

ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ
И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Број захтева: _____

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
Веће научних области
Друштвено-хуманистичких наука

Датум: 12.07.2010.

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА (члан 65. Закона о високом образовању)

I - ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

НАСТАВНИКА

- Име, средње име и презиме кандидата: **Марина Илија Арсеновић-Павловић**
- Предложено звање: **доцент**
- Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: **Развојна и педагошка психологија**
- Радни однос са: пуним радним временом
- До овог избора кандидат је био у звању: доцента
у које је први пут изабран: 28.10.1999.
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: Педагошка психологија

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

- Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање 14.7.2010.
- Датум и место објављивања конкурса: 10.3.2009. „Послови“
- Звање за које је расписан конкурс: доцент или ванредни професор

III - ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

- Назив органа и датум именовања комисије: Изборно веће Факултета, 02.03.2010.
- Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна, односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	---	-------------------------------------

1. др Зорица Матејић- Ђуричић	редовни професор	Развојна и педагошка психологија	Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
-------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--

2. др Нада Кораћ	редовни професор	Развојна психологија	Универзитет у Крагујевцу Учитељски факултет
3. др Душанка Лазаревић	редовни професор	Педагошка психологија	Универзитет у Београду Факултет спорта и физичког васпитања

Број пријављених кандидата на конкурс: 1

3. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: не

4. Датум стављања извештаја на увид јавности : 14.04.2010.

5. Начин (место) објављивања реферата: Библиотека Факултета и web страна Факултета

6. Приговори: није их било

**IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА 18.05.2010.**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Марине Арсеновић-Павловић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета и Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Јасмина Ковачевић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62.ст.4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр.4 достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Број: 21/

Датум:

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на основу чл. 65. ст. 2. Закона о високом образовању, чл. 119. ст.1. Статута Универзитета у Београду и чл. 42. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на V редовној седници Изборног већа, одржаној 18. маја 2010. године, већином гласова чланова Изборног већа у звању редовних, ванредних професора и доцената

ПРЕДЛАЖЕ
Стручном већу Универзитета у Београду

I Да се др **Марина Арсеновић-Павловић**, доцент Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, **изабере у звање доцента за ужу научну област Развојна и педагошка психологија**.

II Овај предлог доставити Стручном већу Универзитета у Београду ради давања мишљења о избору **Марине Арсеновић-Павловић у звање доцента**.

О б р а з л о ж е њ е

У поступку избора др Марине Арсеновић-Павловић, доцента Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у звање доцента утврђено је следеће:

- ☐ да је Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду расписао Конкурс за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Развојна и педагошка психологија, дана 10.03.2010. године, објављен у огласним новинама Републичког завода за тржиште рада "Послови";
- ☐ да се на Конкурс пријавио један кандидат, др Марина Арсеновић-Павловић, доцент Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;
- ☐ да је Изборно веће, на седници одржаној 02.03.2010. године, образовало Комисију за припрему извештаја у саставу:
 1. др Зорица Матејић-Ђуричић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
 2. др Нада Кораћ, редовни професор Универзитета у Крагујевцу, Учитељског факултета
 3. др Душанка Лазаревић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за спорт и физичко васпитање.

- ☐ да је Комисија припремила извештај и доставила Изборном већу 12.04.2010. године;
- ☐ да је Извештај стављен на увид јавности од 14.04.2010. године до 13.05.2010. године;
- ☐ да није било примедби на извештај;
- ☐ **да је Изборно веће**, које чине редовни, ванредни професори и доценти **једногласно** **дало предлог Стручном већу Универзитета у Београду да се др Марина Арсеновић-Павловић, доцент, изабере у звање доцента за ужу научну област Развојна и педагошка психологија.**

Предлог доставити:

- Стручном Већу Универзитета у Београду 2х
- кандидату
- у досије
- а/а

Председник Изборног већа
Д е к а н

Проф. др Јасмина Ковачевић

ПРИМЉЕНО:		
Орг. јед.	Б р о ј	Прилог
01	235/1	

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/СС 05/4-02 бр. 1011/1- VIII/3
01.07.2010. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС» бр. 76/2005) и члана 225. став 2. алинеја 5. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, је на својој VI редовној седници, одржаној дана 01.07.2010. године, донело следећу

О Д Л У К У

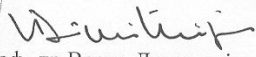
Усваја се предлог матичног одељења, Одељења за психологију, и даје се позитивно мишљење о избору др Марине Арсеновић Павловић у звање доцента за ужу научну област Општа и педагошка психологија, на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Доставити:

1x Универзитету у Београду –
Факултету за специјалну
едукацију и рехабилитацију
1x Одељењу за психологију
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви



ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА


Проф. др Весна Димитријевић

С А Ж Е Т А К
ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ
КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Конкурс: *Послови*, од 10.3. 2010.

