Образац 2.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

05 Број: 7/37

Датум: 19.04.2016.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В
за давање сагласности на предлог теме докторске дисертације за кандидата на докторским студијама

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 162/11-пречишћен текст, 167/12, 172/13 и 178/14), дате сагласност на предлог теме докторске дисертације:

„УТИЦАЈ ВИЗУО-ПРОСТОРНЕ РАДНЕ МЕМОРИЈЕ НА УСВАЈАЊЕ МАТЕМАТИЧКИХ ВЕШТИНА КОД ДЕЦЕ СА ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ“

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
АНИТА (Антун) КОВАЧИЋ ПОПОВИЋ

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ – УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

3. Година дипломирања: **ОАС 2010/МАС 2012.**

4. Година уписа на докторске студије: **2012/2013.**

5. Назив студијског програма докторских студија: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: **Радмила Никић**
Звање: **ванредни професор**

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Pacić, S., Potić, S., Milićević, M., Eminović, F., & **Nikić, R.** (2013). *Determining the Developmental Level of Artistic Expression in Students with Cerebral Palsy.* Croatian Journal Of Education-Hrvatski casopis za odgoj i obrazovanje, 15(4), 1069–1098. ISSN: 1848-51973.

2. Stošljević, M., **Nikić, R.,** Eminović, F., & Pacić, S. (2013). *Psihofizička oštećenja dece i omladine*. Beograd: Društvo defektologa Srbije. (obim: 200 strana). ISBN 978-86-84765-43-9.

3. Еминовић, Ф., **Никић, Р.,** (2013): *Ослонци и баријере за инклузивно образовање у Србији*. У С., Николић и сар. "Стручни сарадник у инклузивном образовању", Београд: Друштво дефектолога Србије, (стр. 29-59). ISBN 978-86-84765-45-3.

4. Adamovic M., **Nikic, R.,** Eminović, F., Stosljevic, M., Pacic, S., (2015): *The ability to maintain balance in children with autism and children from tipical population*. Acta Kinesiologica, Vol. 9, (1/2015), pp.54-60. ISSN 1840-2976.

5. **Nikić, R**., Eminović, F., Stošljević, M., (2009). *Evaluacija didaktičke efikasnosti kao faktor poboljšanja saznanja u nastavi matematike.* U F. Eminović (Ur.), Zbornik radova „Savremeni tretman dece sa posebnim potrebama“, (173-193). Beograd: Zavod za psihofiziološke poremećaje i govornu patologiju. ISBN 978-86-912629-0-7.

6. **Nikić, R.,** Pacić, S., Eminović, F., Stanisavljević, M. & Tadić, V. (2011). *Level of prenumeric ability of first grade pupils in elementary school*. U M. Vantić-Tanjić (Ur.),Zbornik radova „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ (str.165–175). Tuzla:Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISBN: 1986-9886.

7. Pacic, S., Eminovic, F., **Nikic, R.,** Mirkovic, S. & Gavrilovic, M. (2012). *Graphomotor expression of children with cerebral palsy in school age.* In M. Stosljevic et al. (Eds.),Internacional thematic collection of papers „Cerebral Palsy - A multidisciplinary and multidimensional approach” (pp. 91–115). Belgrade: Association of Special Educators and rehabilitators of Serbia & Foca: University of East Sarajevo, Faculty of Medicine. DOI: 10.2298/MICP2012091P. ISBN: 978-86-84765-39-2.

8. **Nikić, R.,** Pacić, S. & Djuza, P. (2010). *Adoption of operating taks arts pupils with cerebral palsy*. In G. Nedovic et al. (Eds.), Thematic Collection of Papers „Special Education and Rehabilitation – Science and/or Practice“ (pp. 883–909). Novi Sad: Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913605-1-1.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука, ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIe листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIe листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као M24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као M11, M12, M13, M14, M41 и M51).

Обавештавамо вас да је **ВЕЋЕ ЗА МАСТЕР, СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ И ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ**, на седници одржаној **29.03.2016. године,** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф. др Снежана Николић

Прилог:
1. **Предлог теме докторске дисертације са образложењем**
2. **Акт надлежног тела факултета о подобности теме за израду докторске дисертације**
3. **Електронска верзија**