

: \_\_\_\_\_  
 : 26.02.2015.

( )

/  
 ( 65. )

### I -

1. , : \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_
2. : \_\_\_\_\_
3. , : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. : \_\_\_\_\_  
 : 23.03.2010.  
 , / : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### II -

1. :  
23.03.2015.
2. : 05.11.2014., « \_\_\_\_\_ »
3. : \_\_\_\_\_

### III -

1. :  
 \_\_\_\_\_, 06.11.2014.
2. :

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

3. : \_\_\_\_\_

4. : \_\_\_\_\_

5. : 09.02.2015.

6. ( ) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. : \_\_\_\_\_

IV –  
: 26.02.2015.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

.

:

1. ;

2. ;

3. ;

4. ;

5. 62. . 4. ; ( , ).

— : — , . 4., —  
— .

/ 05/4-02 . 294/1- IV/5  
26.02.2015.

55. 65. (« .  
»), . 76/05, 97/08, 44/10 93/12) 238. 2. 3.  
, , VII  
, 26.02.2015. , , ,

, ,

— :  
1  
1  
1  
1  
1  
1

6.11.2014.

, " 5.11.2014.

24. 1959. ,  
1981.  
9.6 10  
1983. : (1983), (1984),  
(2002) (2004). ,  
" 1991. 1996.  
(2000. ) " 2009.  
" ( : , ).  
, 2012.  
50 -  
,  
, / ,  
, " ,  
- ( . , " ), " ,  
,

2020+, 2007. 2008.

2007. 2008.

Georg Eckert Braunschweig ( ).

(1990),  
(2004)  
)

(2008) " . . . , . . ).

C.E.P.S. Journal (SCI)

12 , 14 , 13  
, 16 , 61 , 8  
, 20 .

V&R Unipress „Textbook quality: A Guide to textbook standards“ ( . . . , . . .  
2013. )

(,, „, 2008),

),

2010. , “ ( . . ),

2010.

2010.

(

“ (

## „Teaching for Learning“ „,

;

“”)

20

三

, ( )

，（）

, 9. 2015.

---

---

1.	o
2.	.....

II -

1.

1) -

- ,	:	( )
-	:24.	1959.
-	:	
- /	:	
- ,	:	

2) -

_____;	
-	:1981
_____;	
-	: 1991
- ,	
_____;	
-	: 2000,
- ,	
_____;	

1983 -

1984 -

2000 -

2004 -

2009.

2.

3)

	/	/	/	/
-	-	-	-	-
6	1	2	3	
8	2	-	-	
6	2	2	2	
3	1	2	-	
( ),	11	8	6	6
( ),	24	5	9	8
,	11	7	14	2
				,
	/	/	/	/
7	-	3	-	
,	-	-	-	-
( , , , )	7	1	1	2

1.  
2.

SCI, SSCI    AHCI

1. 2.

3.

4) -

1	,
"	"
<i>„Task, Teaching and the Quality of Learning for Economically Disadvantaged Students“ UNESCO Educational Practices Series,</i>	
, 5	,
30	.
<i>„Teaching for Learning“</i>	

5) -

;	,
(	)