Назив факултета: **Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**

Ужа научна област: **Развојна и педагошка психологија**

Број кандидата који се бирају: **један**

Број пријављених кандидата: **један**

Имена пријављених кандидата:

1. **др Марина Арсеновић Павловић**

II - О КАНДИДАТУ

1) Основни биографски подаци

Име, средње име и презиме: **Марина И. Арсеновић Павловић**

Датум и место рођења: **5.02.1950, Београд**

Установа где је запослен: **Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**

Звање/радно место: **доцент**

Научна област: **Развојна и педагошка психологија**

2) Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет**
- Место и година завршетка: **Београд, 1974**

Магистеријум:

- Назив установе: **Филозофски факултет**
- Место и година завршетка: **Београд, 1982.**
- Ужа научна област: **Педагошка психологија**

Докторат:

- Назив установе: **Дефектолошки факултет**
- Место и година одбране: **Београд, 1999.**
- Наслов дисертације: **Теоријске и практичне вредности методе драмске радионице у образовању и хабилитацији хендикепиране деце**

- Ужа научна област: **Општа дефектологија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

1976- асистент приправник, 1982 - асистент, 1999, 2005 – доцент

3) Објављени радови

Име и презиме: Марина Арсеновић Павловић	Звање у које се бира: Доцент		Ужа научна област за коју се бира: Развојна и педагошка	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	Пре последњег избора	после последњег избора
Рад у водећем научном часопису националног значаја објављен у целини	12	2		
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	17	3		
Рад саопштен на скупу од међународног значаја штампан у изводу	5			
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини	2			
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у изводу	66	12		1
Поглавља у монографијама националног значаја	2	7		
Научна критика	1			
Стручне публикације				
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	19			
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	11	2		

4) Оцена резултата научног и истраживачког рада

Темељан преглед и анализа објављених радова и саопштења потврђују да доц.др Марина Арсеновић Павловић дуго година, континуирано, врло предано и ангажовано ради на функционалном повезивању психологије и дефектологије и новом концептуалном уобличавању предмета педагошке психологије с обзиром на специфичне образовне потребе будућих дефектолога. Прва и најважнија група радова, у којима се ауторка бави истраживањима психолошких аспеката специјалне едукације, а нарочито докторска дисертација, одбрањена на Дефектолошком факултету, носи у себи битне вредности овог прожимајућег психолошко-дефектолошког приступа проблемима васпитања и образовања. Друга скупина радова, значајно померена од неговања строгог научног дискурса, односи се на критичко и политички ангажовано укључивање ауторке у реформу образовног система, на свим нивоима школовања, од основне школе до универзитета, и посебно, реформске правце специјалног школства, односно образовања и школовања деце са сметњама у развоју. Трећа група радова припада јавном и друштвено-политичком ангажману др Марине Арсеновић Павловић на одбрани и заштити права маргинализованих, социјално депривираних и дискриминисаних друштвених група. Ови радови, такође, имају значење и значај код оцене вредности научно-истраживачког рада и доношење опште рецензије референтних објављених текстова.

У периоду од последњег избора објавила је радове из категорије Р23,61,62 и73 и остварила индекс компетентности од 18,1 јединица.

5) Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Др Марина Арсеновић Павловић ангажовано и предано ради на пружању професионалне подршке младим научним радницима и сарадницима Универзитета у Београду и Новом Саду. Имала је менторство у изради једне магистарске тезе и 6 пута је била члан комисија за јавну одбрану магистарских теза .

