

Образац 1

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ
БЕОГРАДУ

Број захтева: _____

Датум: 02.06.2017. године

ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-
ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев
упућује)

**ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА / ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 65. Закона о високом образовању)**

**I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
НАСТАВНИКА**

1. Име, средње име и презиме кандидата: БИЉАНА (ДРАГАН) СТАНКОВИЋ
2. Предложено звање: ДОЦЕНТ
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
5. До овог избора кандидат је био у звању: АСИСТЕНТ
у које је први пут изабран: 27.09.2012. године
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 24.09.2018. године
2. Датум и место објављивања конкурса: 28.09.2016. године, «ПОСЛОВИ»
3. Звање за које је расписан конкурс: ДОЦЕНТ

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА
И О ИЗВЕШТАЈУ**

1. Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, 29.09.2016. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1) <u>др Гордана Јовановић</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Општа психологија</u>	<u>Филозофски факултет</u>

у Београду

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
2) <u>др Александер Бауцал</u>	<u>Редовни професор</u>	<u>Општа психологија</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>
3) <u>др Жарко Кораћ</u>	<u>Доцент</u>	<u>Општа психологија</u>	<u>У пензији</u>

3. Број пријављених кандидата на конкурс: ЈЕДАН КАНДИДАТ

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 05.12.2016. године

6. Начин (место) објављивања извештаја: огласна табла Филозофског факултета у Београду

7. Приговори: НЕ

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА: 01.06.2017. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Биљане Станковић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС В. Д. ДЕКАНА
ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., се достављају и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/ВМ 05/4-02 бр. 945/1- II /14
1.6.2017. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 76/05, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 238. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој III ванредној седници, одржаној дана 1.6.2017. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Биљана Станковић изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, на Одељењу за психологију, на одређено време од пет година.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Др Биљани Станковић
1x Одељењу за психологију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Данијел Синани

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Пошто смо одлуком Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду од 29. 9. 2016. изабрани у комисију за припрему извештаја о кандидатима за избор у звање ДОЦЕНТА са пуним радним временом, на одређено време од пет година, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, на Одељењу за психологију, подносимо извештај о пријављеним кандидатима.

**ИЗВЕШТАЈ СА ПРЕДЛОГОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА
ЗА ОПШТУ ПСИХОЛОГИЈУ (УНАПРЕЂЕЊЕ)**

На конкурс објављен у «Пословима» 28. 9. 2016. пријавила се и доставила потребну документацију једна кандидаткиња, др **БИЉАНА СТАНКОВИЋ**, дипломирани психолог, која је од октобра 2012. запослена као асистент на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду.

Биљана Станковић рођена је 24.10.1983. године у Смедереву, где је завршила основну школу и гимназију као носилац «Вукове дипломе». Уписала је студије психологије на Филозофском факултету у Београду 2002. године и завршила их 2007. године са просечном оценом 9.68. Одбранила је дипломски рад на тему «Конструкција упитника о коришћењу симболичких ресурса за осмишљавање личних доживљаја» пред комисијом у саставу доц. др Александар Бауцал (ментор), проф. др Гордана Јовановић и доц. др Татјана Вукосављевић-Гвозден, са оценом 10, у септембру 2007. године.

Докторске студије на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду уписала је у фебруару 2008. године. Све испите (9 испита) предвиђене програмом докторских студија положила је са просечном оценом 10. У јануару 2015. одбранила је докторску дисертацију «Дистрибуирана субјективност у трудноћи: селф, тело и медицинска технологија», пред комисијом у саставу проф. др Гордана Јовановић (ментор), проф. др Александар Бауцал, проф. др Ивана Спасић, проф. др Нада Секулић и доц. др Жарко Кораћ (у пензији).

Одлуком Наставно-научног већа Филозофског факултета у Београду децембра 2011. године Биљана Станковић изабрана је у звање истраживача-сарадника. Октобра 2012. изабрана је у звање асистента. У том звању припремала је и изводила вежбе из Историјског увода у психологију, Квалитативних истраживања, Психолошких школа и праваца и Културно-историјске психологије на Одељењу за психологију, као и из Опште психологије са психологијом личности на Одељењу за филозофију.

