

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У
БЕОГРАДУ
Број захтева: _____
Датум: 11.11.2016. године

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-
ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 65. Закона о високом образовању)

**I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

1. Име, средње име и презиме кандидата: ВАСИЛИЈЕ (ПЕТАР)
ГВОЗДЕНОВИЋ
2. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ОПШТА
ПСИХОЛОГИЈА
3. Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО
ВРЕМЕ
4. До овог избора кандидат је био у звању: ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР
у које је први пут изабран: 01.11.2011. године
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: ОПШТА
ПСИХОЛОГИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 01.11.2016 . године
2. Датум и место објављивања конкурса: 28.09.2016. године, «ПОСЛОВИ»
3. Звање за које је расписан конкурс: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА
И О ИЗВЕШТАЈУ**

1. Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, 29.09.2016. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

| Име и презиме | Звање | Ужа научна односно уметничка област | Организација у којој је запослен |
|----------------------------|-------------------------|--|---|
| <u>1) др Дејан Лаловић</u> | <u>Редовни професор</u> | <u>Општа психологија</u> | <u>Филозофски факултет у Београду</u> |

2) др Александар Костић Редовни професор Општа психологија У пензији

| Име и презиме | Звање | Ужа научна односно уметничка област | Организација у којој је запослен |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| <u>3) др Бојана Шкорц</u> | <u>Редовни професор</u> | <u>Психологија</u> | <u>Факултет ликовних уметности у Београду</u> |

4)

5) _____

6) _____

3. Број кандидата пријављених на конкурс: ЈЕДАН КАНДИДАТ

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 17.10.2016. године

6. Начин (место) објављивања извештаја: ОГЛАСНА ТАБЛА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

7. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА: 10.11.2016. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Василија Гвозденовића у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф.др Војислав Јелић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., се достављају и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/ВМ 05/4-02 бр. 2303/1-V/6
10.11.2016. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 76/05, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 238. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој IX редовној седници, одржаној дана 10.11.2016. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Василије Гвозденовић изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, на Одељењу за психологију, на неодређено време.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Др Василију Гвозденовићу
1x Одељењу за психологију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Војислав Јелић

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У НАСТАВНИЧКО ЗВАЊЕ

Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Београду изабрало нас је на својој VIII редовној седници, одржаној 29. септембра 2016. године, у комисију за припрему извештаја о кандидатима који ће се пријавити на конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија са пуним радним временом, на неодређено време. На основу увида у конкурсни материјал, комисија подноси Већу следећи извештај.

На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ 28. 09. 2016. године пријавио се један кандидат, **др Василије Гвозденовић**, ванредни професор на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Кандидат је поднео пријаву, биографију и библиографију.

Василије Гвозденовић (1971) уписао је студије на Одељењу за психологију Филозофског факултета 1992. године, где је дипломирао 1998. године. 2001. године изабран је за асистента-приправника на Одељењу за психологију Филозофског факултета. На истом факултету одбранио је магистарски рад под насловом *Микрогенетичка анализа перцепције амодалних контура* 2002. Те године Гвозденовић је изабран и у звање асистента на Одељењу за психологију. Докторску дисертацију под насловом *Просторно временски чиниоци перцепције илузорних контура* одбранио је 2004. године на Филозофском факултету. Исте године Гвозденовић је промовисан у звање доктора наука на Универзитету у Београду и унапређен у звање доцента на свом матичном, Филозофском факултету. За ванредног професора изабран је 1. 11. 2011. године, на матичном факултету.

Гвозденовић је током основних студија психологије започео свој истраживачки рад као демонстатор на предмету *Општа психологија I* у оквиру Лабораторије за експерименталну психологију Филозофског факултета 1996. године. Његова рана научна интересовања била су смештена у оквир предмета на коме је ангажован као демонстатор и везана су за област визуелне перцепције и когнитивне психологије. Прве научне радове (излагања на научним скуповима) објавио је као апсолвент на скупу *Емпијска истраживања у психологији*, 1997. године. Након дипломирања, своја прва педагошка искуства стиче предајући психологију у музичкој школи „Станковић“ током 1998/1999.