6) Оцена резултата педагошког рада

Др Марина Арсеновић Павловић дуго година, са великом преданошћу, одговорно и савесно, реализују предавања и вежбе на предметима из научне области *Развојна и педагошка психологија*. У оцени педагошког рада наставника, студенти су високо вредновали њено укупно ангажовање, посебно истичући умешност у остваривању интерактивних облика рада и изузетну тактичност у приступу студентима. У спроведеној анкети за 2008/9. годину, рад др Арсеновић Павловић оцењен је високом просечном оценом, 4,24.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Полазећи од анализираних компоненти наставног, педагошког и научно-истраживачког рада, Комисија је једногласна у закључку да кандидаткиња, др Марина Арсеновић Павловић, испуњава највише стандарде за избор у звање доцента, те предлаже члановима Изборног већа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да др Марину Арсеновић Павловић изабере у звање доцента за научну

област *Развојна и педагошка психологија*. Уважавајући чињенице да др Арсеновић Павловић има врло богато искуство у релазацији универзитетске наставе, велики број објављених радова и оригинално пројектовану научно- истраживачку делатност, Комисија је слободна да исказе очекивање да ће кандидаткиња убрзо испунити и друге формалне услове потребне за избор у више звање.

КОМИСИЈА

Проф. др Зорица Матејић-Ђуричић, редовни професор

Проф. др Нада Кораћ, редовни професор

Проф. др Душанка Лазаревић, редовни професор

У Београду,
7. 3. 2010.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
ИЗБОРНОМ ВЕЋУ

На основу члана 64. ст. 7. Закона о високом образовању, члана 6. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду, као и чл. 34. Статута и предлога Одељења за опште и заједничке предмете, Изборно веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на седници одржаној 2.марта 2010. године, донело је Одлуку о формирању Комисије за припрему извештаја о кандидатима за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*. Комисија је образована у следећем саставу:

1. Проф. др Зорица Матејић-Ђуричић, редовни професор, председник
2. Проф. др Нада Кораћ, редовни професор, члан
3. Проф. др Душанка Лазаревић, редовни професор, члан

Прегледом документације Комисија је утврдила да се на расписани конкурс за избор наставника у звању доцента или ванредног професора за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија* пријавио један кандидат, др Марина Арсеновић Павловић. После темељног прегледа приспеле документације, оцене испуњености законских услова и оцене стручних квалификација кандидата, Комисија подноси Изборном већу следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Основни биографски подаци о кандидату

Доц. др МАРИНА АРСЕНОВИЋ ПАВЛОВИЋ рођена је у Београду 1950. године. Основну школу и гимназију завршила је у Београду. Од 1976. године запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију (Дефектолошки факултет) где и данас ради у звању доцента на предмету Педагошка психологија.

2. Стручна биографија, дипломе и звања

Др Марина Арсеновић Павловић дипломирала је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Одељењу за психологију, 1974. године. Магистарски рад под називом *Удео наразвијене способности визуелно моторне координације и неуротских*

сметњи у школском неуспеху из математике у нижим разредима основне школе одбранила је на Филозофском факултету 1982. године. Докторску дисертацију под називом *Теоријске и практичне вредности методе драмске радионице у образовању и хабилитацији хендикепиране деце* одбранила је на Дефектолошком факултету 1999. године.

На Дефектолошком факултету у Београду ради од 01. јануара 1976. године. У звању асистента-приправника, а затим и асистента водила је вежбе на предметима: Психологија слепих и слабовидих, Методологија специјалне педагогије, Психологија ментално заосталих лица и Педагошка психологија. Године 1999. на истом факултету бирана је у звање доцента на предмету Педагошка психологија.

Током 1989. године била је на студијском боравку у Москви на Академији педагошких наука у Институту за предшколско васпитање деце. Од 1989. године је члан Медјународне Асоцијације за примењену школску психологију.

Члан је друштава психолога, дефектолога и педагога Југославије. У Друштву психолога била је активан члан председништва 10 година (председница Одбора за издавање тестова и члан Извршног одбора Друштва). Од 1981. до 1990. године радила је као спољни сарадник Института за психологију Филозофског факултета у Београду на пројектима Института.

Завршила је Женске студије у Београду. Од 1992. године члан је Одбора за заштиту аутономије Универзитета, а од 1998. члан је Удружења универзитетских професора УНИФОРУМ.

