Образац 2.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

05 Број: 7/16

Датум: 29.02.2016.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В
за давање сагласности на предлог теме докторске дисертације за кандидата на докторским студијама

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 162/11-пречишћен текст, 167/12, 172/13 и 178/14), дате сагласност на предлог теме докторске дисертације:

„СОЦИОМЕТРИЈСКИ СТАТУС И СОЦИО-БИХЕЈВИОРАЛНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ УЧЕНИКА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ“

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
СЛОБОДАН (Мика) БАНКОВИЋ

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
ДЕФЕКТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ– УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ОЛИГОФРЕНОЛОШКИ СМЕР

3. Година дипломирања: **2007.**

4. Година уписа на докторске студије: **2008/2009.**

5. Назив студијског програма докторских студија: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: **Бранислав Бројчин**

Звање: **ванредни професор**

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Бројчин, Б. (2007). Утицај инклузивног и ексклузивног образовања на социјално понашање деце с менталном ретардацијом. У З. Матејић-Ђуричић (ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији* (287–313). Београд: ЦИДД.

2. Бројчин, Б., Банковић, С., Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, *Настава и васпитање, 60* (3), 419–429.

3. Glumbić, N., Brojčin, B. (2012). Factor structure of the Serbian version of the Children's communication checklist – 2. *Research in Developmental Disabilities. 33* (5), 1352-1359.

4. Brojčin, B., Glumbić, N. (2014). Internalizovani problemi u ponašanju kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošcu. U B. Brojčin (ur.), *Problemi u ponašanju kod dece i mladih s intelektualnom ometenošcu* (str. 31-66). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

5. Đorđević, M., Glumbić, N. & Brojčin, B. (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. *Research in Developmental Disabilities, 48*, 211–219.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука, ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIe листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIe листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као М24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као М11, М12, М13, М14, М41 и М51).

Обавештавамо вас да је **ВЕЋЕ ЗА МАСТЕР, СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ И ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ**, на седници одржаној **26.01.2016. године,** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф. др Снежана Николић

Прилог:
1. **Предлог теме докторске дисертације са образложењем**
2. **Акт надлежног тела факултета о подобности теме за израду докторске дисертације**
3. **Електронска верзија**