Октобра 2015. реизабрана је у звање асистента.

Од почетка школске 2011/2012. године била је ангажована као докторанд сарадник у настави на предметима Општа психологија са психологијом личности и Културно-историјска психологија, на активностима припреме и реализације вежби са студентима (4 часа недељно). Током основних студија била је ангажована као демонстратор на предмету Основи психотерапије и саветовања (2006-2007) и као млађи сарадник на семинару психологије у Истраживачкој станици Петница (2004-2005).

Од 2008. године, када је уписана на докторске студије, до краја 2011. Биљана Станковић била је стипендиста Министарства науке Републике Србије. Као млади истраживач-докторанд била је ангажована је на пројекту «Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције» (ОИ 179018) Института за психологију, подржаном од стране Министарства просвете и науке. Такође, од 2008. до 2010.

године била је ангажована на пројекту „Психолошки проблеми у контексту друштвених промена“ (Но. 149018Д) Института за психологију, подржаном од стране Министарства науке и технолошког развоја. Током студија била је корисница стипендије Министарства просвете Републике Србије (2002–2006), стипендиста Фонда за младе таленте општине Смедерево (2003–2007) и добитница стипендије Министарства просвете и ЕФГ банке за студијску 2006/2007. годину која се додељује студентима завршне године државних факултета за остварене изванредне резултате током студирања.

Крајем 2007. године била је ангажована као сарадник на пројекту "Усаглашавање програма образовања просветних радника у земљама Западног Балкана" у организацији Центра за образовне политике, а у сарадњи са високошколским установама из земље и региона. Током 2008. и 2011. године радила је као спољни сарадник на квалитативним истраживањима у агенцији GfK Belgrade Custom Research, ангажована на пословима прикупљања, анализе и интерпретације података и писања извештаја.

Током 2009. и 2010. године била је добитник две истраживачке стипендије - "Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe: Principal Survey Research – Individual Research Competition" (Open Society Institute, Educational Support Program) и „Анализа карактеристика сиромаштва у Србији“ (Тим потпредседника Владе за имплементацију стратегије за смањење сиромаштва, Републички завод за статистику и Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије). Оба конкурса су подразумевала осмишљавање пројекта и извођење истраживања на репрезентативним подацима (добијеним у осам земаља Југоисточне Европе, у случају првог конкурса, односно добијеним на основу узорка Републике Србије, у случају другог конкурса), као и писање научног извештаја и његово презентовање на релевантним конференцијама.

Током докторских студија похађала је два међународна докторска курса. Докторски курс "Technology and the Other: Exploring the meaning of material artifacts in everyday life" организован је за студенте докторских студија са различитих европских универзитета који се у свом истраживачком раду баве односом субјективности и технологије у контексту савременог друштва (селекција учесника вршена је на основу нацрта њихових докторских истраживања). Осим предавања гостујућих предавача, курс је укључивао и студентске презентације докторских пројеката и групне дискусије о проблемима на које наилазе у својим истраживањима и током писања тезе. Курс је одржан на Универзитету Роскилде у Данској, у новембру 2011. године. Похађала је и постдипломски курс "Feminist Critical Analysis: Science, Bodies and the New Materialism" који су заједно организовали Центар за студије рода и политике (Факултет политичких наука, Београд), Центар за женске и родне студије (Рутгерс универзитет, Њу Џерси) и Одељење за родне студије (Централно-европски универзитет, Будимпешта). Курс је укључивао припрему литературе, предавања гостујућих предавача и групне дискусије и одржан је у Интер-универзитетском центру (ИУЦ) у Дубровнику (мај-јун 2012).

Превела је са енглеског језика књигу Шери Теркл *Сами заједно: Зашто очекујемо више од технологије него једни од других* (Clio, 2011) и написала поговор за српско издање.

