

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ
Број захтева: 1413/4
Датум: 01.10.2010.године

Образац 1
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-
ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

**ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА / ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА**
(члан 65. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата др ЕМИНА (ЦАФЕР) ХЕБИБ
2. Предложено звање: ДОЦЕНТ
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
5. До овог избора кандидат је био у звању: ДОЦЕНТ
у које је први пут изабран: 08.03.2006. године
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 08.03.2011.
2. Датум и место објављивања конкурса: 30.06.2010.године, «ПОСЛОВИ»
3. Звање за које је расписан конкурс: ДОЦЕНТ

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА
И О ИЗВЕШТАЈУ**

1. Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ
ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, 01.07.2010. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1) <u>др Недељко Трнавац</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Школска педагогија</u>	<u>У пензији</u>

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
2) <u>др Вера Спасеновић</u>	<u>Доцент</u>	<u>Школска педагогија</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>
3) <u>др Радмила Николић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Школска педагогија</u>	<u>Учитељски факултет у Ужицу</u>
4)			
5)			

3. Број пријављених кандидата на конкурс: ЈЕДАН КАНДИДАТ

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 12.07.2010.године

6. Начин (место) објављивања извештаја: огласна табла Филозофског факултета у Београду

7. Приговори: НЕ

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА: 30.09.2010.године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Емине Хебиб у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Весна Димитријевић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., се достављају и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/СС 05/4-02 бр. 1386/1-IV/8
30.09.2010. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС» бр. 76/2005) и члана 225. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, је на својој VII редовној седници, одржаној дана 30.09.2010. године, на предлог Комисије, донело следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Емина Хебиб изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област ШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време од пет година.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Др Емини Хебиб
1x Одељењу за педагогију и андрагогију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Весна Димитријевић

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
Ужа научна, односно уметничка област: **Школска педагогија**
Број кандидата који се бирају: **1**
Број пријављених кандидата: **1**
Имена пријављених кандидата: **Емина Хебиб**

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Емина Џ. Хебиб**
- Датум и место рођења: **03. август 1963., Дубровник, Република Хрватска**
- Установа где је запослен: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
- Звање/радно место: **доцент**
- Научна, односно уметничка област: **Школска педагогија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 1987. год.**

Магистеријум:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година завршетка: **Београд, 1994. год.**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Школска педагогија**

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
- Место и година одбране: **Београд, 2005. год.**
- Наслов дисертације: **Школа као контекст самореализације наставника**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Школска педагогија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- **1990.** - избор у звање асистента-приправника;
- **1995.** - избор у звање асистента;
- **1999.** - поновни избор у звање асистента;
- **2003.** - поновни избор у звање асистента;
- **08. 03. 2006.** - избор у звање доцента.

3) Објављени радови

Име и презиме: Емина Хебиб	Звање у које се бира: Доцент		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: Школска педагогија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини	-	-	-	-
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини	-	-	-	-
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	5	4	3	1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини			1	
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини				
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	-	-	-	1
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	-	-	-	-
Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора	4	2	6	2
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	-	-	-	-
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	-	-	-	-
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	-	-	-	-

КВАНТИТАТИВНА ТАБЕЛА РАДОВА ЗА ПОСЛЕДЊИХ ПЕТ ГОДИНА (2006-2010)