Од 1999. год. је предавачица на Женским студијама Филозофског факултета у Новом Саду. Одржала је више предавања у наставничким колективима специјалних и редовних школа и популарисала психолошка знања у часописима намењеним родитељима и наставницима деце са тешкоћама у менталном развоју. Током 2000. и 2001. године радила је стручне послове у невладиној организацији Форум родитеља.

Објављује критичке текстове и расправе о криминализацији Универзитета, етичким проблемима психологије и дефектологије, о образовној клептократији, злостављању ученика, студената и асистената и асистенткиња, о сиромаштву наставника.

Поред редовних послова везаних за реализацију наставе на предмету Педагошка психологија, др Марина Арсеновић Павловић, објавила је већи број научних и стручних радова из области примењене психологије, социјалне психологије и психологији тангентних области (етнолошке, социолошке, педагошке и дефектолошке студије), реализовала је значајан број истраживачких пројекта и учествовала са саопштењима на бројним домаћим и међународним научним скуповима у земљи.

До сада је сарађивала у реализацији 10 пројеката при Институту за психологију и Институту за дефектологију.

3.Објављени радови

Др Марина Арсеновић Павловић до последњег избора у звање доцента на предмету Педагошка психологија објавила је укупно 135 радова, самостално и у коауторству. У периоду после последњег избора објавила 27 радова. Вредновање радова вршено је према следећој категоризацији:

3.1 Поглавља у монографији националног значаја (P23/ 1x7=7)

1.Арсеновић Павловић, М. и сар. (2005). Мишљења наставника специјалних школа о свом положају и променама у школи. У: Голубовић, С., *Сметње и*

поремећаји код деце ометене у развој , Дефектолошки факултет, Београд, стр. 307-336, ИСБН 86-80113-42-5

2. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2005). Страхови од школе и школске фобије код деце млађег школског узраста. У: Голубовић, С., *Сметње и код деце млађег школског узраста* , Дефектолошки факултет, Београд, стр. 595-641, ИСБН 8680113-26-8

3. Арсеновић-Павловић, М., Јолић, З., Антић, С. (2009). Представе наставника о сопственој улози у задовољавању дечијих потреба, У: Д. Радовановић, *Истраживања у специјалној педагогији*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар, Београд, стр. 147-164. ИСБН 978-86-80113-83-8

4. Арсеновић-Павловић, М., Јолић, З., Буха-Ђуровић, Н. (2008). Изазови планирања факултетске наставе за специјалне едукаторе за рад са ромском децом. У: Д. Радовановић, *У сусрет инклузији: дилеме у теорији и пракси*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: Издавачки центар. стр. 87-106. ИСБН 978-86-80113-71-5

5. Арсеновић-Павловић, М., Јолић, З., Буха-Ђуровић, Н. (2007). Самопоштовање ученика и социоекономски статус породице деце Рома и не-Рома. У: С. Гашић-Павишић, С. Јоксимовић, *Педагошка истраживања и школска пракса: Улога образовања у смањењу последица сиромаштва на децу у земљама у транзицији*, Институт за педагошка истраживања, Београд, стр. 195-212. ИСБН 978-86-7447-085-5

6. Арсеновић-Павловић, М., Јолић, З. (2007). Акција, научно знање и нова позиција научника. У зборнику радова: Д. Радовановић, (приређивач): *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију – Центар за издавачку делатност, Београд, стр. 107-134. ИСБН 978-86-80113-67-8

7. Арсеновић Павловић, М. (2006). Ставови и мишљења наставника разредне наставе према инклузији и променама у школи. У: Емпиријска истраживања у психологији 2006: Зборник радова, Институт за психологију, Београд, стр. 55-62, ИСБН 86-83797-53-8

3.2. Радови у часописима водећег националног значаја (P61/ 2x2 =4)

1. Арсеновић-Павловић, М., Јолић, З., Буха-Ђуровић, Н. (2008). Социјална блискост и опис особина Срба које им приписују деца Рома интегрисана у редовне школе. *Настава и васпитање*, бр. 2, стр. 165-174. ИССН 0547-3330

2. Арсеновић-Павловић М., Јолић З., Радовановић В. С. (2004). Дечја права и знање деце о правима *Настава и васпитање*, вол. 53, бр. 2-3, стр. 221-232, 2004

3.3. Радови у часописима националног значаја (P62/ 1,5x3 =4,5)

