. | | | | | | |
| **Литература**   1. Петровић, Љ., Теорија узорака и планирање експеримената, Економски факултет, Београд, 2013. 2. Петровић, Љ., Збирка решених задатака из теорије узорака и планирања експеримената, Економски факултет, Београд, 2012. 3. *Примењена анализа података* - Рад у програму за статистичку анализу и табеларна израчунавања, Јасна Солдић-Алексић, Економски факултет, Београд, 2011. 4. *Discovering Statistics Using SPSS*, A. Field, 3rd edition, SAGE Publications, Ltd. London, 2009. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања:2 | Вежбе:1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе** На часовима предавања се обрађују теоријски елементи материје предвиђене програмом, уз илустративн примере, као и упознавање са процедурама рачунарског програма SPSS. На часовима вежби доминирају примери-задаци. На вежбама ће рад претежно бити интерактиван и највећим делом ће се спроводити у рачунарској учионици. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | |  | | писмени испит | | 20 |
| колоквијум-и | | 40 | | усмени испт | | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Управљање ризицима у актуарству** | | | | | | |
| **Наставник:** Јелена Ж. Кочовић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Да студенти стекну способност да идентификују, процене и ограниче ризике у животном и неживотном осигурању применом актуарских концепата и техника анализе и управљања ризиком. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени за идентификацију кључних ризика у актуарству, њихово моделирање и формулацију одговарајуће стратегије управљања ризицима, уважавајући најсавременија достигнућа у датој области. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Неизвесност и ризици. Дефинисање и врсте ризика. Управљање ризицима. Методе управљања ризицима. Осигурање као метод управљања ризицима. Ризици у животном и неживотном осигурању. Дефинисање актуарских ризика. Мерење актуарских ризика. Ризици формирања премије (цене) осигурања. Ризик непоузданости статистике осигурања. Ризик непоузданости модела. Ризик обрачунске каматне стопе. Ризик недовољности премије осигурања. Ризик адекватности статистичке расподеле износа штета. Ризик катастрофалних штета. Ризици утврђивања максимално могуће штете. Ризик утврђивања максималног самопридражаја. Ризици реосигурања. Ризици неадекватности резерви у осигурању. Ризици процене резерви зе настале непријављене штете. Ризици улагања средстава техничких резерви. Актуарски ризици несолвентности осигуравача. Ризици неадекватности капитала осигуравача. Управљање актуарским ризицима у концепту Солвентност II. | | | | | | |
| **Литература**   1. Booth, P., Chadburn, C., Haberman, S., James, D., Khorasanee, Z., Plumb, R.H., Rickayzen, B. (2005). *Moden Actuarial Theory and Practice*, 2nd Ed., Boca Raton: Chapman & Hall/CRC 2. Daykin, C., Pentikäinen, T., Pesonen, M. (1994). *Practical Risk Theory for Actuaries.* London: Chapman & Hall 3. Harrington, S.E., Niehaus, G.R. (2004). *Risk Management and Insurance*. 2nd Ed., McGraw-Hill International Editions 4. Kaas, R., Goovaerts, M., Dhaene, J., Denuit, M. (2008). *Modern Actuarial Risk Theory Using R*, 2nd Ed., Springer 5. Klugman, A.S., Panjer, H.H., Willmot, G.E. (2004). *Loss models: from data to decisions,* 2nd Ed., John Wiley & Sons. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | | Други облици наставе: 1 | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су праћена одговарајућим презентацијама, све теме ће бити илустроване на хипотетичким примерима. Студенти ће кроз студије случајева и уз коришћење одговарајућих софтвера анализирати услове неизвесности и ризика, вршити процену ризика и утврдити стратегије за управљање ризицима. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **Поена** | | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | 10 | | писмени испит | |  |
| студије случаја | | 50 | | усмени испит | | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета: Примена информационих система у финансијској математици** | | | | | | |
| **Наставник:** Јелена Ж. Кочовић | | | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 6 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Главни циљ предмета је да студенту пружи сложена знања из области одређивања цена инструмената на свим сегментима финансијских тржишта. Посебна пажња ће бити посвећена различитим врстама каматних стопа као и временској структури и управљању ризиком каматне стопе. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти ће бити оспособљени за обављање сложених портфолио послова у банкама, на берзи, у осигуравајућим компанијама и другим финансијским институцијама у циљу најпрофитабилнијег улагања средстава. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  ПРИМЕНА ФИНАНСИЈСКО - МАТЕМАТИЧКИХ МОДЕЛА НА ТРЖИШТУ НОВЦА. Дисконтна стопа и стопа приноса. Одређивање цена и приноса каматоносних и дисконтних хартија од вредности. Обрачун потрошачких кредита. Обрачуни камате код лизинга. Девизе и арбитража девиза. Апликације за обрачун цена и приноса краткорочних хартија од вредности. Апликације за обрачун потрошачких кредита. Апликације за обрачун затезне камате. Апликације за обрачуне курсних вредности девиза и за арбитражу девиза. ПРИМЕНА ФИНАНСИЈСКО-МАТЕМАТИЧКИХ МОДЕЛА НА ТРЖИШТУ КАПИТАЛА. Фактор акумулације и дисконтни фактор. Фактор додајних улога, фактор актуализације и фактор повраћаја. Амортизација дугорочних зајмова. Апликације за амортизацију зајма. Номинална, пропорционална, конформна и ефективна каматна стопа. Динарски и кредити са девизном клаузулом. Променљива и стална каматна стопа. Вредновање дугорочних обвезница и каматни ризик. Вредновање акција. Апликације за обрачун цена и приноса обвезница и акција. ПРИМЕНА ФИНАНСИЈСКО - МАТЕМАТИЧКИХ МОДЕЛА НА ТРЖИШТУ ДЕРИВАТА. Опције. Фјучерси. Свопови. Апликације за квантификацију ефеката на тржишту деривата. | | | | | | |
| **Литература**  Кочовић, Ј., Павловић, М. *Увод у финансијску математику.* Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, 2010.  Steiner, B. *Mastering Financial Calculations.* London: Pearson Education Limited, 3rd Ed., 2012.  Capinski, M., Zastawniak, T. *Mathematics for Finance: An Introduction to Financial Engineering.* London: Springer-Verlag, 2003. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 1 | | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања су праћена одговарајућим презентацијама, све теме ће бити илустроване на хипотетичким примерима и студијама случаја. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| активност у току предавања | | | 10 | писмени испит | |  |
| студије случаја | | | 50 | усмени испит | | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** Стручна пракса | | | | | | |
| **Наставник:** сви наставници ангажовани на студијском програму | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Оспособљавање студената за самостални истраживачки и стручни рад у препознавању и решавању конкретних задатака у областима које се изучавају на студијском програму Рачунарство у друштвеним наукама, у реалним условима праксе и/или у истраживачким лабораторијама и центрима. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Стицање искустава и овладавање вештинама у примени савремених рачунарских технологија, алата и апликација у одабраним областима друштвених наука. Способност коришћења стечених теоријских и практичних знања у препознавању и решавању конкретних питања и задатака који се појављују у друштвеним наукама, а уз помоћ квантитативних метода и одговарајуће софтверске подршке. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Елементи пројектног задатка у друштвено-хуманистичким дисциплинама када је у питању примена софтверских технологија за успешније решавање задатка. Дефинисање циља и задатка истраживања. Утврђивање и опис основног проблема кроз разраду кључних теза. Основне методе, технике и инструменти за реализацију пројекта стручне праксе – одабир рачунарских метода примерених пројектном задатку и/или предвиђеном емпиријском истраживању. Основни елементи презентације резултата рада и/или истраживања – електронске презентације пројекта на Интернету, презентације коришћењем колаборативних Интернет алата, електронске портфолио презентације. Дефинисање конкретног пројектног задатка стручне праксе за сваког студента – циљеви и задаци, обавезе студента и обавезе организације (уколико се пројекат реализује у конкретној организацији), начин рада, облик и садржај завршног извештаја, и др. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: | Вежбе: | Студијски истраживачки рад: 20 | | |
| **Методе извођења наставе**  Упознавање са софтверским софтверских алатима који се користе у организацији у којој се изводи стручна пракса, као и учествовање у практичном пројекту те организације у коме се стичу практична знања везана за коришћење тих алата. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| семинарски рад | | | 50 | писмени испит | | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** Приступни рад | | | | | | |
| **Наставник:** сви наставници ангажовани на студијском програму | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 8 | | | | | | |
| **Услов:** | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Основни циљ је припрема студента за израду дипломског - мастер рада, тако да је он прва фаза израде мастер рада. Уз помоћ ментора, студент се припрема да, уз овладање потребних метода и уз примену током студија стечених основних, научно-стручних и стручно-апликативних знања, реши конкретан проблем у оквиру изабране дисциплине друштвено-хуманистичких наука уз коришћење савремених рачунарских технологија и алата. У оквиру ових припрема студент изучава шири контекст проблема, његову структуру и сложеност. | | | | | | |
| **Исход предмета**  У приступном раду студент дефинише тему, циљ, методе истраживања, литературу коју ће користити. Студент проширује своја ранија стечена звања оним знањима и вештинама која му омогућавају решавање сложених проблема у одабраној области на коју жели да се фокусира кроз израду мастер рада. Поред тога, студент се оспособљава и за истраживачки рад. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Садржај приступног рада зависи од конкретног решаваног проблема и усклађен је са постављеним циљевима предмета. Рад обухвата предмет и циљ истраживања, полазне хипотезе, методе истраживања, допринос приступног рада и закључак.  На основу литературе студент се упознаје са постојећим приступима у решавању сличних задатака и добром праксом. На основу спроведене компаративне анализе расположивих решења студент доноси предлог сопственог приступа решавању постављеног сложенијег проблема. Циљ активности студената у оквиру овог дела истраживања огледа се у стицању неопходних искустава кроз решавања комплексних проблема и задатака и препознавање могућности за примену претходно стечених знања у пракси. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: | Вежбе: | Студијски истраживачки рад: 20 | | |
| **Методе извођења наставе**  Након разговора са ментором око теме будућег мастер рада, студент, уз сагласност ментора и уз постављени задатак, започиње израду приступног рада. Током израде рада, ментор спроводи редовне консултације ради упознавања са напретком студента, критички оцењује његово напредовање и даје додатна упутства студенту у форми смерница или упућивањем на одређену литературу. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| приступни рад | | | 50 | одбрана приступног рада | | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм/студијски програми:** Рачунарство у друштвеним наукама | | | | | | |
| **Врста и ниво студија:** Мастер академске студије | | | | | | |
| **Назив предмета:** Мастер рад | | | | | | |
| **Наставник:** сви наставници ангажовани на студијском програму | | | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни | | | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 18 | | | | | | |
| **Услов:** приступни рад | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Израда дипломског - мастер рада, након што се кроз приступни рада дефинише област и тема рада и проучи стање у тој области. | | | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студента за истраживачки рад. Способност да се применом потребних метода и током студија стечених основних, научно-стручних и стручно-апликативних знања, реши конкретан сложенији проблем у оквиру изабране дисциплине друштвено-хуманистичких наука уз коришћење савремених рачунарских технологија и алата. | | | | | | |
| **Садржај предмета**  Садржај мастер рада зависи од конкретног решаваног проблема и усклађен је са постављеним циљевима рада. Рад обухвата предмет и циљ истраживања, полазне хипотезе, методе истраживања, опис спроведеног истраживања и постигнутих резултата, преглед доприноса рада и закључак. | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | Остали часови: | |
| Предавања: | Вежбе: | Студијски истраживачки рад: 20 | | |
| **Методе извођења наставе**  Након одбрањеног приступног рада и разговора са ментором око теме мастер рада, студент, уз сагласност ментора и уз постављени задатак, започиње израду мастер рада. Током израде рада, ментор спроводи редовне консултације ради упознавања са напретком студента, критички оцењује његово напредовање и даје додатна упутства студенту у форми смерница или упућивањем на одређену литературу. Ментор такође усмерава студента у публиковању остварених резултата. | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | **Поена** | **Завршни испит** | | **Поена** |
| мастер рад | | | 50 | одбрана мастер рада | | 50 |

**Табела 5.3** Изборна настава на студијском програму

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рб | Назив предмета | Тип | Статус предмета | Часови активне наставе | | | | ЕСПБ |
|  |  |  |  | П | В | ДОН | СИР |
| 1 | Рачунарска анализа друштвених мрежа | СА | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 2 | Анализа и визуализација података | СА | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 3 | Демографија и нове информационе технологије | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 4 | Организација истраживања и статистика | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 5 | Увод у когнитивну лингвистику | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 6 | Дигитализација и трансдисциплинарност у хуманистичким наукама | АО | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 7 | Програмирање за лингвисте | АО | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 8 | Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија | АО | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 9 | Cyber криминал | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 10 | Квантитативне методе у економији | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 11 | Методе предвиђања и одлучивања | СА | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 12 | ИКТ и одрживи развој | СА | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 13 | Мерење развоја информационог друштва | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 14 | Анализа инвестирања у хартије од вредности | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 15 | Рачунарски подржано учење | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 16 | Рачунарство и музика | АО | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 17 | Теорија информације и обрада језика | СА | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 18 | Социјална психологија Cyber простора | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 19 | Примена теорије узорака у друштвеним наукама | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 20 | Безбедност на Интернету | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 21 | Регулисање садржаја и слобода изражавања на Интернету | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 22 | Развој људских ресурса и информационо комуникационе технологије | АО | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 23 | Менаџмент знањем и информационо комуникационе | АО | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 24 | Управљање ризицима у актуарству | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 25 | Примена информационих системау финанасијској математици | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 26 | Дигиталне библиотеке | НС | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 27 | Дигитална хуманистика | СА | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 28 | Дигитализација и традутологија | ТМ | изборни | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |

|  |
| --- |
| **Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма** |
| Квалитет и савременост студијског програма **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама Универзитета у Београду заснивају се на следећем:   * *Препоруке најугледнијих светских професионалних организација из области рачунарства*. Светске професионалне асоцијације The Association for Computing Machinery (ACM), The Association for Information Systems (AIS) и The IEEE Computer Society (IEEE-CS) редовно одржавају списак препорука за креирање студијских програма који се на овај или онај начин односе на рачунарство, <http://www.acm.org/education/curricula-recommendations>. Полазећи од тих препорука, креирани су делови овог студијског програма који се односе на примену нових рачунарских технологија у друштвеним наукама. * *Усклађеност са сличним програмима у свету*. Овај студијски програм је веома сличан и мастер програмима који на разним универзитетима у Европи и свету покривају управо примену рачунарства у друштвеним наукама. Полазећи од аналитичких приступа овој теми који су објавили стручњаци са Универзитета Harvard (<http://gking.harvard.edu/files/LazPenAda09.pdf>) и Универзитета Stanford (<https://iriss.stanford.edu/css/certificate>), неки узорни студијски програми у Европи на основу којих је припремљен студијски програм **Рачунарство у друштвеним наукама** били су:   + <http://www.bristol.ac.uk/prospectus/postgraduate/2013/prog_details/SSLF/387#course-prog>   + <http://www.wiwi.uni-konstanz.de/en/studies/msc-social-science-data-analysis/the-programme/?print=1>   + <http://www.unibocconi.eu/wps/wcm/connect/Bocconi/SitoPubblico_EN/Navigation+Tree/Home/Schools+and+Programs/Graduate+School/Prospective+Students/Economic+and+Social+Sciences/Program+Structure/?lang=en>   Поред њих, неки други студијски програми у Европи и у свету такође су узети у обзир, будући да имају врло богату понуду и могућност комбиновања предмета са више разноврсних студијских програма везаних за разне друштвене науке и рачунарство, што је на неки начин карактеристика и студијског програма **Рачунарство у друштвеним наукама**:   * + <http://www.humanities.manchester.ac.uk/socialchange/masters/>   + <http://www.ensae.fr/ensae_engl/>   + <http://www.stir.ac.uk/study-in-the-uk/course-information/taught-postgraduate-degrees/>   + <http://www.cardiff.ac.uk/socsi/ssrm/pathways/psychology/index.html>   + <http://lstat.kuleuven.be/masterBologna/QASS/>   + <http://www.css.gmu.edu/?q=node/43>   + <http://www.demography.uci.edu/dasa_masters>   + <http://www.economics.uci.edu/ec_grad_courses>   + <http://qmss.columbia.edu/courses/> * *Опредељеност ка сталним изменама у програму*. Савремене рачунарске технологије које се користе у друштвеним наукама изузетно се динамично мењају. Зато се садржај сваког предмета мора се ажурирати сваке године да би се пратио рапидни развој области. * Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања. |

|  |
| --- |
| **Стандард 7: Упис студената** |
| С обзиром на реалне капацитете Универзитета у Београду, установљено је да у циљу квалитетног извођења наставе на студијски програм **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама треба уписивати 35 студента годишње. Планирано је да се ти студенти уписују у септембру за предстојећу школску годину.  Процес уписа студената спроводи посебна комисија коју чине наставници и службеници факултета који учествују у реализацији студијског програма, а коју именује Ректор у складу са јавно публикованим правилима универзитета. Упис кандидата у прву годину студија врши се на основу конкурса који се расписује одлуком Сената универзитета, а на предлог Већа за студије при универзитету.  На овај студијски програм могу се уписати само студенти који су на основним студијама остварили најмање 240 ЕСПБ бодова. Не постоји ограничење у погледу претходно завршеног студијског програма основних студија, али се очекује познавање материје из неке од области друштвених наука.  Студенти не полажу пријемни испит, али се очекује да су на основним студијама остварили просечну оцену 8.5 или више.  Рангирање кандидата по конкурсу утврђује се на основу просечне оцене остварене на претходно завршеним студијама и времена студирања, а у оквиру броја пријављених кандидата у складу са утврђеном квотом за упис.  Жељу за променом студијског програма студент исказује писменим захтевом. Поступајући по захтеву кандидата, комисија коју чине професори из реда оних који су ангажовани на студијском програму, а именује је Веће за студије при универзитету, решава дати захтев и констатује:   * да се признају одговарајући положени испити са оценом и одговарајућим бројем бодова; * да се делимично признају неки положени предмети (одређују се допуне) са делимичним бројем бодова; * да се не признају неки положени предмети.   На основу броја признатих бодова студент може да упише одређени семестар дипломских академских студија, ако има слободних места за упис. Остали ближи услови за прелазак са других студијских програма утврђени су одговарајућим актом о дипломским академским студијама, а у складу са Статутом универзитета.  О евентуалном упису студената који су основне студије завршили ван европског образовног простора и чији се остварени обим претходних студија не исказује преко ЕСПБ бодова, одлучује посебна комисија коју по потреби формира Сенат универзитета. |

|  |
| --- |
| **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената** |
| Основне опште карактеристике система оцењивања на студијском програму **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама Универзитета у Београду су:   * Оцењивање континуираног рада. С обзиром на малу групу студената (35), предвиђено је да се на сваком предмету прати континуитет рада сваког појединачног студента. Студенти су у обавези да у дискусијама са наставницима (појединачно или у мањим групама) редовно презентирају до тада стечено знање. На тај начин сваки студент може да оствари до 10 поена. Осим тога, за сваки предмет може да се организије колоквијумска провера знања или провера знања преко пројеката (да студенти полажу два колоквијума или да самостално или у групама ураде два пројекта). Један колоквијум/пројекат може да вреди до 15 поена. * Оцењивање напредовања. Посебно се вреднују и оцењују лично залагање и иницијатива, што се установљава "градијентом" напредовања. Студенти који брже напредују и више се залажу у групним пројектима остварују више поена. Максималан број поена који се може остварити на овај начин је 10. * Оцењивање практичног рада. Квалитет практичног индивидуалног рада студената (домаћи задаци, индивидуални пројекти) може студенту да донесе максимално 30 поена. * Оцењивање завршног испита. Завршни испит доноси најмање 30 поена. * Оцењивање истраживачких активности студената. Максималан збир поена који се могу остварити кроз све претходне ставке је 100. Истраживачке активности студената нису обавезне, али уколико студент искаже истраживачке склоности и потенцијале кроз одговарајуће истраживачке резултате (нпр. публиковање радова) онда то може да донесе компензацију од максимално 10 поена, чиме се могу надокнадити неки од неостварених поена из претходних ставки. * Оцењивање самосталних практичних активности студената (изван обавезног обима предвиђеног практичним радом на предмету). Ни ове активности нису обавезне, али као и код истраживачких активности студената, и оне могу да донесу компензацију од максимално 10 поена, чиме се могу надокнадити неки од неостварених поена из претходних ставки. * Формирање завршне оцене. Студент може да кроз све претходно описане активности оствари максимално 100 бодова. Неопходно је да у збиру оствари минимално 51 бод да би положио испит. За остварених 51-60 бодова добија се оцена 6, за 61-70 бодова оцена 7, за 71-80 бодова оцена 8, за 81-90 бодова оцена 9, за 91-100 бодова оцена 10. * Стручна пракса, обавезан приступни и дипломски мастер рад. Мастер рад мора да се заснива на практичном пројекту. Приступни и мастер рад са стручном праксом носе укупно 30 ЕСПБ бодова.   Поред ових општих карактеристика, оцењивање на сваком предмету има и своје специфичности (видети картоне предмета, Стандард 5). |

|  |
| --- |
| **Стандард 9: Наставно особље** |
| За потребе студијског програма **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама Универзитета у Београду обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама. Будући да се ради о интердисциплинарном студијском програму, у његовој реализацији учествују наставници са више факултета Универзитета у Београду, а студијски програм реализује се под контролом Већа за студије при универзитету.  Способност наставника за извођење наставе на овом студијском програму може се проверити увидом у спискове њихових радова (по 10 најзначајнијих радова за сваког наставника приказано је у одговарајућем картону наставника) и у податке о њиховом учешћу у домаћим и међународним научно-истраживачким пројектима. Сви наставници на овом студијском програму укључени су у националне и у међународне научно-истраживачке пројекте.  Број наставника одговара потребама студијског програма и функција је броја предмета и броја часова наставе на предметима. Број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да сваки наставник остварује максимално просечно 180 часова активне наставе годишње, односно максимално 6 часова недељно.  Проценат ангажовања наставника у сталном радном односу са пуним радним временом, у односу на укупан број наставника на овом студијском програму је 98% (41 од 42). Научне и стручне компетенције наставног особља одговарају научном пољу интердисциплинарних и мултидисциплинарних наука. Сви релевантни подаци о наставницима (биографија, избори у звање, референце) налазе се у Књизи наставника и на сајтовима факултета на којима су запослени. |