БИБЛИОГРАФСКИ ПОДАЦИ	КАТЕГОРИЈА	ВРЕДНОСТ
Spasenović, V.; Hebib, E.; Petković, A.: Serbian School System in: Horner, W. et al. (eds.) (2007): <i>The Education Systems of Europe</i> . Berlin: Springer.	P 21	4
Хебиб, Е. (2007): Индивидуални развој наставника у школи, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 2, стр. 174 - 187.	P 61	2
Хебиб, Е. (2007): Појмовно-терминолошко одређење самореализације наставника у школском контексту, <i>Педагогија</i> , бр. 3, стр. 399 - 409.	P 61	2
Роткоњак, Н.; Трнавац, Н.; Матовић, Н. и Хебиб, Е. (2008): <i>Инструменти за рад школског педагога</i> , Београд: Педагошко друштво Србије.	P 22	2
Хебиб, Е. (2008): Како наставници процењују околности у којима раде?, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 2, стр. 200 - 214.	P 61	2
Хебиб, Е. (2008): Професионална аутономија и професионални развој наставника, <i>Образовање и учење - претпоставке европских интеграција</i> (51 - 63), Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.	P 22	2
Хебиб, Е. (2009): <i>Школа као систем</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.	P 13	5
Spasenović Vera, Emina Hebib & Nataša Vujisić-Živković (2009): The role of school pedagogues in the inclusive education as perceived by the senior pedagogy students in Belgrade, in: Nataša Angeloska-Galevska (ed.), <i>12th International Conference „Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice“</i> , Book of Abstracts, p. 114, Ohrid (Macedonia), 25-27 June 2009, Balkan Society for Pedagogy and Education and University Ss. Cyril and Methodius – Skopje.	P 72	0,5
Хебиб, Е. и Спасеновић, В. (2010): Улога школског педагога у примени инклузивног образовања: поглед студената педагогије, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 2, стр. 297 - 312.	P 61	2
Хебиб, Е. (2010): Школска педагогија као студијски предмет на универзитетима у Европи, <i>Педагогија</i> , бр. 2, стр. 203 - 212.	P 61	2

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Кандидат је успешан научни радник. Оцене научног нивоа докторске дисертације, као и објављених радова јасно су исказане од рецензената, као и чланова ове Комисије. Сви објављени радови кандидата тематски припадају научној и истраживачкој области Школске педагогије и представљају значајан допринос развоју те педагошке дисциплине.

Од почетка рада на Одељењу за педагогију и андрагогију кандидат је стални сарадник на пројектима Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду чији је финансијер Министарство за науку Републике Србије. У периоду од 1995. до 1998. год. радила је као сарадник, инструктор и коаутор на пројектима образовања за деčја права, а током 2002. и 2003. год. као спољни сарадник Министарства просвете и спорта Републике Србије на развоју нове концепције програма обавезног и средњег образовања и оцењивања ученика.

5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

У досадашњем раду кандидат је успешно обављао улогу ментора за дипломске радове (до сада је водио 20 дипломских радова). Тренутно остварује улогу ментора за два магистарска рада и једну докторску дисертацију који су у процесу израде. Кандидат је био члан комисије за одобрење теме две докторске дисертације.

Кандидат је био једном члан комисије за избор у звање доцента на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.

6) - Оцена о резултатима педагошког рада

Кандидат тренутно реализује наставу из укупно 6 обавезних и изборних предмета из области Школска педагогија на основним академским, дипломским академским и докторским студијама педагогије на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. У свом наставном раду истиче се у развоју предметних програма, припреми инструктивних материјала за студенте, приручника за реализацију предиспитних обавеза и практичног рада студената у школи, као и остваривању улоге ментора за дипломске и завршне радове на свим нивоима студија. О квалитету наставног рада кандидата говоре и позитивне оцене добијене у процесу студентске евалуације наставе (просечна оцена /израчуната пондерисана АС/ добијена за три наставна предмета које је кандидат реализовао на основним студијама педагогије у претходне три школске године је 4.51).

7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Кандидат је у периоду од 2006. до 2009. год. као представник Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета био члан Комисије за наставу, а тренутно је члан Комисије за студентска питања.
Током 2006. кандидат је радио као члан радне групе Филозофског факултета за разраду новог Правилника о оцењивању рада студената.
Кандидат је члан радне групе Одељења за педагогију и андрагогију за нострификацију диплома стечених у иностранству.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изложених података и оцена о резултатима научно-истраживачког а посебно наставног рада пријављеног кандидата, предлагемо Изборном већу Филозофског факултета у Београду да доц. др Емину Хебиб изабере у звање доцента за ужу научну област Школска педагогија на Одељењу за педагогију и андрагогију.