- 1..Арсеновић-Павловић, М. (2008). Нова позиција научника у друштвеним наукама, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2, стр.187-212. ИССН 0354-8759
- 2..Арсеновић Павловић, М. и сар. (2006). Нова концептуализација васпитања и образовања деце Рома, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 189- 206
- 3..Арсеновић Павловић, М. и сар. (2004). Нови односи између одраслих и деце и васпитање као интеракција (и комуникација) а не као третман. *Београдска дефектолошка школа* 2004, бр. 2-3, стр. 195-212 ИССН 0354-8759

3.4. Радови саопштени на националним научним суповима штампани у изводу (P73/ 13x0,2 =2,6)

1. Арсеновић Павловић, М. (2008) Мобинг: његови појавни облици и врсте, последице, стање у Србији, превенција и ублажавање (модератор Округлог стола), Сабор психолога Србије, 4-7. јуни 2008, Копаоник, Књига резимеа 32-33
2. Арсеновић Павловић, М. (2008). Мобинг над асистентнима и асистенткињама Београдског универзитета, Сабор психолога Србије, 4-7. јуни 2008, Копаоник, Књига резимеа 35-37
3. Јолић, З, Арсеновић Павловић, М (2008). Булинг или вршњачка агресија, Сабор психолога Србије, 4-7. јуни 2008, Копаоник, Књига резимеа 39-40
4. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2010). Осећања наставника у ситуацијама када су угрожене потребе њихових ученика. *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2010, стр 33-34
5. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2009). Наставничке представе о детету и његовим потребама. *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2008, стр 43-44
6. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2008). Етнички стереотипи и аутостереотипи ученика Рома и не-Рома. *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2008, стр 51
7. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2007а). Како деца Рома описују особине Срба и социјалну блискост са децом већинског народа, *Емпиријска*

истраживања у психологији, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2007, стр 36-37

8. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2007б). Примена метода активне наставе са ученицима који имају тешкоће у менталном развоју. *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2007, стр 42-43
9. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2006а). Ставови и мишљења наставника разредне наставе о инклузији и о променама у школи, *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2004, стр 35-36
10. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2006б). Нова концептуализација васпитања и образовања деце Рома, *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији*, 15.-17. септембар, Београд, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију
11. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2005б). Мишљење наставника специјалних школа о свом положају и променама у школи, *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2005, стр 65-66
12. Арсеновић Павловић, М. и Јолић, З. (2005б). Промене и вредности у дефектологији, *Специјална едукација и рехабилитација- корааци и искораци*, Дефектолошки факултет, Београд, Књига резимеа , стр 35
13. Арсеновић Павловић, М. и сар. (2004). Знања првака о дечијим правима и мишљења о партиципацији у школи, *Емпиријска истраживања у психологији*, Институт за психологију, Лабораторија за експерименталну психологију и Филозофски факултет, 2004, стр 38-39

3.5. Остали радови

1. Арсеновић-Павловић Марина И. (2007) Поглед уназад - Свенка Савић о игри и балету, Футура публикације, Женске студије и истраживања, Нови Сад; Настава и васпитање, вол. 56, бр. 2, стр. 216-222, 2007 (приказ књиге)
2. Арсеновић Павловић Марина (2007) Ромкиње: Биографије старих Ромкиња у Војводини, У : Свенка Савић, *Ромкиње*, Нови Сад, Футура публикације, Женске студије и истраживања „Милева Марић Ајнштајн“, стр 93-96, ИСБН-978-867188-074-9

4. Оцена резултата научног рада

Темељан преглед и анализа објављених радова и саопштења потврђују да доц.др Марина Арсеновић Павловић дуго година, континуирано, врло предано и ангажовано ради на функционалном повезивању психологије и дефектологије и новом концептуалном уобличавању предмета педагошке психологије с обзиром на специфичне образовне потребе будућих дефектолога. Прва и најважнија група радова, у којима се ауторка бави истраживањима психолошких аспеката специјалне едукације, а нарочито докторска дисертација, одбрањена на Дефектолошком факултету, носи у себи битне вредности овог прожимајућег психолошко-дефектолошког приступа проблемима васпитања и образовања. Друга скупина радова, значајно померена од неговања строгог научног дискурса, односи се на критичко и политички ангажовано укључивање ауторке у реформу образовног система, на свим нивоима школовања, од основне школе до универзитета, и посебно, реформске правце специјалног школства, односно образовања и школовања деце са сметњама у развоју. Трећа група радова припада јавном и друштвено-политичком ангажману др Марине Арсеновић Павловић на одбрани и заштити права маргинализованих, социјално депривираних и дискриминисаних друштвених група. Ови радови, такође, имају значење и значај код оцене вредности научно-истраживачког рада и доношење опште рецензије референтних објављених текстова.