године и у XII гимназији током 2000. године. Од јуна 2001. године, Гвозденовић је запослен на Одељењу за психологију Филозофског факултета као асистент-приправник на предмету *Општа психологија I*. Након реформисања студијског програма 2006. године изводи наставу четири предмета. На првој години студија психологије предаје *Когнитивну психологију* (са проф. др Александром Костићем) и *Мотивацију и емоције* (са проф. др Слободаном Марковићем), на модулу (истраживачки смер) самостално предаје *Експерименталне методе и технике*, док на докторским студијама, такође самостално, води курс *Когниција II* (области: визуелна пажња, меморија и мишљење). Од школске 2015 – 2016. године, заједно са проф. др Јованом Мирићем, на докторским студијама психологије изводи курс *Емоције и емоционални развој*. Оцене које је кандидат добијао у вредновању наставе и педагошког рада од стране студената крећу се у распону 3,61-5,00, просечно 4,25. У досадашњој каријери, био је ментор више завршних, дипломских и мастер радова, члан комисија за одбрану магистарских и докторских теза. Ментор је једног докторског рада који је одбрањен 2015. године, док је израда три рада у којима је такође ментор у току.

На Одељењу за психологију укључен је у већи број активности од којих посебно треба истаћи континуиран рад на састављању теста знања за пријемни испит, учешће у комисијама Филозофског факултета и учешће у организацији скупа *Емпиријска истраживања у психологији*. У периоду од 2009. до 2012. године био је представник Одељења за психологију у Савету Филозофског факултета и истовремено представник Филозофског факултета у Већу групације факултета друштвено–хуманистичких наука Универзитета у Београду. У периоду од 2012. до 2015. године обављао је дужност продекана за финансије Филозофског факултета.

Гвозденовић је током своје досадашње каријере био ангажован као истраживач на пројекту *Министарства науке и животне средине ОН 149039* у периоду од 2005 до 2010. године. У истом својству ангажован је на текућем пројекту *ОН 179033 Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије* (2011 –). Један је од носилаца пројекта *Course Development Program+ No.035/2006* додељеног 2006. од стране *WUS Austria* којим је подржано, академски и технички, увођење курса „Експерименталне методе и технике” у програм студија психологије. Током школске 2013/2014. године учествује у стварању нове научне јединице Филозофског факултета *Лабораторије за неурокогницију и примењену когницију*, званично основане 2. октобра 2014. године, а потом постаје члан њеног научног савета.

Сумарни преглед структуре Гвозденовићевих научних радова које је објавио до избора у звање ванредног професора и након тог избора може се пронаћи у сажетку приложеном уз овај извештај. Списак са категоријама Гвозденовићевих научних радова који га квалификују за звање редовног професора приложен је у додатку извештаја у табели какву садржи *Образац за*

евидентирање остварених резултата наставника/сарадника који се предлаже за избор у звање. У наставку биће приказани делови Гвозденовићеве научне продукције који на најбољи начин илуструју његова научна интересовања и резултате у периоду од избора у звање ванредног професора.

Гвозденовић је објавио већи број научних радова који се тематски могу груписати у три целине. Прва целина се односи на визуелно опажање форме. Тема рада *Role of symmetry and simplicity in shape disruption perception tasks* (2012, са М. Милисављевић и С. Марковић) била је улога симетрије и једноставности приликом опажања и визуелног претраживања сложенијих форми. Показало се да испитивана својства имају свој препознатљив статус чиниоца визуелне претраге сложених визуелних конфигурација. У оквиру самосталног прегледног чланка под насловом *Проблем везивања и опажање илузорних контура: стимулус, пажња, свест* (2015), Гвозденовић сумира и критички разматра најзначајније налазе који говоре о спрези визуелне пажње, опажања објеката и проблема везивања визуелних целина. У та разматрања уткани су и налази до којих је дошао властитим истраживањима.

