

-

-

,

:

«

»

:

-

-

-

-

-

:



, ( , , 2005).

a a a je o a o o aje o a e o e e je a o  
e o , a aj e oja aj e e ja a ao a a “ o o o e” o  
e e o o o ja o o o . o e e a e a, o e  
o a e a a) e o e e a a o o a oje o o o , ) o e  
e a a e a , ) a oja e a e a o e a a e  
e o a e e. o e ( o o o e) e e  
o a a a a e a a a, e e a a e a a, o  
a e ja a e e o a a a o a. e ,  
, o e , je je a o a a e  
oje o a a, e e je o e e o e a a o a e o a o e  
o o je, o ja o o a a a e o o o a a a e e a ( a &  
M oje ,2009). (1973) o e  
e a a oj je a a o e a o o o e a a je  
a e ja , o a a a a a a e, e o a a a  
o a o , e e oje e aj o oj a a  
o a o o a a a a, e e a e, a oje o e  
o o o o a o a o a a a e, e e e o a e“ (Ma o a , 1973).  
o e je a aja o a a e e e a a o e o , o o o  
e e e a o e o , e a o oj e .  
e e e a o  
e a aja a e e e o a a a o .  
, , .  
. A o oj e a o e e o (Rutter & Yule, 1975; Silva,  
McGee, & Williams, 1985; Hinshaw, 1992; Kamal & Bener, 2009; Leitwood, Harris, &  
Strauss, 2010), a o e o e e a o a oj a e o a a aj o e e a  
o . a o a e ajaj aj oj o a e o o o o e a  
e e a ao o o a o a o e a, a o e o o e a, a e ja  
o , oj a o a o o e, o a o a a . a a a o a e  
o o a o o o e e, j. e e e o a a a a a e a a ,  
o o a aj o a a j a a e, e a e e e o a, o a e a a,  
a o o e e o a o o a . T e a o a e e  
a a e e e a ao o e e ja, a a, e e, a e, a,  
e o , e e o a a, o a ja, o e a a o (Je & Jo a o , 2011).  
Mo ea A a (Madeeha & Abdulbari, 2010) o e a a e j je  
o a e o e o o ja , , a e o a o a  
oj a aj o e e . a o e o je a e e e a a a o je a  
a o . E o o a o e e aj ao o o o e e a, a e a e je e  
ao e e ja, a o o a o a. e e ja e e o o a a o a e  
o o o o a a o je o e o a a e e a a  
o o e a oj e o o e .  
a a a oja e a a a a e a a e a a e  
e e a aj o e a o a a e e a e a o e e j  
(Hinshaw, 1992). a e a o a e e e o o e e a e o a  
a o a a o a a a o a o . o e a o a e o ,

e o ja e a e o o a e a e e e o a e ja, o e  
o a a o e e e e o e a e . a o e  
e a a je e a o a a e, a o a e o o a o a o ja o o a a a  
o e a o ja a, a e e e a e a o a o aje, e a a e o a  
o e o e a o a a o a a e o a a. O ja e e o o e a a a  
e o e a e o e o e o e a e o a a a o je, a a je a  
o a a , a o e a a o j, o je a a o a o j e  
o a o o je. a a e a J a (Rutter & Yule, 1975), o o e  
e a e e e a e o je: a) a e oje a o aje o o a o o j  
je o e a a e e o e e o a a ( a a e e a a o j a ) ) a e  
oje a o aje o o a o e e a e e o e e o o e je a e e je  
a o a a ( e a a o a o a ). o a e j a o o j a e  
o e e a e o je e a o e a e IQ-a e a a a a o o e a e a  
e e o o o a j o o e e e e a e e o a e ( e e o  
e a o o e ), o e o ja a a o e o e a oje aj , o a  
e e o o aj o e a a o e a IQ. a e a a e e ja  
o e a a o e a a o e . a e a e, e a o e o e a  
a a a e a e o a o a o a e e a e o a o e a  
e o o a o e a o a a o o o a a e a a e o o a o  
o a a a o o e e a. e e o o e e a o o e o o  
aje o o e a. a e , o a a e o e o e e o o e a a  
o a a e a o a a e e (Mancipolus, Morison, Hinšo, & Karte, 1989).

, ,  
.

,  
a

( )

.

:

1. -

( - , , -  
)

2.

(- - , ( ,  
 - , ( , , -  
 - , , ( , ,  
 , , , , ,  
 , , , , )  
 - )

3. ,

4.

( , , , ,  
 - , , -  
 : , , ,  
 , , , ,  
 , , , ,  
 - , , -  
 , , , , ,  
 , )

5.