**Табела 9.1.** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Јован П. Бабић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Универзитет у Београду, Филозофски факултет,  15. фебруар 1980. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Филозофија - Етика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | |  |  | | | | |  | |
| Докторат | | | 1991 | Филозофски факултет, Београд | | | | | Филозофија-Етика | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 1984 | Филозофски факултет, Београд | | | | | Филозофија-Етика | |
| Диплома | | | 1975 | Филозофски факултет, Београд | | | | | Филозофија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | Назив предмета | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | | | Часова активне наставе |
| 1. | Увод у етику | | | | | ОАС | | | |  |
| 2. | Примењена етика | | | | | ОАС | | | |  |
| 3. | Дипломски курс | | | | | ОАС | | | |  |
| 4. | Нормативна етика | | | | | МАС | | | |  |
| 5. | Примењена етика | | | | | МАС | | | |  |
| 6. | Историја етике | | | | | ДОС | | | |  |
| 7. | Једна област примењене етике | | | | | ДОС | | | |  |
| 8. | Нормативна етика | | | | | ДОС | | | |  |
| 9. |  | | | | |  | | | |  |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Кант и Шелер, ИИЦССО Србије, 1986 | | | | | | | | | |
| 2. | Морал и наше време, Просвета 1998, Службени гласник 2005 | | | | | | | | | |
| 3. | "Die Pflicht nicht zu lügen - eine vollkommene, jedoch nicht auch juridische Pflicht", *Kant-Studien*, Vol 91, 2000 | | | | | | | | | |
| 4. | “Toleration vs. Doctrinal Evil in Our Time”, *The Journal of Ethics*, Vol. 8, pp. 225-250, SpringerLink Date: Sunday, August 13, 2006. | | | | | | | | | |
| 5. | „Self-Regarding/Other-Regarding Acts: Some Remarks, *Prolegomena,* Vol. 5, No. 2, Zagreb 2006 | | | | | | | | | |
| 6. | ”Смисао и вредност рада“, Зборник Матице српске за друштвене науке, Vol. 123, 2/2007. | | | | | | | | | |
| 7. | *World Governance,* edited by Jovan Babic and Petar Bojanic, *Cambridge Scholars Publishing,* Newcastle upon Tyne, UK, 2010, paparback 2013. | | | | | | | | | |
| 8. | “On State, Identity and Rights: Putting Identity First”, *International Journal for the Semiotics of Law,* Int J Semiot Law (2012) 25, 2012. | | | | | | | | | |
| 9. | “Pacifism and Integrity”, *Philosophia: The Philosophical Quarterly of Israel,* 41 (4), 2013. | | | | | | | | | |
| 10. | „Morality as a Value Criterion and a Social Fact”, in *Morality: Diversity of Concepts and Meanings,* Russian Academy of Sciences – Institute of Philosophy & Alfa-M, Moscow 2014. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | *унети са званичне статистике!!!* | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | |  | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи: Динамички системи у природи и друштву: филозофски и емпиријски аспекти (179041) | | | Међународни  Internationa Law and Ethics Conference Series (ILECS) – 1997-present. | | |
| Усавршавања | | -Visiting Research Professor, University of Arizona in Tucson, academic 2000/01 | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  - Portland State University Summer Sessions – 2005-2012.  - MacArthur Foundation cooperative writing project on "Ethical Dimensions of transitional Justice: Yugoslavia and the Ambivalence of Geopolitics," January 2000-June 2001.  -Visiting Adjunct Professor, Portland State University, academic 2001/04  - Open Society Research Support Sheme Grant 1998-2000, for project "Business Ethics". | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | | **Бајић Д. Љиљана** | | | |
| **Звање** | | | | редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом** | | | | Филолошки факултет | | | |
| **Датум запослења** | | | | 01.12.1983 | | | |
| **Ужа научна (уметничка) област** | | | | Српска књижевност / Методика наставе књижевности и српског језика | | | |
| **Академска каријера** | | | |  | | | |
|  | |  | Датум | Институција | Област | | |
| Избор у звање | | | 15.07.2009 | Филолошки факултет | Српска књижевност / Методика наставе књижевности и српског језика | | |
| Докторат | | | 16.07.1997 | Филолошки факултет | Српска књижевност / Методика | | |
| Специјализација | | | 20.06.1980 | Филолошки факултет | Књижевност | | |
| Магистратура | | | 18.05.1989 | Филолошки факултет | Књижевност / Методика | | |
| Диплома | | | 05.06.1974 | Филолошки факултет |  | | |
| **Списак предмета које наставник држи** | | | | | | | |
| Р.б. | Назив предмета | | | | | Врста студија | |
| 1 | Интернет и књижевност у настави | | | | | ОАС | |
| 2 | Изборни курс из Методике наставе књижевности и српског језика | | | | | ОАС | |
| 3 | Књижевно дело и читалачке компетенције ученика | | | | | ДОС | |
| 4 | Увод у Методику 05 | | | | | ОАС | |
| 5 | Методика наставе књижевности | | | | | ОАС | |
| 6 | Методика наставе књижевности и српског језика | | | | | ОАС | |
| 7 | Методичка пракса 06 | | | | | ОАС | |
| 8 | Методика наставе књижевности | | | | | ДАС | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)** | | | | | | | |
| 1 | Књижевно дело Борисава Станковића у настави / Љиљана Бајић. - Београд : Завод за уџбенике и наставна средства, 2002. – 193 стр. | | | | | | |
| 2 | Одабране наставне интерпретације / Љиљана Бајић. – 2. допуњено изд. - Београд : Друштво за српски језик и књижевност Србије, 2004. – 225 стр. | | | | | | |
| 3 | Проучавање хумористичке прозе у настави / Љиљана Бајић. - Београд : Завод за уџбенике, 2008. – 120 стр. | | | | | | |
| 4 | Фолклорни мотиви у збирци "Божји људи" Борисава Станковића / Љиљана Бајић // Зборник Матице српске за славистику. - ISSN 0352-5007. - Бр. 73 (2008), стр. [27]-34. | | | | | | |
| 5 | Uloga žanra u nastavi književnosti / Ljiljana Bajić // Književnost v izobraževanju – cilji, vsebine, metode (Obdobja 25 – Metode in vrsti). – Ljubljana : Filozofska faklulteta, 2008. – Стр. 167-176. | | | | | | |
| 6 | Свесне активности и саморадња у настави књижевности / Љиљана Бајић // Индивидуализација и диференцијација у настави језика и књижевности. – Никшић : Филозофски факултет, 2009. – Стр. 106-119. | | | | | | |
| 7 | Доситеј Обрадовић и савремена педагогија / Љиљана Бајић // Доситеј Обрадовић и (српска) школа. – Београд : Задужбина Доситеј Обрадовић, 2011. – Стр. 27-38. | | | | | | |
| 8 | Читалац и текст у савременој настави књижевности / Љиљана Бајић // II международный научний симпозиум Словянские языки и культуры в современном мире : труды и материалы. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2012. – Стр. 162-163. | | | | | | |
| 9 | Тема бедних људи у српској и руској књижевности : комаративни увид у дело Ф. М. Достојевског и Б. Станковића / Љиљана Бајић // Књижевност и језик : Реферати за 15. Међународни конгрес слависта у Минску. – Београд. – Бр. 2 (2013), стр. 231-241. | | | | | | |
| 10 | Између јаве и сна у башти сљезове боје / Љиљана Бајић // Lirski doživljaj svijeta u Ćopićevim delima. – Graz : Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz : Beogradska knjiga : Narodna i univerzitetska biblioteka Republike Srpske, 2013. – Стр. 73-83. | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | 27 | Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује | | | 2 |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | 41 | Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује | | | 4 |
| **Усавршавања** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Остали подаци који се сматрају релевантним** | | | | | | | |
| Члан управе Друштва за српски језик и књижевност Србије. Од 2004. до 2012. године главни и одговорни уредник часописа "Књижевност и језик". Од 2007. године председник Савеза славистичких друштава Србије. Од 2008. године председник Комисије за наставу словенских језика и књижевности Међународног комитета слависта. Од 2010. године продекан за наставу Филолошког факултета. Од 2011. године члан Националног просветног савета Републике Србије. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | | **Мирјана В. Бобић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | | Филозофски факултет Универзитета у Београду, од 01. 02. 2001. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Социологија | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | | 2014. | Филозофски факултет | | | | Социoлогија | | |
| Докторат | | | | 2003. | Филозофски факултет | | | | Социјалогија | | |
| Специјализација | | | |  |  | | | |  | | |
| Магистратура | | | | 1995. | Филозофски факултет | | | | Социологија (Историјска демографија, Социологија породице) | | |
| Диплома | | | | 1984. | Филозофски факултет | | | | Социологија (Социјална патологија, Социологија породице) | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часови активне наставе** |
| 1 | Социјална демографија | | | | | | Социологија, основне студије | | | | 6 |
| 2 | Савремене миграције и проблеми социо-економске интеграције | | | | | | Социологија, основне студије | | | | 4 |
| 3 | Демографија партнерства и рађања | | | | | | Социологија, основне студије | | | | 2 |
| 4 | Изазови савремене породице | | | | | | Социологија, основне студије | | | | 6 |
| 5 | Савремена породица као изазов | | | | | | Социологија, мастер студије | | | | 4 |
| 6 | Савремени популациони изазови | | | | | | Социологија, докторске студије | | | | 4 |
| 7 | Демографија и нове информационе технологије | | | | | | Рачунарство у друштвеним наукама, мастер студије | | | | 2 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана (2013) ***Постмодерне популационе студије. Демографија као интерсекција***, Београд: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета (монографија). | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана и Марина Благојевић - Hughson (2012) „О старим и новим популационим изазовима Србије“, ***Социолошки преглед***, год XLVI, бр 3-4 (Посебно издање), стр 866-881, ISSN 0085-6320 , COBISS.SR-ID 932111 | | | | | | | | | |
|  | | Bobic, Мirjana (2012) “Stalled de-standardization of partnerships – Case of young people in Serbia”, ***Sociologija***, Vol. LIV (2012), N°2, pp 351-367 | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана и Јелисавета Вукелић (2011) „Деблокада друге демографске транзиције?“, ***Социологија,*** бр 2, Vol LIII, ISSN 0038-0318, COBISS.SR-ID 4115202 | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана (2010) „Убрзање модернизације брачности као услов рехабилитације рађања у Србији“, ***Зборник матице српске за друштвене науке*,** br 131, Novi Sad, str. 431-443 | | | | | | | | | |
|  | | Bobic, Mirjana (2010) “Serbian Unifinished Business – Refugees and Internally Displaced Persons» ***Migration in and from Southeastern Europe,*** serie "Europe&Balkans" of Universita Bologna: Longo editore, pp 211-224 | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана (2009) „Дијаспора као економски и социјални капитал Србије“ ***Социолошки преглед***, No3, Vol XLIII, стр 361-378 | | | | | | | | | |
|  | | Bobic, Mirjana (2009) “Forced migrants in Serbia: Refugees and Internally Displaced Persons -Facts and Figures, Coping strategies, Future” ***Refuge***, Canada's Periodical on Refugees, The York University and Queens University, Canada, No26, Vol 1, pp 101-110 | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана (2007) ***Демографија и социологија – Веза или Синтеза***, Београд, Службени гласник (монографија) | | | | | | | | | |
|  | | Бобић, Мирјана (2003.), ***Брак или/и партнерство. Демографско – социолошка студија*,** Београд: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета (монографија) | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 39 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 3 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | | Међународни 1 | |
| Усавршавања | | | САД, 2006. *Muskie School of Public Policy, University of Southern Maine* | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Евалуатор, Rapporteur, Vice-Chair на пројектима у оквиру програма FP7 i H2020, Eвропске Комисије, ангажована од стране њене агенције РЕА. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | Богојевић-Арсић Т. Весна | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука – Београд | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | 01.02.1989 | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Докторат | | | | 1998 | Економски факултет - Београд | | | | | Економске науке | |
| Магистарска теза | | | | 1993 | Економски факултет – Београд | | | | | Економске науке | |
| Диплома | | | | 1987 | Економски факултет - Београд | | | | | Економске науке | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Нназив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | | Евалуација пословних перформанси и вредновање предузећа | | | | | | Менаџмент, MAS  Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 2. | | Институционални инвеститори | | | | | | Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 3. | | Инструменти управљања финансијским ризиком | | | | | | Менаџмент, MAS  Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 4. | | Корпоративне финансије | | | | | | Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 5. | | Корпоративно реструктурирање | | | | | | Менаџмент, MAS | | | 1 |
| 6. | | Локалне јавне финансије | | | | | | Менаџмент у управи, MAS | | | 1 |
| 7. | | Међународне корпоративене финансије | | | | | | Међунардно пословање и менаџмент, MAS | | | 1 |
| 8. | | Менаџерске финансије | | | | | | Управљање пословањем, MAS  Менаџмент и информациони системи, SAS | | | 1 |
| 9. | | Моделовање и управљање финансијским системима | | | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS | | | 1 |
| 10. | | Моделовање финансијских система | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS | | | 1 |
| 11. | | Порески модалитети и пословне стратегије | | | | | | Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 12. | | Портфолио менаџмент | | | | | | Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 13. | | Увод у корпоративне финансије | | | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 14. | | Увод у финансијска тржишта | | | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 15. | | Управљање финансијама јавног сектора | | | | | | Менаџмент у јавном сектору, MAS | | | 1 |
| 16. | | Финансије јавног сектора | | | | | | Менаџмент у јавном сектору, MAS | | | 1 |
| 17. | | Финансијска тржишта и берзанско пословање | | | | | | Менаџмент, MAS | | | 1 |
| 18. | | Финансијске институције | | | | | | Менаџмент и организација, MAS | | | 1 |
| 19. | | Финансијско реструктурирање | | | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Богојевић Арсић В., Управљање финансијским ризиком, СЗР „Крагуљ“, Београд, 2009. | | | | | | | | | | |
| 2. | Богојевић Арсић В., Тржиште хартија од вредности, Факултет организационих наука, Београд, 2011. | | | | | | | | | | |
| 3. | Богојевић Арсић В., Корпоративне финансије, Факултет организационих наука, Београд, 2005. | | | | | | | | | | |
| 4. | Bogojevic Arsic V.,.Possibilities of Real Options Applications to Mergers and Acquisitions, Metalurgia International, 18(5), 2013, pp. 205-210. ISSN 1582-2214. | | | | | | | | | | |
| 5. | Bogojevic Arsic,V., Latinovic M., Petrovic N.,.Sustainable Switching Pption in Green Hotels Construction, Proceedings of the 3rd Conference of the International Network of Business and Management Journals, The Technical University of Lisbon (UTL), Lisbon, Portugal, Јne 2013. | | | | | | | | | | |
| 6. | Bogojevic Arsic V., Possibilities of Refinancing and Hedging Through Structured Finance, Metalurgia International, 18(6), 2013, pp. 112-116. ISSN 1582-2214. | | | | | | | | | | |
| 7. | Богојевић Арсић В., Примена и ограничења дискриминационе снаге рејтинг модела, XXXVIII Симпозијум о операционим истраживањима (SYMOPIS), 4-7. септембар 2011. | | | | | | | | | | |
| 8. | Poledica А., Bogojević-Arsić V., Petrović B., Logical Aggregation as Similarity Measure in Case-Based Reasoning, The 9th International FLINS Conference on Foundations and Applications of Computational Intelligence (FLINS2010) , Chengdu (EMei), China, August 2-4, 2010. | | | | | | | | | | |
| 9. | Bogojevic Arsic V., Application of Artificial Intelligence Approach to Portfolio Selection and Management, Proceedings of the 1st International Conference on Applied Operational Research (ICAOR), Tadbir Institute for Operational Research, Systems Design and Financial Services: Tehran, Iran, 2008., pp. 77-87, ISBN 978-964-04-2020-1. | | | | | | | | | | |
| 10. | Bogojevic Arsic V., Possibilities of Calibrating Low-Default Portfolios with Parametric Approaches, 24th European Conference on Operational Research, Lisbon, Portugal, July 11-14, 2010. | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 5 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 3 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи | | | Међународни | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Од 2006. до 2010. обављала послове шефа Катедре за финансијски менаџмент.  Од 2006. до 2010. била члан савета Факултета.  Јуна месеца 2006. сврстана је у ред предавача који у организацији Комисије за хартије од вредности и Економског факултета у  Београду изводи наставу на специјалистичким курсевима за „Инвестиционе саветнике“ и „Портфолио менаџере“.  Од 2008. до 2012. била председник комисије мастер студија студијског програма „Менаџмент“ и заменик председника већа мастер студија.  Од 2007 је рецензент за акредитацију високих школа при Министарству просвете за област економских наука.  Од 2009. до 2013. била члан већа правно-економских наука Универзитета у Београду. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме: | | | | | | | | **Бојковић З.Наташа** | | | | | |
| Звање: | | | | | | | | Доцент | | | | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | | | | | | | Саобраћајни факултет – Београд | | | | | |
| 01.10.1997. | | | | | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | | | | | | | Економија и маркетинг у саобраћају и транспорту | | | | | |
| Академска каријера | | | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Докторат | | | | | 2010. | Универзитет у Београду-Саобраћајни факултет | | | | | Економија и маркетинг у саобраћају и транспорту | | |
| Магистарска теза | | | | | 2002 | Универзитет у Београду-Саобраћајни факултет | | | | | Безбедност друмског саобраћаја | | |
| Диплома | | | | | 1995 | Универзитет у Београду-Саобраћајни факултет | | | | | Друмски и градски транспорт робе | | |
| Списак предмета које наставник држи у програмима који се акредитују | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ознака | | Назив предмета | | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | | | |
| 1. |  | | Увод у саобраћај и транспорт | | | | | | Саобраћај, Основне академске | | | | |
| 2. |  | | Политика и економија одрживог развоја саобраћаја | | | | | | Саобраћај. Модул Безбедност друмског саобраћаја, Водни саобраћај, Основне академске | | | | |
| 3. |  | | Транспортна политика | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама, Дипломске академске | | | | |
| 4. |  | | Географија транспортних система | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама и Модул Инжењерство друмског и градског саобраћаја и транспорта, Дипломске академске | | | | |
| 5. |  | | Регулаторни оквири и политика електронских комуникација у ЕУ | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама, Дипломске академске | | | | |
| 6. |  | | Системи квалитета и методе система квалитета | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама и Модул Инжењерство друмског и градског саобраћаја и транспорта, Дипломске академске | | | | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Н. Бојковић, Д. Мацура, С. Пејчић Тарле, Н. Бојовић: „A Comparative Assessment of Transport Sustainability in Central and Eastern European Countries with a Brief Reference to the Republic of Serbia”, International Journal of Sustainable Transportation, Vol. 5, No. 6, pp. 319-344, 2011. SSCI листа, IF у 2011 години: 0,951, М23, област Транспорт, Еколошке студије, ISSN 1556-8318. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | С. Пејчић Тарле, Н. Бојковић: "Европска политика одрживог развоја транспорта", Univerzitet u Beogradu-Saobraćajni fakultet, Beograd, 2012. | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Н. Бојковић, И. Анић, С. Пејчић Тарле: “One Solution for Cross-country Transport Sustainability Evaluation Using a Modified ELECTRE Method”. Ecological Economics, vol.69, No 5. pp. 1176–1186, 2010. SCI листа, IF у 2010. години: 2.754, М21, област Економија, Еколошке науке, ISSN 0921-8009 | | | | | | | | | | | |
| 4. | | М. Петровић, Бојковић Н, Анић И., Стаменковић M., . Пејчић Тарле С. An ELECTRE-Based Decision Aid Tool for Stepwise Benchmarking: An Application over EU Digital Agenda Targets, Decision Suport Systems, vol 69, pp.230-241, ISSN: 0167-9236 | | | | | | | | | | | |
| 5. | | М. Петровић M., Бојковић Н, Анић И. Петровић Д., „Benchmarking the digital divide using a multi-level outranking framework: Evidence from EBRD countries of operation”, Government Information Quarterly, Vol.29, No. 4, 2012. pp. 597-607. ISSN 0740-624X. | | | | | | | | | | | |
| 6. | | M. Петровић, Д. Петровић, С. Пејчић Тарле, Н. Бојковић, “Transition Progress and Productivity Growth- the Case of Telecommunications in EBRD Countries of Operation,“ Proceedings of the Third International Academic Conference, 9th -12th September, 2012, Lisbon, Portugal. pp. 495-513. 2012. ISBN: 978‐80‐905241‐2‐5. url: http://www.iises.net/conferences/lisbon-conference-september-9-12-2012/conference-proceedings/ Selected and published in “ International Journal of Economic Sciences, vol 1. Issue 2. pp.47-67, ISSN: 1804-9796. | | | | | | | | | | | |
| 7. | | Н. Бојковић, С. Пејчић Тарле, М. Петровић, Љ. Петровић "Агрегатне мере одрживости: карактеризација и критична питања". Ecologica,Vol. 18, Br. 62,str. 203-208, 2011 (ISSN 0354-3285). | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Н. Бојковић, С. Пејчић Тарле, М. Петровић: “European Transport Policy-Impacts on Sustainable Urban Development”, Proceedings of the International Symposium on Sustainable Development and Planning, 26th-28th April, Belgrade 2012, pp.62-68,ISBN 978-86-89111-00-2 | | | | | | | | | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата : | | | | | | | 20 (Google scholar) | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата : | | | | | | | 14 | | | | | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | | | | | | Домаћи : | | | 1 | | Међународни | 0 |
| Усавршавања : | | | |  | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Учествовала је у бројним пројектима, између осталог и у дефинисању мера универзалног сервиса (закон о телекомуникацијама) за социјално угрожене категорије корисника; редефинисању закона о заштити потрошача и увођењу електронског учења на Саобраћајни факултет  У оквиру независног истраживања "Студентско рангирање факултета"спроведеног у току 2012 године, изабрана од стране студената Саобраћајног факултета за асистента који је најпозитивније утицао на студенте | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | | Булајић В. Милица | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | | Факултет организационих наука- Београд | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Рачунарска статистика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2013. | Факултет организационих наука- Београд | | | | | Рачунарска статистика | |
| Докторат | | | | 2002. | Факултет организационих наука | | | | | Рачунарска статистика | |
| Магистратура | | | | 1993. | Матеметички факултет - Београд | | | | | Математика | |
| Магистратура | | | | 1986. | Институт за земљотресно инжењерство и инжењерску сеизмологију-Скопље | | | | | Инжењерска сеизмологија | |
| Диплома | | | | 1981. | Природно матеметички факултет - Београд | | | | | Математика | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Data mining и препознавање узорака | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | | | 1 |
| 2. | Анализа временских серија | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 3. | Анализа временских серија и предвиђање | | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 4. | Економетрија финансијских тржишта | | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 5. | Економетријске методе | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 6. | Истраживање јавности и антикорупцијска методологија | | | | | Менаџмент у јавном сектору, MAS | | | | | 1 |
| 7. | Квантитативне методе у менаџменту | | | | | Управљање пословањем, MAS | | | | | 1 |
| 8. | Линеарни статистички модели | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 9. | Методологија истраживања са истраживачким пројектом | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | | | 1 |
| 10. | Мултиваријациона анализа – изабрана поглавља | | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 11. | Мултиваријациона анализа - одабрана поглавља | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | | 1 |
| 12. | Пословна статистика | | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 13. | Статистика | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 14. | Статистика у менаџменту - одабрана поглавља | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | | 1 |
| 15. | Статистичка анализа | | | | | Менаџмент и организација, MAS | | | | | 1 |
| 16. | Статистичко закључивање | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 17. | Теорија вероватноће | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Jeremic V, Bulajic M, Martic M & Radojicic Z. A fresh approach to evaluating the academic ranking of world universities. Scientometrics, 2011, vol. 87, no. 3, str. 587-596, doi: 10.1007/s11192-011-0361-6. [COBISS.SR-ID 515050650] | | | | | | | | | |
| 2. | | Jovanović, M., Јeremić, V., Savić, G., Bulajić, M., Martić, M. How does the normalization of data affect the ARWU ranking?. Scientometrics, 2012, vol. 91, no. 1.  doi: 10.1007/s11192-012-0674-0. [COBISS.SR-ID 515052954] | | | | | | | | | |
| 3. | | Pešut, D., Bulajić, M., Nagorni-Obradović, Lj., Grgurević, A., Gledović, Z., Ponomarev, D., Blanka, A. Asthma mortality in Serbia : a 30-year analysis. Respir. med., 2011, vol. 105, supplement 1, str. S50-S53. [COBISS.SR-ID 515051674] | | | | | | | | | |
| 4. | | Maletic, P., Kreca, M., Jeremic, V., Bulajic, M., & Djokovic, A. (2012). The Ranking of Municipalities in Serbia through the Development Level of SME in Agribusiness. International Journal of Agricultural and Statistical Sciences, 8(1): ISSN: 0973-1903, | | | | | | | | | |
| 5. | | Pagliariccio, А., Vavic, N.; Bulajic, M.; Marinozzi, M.: Emotional support to apheresis donors: Effect and implication, Transfusion аnd Apheresis Science Volume: 48 Issue: 3 Pages: 365-370 DOI: 10.1016/j.transci.2013.04.018; 2013 ISSN: 1473-0502 | | | | | | | | | |
| 6. | | Jeremic, V., Bulajic, M., Martic, M., Markovic, A., Savic, G., Jeremic, D., & Radojicic, Z. (2012). An Evaluation of European Countries Health Systems through Distance Based Analysis. Hippokratia, 16(2), 170-174, IF 2012 – 0.589. | | | | | | | | | |
| 7. | | Bulajic, M.; Knezevic, S.; Jeremic, V.Zarkic-Joksimovic, N.; Towards a Framework for Evaluating Bank Efficiency, International Journal of Agricultural and Statistical Sciences,  Volume: 8   Issue: 2   Pages: 377-384   Published: DEC 2012 | | | | | | | | | |
| 8. | | Булајић М., Јеремић В., Радојичић З., Advances in Multivariate Data Analysis, Contributions to Multivariate Data Analysis, Факултет организационих наука, Newpress, ISBN: 978-86-7680-257-9, Београд, 2012 | | | | | | | | | |
| 9. | | Булајић M, Вукмировић Д, Радојичић З,Јеремић В, Тотић С, Ђоковић А, Доброта М: „Статистика Збирка задатака“, ФОН, Београд, 2013. | | | | | | | | | |
| 10. | | Булајић М., Вукмировић Д., Радојичић З., Ђоковић А., Тотић С., Доброта М., Теорија вероватноће – збирка задатака, Факултет организационих наука, Newpress, ISBN: 978-86-7680-227-2, Београд, 2010 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 65 | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 14 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи | | Међународни | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | | **Витас М. Душко** | | | | | | |
| **Звање** | | | | ванредни професор | | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | рачунарство и информатика | | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | | Област | | | |
| Избор у звање | | | 2006. | Математички факултет | | | рачунарство и инф. | | | |
| Докторат | | | 1993. | Математички факултет | | | математика | | | |
| Диплома | | | 1973. | ПМФ, Београд | | | математика | | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Назив предмета | | | | | | ВУ | Друга ВУ | |
| 1. | | Методе и технике вештачке интелигенције | | | | | |  | УБ | |
| 2. | | Процесирање природног језика | | | | | |  | УБ | |
| 3. | | Екстракција информација из текста | | | | | |  | УБ | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Vitas Duško, Krstev Cvetana, Maurel Denis: A note on the semantic and morphological properties of proper names in the Prolex project, in Satoshi Sekine, Elisabete Ranchhod (eds.): Named Entities, Recognition, classification and use, Benjamins Current Topics 19, John Benjamins Pub. Comp, 2009, pp. 117-136 | | | | | | | | | M13 |
| 2. | Vitas, D, : Morphologie dérivationnelle et mots simples: Le cas du serbo-croate. Syntax, Lexis & Lexicon-Grammar (Papers in honour of Maurice Gross), Lingvisticæ Investigationes Supplementa 24. 2004. pp. 629-640 | | | | | | | | | M13 |
| 3. | Krstev C., Pavlovic-Lazetic G., Obradovic I., Vitas D.: Corpora Issues in Validation of Serbian Wordnet. TSD 2003: 132-137 | | | | | | | | | M22 |
| 4. | Gordana Pavlovic-Lazetic, Dusko Vitas, Cvetana Krstev: Towards Full Lexical Recognition. TSD 2004: 179-186 | | | | | | | | | M22 |
| 5. | Cvetana Krstev, Dusko Vitas, Agata Savary: Prerequisites for a Comprehensive Dictionary of Serbian Compounds. FinTAL 2006: 552-563 | | | | | | | | | M24 |
| 6. | Krstev C, Stankovic R., Obradovic I., Vitas D, Utvic M.: Automatic Construction of a Morphological Dictionary of Multi-Word Units. IceTAL 2010: 226-237 | | | | | | | | | M24 |
| 7. | Pajic V, Vitas D, Pavlovic-Lazetic G, Pajic P: WebMonitoring software system: Finite state machines for monitoring the web. Comput. Sci. Inf. Syst. 10(1): 1-23 (2013) | | | | | | | | | M22 |
| 8. | Cvetana Krstev, Jelena Jacimovic, Dusko Vitas: Recognition and normalization of some classes of named entities in Serbian. BCI 2012: 52-57 | | | | | | | | | M24 |
| 9. | Krstev C, Vitas D, Obradovic I, Utvic M.: E-Dictionaries and Finite-State Automata for the Recognition of Named Entities. Journal of Logic and Computation 23(1), 2013 | | | | | | | | | M22 |
| 10 | Vitas, Duško: Lokalne gramatike srpskog jezika, Zbornik Matice srpske za slavistiku, 71-72, pp. 305-317, ISSN 0352-5007, 2007. | | | | | | | | | M24 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | 47 (извор: Google Scholar) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | 7 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 2 | Међународни 1 | | | | |
| Усавршавања | | | | | ГЕТА, Гренобл, Француска, 1981. | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  ко-уредник часописа Lingvisticæ Investigationes, John Benjamins Publ. Comp. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | | | | **Вранеш Б. Александра** | | | | | |
| **Звање** | | | | | | редовни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом** | | | | | | Филолошки факултет Универзитета у Београду | | | | | |
| **Датум запослења** | | | | | | 01.03.1985 | | | | | |
| **Ужа научна (уметничка) област** | | | | | | Библиотекарство. Библиографија | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | Датум | Институција | | | Област | | |
| Избор у звање | | | | | 27.10.2004 | Филолошки факултет Универзитета у Београду | | | Библиотекарство. Библиографија | | |
| Докторат | | | | | 06.07.1996 | Филолошки факултет Универзитета у Београду | | | Библиотекарство, библиографија, историја књижевност | | |
| Специјализација | | | | |  |  | | |  | | |
| Магистратура | | |  | 31.05.1988 | | Филолошки факултет Универзитета у Београду | | | Библиотекарство | | |
| Мастер | | | | |  |  | | |  | | |
| Диплома | | | | | 16.10.1983 | Филолошки факултет Универзитета у Београду | | | Библиотекарство, библиографија, историја књижевност | | |
| **Списак предмета које наставник држи** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Библиотекарство 1 | | | | | | | | OAС | |
| 2. | | Библиотекарство 2 | | | | | |  | | OAС | |
| 3. | | Увод у библиографију | | | | | |  | | OAС | |
| 4. | | Методологија истраживања и цитирања | | | | | |  | | OAС | |
| 5. | | Организација знања 1 | | | | | |  | | OAС | |
| 6. | | Организација знања 2 | | | | | |  | | OAС | |
| 7. | | Теорија и историја библиографије 1 | | | | | |  | | OAС | |
| 8. | | Теорија и историја библиографије 2 | | | | | | | | OAС | |
| 9. | | Библиотечки практикум 1 | | | | | | | | OAС | |
| 10. | | Библиотечки практикум 2 | | | | | | | | OAС | |
| 11. | | Библиотечки практикум 3 | | | | | | | | OAС | |
| 12. | | Библиотечки практикум 4 | | | | | | | | OAС | |
| 13. | | Информациона писменост 1 | | | | | |  | | OAС | |
| 14. | | Информациона писменост 2 | | | | | |  | | OAС | |
| 15. | | Медијска писменост 1 | | | | | | | | OAС | |
| 16. | | Медијска писменост 2 | | | | | | | | OAС | |
| 17. | | Књижарство | | | | | | | | OAС | |
| 18. | | Издаваштво | | | | | | | | OAС | |
| 19. | | Библиотеке у образовним установама | | | | | | | | ДАС | |
| 20. | | Научне информације | | | | | | | | ДАС | |
| 21. | | Теорије библиотекарства и библиографије | | | | | | | | ДОС | |
| 22. | | Техника академског писања | | | | | | | | ДАС | |
| 23. | | Стандарди у библиотекарству у издаваштву | | | | | | | | ДАС | |
| 24. | | Научне информације | | | | | | | | ДАС | |
| 25. | | Библиотеке у настави | | | | | | | | ДАС | |
| 26. | | Методичка пракса - хоспитовање | | | | | | | | ДАС | |
| 27. | | Издаваштво и књижарство | | | | | | | | ДОС | |
| 28. | | Библиотека у образовању | | | | | | | | ДОС | |
| 29. | | Библиотекарство и библиографија | | | | | | | | ДОС | |
| 30. | | Књига - традиционална и електронска | | | | | | | | ДОС | |
| 31. | | Савремене студије културе 1 | | | | | | | | ДОС | |
| 32. | | Савремене студије културе 2 | | | | | | | | ДОС | |
| 33. | | Савремене студије културе 3 | | | | | | | | ДОС | |
| 34. | | Савремене студије културе 4 | | | | | | | | ДОС | |
| 35. | | Библиотеке и мултикултуралност | | | | | | | | ДОС | |
| 36. | | Библиотеке и научна комуникација | | | | | | | | ДОС | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | New Trends in Humanities Education: Intercultural Study Programs at the Faculty of Philology University of Belgrade / Aleksandra Vranes, Ljiljana Markovic, Jasmina Nikolic, Jelena D Gledic // 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION, (ICERI 2012) | | | | | | | | | | |
| 2 | Тhe History of the Book in the Balkans / Ekatarina Rogatchevskaia, Aleksandra B. Vraneš // The Book / edited by Michael F. Suarez, H.R. Woudhuysen. - New York : Oxford University Press, 2013. - ISBN 978-0-19-967941-6. - Str. 502-511. | | | | | | | | | | |
| 3 | Digitization of Cultural and Scientific Heritage as a Prerequisite for Distance Learning / Aleksandra Vranes // 15th Annual International Conference on Ecudation, Athens, Greece, 20-23 May 2013. - Athens : The Athens Institute for Education and Research, 2013. - ISBN 978-960-9549-52-3. [Eлektronski izvor] | | | | | | | | | | |
| 4 | Library science and higher education / Aleksandra Vranes // 7th International Technology, Education and Development Conference, Valencia (Spain), 4th - 6th of March, 2013. - Barcelona : International Association of Technology, Education and Development (IATED), 2013. - ISBN 978-84-616-2661-8. - Str. 6610-6615. | | | | | | | | | | |
| 5 | Библиотеке и српска културна дипломатија / Александра Вранеш // Културна дипломатија и библиотеке / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић. - Београд : Филолошки факултет Универзитета, 2013. - (Културе у дијалогу ; књ. 3). - ISBN 978-86-6153-182-8. - Стр. 23-59. | | | | | | | | | | |
| 6 | Путеви и раскршћа / Александра Вранеш // Књижевност и језик. - ISSN 0454-0689. - 59, 1-2 (2012), стр. 1-12 | | | | | | | | | | |
| 7 | Multiculturalism and Social Otherness / Aleksandra Vraneš // Књиженство [Електронски извор]. - ISSN 2217-7809. - God. 1, br. 1 (2011). | | | | | | | | | | |
| 8 | Дигитализација културне баштине као ослонац учења на даљину / Александра Вранеш // Учење на даљину и интерактивна настава / уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер. - Београд : Филолошки факултет ; [Вичита] : Универзитет Емпориа ; Београд : Народна библиотека Србије, 2012. - (Дигитализација културне и научне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење на даљину ; књ. 4 ; vol. 4). - ISBN 978-86-6153-109-5. - Стр. 15-26. | | | | | | | | | | |
| 9 | Српска библиографија данас / Александра Вранеш // Зборник Матице српске за славистику.- ISSN 0350-0470. - 75 (2010), стр. 125-128 | | | | | | | | | | |
| 10 | Библиотеке и архиви на "отвореном путу" / Александра Вранеш // Архив. - ISSN 1450-9733. - Год. 8, бр. 1/2 (2008), стр. 15-32. | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 25 | Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује | | | 2 |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 58 | Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује | | |  |
| **Усавршавања** | | | | | | |  |  | | |  |
| Немачка (1988), организација библиотека, каталогизација, класификација; САД (2002, 2004), образовање библиотекара, етика у библиотекарству, интелектуалне слободе у библиотекама, организација знања. | | | | | | | | | | | |
| **Остали подаци који се сматрају релевантним** | | | | | | | | | | | |
| Управник Катедре за библиотекарство и информатику Филолошког факултета у Београду (од 2001-2006), заменик управника Катедре (2006- ). Од 2000-2002. и начелник Одељења Народне библиотеке Србије за развој и унапређење библиотечке делатности у Србији. Од 1998. председник Организационог одбора научних састанака и уредник зборника Сусрети библиографа у спомен на др Георгија Михсшловића (Инђија). Уредник библиографске свеске часописа Анали Филолошког факултета (издавач Филолошки факултет Универзитета у Београду), Јавне библиотеке (издавач Градска библиотека „Божидар Кнежевић", Уб, од 2003) и Библиотекар (издавач Библиотекарско друштво Србије, Београд, од 2004. до 2009), члан уредништва часописа Инфотека.(издавач Универзитетска библиотека „Светозар Марковић", од 1999). Члан међународног уређивачког одбора часописа HECL (History of Education and Children Literature). Уредник едиције Библиографије Лексикографског одељења Матице српске од 2005. године; члан Одбора Лексикографског одељења Матице српске (од 2009). Аутор више научних и стручних књига из области библиотекарства (Српска библиографија у периодици 1766-1941; Основи библиографије; Високошколске библиотеке; Нишка народна библиотека - документ и свакодневица; Основи теорије и историје библиографије), етике и технике научног рада, методологије истраживања (Од рукописа до библиотеке -појмовник; Етичност у науци и култури; Образовање у Србији); библиографије (Библиографија романа у српској књижевности до 1850. године; Библиографија Десанке Максимовић 1974-2010; Попис и опис рукописне заоставштине Десанке Максимовић). Члан уређивачког одбора и сарадник на припреми критичког издања Целокупних дела Десанке Максимовић (објављених 2012; ауторска књига А. Вранеш је десета). Уредник и приређивач бројних издања из области књижевности и библиотекарства, укључујући зборнике предавања са међународних и домаћих конференција и семинара које акредитује Министарство просвете. Аутор и реализатор програма за стручно усавршавање наставника и школских библиотекара, које је од 2007. године до данас акредитовало Министарство просвете, под именима: Савремена школска библиотека; Школски библиотекар - сарадник у настави; Hacmaea српског језика и књижевности у школској библиотеци; Креативне радионице у библиотеци. Члан републичких комисија: Комисије за унапређење у више стручно звање у библиотечкој делатности, Комисије за полагање стручног испита и у Србији и у Републици Српској, Комисије за припрему Закона о библиотекама; Комисије за библиотеке Министарства културе; Комисије за републички откуп књига (2010); председник: Комисије за утврђивање програма за стицање лиценце за школског библиотекара, Комисије Министарства културе за књижевне манифестације за 2006/7. годину, Комисије за доношење Правилника о раду школске библиотеке, Комисије за доношење Стандарда за школске библиотеке, Комисије за доношење Стандарда о старој и реткој књизи, Комисије за испитивање за лиценцу за школске библиотекаре. Члан је и комисија за: реорганизацију библиотека за слепе и слабовиде; школске библиотеке; високошколске библиотеке. Члан, заменик председника и потом председник Управног одбора Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“ (до 2012) и један од аутора пројекта за њену реорганизацију. Председник (од 2004. до 2009) Библиотекарског друштва Србије (основаног 1949). | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | Вујошевић Б. Мирко | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука Универзитета у Београду | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Операциона истраживања | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | 2000. | Универзитет у Београду | | | | | Операциона истраживања | |
| Докторат | | | 1987. | Електротехнички факултет, Београд | | | | | Управљање системима, операциона истраживања | |
| Магистратура | | | 1978. | Електротехнички факултет, Београд | | | | | Управљање системима, операциона истраживања | |
| Диплома | | | 1975. | Електротехнички факултет, београд | | | | | Управљање системима, електроника | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Анализа поузданости и ризика | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 2. | Анализа процеса и Петријеве мреже | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 3. | Вишекритеријумска оптимизација - одабрана поглавља | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | | 1 |
| 4. | Квантитативне методе у технолошком менаџменту | | | | Међунардно пословање и менаџмент, MAS | | | | | 1 |
| 5. | Меко рачунање | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 6. | Методе оптимизације | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 7. | Операциона истраживања - одабрана поглавља | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | | 1 |
| 8. | Операциона истраживања 1 | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 9. | Операциона истраживања 2 | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 10. | Пословна аналитика и оптимизација | | | | Информациони системи и технологије, MAS  Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 11. | Савремени трендови у операционим истраживањима | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | | 1 |
| 12. | Управљање еколошким ризиком | | | | Менаџмент, MAS | | | | | 1 |
| 13. | Управљање ланцима снабдевања - изабрана поглавља | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | | 1 |
| 14. | Управљање ланцима снабдевања 2 | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS  Менаџмент и организација, MAS  Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 15. | Управљање ризиком | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Stanojevic Bogdana  Vujosevic Mirko , Enhanced savings calculation and its applications for solving capacitated vehicle routing problem, Applied Mathematics And Computation, (2013), vol. 219 br. 20, str. 10302-10312. , ISSN: 0096-3003 | | | | | | | | | |
| 2. | Vujošević M., Stanojević M.: Multiobjective Travelling Salesman Problem And A Fuzzy Set Approach To Solving It, (Invited lecture) Applications of Mathematics in Engineering and Economics, (Ed. D. Ivanchev, M. D. Todorov) Heron Press, Sofia, 2002. (pp. 111–118). | | | | | | | | | |
| 3. | Vujošević M., Petrović D., Petrović R.: "EOQ formula when inventory cost is fuzzy", Engineering Costs and Production Economics, Vol. 45, pp. 499-506 (1996) | | | | | | | | | |
| 4. | M. Vujošević, A. Vukmanović, Оptimizacija u upravljanju savremenim lancima snabdevanja, Management, br. 32, decembar 2003, str. 8-13. | | | | | | | | | |
| 5. | Mirko Vujošević, Biljana Panić, Milan Stanojević, “Rešavanje problema lokacije u lancima snabdevanja primenom softverskog paketa opl studio”, Tehnika, Saobraćaj, 52-2005, broj 3, str. 13-18, YU ISSN 0558-6208, UDC: 656(062.2)(4597.1) | | | | | | | | | |
| 6. | Vujošević Mirko, Upravljanje rizicima kao segment integrisanog sistema menadžmenta, Menadžment totalnim kvalitetom & izvrsnost, 2008, vol. 36, br. 4, str. 61-66, ISSN 1452-0680 | | | | | | | | | |
| 7. | Петровић Р., Вујошевић М., Петровић Д.: Оптимизација поузданости редундантних система, Саобраћајни факултет, Београд 1993 | | | | | | | | | |
| 8. | Mirko Vujošević, Operaciona istraživanja - Izabrana poglavlja, FON, Beograd, 2000. | | | | | | | | | |
| 9. | Mirko Vujošević, Metode optimizacije u inženjerskom menadžmentu, AINS, Beograd, 2012. | | | | | | | | | |
| 10. | Mirko Vujošević, Linearno programiranje, FON, Beograd., 2013 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | Скопус: 167 (после 1996.г.), Гугл: 454 (266 цитата после 2008), (26. новембар 2013.) | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 25 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 2 | | Међународни | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: редовни члан АИНС; главни уредник часописа ЈУЏОР | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Владан Б. Девеџић** | | | | | |
| **Звање** | | | | | | Редовни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Факултет организационих наука, Универзитет у Београду,  oд 1995. | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Софтверско инжењерство | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2005.  2000.  1995. | Факултет организационих наука (редовни професор)  Факултет организационих наука (ванр. професор)  Факултет организационих наука (доцент) | | | | | Софтверско инжењество  Софтверско инжењество  Софтверско инжењество | | |
| Докторат | | | 1993. | Универзитет у Београду, Електротехнички факултет | | | | | Техничке науке –  вештачка интелигенција | | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | | |
| Магистратура | | | 1988. | Универзитет у Београду, Електротехнички факултет | | | | | Техничке науке –  теорија информација | | |
| Диплома | | | 1982. | Универзитет у Београду, Електротехнички факултет | | | | | Техничке науке – електроника | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Принципи програмирања | | | | Информациони системи и технологије, основне студије | | | | |  | |
| 2. | Интелигентни системи | | | | Информациони системи и технологије, основне студије | | | | |  | |
| 3. | Управљање софтверским пројектима | | | | Информациони системи и технологије – основне студије | | | | |  | |
| 4. | Софтверско инжењерство | | | | Информациони системи и технологије – основне студије | | | | |  | |
| 5. | Алати и методе софтверског инжењерства | | | | Софтверско инжењество и рачунарске науке, мастер студије | | | | |  | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | D. Gašević, D. Djurić, V. Devedžić, "Model Driven Engineering and Ontology Development", 2nd ed., **Monograph, Springer**, Berlin Heidelberg New York, 2009. (ISBN: 978-3-642-00281-6) | | | | | | | | | | |
|  | V. Devedžić, "Semantic Web and Education", **Monograph, Springer**, Berlin Heidelberg New York, 2006. (Series: Integrated Series in Information Systems, Vol.12; ISBN: 0-387-35416-6) | | | | | | | | | | |
|  | V. Devedžić, S.R. Milenkovic, "Teaching Agile Software Development: A Case Study", **IEEE Transactions on Education**, Vol.54, No.2, 2011, pp. 273-278. DOI: 10.1109/TE.2010.2052104 | | | | | | | | | | |
|  | D. Đurić, V. Devedžić, "Incorporating the Ontology Paradigm Into Software Engineering: Enhancing Domain-Driven Programming in Clojure/Java", **IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics, Part C: Applications and Reviews**, Vol.42, No.1, pp. 1-13, 2012. DOI: 10.1109/TSMCC.2011.2140316 | | | | | | | | | | |
|  | D. Djurić, V. Devedžić, "Magic Potion: Incorporating New Development Paradigms through Metaprogramming", **IEEE Software**, Vol.27, No.5, 2010, pp. 38-44, DOI: 10.1109/MS.2010.90 | | | | | | | | | | |
|  | J. Jovanović, D. Gašević, C. Brooks, V. Devedžić, M. Hatala, T. Eap, G. Richards, "Using Semantic Web Technologies to Analyze Learning Content", **IEEE Internet Computing**, Vol.11, No.5, Sep/Oct 2007, 45-53. | | | | | | | | | | |
|  | V. Devedžić, J. Jovanović, D. Gašević, "The Pragmatics of Current eLearning Standards", **IEEE Internet Computing**, Vol.11, No.2, May/June 2007, pp. 16-24. | | | | | | | | | | |
|  | D. Đurić, V. Devedžić, D. Gašević, "Adopting Software Engineering Trends in AI", **IEEE Intelligent Systems**, Vol.22, No.1, 2007, pp. 59-66. | | | | | | | | | | |
|  | Devedžić, V., "Key Issues in Next-Generation Web-Based Education", **IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics, Part C – Applications and Reviews**, Vol.33, No.3, August 2003, pp. 339-349. | | | | | | | | | | |
|  | Devedžić, V., "Understanding Ontological Engineering", **Communications of the ACM**, Volume 45, No.4, April 2002, pp. 136-144. | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 2348 (извор: Google Scholar) | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 44 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи / 2 | Међународни / 2 | | | |
| Усавршавања | | University of California, Los Angeles, USA (1992). | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Учесник бројних међународних пројеката, како истраживачких (FP6, FP7, SEE-ERA, LLP,...), тако и развојних и универзитетских (Eureka, Tempus,…). Гостујући професор на University of of Canterbury, Christchurch, New Zealand (2002). | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Мирјана М. Девеџић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Географски факултет Универзитета у Београду, од 01. 10. 1991. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Демографија | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2012. | Географски факултет | | | | Демографија | | |
| Докторат | | | 1999. | Географски факултет у Београду | | | | Демографија, туризмологија | | |
| Специјализација | | |  |  | | | |  | | |
| Магистратура | | | 1988. | Одсек за туризмолошке науке ПМФ-а | | | | туризмологија | | |
| Диплома | | | 1982. | Одсек за туризмолошке науке ПМФ-а | | | | туризмологија | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | Назив предмета | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | | | Часови активне наставе |
| 1 | Природно обнављање становништва I | | | | | Демографија, основне студије | | | | 2 |
| 2 | Природно обнављање становништва II | | | | | Демографија, основне студије | | | | 2 |
| 3 | Демографске структуре I | | | | | Демографија, основне студије | | | | 2 |
| 4 | Демографске структуре II | | | | | Демографија, основне студије | | | | 2 |
| 5 | Репродукција и старење становништва | | | | | Демографија, мастер студије | | | | 3 |
| 6 | Становништво и туризам | | | | | Туризмологија, основне студије | | | | 2 |
| 7. | Демографија и нове информационе технологије | | | | | Рачунарство у друштвеним наукама, мастер студије | | | | 2 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | | Девеџић М. (2006), ***О природном кретању становништва,*** монографија, Завод за уџбенике и наставна средства, библиотека „Становништво“, Књига бр. 1, ISBN 86-17-13708-8, рецензент М. Рашевић, уредник З. Тошић, Београд | | | | | | | | |
|  | | Девеџић M. (2004), ***Значај брачности за ниво фертилитета,*** часопис „Демографијаa, књига 1/2004, Институт за демографију Географског факултета, ISSN 1820-4244, Београд, стр. 73-91 | | | | | | | | |
|  | | Деведзиц М. (2004), ***Развој репрогенетике и њени демографски аспекти,*** Становништво 1-4/2004, Vol XLII, ISSN 0038-982X, UDC 314, CDIIDN, Београд, стр. 45-67. | | | | | | | | |
|  | | Спасеновић, Девеџић (2012) ***Фертилитет становништва Београда у контексту Теорије друге демографске транзиције,*** Зборник Матице српске за друштвене науке, бр. 138 (1/2012), стр. 55-70, UDC 314.332 (497.11 Београд, DOI 10.2298/ZMSDN 1238055S | | | | | | | | |
|  | | Девеџић М, Стојилковић Ј, (2012), ***Ново поимање старости – проспективна старост,*** *Становништво*, бр. 1/2012, стр. 45-68 , ISSN 0038-982X, UDC 312.2:312.98, DOI 10.2298/STNV1201045D | | | | | | | | |
|  | | Девеџић М. (2006), ***Родне (не)једнакости из демографске перспективе***, Становништво, година XLIV, бр. 2/06, CDIIDN, YU ISSN 0038-982X, UDK 314, Београд, стр. 65-89 | | | | | | | | |
|  | | Девеџић М. (2011), ***Утицај туризма на демографски развитак (пример Црногорског приморја)***, монографија, Географски факултет у Београду, Београд, стр. 1-170. | | | | | | | | |
|  | | Devedžić M. (2013), ***Raskršća demografije,*** Stanovništvo godina XLV, br. 2/13, CDIIDN, YU ISSN 0038-982X, UDK 314, Beograd | | | | | | | | |
|  | | M. Devedžić, V. Devedžić, S. Radenković, (2012) "***Web Service Support for Collaboration between Demographers***", Computer Science and Information Systems, Vol.9, No.2, 2012. | | | | | | | | |
|  | | M. Devedžić, V. Devedžić, S. Radenković, (2011) "*Collaborative Workplace Learning for Demographers*", Proceedings of the Second International Conference eLearning-2011, Belgrade, Serbia, September 29-30, 2011, pp. 6-11. | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | 27 | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 3 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | | | Међународни 1 | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | Дракулић С. Мирјана | | | | |
| **Звање** | | | | | | Редовни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Универзитет у Београду - Факултет организационих наука | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | право | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | 2001. | Универзитет у Београду - Факултет организационих наука | | | | | Организација пословних система | |
| Докторат | | | 1989. | Универзитет у Београду - Правни факултет | | | | | Правне науке, Управа, Кадрови | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 1978 . | Универзитет у Београду - Правни факултет | | | | | Правне науке, Управа, Кадрови | |
| Диплома | | | 1971 . | Универзитет у Београду - Правни факултет | | | | | Правне науке | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Cyber форензика | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 2. | Е-управа | | | | | | Менаџмент у јавном сектору, MAS  Менаџмент у управи, MAS | | | 1 |
| 3. | Заштита података о људским ресурсима | | | | | | Менаџмент у управи, MAS | | | 1 |
| 4. | Компјутерско право и управа | | | | | | Менаџмент у управи, MAS | | | 1 |
| 5. | Криминално понашање | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 6. | Криминологија и Виктимологија | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 7. | Људска права у истрази | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 8. | Међународно пословно право и системи запошљавања | | | | | | Међунардно пословање и менаџмент, MAS | | | 1 |
| 9. | Методологија истраживања са истраживачким пројектом | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 10. | Организовани криминал | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 11. | Пословно право | | | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 12. | Правна регулација јавних набавки | | | | | | Менаџмент у јавном сектору, MAS | | | 1 |
| 13. | Правне основе информационих система | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | 1 |
| 14. | Правни аспекти менаџмента и организације | | | | | | Менаџмент, MAS  Менаџмент и организација, MAS  Менаџмент у јавном сектору, MAS  Управљање пословањем, MAS | | | 1 |
| 15. | Правни и професионални изазови Cyber форензике | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 16. | Сајбер криминал | | | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS | | | 1 |
| 17. | Сајбер право | | | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS | | | 1 |
| 18. | Форензика са основама компјутерске форензике | | | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Mirjana Drakulić, Osnovi poslovnog prava. [2. dopunjeno i prošireno izd.]. Beograd: Fakultet organizacionih nauka, | | | | | | | | | |
| 2. | Mirjana Drakulić, Osnovi kompjuterskog prava, Beograd: Društvo operacionih istraživača Jugoslavije - DOPIS, 1996. XII, 499 str.Univerzitet, 2001. VI, 416 str | | | | | | | | | |
| 3. | Šefika Alibabić, Vesna Milićević, Mirjana Drakulić, Modeli učenja u korporacijama, Andragoške studije, br. 2, str. 65-82, 2011 | | | | | | | | | |
| 4. | Dragan D. Mladenović, Mirjana S. Drakulić, Danko M. Jovanović, Medjunarodno pravo i cyber ratovanje, Vojno delo, godina LXIII, proleće/2012. str. 9–39. | | | | | | | | | |
| 5. | Slavica Cicvarić, Mirjana Drakulić, Srečko Devjak, Vinka Filipović, Nevenka Žarkić Joksimović, Vesna Damjanović, Ratimir Drakulić, Ana Nikodijević, Public Administration Relations with Media: the case of Serbia, Upravna misel, zbirka znanstvenih monografij, Contenporary Issues in Public Policy and Administrative Organization in South and East Europe, edited Mirko Vintar, Primož Pevcin, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo, 2009., chapter 15., str. 313 – 334. | | | | | | | | | |
| 6. | Mirjana Drakulić, Ratimir Drakulić, Evropska perspektiva regulisanja Internet usluga: izazov tradicionalnom evropskom pravu, Telekomunikacije, br. 6/2010., http://www.telekomunikacije.rs/arhiva\_brojeva/sesti\_broj.337.html | | | | | | | | | |
| 7. | Srečko Devjak, Mirjana Drakulić, Milena Kalacun Lapajne, Ratimir Drakulić,  Pravna regulacija uloge medija u demokratizaciji lokalne samouprave, Pravni život, 2012., vol. 61, br. 10, str. 261-274. | | | | | | | | | |
| 8. | Mirjana Drakulić, Srečko Devjak, Alenka Braček, Joint programmes of public administration as an answer to external pressures: Case study of a Joint Master programme: Management in administration, Pravni život, 2007, vol. 56, iss. 10, pp. 677-689. | | | | | | | | | |
| 9. | Mirjana Drakulić, Nevenka Žarkić Joksimović, Ratimir Drakulić, Djordje Krivokapić, Management Clinic in Higher Education: A Proposition of Modified Approach to Learning, Academy of World Business, Marketing & Management Development Conference, Oulu, Finland, 2010. | | | | | | | | | |
| 10. | Svetlana Jovanović, Mirjana Drakulić, Ratimir Drakulić, Computer Security Development in Serbia, Metalurgia International, no 4-2013. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 1 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | | Међународни 1 | | |
| Усавршавања | | Summer school on Health Law and Ethics, The Erasmus Observatory on Health Law, Rotterdam, 27 June - 8 July, 2011, Result-Base Management, UNDP Training Program, 2003, Training for Public Policy Evaluation, Picardie University, French Embassy, 2003, Training for Public Policy Reform, Austrian Public Administration Academy, Vienna, 2001 | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Рајна М. Драгићевић** | | | | | |
| **Звање** | | | | | | редовни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Универзитет у Београду, Филолошки факултет  1994. | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Српски језик | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2013. | Универзитет у Београду, Филолошки факултет | | | | | Српски језик – лексикологија | | |
| Докторат | | | 1999. | Универзитет у Београду, Филолошки факултет | | | | | Српски језик – лексикологија, творба речи | | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | | |
| Магистратура | | | 1993. | Универзитет у Београду, Филолошки факултет | | | | | Српски језик – лексикологија, семантика | | |
| Диплома | | | 1991. | Универзитет у Београду, Филолошки факултет | | | | | Српски језик – лексикологија, семантика | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Лексикологија I | | | | Српски језик и књижевност, основне академске студије | | | | | 2 | |
| 2. | Лексикологија II | | | | Српски језик и књижевност, основне академске студије | | | | | 2 | |
| 3. | Увод у лексикографију | | | | Српски језик и књижевност, основне академске студије | | | | | 2 | |
| 4. | Практична лексикографија | | | | Српски језик и књижевност, основне академске студије | | | | | 2 | |
| 5. | Лексикологија (спец. курс) | | | | Српски језик и књижевност, мастер академске студије | | | | | 2 | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | *Лексикологија српског језика*, прво издање 2007, друго издање, 2010, Београд: Завод за уџбенике. | | | | | | | | | | |
|  | *Вербалне асоцијације кроз српски језик и културу*, Београд, 2010: Друштво за српски језик и књижевност Србије. | | | | | | | | | | |
|  | *Лексикологија и граматика у школи*, Београд, 2012: Учитељски факултет Универзитета у Београду. | | | | | | | | | | |
|  | *Придеви са значењем људских особина у савременом српском језику*, Београд, 2001: Институт за српски језик САНУ. | | | | | | | | | | |
|  | *Речник српскога језика*, Нови Сад, 2008: Матица српска (са групом аутора) | | | | | | | | | | |
|  | *Асоцијативни речник српскога језика*, Београд, 2005: Београдска књига, Филолошки факултет, Службени лист (са П. Пипером и М. Стефановић) | | | | | | | | | | |
|  | *Обратни асоцијативни речник српскога језика*, Београд, 2011: Службени гласник, Београдска књига (са П. Пипером и М. Стефановић) | | | | | | | | | | |
|  | *Семантичко-деривациони речник*, свеска 2, Нови Сад, 2006: Филозофски факултет (са групом аутора). | | | | | | | | | | |
|  | Leksička semantika u srbistici krajem 20. i početkom 21. veka, *Srpska lingvistika. Serbische Linguistik*, *Eine Bestandsaufnahme*, herausgegeben von Christian Voß und Biljana Golubović, Münhen – Berlin, 2010: Verlag Otto Sagner, 15–33. | | | | | | | | | | |
|  | Деривати у менталном лексикону, *Научни састанак слависта у Вукове дане* 36/1, 2007, 367–379. | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | ? | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | / | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи /2 | Међународни /1 | | | |