Други скуп питања којима се Гвозденовић бави у свом истраживачком раду односи се на проучавање визуелне претраге и одређених аспеката когнитивне обраде писаног језика. Неке проблеме визуелне претраге кандидат је истраживао користећи стандардни сликовни материјал (*Is attention necessary in perception*, 2013, са С. Боројевић). Специфични скуп питања у оквиру овог правца Гвозденовићевих интересовања обрађен је у радовима посвећеним проблему визуелног претраживања речи српског језика. Теме из овог скупа третиране су у чланцима, саопштењима и поглављу *Базични процеси при читању: визуелна претрага речи* објављеном у оквиру зборника радова посвећеног психологији читања (2013). Експериментално проучавајући ефекте чинилаца као што су својства писма (ћирилица или латиница), лексикалност и фреквенција речи у српском језику на извођење задатка визуелне претраге, Гвозденовић је установио неколико занимљивих налаза. Узети скупа, они говоре о томе да се визуелна претрага речи одвија на начин нешто другачији од претраге чисто визуелних стимулуса који немају значење јер речи не „искачу“ (pop out effect) из скупа језичких дистрактора. Из овог налаза индиректно следи да се речи, чак и у једноставном задатку визуелне претраге – читају.

Гвозденовићеви подаци о томе да писмо нема утицаја на визуелну претрагу речи лепо се уклапају у корпус налаза који говоре о практично еквивалентности два писма српског језика, почев од радова Бујаса из тридесетих година, па до налаза Огњеновића, Костића, Рота, Лукателе, са краја седамдесетих и почетка осамдесетих прошлог века. Специфична својства српског језика, двописменост, богата инфлексiona морфологија и хомографија искоришћена су у раду *Semantic similarity influences early morphological priming in Serbian: A challenge to form-then-meaning accounts of word recognition* (2012, са L. Feldman, A. Kostić,

P. O'Connor и P. M. del Prado Martin) да би се креирала експериментална ситуација за проверу одређених спорних налаза о односу обраде морфолошких и семантичких својстава речи у енглеском језику. Ти налази доводе у питање тезу да су ефекти ране морфолошке фацилитације, констатовани у задатку маскирано примованог лексичког одлучивања, искључиво морфолошког порекла, односно да потичу искључиво од морфолошке сличности, то јест слагања примова и мета, а да при томе значење, односно њихов семантички однос, не игра улогу. Резултати добијени на српском пружају потпору другачијем погледу на препознавање појединачних речи, јер сугеришу да значење морфолошких примова, независно од њихових ортографских и неких других својстава, игра улогу већ најранијим фазама когнитивне обраде речи-мета. Овај рад представља вредан допринос врло живој, широкој психолингвистичкој дебати о томе може ли когнитивна обрада морфологије бити независна од обраде семантике.

Теме на којима Гвозденовић ради у најскоријем периоду спадају у област суђења и доношења одлука. Једна из овог скупа тема којом се бавио Гвозденовић са својим сарадници јесу ментални рачуни (*Testing the house money effect in a quiz show: mental accounting and asset integration*, 2014, са В. Стајкић). Вешто комбинујући податке о понашању људи у реалним условима одлучивања под (финансијским) ризиком, прибављене анализом понашања учесника у једном тв квизу, са понашањем испитанка у експериментално симулираним условима аналогним оним у којима су се нашли учесници квиза, чему је додата још једна варијабла, испоставља се критична за понашање под финансијским ризиком – субјективна процена властитог имовног стања – аутори су били у позицији да изведу низ закључака о чиниоцима који утичу на понашање људи у анализираној ситуацији одлучивања. Ако треба издвојити главни закључак овог истраживања, то би могао бити да се људи у условима одлучивања под финансијским ризиком не руководе примарно апсолутним вредностима добитка, већ теже да вредност добитка интегришу у ментални рачун на основу кога процењују властито материјално стање, па да онда на основу менталног рачуна успоставе референтну тачку за своје понашање у овом домену одлучивања. Истраживањем које је обрађено у раду *Uticaj nivoa verovatnoće na efekat okvira pri referentnoj tački gubitka* (2016, са К. Дамњановић) испитани су ефекти манипулације вероватноћом губитка на ефекат оквира у симулираном задатку игре на срећу. Резултати до којих су дошли аутори могу се тумачити у прилог моделу одлучивања који даје теорија кумулативних изгледа.

