

,

,

:

:

I

，
- 27.02.2014. ，
123. 4 128. (« .
», .76/2005), 52. 7.
，
«
»
， — :
， -
，
- ，
， -

II

09.01.1977. ，
· ，
· 1998/99. 2001.
， 8,88 10 .
， 2003.
9,80. ，
， 2003. ”
“· ”
2013. ”
·

1999.

” ” ， ， - .

：

， . (2014). ， ， 2 . 355-362 ， . (2012): ， ， 18 (3), 54, . 417-428, 0354-8759

， . (2010): ， ， .56

， . (2013): II, ， ， .86

， . (2014): ， ， .24-25.

III

， .

， - .

IV

1. **Kovačević, J.**, Mačević-Petrović, D. (2013). Innovative Ideas in Education of Deaf Children, *Pensee Journal*, Vol 75, No. 12, str. 145-159
2. **Kovačević, J.**, Mačević - Petrović, D. (2012). Inclusive education-Empirical experience from Serbia, *International Journal of Educational Development*, vol.32.br. 3.str. 463-470
3. Mačević-Petrović, D.,**Kovačević, J.**, Đurić-Zdravković, A.(2013). Intellectual disabilities and intervention strategies: international approach, *International Journal of Developmental Disabilities*, ISSN:2047-3869, <http://www.maneyonline.com/doi/abs/10.1179/2047387713Y.0000000030>
4. Macesic-Petrovic, D.,**Kovacevic,J.**, Japundza-Milisavljevic,M.(2009). Learning activity in retarded children: neuropsychological aspects, *Voprosy Psikhologii*, br 1. str.35-48
5. Javora,Z., **Kovačević, J.**(2009).Children with cochlear implants in inclusive classrooms: a perspective from Central Europe 'Support for Learning, Vol. 24, Number 2, 2009. United Kingdom ISSN 0268-2141
6. Jablan, B.,**Kovačević, J.**,Vujačić, M. (2010). Specifičnosti po etne nastave matematike za decu sa teškoćama u razvoju u redovnim osnovnim školama, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, str. 165-184
7. Jablan, B., **Kovačević, J.**, Teskeredžić, A. (2010), Didaktika modelovanja nastave matematike u radu sa decom ometenom u razvoju, *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, str. 111-124, ISSN 1452-7367

V

a o o o , o e j e e e a e e e e a e a e a a
 e o o o a . O a a o j a e e a a e a o a a o a
 e a a , e a o j e a e a e a o o o o a a a a e
 e a e a a . e e o a a a o o o j o a o a a e a a e
 a a e - ,

a o a o oje a e a o o e a
 o o a o a. a a a o a j a e o o a a e o
 a e a a o e a. Ta o e a e a e a a a o e
 a a je o e e a e a a (, 1977).

70-

(Brkovi , 1978; Kvaš ev i Radovanovi , 1977).

(, 2005).
 a a a je o a o o aje o a e o e e je a o
 e o , a aj e oja aj e e ja a ao a a “ o o o e” o
 e e o o o ja o o o . o e e a e a, o e
 o a e a a) e o e e a a o o a oje o o o ,) o e
 e a a e a ,) a oja e a e a o e a a e
 e o a e e. o e (o o o e) e e
 o a a a a e a a a, e e a a e a a, o
 a e ja a e e o a a a o a. e ,
 , o e , je je a o a a e
 oje o a a, e e je o e e o e a a o a e o a o e
 o o je, o ja o o a a a e o o o a a a e e a (a &
 M oje ,2009). (1973) o e
 e a a oj je a a o e a o o o
 ea a je a e ja , o a a a a a a e, e o a
 a a o a o , e e oje e aj o oj
 a a o a o o a a a a, e e a e, a oje o e
 o o o o a o a o a a a e, e e e o a e“ (Ma o a , 1973).
 o e je a aja o a a e e e a a o e o , o o o
 e e e a o e o , e a o oj e .
 e e e a o
 e a aja a e e e o a a a o .
 , , .