6) -

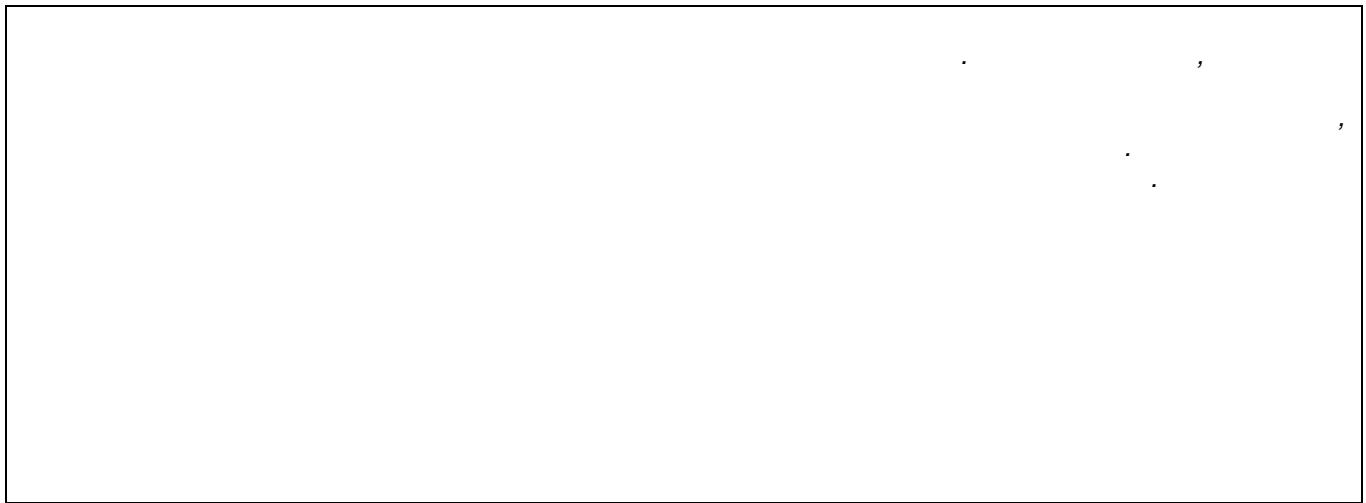
4.80

7) -

2012.

2.

III -



: 9.2.2015.

## 6.

1.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ivić, I., Pešikan, A. i Antić, S. (2013). <i>Textbook quality: A Guide to textbook standards</i>. Gottingen: V&amp;R unipress (naučna monografija)</li> <li>Anderson, L.W. &amp; Pešikan, A. (2014). <i>Tasks, Teaching, and the Quality of Learning for Economically Disadvantaged Students</i>. Educational Practices Series. International Academy of Education and the International Bureau of Education of the UNESCO (<i>Napomena: Radovi u ovoj ediciji se pišu samo po pozivu</i>)</li> </ul>
2.	SCI , SSCI, AHCI, ERIH	
	/ ,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pešikan, A. i Ivić, I. (2010). <i>Obrazovanjem protiv siromaštva - Analiza uticaja uvođenja pripremnog predškolskog programa u Srbiji</i>. Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pešikan, A. (2010). Savremeni pogled na prirodu školskog učenja i nastave: socio-konstruktivističko gledište i njegove praktične implikacije. <i>Psihološka istraživanja</i>, vol. 13, broj 2, 157-185</li> <li>Pesikan, A., Antić, S. i Marinković, S. (2010). Koncepcija strukture nog usavršavanja nastavnika u Srbiji: između proklamovanog i skrivenog modela. <i>Nastava i vaspitanje</i>, NV god. LIX, broj 2, str. 278-297</li> <li>Pešikan, A., Antić, S. i Marinković, S. (2010b). Koncepcija strukture nog usavršavanja nastavnika u Srbiji: koliko smo daleko od efikasnog modela. <i>Nastava i vaspitanje</i>, NV god. LIX, broj 3, str. 471-483</li> <li>Ivić, I. and Pešikan, A. (2012). Education System Reforms in an Unstable Political Situation: The Case of Serbia in the First Decade of 21st Century. <i>CEPS (Center for Educational Policy Studies) Journal</i>, Vol.2, br. 2, 31-55</li> </ul>
	SCI , SSCI, AHCI, ERIH	