( , , , , ,  
 - , , - , ..)  
 , , , ,

:

:

.

:

1.

-

2.

3. -
4. -
- 5.

2015.

- 2) : 1)
- 3) 4)
- 5)

2015.

2016.

— ( )  
( , , , , , ),

1. 1 ( , 1998); 2. ( )  
( , 2012), 3. ( ,  
2012), 4. ( , 2005), 5.  
, 6. ,  
7. ( , 8.  
)9. -  
, 10. 2, 12.  
, 13. 3, 14. , 15.  
, 16. , 17  
, 18. , 19. , 20.  
, 21.

Checklist 23. The Multidimensional Self Concept Scale (MSCS; Bracken, 1992), 22. Involvement

Božin, A. (2003). Školski uspeh kao psihološki problem. *Pedagoška stvarnost*, 49(5-6), 499-509.

Gadžić, A., & Milivojević, A. (2009). Školski uspeh i status adolescenata u razredu. *Teme*, 33(4), 1379-1389.

Hinshaw, S. (1992). Externalizing Behavior Problems and Academic Underachievement in Childhood and Adolescence: Causal Relationships and Underlying Mechanisms. *Psychological Bulletin*(1), 127-155.

Jelić, M., & Jovanović, B. (2011). Siromaštvo kao faktor školskog neuspeha u enika. *Socijalna misao*, 18(4), 79-95.

Kamal, M., & Bener, A. (2009). Factors contributing to school failure among school children in very fact developing Arabian Society, et al OMJ 24,. *OMJ*, 212-217. doi:10.5001/omj.2009.41

Leitwood, K., Harris, A., & Strauss, T. (2010). *Leading School Turnaround, How Succesful Leaders Transform Low-Performing Schools*. New York: Yohn Wiley & Sons. Inc.

Malinić, D. (2007). *Kako pomoći i neuspešnom u eniku*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Malinić, D., & Džinović, V. (2011). Položaj neuspešnog u enika u mreži odnosa u školi. In *Izazovi socijalopedagoške delatnosti* (pp. 191-196). Niš: Filozofski fakultet.

Markovac, J. (1973). *Suzbijanje neuspeha u osnovnoj školi*. Beograd: Jugoslovenski zavod za proučavanje školskih i prosvetnih pitanja.

Markovac, J., & M. (1997): *... ja o a o a a, e a e, o o*

(2005):

, 1. 71-87 ISSN 0579-6431

Review of M. Rutter, J. Tizard, and K. Whitmore 'Education, Health And Behaviour'. (1971, 11). *Psychological Medicine*, 1(05), 439-439. doi:10.1017/S0033291700044858

Rutter, M., & Yule, W. (1975, 07). The concept of specific reading retardation. *Journal of child Psychology and Psychiatry*, 16(3), 181-197. doi:10.1111/j.1469-7610.1975.tb01269

Silva, P., McGee, R., & Williams, S. (1985, 05). Some characteristics of 9-year-old boys with general reading backwardness or specific reading retardation. *Child Psychol Psychiatry*, 26(3), 407-21.

Johnson, D. & R. Johnson (1978): Cooperative, competitive and individualistic learning, *Journal of Research and Development in Education*, Vol. 12, No. 1, 3-27.

Johnson, D., R. Johnson & E. Holubec (1993): *Circle of learning: cooperation in the classroom*. Minnesota: International Book Company. Kifer, E. (1975): Relationship between academic achievement and personality characteristics: quasi-longitudinal study, *American Educational Research Journal*, 12, 191-210.

Kimble, C. & R. Helmreich (1972): Self-esteem and the need for social approval, *Psychonomic Science*, Vol. 36, 339-342.

Krnjaji, S. (2002): *Socijalni odnosi i obrazovanje*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja; Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača.

Kvašev, R. i V. Radovanovi (1977): Uticaj sposobnosti, složaja osobina ličnosti i motivacije na uspeh u školskom učenju, *Psihologija*, br. 1, 31-73.

Marsh, H. W. (1990): A multidimensional, hierarchical model of self-concept: theoretical and empirical justification, *Educational Psychology Review*, Vol. 2, 77-172.

Markus, H. (1980): Self-reference in thought and memory; in D. Wegner & R. Vallacher (eds.): *The self in social psychology*. New York: Oxford University Press.

Mead, G. H. (1934): *Mind, self and society*. Chicago: University of Chicago Press.