Као члан организационог одбора међународне конференције "30th Annual Conference of the European Society of the History of Human Sciences" (Београд, 5-8 јула 2011), била је активно ангажована на административним и организационим пословима.

Од 2013. године учествује у пројекту "Trauma, Trust, Memory" који се одвија кроз сарадњу професора и студената постдипломаца са Интернационалног психоаналитичког универзитета у Берлину и различитих универзитета у земљи и региону (Београд, Ниш, Софија, Бања Лука, Сарајево), захваљујући финансијској подршци немачке организације за академску размену DAAD. Активности на пројекту подразумевају учешће на летњим школама, едукацијама из примене истраживачких метода и техника, као и у разменама са студентима постдипломцима са других универзитета. Од 2015. године укључена је и у реализацију наставе на заједничком мастер курсу о социјалној трауми који је понуђен студентима свих универзитета који учествују у пројекту.

После избора у звање асистента, од октобра 2012. Биљана Станковић је одбранила докторску дисертацију, објавила два чланка у домаћем часопису, верификованом одлуком Министарства

просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије као међународни, затим један рад у домаћем тематском зборнику, и један рад са међународног научног скупа објављен у целини. Такође, имала је излагања, објављена у изводу, на више научних конференција. Тиме су испуњени неопходни квантитативни критеријуми у области научно-истраживачког рада, који су дефинисани Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука.

Радови др Биљане Станковић спадају у ужу научну област Општа психологија, за коју је расписан конкурс. Објављени радови потврђују научно-истраживачке компетенције кандидаткиње за квалитативна истраживања и културно-историјски приступ за који се специјализовала у претходном периоду.

Анализа радова

Чланци у домаћем часопису верификованом посебном одлуком као међународни (2)

- Станковић, Б. (2014): Жена као субјект порођаја: телесни, технолошки и институционални аспекти. *Социологија*, Вол. LVI (4), стр. 524-544 (DOI: 10.2298/SOC1404524S)

У овом раду, који је написан на основу докторске дисертације, па неће бити подробније анализиран, ауторка приступа порођају као комплексном процесу одређеном како отеловљеним субјективним искуством жене тако и посредничком улогом медицинских пракси и технологија. На основу анализе наративних извештаја жена ауторка реконструише сложену интеракцију интимних субјективних доживљаја и посредујуће медицинске технологије, у њеној амбивалентној улози, појачаној особеностима локалног социо-културног контекста.

- Станковић, Б. (2013): Језик, род и сексуална оријентација: родне специфичности дискурзивних стилова хомосексуалних корисника интернет форума. *Социологија*, Вол. LV (1), стр. 115-140 (DOI: 10.2298/SOC1301115S)

У овом раду, ауторка је испитивала да ли се хомосексуални корисници интернет форума разликују по дискурзивном стилу, по начину на који користе језик, односно да ли се кроз њихову употребу језика у интернет окружењу, у компјутерски посредованој комуникацији, испољавају карактеристике које су дефинисане као препознатљив маскулини или феминин стил. На основу обимне емпириске анализе, уз коришћење и квантитативне и квалитативне методологије, специфичније анализе садржаја, (категорије: изношење сопствених ставова, однос према ставовима других и однос према другима) ауторка закључује да постоје такве специфичности, односно разлике, између геј мушкараца и лезбејки у коришћењу фемининог, односно маскулиног дискурзивног стила. У вербалном изражавању лезбејки чешћи је феминини дискурзивни стил, а међу геј мушкарцима маскулини дискурзивни стил. За разлику од уобичајених интерпретација тих разлика као индикатора родног или сексуалног идентитета, ауторка их интерпретира као условљене захтевима комуникационог контекста у коме се учесници комуникације позиционирају и у коме настоје да остваре своје комуникационе циљеве. Оваква интерпретација придружује се већ препознатљивом тренду у друштвеним и хуманистичким наукама деконструкције есенцијалистичких парадигми и окрета ка процесуално-контекстуалним експланаторним обрасцима.