Уџбеник *Методе и технике у експерименталној психологији* (2016) за курс „Експерименталне методе и технике“ акредитован на основним студијама Одељења за психологију, који је осмислио и који низ година самостално води кандидат, садржи скуп препознатљивих тема из експерименталне психологије које до појаве ове књиге нису биле темељно приказане као једна целина у

литератури на српском језику. Теме заступљене у овој публикацији укључују разматрање основних појмова експерименталне психологије, архитектуре психолошких експеримената, формирања и провере хипотеза, креирања експерименталних нацрта и објављивање експерименталних извештаја. Ваља истаћи засебно поглавље посвећено експерименталним поступцима којем Гвозденовић даје посебан ауторски допринос нудећи конкретна решења за сачињавање и примену експерименталних бихејвиоралних поступака у експерименталним обрасцима као што су задаци лексичког одлучивања, верификације, претраживања, процењивања и други. Поред ових, кандидат је у својој књизи обрадио и проблем моралних аспеката психолошких експеримената тако што је анализирао скуп питања која привлаче све више пажње психолога, попут етике истраживања, проблема обмане, анонимност и поверљивост прикупљених података. У оквиру истог поглавља дате су и конкретне препоруке за контролу, предупредивање и превазилажење етичких проблема у експерименталним психолошким истраживањима.

У зборнику радова *Различити аспекти проблема менталних репрезентација* (2016) кандидат као уредник, скупа са две групе аутора, разматра значајно питања савремене когнитивне психологије, неуронаука, али и философије ума и онтологије апострофирано у наслову зборника. Једну целину књиге чини философска расправа усредсређена на сам појам менталних репрезентација, потом и на проблеме интенционалности, физикализма и потенцијалних доприноса које тополошки приступ нуди сагледавању централне теме издања. На овај сегмент течно се надовезују радови који садрже анализу неуралних корелата семантичке меморије и стицања појмовног знања. Остатак књиге посвећен је проблемима менталних репрезентација са којима се сусрећу и које обрађују истраживачи у областима развојне психологије, психологије учења, психологије одлучивања, као и социјалне психологије. Ово издање представља хвале вредан пример сарадње групе когнитивних психолога и философа заинтересованих за различите аспекте једне значајне научне теме коју деле.

Прегледом Гвозденовићеве научне продукције током периода од избора у звање ванредног професора 2011. године може се констатовати да кандидат у потпуности задовољава како *Критеријуме за стицање звања наставника на Универзитету у Београду*, тако и *Правила о ближим условима за избор наставника и сарадника Филозофског факултета*, када се ради о избору у звање редовног професора. Гвозденовићев радови спадају у категорије М21, М23, М24, М51, М53, М45, М33, М63 и М49 дефинисане *Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије*. Увид у садржај Гвозденовићевог научног рада сведочи о томе да је у свакој од својих области

интересовања успео да оствари допринос достојан звања за које га предлагемо. Поред резултата у научном раду, у прилог предлогу за унапређење кандидата треба истаћи и вишегодишњу посвећеност деловању Одељења за психологију и Филозофског факултета у целини, као и вредновање његовог педагошког рада од стране студената.

Уверени смо да наш извештај садржи све аргументе који су потребни Изборном већу Филозофског факултета да упути предлог Већу друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду да др Василије Гвозденовић буде изабран у звање редовног професора.

Чланови комисије:

др Дејан Лаловић, редовни професор
Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Александар Костић, редовни професор Филозофског факултета у пензији

др Бојана Шкорц, редовни професор
Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду

ДОДАТАК

Списак Гвозденовићевих научних радова након избора у звање ванредног професора предочен у табели *Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање редовног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука (са категоријама које прецизира Правилник Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС)*