| Усавршавања | | 2010. год: Хумболтов универзитет у Берлину | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Бави се истраживањима у областима опште лингвистике, лексичке семантике, лексикографије, творбе речи и лингвокултурологије. Члан je Комисија за творбу речи Међународног комитета слависта, члан-сарадник Матице српске, члан Комисије за лексикологију Одбора за стандардизацију. Учествовала на више међународних пројеката (нпр. 1. *German-Serbian lexicon of associations* (*Deutsch-Serbisches Assoziationswörterbuch*), чији су организатори Institut für Slawistik Humboldt-Universität zu Berlin и German Research Foundation (Deutsche Forschungsgemeinschaft). Вођа пројекта: Prof. Dr. Christian Voss. 2. Пројекат ЕUROJOS, чији су организатори Институт за славистику Пољске академије наука и Комисија за етнолингвистику Међународног комитета слависта. Вођа пројекта: проф. др Јежи Бартмињски (Jerzy Bartmiński). Добитник је више награда за своје књиге и уџбенике (Награда Павле Ивић за најбољу књигу из лингвистике за 2007. годину за књигу *Лексикологија српског језика*; награда Павле Ивић за најбољу књигу из лингвистике за 2008. годину за *Речник српскога језика* Матице српске (са групом аутора). Члан уредништва три часописа: *Јужнословенски филолог*, *Анали Филолошког факултета*, *Књижевност и језик*. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Александра Т. Зечевић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | доцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Економски факултет , Универзитет у Београду | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Статистика и математика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област |
| Избор у звање | | | | 2006 | Економски факултет - Београд | | | | | Статистика и математика |
| Докторат | | | | 2005 | Економски факултет - Београд | | | | | Економија |
| Магистратура | | | | 2001 | Економски факултет - Београд | | | | | Економија |
| Диплома | | | | 1996 | Економски факултет - Београд | | | | | Економска статистика и информатика |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | назив предмета | | | | | | | Назив студијског програма, врста студја | | |
| 1. | Базе података | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика.  Основне академске | | |
| 2. | Програмски језици | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика.  Основне академске | | |
| 3. | Пословна информатика | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика.  Основне академске | | |
| 4. | Управљачки информациони системи | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика.  Основне академске | | |
| 5. | Нове информационе технологије | | | | | | | (М06) Квантитативна анализа. Дипломске академске. | | |
| 6. | Информатика | | | | | | | (М06) Квантитативна анализа. Дипломске академске. | | |
| 7. | Електронско пословање | | | | | | | (М06) Квантитативна анализа. Дипломске академске. | | |
| 8. | ЕРП софтвер | | | | | | | (М06) Квантитативна анализа. Дипломске академске. | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | | XXXIV SYM-OP-IS, 2007., 'Динамички аспект ажурирања и примене базе података на токове информација у мрежама (коначном повезаном графу)', Зборник радова, стр. 297.-301., ИСБН: 978-86-7680-124-4 | | | | | | | | |
|  | | XXXIV SYM-OP-IS, 2007., 'Валидност случајних бројева генерисаних функцијама у различитим програмским језицима', (коаутор), Зборник радова, стр. 657.-661., ИСБН: 978-86-7680-124-4 | | | | | | | | |
|  | | 'Процена квалитета случајних бројева коришћењем уграђених функција у програмском језику применом транзитивне матрице', Статистичка ревија, број 3-4, str. 21-29, Београд, 2008. | | | | | | | | |
|  | | XXXV SYM-OP-IS, 2008,. 'Коришћење методе greylisting у контролисању SPAM-a' (коаутор), Зборник радова, стр. 91.- 95., ИСБН: 978-86-7395-248-2 | | | | | | | | |
|  | | XXXVI SYM-OP-IS, 2009., 'Програм за непрекидну корекцију показатеља пресека стохастичког процеса', Зборник радова, стр. 257.-261., ИСБН:978-86-80953-43-4 | | | | | | | | |
|  | | XXXVII SYM-OP-IS, 2010., 'Програм за реконструкцију вредности Y=f(Xi) где су Xi међусобно независне случајне променљиве са познатим функцијама густина', Зборник радова | | | | | | | | |
|  | | XXXVIII SYM-OP-IS, 2011., 'Коришћење сложене базе података у пословним системима', Зборник радова, стр. 298.-302., ИСБН: 978-86-403-1168-7 | | | | | | | | |
|  | | XXXVIII SYM-OP-IS, 2011., 'Примена случајних бројева у информационим системима', (коаутор), Зборник радова, стр. 764.-768., ИСБН: 978-86-403-1168-7 | | | | | | | | |
|  | | XXXIX SYM-OP-IS, 2012., 'Специфичности информационих система за подршку платном промету', (коаутор), Зборник радова, стр. 247.-250., ИСБН: 978-86-7488-086-9 | | | | | | | | |
|  | | 'Истраживање понуде прехрамбених производа са здравственим и нутритивним ознакама', (коаутор), Тематски зборник, Економска политика и развој, ЦИД, Економски факултет, Београд, 2013. ИСБН: 978-86-403-1335-3 | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | |  | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 2 | | | Међународни | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Јелена М. Јовановић** | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, од 2004. | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Софтверско инжењерство | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2013. | Универзитет у Београду, ФОН | | | | Софтверско инжењерство | | |
| Докторат | | | 2007. | Универзитет у Београду, ФОН | | | | Софтверско инжењерство | | |
| Специјализација | | |  |  | | | |  | | |
| Магистратура | | | 2005. | Универзитет у Београду, ФОН | | | | Информациони системи и технологије | | |
| Диплома | | | 2003. | Универзитет у Београду, ФОН | | | | Информациони системи и технологије | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Интелигентни системи | | | | Информациони системи и технологије, ОАС | | | |  | |
| 2. | Програмирање 2 | | | | Информациони системи и технологије, ОАС | | | |  | |
| 3. | Алати и методе софтверског инжењерства | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, МАС | | | |  | |
| 4. | Примена вештачке интелигенције | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, МАС | | | |  | |
| 5. | Софтверска анализа друштвених мрежа | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, МАС | | | |  | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | |
|  | Ali, L., Asadi, M., Gašević, D., Jovanović, J., Hatala, M. "Factors Influencing Beliefs for Adoption of a Learning Analytics Tool: An Empirical Study," ***Computers & Education***, Vol. 62, 2013, pp. 130-148. | | | | | | | | | |
|  | Krčadinac, U., Pasquier, P., Jovanović, J., Devedžić, V., "Synesketch: An Open Source Library for Sentence-based Emotion Recognition", ***IEEE Transactions on Affective Computing***, Vol. 4, No. 3, pp. 312-325, 2013. | | | | | | | | | |
|  | Siadaty, M., Gašević, D., Jovanović, J., Pata, K., Milikić, N., Holocher-Ertl, T., Jeremić, Z., Ali, L., Giljanović, A., Hatala, M., "Self-regulated Workplace Learning: A pedagogical framework and Semantic Web-based environment," ***Educational Technology & Society***, Vol. 15, No. 4, 2012. | | | | | | | | | |
|  | Hatala, M., Gasevic, D., Siadaty, M., Jovanovic, J., Torniai, C., “Ontology Extraction Tools: an Empirical Study with Educators,” ***IEEE Transactions on Learning Technologies***, Vol. 5, No. 3, 2012, pp. 275-289. | | | | | | | | | |
|  | Jeremic, Z., Jovanovic, J., Gasevic, D., "Student Modeling and Assessment in Intelligent Tutoring of Software Patterns," ***Expert Systems with Applications***, Vol. 39, No. 1, pp. 210-222, 2012. | | | | | | | | | |
|  | Gasevic, D., Zouaq, A., Torniai, C., Jovanovic, J., Hatala, M., "An Approach to Folksonomy-based Ontology Maintenance for Learning Environments," ***IEEE Transactions on Learning Technologies***, Vol.4, No.4, pp. 301-314, 2011. | | | | | | | | | |
|  | Jovanović, J., Gašević, D., Devedžić, V., "TANGRAM for Personalized Learning Using Semantic Web Technologies," ***Journal of Emerging Technologies in Web Intelligence***, Vol. 1, No. 1, 2009. | | | | | | | | | |
|  | Jovanović, J., Gašević, D., Torniai, C., Bateman, S., Hatala, M., "The Social Semantic Web in Intelligent Learning Environments – State of the Art and Future Challenges," ***Interactive Learning Environments***, Vol. 17, No. 4, 2009, pp. 273–308. | | | | | | | | | |
|  | Jeremić, Z., Jovanović, J. Gašević, D., "Evaluating an Intelligent Tutoring System for Design Patterns: the DEPTHS Experience," **Educational Technology & Society**, Vol. 12, No. 2, 2009, pp. 111–130. | | | | | | | | | |
|  | Jovanovic, J., Gaševic, D., Brooks, C., Devedžic, V., Hatala, M., Eap, T., Richards, G., "Using Semantic Web Technologies for the Analysis of Learning Content," ***IEEE Internet Computing***, Vol. 11, No. 5, 2007, pp. 16-25. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | 1153 (Извор: Google Scholar) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 18 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи / 2 | | Међународни / 2 | | | |
| Усавршавања | | Стручно и научно усавршавање кроз неколико летњих школа и радионица, као и студијских боравака на *Simon Fraser University* и *Athabasca University* (Канада). | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Бави се истраживањима у областима семантичких технологија, напредних приступа анализи података, технолошки подржаног учења и управљања знањем. Одржала је предавања по позиву на међународним конференцијама и иностраним универзитетима. Учествовала је у организацији више међународних стручних радионица, и била гостујући уредник у два међународна часописа, од којих је један из категорије водећих међународних часописа; члан је уредничког одбора два међународна часописа, и била је члан програмског одбора преко 30 међународних конференција и радионица. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | Јеремић М. Вељко | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука, 20.03.2009. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Рачунарска статистика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | 2013 | Факултет организационих наука | | | | | Рачунарска статистика | |
| Докторат | | | 2012 | Факултет организационих наука | | | | | Организационе науке | |
| Диплома | | | 2008 | Факултет организационих наука | | | | | Организационе науке | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Анализа података и софтверски пакет Р | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 2. | Биостатистика | | | | Информациони системи и технологије, OAS | | | | | 1 |
| 3. | Биостатистика и телемедицина | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 4. | Економетријске методе | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 5. | Истраживање јавности и антикорупцијска методологија | | | | Менаџмент у јавном сектору, MAS | | | | | 1 |
| 6. | Линеарни статистички модели | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 7. | Мултиваријациона анализа – изабрана поглавља | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 8. | Пословна статистика | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 9. | Рачунарска статистика | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 10. | Симулација у пословном одлучивању | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 11. | Симулациони модели у финансијама | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 12. | Симулациони модели у финансијама - одабрана поглавља | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 13. | Статистика | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 14. | Статистика у менаџменту – изабрана поглавља | | | | Менаџмент, MAS  Менаџмент и организација, MAS  Пословна аналитика, MAS | | | | | 1 |
| 15. | Статистичка анализа | | | | Менаџаент и организација, MAS | | | | | 1 |
| 16. | Статистичке методе у менаџменту | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 17. | Теорија вероватноће | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Jeremic, V., Vukmirovic, D., & Radojicic, Z. (2010). Does Playing Blindfold Chess Reduce the Quality of Game: Comments on Chabris and Hearst (2003). Cognitive Science, 34(1), 1-9, IF 2010 – 2.322. | | | | | | | | | |
| 2. | Jeremic, V., Bulajic, M., Martic, M., & Radojicic, Z. (2011). A fresh approach to evaluating the academic ranking of world universities. Scientometrics, 87(3), 587-596, IF 2011 – 1.966. | | | | | | | | | |
| 3. | Al-Lagilli, S.A., Jeremic, V., Seke, K., Jeremic, D., & Radojicic, Z. (2011). Evaluating the health of nations: a Libyan perspective. Libyan Journal of Medicine, 6:6021, IF 2011 – 0.179. | | | | | | | | | |
| 4. | Jovanovic, M., Jeremic, V., Savic, G., Bulajic, M., & Martic, M. (2012). How does the normalization of data affects the ARWU ranking? Scientometrics, 93(2), 319-327, IF 2012 – 2.133. | | | | | | | | | |
| 5. | Jeremic, V., Bulajic, M., Martic, M., Markovic, A., Savic, G., Jeremic, D., & Radojicic, Z. (2012). An Evaluation of European Countries Health Systems through Distance Based Analysis. Hippokratia, 16(2), 170-174, IF 2012 – 0.589. | | | | | | | | | |
| 6. | Radojicic, Z., & Jeremic, V. (2012). Quantity or quality: What matters more in ranking higher education institutions? Current Science, 103(2), 158-162, IF 2012 - 0.905. | | | | | | | | | |
| 7. | Dobrota, M., Jeremic, V., & Markovic, A. (2012). A new perspective on the ICT Development Index. Information Development, 28(4), 271-280, IF 2012 – 0.375. | | | | | | | | | |
| 8. | Seke, K., Petrovic, N., Jeremic, V., Vukmirovic, J., Kilibarda, B., & Martic, M. (2013). Sustainable development and public health: rating European countries. BMC Public Health, 13(77), IF 2012 – 2.076. | | | | | | | | | |
| 9. | Jeremic, V., Jovanovic-Milenkovic, M., Radojicic, Z., & Martic, M. (2013). Excellence with Leadership: the Crown Indicator of SCImago Institutions Rankings IBER Report. El Profesional de la Informacion, 22(5), 466-472, IF 2012 – 0.439. | | | | | | | | | |
| 10. | Булајић, М., Јеремић, В., & Радојичић, З. (2012). Advances in Multivariate Data Analysis, Contributions to Multivariate Data Analysis, Факултет организационих наука, Београд, Newpress, ISBN: 978-86-7680-257-9. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 135 (WoS), 132 (Scopus), 194 (Google Scholar) | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 21 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | Међународни 0 | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |
| Ангажован је на рецензији већег броја радова у часописима са SCI листе: JASIST, Scientometrics, Interactive Learning Environments, European Journal of Sport Science, Applied Statistics, Social Indicators Research. Активно је, као члан техничког и организационог одбора, учествовао у организацији међународних симпозијума SYMORG 2012, SYMOPIS & BALCOR 2013. Члан је Уређивачког одбора часописа Management. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | | **Костић Ђ. Александар** | | | | | |
| **Звање** | | | | Редовни професор | | | | | |
| **Ужа научна област** | | | | Општа психологија, когнитивна психологија и психолингвистика | | | | | |
| **Академска каријера** | | | Година | Институција | | Област | | | |
| Избор у звање | | | 2005. | Филозофски факултет, Универзитет у Београду | | Општа психологија | | | |
| Докторат | | | 1983. | University of Connecticut, Storrs, USA | | Експериментална осихологија | | | |
| Диплома | | | 1976. | Филозофски факултет, Универзитет у Београду | | Психологија | | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијским програмима првог и другог нивоа студија** | | | | | | | | | |
| Р.Б. | | Назив предмета | | | | ВУ | | Друга ВУ | |
| 1 | | Когниција I | | | | Филозофски факултет, Универзитет у Београду | |  | |
| 2 | | Когниција II | | | | Филозофски факултет, Универзитет у Београду | |  | |
| Најзначајнији радови  **у складу са захтевима допунских стандарда за дато поље** | | | | | | | | | |
|  | Feldman, L. B., Kostić, A. Gvozdenović, V., O’Connor, P. A. and Moscoso del Prado Martín, F. (2012). Semantic similarity influences early morphological priming in Serbian: A challenge to form-then-meaning accounts of word recognition. *Psychological Bulletin and Review* 19: 668–676. | | | | | | | | М22 |
|  | Feldman, L. B., Kostić, A., Brown, D., Filipović Đurđević, D. & Pastizzo, M. (2010). Morphological facilitation for regular and irregular verb formations in native and non-native speakers: Little evidence for two distinct mechanisms. *Bilingualism-Language and Cognition*, 13(2), 119-135. | | | | | | | | М22 |
|  | Milin, P., Filipović Đurđević, D., Kostić, A. & Moscoso del Prado Martìn, F. (2009). The simultaneous effects of inflectional paradigms and classes on lexical recognition: Evidence from Serbian. *Journal of Memory and Language*, 60 (1), 50-64. | | | | | | | | M21 |
|  | Milin, P., Kuperman, V., Kostić, A., & Baayen, H. R. (2009). Words and paradigms bit by bit: An information-theoretic approach to the processing of inflection and derivation . In: J. P. Blevins and J. Blevins (Eds.), *Analogy in Grammar: Form and Acquisition,* Oxford: Oxford University Press, pp. 214-252. | | | | | | | | М11 |
|  | Kostić, A. i Božić, M. (2007). Constraints on probability distributions of grammatical forms. *Psihologija,* 40, 1, 5-36 | | | | | | | | М23 |
|  | Moscoso del Prado Martin, F., Kostić, A. i Baayen, H. (2003). Putting the bits together: An informational perspective on morphological procesing. *Cognition*, 94, 1, 1-18. | | | | | | | | M21 |
|  | Kostić, A., Marković, T. i Baucal, A. (2003). Inflectional morphology and word meaning: orthogonal or co-implicative cognitive domains? u H. Baayen & R. Schreuder (Eds.): *Morphological Structure in Language Processing*. Mouton de Gruyter. Berlin. str.1- 45. | | | | | | | | M11 |
|  | Feldman, L. B., Barac-Cikoja, D., & Kostić, A. (2002). Semantic aspects of morphological processing: transparency effects in Serbian. *Memory and Cognition*. 30 (4), 629-36 | | | | | | | | M21 |
|  | Kostić, A. i Havelka, J. (2002). Processing of a verb tense. *Psihologija*, 35, 3-4, str. 299-316. | | | | | | | | M21 |
| **Збирни подаци научне активност наставника** | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата | | | | | 354 | | | | |
| Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе | | | | | 26 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | Међународни 1 | | |
| Усавршавања | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним   * Гостујући професор на докторским студијама на универзитету у Утрехту (Холандија); * Предавања по позиву (Columbia University in the City of New York, NY, USA; University at Albany, State University of New York, Albany, NY, USA; Haskins Laboratories, New Haven, CT, USA; University of Delaware, DA, USA; University of Bristol, Bristol, G. Britain; Max Plank Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Netherlands. итд.) * Главни и одговорни уредник часописа Психологија * Декан Филозофског факултета Универзитета у Београду (2006-2009) * Дописни члан САНУ | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | **Јелена Ж. Кочовић** | | |
| **Звање** | | | | | | Редовни професор | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним**  **радним временом и од када** | | | | | | Економски факултет у Београду – Београд  19.04.1979. | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Статистика и математика | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | Област |
| Избор у звање: | | | 2000 | Економски факултет у Београду – Београд | | | | Статистика и математика |
| Докторат | | | 1988 | Економски факултет у Београду – Београд | | | | Економија |
| Магистарска теза | | | 1982 | Економски факултет у Београду – Београд | | | | Економија |
| Диломски рад | | | 1978 | Економски факултет у Београду – Београд | | | | Економија |
| **Списак предмета које наставник држи у програмима који се акредитују** | | | | | | | | |
|  | Назив предмета | | | Назив студијског програма, врста студија | | | | |
| 1. | Финансијска и актуарска математика | | | Економија, пословно управљање и статистика  Основне академске студије | | | | |
| 2. | Осигурање | | | Економија, пословно управљање и статистика  Основне академске студије | | | | |
| 3. | Тарифе у осигурању | | | Економија, пословно управљање и статистика  Основне академске студије | | | | |
| 4. | Актуарска математика | | | Квантитативна анализа,  Дипломске академске студије | | | | |
| 5. | Анализа осигурања | | | Бакарство и финасијски менаџмент,  Квантитативна анализа,  Дипломске академске студије | | | | |
| 6. | Финансијска математика | | | Рачуноводство, ревизија и пословне финансије, Бакарство и финасијски менаџмент, Међународна економија  Квантитативна анализа,  Дипломске академске студије | | | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | |
|  | Кочовић, Ј., Павловић, М. «Увод у финансијску математику», Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, 2010. | | | | | | | |
|  | Кочовић, Ј., Шулејић, П., Ракоњац-Антић, Т. «Осигурање», Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, 2010. | | | | | | | |
|  | Кочовић, Ј. «Актуарске основе формирања тарифа у осигурању лица», Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, 2012. | | | | | | | |
|  | Кочовић, Ј., Ракоњац-Антић, Т. "Збирка решених задатака из финансијске и актуарске математике", Центар за издавачку делатност, Економски факултет, Београд, 2010. | | | | | | | |
|  | Rajić, Ć. V., Kočović, J., Lončar, D., Rakonjac-Antić, T.; «Testing population variance in case of one sample and the difference of variances in case of two samples: Example of wage and pension data sets in Serbia», *Economic Modelling*, 29(3): 610-613., 2012, doi:10.1016/j.econmod.2012.01.002, ISSN 0264-9993. | | | | | | | |
|  | Kocovic, J., Rakonjac-Antic, T., Jovovic, M.; «The impact of Global Financial Crisis on the Structure of Investment Portfolios of Insurance Companies», *Economic Annals*, Belgrade volume LVI, No. 191, October-December 2011., ISSN:0013-3264: 143-161. | | | | | | | |
|  | Kočović, J., Rakonjac-Antić T., Jovović, M.; «Effects of privatization model of insurance market in transition economies»,***From Global Crisis to Economic Growth Which Way to Take? Volume I, Economics***, editors: Jakšić, M., Cerović, B., Praščević, A., ISBN: 978-86-403-1278-3, Faculty of Economics, University of Belgrade, 2012., pp. 483-506. | | | | | | | |
|  | Kocovic, J., Cojbasic Rajic, V., Jovanovic, M. (2013). „Estimating a Tail of the Mixture of Log-normal and Inverse Gaussian Distribution“, *Scandinavian Actuarial Journal*, Taylor & Francis, <http://dx.doi.org/10.1080/03461238.2013.775665>, 10 pages, ISSN 1651-2030. | | | | | | | |
|  | Kočović, J.; «Analysis of insurance markets of Western Balkan countries during the last decade», *Achieved Results and Prospects of Insurance Market Development in Modern World*, editors: Kocovic, J., Jovanovic Gavrilovic, B., Jakovcevic, D., ISBN: 978-86-403-1222-6, 2012, Faculty of Economics, University of Belgrade, Chapter 1, pp. 19-24. | | | | | | | |
|  | Kočović, J., Jovović, M.; «Формирование статистических данных и значение достоверной страховой статистики», *Актуарий*, Но. 10-11, IAAC, Москва, ПИ No. ФС77-23475, 2011, pp. 17-21. | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе | | | | | 2 | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | Међународни 0 | |
| Усавршавања | | London School of Economics, 1990. (јун-септембар),  Lomonosov Moscow State University, Faculty of Economics and Russian Academy of Sciences (01.09.1982.-30.10.1983) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | **Крстев Ј. Цветана** | |
| **Звање** | | | ванредни професор | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом** | | | Филолошки факултет | |
| **Датум запослења** | | | 15.03.1998 | |
| **Ужа научна (уметничка) област** | | | Библиотечка информатика | |
| **Академска каријера** | | |  | |
|  |  | Датум | Институција | Област |
| Избор у звање | | 09.03.2009 | Филолошки факултет | Библиотечка информатика |
| Докторат | | 11.09.1997 | Математички факултет | Математика |
| Специјализација | |  |  |  |
| Магистратура | | 31.05.1989 | Математички факултет | Математика |
| Диплома | | 10.11.1975 |  | Математика |
| **Списак предмета које наставник држи** | | | | |
| Р.б. | Назив предмета | | | Врста студија |
| 1 | Структура информација 1 | | | ОАС |
| 2 | Структура информација 2 | | | ОАС |
| 3 | Базе података | | | ОАС |
| 4 | Информатика за библиотекаре 1 | | | ОАС |
| 5 | Информатика за библиотекаре 2 | | | ОАС |
| 6 | Информатички практикум 1 | | | ОАС |
| 7 | Информатички практикум 2 | | | ОАС |
| 8 | Дигитални текст 1 | | | ОАС |
| 9 | Дигитални текст 2 | | | ОАС |
| 10 | Информатички практикум 3 | | | ОАС |
| 11 | Информатички практикум 4 | | | ОАС |
| 12 | Мултимедијални документи | | | ОАС |
| 13 | Проналажење информација | | | ОАС |
| 14 | Напредне методе у проналажењу информација | | | ДАС |
| 15 | Електронско издаваштво и дигиталне библиотеке | | | ДАС |
| 16 | Лексичко препознавање у обради природних језика | | | ДОС |
| 17 | Мултимедијални документ | | | ОАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)** | | | | |
| [WoS] 1 | Cvetana Krstev, Duško Vitas, Agata Savary, “Prerequisites for a Comprehensive Dictionary of Serbian”, in Proceedings of the 5th International Conference on NLP, FinTAL 2006, Turku, Finland, August, 2006, eds. Tapio Salakoski, Filip Ginter, Sampo Pyysalo, Tapio Pahikkala, serija “Lecture Notes in Artificial Intelligence” : Subseries of Lecture Notes in Computer Science, eds. J.G. Carbonell, J. Siekmann, pp. 552-564, Springer, Berlin, Heidelberg, 2006 | | | |
| [WoS] 2 | Gordana Pavlović-Lažetić, Duško Vitas, Cvetana Krstev, “Towards Full Lexical Recognition”, in Proceedings of the 7th International Conference TSD 2004 : Text, Speech and Dialogue, Brno, Czech Republic, September 8-11, 2004, eds. Petr Sojka, Ivan Kopček, Karel Pala, serija “Lecture Notes in Artificial Intelligence” : Subseries of Lecture Notes in Computer Science, eds. J.G. Carbonell, J. Siekmann, pp. 179-186, Springer, Berlin, Heidelberg, 2004 | | | |
| [WoS] 3 | Cvetana Krstev, Gordana Pavlović-Lažetić, Ivan Obradovic, Duško Vitas, “Corpora Issues in Validation of Serbian Wordnet”, in Proceedings of the 6th International Conference TSD 2003 : Text, Speech and Dialogue, Czech Republic, September 8-12, 2003, eds. Vaclav Matoušek, Pavel Mautner, serija “Lecture Notes in Artificial Intelligence” : Subseries of Lecture Notes in Computer Science, eds. J.G. Carbonell, J. Siekmann, pp. 132-137, Springer, Berlin, Heidelberg, 2003. | | | |
| 4 | Vitas,D., Krstev, C., Maurel, D.: A note on the semantic and morphological properties of proper names in the Prolex project, in: Named Entities, Recognition, classification and use, Benjamins Current Topics 19, 2009, 117-136 | | | |
| [WoS] 5 | Krstev C, Stankovic R., Obradovic I., Vitas D, Utvic M.: Automatic Construction of a Morphological Dictionary of Multi-Word Units. IceTAL 2010: 226-237 | | | |
| [WoS] 6 | Obradović I., Krstev, C., Pavlović-Lažetić, G., Vitas, D. “Corpus Based Validation of WordNet Using Frequency Parameters”, in Proc. of the GWC : 2nd Int. WordNet Conference, eds. P. Sojka et al., 1, pp. 181-186, Masaryk University, Brno, 2004. | | | |
| 7 | Cvetana Krstev, Jelena Jacimovic, Dusko Vitas: Recognition and normalization of some classes of named entities in Serbian. BCI 2012: 52-57 | | | |
| [WoS] 8 | Cvetana Krstev, Ivan Obradović, Miloš Utvić, Duško Vitas, “A system for named entity recognition based on local grammars”, J Logic Computation first published online February 19, 2013, Oxford Journals, doi:10.1093/logcom/exs079 | | | |
| 9 | Cvetana Krstev, Ivan Obradović, Ranka Stanković, Duško Vitas, “An Approach to Efficient Processing of Multi-word Units”, in Computational Linguistics - Applications, eds. Adam Przepiórkowski, Maciej Piasecki, Krzysztof Jassem, Piotr Fuglewicz, Studies in Computational Intelligence 458 (Series ISSN 1860-949X), Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, ISBN 978-3-642-34398-8 (online 978-3-642-34399-5), DOI 10.1007/978-3-642-34399-5\_6, pp. 109-229, 2013. | | | |
| [WoS] 10 | Ranka Stanković, Cvetana Krstev, Ivan Obradović, Aleksandra Trtovac and Miloš Utvić, “A Tool for Enhanced Search of Multilingual Digital Libraries of E-journals”, Proceedings of the 8th International Conference on Language Resources and Evaluation, LREC 2012, Istanbul, Turkez, 23--25 May 2012, 2012, eds. Nicoletta Calzolari et al., ISBN 978-2-9517408-7-7. | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | |
| Укупан број цитата |  | 47 | Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује | 2 |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | 7+3 | Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује | 1 |
| **Усавршавања** |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Остали подаци који се сматрају релевантним** | | | | |
| Боравак као професор по позиву у трајању од месец дана (од 13. априла до 13. маја 2008) на Универзитету Université PARIS-EST MARNE-LA-VALLEE, Labortoire Informatique | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | Саша Д. Лазаревић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука, Београдски универзитет, 1. април 1993. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Софтверско инжењерство | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2012.  2007. | ФОН, БУ  ФОН, БУ | | | | Софтверско инжењерство  Софтверско инжењерство | |
| Докторат | | | | 2007. | ФОН, БУ | | | | Организационе науке – информациони системи | |
| Специјализација | | | | / | / | | | | / | |
| Магистратура | | | | 1999. | ФОН, БУ | | | | Организационе науке – информациони системи | |
| Диплома | | | | 1992. | ФОН, БУ | | | | Организационе науке – информациони системи | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Конструкција софтвера | | | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | 1 |
| 2. | Напредне .NET технологије | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | 1 |
| 3. | Напредне софтверске технологије | | | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | 1 |
| 4. | Претраживање информација | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | 1 |
| 5. | Програмирање 1 | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | 1 |
| 6. | Програмирање приступа подацима | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | 1 |
| 7. | Пројектовање софтвера | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | 1 |
| 8. | Тестирање и квалитет софтвера | | | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS  Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | 1 |
| 9. | Управљање документацијом | | | | | | Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 10. | Управљање документима | | | | | | Електронско пословање и управљање системима, MAS | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | | D. Vukić, S. D. Lazarević: Software solution for monitoring changes of database elements, Journal of Society for Development of Teaching and Business Processes: Technics, Technologies, Education, Management, ISSN 1840-1503, Vol. 5, No. 3, p. 548-556, 2010; IF2010 = 0,256, SCI-Exp | | | | | | | | |
| 2. | | D. Savić, S. Vlajić, S. D. Lazarević et al.: A Generator of MVC-based Web Applications, Journal of WCSIT, ISSN 2221-0741, Vol. 2, No. 4, p. 147-156, 2012. | | | | | | | | |
| 3. | | D. Savić, A. R. da Silva, S. Vlajić, S. D. Lazarević, V. Stanojević, I. Antović, M. Milić: Use Case Specification at Different Levels of Abstraction, XVIII international conference on the quality of information and communications technology QUATIC 2012: p. 187-192, Portugal, 2012. | | | | | | | | |
| 4. | | I. Antović, S. Vlajić, M. Milić, D. Savić, V. Stanojević, S. D. Lazarević: Software Patterns Aided Virtual Organization Design, Revista Metalurgia International, ISSN xx-xx, Vol. xx, No. xx, p. xx-xx, Romania, 2012. | | | | | | | | |
| 5. | | S. Lazarević, V. Ćirić: Domain Concept As The Foundation for Extending Relational Data Model With Object Oriented Characteristics, Proceedings of the IASTED International Conference, Software Engineering 98, Las Vegas, USA, 1998. | | | | | | | | |
| 6. | | S. D. Lazarević, B. Radenković: The Development of Neural Network in Form of XML Web Services For Solving the Problem of Data Mining s Classification, 20th EURO - European Conference on Operational Research, Rhodes, Greece, 2004. | | | | | | | | |
| 7. | | S. D. Lazarević: Data Mining Classification and Development of Neuro-Classifier, JISA & SEFICT, Herceg Novi & Dubrovnik, Montenegro & Croatia, 2004. | | | | | | | | |
| 8. | | B. Stevanović, S. D. Lazarević: Implementacija DCI arhitekture primenom .NET platforme, Info M, vol. 12, br. 46, str. 46-53, 2013. | | | | | | | | |
| 9. | | S. Mirković, S. D. Lazarević: Test driven development uzori i refaktorisanje testnog koda, Info M, vol. 12, br. 45, str. 46-54, 2013. | | | | | | | | |
| 10. | | S. D. Lazarević, D. Marković, I. Stamenić: Konstrukcija korisničkog interfejsa integracijom Flash komponenti u .NET WinApp, Info M, vol. 7, br. 28, str. 30-34, 2008. | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 12 | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 1 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 1 | | Међународни - | | |
| Усавршавања | | | / | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Емилија, Ђ, Манић** | | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Универзитет у Београду Економски факултет | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Економска политика и развој | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2009. | Универзитет у Београду Економски факултет | | | | | Економска политика и развој | | |
| Докторат | | | 2008. | Универзитет у Београду Географски факултет | | | | | ГИС и економска географија | | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | | |
| Магистратура | | | 2005. | Универзитет у Београду Географски факултет | | | | | Регионална географија | | |
| Диплома | | | 2000. | Универзитет у Београду Географски факултет | | | | | Географија | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Економска географија | | | | Економија, пословно управљање и статистика, Основне акдамске студије | | | | |  | |
| 2. | Организација и заштита простора у туризму | | | | Економија, пословно управљање и статистика, Основне академске студије | | | | |  | |
| 3. | Управљање простором у туризму | | | | Пословна економија и менаџмент, Мастер академске студије (мастер) | | | | |  | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "Sustainable Rural Development and Cross-border Cooperation", „Glasnik SGD“, бр.2, Географски факултет Универзитет у Београду, Београд, 2009, стр. 43-54 (српска верзија) i str. 55-64 (енглеска верзија) | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија "Примена ГИС-а у анализи трговинског подручја", Зборник радова Института «Јован Цвијић» - САНУ, књига 59/1, Београд, 2009, стр. 187-207. | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "Model for Managing Trade Policy in Creating Modern Market Economy", Научна монографија „Economic Policy and Global Recession“, Економски факултет УНиверзитет у Београду, Београд, 2009, стр. 175-184 | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "Cross-border cooperation, protected geographic areas and extensive agricultural production in Serbia", Тематски зборник радова са међународног научног скупа “113th EAAE Seminar “The Role of Knowledge, Innovation and Human Capital in Multifunctional Agricultural and Territorial Rural Development”. European Association of Agricultural Economists, Београд, 2009, стр. 397-405 | | | | | | | | | | |
|  | Manić Emilija "Geografski informacioni sistemi i prostorne analize u trgovini", CID – Ekonomski fakultet u Beogradu, Beograd, 2010. | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "ГИС у функцији планирања и управљања руралним развојем" "Економика пољопривреде "– посебно издање, бр. 1, 2011, стр. 212-219. | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "Regional Disparities and Regional Development: The Case of Serbia" "Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft", Bd.154/2012, 2012, pp.191-211 | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија "Економска географија на почетку новог миленијума – осврт на "нову економску географију"" "Теме – часопис за друштвене науке", TMM: G. XXXVI, бр. 4, 2012, стр. 1819-1835 | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "Evaluation of sustainable rural tourism development in Serbia" "Scientific Annals of the Danube Delta Institute", vol. 18, 2012, pp. 285 – 294 | | | | | | | | | | |
|  | Манић Емилија (коаутор) "Geographical Information System (GIS) in Secondary Education in Serbia" "Perspectives in Education," Vol 31, No 1, 2013, pp. 96 - 105 | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 0 | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 2 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи / 1 | Међународни / | | | |
| Усавршавања | | George Echart Institute Braunschwaig (Немачка)  Више различитих универзитета у САД (Програм IVLP) | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | Манојловић П. Весна | | | |
| **Звање** | | | | | | | Ванредни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука (ФОН), Београд  01.12.2004. (100%), а од 1.10.2011. 70% и на Математичком институту САНУ 30% | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Математичке методе у менаџменту и информатици | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | 2013. | ФОН, Београд | | | | | Математичке методе у менаџменту и информатици | |
| Докторат | | | 2008. | Математички факултет, Београд | | | | | Математичка анализа | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 2007. | Математички факултет, Београд | | | | | Математичка анализа | |
| Диплома | | | 1998. | Математички факултет, Београд | | | | | Теоријска математика и примене | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Дискретне математичке структуре | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | | | 1 |
| 2. | Математика 1 | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 3. | Математика 2 | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 4. | Математика 3 | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | | 1 |
| 5. | Математика и музика | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | | | 1 |
| 6. | Математичка логика и примене | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | | | 1 |
| 7. | Методе и алгоритми дискретне математике у музици | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | | | 1 |
| 8. | Нумеричке методе у финансијама | | | | Пословна аналитика, MAS  Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | | | 1 |
| 9. | Теорија алгоритама | | | | Пословна аналитика, MAS  Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | | | 1 |
| 10. | Теорија графова | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, MAS | | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | М. Чангаловић, В. Манојловић, В. Балтић Дискретне математичке структуре, уџбеник, ФОН, Београд 2009. | | | | | | | | | |
| 2. | В. Манојловић, М. Чангаловић Збирка задатака из дискретних математичких структура, ФОН, Београд 2012. | | | | | | | | | |
| 3. | Д. Цветковић, В. Манојловић, „Spectral Recognition of Music Melodies“, Зборник радоваSym-Op-Is 2013 (2013). | | | | | | | | | |
| 4. | Н. Николић, В. Манојловић, „Procena vrednosti pod rizikom koriscenjem multivarijacijonih GARCH modela“, Menadzment(2010), Volume XV no. 56, 53-67. | | | | | | | | | |
| 5. | V. Manojlović, M. Vuorinen, „On quasiconformal maps with identity boundary values“, Trans. Amer. Math. Soc. 363 (2011), 2467\_2479. | | | | | | | | | |
| 6. | D. Kalaj, V. Manojlović, „Subharmonicity of the modulus of quasiregular harmonic mappings“, J. Math. Anal. Appl. 379 (2011), no. 2, 783-787. | | | | | | | | | |
| 7. | P. Koskela, V. Manojlović, „Quasi-Nearly Subharmonic Functions and Quasiconformal Mappings“, Potential Analysis 37 (2012), no. 2, 187-196 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 118 (Google Scholar), 29 (Scopus) | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 14 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 1 | | Међународни 1 | | |
| Усавршавања | | Turku University, Finland | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | | **Марковић Р. Љиљана** | | |
| **Звање** | | | | редовни професор | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом** | | | | Филолошки факултет | | |
| **Датум запослења** | | | | 11.11.1976 | | |
| **Ужа научна (уметничка) област** | | | | Јапанологија | | |
| **Академска каријера** | | | |  | | |
|  | |  | Датум | Институција | Област | |
| Избор у звање | | | 15.07.2009 | Филолошки факултет | Јапанологија | |
| Докторат | | | 04.12.1984 |  | Јапанологија / Економија | |
| Специјализација | | |  |  |  | |
| Магистратура | | | 28.01.1978 |  | Јапанологија | |
| Диплома | | | 20.06.1975 |  |  | |
| **Списак предмета које наставник држи** | | | | | | |
| Р.б. | Назив предмета | | | | | Врста студија |
| 1 | Савремени корејски језик П-1 | | | | | ОАС |
| 2 | Увод у јапанологију | | | | | ОАС |
| 3 | Увод у проучавање јапанске цивилизације | | | | | ОАС |
| 4 | Јапанска економија 1 | | | | | ОАС |
| 5 | Јапанска економија 2 | | | | | ОАС |
| 6 | Запад и јапанска књижевност 1 | | | | | ОАС |
| 7 | Запад и јапанска књижевност 2 | | | | | ОАС |
| 8 | Историја азијско-пацифичке регије 1 | | | | | ОАС |
| 9 | Историја азијско-пацифичке регије 2 | | | | | ОАС |
| 10 | Друштво и језик у Јапану 1 | | | | | ОАС |
| 11 | Друштво и језик у Јапану 2 | | | | | ОАС |
| 12 | Друштво и језик у Јапану 1 СПЕЦ | | | | | ОАС |
| 13 | Друштво и језик у Јапану 2 СПЕЦ | | | | | ОАС |
| 14 | Друштвена и културна историја Јапана 1 | | | | | ОАС |
| 15 | Друштвена и културна историја Јапана 2 | | | | | ОАС |
| 16 | Јапан и свет 2 | | | | | ОАС |
| 17 | Јапанска економија СПЕЦ 1 | | | | | ОАС |
| 18 | Јапанска економија СПЕЦ 2 | | | | | ОАС |
| 19 | Уметност у периоду Меиђи | | | | | ОАС |
| 20 | Уметност у периоду Хеиан | | | | | ОАС |
| 21 | Будистичка скулптура у периоду Нара | | | | | ОАС |
| 22 | Будистичка скулптура у периоду Камакура | | | | | ОАС |
| 23 | Уметност у периоду Токугава | | | | | ОАС |
| 24 | Уметничка баштина Азије 1 | | | | | ОАС |
| 25 | Уметничка баштина Азије 2 | | | | | ОАС |
| 26 | Образовање и економија знања у трансформацији јапанске цивилизације | | | | | ДАС |
| 27 | Историја и развој јапанске државе и права | | | | | ДАС |
| 28 | Пракса књижевнонаучног рада | | | | | ДОС |
| 29 | Свет и јапанска књижевност I | | | | | ДОС |
| 30 | Свет и јапанска књижевност II | | | | | ДОС |
| 31 | Културна традиција Азије I | | | | | ДОС |
| 32 | Културна традиција Азије II | | | | | ДОС |
| 33 | Савремене студије културе I | | | | | ДОС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)** | | | | | | |
| 1 | | “ Savremens japanska poezija – istorija i razvoj “ i “ Japanska lirika u prevodu “ knjizevne novine, Beograd, 1978. br. 564-565, str. 6-7 (clanak iprevod sa japanskog jezika ). | | | | |
| 2 | | Jokomicu Riichi “ Ljubav “ letopis Matice srpske, Novi Sad, 1978, knj. 422, sv. 3, str. 356-370. (prevod sa japanskog jezika ). | | | | |
| 3 | | “ Jokomicu Riichi – jedan znacajan japanski prozaista “ Letopis Matice srpske, novi Sad, 1978, knj. 422, sv. 3 str. 371-376 ( esej ) | | | | |
| 4 | | Vladimir Devide “ Japan – Tradicija i suvremenost “ Knjizevne novine, Beograd, 1978. br. 570. str. 4 (prikaz ) | | | | |
| 5 | | Macuo Basho “ Vetar sa Fujiyame “ Knjizevne novine, Beograd 1979. br. 580, str. 4 ( prikaz ). | | | | |
| 6 | | A view of Japan, Gledista, Beograd, 1989, br. 1, str. 111-116 ( prikaz ) | | | | |
| 7 | | Kawabata Yasunari “Igracica iz Izua “ Letopis Matice srpske, Novi Sad, juli-avgust 1979, str. 259-276. (prevod sa japanskog jezika ). | | | | |
| 8 | | “ Kawabata Yasunari – korifej savremene japanske poezije “ Letopis Matice srpske, juli-avgust 1979 Novi Sad, str. 247-258. ( esej ) | | | | |
| 9 | | “ Evolucija savremene japanske poezije, Venac, Gornji Milanovac 1979. br. 9/79. str. 18-19. ( esej ). | | | | |
| 10 | | “ Poezija savremenih japanskih pesnika “ Venac, Gornji Milanovac, 1979. br. 9/79. str. 20-25. ( prevod sa japanskog jezika ). | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | |
| Укупан број цитата | | |  | Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује | 1 | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | |  | Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује |  | |
| **Усавршавања** | | | | | | |
| 1. Летња школа Универзитета у Бечу, 1974; 2. Универзитет Меиђи, 1979; Универзитет у Бечу, Институт Оријенталних студија, 1980; 3. 11 стручних усавршавања у Јапану у периоду од 1981-2000 године на Универзитетима Чуо, Васеда, Тохо. | | | | | | |
| **Остали подаци који се сматрају релевантним** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | **Ана М. Алексић Мирић** | | |
| **Звање** | | | | | Доцент | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | Економски факултет Београдски универзитет  27.12.2003. | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | Пословна економија | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | Област | |
| Избор у звање | | | 2009- | Економски факултет Београдски универзитет | | Пословна економија и менаџмент | |
| Докторат | | | 2009 | Економски факултет Београдски универзитет | | Економија | |
| Магистратура | | | 2005 | Економски факултет Београдски универзитет | | Економија | |
| Диплома | | | 2002 | Економски факултет Београдски универзитет | | Економија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | |
|  | назив предмета | | | Назив студијског програма, врста студја | | | |
| 1. | Организација предузећа | | | E00) Економија, пословно управљање и статистика,  Основне академске | | | |
| 2. | Основи организације | | | E00) Економија, пословно управљање и статистика,  Основне академске | | | |
| 3. | Организациони дизајн | | | Пословно управљање, Дипломске академске | | | |
| 4. | Управљање знањем | | | Пословно управљање, Дипломске академске | | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić, Richard M. Burton, Mirjana Petković, ''Coordinating Inter-Organizational Learning Throughout Alliance Evolution'' u *Network Governance: Alliances, Cooperatives And Franchise Chains*, Series: Contributions to Management Science , Thomas Еhrmann, Windsperger, J.; Cliquet, G.; Hendrikse, G. (Eds.) ,978-3-7908-2866-5 | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić, ''Knowledge Transfer and Organizational Learning in Strategic Alliances: Theoretical Review of the Existing Knowledge and the Research Perspectives'' u *Knowledge Transfer: Practices, Types and Challenges*, Nova Science Publishers, ISBN: 978-1-62081-579-3 | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić, [,,Influence of network maturity on organizational learning and knowledge transfer in strategic alliances’’ (pg 317-337), *New Developments in the Theory of Networks: Franchising, Alliances and Cooperatives*, Series: Contributions to Management Science , Tuunanen, M.; Windsperger, J.; Cliquet, G.; Hendrikse, G. (Eds.), 1st Edition., 2011, XI, 390 p., Hardcover, ISBN: 978-3-7908-2614-2](http://www.springer.com/series/1505) | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić, 'Barriers to Learning in Networks'' u *Networks for Prosperity: Connecting Development Knowledge Beyond 2015,* United Nations Industrial Development Organization, K.Kitaoka, A. Marx, J.Fuentes, C O'Reilly, ISBN 978-3-200-02884-5 http://www.unido.org/fileadmin/media/documents/pdf/UNIDO%20Full%20Report%20NfP%202012.pdf | | | | | | |
|  | Mirjana Petković, Ana Aleksić Mirić, Ivana Božinović, Korporativno liderstvo i menadžment znanja, *Sociologija*, Vol. LIII (2011), N° 1, UDK: 331:005.94, DOI:10.2298/SOC1101001P | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić, Uloga i značaj liderstva u globalnom poslovanju, *Sociologija*, Filozofski fakultet, Beograd, (2007) | | | | | | |
|  | Biljana Bogićević Milikić, Ana Aleksić Mirić, Internacionalni menadžment ljudskih resursa i organizaciono učenje*, Ekonomski anali*, January (2006). | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić Herbert Sajmon – inovator u oblasti poslovnog upravljanja i organizacije, *Ekonomski anali*, (2007), br.172, 128-138 | | | | | | |
|  | ‘’Human Resource Management in the Countries of Former Yugoslavia’’, *Review of International Comparative Management* ,Volume 11, Issue 5, December 2010 (807-833), grupa autora. | | | | | | |
|  | Ana Aleksić Mirić, Marina Petrović, Upravljanje korporativnim događajima u funkciji zadovoljstva poslom mladih stručnjaka, Management, UDK: 005.551:06.06(497.11) ; 005-053.81:331.101.32 DOI: 10.7595/Мanagement.fon.2013.0002 | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | |  | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 2 | | Међународни 2 |
| Усавршавања | | Duke University,F uqua School of Business, јануар-јун 2006.  Carnegie Mellon University, Center for Computational Analysis of Social and Organizational Systems Summer Institute, јул 2008. | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме, средње слово, име** | | | **Модерц Г. Саша** | | |
| **Звање** | | | ванредни професор | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом** | | | Филолошки факултет | | |
| **Датум запослења** | | | 01.10.1988 | | |
| **Ужа научна (уметничка) област** | | | Наука о језику | | |
| **Академска каријера** | | |  | | |
|  |  | Датум | Институција | Област | |
| Избор у звање | | 15.05.2012. | Филолошки факултет | Наука о језику | |
| Докторат | | 20.11.2002 | Филолошки факултет | Лингвистика | |
| Специјализација | |  |  |  | |
| Магистратура | | 08.03.1996 | Филолошки факултет | Лингвистика | |
| Диплома | | 17.06.1987 | Филолошки факултет | Студије италијанистике | |
| **Списак предмета које наставник држи** | | | | | |
| Р.б. | Назив предмета | | | | Врста студија |
| 1 | Фразеологија италијанског језика 1 | | | | ОАС |
| 2 | Фразеологија италијанског језика 2 | | | | ОАС |
| 3 | Савремени италијански језик Г-5 | | | | ОАС |
| 4 | Савремени италијански језик Г-8 | | | | ОАС |
| 5 | Превођење за италијанисте 1 | | | | ОАС |
| 6 | Превођење за италијанисте 2 | | | | ОАС |
| 7 | Контрастивна анализа италијанског и српског језика | | | | ОАС |
| 8 | Превођење на италијански језик 1 | | | | ОАС |
| 9 | Превођење на италијански језик 2 | | | | ОАС |
| 10 | Италијанска лексикографија | | | | ДАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)** | | | | | |
| 1 | Vučo, Julijana i Moderc, Saša, Udžbenik i Radna sveska "Il mio italiano" - prva godina učenja italijanskog jezika (Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Podgorica, 1994). | | | | |
| 2 | 1. Вучо, Јулијана и Модерц, Саша, Уџбеник и Радна свеска "Il mio italiano" - друга година учења италијанског језика (Завод за уџбенике и наставна средства, Подгорица, 1995). | | | | |
| 3 | Вучо, Јулијана и Модерц, Саша, Уџбеник и Радна свеска "Il mio italiano" - четврта година учења италијанског језика (Завод за уџбенике и наставна средства, Подгорица, 1999) | | | | |
| 4 | Модерц, Саша, Речник српског језика на ЦД-у. Како би то могло да изгледа (неколико предлога изведених на основу туђих искустава). Ријеч. Часопис за науку о језику и књижевности. Институт за језик и књижевност филозофског факултета у Никшићу, број В, 1-2, Никшић 1999, стр. 61-67 | | | | |
| 5 | Модерц, Саша, Један студијски боравак у Италији. Глосса. Alliance Yougoslavie-France, год. II, број 2-3, стр. 106 – 107, Београд 1996 | | | | |
| 6 | М. Милићевић, Н. Николић, Д. Миличев, М. Трајковић, М. Грубић, Н. Стоичић, М. Ивковић, В. Милутиновић, Д. Радојевић, Н. Цековић, С. Модерц, Ј. Вучо, З. Распор, Н. Стипчевић, М. Десанто, С.Салерно, М. Марселла, А. Цоззолино, Н. Цапуано, Ф. Цирило, Socratenon and its Application to the Learning of Italian Language, SSGRR 2000 International Conference on Advances in Infrastructure for Electronic Business, Science and Education on the Internet, L'Aquila, Italy, July 31- August 6 2000, CD-rom, 2000 | | | | |
| 7 | Мила Самарџић и Саша Модерц, Практикум за вјежбе читања, тумачења и превођења 2, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет, Никшић, 2001 | | | | |
| 8 | Модерц, Саша, Темпоралне и аспектуалне недоумице код превођења српскохрватског аориста и имперфекта на италијански језик. Конгрес Југословенског друштва за примењену лингвистику, Нови Сад 2001 | | | | |
| 9 | Вучо, Јулијана и Модерц, Саша, LEXIC-ом до речника, у Вучо, Јулијана, Огледи из лингвистике, Универзитет Црне Горе 2003 | | | | |
| 10 | Вучо, Јулијана и Модерц, Саша, Уџбеник и Радна свеска “Insieme” - прва година учења италијанског језика у основним школама Републике Србије. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003 | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | |
| Укупан број цитата | |  | Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује |  | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | |  | Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује |  | |
| **Усавршавања** | | | | | |
|  |  |  |  |  | |
| **Остали подаци који се сматрају релевантним** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Кристинка Ч. Овесни** | | | | | |
| **Звање** | | | | | | Доцент | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Филозофски факултет, Универзитет у Београду, од 01.02.1995. | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Андрагогија | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2008.  2002.  1998. | Филозофски факултет (доцент)  Филозофски факултет (асистент)  Филозофски факултет (асистент приправник) | | | | | Андрагогија  Планирање кадрова и образовања  Планирање кадрова и образовања | | |
| Докторат | | | 2007. | Универзитет у Београду, Филозофски факултет | | | | | Андрагогија | | |
| Магистратура | | | 2000. | Универзитет у Београду, Филозофски факултет | | | | | Андрагогија | | |
| Диплома | | | 1992. | Универзитет у Београду, Филозофски факултет | | | | | Андрагогија | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Планирање образовања одраслих | | | | Основне академске студије андрагогије (обавезни предмет) | | | | | 4 | |
| 2. | Развој људских ресурса | | | | Основне академске студије андрагогије (обавезни предмет) | | | | | 4 | |
| 3. | Регрутовање и селекција људских ресурса | | | | Основне академске студије андрагогије (изборни предмет) | | | | | 2 | |
| 4. | Организационо учење | | | | Мастер академске студије андрагогије (изборни предмет) | | | | | 2 | |
| 5. | Управљање знањем | | | | Мастер академске студије андрагогије (изборни предмет) | | | | | 2 | |
| 6. | Развој људских ресурса и управљање знањем | | | | Докторске студије андрагогије (изборни предмет) | | | | | 5 | |
| 7. | Андрагошки аспекти организационог учења | | | | Докторске студије андрагогије (изборни предмет) | | | | | 5 | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | Овесни, К. (2014). *Организација која учи: андрагошка перспектива*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. [ISBN 978-86-82019-79-4] | | | | | | | | | | |
|  | Овесни, К. (2009). *Андрагошки кадрови - професија и професионализација*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. [ISBN 978-86-82019-60-2] | | | | | | | | | | |
|  | Овесни, К. (2001). *Образовање андрагошких кадрова (Европска искуства).* Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. [ISBN 86-82019-42-6] | | | | | | | | | | |
|  | Alibabić, Š., Ćamilović, D., Ovesni, K. (2010). Student's Self-Educational Skill Development. *Didactica Slovenica – pedagoska obzorja*, 2, 2010, 150—169. [ISSN 0353-1392] | | | | | | | | | | |
|  | Ovesni, K., Alibabić, Š. (2013). Organizational Learning: Implications for Human Resource Development. In: M. Despotović, E. Hebib, B. Németh (Eds.): *Contemporary issues of education quality*. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy; Pécs: University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD, 155—170. [ISBN 978-86-82019-75-6] | | | | | | | | | | |
|  | Овесни, К. (2012). Унапређивање квалитета подручја развоја људских ресурса: етички аспекти. У: Н. Вујисић–Живковић, М. Митровић, К. Овесни (ур.): *Посебна питања квалитета у образовању, тематски зборник*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 187—204. [ISBN 978-86-82019-67-1] | | | | | | | | | | |
|  | Овесни, К. (2008). Андрагошка подршка реализацији концепта организације која учи кроз примену информационе технологије. У: Ш. Алибабић, А. Пејатовић (ур.): *Образовање и учење - претпоставке европских интеграција, тематски зборник радова*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, 179—192. [ISBN 978-86-82019-57-2] | | | | | | | | | | |
|  | Ovesni, K., Alibabic, Sh. (2010). Implications of ICT in the Continuing Professional Education and Learning. In: D. Potolea, P. Jarvis, H.S. Olesen, S. Mavromoustakos, R. Iucu, et al. (eds.): *The 4th International Conference EDU WORLD 2010 “Education Facing Contemporary World Issues”.* Pitesti, Romania: Faculty of Psychology And Educational Studies, and ESREA, 32—43. [ISSN 1844-6264] | | | | | | | | | | |
|  | Овесни, К. (2008). Савремена технологија као подршка реализацији концепта доживотног образовања и учења. *Образовање одраслих*, 2, 69—85. [ISSN 1512-8784] | | | | | | | | | | |
|  | Ovesni, K. (2008). Teaching Adults - A Proffession In Its Infancy. In: D. Potolea and P. Jarvis (eds.): *Edu-World 2008* (279-289). Pitesti: University of Pitesti. [ISSN 1844-6064] | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 25 [source: Google Scholar] | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 11 [source: Google Scholar] | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи / 1 | Међународни / | | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  2010. Награда Матице српске у Новом Саду из Фонда проф. др. Боривој Самоловчева за најбољи стручно–научни рад из области образовања одраслих, објављен у периоду 2007–2010. године, за књигу Андрагошки кадрови – професија и професионализација. 2004–2007 – уредница за инострану периодику часописа Андрагошке студије. Од 1998. чланица Међународног форума за образовну технологију и друштво. Од 1999. чланица Међународног друштва за компаративно образовање одраслих (ISCAE). Од 2000. чланица Балканског друштва за педагогију и образовање (BASOPED). Од 2003. чланица Европске мреже за е–учење и образовање на даљину. Од 2004. чланица редакције часописа Андрагошке студије. Од 2008. чланица Академије за развој људсих ресурса, AHRD. Од 2008. чланица ESREA–е, Европског друштва за истраживања у образовању одраслих. 2011. рецензент часописа *Prospects, UNESCO's Quarterly Review of Comparative Education.* | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | | **Весна С. Пајић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Доцент | | | |
| **Назив институције у којој сарадник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | | Пољопривредни факултет Универзитета у Београду, од 2003. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Математика и информатика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | | 2013. | Пољопривредни факултет УБ | | | | Математика и информатика | | |
| Докторат | | | | 2012. | Математички факултет УБ | | | | Рачунарство | | |
| Магистратура | | | | 2010. | Математички факултет УБ | | | | Рачунарство | | |
| Диплома | | | | 1998. | Математички факултет УБ | | | | Нумеричка математика и оптимизација | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Математика | | | | Пољопривредна техника, основне студије, Пољопривредни факултет УБ | | | | | 4 | |
| 2. | Математика 1 | | | | Технологија конзервисања и врења; Управљање безбедношћу и квалитетом у производњи хране (основне студије) Пољопривредни факултет УБ | | | | | 2 | |
| 3. | Информатика | | | | Хортикултура; Ратарство и повртарство (основне студије) Пољопривредни ф. УБ | | | | | 2 | |
| 4. | Квантитативне методе у економији | | | | Рачунарство у друштвеним наукама (мастер студије) УБ | | | | | 2 + 2 | |
| 5. | Програмирање за лингвисте | | | | Рачунарство у друштвеним наукама (мастер студије) УБ | | | | | 2 + 2 | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Vesna Pajić,** Gordana Pavlović - Lažetić, Miloš Beljanski, Bernd Brandt, Miloš Pajić: Towards a Database for Genotype-Phenotype Association Research: Mining Data from Encyclopedia, *International Journal of Data Mining and Bioinformatics,* ISSN print: 1748-5673, Inderscience publisher, 2013, pp. 196-213 **M23** | | | | | | | | | |
|  | | **Vesna Pajić,** Duško Vitas, Gordana Pavlović-Lažetić, Miloš Pajić: WebMonitoring Software System: Finite State Machines for Monitoring the Web,  *Computer Science and Information Systems*, ISSN: 1820-0214, ComSIS consortium, Vol. 10, No. 1, pp. 1-23. (2013) **M23** | | | | | | | | | |
|  | | **Весна Пајић**, Сташа Вујичић Станковић, Милош Пајић: Трансдуктори за означавање података о временским приликама у метеоролошким текстовима на српском језику,  *ИнфоТЕКА*, Заједница библиотека универзитета у Србији, **ISSN:** 1450-9687, Бр. 13, 2 (Децембар 2012), пп. 36-51. **M53** | | | | | | | | | |
|  | | **Vesna Pajić**, Miloš Pajić i Staša Vujičić Stanković: Nov metod ekstrakcije informacija baziran na transduktorima, *Časopis za informacione tehnologije i multimedijalne sisteme InfoM,* 44/2012, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 2012. UDC 004.832.2:025.4 **M53** | | | | | | | | | |
|  | | Staša Vujičić Stanković and **Vesna Pajić**: Information Extraction from the Weather Reports in Serbian, *First Balkan Conference in Informatics BCI 2012, Workshop on Computational Linguistics and Natural Language Processing of Balkan Languages – CLoBL 2012*, Novi Sad, Septembar 16-20, 2012, p. 105-109. **M33** | | | | | | | | | |
|  | | **Vesna Pajic**, Gordana Pavlovic-Lazetic, Milos Pajic: Information Extraction from Semi-structured Resources: A Two-Phase Finite State Transducers Approach. *Implementation and Application of Automata: Proceedings of 16th International Conference CIAA, Lecture Notes in Computer Science*, Springer Berlin / Heidelberg, 2011, Volume 6807/2011, 282-289 | | | | | | | | | |
|  | | **Vesna Pajic**: Putting Encyclopaedia Knowledge into Structural Form: Finite State Transducers Approach. *Journal of Integrative Bioinformatics* 8(2):164, ISSN 1613-4516, (2011) | | | | | | | | | |
|  | | Aleksandar Đorđević, Ljubomir Životić, Branislava Sivčev, **Vesna Pajić**, Zorica Ranković-Vasić, Dragica Radovanović (2010). *Assessment of the optimal number of observations in the study of vineyard soil (Rigosol)*, Proceedings of VIII International Terroir Congress, June 14th-18th, 2010, Soave, Italy | | | | | | | | | |