Место и датум: Београд, 01. 09. 2010.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

Проф. др Недељко Трнавац

Проф. др Радмила Николић

Доц. др Вера Спасеновић

IZBORNOM VEĆU

Odlukom Izbornog veća Filozofskog fakulteta u Beogradu od 01. 07. 2010. god. izabrani smo u komisiju za pripremu izveštaja o kandidatima prijavljenim na konkurs za izbor u zvanje **docenta** za užu naučnu oblast Školska pedagogija na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju. Na konkurs objavljen u novinama "Poslovi" od 30. 06. 2010. god. prijavio se kandidat - **dr Emina Hebib**, **docent na Katedri za Školsku pedagogiju** na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

Nakon pregleda konkursnog materijala i pregleda i ocene stručnih i naučnih radova kandidata, Izbornom veću Filozofskog fakulteta podnosimo sledeći

IZVEŠTAJ

Dr Emina Hebib rođena je 3. avgusta 1963. god. u Dubrovniku. Osnovnu i srednju školu završila je u Dubrovniku. Studije pedagogije na Filozofskom fakultetu u Beogradu upisala je 1982. god., a diplomirala 29. aprila 1987. god. Magistarsku tezu na temu *Uloga pedagoga u vrednovanju rada nastavnika* odbranila je 30. juna 1994. god. Doktorsku disertaciju na temu *Škola kao kontekst samorealizacije nastavnika* odbranila je 15. juna 2005. god.

Nakon diplomiranja, dve godine je radila u praksi, kao pedagog u Centru za predškolski odgoj "Anuška Radeljević" i vaspitač u "Ženskom đaćkom domu" u Dubrovniku. Kao asistent - pripravnik na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu za predmet Školska pedagogija počinje da radi 1990. god. U zvanje asistenta za isti predmet izabrana je 1994. god., a reizabrana 1999. i 2003. god. U zvanje docenta za užu naučnu oblast Školska pedagogija izabrana je 2006. god.

Doc. dr Emina Hebib trenutno realizuje nastavu iz ukupno 6 obaveznih i izbornih predmeta iz oblasti Školska pedagogija na osnovnim akademskim, diplomskim akademskim i doktorskim studijama pedagogije. U svom nastavnom radu ističe se u razvoju predmetnih programa, pripremi instruktivnih materijala za studente, priručnika za realizaciju predispitnih obaveza i praktičnog rada studenata u školi, kao i ostvarivanju uloge mentora za diplomske i završne radove na svim nivoima studija.

Od početka rada na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju stalni je saradnik na projektima Instituta za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu čiji je finansijer Ministarstvo za nauku Republike Srbije. U periodu od 1995. do 1998. god. radila je kao saradnik, instruktor i koautor na projektima: *Primena Bukvara dečjih prava*

u širenju poruka Konvencije OUN o dečjim pravima; *Roditelji i vaspitači u akciji* (oba projekta je finansirao UNICEF, a realizovali su se uz odobrenje Ministarstva prosvete Republike Srbije); *Dečja participacija u školi* u organizaciji Jugoslovenskog centra za prava deteta; *Trening trenera* u organizaciji Društva za obrazovanje odraslih. Tokom 2002. i 2003. god. radila je kao spoljni saradnik Ministarstva prosvete i sporta Republike Srbije na razvoju nove koncepcije programa obaveznog i srednjeg obrazovanja (u svojstvu člana Komisije za razvoj školskog programa) i ocenjivanja učenika (u svojstvu člana radne grupe za razradu rešenja primene opisnog ocenjivanja u nižim razredima osnovne škole).

Emina Hebib je aktivni član stručnih udruženja i organizacija. Deluje u okviru Pedagoškog društva Srbije u čijoj sekciji školskih pedagoga učestvuje u koncipiranju i realizaciji programa stručnog usavršavanja stručnih saradnika. Sarađivala je sa sledećim nevladinim organizacijama: Prijatelji dece Srbije; Jugoslovenski centar za prava deteta; Centar za interaktivnu pedagogiju; Društvo za obrazovanje odraslih. Jedan je od osnivača i aktivni član: Balkanskog društva za pedagogiju i obrazovanje sa sedištem u Solunu i nacionalnog ogranka Jugoslovenskog foruma za pedagogiju i obrazovanje. Tokom 2002. i 2003. god. radila je kao saradnik: Centra za vrednovanje kvaliteta u obrazovanju i vaspitanju i Centra za razvoj školskog programa i udžbenike.