| | | |
|----|---|--|
| 1. | научна монографија/књига односно уџбеник или критичка монографска публикација | Гвозденовић, В. (2016). Методе и технике у експерименталној психологији / <i>Академска мисао</i> , Београд. Карактера: (252711), број слика: (16), табела (2). ISBN: 978-86-7466-604-3 Рецензенти: др Вања Ковић и др Страхиња Димитријевић (некатегорисано) |
| 2. | најмање два рада објављена после избора у звање ванредног професора у научним часописима са SCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета, | Feldman, L. B., Kostić, A., Gvozdenović, V. , O'Connor, P., & del Prado Martin, P. M. (2012). Semantic similarity influences early morphological priming in Serbian: A challenge to form-then-meaning accounts of word recognition. <i>Psychonomic Bulletin and Review</i> , 19 (4), 668-676. DOI: 10.3758/s13423-012-0250-x. (M21) Milisavljević, M., Marković, S., & Gvozdenović, V. (2012). Role of symmetry and simplicity in shape disruption perception tasks. <i>Psihologija</i> , 45 (1), 5-22. DOI: 10.2298/PSI1201005M (M23) |
| | или | |
| | најмање три рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком. | Gvozdenović, V. & Damjanović, K. (2016). Uticaj nivoa verovatnoće na efekat okvira pri referentnoj tački gubitka. <i>Primenjena psihologija</i> , 9 (1), 83-100. DOI:10.19090/pp.2016.1.83-100 (M24) |
| | или | |
| | један рад у часопису са SCI листе, односно у часопису са SSCI, AHCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета и два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком. | Borojević, S., & Gvozdenović, V. (2013). Is attention necessary in perception? <i>Suvremena psihologija</i> , 16, (2), 171-184. ISSN 1331-9264 UDK: 159.9 (M23) |
| 3. | најмање два рада објављена након избора у звање ванредног професора у водећем часопису националног значаја у одређеној научној области | Гвозденовић, В. (2015). Проблем везивања и опажање илузорних контура: стимулус, пажња, свест. <i>Трећи програм</i> , 161-162, 25-35. ISBN: 159.937.52.072:165.194 (M51) Stajkić, B. & Gvozdenović, V. (2014). Testing the house money effect in a quiz show: mental accounting and asset integration. <i>Primenjena psihologija</i> , Vol. 7 (2), 189-202. UDK : 159.92 (M24) Гвозденовић, В. (2013). Базични процеси при читању: визуелна претрага речи. Поглавље у <i>Теоријски и примењени аспекти психологије читања</i> (стр. 43—65). Уредио: Д. Лаловић, <i>Институт за психологију, Универзитет у Београду, Филозофски факултет</i> . ISBN: 978-86-7466-485-8 (M45) |

| | | |
|----|--|--|
| | | Kovalj, A., Dimitrijević A., & Gvozdenović V. (2012). Pismo i leksikalnost kao svojstva vizuelne pretrage reči. <i>Radovi</i> , 15, (2012). 65-83. UDK 159.922.72:8123 (M53) |
| 4. | најмање два рада са међународног научног скупа објављена у целини | <p>Lalović, D. & Gvozdenović, V. Aging memory is <i>not</i> a limiting factor for lifelong learning. <i>BCES, Conference Books</i>, Vol. 13, 333-338, Sofia, Bulgaria, 2015. ISSN 1314-4693 ISBN 978-954-92908-6-8 (M33)</p> <p>Gvozdenović, V. & Milisavljević, M. Testing load theory of attention: ignoring the irrelevant distractor. <i>European Conference on Visual Perception</i>, Belgrade, Serbia, 2014, 203-212. <i>Radovi</i>, DOI 10.7251/RAD1622012G (M33)</p> |
| 5. | најмање два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини | <p>Шокчевић, Т., Димитријевић, С., и Гвозденовић, В. Визуелна претрага речи. <i>Емпиријска истраживања у психологији</i>, Београд, 2013 (11-33). <i>Radovi</i>, UDK 811.163.4135:003.349:003.344 (M63)</p> <p>Гвозденовић, В. Има ли експериментална психологија алтернативу? <i>Стање и перспективе истраживања у хуманистичким и друштвеним наукама</i>, Бања Лука, 2015 (M63)</p> |
| | или | |
| | један рад са научног скупа националног значаја објављена у целини и уређивање тематског зборника радова односно часописа | |
| 6. | уређивање тематских зборника радова/часописа | <p>Гвозденовић, В. (2016). Различити аспекти проблема менталних репрезентација / <i>Академска мисао</i>, Београд. Број страна 225, карактера: (482698), број слика: (6), табела (1). ISBN: 978-86-7466-598-5</p> <p>Рецензенти: проф. др Живан Лазовић и проф. др Александер Бауцал (M49)</p> |
| 7. | чланство у уређивачким одборима домаћих и међународних часописа, скупова и струковних удружења, или предавање по позиву на универзитетима у иностранству | <p>Часопис <i>Radovi</i>, члан уређивачког одбора Организациони одбор скупа</p> <p><i>Емпиријска истраживања у психологији</i> (2005-2009)</p> <p>Друштво психолога Србије (члан)</p> |

САЖЕТАК РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет
Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија
Број кандидата који се бирају: један
Број пријављених кандидата: један
Имена пријављених кандидата:
1. **Василије Гвозденовић**

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Василије Петар Гвозденовић
- Датум рођења: 14.05.1971.
- Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Звање/радно место: доктор наука, ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Општа психологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1998. године

Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2002. године
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2004. године
- Наслов дисертације: Просторно временски чиниоци перцепције илузорних контура
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

асистент-приправник 2001. / асистент 2002. / доцент 2004. / ванредни професор 2011.