|  | | **Vesna Šatev**, Nicolas Nikolov (2008.): *Using the Web as a Corpus for Extracting Abbreviations in the Serbian language*, Proceedings of the Sixth Language Technologies Conference, October 16th-17th, 2008 Ljubljana, Institut "Jožef Stefan", 2008.(ISSN 1581-9973), p. 75-79 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 8 | | | | |
| Укупан број радова са СЦИ (ССЦИ) листе | | | | | | | 2 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | | | Међународни 2 |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Покретач и руководилац Центра за истраживања података и биоинформатику Пољоприрведног факултета (у оснивању). Учесник неколико домаћих и иностраних истраживачких и развојних пројеката. Члан програмског одбора конференције IWBBIO. Члан научних одбора неколико домаћих и страних часописа. Сарадник Регионалног центра за таленте у области Математике. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Далибор М. Петровић | | |
| Звање | | | | | | | доцент | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када | | | | | | | Саобраћајни факултет у Београду | | |
| 01.03.2001. | | |
| Ужа научна односно уметничка област | | | | | | | Социологија | | |
| Академска каријера | | | | Година | Институција | | | | Област |
| Докторат | | | | 2012 | Филозофски факултет у Београду | | | | Социологија |
| Магистратура | | | | 2007 | Филозофски факултет у Београду | | | | Социологија |
| Диплома | | | | 2000 | Филозофски факултет у Београду | | | | Социологија |
| Списак предмета које наставник држи у програмима који се акредитују | | | | | | | | | |
|  | Ознака | Назив предмета | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | |
| 1. | СФ | Социологија | | | | | Саобраћај, Основне академске | | |
| 2. | СФ | Социологија комуникација | | | | | Саобраћај, Основне академске | | |
| 3. | СФ | Пословне комуникације | | | | | Саобраћај, Основне академске | | |
| 4. | СФ | Глобалне комуникације | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама, Дипломске академске | | |
| 5. | ФОН | Социологија | | | | | Информациони системи и технологије, Менаџмент и организација  Информациони системи и технологије - студије на даљину | | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | | | | | | |
| 1. | Petrović, M., Bojković, N., Anić, I., Petrović, D., 2012. „Benchmarking the digital divide using a multi-level outranking framework: Evidence frpm EBRD countries of operation”, *Government Information Quarterly,* Vol.29(4):597-607 (IF 2011 1,425) | | | | | | | | |
| 2. | Петровић, Д. 2013. Интернет као интерперсонални медиј-случај Србије, *Социологија*, Вол. 55(3):417-438 | | | | | | | | |
| 3. | Petrovic, N., Jeremic,V., Petrovic, D., Cirovic, M. 2013. „Modeling the Use of Facebook in Environmental Higher Education“ in Mallia, G., ed. *The Social Classroom: Integrating Social Network Use in Education,* IGI Global, USA, pp.100-120 | | | | | | | | |
| 4. | Петровић, Д. 2013. *Друштвеност у доба интернета*, Аладемска књига, Нови Сад | | | | | | | | |
| 5. | Петровић, Д. и Ковачевић, И. (2012) “Неповерење као препрека развоју е-трговине у Републици Србији”, *Менаџмент*, бр. 65:71-77 | | | | | | | | |
| 6. | Петровић, Д. 2009 “Интернет у функцији персоналног умрежавања”, *Социологија*, 51(1): 23-44 | | | | | | | | |
| 7. | Петровић, Д. (2008) „У међумрежју-Интернет и нови обрасци друштвености“, Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета и Саобраћајни факултет, Београд | | | | | | | | |
| 8. | Петровић, Д. (2007) “Од друштвених мрежа до умреженог друштва-један осврт на макро мрежни приступ у социологији”, *Социологија*, 49(2):161-182 | | | | | | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 23 | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 1 | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 1 | | Међународни: 1 | |
| Усавршавања | | | Двосеместрални програм за постдипломце на Алтернативној академској образовној мрежи, «Политичка теорија и пракса демократије», 2000-2001, Бгд | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Члан редакције часописа Социологија; Секретар и члан председништва *Удружења за социологију Србије и Црне Горе*. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Љиљана М. Петровић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Економски факултет - Универзитет у Београду, од 1998 | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Статистика и математика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област |
| Избор у звање | | | | 2002 | Економски факултет, Универзитет у Београду | | | | | Статистика и математика |
| Докторат | | | | 1988 | Природно математички факултет, Крагујевац | | | | | Математика |
| Специјализација | | | |  |  | | | | |  |
| Магистратура | | | | 1981 | Природно математички факултет,  Београд | | | | | Математика |
| Диплома | | | | 1978 | Природно математички факултет,  Крагујевац | | | | | Математика |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | |
| 1. | Математика 2 | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика, Основне академске | | |
| 2. | Теоријска статистика | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика, Основне академске | | |
| 3. | Теорија узорака и планирање експеримената | | | | | | | (Е00) Економија, пословно управљање и статистика, Основне академске | | |
| 4. | Статистика | | | | | | | (M06) Квантитативна анализа, Дипломске академске | | |
| 5. | Статистика 2 | | | | | | | (M06) Квантитативна анализа, Дипломске академске | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | | Ј. Gill, Lj. Petrovic, Causality and Stochastic Dynamic Systems, SIAM APPL. MATH. Vol. 47, No. 6, 1987,1361--1366 | | | | | | | | |
|  | | Lj. Petrovic , Causality and Markovian Representations, Statistics and Probability Letters, 29, 1996, 223--227. | | | | | | | | |
|  | | Lj. Petrovic, Markovian Extensions of a Stochastic Process, Statistics and Probability Letters, 78, 2008, 810--814. | | | | | | | | |
|  | | Lj. Petrovic , S, Dimitrijevic, Statistical causality and adapted distribution, Czhechoslovak Mathematica Journal, ISSN 0011-4642 Springer Verlag, Vol. 61, No. 3, 2011, 827--843. 2011 | | | | | | | | |
|  | | D. Valjarevic, Lj. Petrovic, Statistical Causality and Orthogonality of Local Martingales, Statistical and Probability Letters, Volume 82, Issue 7, 2012, 1326--1330. | | | | | | | | |
|  | | Lj. Petrovic, D. Valjarevic Statistical Causality and Stable Subspaces of $H^p$, Bulletin of the Australian Mathematical Society, 1--9,2012 | | | | | | | | |
|  | | Lj. Petrovic , Some Causal Connections Between Stochastic  Dynamic Systems, FILOMAT, 27:5, 2013. | | | | | | | | |
|  | | Teorijska statistika - teorija statističkog zaključivanja, drugo izdanje, Ekonomski fakultet Beograd, 2010. (udžbenik) | | | | | | | | |
|  | | Teorija verovatnoća, treće izdanje, Ekonomski fakultet Beograd, 2011. (udžbenik) | | | | | | | | |
| 10. | | Uzročnost i markovsko svojstvo, Ekonomski fakultet Beograd, 2001.  (monografija). | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 16 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | Међународни | |
| Усавршавања | | | Michigan State University, USA | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним :  Бави се истраживањима у областима стаистике и стохастичке анализе, случајних просеца и стохастичких диференцијалних једначина и њихових примена у другим областима (финансије и актуарство). Држала је предавања по позиву на међународним конференцијама и иностраним универзитетима.  Од 2006. до 2009. године била је члан већа математичких наука Универзитета у Београду.  Од 2009. године обавља послове шефа Катедре за статистику и математику.  Предавалаје на специјалистичким курсевима за „Инвестиционе саветнике“ и „Портфолио менаџере“ у организацији Комисије за хартије од вредности и Економског факултета у  Београду. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме: | | | | | | | | **Маријана Т. Петровић** | | | | | |
| Звање: | | | | | | | | Доцент | | | | | |
| Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када: | | | | | | | | Саобраћајни факултет – Београд | | | | | |
| 24.06.2004 | | | | | |
| Ужа научна односно уметничка област: | | | | | | | | Економија и маркетинг у саобраћају и транспорту | | | | | |
| Академска каријера | | | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Докторат | | | | | 2011 | Саобраћајни факултет – Београд | | | | | Економија и маркетинг у саобраћају и транспорту и Експлоатација телекомуникационог саобраћаја и мрежа | | |
| Магистарска теза | | | | | 2007 | Саобраћајни факултет – Београд | | | | | Економија и маркетинг у саобраћају и транспорту и Експлоатација телекомуникационог саобраћаја и мрежа | | |
| Диплома | | | | | 2003 | Саобраћајни факултет – Београд | | | | | Поштански и телекомуникациони соабраћај и транспорт | | |
| Списак предмета које наставник држи у програмима који се акредитују | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ознака | | Назив предмета | | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | | | |
| 1. |  | | Увод у саобраћај и транспорт | | | | | | Саобраћај, Основне академске | | | | |
| 2. |  | | Основи саобраћајне политике | | | | | | Саобраћај. Модул Телекомуникациони соабраћај и мреже, Основне академске | | | | |
| 3. |  | | TQM комуникационих услуга | | | | | | Саобраћај. Модул Телекомуникациони соабраћај и мреже, Основне академске | | | | |
| 4. |  | | Географија транспортних система | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама и Модул Инжењерство друмског и градског саобраћаја и транспорта, Дипломске академске | | | | |
| 5. |  | | Регулаторни оквири и политика електронских комуникација у ЕУ | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама, Дипломске академске | | | | |
| 6. |  | | Системи квалитета и методе система квалитета | | | | | | Саобраћај. Модул Менаџмент и економија у транспорту и комуникацијама и Модул Инжењерство друмског и градског саобраћаја и транспорта, Дипломске академске | | | | |
| Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10) | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Petrović M., Bojković N., Anić I., Stamenković M., Pejčić Tarle S. An ELECTRE-Based Decision Aid Tool for Stepwise Benchmarking: An Application over EU Digital Agenda Targets, Decision Suport Systems, vol 69, pp.230-241, ISSN: 0167-9236 | | | | | | | | | | | |
| 2. | | M. Petrović, N. Bojković, I. Anić, D. Petrović, „Benchmarking the digital divide using a multi-level outranking framework: Evidence from EBRD countries of operation”, Government Information Quarterly, Vol.29, No. 4, 2012. pp. 597-607. ISSN 0740-624X. | | | | | | | | | | | |
| 3. | | M. Petrović, N. Gospić, S. Pejčić-Tarle, D. Bogojević. „Benchmarking telecommunications in developing countries: A three-dimensional approach.“ Scientific Research and Essays. 6(4), pp. 729-737, 2011. ISSN: 1992-2248. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | D. Bogojević, N. Gospić , M. Petrović. Impact of Universal Service on telecommunications and economic development in emerging economies, African Journal of Business Management, 4(14), 3070-3079. 2010. ISSN: 1993-8233 | | | | | | | | | | | |
| 5. | | М. Петровић, С. Пејчић-Тарле, Н. Госпић, "Бенчмаркинг и политика телекомуникација", Монографија, 2013, Саобраћајни факултет, Београд | | | | | | | | | | | |
| 6. | | M. Petrović, D. Petrović, S. Pejčić Tarle, N. Bojković, “Transition Progress and Productivity Growth- the Case of Telecommunications in EBRD Countries of Operation,“ Proceedings of the Third International Academic Conference, 9th -12th September, 2012, Lisbon, Portugal. pp. 495-513. 2012. ISBN: 978‐80‐905241‐2‐5. url: http://www.iises.net/conferences/lisbon-conference-september-9-12-2012/conference-proceedings/ Selected and published in “ International Journal of Economic Sciences, vol 1. Issue 2. pp.47-67, ISSN: 1804-9796. | | | | | | | | | | | |
| 7. | | M. Petrović, I. Anić, S. Pejčić-Tarle, "Pitfalls and promises of analytical tools for benchmarking," The 7th International Conference "Total Quality Management - Advanced and Intelligent Approaches," 4-7 June, 2013. Belgrade | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Petrović, M., Gospic, N., Bojković, N. (2011) „Benchmarking and telecommunications policy – five types of implementation,” Proceedings of the International Conference ‘Communications and business sector’, 20. June 2011, Berane, Montenegro. pp. 137-145, ISBN: 978-9940-575-07-6 | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Petrović, M. Gospic, N., Bogojevic, D., Bakmaz, B., (2009) “Universal Service for Socially Excluded Users,” Telfor Journal, Vol. 1, No. 1, pp. 30-33. ISSN: 1821-3251 | | | | | | | | | | | |
| 10. | | Petrović, M. Gospic, N. Pejčic Tarle, S., (2009), “Benchmarking as a telecommunications policy tool – benefits from using composite indices,” Proceedings of the Telfor Conference, 22-24. November, 2009, Belgrade, pp.22-25, ISBN 978-86-7466-375-2 | | | | | | | | | | | |
| Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника: | | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата : | | | | | | | 22 (Google scholar) | | | | | | |
| Укупан број цитата, без аутоцитата : | | | | | | | 10 | | | | | | |
| Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе : | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима : | | | | | | | Домаћи : | | | 1 | | Међународни | 0 |
| Усавршавања : | | | |  | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Учествовала је у бројним пројектима, између осталог и у дефинисању мера универзалног сервиса (закон о телекомуникацијама) за социјално угрожене категорије корисника; редефинисању закона о заштити потрошача и увођењу електронског учења на Саобраћајни факултет  У оквиру независног истраживања "Студентско рангирање факултета"спроведеног у току 2012 године, изабрана од стране студената Саобраћајног факултета за асистента који је најпозитивније утицао на студенте | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Небојша Б. Петровић** | | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Филозофски факултет, Универзитет у Београду  Од 2000. | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Социјална психологија | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2011.  2005.  2000. | Филозофски факултет (ванр. професор)  Филозофски факултет (доцент)  Филозофски факултет (асистент) | | | | | Социјална психологија Социјална психологија  Социјална психологија | | |
| Докторат | | | 2004. | Универзитет у Београду, Филозофски факултет | | | | | Психолошке основе помирења | | |
| Магистратура | | | 1988. | Универзитет у Београду, Филозофски факултет | | | | | Ауторитарност | | |
| Диплома | | | 1982. | Универзитет у Београду, Филозофски факултет | | | | | Личне и друштвене вредности | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | | **Часова акти-вне наставе** | |
| 1. | Социјализација | | | | Психологија, основне студије | | | | | 4 | |
| 2. | Истраживања у социјалној психологији | | | | Психологија, основне студије | | | | | 2 | |
| 3. | Основи социјалне психологије | | | | Социологија, андрагогија,п педагогија, основне студије | | | | | 2 | |
| 4. | Управљање софтверским пројектима – одабрана поглавља | | | | Психологија, докторске студије | | | | | 1 | |
| 5. | Квалитет софтвера –  одабрана поглавља | | | | Психологија, докторске студије | | | | | 1 | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | Petrovic, N. et al. (2013). Achieving world peace: Views from Russia, Serbia, Slovenia, and Greece. In K. Malley-Morrison, A. Mercurio, and G. Twose (Eds.), International Handbook of Peace and Reconciliation (pp. 499-520). Springer. (ISBN: 978-1-4614-5932-3) | | | | | | | | | | |
|  | Spanovic, M., Lickel, B., Denson, T. F., & Petrovic, N. (2010). Fear and anger as predictors of motivation for intergroup aggression: Evidence from Serbia and Republika Srpska. Group Processes and Intergoup Relations, 13, 725-739. | | | | | | | | | | |
|  | Bačanac, Lj., Petrović, N., Manojlović, N. (2011). Psihološke osnove treniranja mladih sportista. Republički zavod za sport, Beograd | | | | | | | | | | |
|  | Petrovic, N. (2011). Elementi međukulturalne psihologije. Srpski genealoški centar, Beograd | | | | | | | | | | |
|  | Petrovic, N. (2005). Psiholoske osnove pomirenja. Institut za psihologiju, Beograd | | | | | | | | | | |
|  | Petrovic, N., Pota, K., & Castaneria, H. (2009). Serbia. In K. Malley-Morrison (Ed.), State violence and the right to peace: An international survey of the views of ordinary people (Vol. 2, pp. 41-58). Praeger | | | | | | | | | | |
|  | Petrović, N. (2011). The social values of Serbian youth. In O. Listhaug, S. P. Ramet, & D. Dulić (Eds.), Civic and uncivic values: Serbia in the post-Milošević era. Budapest: Central European University Press.Изговор | | | | | | | | | | |
|  | Petrovic, N. (2001). Putevi izucavanja autoritarnosti. Beograd: Zaduzbina Andrejevic. | | | | | | | | | | |
|  | Petrović, Nebojša (2013). Human potential for reconciliation in the Balkans. In: Pavlović, Srđa (ed.), Živković, Marko (ed.). Transcending fratricide : political mythologies, reconciliations, and the uncertain future in the former Yugoslavia, (Southeast European integration perspectives, 9). str. 227-242, Baden-Baden: Nomos | | | | | | | | | | |
|  | Felicia Pratto, Tamar Saguy, Andrew L Stewart, Davide Morselli, Rob Foels, Antonio Aiello, María Aranda, Atilla Cidam, Xenia Chryssochoou, Kevin Durrheim, Veronique Eicher, Laurent Licata, James H Liu, Li Liu, Ines Meyer, Orla Muldoon, Stamos Papastamou, Nebojsa Petrovic, Francesca Prati, Gerasimos Prodomitis, Joseph Sweetman (2014). Attitudes Toward Arab Ascendance: Israeli and Global Perspectives. Psychological Science, Vol 25, No.. 1, pp. 85-94 | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | | 77 | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | | 8 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | | Домаћи / 1 | Међународни / 4 | | | |
| Усавршавања | | University of Vienna (2002, 2004); London School of Economics (2005, 2006, 2008, 2010, 2012) | | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним:  Учесник бројних међународних пројеката (FP7, COST, US National Science Foundation, UK DfID...). Члан неколико међународних професионалних удруженја попут *International Society for Political Psychology, Society for Psychological Study of Social Issues, APA Div 48 for Peace research...* Објавио неколико десетина радова у научним часописима и био члан редакција у три часописа. Евалуатор пројеката који се пријављују на COST. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Биљана М. Радивојевић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Економски факултет - Београд  01.10.1977. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Статистика и математика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област |
| Избор у звање | | | | 2005 | Економски факулте-Београд | | | | | Статистика и математика |
| Докторат | | | | 1988 | Економски факултет-Београд | | | | | Економија |
| Специјализација | | | |  | Економски факултет-Београд | | | | | Економија |
| Магистратура | | | | 1981 | Економски факултет-Београд | | | | | Економија |
| Диплома | | | | 1976 | Економски факултет-Београд | | | | | Економија |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | Назив предмета | | | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | |
| 1. | Демографска анализа | | | | | | | Економија,пословно управљање и статистика, Основне академске | | |
| 2. | Демографска анализа и пројекције | | | | | | | Квантитативна анализа, Дипломске академске | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић: Закон морталитета, монографија, Научна књига, 1990. | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић и Љубица Гаћеша: Кохортни морталитет становништва Југославије - са таблицама за генерације рођених 1890-1969, коаутор, Друштво демографа Југославије, Београд 1993. | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић и др: Домаћинства у: Становништво и домаћинства Србије према попису 1991. године (редактор Биљана Радивојевић), Републички завод за статистику Србије, Институт друштвених наука-Центар за демографска истраживања, страна 277-291, 1995 | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић: Метод таблица смртности у демографској анализи, у Квантитативни методи у економији, (уредник Милена Јовичић), Универзитет у Београду, Економски факултет, Београд 1997. | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић: Брачна структура, у Становништво Београда према попису 1991 године, (уредник Горан Пенев), Завод за статистику и информатику Београда и ЦДИ ИДН, Београд 1999. | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић и др: Економска структура становништва Србије, у: Становништво и домаћинства Србије према попису 2002. године (редактор Горан Пенев), Републички завод за статистику Србије, Институт друштвених наука-Центар за демографска истраживања, Друштво демографа Србије, страна 223-249, 2006 | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић: Карактеристике демографског развоја Србије, стр. 237-254, у: Социјална политика у процесу европских интеграција - Social Policy in the Process of European Integrations, (уреднице ДренкаВуковић, Ана Чекеревац), Факултет политичких наука, Београд, 2006 | | | | | | | | |
|  | | Biljana Radivojević: Mortality Trends inYugoslavia in the 1990s, u Alain Parant and Jean-Paul Sardon: Changes in the 1990s and the Demographic Future of the Balkans, Demobalk, University of Thessaly Press, Volos, Greece, 2007 | | | | | | | | |
|  | | Биљана Радивојевић, Владимир Никитовић (2010). Одрживост радне снаге у условима интензивног демографског старења. Зборник Матице српске за друштвене науке број 131, страна 455-465, Нови Сад | | | | | | | | |
|  | | Biljana Radivojević, Petar Vasić (2012). *Household age structure and consumption in Serbia* . Economic Annals, Vol.LVII,No.195. Faculty of Economics, University of Belgrade | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | |  | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 1 | | | Међународни | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | | Зоран А. Радојичић | | | |
| **Звање** | | | | | | | | Ванредни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | | Факултет организационих наука, 01.11.2011. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | | Рачунарска статистика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2011 | Факултет организационих наука | | | | | Рачунарска статистика | |
| Докторат | | | | 2007 | Факултет организационих наука | | | | | Организационе науке | |
| Диплома | | | | 1994 | Факултет организационих наука | | | | | Организационе науке | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Data mining и препознавање узорака | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | | 1 |
| 2. | Економетријске методе | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | 1 |
| 3. | Квантитативне методе у менаџменту | | | | | | Управљање пословањем, MAS | | | | 1 |
| 4. | Квантитативне методе у технолошком менаџменту | | | | | | Међунардно пословање и менаџмент, MAS | | | | 1 |
| 5. | Линеарни статистички модели | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | 1 |
| 6. | Методе истраживања у управи | | | | | | Менаџмент у управи, MAS | | | | 1 |
| 7. | Методологија истраживања са истраживачким пројектом | | | | | | Сајбер форензика, MAS | | | | 1 |
| 8. | Мултиваријациона анализа - одабрана поглавља | | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | 1 |
| 9. | Пословна статистика | | | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | 1 |
| 10. | Рачунарска статистика | | | | | | Пословна аналитика, MAS | | | | 1 |
| 11. | Статистика | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | 1 |
| 12. | Статистика у менаџменту - одабрана поглавља | | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | | 1 |
| 13. | Теорија вероватноће | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Jeremic, V., Vukmirovic, D., & Radojicic, Z. (2010). Does Playing Blindfold Chess Reduce the Quality of Game: Comments on Chabris and Hearst (2003). Cognitive Science, 34(1), 1-9, IF 2010 – 2.322. DOI: 10.1111/j.1551-6709.2009.01086.x. ISSN: 0364-0213, Е-ISSN: 1551-6709. | | | | | | | | | |
| 2. | | Jeremic, V., Bulajic, M., Martic, M., & Radojicic, Z. (2011). A fresh approach to evaluating the academic ranking of world universities. Scientometrics, 87(3), 587-596, IF 2011 – 1.966. DOI: 10.1007/s111 92-011-0361-6. ISSN: 0138-9130, Е-ISSN: 1588-2861. | | | | | | | | | |
| 3. | | Al-Lagilli, S.A., Jeremic, V., Seke, K., Jeremic, D., & Radojicic, Z. (2011). Evaluating the health of nations: a Libyan perspective. Libyan Journal of Medicine, 6:6021, IF 2011 – 0.179, DOI: 10.3402/ljm.v6i0.6021. ISSN: 1993-2820. | | | | | | | | | |
| 4. | | Jeremic, V., Bulajic, M., Martic, M., Markovic, A., Savic, G., Jeremic, D., & Radojicic, Z. (2012). An Evaluation of European Countries Health Systems through Distance Based Analysis. Hippokratia, 16(2), 170-174, IF 2012 – 0.589, ISSN: 1108-4189. | | | | | | | | | |
| 5. | | Radojicic, Z., & Jeremic, V. (2012). Quantity or quality: What matters more in ranking higher education institutions? Current Science, 103(2), 158-162, IF 2012 - 0.905, ISSN: 0011-3891. | | | | | | | | | |
| 6. | | Jeremic, V., Jovanovic-Milenkovic, M., Radojicic, Z., & Martic, M. (2013). Excellence with Leadership: the Crown Indicator of SCImago Institutions Rankings IBER Report. El Profesional de la Informacion, 22(5), 466-472, IF 2012 – 0.439, DOI: 10.3145/epi.2013.sep.13, ISSN: 1386-6710. | | | | | | | | | |
| 7. | | Kavaric, S., Vuksanovic, M., Bozovic, D., Jovanovic, M., Jeremic, V., Radojicic., Z., Pekic, S., & Popovic, V. (2013). Body weight and waist circumference as predictors of vitamin D deficiency in patients with type 2 diabetes and cardiovascular disease. Vojnosanitetski Pregled, 70(2), 163-169, IF 2012 – 0.210, DOI: 10.2298/VSP110713035K, ISSN: 0042-8450. | | | | | | | | | |
| 8. | | Bozic, B, Loncar, G, Prodanovic, N, Lepic, T, Radojicic, Z, Cvorovic, V, Dimkovic, S, Popovic, V. (2011). Parathyroid Hormone Response to Vitamin D Insufficiency in Elderly Males With Chronic Heart Failure, PHYSIOLOGICAL RESEARCH Volume: 60 Supplement: 1 Pages: S155-S163, IF 2012 – 1.531; WOS:000296334200017, ISSN: 0862-8408 | | | | | | | | | |
| 9. | | Bojic, D, Radojicic, Z, Nedeljkovic-Protic, M, Al-Ali, M, Jewell, DP, Travis, SPL. (2009). Long-term Outcome After Admission for Acute Severe Ulcerative Colitis in Oxford: The 1992-1993 Cohort, INFLAMMATORY BOWEL DISEASES Volume: 15 Issue: 6 Pages: 823-828 IF 2012 – 5.119; DOI: 10.1002/ibd.20843, ISSN: 1078-0998 | | | | | | | | | |
| 10. | | Булајић, М., Јеремић, В., & Радојичић, З. (2012). Advances in Multivariate Data Analysis, Contributions to Multivariate Data Analysis, Факултет организационих наука, Београд, Newpress, ISBN: 978-86-7680-257-9. ISSN: 1078-0998 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 184; 139 (WoS) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 48 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | Међународни 1 | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Члан Статистичког друштва Србије, Председник секције за Теоријску статистику Статистичког друштва Србије, учесник ТЕМПУС пројекта Примењена статистика, члан друштва Операционих истраживања Србије, учесник пројекта Strenghtin capacity for data collection, Ankara, Turkey, 2012, и за наведени пројекат остварио награду Award of Excellence. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | Савић И. Гордана | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Операциона истраживања | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2012 | Факултет организационих наука | | | | | Операциона истраживања | |
| Докторат | | | | 2012 | Факултет организационих наука | | | | | Операциона истраживања | |
| Специјализација | | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | | 2006 | Факултет организационих наука | | | | | Операциона истраживања | |
| Диплома | | | | 1995 | Факултет организационих наука | | | | | Информациони системи и технологије | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | Квантитативне методе у менаџменту | | | | | | | Управљање пословањем, MAS | | | 1 |
| 2. | Квантитативни модели у менаџменту | | | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | 1 |
| 3. | Математички модели ефикасности | | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 4. | Меко рачунање | | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 5. | Мерење ефикасности пословних система | | | | | | | Информациони системи и технологије, MAS  Пословна аналитика, MAS | | | 1 |
| 6. | Напредно планирање и распоређивање | | | | | | | Менаџмент и организација, MAS  Пословна аналитика, MAS | | | 1 |
| 7. | Операциона истраживања - одабрана поглавља | | | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | 1 |
| 8. | Операциона истраживања 1 | | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 9. | Операциона истраживања 2 | | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS  Менаџмент и организација, OAS | | | 1 |
| 10. | Пословна аналитика и оптимизација | | | | | | | Информациони системи и технологије, MAS  Пословна аналитика, MAS | | | 1 |
| 11. | Примењена операциона истраживања | | | | | | | Информациони системи и технологије, OAS  Информациони системи и технологије - студије на даљину, OAS | | | 1 |
| 12. | Савремени трендови у операционим истраживањима | | | | | | | Менаџмент и информациони системи, SAS | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Kuzmanovic Marija,Savic Gordana, Popovic Milena, Martic Milan M,A new approach to evaluation of university teaching considering heterogeneity of students' preferences, HIGHER EDUCATION, vol. 66, br. 2, str. 153-171, 2013 | | | | | | | | | |
| 2. | | Kuzmanovic Marija,Savic Gordana,Andric-Gusavac Bisera,Makajic-Nikolic Dragana,Panic Biljana, A Conjoint-based approach to student evaluations of teaching performance, EXPERT SYSTEMS WITH APPLICATIONS, vol. 40, br. 10, str. 4083-4089, 2013 | | | | | | | | | |
| 3. | | Jovanovic Milica M,Jeremic Veljko M,Savic Gordana, Bulajic Milica V,Martic Milan M (2012) How does the normalization of data affect the ARWU ranking?, SCIENTOMETRICS, vol. 93, br. 2, str. 319-327, 2012 | | | | | | | | | |
| 4. | | Jeremic Veljko, Bulajic Milica,Martic Milan,Markovic Aleksandar, Savic Gordana, Jeremic Danka, Radojicic Zoran,An Evaluation of European Countries' Health Systems through Distance Based Analysis, HIPPOKRATIA, vol. 16, br. 2, str. 170-174, 2012 | | | | | | | | | |
| 5. | | Bulajic Milica V,Savic Sava,Savic Gordana Analysis of Competition in Banking Sector of Serbia, ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMICS, vol. , br. 134, str. 330-338,2012 | | | | | | | | | |
| 6. | | Martic Milan M,Savic Gordana (2001) An application of DEA for comparative analysis and ranking of regions in Serbia with regards to social-economic development, EJOR, vol. 132, br. 2, str. 343-356 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 42 (Scopus) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 5 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 2 | | | Међународни | | |
| Усавршавања | | | Студијски боравак, Brunel University, UK, 2008 | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | | |
| Награда привредне коморе града Београда за магистарски рад  Потпредседник организационог одбора BALCOR 2013  Секретар и члан организационих одбора више домаћих и међународних конференција  Члан програмског одбора SYMOPIS  Члан ЕУРО и ДОПИС | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Јасна Ђ. Солдић-Алексић** | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Економски факултет - Београд | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Статистика, математика и информатика | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2005 | Економски факултет | | | | Статистика и математика | |
| Докторат | | | | 1993 | Економски факултет-Београд | | | | Статистика и математика | |
| Магистратура | | | | 1987 | Економски факултет | | | | Статистика и математика | |
| Диплома | | | | 1982 | Економски факултет | | | | Економија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студја** | | |
| 1. | | Анализа података | | | | | | Економија, пословно управљање и статистика  Основне академске студије | | |
| 2. | | Пословни информациони системи | | | | | | Економија, пословно управљање и статистика  Основне академске студије | | |
| 3. | | Информациони системи за пословно одлучивање | | | | | | Квантитативна анализа,  Дипломске академске студије | | |
| 4. | | Методологија научног истраживања 2-Д | | | | | | Економија, Докторске академске студије  Пословно управљање, Докторске академске студије  Статистика, Докторске академске студије  Демографија, Докторске академске студије | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | ПРИМЕЊЕНА АНАЛИЗА ПОДАТАКА*,* Јасна Солдић-Алексић, уџбеник, Центар за издавачку делатност, Економски факултет, ИСБН: 978-86-403-1180-9, стр.390., Београд, 2011. | | | | | | | | | |
|  | The visual exploration and grouping of EU member states according to Structural Indicators: a data driven approach“, 24th European Conference on Operational Research, EURO XXIV Lisbon, July 11-14, 2010. pp. 40-41. | | | | | | | | | |
|  | Tehnike smanjenja dimenzionalnosti modela u zadacima istraživanja podataka (data mining), zbornik radova XXXVIII Simpozijum o operacionim istraživanjima, editori: Vuleta,.J., Backović, M. i Popović, Z., Zlatibor, 4-7. oktobar 2011., str. 339-345. | | | | | | | | | |
|  | КВАНТИТАТИВНЕ ТЕХНИКЕ У ИСТРАЖИВАЊУ ТРЖИШТА –Примена SPSS рачунарског пакета *,* Јасна Солдић-Алексић, Биљана Хронеос Красавац, монографија, Центар за издавачку делатност*,* Економски факултет, Београд, 2009, ИСБН: 978-86-403-0967-7 | | | | | | | | | |
|  | INTERNATIONAL ENCYCLOPEDIA OF STATISTICAL SCIENCE*,* Lovric, Miodrag (Ed.), 1st Edition., LVIII, 1852 p., Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2011, ISBN: 978-3-642-04897-5, *Business Intelligence*, Part 2, pp. 188-189*; Spreadsheets in statistics,* Part 19, pp. 1373-1374 | | | | | | | | | |
|  | ИНТЕЛИГЕНТНИ СУСТЕМИ ЗА ПОСЛОВНО ОДЛУЧИВАЊЕ*,* монографија, Центар за издавачку делатност, Економски факултет, 233 стр. Београд, 2001. ISBN: 86-403-0431-9, COBISS.SR-ID 92852492 | | | | | | | | | |
|  | Some Issues on Data Mining for Marketing Decision Support, Proceedings of the International Scientific Conference – Contemporary Challenges of Theory and Practice in Economics, Quantitative Economics and Finance, eds: B. Boričić, M. Jovičić, Faculty of Economics, Belgrade, 26-29,09. 2007. pp. 179-189., ISBN: 978-86-403-0847-2, COBISS.SR-ID 143295756. | | | | | | | | | |
|  | Combined Approach of Kohonen SOM and CHAID Decision Tree Model to Clustering Problem: a market segmentation example, *Journal of Economics and Engineering*, IJAR (International Jounal of Academic Research), Vol.3, No.1, April 2012. pp. 20-28 | | | | | | | | | |
|  | An Application of Discriminant Analysis and Artificial Neural Network to Classification Problem, YUJOR – Yugoslav Journal of Operations  Research, no.1. Vol.11. Belgrade, 2001. pp.113-122. ISSN 0354-0243 | | | | | | | | | |
|  | Data driven approach to market data visualization and segmentation: an application on Yugoslav market, Proceedings of the Conference  COMPSTAT 2002, editors: Sigbert Klinke, Patricia Ahrend, Luise Richter, pp. 12, 24th-28th of August, 2002, Humboldt-Universität, Institute of  Statistics and Econometrics, Berlin , Germany, ISBN: 3-00-009819-4 | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 1 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 1 | | | | Међународни |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | |
| London School of Economics and Political Science, London , септембар - новембар1990;  Central European University – Budapest 1998;  Limburg Business School, Hasselt, Belgium; TEMPUS Program, март-јул 1991;  Faculty of Management Science and Information Systems, State University of New York; USA; 1994.; | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Бранимир В. Стојковић** | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет политичких наука, Универзитет у Београду, 1997 | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Комуникологија и информатика | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 1997. | Факултет политичких наука | | | | | Комуникологија и информатика | |
| Докторат | | | | 1992. | Факултет драмских уметности, Универзитет уметности, Београд | | | | | Културна политика | |
| Специјализација | | | | - | - | | | | | - | |
| Магистратура | | | | 1986. | Факултет политичких наука, БУ | | | | | Социологија културе | |
| Диплома | | | | 1973. | Филозофски факултет, БУ | | | | | Социологија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | назив предмета | | | | | | | назив студијског програма, врста студија | | | часова активне наставе |
| 1. | Информационо-комуникациони системи | | | | | | | Основне студије | | | 2 |
| 2. | Културна политика | | | | | | | Мастер студије | | | 2 |
| 3. | Међународно комуницирање | | | | | | | Мастер студије | | | 2 |
| 4. | Теорије комуницирања и међукултурно комуницирање | | | | | | | Докторске студије | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
|  | | *Информационо-комуникациони системи* (са М. Радојковић)*,* Клио, 2011. (188 стр.) | | | | | | | | | |
|  | | *Идентитет и комуникација*, Чигоја, 2002. (280 стр.) | | | | | | | | | |
|  | | *Европски културни идентитет*, Службени гласник, 2010. (195стр) | | | | | | | | | |
|  | | *Kulturna prava* **/** sa V. Dimitrijević, A. Kartag-Odri, B. Milinković, J - L. Serfonten i I. Simović-Hiber/, Beogradski centar za ljudska prava, Beograd, 1999. ( str. 9-97 i 255-279) | | | | | | | | | |
|  | | „Granice na Balkanu i virtuelni prostor Interneta“ u zborniku *Kulturni i etnički identiteti u procesu globalizacije i regionalizacije Balkanа*, Centar za Balkanske studije i JUNIR, Niš 2002. | | | | | | | | | |
|  | | „Internet development: Social, Political and Cultural Effects on the Serbian Society“, in: *New Media in South-East Europe* ed by Orlin Sрassov and Christo Todorov, Southeast European Media Centre, Sofia, 2003. p.270-288. ISBN-954-91295-1-9 | | | | | | | | | |
|  | | „Novinske agencije i globalizacija“, u *Uslovi i strategije demokratizacije*, ed. Vučina Vasović i Vukašin Pavlović, Jugoslovensko udruženje za političke nauke i Fakultet političkih nauka, Beograd, 2004, str. 231-244. ISBN 8684031-17-2 ; COBISS.SR-ID 119057420. | | | | | | | | | |
| 8. | | „Kulturološki značaj telematičke interaktivne kulture“, u *Tehnologija, kultura i razvoj*, zbornik radova, uredio Vlastimir Matejić, Institut “Mihajlo Pupin”, Beograd, 1995. str. 88-94. | | | | | | | | | |
|  | | ***„***Mreže identiteta**“ (2009), Godišnjak Fakulteta političkih nauka, god.III, broj 3. str.355-364. ISSN 1820-6700** | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | - | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | - | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 1 | | | Међународни - | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | | **Бојан Б. Томић** | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, од  1.3.2008. | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Софтверско инжењерство | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | | 2012. | Универзитет у Београду, Факултет организационих наука (ФОН) | | | | | Софтверско инжењерство | |
| Докторат | | | | 2012. | Универзитет у Београду, ФОН | | | | | Софтверско инжењерство | |
| Специјализација | | | | - | - | | | | |  | |
| Магистратура | | | | - | - | | | | |  | |
| Диплома | | | | 2005. | Универзитет у Београду, ФОН | | | | | Информациони системи и технологије | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | | |
|  | назив предмета | | | | | | | Назив студијског програма, врста студија | | | Часова активне наставе |
| 1. | Програмирање 2 | | | | | | | Информациони системи и технологије (ИСИТ), ОАС | | |  |
| 2. | Интелигентни системи | | | | | | | ИСИТ, ОАС | | |  |
| 3. | Алати и методе софтверског инжењерства | | | | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке (СИРН), МАС | | |  |
| 4. | Примена вештачке интелигенције | | | | | | | СИРН, МАС | | |  |
| 5. | Експертни системи | | | | | | | СИРН, МАС | | |  |
| 6. | Напредне софтверске технологије 2 | | | | | | | СИРН, МАС | | |  |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | |
|  | | Tomic, B., Milic, T., "Automated interpretation of key performance indicator values and its application in education", **Knowledge-based Systems**, Elsevier, Vol. 37, January 2013, pp. 250-260. | | | | | | | | | |
|  | | Tomic, B., Horvat, B., Jovanovic, N., "An Explanation Facility for Rule-Based Systems", **International Journal on Artifical Intelligence Tools**, World Scientific Publishing Co., ISSN 02182130, Vol. 21, No. 4, August 2012. | | | | | | | | | |
|  | | Tomic, B., Jovanovic, J., Devedzic, V., "JavaDON: An Open-source Expert System Shell", **Expert Systems with Applications**, Vol. 31, No. 3, pp. 595-606, 2006., ISSN 0957-4174 | | | | | | | | | |
|  | | Tomic, B., Devedzic, V., Jovanovic, J., "Expert systems revisited: A Practical approach", In Lipshitz, A. (Ed.) **"Progress in Expert Systems Research"**, Nova Science Publishers Inc., Hauppauge NY, 2007., ISBN 1-60021-690-0. | | | | | | | | | |
|  | | Tomic, B. "Automated Interpretation of Key Performance Indicators by using Rules", In Giurca, A., Gasevic, D.,  Taveter, K. (Editors) **"*Handbook of Research on Emerging Rule-Based Languages and Technologies: Open Solutions and Approaches"***, IGI Publishing, Hershey, Pennsylvania, 2009., ISBN 1-60566-402-2. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 27 (Извор: Google Scholar) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 3 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 2 | | | Међународни: 2 | | |
| Усавршавања | | |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Јелена М. Филиповић** | | | | |
| **Звање** | | | | | | Редовна професорка | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Филолошки факултет Универзитета у Београду  Од 1996. | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Хиспанска лингвистика, социолингвистика, примењена лигвистика | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | Област | | |
| Избор у звање | | | 2010.  2004.  1996. | Филолошки факлутет (редовна професорка)  Филолошки факлутет (ванредна професорка)  Филолошки факлутет (доценткиња) | | | | Хиспанска лингвистика  Хиспанска лингвистика  Хиспанска лингвистика | | |
| Докторат | | | 1994. | Purdue University, SAD | | | | Социолингвистика и хиспанска лингвистика | | |
| Специјализација | | |  |  | | | |  | | |
| Магистратура | | | 1991. | Purdue University, SAD | | | | Хиспанска лингвистика | | |
| Диплома | | | 1988. | Филолошки факултет Универзитета у Београду | | | | Шпански језик и хиспанске књижевности | | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Назив предмета** | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** | |
| 1. | Шпанска фонетика и фонологија | | | | Језик, књижевност и култура, основне студије | | | | 2 | |
| 2. | Социолингвистика | | | | Језик, књижевност и култура, основне студије | | | | 4 | |
| 3. | Примењена лингвистика и настава шшанског језика 1 | | | | Језик, књижевност и култура, основне студије | | | | 2 | |
| 4. | Примењена лингвистика и настава шшанског језика 2 | | | | Језик, књижевност и култура, основне студије | | | | 2 | |
| 5. | Специјалне теме из социолингвистике | | | | Језик, књижевности и култура, мастер студије | | | | 2 | |
| 6. | Специјалне теме из примењене лингвистике | | | | Језик, књижевности и култура, мастер студије | | | | 2 | |
| 7. | Квалитативна истраживања у лингвистици | | | | Језик, књижевности и култура, мастер студије | | | | 2 | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | |
| **Радови у часописима индексираним на академским листама референтним за област друштвено-хуманистичких наука које је одобрило Веће друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду** | | | | | | | | | |
| 1. Jovanović, Ana & Jelena Filipović 2013. Spanish teacher education programs and community engagement. *Hispania,* 96(2): 283-294. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović, Jelena. 2013. Perspectivas de género en el discurso escolar y educativo en España y en Serbia, *Colindancias,*4: 225-234. | | | | | | | | | |
| 1. Vučo, Julijana, Jelena Filipović & Ljiljana Marković. 2013. Efikasnost CLIL-a u akademskoj nastavi jezika, književnosti i kulture (studija slučaja)/CLIL in higher education: efficiency in teaching and learning language, literature and culture: a case study,. *Srpski jezik*, XVIII: 357-378. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović, Jelena & Ivana Vučina-Simović. 2012. El judeoespañol de Belgrado: un caso paradigmático de los Balcanes. *Hispania*, 95(3): 495-508. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović,Jelena. 2011. Gender and power in language standardization of Serbian. *Gender and Language.* 5(1): 111-131. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović,Jelena2010. Aprendizaje integrado de contenidos y lengua: estudios filológicos de español en la Facultad de Filología – Universidad de Belgrado. *Colindancias*, 1: 143-151. Timisoara, Editorial de la Universidad de Oeste. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović Jelena, Julijana Vučo & Ljiljana Djurić. 2007. Critical review of language education policies in compulsory primary and secondary education in Serbia. *Current Issues in Language Planning*: Vol. 8:2: 222-242. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović, Jelena. 1998. Novi pristup analizi prekljucivanja kodova. [New approach to the analysis of code-switching]. *Zbornik za filologiju i lingvistiku* *Matice srpske* [Journal of philology and linguistics, Matica Srpska], XLI/1: 135-145. | | | | | | | | | |
| 1. Filipović, Jelena. 1998. Varijacije unutar padeskih sistema u razlicitim tipovima srpskih varijeteta: u prilog jedinstvenoj teoriji jezickih promena. [Case systems Variation in Different Varieties of Serbian], *Zbornik za filologiju i lingvistiku* *Matice srpske*, *XLI/1*: 135-145. | | | | | | | | | |
| 1. Savić, Jelena M. 1997. Teaching Spanish as a foreign language in Belgrade, Yugoslavia: A need to overcome the old ways", *Hispania*, 80 (3): 541-545. | | | | | | | | | |
| 1. Savić, Jelena M. 1995. "Structural convergence and language change: evidence from Serbian/English code-switching", *Language in Society*, 24 (4): 475-492. | | | | | | | | | |
| **Радови релевантни за предмет** | | | | | | | | | |
|  | Filipović, Jelena, 2013. L’importance des textes authentiques pour la revitalisation du judéo-espagnol, in Soufiane Rouissi & Ana Stulic-Etchevers (eds.), *Recensement, analyse et traitement numérique des sources écrites pour les etudes séfarades*, Bordeaux: Presses Universitaires de Bordeaux (PUB), Université Michel de Montaigne - Bordeaux 3, pp. 315-326. | | | | | | | | |
|  | Kuzmanović, Ana, Jelena Filipović, Jasna Stojanović & Jelena Rajić (eds.). 2013. *Estudios hispánicos en el siglo XXI.* Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu (knjiga) | | | | | | | | |
|  | Filipović, Jelena & Julijana Vučo. 2012. .Language policy and planning in Serbia: language management and language leadership. *Anali Filološkog fakulteta*, 24(II): 9-32. | | | | | | | | |
|  | Filipović, Jelena & Ivana Vučina-Simović. 2012. El judeoespañol de Belgrado: un caso paradigmático de los Balcanes. *Hispania*, 95(3): 495-508. | | | | | | | | |
|  | Vučo, Julijana & Jelena Filipović (eds.). 2012. *Filološka istraživanja danas. Jezik i društvo/ Philological Research Today. Language in Society*. Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu. (knjiga) | | | | | | | | |
|  | Filipović, Jelena. 2012. Digital corpora of endangered languages: culture, language and society. In: Vraneš, Aleksandra, Ljiljana Marković & Gwen Alexander (eds.) *Digitalni izvori u društveno-humanističkim naukama. Digitalizacija kulturne i naučne baštine, univerzitetski repozitorijumi  i učenje na daljinu*. *[Digital sources in social sciences and humanities. Digitalization of cultural and scientific heritage, university repositoria and distance learning].* Vol. 3. Beograd: Filološki fakultet, pp. 47-65. | | | | | | | | |
|  | Filipović,Jelena. 2011. Gender and power in language standardization of Serbian. *Gender and Language.* 5(1): 111-131. | | | | | | | | |
|  | Vučina Simović & Jelena Filipović. 2011. Linguistic practices of Macedonian Sephardim: from tradition to modernity, In: *The Jews from Macedonia and the Holocaust: History, theory, Culture*, ed. by Sofija Grandakovska. An international research project of the Institute for Social Sciences and Humanities Research *EuroBalkan,*  supported by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency of the European Commission. Skopje: Institute for Social Sciences and Humanities Research *EuroBalkan*, pp. 564-587. | | | | | | | | |
|  | Filipović, Jelena, Julijana Vučo, and Ljiljana Djurić. 2010. From Language Barriers to Social Capital: Serbian as the Language of Education for Romani Children. In *Selected Proceedings of the 2008 Second Language Research* *Forum*, ed. by Matthew T. Prior et al., pp. 261-275. Somerville, MA: Cascadilla Proceedings Project. Available at: <http://www.lingref.com/cpp/slrf/2008/index.html> | | | | | | | | |
|  | Filipović Jelena. 2009. *Moć reči: Ogledi iz kritičke sociolingvistike [The social power of words: Essays on critical sociolinguistics]*. Beograd: Zadužbina Andrejević.(knjiga) | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 11 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи | Међународни 1 | | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним: Гостујућа професорка: University of Graz, Austria, 2014; University of Sao Paolo, Brazil, 2013; Универзитет у Новом Саду, 2001/02; University of Tulsa, USA 1994/95  Учесница је и/или координаторка на већем броју националних пројеката из области језичких образовних и родно осетљивих језичких политика (Министарство просвете РС, Управа за родну равноправност Министарства за рад и социјалну политику РС), и интернационалних пројеката (UNDP, Roma Education Fund, Council of Europe, итд.) из области родно осетљивих језичких политика, образовних језичких политика и ревитализације језика (ромски и јеврејско-шпански). | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | **Ивана В. Симовић Хибер** | | | |
| **Звање** | | | | | | | редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Универзитет у Београду  Факултет безбедности - 01.10.2004. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Правне науке | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** |
| **Избор у звање** | | | | 2009 | Факултет безбедности Универзитет у Београду | | | | | Правне науке |
| **Докторат** | | | | 1987 | Правни факултет Универзитет у Београду | | | | | Кривично право |
| **Специјализација** | | | |  |  | | | | |  |
| **Магистратура** | | | | 1982 | Правни факултет Универзитет у Београду | | | | | Кривичноправне науке |
| **Диплома** | | | | 1975 | Правни факултет Универзитет у Београду | | | | | Право |
| **Списак предмета које наставник држи у текућој школској години** | | | | | | | | | | |
|  | | **назив предмета** | | | | | | **врста студија** | | |
| 1. | | Криминологија | | | | | | Основне академске студије | | |
| 2. | | Виктимологија и пенологија | | | | | | Основне академске студије | | |
| 3.  4. | | Кривично право  Правни основи форензике | | | | | | Основне академске студије  Специјалистичке струковне студије ''Форензика'' | | |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | *''Participation in Crime: Criminal Liability of Leaders of Criminal groups and Networks in Serbia''*, Max - Planck – Gessellschaft zur Forderung der Wissenschaften e. V. c/o Max - Planck – Institut fur auslandisches und internationales Strafrecht, Duncker& Humblot, Berlin, Germany, 2009.str. 1069-1130 in:Ulrich Sieber/Hans Koch/Jan-Michael Simon(eds.) Criminal Masterminds and Their Minions/Punishing Partcipants in Complex Criminal Entities, Tater hinter Tatern, Volume 3: Europe, Band S 116.3 | | | | | | | | | |
| 2. | *Оквири виктимологије*, ФБ и Службени гласник, Београд, 2009. | | | | | | | | | |
| 3. | *Систем расправа о идеји владавине права, основама кривичног закона, појму злочиначке групе и интернационализацији кривичног права*, Институт за криминолошка и социолошка истраживања, Београд, 2007. | | | | | | | | | |
| 4. | "Ретроактивност кривичног закона и правило обавезне примене кривичног закона на примеру декриминације одговорности организатора злочиначких удружења у позитивном кривичном законодавству", *Ревија за криминологију и кривично право*, бр. 3/2006, Београд, 2006. | | | | | | | | | |
| 5. | *Problemi kreiranja normi međunarodnog krivičnog prava,*u:Zbornik na pravniot fakultet ''Justinijan prvi'' vo Skopje , str.185-205, 2011. | | | | | | | | | |
| 6. | Saučesništvo u krivičnom zakonodavstvu Srbije, in: Criminal law in southeastern Europe : recent developments, Pravna fakulteta Ljubljana, Urednik, prof. Dr Korošec, Damjan., (Littera scripta manet, Zbirka Scripta;37), str. 60-77, 2010 | | | | | | | | | |
| 7. | Страх од злочина*(fear of crime)* Revija za kriminologiju i krivično pravo vol. 49, br.2-3, 2011. | | | | | | | | | |
| 8. | "Односи националних законодавстава res materiae и правила међународног кривичног трибунала за кривично гоњење лица одговорних за тешка кршења међународног хуманитарног права почињена на територији бивше Југославије од 1991.", *Ревија за криминологију и кривично право*, Београд, 2003. | | | | | | | | | |
| 9.  10. | „Кривично законодавство и 'владавина права'“, *Архив за правне и друштвене науке*, 3/1994, Београд, 1994.  The role of the Criminal law in protecting information society, in: National Critical Infrastructure Protection, Regional perspective, University of Belgrade-Faculty of Security studies, Institute for Corporative Securuty studies, Ljubljana, str. 189-199, 2013. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | |  | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи: 1 | | | Међународни: | |
| **Усавршавања** | | | Студијски боравак у Max – Planck – Institute fur auslandisches und internationales Strafrecht, Freiburg i. Br. 2007.,2008. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | | **Зоран В. Шеварац** | | | | |
| **Звање** | | | | | | Доцент | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Факултет организационих наука, Универзитет у Београду, од 2006. | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Софтверско инжењерство | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | Година | Институција | | | | | Област | |
| Избор у звање | | | 2012 | ФОН | | | | | Софтверско инжењерство | |
| Докторат | | | 2012 | ФОН | | | | | Софтверско инжењерство | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 2009 | ФОН | | | | | Софтверско инжењерство | |
| Диплома | | | 2004 | ФОН | | | | | Информациони системи | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | назив предмета | | | | | | Назив студијског програма, врста студја | | | Часова активне наставе |
| 1. | Програмирање 2 | | | | | | Информациони системи и технологије, основне студије | | |  |
| 2. | Интелигентни системи | | | | | | Информациони системи и технологије, основне студије | | |  |
| 3. | Софтвер отвореног кода | | | | | | Информациони системи и технологије, основне студије | | |  |
| 4. | Напредне софтверске технологије 2 | | | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, мастер студије | | |  |
| 5. | Алати и методе софтверског инжењерства | | | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, мастер студије | | |  |
| 6. | Примена вештачке интелигенције | | | | | | Софтверско инжењерство и рачунарске науке, мастер студије | | |  |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
|  | | Z. Ševarac, V. Devedžić, J. Jovanović, "Adaptive Neuro-Fuzzy Pedagogical Recommender", Expert Systems With Applications, 2012, ISSN 0957-4174, vol. 39, no. 10, pg. 9797–9806 DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2012.02.174 (impact factor: 1,924) | | | | | | | | |
|  | | Pocajt, V., Ševarac, Z., Kovačević, A., Smart Metals: a new method for metal identification based on fuzzy logic, Journal of Chemometrics, John Wiley & Sons, Ltd., 2009. (impact factor: 1,367), DOI 10.1002/cem.1251 | | | | | | | | |
|  | | Шеварац, З., Neuroph – софтверски фрејмворк отвореног кода за развој неуронских мрежа, Инфо М, вол. 11, бр. 43, стр. 40-44, 2012. | | | | | | | | |
|  | | Sevarac, Z., Neuro fuzzy reasoner for student modeling, Sixth International Conference on Advanced Learning Technologies, 2006. | | | | | | | | |
|  | | B. Jancic, M. Medenica, D. Ivanovic, A. Malenovic, Z. Ševarac, Artificial neural networks in chromatographic behavior analysis of indinavir and its impurities, The 26th edition of the International Symposium on Chromatography, Kopenhagen, Danska, 2006. | | | | | | | | |
|  | | Z. Sevarac, G.Wielenga, Building Smart Java Applications with Neural Networks, Using the Neuroph Framework, Java One 2012, San Francisko, SAD, 2012. | | | | | | | | |
|  | | Patterns for Modularity: What Modules Don’t Want You to Know, Z. Sevarac, J.Tulach, A. Epple, Java One 2012, San Francisko, SAD, 2012. | | | | | | | | |
|  | | Ševarac Z., Reimers S., Тulach Ј., Building Rich Visual Tools in Java, Java One 2013, San Francisko, SAD, 2012. | | | | | | | | |
|  | | Zoran Ševarac, Vladan Devedžić, Java Mind Reader, Java One 2013, San Francisko, SAD, 2012. | | | | | | | | |
|  | | Anton Epple, Zoran Ševarac, Jaroslav TulachNetBeans Platform BOF, Java One 2013, San Francisko, SAD, 2012. | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | 29 (Izvor Google Scholar) | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 2 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 2 | | | Међународни 2 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име, средње слово, презиме** | | | | | Горан, П., Шимић | | |
| **Звање** | | | | | Доцент, доктор наука | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | Војна академија, Универзитет одбране, 2007. године | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | Софтверско инжењерство | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | |
|  | | **Година** | | **Институција** | | **Област** | |
| Избор у звање | | 2009 | | Војна академија, Универзитет одбране | | Информатика и рачунарство | |
| Докторат | | 2009 | | Факултет за информатику и рачунарство, Универзитет Сингидунум, Београд | | Информатика и рачунарство | |
| Специјализација | |  | | - | |  | |
| Магистратура | | 2004 | | Факултет организационих наука, Универзитет у Београду | | Информатика и рачунарство | |
| Диплома | | 1990 | | Војна кадемија, Универзитет одбране | | Електронско извиђање и противелектронска дејства | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа (у школској 2013/2014 години)** | | | | | | | |
|  | Назив предмета | | | | Назив студијског програма, врста студија | | Часова активне наставе |
| 1. | Програмирање | | | | Војноелектронско инжењерство, обавезан, академске студије | | 3 |
| 2. | Алгоритми и структуре података | | | | Војноелектронско инжењерство, обавезан, академске студије | | 2 |
| 3. | Објектно орјентисано програмирање | | | | Војноелектронско инжењерство, обавезан, академске студије | | 2 |
| 4. | Софтверско инжењерство | | | | Нове рачунарске технологије, изборни, Рачунарска техника, струковне студије | | 3 |
| 5. | Пројектовање софтвера | | | | Нове рачунарске технологије, изборни, специјалистичке студије | | 4 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | |
|  | A FRAMEWORK FOR DELIVERING E-GOVERNMENT SUPPORT, Simic, G., Presnall A., Jeremic Z., Kajan E., and Randjelovic D. , Acta Polytechnica Hungarica, 01/2014, Volume 11, Number 1, (2014) | | | | | | |
|  | PROBLEM-BASED LEARNING IN FORMAL AND INFORMAL LEARNING ENVIRONMENTS, Shimic, G., and Jevremovic A. , Interactive Learning Environments, 08/2012 , Volume 20, Number 4, p.351-367, (2012) | | | | | | |
|  | AN APPROACH TO DOCUMENT CLUSTERING USING HYBRID METHOD, Simic, G., Kajan E., Jeremic Z., and Randjelovic D., IADIS International Conference e-Society 2012, 03/2012, Berlin, (2012) | | | | | | |
|  | CONSTRUCTIVE SIMULATION AS A COLLABORATIVE LEARNING TOOL IN EDUCATION AND TRAINING OF CRISIS STAFF, Shimic, G. , Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management, Volume 7, (2012) | | | | | | |
|  | G. Šimić, “TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING TOOLS”, in M. Lytras, D. Gašević, P. Ordonez de Pablos, W. Huang, „Technology Enhanced Learning - Best Practices“, IGI Publishing Hershez New York, 2008, pp. 1-27, ISBN-978-159904600-6 | | | | | | |
|  | “BUILDING AN INTELLIGENT SYSTEM USING MODERN INTERNET TECHNOLOGIES”, Expert Systems with Applications Journal, Elsevier, 2003., Vol 25, pp 231-246 | | | | | | |
|  | “DMS – Imporving Web Performance“, Telfor 2011, Telekomunikaciono društvo Srbije, ETF Beograd, IEEE komunikaciona zajednica, Aleksandar Jevremović, Ranko Popović, DejanŽivković, Mladen Veinović, Goran Šimić | | | | | | |
|  | “Primena sopstvenog šifarskog algoritma za zaštitu AJAX poziva kod Web aplikacija", Aleksandar Jevremović, Mladen Veinović, Goran Šimić, Zbornik radova 52. konferencije Etran, Beograd, 2008 | | | | | | |
|  | “Modifikacija IKEv2 protokola u cilju izbora radnog tajnog ključa simetričnih šifarskih sistema“, Aleksandar Jevremović, Mladen Veinović, Goran Šimić, Zbornik radova 53. konferencije za elektroniku, telekomunikacije, računarstvo, automatiku i uklearnu tehniku - Etran, Beograd, 2009 | | | | | | |
|  | THE MULTI-COURSE TUTORING SYSTEM DESIGN, Simic, G. , Journal Computer Science and Information Systems, 4/2004, Volume Vol.1, p.pp. 141-155, (2004) | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | |
| **Укупан број цитата** | | | | | 17 (Research Gate) | | |
| **Укупан број радова са SCI (SSCI) листе** | | | | | 4 | | |
| **Тренутно учешће на пројектима** | | | | | **Домаћи** МТР 44007 ИИИ | **Међународни** | |
| **Усавршавања** | | |  | | | | |
| **Други подаци које сматрате релевантним:**  Главни рецензент за информатику и рачунарство у Војнотехничком гласнику (<http://www.vtg.mod.gov.rs/spisak-recenzenata.html#.U0kEcflmNvk>)  Рецензент у међународном журналу International Journal of Technology Enhanced Learning  (<http://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijtel>) | | | | | | | |