. A o oj e a o e e o (Rutter & Yule, 1975; Silva, McGee, & Williams, 1985; Hinshaw, 1992; Kamal & Bener, 2009; Leitwood, Harris, & Strauss, 2010), a o e o e e a o a oj a e o a a aj o e e a
 o . a o a e ajaj aj oj o a e o o o o
 o e a e e a ao o o a o a o e a, a o e o o e a,
 a e ja o , oj a o a o o e, o a o a a . a a
 a o a e o o a o o o e e, j. e e e o a a a a
 a e a a , o o a aj o a a j a a e, e a e e e o a,
 o a e a a, a o o e e o a o o a . T e

a o a e e a a e e e a ao o e e ja, a a,
e e, a e, a, e o , e e o a a, o a ja, o e a a o
(Je & Jo a o , 2011). Mo ea A a (Madeeha & Abdulbari, 2010)
o e a a e j je o a e o e o o ja ,
, a e o a o a oj a aj o e e .
a o e o je a e e e a a a o je a a o . E o o a o e e aj ao
o o o e e a, a e a e je e ao e e ja, a o o a o
a. e e ja e e o o a a o a e o o o o a a o je o e o
a a e e a a o o e a oj e o
o e . a a a oja e a a a a
e a a e a a e e e a aj o e a o a a e e a
e a o e e j (Hinshaw, 1992). a e a o a e e e
o o e e a e o a a o a a o a a a o a o .
o e a o a e o , e o ja e a e o o a e a e
e e o a e ja, o e o a a o e e e e e
o e a e . a o e e a a je e a o a a e, a o a e o
o a o a o ja o o a a a o e a o ja a, a e e e a
e a o a o aje, e a a e o a o e o e a o a a o a a e o a a .
O ja e e o o e a a a e o e a e o e o e o e a e o a a a
o je, a a je a o a a , ao e a a oj, o je a a
o a oj e o a o o je. a a e a J a (Rutter & Yule, 1975),
o o e e a e e e a e o je: a) a e oje ao aje
o o a o oj je o e a a e e o e e o a a (a a e e a a oj
a)) a e oje ao aje o o a o e e a e e o e e o
oe je a e e je ao a a (e a ao a o a).
o a e j a o oj a e o e e a e o je e ao e a e IQ-a
e a a a a o o e a e a e e o o o a j o o e e
e e a e e o a e (e e o e a o o e), o e o ja a a o
e o e a oje aj , o a e e o o aj o e a
a o e a IQ. a e a a e e ja o e a a o e a a o e .
a e a e, e a o e o e a a a a e a e o a o ao a
e e a e o a o e a e o o a o e a o a a o o
o a a e a a e o o a o o a a a o o e e a. e e
o o e e a o o e o o aje o o e a. a e ,
o a a e o e o e e o o e a a o a a e ao a a e e
(Mancipolus, Morison, Hinšo,& Karte, 1989).

1.

(- ,
 , -)

2.

- - (,
 ,);
 - (, -
 , (,);
 - , ,
 , ,
 , ,)
 -

3.

,

4.

(, , ,
 , - ,
 - : ,
 , , ,
 , , ,
 , , ,
 , , ,

5.

(
..)

():

1.

2.

3.

4.

5.

2015.

: 1)

2) 3) 4) 5)

2015.

2016.

– ()

(, , , , ,),

:

1. 1 (, 1998); 2. ()

(, 2012), 3. (,

2012), 4. (, 2005), 5.

, 6. ,

7. , 8.

(). 9. -

, 10. 2, 12.

, 13. 3, 14.

, 15.

, 16.

, 17

, 18.

, 19. , 20.

, 21.

, 22. Involvement

Checklist 23.The Multidimensional Self Concept Scale (MSCS; Bracken, 1992),

VI

21.07.2014. .