U periodu od 2006. do 2008. god. bila je član uređivačkog odbora *Zbornika Instituta za pedagoška istraživanja*, a od 2006. god. član je redakcije časopisa *Nastava i vaspitanje*.

Svoj doprinos afirmaciji pedagoške nauke, ali i Katedre za školsku pedagogiju Odeljenja za pedagogiju i andragogiju na kojoj radi, Emina Hebib dala je učešćem sa prijavljenim i prezentovanim radovima, kao i saopštenjima na ukupno sedam naučnih i stručnih skupova u zemlji i četiri u inostranstvu.

Emina Hebib objavila je ukupno **28 samostalnih i koautorskih radova**: dve samostalne knjige, tri priručnika za nastavnike i stručne saradnike, osam priloga u zbornicima, dva izveštaja o efektima primene programa obrazovanja za dečja prava i trinaest članaka u stručnim časopisima. U periodu od poslednjeg izbora (izbora u zvanje docenta za užu naučnu oblast Školska pedagogija 2006. godine) objavila je jednu samostalnu knjigu, jedan priručnik za školske pedagoge, dva priloga u tematskim zbornicima, pet članaka u stručnim časopisima i jedan apstrakt za saopštenje na skupu međunarodnog karaktera.

Posebno ćemo ukazati na značaj problematike i kvalitet nekoliko radova kandidata dr Emine Hebib objavljenih u poslednjih 5 godina.

Monografija *Škola kao sistem* sastoji se od dve celine pod naslovom: *Sadržajno-strukturalne komponente škole* i *Proučavanje škole kao sistema*. U prvoj celini monografije (koji predstavlja prerađen i dopunjen tekst jednog poglavlja doktorske disertacije) škola se analizira kao otvoren, dinamičan sistem bogate unutrašnje strukture i sadržaja koji je u stalnom procesu menjanja i razvoja. Složenost školske institucije se predstavlja izdvajanjem i opisom četiri sadržajno-strukturalne komponente škole: socijalni sistem škole, školski program, organizacija rada i života škole i sistem

upravljanja i rukovođenja školskim radom i životom. U tekstu su obuhvaćena i obrađena pitanja bitna za razumevanje škole kao celine, kao kompleksnog sistema, koji ima specifičnu strukturu, objedinjuje više elemenata od čije međusobne povezanosti i usklađenosti zavisi njeno funkcionisanje i efikasno ostvarivanje zadataka koje kao društvena i pedagoška institucija ima. Pojedini segmenti škole, pojedine komponente njene strukture, razmatraju se sa stanovišta njenog funkcionisanja kao celovitog sistema, a ne izolovano, pojedinačno, kako se, inače, najčešće čini. U drugoj celini monografije razmatra se pitanje mogućnosti proučavanja škole kao složenog sistema bogatog sadržaja i složene unutrašnje strukture (ovo pitanje je samo otvoreno, ali ne i obrađeno u tekstu doktorske disertacije). Polazeći od odlika različitih metodoloških pristupa u proučavanju škole i njene delatnosti, autor afirmiše ideju o potrebi i mogućnostima primene teorije sistema u proučavanju strukture i funkcionisanja škole. Pri tome se detaljnije objašnjava sistemno-strukturalno-funkcionalna analiza kao metodološki postupak u proučavanju škole. U objašnjavanju navedenog metodološkog postupka posebno se raspravlja o cilju i zadacima sistemne analize škole, potrebi i mogućnostima primene različitih istraživačkih tehnika u okviru sistemne analize, modelovanju kao mogućem ishodu sistemne analize škole, kao i o dometima i ograničenjima sistemno-strukturalno-funkcionalne analize u proučavanju škole. Tekst knjige *Škola kao sistem* pojavio se u vreme kada se izriču brojne i oštre kritike na sociocentrički model državne škole koji je kod nas bio prihvaćen tokom čitavog XX veka. Baveći se analizom škole kao institucije, autor daje celovitu i novu sliku škole, njene strukture i unutrašnje organizacije zasnovanu na multidisciplinarnom pristupu u proučavanju, tj. na aktuelnim saznanjima ne samo pedagoške nauke, već i socijalne psihologije, antropologije, filozofije i sociologije. U knjizi su na originalan način, uz precizna obrazloženja i jasnu argumentaciju, analizirana brojna značajna pedagoška pitanja. Sadržajem i strukturom knjiga predstavlja značajan doprinos razvoju saznanja o školi i prilog Školskoj pedagogiji kao naučnoj pedagoškoj disciplini, a analiza pitanje mogućnosti i dometa primene sistemne analize u proučavanju škole predstavlja značajnu vrednost ovog rada i njegov metodološki doprinos.