**Табела 9.2.** Листа ангажованих наставника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лични подаци** | | | | | **Часови активне наставе** | | | | **Радни статус** | | |
| Рб | Матични број | Презиме, средње слово, име | Звање | Датум избора | ЧСП | ЧССП | ЧДВУ | УЧАН | % радног времена у установи | Допунски рад (%), или рад по уговору | НДВУ |
|  | 1706979715009 | Алексић Мирић М. Ана | Доцент | 31.12.2009. | 0.26 | 5.65 | 0 | 7.65 | 100 | 0 | Економски факултет |
|  | 2001951710753 | Бабић П. Јован | Редовни професор | 27.10.2003. | 0.26 | 8.34 | 0 | 8.34 | 100 | 0 | Филозофски факултет |
|  | 3107950715014 | Бајић Д. Љиљана | Редовни професор | 15.07.2009. | 0.17 | 6.25 | 0 | 6.25 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 0205960715021 | Бобић В. Мирјана | Редовни професор | 22.01.2014. | 0.23 | 6.23 | 0 | 6.23 | 100 | 0 | Филозофски факултет |
|  | 2307979715027 | Богојевић-Арсић Т. Весна | Редовни професор | 09.09.2009. | 0.32 | 9.15 | 0 | 9.15 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 0309971715457 | Бојковић З. Наташа | Доцент | 06.06.2011. | 0.26 | 5.87 | 0 | 5.87 | 100 | 0 | Саобраћајни факултет |
|  | 1809958235019 | Булајић В. Милица | Редовни професор | 01.02.2013. | 0.67 | 8.83 | 0 | 8.83 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 2204949710213 | Витас M. Душко | Ванредни професор | 25.05.2011. | 0.41 | 10.72 | 0 | 10.72 | 100 | 0 | Математички факултет |
|  | 2109960715070 | Вранеш Б Александра | Редовни професор | 14.12.2004. | 0.25 | 9.6 | 0 | 9.6 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 1402951710495 | Вујошевић Б. Мирко | Редовни професор | 15.03.2000. | 0.21 | 8.27 | 0 | 8.27 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 1304959720048 | Девеџић Б. Владан | Редовни професор | 20.06.2005. | 0.21 | 5.94 | 0 | 5.94 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 0603959715218 | Девеџић М. Мирјана | Редовни професор | 27.06.2012. | 0.17 | 10.63 | 0 | 10.63 | 100 | 0 | Географски факултет |
|  | 1303968715425 | Драгићевић М. Рајна | Редовни професор | 15.05.2013. | 0.26 | 10.17 | 0 | 10.17 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 0510948710044 | Дракулић С. Мирјана | Редовни професор | 11.06.2001. | 0.32 | 10.54 | 0 | 10.54 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 0911985793436 | Јеремић В. Вељко | Доцент | 15.03.2013. | 0.51 | 10.88 | 0 | 10.88 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 0912978715329 | Јовановић М. Јелена | Ванредни професор | 05.05.2013. | 0.37 | 5.28 | 0 | 5.28 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 1412947710125 | Костић Ђ. Александар | Редовни професор | 13.07.2005. | 0.42 | 6.45 | 0 | 6.45 | 100 | 0 | Филозофски факултет |
|  | 0708955619208 | Кочовић Ж. Јелена | Редовни професор | 11.10.2000. | 0.53 | 11.69 | 0 | 11.69 | 100 | 0 | Економски факултет |
|  | 1704952715136 | Крстев Ј. Цветана | Редовни професор | 09.03.2009. | 0.25 | 10.27 | 0 | 10.27 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 1605967760016 | Лазаревић Д. Саша | Доцент | 01.11.2012. | 1.35 | 11.87 | 0 | 11.87 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 2612974865087 | Манојловић П. Весна | Ванредни професор | 01.10.2013. | 0.42 | 8.85 | 0 | 8.85 | 70 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 2104977795017 | Манић Ђ Емилија | Ванредни професор | 11.03.2014. | 0.26 | 6.96 | 0 | 6.96 | 100 | 0 | Економски факултет |
|  | 0506953715199 | Марковић Р Љиљана | Редовни професор | 15.07.2009. | 0.25 | 11.54 | 0 | 11.54 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 1404962710139 | Модерц Г. Саша | Ванредни професор | 15.05.2012. | 0.42 | 4.62 | 0 | 4.62 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 2101963725041 | Овесни Ч. Кристинка | Доцент | 23.02.2012. | 0.74 | 9.77 | 0 | 9.77 | 100 | 0 | Филозофски факултет |
|  | 2601974715199 | Пајић С. Весна | Доцент | 25.02.2013. | 0.58 | 6.70 | 0 | 6.70 | 100 | 0 | Пољоприв. факултет |
|  | 2901973710456 | Петровић М. Далибор | Доцент | 22.01.2013. | 0.26 | 8.66 | 0 | 8.66 | 100 | 0 | Саобраћајни факултет |
|  | 2407956725038 | Петровић М. Љиљана | Редовни професор | 08.03.2002. | 0.26 | 11.86 | 0 | 11.86 | 100 | 0 | Економски факултет |
|  | 0905979795036 | Петровић Т. Маријана | Доцент | 26.03.2012. | 0.42 | 8.31 | 0 | 8.31 | 100 | 0 | Саобраћајни факултет |
|  | 1606971710097 | Петровић Б. Небојша | Ванредни професор | 01.11.2011. | 0.42 | 5.6 | 0 | 5.6 | 100 | 0 | Филозофски факултет |
|  | 0506953715660 | Радивојевић М. Биљана | Редовни професор | 21.03.2005. | 0.23 | 5.66 | 0 | 5.66 | 100 | 0 | Економски факултет |
|  | 0609967710142 | Радојичић А. Зоран | Ванредни професор | 15.11.2011. | 0.51 | 11.14 | 0 | 11.14 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 2611971775021 | Савић И. Гордана | Доцент | 01.11.2012. | 0.21 | 8.18 | 0 | 8.18 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
|  | 1511961775068 | Симовић Хибер В. Ивана | Редовни професор | 11.04.2005. | 0.26 | 7.56 | 0 | 7.56 | 100 | 0 | Факултет безбедности |
|  | 0204960726817 | Солдић Алексић Ђ. Јасна | Редовни професор | 23.06.2005. | 0.42 | 5.38 | 0 | 5.38 | 100 | 0 | Економски факултет |
|  | 0309947710398 | Стојковић В. Бранимир | Редовни професор | 04.06.2008. | 0.32 | 6.48 | 0 | 6.48 | 100 | 0 | Факултет политичких наука |
|  | 0502966715168 | Филиповић М. Јелена | Редовни професор | 30.12.2010. | 0.42 | 6.69 | 0 | 6.69 | 100 | 0 | Филолошки факултет |
|  | 2709967710144 | Шимић П. Горан | Доцент | 26.11.2009. | 0.42 | 4.42 | 0 | 4.42 | 100 | 0 | Факултет безбедности |
| Укупно часова активне наставе коју држе наставници | | | | | 15.60 | 156.49 | 0.00 | 156.49 |  |  |  |
| Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 37 | | | | | | | | | | | |