Чланак у тематском зборнику (1)

- Станковић, Б. (2016): Критички приказ историје медиализације и маскулинизације старања о женском репродуктивном телу. У: Н. Секулић & М. Радоман (ур.), *Изабрани радови из студија рода*. Београд: Институт за социолошка истраживања Филозофског факултета у Београду, стр. 82-109 (ISBN 978-86-6427-0465)

У овом раду, који такође спада у проблемско подручје које је било тема и ауторкине докторске дисертације, ауторка се бави анализом историјских репрезентација и на њима заснованих

пракси, неформалних и институционализованих, у односу према женама, специфично, у њиховим репродуктивним стањима, посебно порођају. По још увек преовлађујућем, мада не и једино доступном схватању, сматра се да је модерно доба, захваљујући највећим делом настанку и напретку природних наука и технологија, донело радикалан раскид у односу на раније репрезентације и третман репродуктивних стања жена. Та промена се описује као прелаз од представа трудноће и порођаја као природних, непосредованих процеса, чији су искуствени аспекти, али и пратеће праксе, били сматрани и нормативно чувани као специфично женски, ка све већем научном, технолошком и институционалном посредовању репродуктивних стања жене. То је довело до медиализације и маскулинизације као битних карактеристика организованог старања о женском репродуктивном телу. Насупрот овом линеарном моделу који подразумева раскид са старим тзв. природним обрасцима и успостављање радикално нових, модерних, научно и технолошки посредованих, ауторка се позива на историјске налазе који потврђују да су и историјски најстарије репрезентације и праксе биле много сложеније него што је модерна представа о њима, тј. да су од најстаријих времена постојале различите врсте посредовања, па и укључивања мушкараца у „женске“ ствари. Истовремено, репрезентације жена биле су део дискурзивних репертоара који се изражавали епохалне, социјалне, али и родне преференције, на основу којих су онда обликоване праксе које су често биле нескривено дискриминаторске према женама. Парадокс модерне науке, који се изражава у напетости између њених еманципаторских и поробљавајућих учинака, потврђује се и у односу према женама. Природнонаучни образац сазнања и на њему заснована медицинска пракса претворили су жену у десубјективизован објект посматрања и технолошки посредованог третмана. Настанак неформалне социјалних група жена као форума за размену личних женских искустава треба разумети и као реакцију или отпор према институционално наметнутом медицинском моделу. Вредност овог рада показује се у реконструкцији сложенијег и динамичнијег склопа репрезентација и пракси у односу према женском репродуктивном телу и тумачења њихових историјских преображаја у кључу социјалних, културних и идеолошких борби, а не по моделу линеарне смене. Комисија је уочила да је ауторка у овом раду преузела неколико делова параграфа из раније објављеног рада при чему није, на одговарајући начин, наведен извор и указује на потребу да ауторка у свом будућем раду доследније примењује правила навођења својих радова.

Рад са скупа објављен у целини (1)

- Stanković, B. (2013): Medical practice in transition: The case of serbian maternity care services and their users. U: Popovic, L., Vidakovic, M., & Kostic, Dj. (Eds.), *Resources of Danubian Region: The possibility of cooperation and utilization*. Beograd: Humboldt-Club Serbien. (ISBN 978-86-916771-1-4)

У овом раду ауторка испитује медицинску праксу која се примењује у систему бриге и заштите мајки у Србији и указује на многе недоследности и конфликте између доступног званичног знања и прокламоване политике њихове примене у пракси.

Одбрањена докторска дисертација:

Дистрибуирана субјективност у трудноћи: селф, тело и медицинска технологија.

Докторска дисертација Биљане Д. Станковић темељно је, свеобухватно и оригинално истраживање чији резултати пружају значајан научни допринос разумевању досад истраживачки релативно занемареног феномена преображаја субјективности у трудноћи, у савременим друштвима која се разумеју као друштва знања и која све више активности у различитим сферама живота посредују техником и технологијом. И у теоријском и у методолошком смислу докторска дисертација Биљане Станковић нуди оригиналан приступ изграђен повезивањем неколико теоријско-методолошких парадигми – културно-историјске теорије, латуровске теорије актера-мреже, феноменологије и наративне анализе.