Milošević, N. (2004): *Vera u sopstvene sposobnosti i školski uspeh*. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine; Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača. O'Malley, P.M. & J.G. Bachman (1979): Self-esteem and education: sex and cohort comparisons among high school seniors, *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 37, 1153-1159.

Nelson, G. (1984): The relationship between dimensions of classroom and family environments and the self-concept, satisfaction and achievement of grade 7 and 8 students, *Journal of Community Psychology*, Vol. 12, 276-287.

Opaić, G. (1995): *Ličnost u socijalnom ogledalu*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Pascarella, E. T. et al. (1987): The influence of college on self-concept: consideration of race and gender differences, *American Educational Research Journal*, Vol. 24, 49-77.

Potkonjak, N. (1972): *Razvitak, konstruisanje i savremeni pravci u pedagogiji*. Beograd: Jugoslovenski zavod za proučavanje školskih i prosvetnih pitanja.

Potkonjak, N. (2003): "XX vek, ni vek deteta ni vek pedagogije- ima nade .....XXI vek". Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

Prodanović, Lj. (1966): *Racionalizacija kontakta između porodice i škole u rešavanju nastavnih problema*. Novi Sad: Pedagogija.



- Prodanovi , Lj. (1997): *Individualna saradnja sa roditeljima*. Beograd: Savez u itelja Republike Srbije.
- Prodanovi , Lj. (2000): *Roditelji i dete u osnovnoj školi*. Beograd: Lj. Prodanovi .
- Prodanovi , Lj. (1976): *Proverite kako vaspitavate*. Beogradski izdava ko-grafi ki zavod, (saveti za roditelje dece u osnovnoj školi).
- Ryan, R. M. & W. W. Grolnick (1986): Origins and pawns in the classroom: self-report and projective assesments of individual differences in children's perceptions, *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 50, 550–558.
- Rapaj, Z. (1998): *Kako razumeti svoje roditelje*. Beograd: Zavod za uddžbenike i nastavna sredstva.
- Rubin, R. A., J. Dorle & S. Sandidge (1977): Self-esteem and school performance, *Psychology in the Schools*, Vol. 14, 503–507.
- Savi , M. (1990): *Kako da vam dete postane uspešan djak*. De je novine, Beograd: Narodna biblioteka Srbije.
- Stanojlovi , B. ( 1996): *Porodica i vaspitanje dece*. Beograd: Nau na knjiga.
- Scott, C. G. & G. C. Murray (1996): Student self-esteem and the school system: perception and implications, *Journal of Educational Research*, Vol. 89, No. 5, 286–295.
- Schmeck, R., . Geisler-Bernstien & S. Cercy (1991): Self-concept and learning: the revised inventory of learning processed, *Educational Psychology*, Vol. 11, 343–363.
- Shrauger, J. S. & P.B. Sorman (1977): Self-evaluation, initial success and failure, and improvement as determinants of persistence, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 45, 784–795.
- Shiffler, N., . Lynch-Sauer & L. Nadelman (1977): Relationships between self-concept and behavior in two informal elementary school classes, *Journal of Educational Psychology*, Vol. 69. 349–359.
- Stipek, D. J. (1984): The development of achievement motivation; in R. Ames & C. Ames ( ds.): *Research of motivation and education*, Vol. 1. Orlando: Academic Press.
- Ševkuši , S. (1994): Efekti kooperativnog u enja na prosocijalno ponašanje u enika, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, br. 26 (149–165). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
- Wattenberg, W.W. & C. Clifford (1964): Relation of self concept to beginning achievement in reading, *Child Development*, Vol. 35, 461–467.
- Weiner, B. (1985): An attributional theory of achievement motivation and emotion, *Psychological Review*, Vol. 92, 548–
- Šaranovi - Bo anovi , N. (1980): *Mogu nost uticanja na kognitivni razvoj u enika koji pokazuju neuspeh*. Beograd: Prosveta.
- Šaranovi -Božanovi , N.(1984): *Uzroci i modeli prevencije školskog neuspeha*. Beograd: Prosveta.

09.01.1977. , .  
 , , 1998/99. , 2001. ,  
 8,88 10 .  
 , 2003. 9,80.  
 , 2003. ” .  
 “ . “  
 ” 2013. “  
 1999. ”  
 , - .

, . (2014). ,  
 , 2 . 355-362 ,  
 , „ , . (2012): ,  
 , 18 (3), 54, . 417-428, 0354-8759  
 , „ , . (2010): , ,  
 , , .56  
 , „ , . (2013): —  
 II, , , .86  
 , „ , .(2014):  
 , , , .24-25.