**Табела 9.4** Листа ангажованих сарадника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лични подаци** | | | | | **Часови активне наставе** | | | | **Радни статус** | | |
| Рб | Maтични број | Презиме, средње слово, име | Звање | Датум избора | ЧСП | ЧССП | ЧДВУ | УЧАН | % радног времена у установи | Допунски рад (%), или рад по уговору | НДВУ |
| 1 | 1705977715129 | Андрић Гушавац Ш. Бисера | Асистент | 01.02.2011. | 0.32 | 3.71 | 0 | 3.71 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 2 | 2810984715071 | Доброта П. Марина | Асистент | 01.07.2013. | 1.52 | 12.00 | 0 | 12.00 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 3 | 2503974741414 | Ђоковић М. Александар | Асистент | 25.02.2012. | 0.47 | 10.39 | 0 | 10.39 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 4 | 2312971715021 | Јовановић В. Светлана | Асистент | 15.03.2013. | 0.32 | 14.20 | 0 | 14.20 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 5 | 0712983265057 | Јововић Марија | Асистент | 18.06.2013. | 0.53 | 14.20 | 0 | 14.20 | 100 | 0 | Економски факултет |
| 6 | 0805984715321 | Крсмановић Г. Маја | Асистент | 15.05.2011. | 0.21 | 13.62 | 0 | 13.62 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 7 | 1204978715107 | Латиновић М. Милица | Асистент | 15.04.2010. | 0.32 | 12.54 | 0 | 12.54 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 8 | 1710976715188 | Сурчулија Милојевић Ж Јелена. | Асистент | 01.07.2010. | 0.32 | 7.52 | 0 | 7.52 | 100 | 0 | Факултет политичких наука |
| 9 | 0803979715299 | Тотић К. Селена | Асистент | 25.09.2012. | 1.52 | 10.39 | 0 | 10.39 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| 10 | 2803983715179 | Хорват Ж. Ана | Асистент | 02.02.2011. | 0.21 | 13.56 | 0 | 13.56 | 100 | 0 | Факултет орг. наука |
| Укупно часова активне наставе коју држе сарадници | | | | | 5.74 | 111.13 | 0.00 | 111.13 |  |  |  |
| Укупно наставника са пуним радним временом у установи који изводе наставу на студијском програму = 10 | | | | | | | | | | | |