Jedan od značajnih radova kandidata dr Emine Hebib je tekst o školskom sistemu Srbije (koautori: Spasenović, V. i A, Petrović) objavljen u tematskom zborniku pod naslovom *The Education Systems of Europe*. U radu se daje prikaz i analiza strukture i organizacije školskog sistema u Srbiji sa posebnim naglaskom na opisu i objašnjenju započetog procesa reforme obrazovanja, tj. pravaca razvoja školskog sistema u Srbiji.

U radu *Profesionalni razvoj i profesionalna autonomija nastavnika* nakon objašnjenja značenja i sadržaja pojmova i procesa profesionalna autonomija i profesionalni razvoj nastavnika analizira se njihova srodnost i povezanost. Naglašava se, tako, da konceptualizacija uloge nastavnika kao kreatora školskog programa i celokupnog rada i života škole podrazumeva mogućnost nastavnika da se profesionalno razvija obavljajući nastavnički posao. S druge strane, autonomno delovanje i ponašanje nastavnika moguće je jedino u podsticajnim uslovima za praktikovanje stečenih znanja i veština, ali i razvijanje novih saznanja i umenja kroz praktično delovanje.

U tekstu *Školska pedagogija kao studijski predmet na univerzitetima u Evropi* dat je prikaz podataka o zastupljenosti Školske pedagogije u studijskim programima nakon

obavljenog uvida zvaničnih internetskih prezentacija 93 evropska univerziteta, odnosno 96 visokih škola i fakulteta. Naglašava se da se Školska pedagogija na univerzitetima u Evropi javlja kao oblast ili smer studija, modul i, nešto ređe, kao zaseban predmet ili kurs različitog statusa i dužine trajanja, a izučavaju se i brojni predmeti koji su po ciljevima i tematici izučavanja srodni Školskoj pedagogiji. Iako struktura stručnih profila nije bila predmet ovog pregleda, u radu se zaključuje da se na nivou visokog obrazovanja škola i školski sistem izučavaju sa različitim ciljevima i iz različitih uglova u zavisnosti od prirode i obrazovnih potreba različitih stručnih profila i da se pod istim nazivima predmeta podrazumevaju raznovrsni nastavni sadržaji. Iako primarno informativnog karaktera, vrednost i aktuelnost rada proizlazi iz činjenice da je u procesu koncipiranja i razvijanja jednog predmetnog programa korisno imati informacije o tome gde se sve i na koji način isti predmet ili predmetna oblast izučava.

* * *

Na osnovu svega prethodno rečenog, predlažemo Izbornom veću Filozofskog fakulteta u Beogradu da dr Eminu Hebib izabere u zvanje docenta za užu naučnu oblast Školska pedagogija.

U Beogradu, 12. 07. 2010.

Komisija:

Prof. dr Nedeljko Trnavac

Prof. dr Radmila Nikolić

Doc. dr Vera Spasenović