3) Објављени радови

| Име и презиме: Василије Гвозденовић | Звање у које се бира: редовни професор | | Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: Општа психологија | |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Научне публикације | Број публикација у којима је једини или први аутор | | Број публикација у којима је аутор, а није једини или први | |
| | пре последњег избора/реизбора | после последњег избора/реизбора | пре последњег избора/реизбора | после последњег избора/реизбора |
| Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини | | | 1 | 1 |
| Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини | | 1 | | 1 |
| Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини | | 1 | | 1 |
| Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини | 6 | | 5 | |
| Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини | 15 | | 16 | 5 |
| Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора | 1 | 2 | | |
| Стручне публикације | Број публикација у којима је једини или први аутор | | Број публикација у којима је аутор, а није једини или први | |
| | пре последњег избора/реизбора | после последњег избора/реизбора | пре последњег избора/реизбора | после последњег избора/реизбора |
| Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера | | | | |
| Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора | | 1 | | |
| Остале стручне публикације (пројекти, <u>софтвер</u> , друго) | 1 | 1 | | |

Радови са SCI, SSCI или AHCI објављени су у:

Psychonomic Bulletin & Review (M21), Visual Cognition (M22), Psihologija (M23), Suvremena psihologija (M23) и Primenjena psihologija, (M24).

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Комисија је мишљења да кандидат у потпуности задовољава како Критеријуме за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, тако и Правила о ближим условима за избор наставника и сарадника Филозофског факултета, када се ради о избору у звање редовног професора. Радови кандидата у периоду од избора у звање ванредног професора спадају у категорије M21, M23, M24, M51, M53, M45, M33, M63 и M49 дефинисане Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Кандидат је учествовао у више комисија за одбрану нацрта као и завршних академских радова. Ментор је једног одбрањеног докторског рада (2015), учествовао је као члан комисије у одбрани два докторска рада (2015). Израда три докторска рада којима је такође ментор је у току.

6) - Оцена о резултатима педагошког рада

Кандидат је у свом делокругу унапредио курсеве на првој години основних студија психологије у чијој настави учествује (Когнитивна психологија, заједно са проф. др Александром Костићем, Мотивација и емоције, заједно са проф. др Слободаном Марковићем), као и на докторским студијама психологије (Емоције и емоционални развој, заједно са проф. др Јованом Мирићем). Самостално је осмислио и изводи наставу из курсева Експерименталне методе и технике (VII семестар) и Когниција 2 (докторске студије). Кандидатов педагошки рад је врло добро оцењен од стране студената (просечна оцена 4,25 у анкетном вредновању наставе и педагошког рада).

7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Сматрамо да је од значаја кандидатово учешће у следећим активностима и телима Филозофског факултета: у времену од 2006 – 2009. године био је члан Комисије за научну грађу и документацију и представник Одељења за психологију у Савету Филозофског факултета у периоду 2009 – 2012. године. Од запошљавања на Филозофском факултету (2001) па до данашњих дана, кандидат је ангажован у реализацији пријемног испита на Одељењу за психологију (састављање тестова знања, координација и рад у комисији за жалбе). 2014. и 2015. био је координатор пријемног испита на нивоу целог Факултета. Био је делегат Филозофског факултета у Већу групаације факултета друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду у периоду 2009 – 2012. године. Посебно истичемо да је кандидат од 2012. до 2015. године обављао дужност продекана за финансије Филозофског факултета.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да са своје стране упуту предлог Већу друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду да др Василије Гвозденовић буде изабран у звање редовног професора.

Место и датум: Београд, 13. октобар 2016. године

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Дејан Лаловић, редовни професор
Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Александар Костић, редовни професор
Филозофског факултета у пензији

др Бојана Шкорц, редовни професор
Факултет ликовних уметности, Универзитет уметности у Београду