**Извештај 2.** Број наставника према потребама студијског програма

1. Број наставника на студијском програму

Укупан број= 38

Број наставника са пуним радним временом= 37

Број наставника који нису ангажовани са пуним радним временом= 1

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу= 391

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу= 13.02

3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

=Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе наставници /180 =

=391 / 180

=2.17

Потребан број наставника =

=Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе наставници /6 =

=13.02 / 6

=2.17

4. Укупан број наставника - Потребан број наставника =

= 38 – 3

= 35

5. Активна настава коју наставници који раде са пуним радним временом

% наставе коју држе наставници који раде са пуним радним временом у установи = 97.41%

6. Активна настава коју наставници са докторатом

% наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) =

7. Оптерећење наставника:

% наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно =90.47%

% наставника са оптерећењем већим од 12 часова недељно =0.00%

% наставника са оптерећењем већим од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама= 0.00%

**Извештај 3.** Број сарадника према потребама студијског програма

1. Број сарадника на на студијском програму

Укупан број = 10

Број сарадника са пуним радним временом = 10

Број сарадника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе у установи на годишњем нивоу коју држе сарадници = 360

Укупно часова активне наставе у установи на недељном нивоу коју држе сарадници = 12

3. Потребан број сарадника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму које установа реализује

Потребан број сарадника =

=Укупно часова активне наставе на свим студијском програму које установа реализује на годишњем нивоу коју држе сарадници /300 =

=360 / 300

=1.20

Потребан број сарадника =

=Укупно часова активне наставе на свим студијском програму које установа реализује на недељном нивоу коју држе сарадници /10 =

=12 / 10

=1.20

4. Укупан број сарадника на студијском програму - Потребан број сарадника =

=10 - 2

=8

5. Оптерећење сарадника :

% сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње =0.00%

% сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно =0.00%

**Извештај о параметрима студијског програма**

1. ЕСПБ бодови

ЕСПБ бодова на години студија= 60

ЕСПБ бодова након завршених студија= 60

2. Активна настава

2.1 Часова активне наставе на години студија= 20,20

Просечно часова активне наставе на свим годинама студија= 20

2.2 Часова предавања на години студија =10,10

Просечно часова предавања на свим годинама студија= 10

3. Заступљеност одрђене групе предмета према типу у односу на број ЕСПБ бодова:

3.1 На дипломским академским студијама

Академско-општеобразовни =24.24%

Теоријско-методолошки =27.27%

Научно, односно уметничко стручни=24.24%

Стручно-апликативни=24.24%

3.2 На основним струковним студијама

Академско-општеобразовни =……%

Научно, односно уметничко стручни =……%

Стручно-апликативни=……%

4. Заступљеност изборних предмета

4.1 на основним студијама

4.2 на дипломским студијама = 73.33%

|  |
| --- |
| **Стандард 10: Организациона и материјална средства** |
| Универзитет у Београду има усвојен Програм научноистраживачког рада, а учествује и у бројним научно-истраживачким пројектима националног и међународног карактера. Такође, факултети Универзитета у Београду чији наставници учествују у реализацији студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама**, такође имају краткорочне и дугорочне планове и буџет предвиђен за реализацију научно-истраживачког рада. Ти факултети такође обезбеђују коришћење библиотечког фонда из својих или других услова (књиге, монографије, научни часописи и друга периодична издања) у обиму потребном за извођење програма дипломских академских студија студија. Осим тога, ти факултети имају приступ базама података и дигиталним библиотекама, као и другим електронским ресурсима који су неопходни за израду мастер радова и за научно-истраживачки рад.  Све то представља стабилну истраживачку и материјалну основу за организовање и извођење овог студијског програма. За ефикасно и квалитетно извођење наставе у потпуности су озбезбеђени потребни људски, просторни (амфитеатри, учионице, рачунарске учионице и лабораторије), техничко-технолошки (Интернет, LCD пројектори), лабораторијски, рачунарски, библиотечки и други ресурси. Коришћење тих ресурса регулише се посебним уговором између Универзитета у Београду и факултета чији наставници учествују у реализацији студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама**. Сви ресурси су примерени карактеру студија и броју студената. Квалитет ових ресурса обезбеђује извођење теоријске и практичне наставе на високом и савременом нивоу. Настава на студијском програму изводи се тако да је по једном студенту обезбеђен минимум од 2 бруто квадратна метра за извођење наставе. С обзиром на мали број студената на овом студијском програму, капацитет свих просторија знатно превазилази прописани минимум.  Студентима су на располагању савремени рачунарски и Интернет ресурси факултета чији наставници учествују у реализацији студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама**, а студенти их могу користити сваког дана током радног времена факултета, или 24 часа дневно са удаљених локација.  Библотеке факултета чији наставници учествују у реализацији студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама** имају више стотина штампаних библиотечких наслова релевантних за изучавање научних и стручних дисциплина из научних области студијског програма. Студентима су на располагању и библиотека Математичког института Српске академије наука и уметности, као и библиотека Коларчеве задужбине, са којима Математички факултет има уговоре о сарадњи. Међутим, с обзиром на савремени карактер овог студијског програма и мали број студената, инсистира се пре свега на коришћењу дигиталних библиотека и ресурса. На пример, студентима је на располагању употреба електронских библиотека IEEE Computer Society и ACM (са преко 30 наслова релевантних професионалних часописа), те бројни други дигитални ресурси посредством страних институција са којима Универзитет у Београду и факултети чији наставници учествују у реализацији студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама** имају професионалне контакте. |