3.	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pešikan, A. (2012). Standardi u obrazovanju kao na in podizanja kvaliteta obrazovanja. <i>Inovacije u nastavi</i>, Vol.25, br. 1, 5-22</li> <li>• Pešikan, A., Anti , S. (2011). Analiza karakteristika i problema osnovnog obrazovanja u Srbiji u svetlu budu eg razvoja zemlje. <i>Nova srpska politi ka misao</i>, vol. XIX, no. 1- 2 (Posebno izdanje), Str. 69-94</li> </ul>
	/	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pešikan, A. (2013). Instruction. In: Anderson, L.W. (Ed.) <i>Teaching for Learning</i>. Thessaloniki: Center for Democracy and Reconciliation in South East Europe, pp. 99-127</li> <li>• Pešikan, A. (2012). Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. U A. Pešikan (Ur.), <i>Osnovni resursi u preduniverzitetkom obrazovanju u Srbiji</i>. Beograd: Filozofski fakultet, str. 15-38</li> <li>• Pešikan, A. (2012). Obrazovna statistika u Srbiji: metodološki problemi. U A. Pešikan (Ur.), <i>Osnovni resursi u preduniverzitetkom obrazovanju u Srbiji</i>. Beograd: Filozofski fakultet, str. 127-145</li> <li>• Pešikan, A. (2012). Deweyeva aktivna šola. Aktivno u enje – osrednja ideja in osrednja težava teorije Johna Deweyja. U John Dewey, Šola in družba, spremni študiji Slavko Gaber in Ana Pešikan. Ljubljana: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, str.119-137 (</li> </ul>
	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pešikan, A. Anti , S. i uri , . (2013). Stvaralaštvo, incijativa i saradnja u nastavi istorije. U . Komlenovi i J. Šefer (Ur.). <i>Stvaralaštvo, incijativa i saradnja u nastavnim predmetima</i>, str 107-141. Beograd: Institut za pedagoška israživanja.</li> <li>• Pešikan, A., Anti , S. (2012). U enje i razvoj na ranim uzrastima u Baucal, A. (Ur) <i>Standardi za razvoj i u enje dece ranih uzrasta u Srbiji</i>, Beograd: Filozofski fakultet, Institut za psihologiju str. 85-112.</li> </ul>
	,	
	,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anderson, L.W. (Ed.) <i>Teaching for Learning</i>. Thessaloniki: Center for Democracy and Reconciliation in South East Europe – _____</li> </ul>
4.	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pešikan, A. &amp; Anti , S. (2014). How to train students for transfer of knowledge. The analysis of textbooks and instructional materials for students of agriculture. In Z. Popovic (Ed). <i>Proceedings of the International Symposium of Animal Science</i>. Belgrade: Faculty of</li> </ul>

		<p>Agriculture. 660-673</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poleksic, V., Stanković, M., Dulić, Z., Davidović, V., Relić, R., Pešikan, A. &amp; Antić, S. (2014). Multidisciplinary approach in the implementation of ALT methods in teaching of animal science 1: presentation of scenarios. In In Z. Popovic (Ed). <i>Proceedings of the International Symposium of Animal Science</i>. Belgrade: Faculty of Agriculture. 673-684</li> <li>• Pešikan, . i Antić, S. (2012). Kada se ukrste obrazovanje, kulturni turizam i razvoj sela: seoski obrazovni turizam. U M. Nikolić (ur). <i>ZBORNIK radova Fakulteta dramskih umetnosti: asopis Inistuta za pozorište, film, radio i televiziju: Menadžment kulture i medija u društvu znanja</i>. Beograd: Fakultet dramskih umetnosti, Institut za pozorište, film, radio i televiziju str. 255-275</li> <li>• Peki -Quarrie S., Pešikan, A., Antić, S. and Poleksić, V. (2014). Active teaching/learning at the Faculty of Agriculture - 10 years of experience. In Z. Popovic (Ed). <i>Proceedings of the International Symposium of Animal Science</i>. Belgrade: Faculty of Agriculture, 654-660</li> </ul>
5.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pešikan,A., ukić, V. (2011). Kultura i obrazovanje: kako ka efikasnijoj me uresornoj saradnji. Tematski zbornik radova 18. naučnog skupa meunarodnog značaja "Tehnologija, kultura i razvoj": Strukturni i kulturni problemi razvoja zasnovanog na znanju, Udruženje Tehnologija i društvo, Ekonomski fakultet Subotica, Institut Mihajlo Pupin - Centar za istraživanje razvoja nauke i tehnologije, str.110-123</li> </ul>