Име и презиме Марина Арсеновић Павловић	Звање у које се бира: Доцент		Ужа научна област за коју се бира: Развојна и педагошка психологија	
Научне публикации	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	пре последњег избора	после последњег избора
Рад објављен у целини у водећим научним часописима националног значаја	12	2		
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	17	3		
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у изводу	66	12		1
Поглавља у монографијама националног значаја	2	7		
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини	2			
Рад саопштен на скупу од међународног значаја штампан у изводу	5			
Научна критика	1			
Стручне публикации	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	пре последњег избора	после последњег избора

Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	11	2		
Остало (прикази, стручни коментари, стручни текстови)	19			

P23+ R61+R62+R73= 18,1

5. Оцена резултата у обезбеђивању научног подматка

Др Марина Арсеновић Павловић ангажовано и предано ради на пружању професионалне подршке младим научним радницима и сарадницима Универзитета у Београду и Новом Саду.

Менторство

1. Новаковић Николић, Лидија (2007): Примена метода активног учења у усвајању програма Познавања природе и друштва код ученика са лаком менталном ретардацијом, ФАСПЕР, Београд (магистарска теза)

Чланство у комисијама за одбрану

1. Мр Грбић, Милана : Друштвене и родне карактеристике универзитетског образовања Рома и Ромкиња у Војводини , Филозофски факултет, Центар за родне студије, Асоцијација центара за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студије и истраживања, Нови Сад (докторска дисертација)
2. Јолић, Зорана (2007): Персонални корелати социјалне компетентности , Филозофски факултет Београд (магистарска теза)
3. Здравковић, Милена (2007): Поремећаји понашања адолесцената и слободно време, ФАСПЕР, Београд (магистарска теза)
4. Настић, Верољуб (2007): Прилог унапређењу оцењивања квалитета извођења наставног процеса, Факултет организационих наука, Београд(магистарска теза)
5. Николић, Гордана (2008): Родни стереотипи у уџбеницима за млађе разреде основних школа за децу са лаком менталном недовољном развијеношћу, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду(магистарска теза)
6. Марковић, Оливера: Примена метода реэдукације психомоторике и драмских радионица у настави Природе и друштва код деце са интелектуалном ометеношћу, тема одобрена 2009, ФАСПЕР, Београд(магистарска теза)

6. Оцена резултата педагошког рада

Др Марина Арсеновић Павловић дуго година, са великом преданошћу, одговорно и савесно, реализују предавања и вежбе на предметима из научне области *Развојна и педагошка психологија*. У оцени педагошког рада наставника, студенти су високо вредновали њено укупно ангажовање, посебно истичући умешност у остваривању интерактивних облика рада и изузетну тактичност у приступу студентима. У спроведеној

анкети за 2008/9. годину, рад др Арсеновић Павловић оцењен је високом просечном оценом, 4,24.

Закључно мишљење и предлог Комисије

Полазећи од анализираних компоненти наставног, педагошког и научно-истраживачког рада, Комисија је једногласна у закључку да кандидаткиња, др Марина Арсеновић Павловић, испуњава највише стандарде за избор у звање доцента, те предлаже члановима Изборног већа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да др Марину Арсеновић Павловић изаберу у звање доцента за научну област *Развојна и педагошка психологија*. Уважавајући чињенице да др Арсеновић Павловић има врло богато искуство у релацији универзитетске наставе, велики број објављених радова и оригинално пројектовану научно- истраживачку делатност, Комисија је слободна да искаже очекивање да ће кандидаткиња убрзо испунити и друге формалне услове потребне за избор у више звање.

КОМИСИЈА

Проф. др Зорица Матејић-Ђуричић, редовни професор

Проф. др Нада Кораћ, редовни професор

Проф. др Душанка Лазаревић, редовни професор

У Београду,
7.03. 2010.