**Табела 10.1** Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **Просторија** | **Број** | **Број места** | **Укупна**  **површина (м2)** | **Површина по програму (м2)** |
| 1 | Слушаоница,учионица | 8 | 55 | 77.40 | 77.40 |
| 2 | Слушаоница,учионица | 16 | 50 | 60.72 | 60.72 |
| Укупно (м2) | | | | 138.12 | 138.12 |
| Просечна површина по студенту на студијском програму (м2) | | | | | 3.453 |

**Табела 10. 1.А** Листа објеката са површином на Универзитету у Београду

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р.б.** | **Објекат** | **Површина м2** | **адреса** |
| 1. | Географски факултет | 3.657,64 | Студентски трг 3 |
| 2. | Грађевински факултет | 11.547,00 | Булевар краља Александра 73/I |
| 3. | Економски факултет | 12.458,80 | Каменичка 6 |
| 4. | Електротехнички факултет | 7.607,60 | Булевар краља Александра 73 |
| 5. | Математички факултет | 4.784,94 | Студентски трг 16 |
| 6. | Машински факултет | 38.973,00 | Краљице Марије 16 |
| 7. | Медицински факултет | 66.632,00 | Доктора Суботића 8 |
| 8. | Пољопривредни факултет | 38.658,00 | Немањина 6, Земун |
| 9. | Правни факултет | 15.000,00 | Булевар краља Александра 67 |
| 10. | Саобраћајни факултет | 13.750,00 | Војводе Степе 305 |
| 11. | Факултет организацационих наука | 7.530,21 | Јове Илића 154 |
| 12. | Факултет политичких наука | 7.430,00 | Јове Илића 165 |
| 13. | Факултет безбедности | 3.530,21 | Господара Вучића 50 |
| 14. | Филозофски факултет | 19.339,80 | Чика Љубина 18-20 |
| 15. | Филолошки факултет | 14.952,46 | Студентски трг 3 |
| 16. | Ректорат | 2.656,74 | Студентски трг 1 |
| 17. | Универзитетска библиотека | 7.400,00 | Булевар краља Александра 71 |

**Табела 10.3** Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број** | **Наслов** | **Аутор** | **Издавач** | **Година** |
| 1 | A beginner's guide to graph theory | Wallis, Walter Denis | Birkhäuser | 2007 |
| 2 | A friendly introduction to number theory | Silverman, Joseph H. | Prentice Hall | 2001 |
| 3 | A semantic Web primer | Antoniou, Grigoris / Van Harmelen, Frank | MIT Press | 2004 |
| 4 | A textbook of graph theory | Balakrishnan, R. / Ranganathan, K. | Springer | 2000 |
| 5 | Applied numerical analysis | Gerald, Curtis F. / Wheatley, Patrick O. | Pearson/Adison Wesley | 2004 |
| 6 | Cloud computing: principles and paradigms | Buyya, Rajkumar / Broberg, James / Goscinski, Andrzej | John Wiley & Sons | 2011 |
| 7 | Computational logic and human thinking: how to be artificially intelligent | Kowalski, Robert | Cambridge University Press | 2011 |
| 8 | CSS3 Antologija: vinite svoje veb lokacije u nove visine | Andrew, Rachel / Vujaklija Sušić, Vesna | Mikro knjiga | 2012 |
| 9 | Design theory | Lindner, Charles C. / Rodger, Christopher Andrew | Chapman & Hall/CRC Press | 2009 |
| 10 | Designing data-intensive Web applications | Ceri, Stefano | Morgan Kaufmann Publishers | 2003 |
| 11 | Discrete mathematics and its applications | Rosen, Kenneth H. | McGraw-Hill | 2007 |
| 12 | Diskretne matematičke strukture | Čangalović, Mirjana, 1951- / Manojlović, Vesna, 1974- / Baltić, Vladimir, 1973- | Fakultet organizacionih nauka | 2009 |
| 13 | e-Learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning | Clark, Ruth Colvin / Mayer, Richard E. | Jossey-Bass/Pfeiffer | 2003 |
| 14 | E-learning companion: a student's guide to online success | Watkins, Ryan / Corry, Michael | Houghton Mifflin | 2007 |
| 15 | Efikasno programiranje na Javi | Bloch, Joshua / Novaković, Aleksandar | Mikro knjiga | 2004 |
| 16 | For the win: how game thinking can revolutionize your business | Werbach, Kevin / Hunter, Dan | Wharton Digital Press | 2012 |
| 17 | Handbook of computational group theory | Holt, Derek F. / Eick, Bettina / O'Brien, Eamonn A. | Chapman & Hall/CRC | 2005 |
| 18 | Introduction to numerical analysis | Stoer, Josef / Bulirch, Roland | Springer | 2002 |
| 19 | Knowledge management and information systems: strategies for growing organizations | Mellor, Robert B. | Palgrave Macmillan | 2011 |
| 20 | Mathematical formulas for economists | Luderer, Bernd / Nollau, Volker / Vetters, Klaus | Springer | 2007 |
| 21 | Misliti na Javi | Eckel, Bruce / Šućur, Miljenko | Mikro knjiga | 2007 |
| 22 | Model-based spreadsheet engineering: using relational models to improve spreadsheets | Cunha, Jácome | LAP Lambert Academic | 2012 |
| 23 | Model-driven development with executable UML | Milicev, Dragan, 1968- | Wiley | 2009 |
| 24 | Naučite ekstremno programiranje za 24 časa | Baird, Stewart / Mišić, Dragan | Kompjuter biblioteka | 2003 |
| 25 | Numerical mathematics | Quarteroni, Alfio / Sacco, Alfio / Saleri, Fausto | Springer | 2007 |
| 26 | Osnove objektnog modeliranja UML | Veljović, Alempije / Bečejski-Vujaklija, Dragana, 1953- | Kompjuter biblioteka | 2004 |
| 27 | Primijenjena matematika za poslovanje, ekonomiju, znanosti o živom svijetu i humanističke znanosti | Barnett, Raymond A. / Ziegler, Michael R. / Byleen, Karl E. / Čubrilo, Mirko | Mate | 2006 |
| 28 | Principi programiranja : praktikum sa primerima i rešenim zadacima u programskom jeziku Java | Tomić, Bojan, 1980- / Jovanović, Jelena, 1987- / Milikić, Nikola, 1986- / Ševarac, Zoran, 1977- / Đurić, Dragan, 1978- | Fakultet organizacionih nauka | 2013 |
| 29 | Software engineering: principles and practice | Vliet, Hans van | John Wiley & Sons | 2008 |
| 30 | The art of mathematics: coffe time in Memphis | Bollobás, Béla | Cambridge University Press | 2006 |
| 31 | The elements of statistical learning: data mining, inference and prediction | Hastie, Trevor / Tibshirani, Robert / Friedman, Jerome | Springer | 2009 |
| 32 | The minimum description length principle | Grünvald, Peter D. | MIT Press | 2007 |
| 33 | Ugovor o Ustavu za Evropu: ustav Evrope | Janjević, Milutin / Janjević, Zvezdana / Nikolić, Oliver | Službeni glasnik | 2005 |
| 34 | Veštačka inteligencija: savremeni pristup | Russell, Stuart J. / Norvig, Peter / Gonda, Jasna / Šaletić, Dragan | Računarski fakultet; CET | 2011 |
| 35 | Дискретне математичке структуре : збирка испитних и домаћих задатака из 2008. и 2009. | Baltić, Vladimir | Факултет организационих наука | 2010 |
| 36 | Методичка збирка задатака из математике 1 | Baltić, Vladimir, 1973- / Mihić, Olivera, 1974- | Факултет организационих наука | 2010 |
| 37 | Нумеричке методе | Lazović, Rade P., 1956- | Факултет организационих наука | 2013 |
| 38 | Tehnologije inteligentnih sistema | Devedžić, Vladan, 1959- | Fakultet organizacionih nauka | 2004 |
| 39 | Inteligentni informacioni sistemi | Devedžić, Vladan | Digit ; Fakultet organizacionih nauka | 2000 |
| 40 | Grand Challenges in Technology Enhanced Learning | Fischer, Frank / Wild, Fridolin/ Sutherland, Rosamund / Zirn, Lena | Springer | 2014 |
| 41 | Technological and Social Environments for Interactive Learning | Jovanovic, Jelena / Chiong, Raymond (Eds.) | Informing Science Press | 2013 |
| 42 | Semantic Web and Education | Devedžić, Vladan | Springer | 2006 |
| 43 | Technology-Enhanced Professional Learning: Processes, Practices, and Tools | Littlejohn, Allison / Margaryan, Anoush (Eds.) | Routledge | 2014 |
| 44 | Education and Technology: Key Issues and Debates | Selwyn, Neil | Continuum | 2011 |
| 45 | Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Designing for 21st Century Learning | Beetham, Helen / Sharpe, Rhona (Eds.) | Routledge | 2013 |
| 46 | Control and Constraint in E-learning: Choosing When to Choose | Dron, Jon | Information Science Publishing | 2007 |
| 47 | How to Use Social Software in Higher Education | Grodecka, Karolina / Wild, Fridolin / Kieslinger, Barbara (Eds.) | Online: http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/icamp-handbook-web.pdf | 2009 |
| 48 | Learning Analytics - Fromm Research to Practice | Larusson, Johann Ari / White, Brandon (Eds.) | Springer | 2015 |
| 49 | Handbook of Educational Data Mining | Romero, Cristobal / Ventura, Sebastian / Pechenizkiy, Mykola / Baker, Ryan (Eds.) | CRC Press | 2010 |
| 50 | The Management and Control of Quality | James Evans, William Lindsay | South-Western Cengage Learning | 2011 |
| 51 | Online Learning and Teaching in Higher Education | Shirley Bach, Philip Haynes, Jennifer Lewis Smith | Open University Press | 2007 |
| 52 | Managing Quality | Thomas Foster | Pearson Education International | 2004 |
| 53 | Quality Management Essentials | David Holey | Butterworth-Heinemann (Elsevier) | 2008 |
| 54 | Total Quality Management text with cases | John Oakland | Butterworth-Heinemann (Elsevier) | 2003 |
| 55 | Quality Control | Dale Besterfield | Pearson Education International | 2009 |
| 56 | Quality Management- Introduction to Quality | Geoff Vorley, Fred Tickle | Quality Management & Training Limited | 2002 |
| 57 | Principles of Quality Costs | Jack Campanella | ASQ Quality Press | 1999 |
| 58 | Quality Assurance in Higher Education-The UK Experience Since 1992 | Roger Brown | RoutledgeFalmer | 2004 |
| 59 | The Academic Quality Handbook | Patrick McGhee | London and Steraling, VA | 2003 |
| 60 | Improving Teaching and Learning in Higher Education | Vaneeta D'Andrea, David Gosling | Open University Press, McGraw-Hill Education | 2005 |
| 61 | Mind. Introduction to Cognitive Science. | Paul Thagard | MIT Press | 2005 |
| 62 | The Embodied Mind. Cognitive Science and Human Experience. | Francisko J. Varela, Evan Thompson, Eleanor Rosch | MIT Press | 1993 |
| 63 | Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. | В.А. Маслова | Флинта, Москва | 2011 |
| 64 | Когнитивна психологија | Александар Костић | Завод за уџбенике, Београд | 2006 |
| 65 | Метафоре у мишљењу и језику | Душка Кликовац | ХХ век, Београд | 2004 |
| 66 | Вербалне асоцијације кроз српски језик и културу | Рајна Драгићевић | Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд | 2010 |
| 67 | Business Information Systems | Paul, B. Davies | Palgrave Macmilan | 2009 |
| 68 | Systems analysis and design methods | Whitten Bentley Dittman | McGraw-Hill | 2005 |
| 69 | Management Information systems | Laudon & Laudon | Prentice Hall | 2004 |
| 70 | Corporate Information Strategy and Management | Applegate,Austin, McFarlan | Mc Grow Hil | 2003 |
| 71 | Sprague Information Systems Management in Practice | McNurlin | Pearson-Prentice Hall | 2005 |
| 72 | Enterprise Information systems | David, L. Olson, Subodh, K | World Scientific | 2010 |
| 73 | Getting to know ArcGIS for Desktop | Law, Michael Collins, Amy | ESRI Press | 2013 |
| 74 | GIS Tutorial 1 | Gorr W., Wilpen Kurland S., Kristen | ESRI Press | 2010 |
| 75 | Quantitative Methods and Applications in GIS | Wang, Fahui | Taylor & Francis Group | 2006 |
| 76 | Now You See It: Simple Visualization Techniques for Quantitative Analysis | Few, Stephen | Analytics Press | 2009 |
| 77 | Statistical Analysis of Geographic Information | Wong W. S., David Lee, Jay | Wiley | 2005 |
| 78 | Applied GIS and Spatial Analysis | Stillwell, John Clarke, Graham | Wiley | 2005 |
| 79 | Visualize This: The FlowingData Guide to Design, Visualization, and Statistics | Yau, Nathan | Wiley | 2011 |
| 80 | Demographic Methods and Concepts | Donald T. Rowland | Oxford University Press | 2003 |
| 81 | Population Aging: The Transformation of Societies | Donald T. Rowland | Springer | 2012 |
| 82 | О природном кретању становништва | Мирјана Девеџић | Завод за уџбенике | 2006 |
| 83 | Beyond Six Billion: Projecting the World's Population | John Bongaarts and Rodolfo A. Bulatao | National Academies Press | 2000 |
| 84 | Human Computer Interaction: Fundamentals | Sears, Andrew Jacko, A. Julie | CRC Press, Taylor&Francis Group | 2009 |
| 85 | Interaction Desing: Beyond Human-Computer Interaction | Sharp, Helen; Rogers, Yvonne; Preece, Jenny | John Wiley and sons | 2007 |
| 86 | Cases on the Human Side of Information Technology | Khosrow-Pour, Mehdi | Idea Group Publishing | 2006 |
| 87 | User Interface Desing and Evaluation | Stone, Debbie; Jarrett, Caroline; Woodroffe, Mark; Minocha, Shailey | Morgan Kaufmann Publishers | 2005 |
| 88 | Emotional Design: Why We Love (or Hate) Everyday Things | Norman, Don | Basic Books | 2005 |
| 89 | HCI Models, Theories and Frameworks. Toward a Multidiciplinary Science | Caroll, M. John | Morgan Kaufmann Publishers | 2003 |
| 90 | Fundamental Methods of Mathematical Economics | Chiang, Alpha C. Wainwright, Kevin | McGraw-Hill | 2005 |
| 91 | Квантитативни методи у економији | Kiš, Tibor Čileg, Marija Vugdelija, Dragan Sedlak, Otilija | Економски факултет Суботица | 2005 |
| 92 | Natural Language Processing with Python, Analyzing Text with the Natural Language Toolkit | Bird, Steven Klein, Ewan Loper, Edward | O'Reilly Media | 2009 |
| 93 | SPEECH and LANGUAGE PROCESSING, An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition | Jurafsky, Daniel Martin, James H. | Prentice Hall | 2009 |
| 94 | Финансијска тржишта | Весна Богојевић Арсић | Факултет организационих наука | 2011 |
| 95 | Управљање финансијским ризиком | Весна Богојевић Арсић | СЗР „Крагуљ“ | 2009 |
| 96 | Investment Analysis and Portfolio Management | Frank K. Reilly and Keith C. Brown | South-Western, Cengage Learning | 2012 |
| 97 | Introduction to Fixed Income Analytics : Relative Value Analysis, Risk Measures, and Valuation | Frank J. Fabozzi and Steven V. Mann | John Wiley & Sons, Inc. | 2010 |
| 98 | Security Analysis: Principles and Technique | Benjamin Graham and David L. Dodd | McGraw-Hill | 2009 |
| 99 | Investments: An Introduction | Herbert B. Mayo | Thomson South-Western | 2008 |
| 100 | Analysis of Equity Investments: Valuation | John D. Stowe, Thomas R. Robinson, Jerald E. Pinto, Dennis W. McLeavey | Association for Investment Management and Research | 2002 |
| 101 | Investments | William F. Sharpe, Gordon A. Aleksander, Jeffery V. Baley | Prentice-Hall | 1999 |
| 102 | Strategic Risk Taking: A Framework for Risk Management | Damodaran A. | Pearson Prentice Hall | 2008 |
| 103 | Risk Modeling, Assessment, and Management | Haimes Y. Y. | Wiley | 2005 |
| 104 | Hazard analysis techniques for system safety | Ericson II C. A. | Wiley | 2005 |
| 105 | Practical Enterprise Risk Management A Business Process Approach | Duckert G. H. | Wiley | 2011 |
| 106 | Risk Management for IT Projects How to Deal with Over 150 Issues and Risks | Lientz B. P., Larssen L. | Elsevier | 2006 |
| 107 | IT Risk Management Guide | Blokdijk G., Engle C., Brewster J. | The Art of Service, Brisbane | 2008 |
| 108 | Corporate Value of Enterprise Risk Management | Segal S. | Wiley | 2011 |
| 109 | Upravljanje finansijskim rizikom | Bogojević-Arsić V. | Fakultet organizacionih nauka | 2009 |
| 110 | Osnovi korporativnih finansija | Brili R.A., Majers S.S., Markus A.Dž. | Mate Beograd | 2010 |
| 111 | Importance Measures in Reliability, Risk, and Optimization | Kuo W., Zhu X. | Wiley | 2012 |
| 112 | Matematika i muzika | Z.Šikić, Z.Šćekić | Profil | 2013 |
| 113 | Diskretne matematicke strukture | M.Cangalovic,V.Manojlovic,V.Baltic | FON | 2014 |
| 114 | Zbirka zadataka iz diskretnih matematickih struktura | V.Manojlovic,M.Cangalovic | FON | 2012 |
| 115 | Matematika i muzika | M.Canak | Zavod za udzbenike | 2009 |
| 116 | Measured tones | Ian Johnston | CRS Press | 2009 |
| 117 | Osnove statistike | Vuković N. | FON | 2014 |
| 118 | Advance in Multivariate Data Analysis – Contributions to Multivariate Data Analysis | Bulajić M, Jeremić V., Radojičić Z. | FON | 2012 |
| 119 | Statistika zbirka zadataka | Bulajić M., Vukmirović D., Radojičić Z., Jeremić V., Totić S., Đoković A., Dobrota M. | FON | 2013 |
| 120 | An Introduction to Categorical Data Analysis | Agresti A. | Wiley | 2007 |
| 121 | Comparative Statistical Inference | Barnett V. | Wiley | 1999 |
| 122 | Statistics in a nutshell | Boslaugh S. | O’Reilly | 2013 |
| 123 | Time Series Analysis - Forecasting and Control | Box G.E.P., Jenkins G.M., Reinsel G.C. | Wiley | 2008 |
| 124 | Financial Analysis: A Controller's Guide | Bragg S.M. | Wiley | 2007 |
| 125 | Statistical Inference | Casella G., Berger R. | Wiley | 1999 |
| 126 | Statistics and Data with R: An Applied Approach Through Examples | Cohen Y., Cohen J. | Wiley | 2008 |
| 127 | Time Series Analysis - With Applications in R | Cryer J.D., Chan K.S. | Springer | 2010 |
| 128 | Computational Statistics | Gentle J. E. | Springer | 2009 |
| 129 | Handbook of Computational Statistics | Gentle J. E., Hardle W., Mori Y. | Springer | 2004 |
| 130 | Applied Data Mining for Business and Industry | Giudici P., Figini S. | Wiley | 2009 |
| 131 | Computational Statistics | Givens G. H., Hoeting J. A. | Wiley | 2006 |
| 132 | Basic Econometrics | Gujarati D. | McGraw-Hill | 2004 |
| 133 | Multivariate Data Analysis | Hair J., Black W., Babin B., Anderson R. | Pearson Education | 2009 |
| 134 | Financial Analysis Tools and Techniques: A Guide for Managers | Helfert E. | McGraw-Hill | 2001 |
| 135 | Statistics for Management and Economics, Abbreviated Edition | Keller G., Warrack B. | Cengage Learning | 2011 |
| 136 | Multivarijaciona analiza | Kovačić Z. | Ekonomski fakultet | 1998 |
| 137 | Analiza vremenskih serija | Kovačić Z. | Ekonomski fakultet | 1995 |
| 138 | IBM SPSS for Intermediate Statistics: use and interpretation | Leech N. L., Barrett K. C., Morgan G. A. | Taylor & Francis | 2011 |
| 139 | Statistics for Management | Levin R. | Pearson Education | 2011 |
| 140 | Metodi neparametarskog statističkog zaključivanja | Lovrić, M. | Ekonomski fakultet | 2002 |
| 141 | Introduction to Econometric | Maddala G.S. | Wiley | 2001 |
| 142 | Statistics in Management Sciences | Metcalfe A. V. | Oxford University Press | 2000 |
| 143 | Data Analysis: an Introduction | Michael S.L.B. | Sage | 1995 |
| 144 | Introduction to Time Series Analysis and Forecasting | Montgomery C.D., Jennings C.L., Kulahci M. | Wiley | 2009 |
| 145 | Applied Statistics | Neter J., Wasserman W., Whitmore G.A. | Allyn and Bacon | 1993 |
| 146 | Statistics for Business and Economics, 6ed | Newbold P., Carlson W. L., Thorne B. | Pearson Education | 2007 |
| 147 | The Essentials of Management Ratios | Ramsdent F. | Gower Publishing | 1998 |
| 148 | Bayesian Statistics and Marketing | Rossi P.E., Allenby G.M., McCulloch R. | Wiley | 2005 |
| 149 | Understanding Statistics Using R | Schumacker R., Tomek S. | Springer | 2013 |
| 150 | Applied Statistics | Shayib M.A. | Bookboon | 2013 |
| 151 | Analysis of Financial Time Series | Tsay R.S. | Wiley | 2010 |
| 152 | Data Mining and Statistics for Decision Making | Tuffery S. | Wiley | 2011 |
| 153 | Оперативни менаџмент-Квантитативне методе | Вујошевић М. | Друштво операционих истраживача Југославије | 1997 |
| 154 | Business Analytics: Methods, Models and Decisions | Evans R.J. | Pearson | 2013 |
| 155 | Essential quantitative methods for business, management and finance | Oakshott L. | Palgrave Macmillan | 2009 |
| 156 | Business Analytics: A Practitioner’s Guide | Saxena R., Srinivasan A. | Springer | 2013 |
| 157 | Applied Management Science | Lawrence Ј.А., Pasternack B.A. | John Wiley & Sons Inc | 2002 |
| 158 | Операциона истраживања 1 | Крчевинац С., Чангаловић M., Вујчић В., Мартић М. и Вујошевић М. | Fakultet organizacionih nauka | 2006 |
| 159 | Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction | Camerer, C. | Russell Sage Foundation | 2003 |
| 160 | Game Theory and the Humanities. Bridging Two Worlds | Brams, S. | The MIT Press | 2011 |
| 161 | Game Theory in the Social Sciences, Volume 1, Concepts and Solutions | Shubik, M. | The MIT Press | 1985 |
| 162 | Games of Strategy, 2nd edition | Dixit A., and Skeath S. | Norton, New York | 2004 |
| 163 | The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life | Dixit A., and Nalebuff B. | Norton & Company, New York | 2008 |
| 164 | Teorija igara - elementi i primena | Stojanović, B. | Službeni glasnik | 2005 |
| 165 | Teorija igara, skripta | Kuzmanović, M. | Fakultet organizacionih nauka | 2014 |
| 166 | Model nekooperativnog strateškog ponašanja oligopola baziran na teoriji igara i conjoint analizi, doktorska disertacija | Kuzmanović, M. | Fakultet organizacionih nauka | 2011 |
| 167 | Emergence of EU Criminal Law, The Cyber Crime and the Regulation of the Information Society | Schwarzenegger C.: Summers S. | Hart Publishing | 2008 |
| 168 | Основи Компјутерског права | Дракулић М. | ДОПИС | 1995 |
| 169 | [Criminal Justice: An Introduction to Crime and the Criminal Justice System](http://www.amazon.co.uk/gp/product/1843921820/ref=sib_rdr_dp/203-1020131-4385538#_blank) | Joyce P. | Willian Publishing | 2006 |
| 170 | Professional Responsibility in Criminal Defense Practice | Wesley H.J. | Clark Boardman Callaghan | 2008 |
| 171 | Ethical, Legal and Professional Issues in Computing | Duquenoy P., Blundell J. | Thompson | 2008 |
| 172 | International Handbook of Penology and Criminal Justice | Shoham S.G., Martin K., Beck O. | CRC PR I LLC | 2007 |
| 173 | Cybercrime: The Investigation, Prosecution and Defense of a Computer-related Crime | Clifford R.D. | Carolina Academic Press | 2006 |
| 174 | Computer Crime Law | Orin K.S. | Thomson/West | 2006 |
| 175 | Cyber Criminals on Trial | Urbas G., Grabosky P., Smith R. | Cambridge University Press | 2004 |
| 176 | Computer Law | Bainbridge D. | Harlow, Pearson Longman | 2000 |
| 177 | Компјутери и етика у сајбер добу | Хестер М., Форд П. | Службени гласник | 2009 |
| 178 | Computer Law | Reed C. | Oxford University Press | 2011 |

**10.4.** Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р.Б.** | **Наслов** | **Аутор-и** | **Издавач** | **Предмет-и** |
| 1. | Software engineering | Sommerville, Ian | Addison-Wesley | Конструкција софтвера,  Софтверски захтеви,  Софтверски процес,  Тестирање и квалитет софтвера,  Управљање конфигурацијом софтвера, Алати и методе софтверског инжењерства |
| 2. | Human-computer interaction | Dix, Alan / Finlay, Janet / Abowd, Gregory D. / Beale, Russell | Pearson/Prentice-Hall | Интеракција човек - рачунар |
| 3. | Applied combinatorics | Tucker, Alan | John Wiley & Sons | Комбинаторни алгоритми |
| 4. | The mathematica guide book for graphics | Trott, Michael | Springer | Компјутерска геометрија |
| 5. | Numerical mathematics | Quarteroni, Alfio / Sacco, Alfio / Saleri, Fausto | Springer | Нумеричке методе у рачунарству |
| 6. | Applied numerical analysis | Gerald, Curtis F. / Wheatley, Patrick O. | Pearson/Adison Wesley | Нумеричке методе у рачунарству |
| 7. | Numerical methods | Faires, J. Douglas / Burden, Richard | Thomson/Brooks/Cole | Нумеричке методе у рачунарству |
| 8. | Inteligentni informacioni sistemi | Devedžić, Vladan | DIGIT/FON | Експертни системи,  Интелигентни информациони системи |
| 9. | Java EE7 Essentials | Gupta, Arun | O'Reilly Media | Напредне софтверске технологије,  Напредне софтверске технологије 2 |
| 10. | Увод у MATLAB са примерима | Гилат, Амос | Микро књига | Елементи динамичке анализе |
| 11. | Методе оптимизације у инжењерском менаџменту | Вујошевић, Мирко | АИНС, ФОН | Комбинаторна оптимизација и метахеуристике |
| 12. | Refactoring | Fowler, Martin | Addison-Wesley | Конструкција софтвера |
| 13. | Linear and nonlinear programming | Luenberger David | Kluwer Academic Publishers | Математичко програмирање |
| 14. | Одабрана поглавља из дискретне математике | Цветковић, Драгош / Симић, Слободан | Академска мисао | Методе и алгоритми дискретне математике у музици |
| 15. | Professional .NET Framework 2.0 (Programmer to Programmer) | Duffy, Joe | Wrox Press | Напредне софтверске технологије |
| 16. | Нумеричка анализа, преглед теорије, примери, задаци, | Лазовић, Раде | ФОН, Београд | Нумеричке методе у финансијама |
| 17. | Logic and Structure | van Dalen, Dirk | Springer, Berlin | Системи апроксимативног закључивања |
| 18. | Social and Economic Networks | Jackson, Matthew | Princeton University Press, USA | Софтверска анализа друштвених мрежа |
| 19. | Увод у теоријско рачунарство | Огњановић, Зоран / Крџавац Ненад | ФОН, Београд | Теорија алгоритама |
| 20. | Дискретне математичке структуре | Чангаловић, Мирјана / Манојловић, Весна / Балтић Владимир | ФОН, Београд | Теорија графова |
| 21. | Computer Networking: A Top Down Approach | Curose, Jim/ Ross, Keith | Addison-Wesley | Технике заштите у рачунарским мрежама |
| 22. | Emergence of EU Criminal Law, The Cyber Crime and the Regulation of the Information Society | Schwarzenegger C.: Summers S. | Hart Publishing | Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија,  Cyber криминал |
| 23. | Основи Компјутерског права | Дракулић М. | ДОПИС | Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија,  Cyber криминал |
| 24. | Computer Law | Reed C. | Oxford University Press | Правни и етички аспекти информационо комуникационих технологија,  Cyber криминал |

**Табела 10.5** Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима.., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета** | **Књига предметног наставника** | **Књига другог аутора** | **Практикум** | **Збирка-е задатака** | **Књиге на страном језику** | **Друга врста литературе** |
| Савремене рачунарске технологије |  | + | + |  | + | + |
| Квантитативно моделирање у друштвеним наукама | + | + | + | + | + | + |

|  |
| --- |
| **Стандард 11: Контрола квалитета** |
| Контрола квалитета студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама** подразумева редовно и систематично праћење квалитета и предузимање мера за унапређење квалитета следећих његових елмената: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литература. Контрола квалитета студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама** обавља се у унапред одређеним временским периодима у складу са законом. У контроли квалитета обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.  Све иницијативе и одлуке везане за спровођење студијског програма дипломских академских студија **Рачунарство у друштвеним наукама** полазе са факултета Универзитета у Београду чији наставници учествују у реализацији тог студијског програма. Предлози се упућују на разматрање Већу за студије при Универзитету у Београду, које доставља своју препоруку релевантним факултетима. Поред тога, о предлозима одлука заузима став Комисија за квалитет на нивоу универзитета.  Предвиђено је анонимно анкетирање студената у току студија, при добијању дипломе и након извесног времена проведеног на радном месту. Такође је предвиђено анкетирање свих запослених, као и послодаваца свршених студената. Након обрађених података анкета, планирана је анализа резултата и разговор са студентима са крајњим циљем да се побољша квалитет и организација наставе. Обзиром да до сада нису уписивани студенти на овај студијски програм, предвиђено анкетирање није могло да буде обављено. |

|  |
| --- |
| **Стандард 12: Студије на даљину** |
| На студијском програму **Рачунарство у друштвеним наукама** на дипломским академским студијама на Универзитету у Београду нису предвиђене студије на даљину. |