За психологију као науку веома је важно избегавање ризика психолошког редукционизма – у овом конкретном случају, то би значило свођење проблема субјективности на непосредан

доживљај индивидуалног субјекта. Докторска дисертација Биљане Д. Станковић изврстан је пример интегративног приступа, који поред психолошког укључује и социјално-културни и, специфично, технолошки контекст. Ова дисертација уверљиво потврђује сазнајну, експланаторну и интерпретативну плодност таквог интегративног приступа који превазилази како границе појединачне науке, тако и дисциплинарске или парадигматске границе.

Резултати истраживања имају и практичну друштвену релевантност будући да указују и на потребу мењања неких аспеката постојећих институционалних модела медицинске бриге о трудноћи и порођају. То је несумњиво важно питање које захтева осавремењивање и законске регулативе, и научних, посебно медицинских модела, али и промену општих дискурзивних образаца о родним идентитетима и улогама.

Биљана Станковић је показала и своје високе педагошке квалитете, о чему сведоче и врло високе оцене на студентској евалуацији (између 4,6 и 4,9). У раду са студентима је посвећена, одговорна и заинтересована за увођење иновација.

Биљана Станковић је ангажована у тиму за промоцију Филозофског факултета и у Комисији за обезбеђивање квалитета и самовредновање Одељења за психологију.

На основу изнетих података и анализе радова кандидаткиње Биљане Станковић, Комисија закључује да су испуњени неопходни квантитативни и квалитативни критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука. У садржинском смислу, објављени радови претежно спадају у ужу научну област Општа психологија. Коначно, пошто је Биљана Станковић ангажована у настави на више различитих курсева, Комисија изражава очекивање да ће кандидаткиња убудуће свој научно-истраживачки рад у већој мери усмерити ка темама које су непосредније повезане са курсевима на којима је ангажована.

Имајући у виду изнету оцену Комисија предлаже **Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да др Биљану Станковић, дипломираног психолога, досадашњег асистента, изабере у звање ДОЦЕНТА, са пуним радним временом, на одређено време од пет и године, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду**

Београд, 2.12.2016

Проф. др Гордана Јовановић

Проф. др Александар Бауцал

Доц др Жарко Кораћ, у пензији

С А Ж Е Т А К РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филозофски факултет Универзитета у Београду

Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Број кандидата који се бирају: 1

Број пријављених кандидата: 1

Имена пријављених кандидата:

1. Биљана Станковић _____

2. . _____

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Биљана (Драган) Станковић
- Датум и место рођења: 24.10.1983. Смедерево
- Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Звање/радно место: асистент
- Научна, односно уметничка област: Општа психологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2007.

Магистеријум:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2015.
- Наслов дисертације: „Дистрибуирана субјективност у трудноћи: селф, тело и медицинска технологија“
- Ужа научна, односно уметничка област: Општа психологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања: истраживач-сарадник (избор, 2011.), асистент (избор, 2012.), асистент (реизбор, 2015)

3) Објављени радови

Име и презиме: др Биљана Станковић	Звање у које се бира: доцент		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: Општа психологија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
<i>Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини</i>				
<i>Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини</i>	3			
<i>Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини</i>				
<i>Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини</i>	1			
<i>Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини</i>				
<i>Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини</i>	6	1		
<i>Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини</i>	2	1		
<i>Научна монографија, или поглавље у монографији са више аутора</i>		1	1	
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
<i>Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера</i>				
<i>Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора</i>				
<i>Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)</i>				

Напомене:

1. Навести у ком часопису са SCI, SSCI или AHCI листе су радови објављени;
2. Квантитативно исказати научне резултате за стицање звања наставника у пољу друштвено-хуманистичких наука, према табелама 1. и 2. које су саставни део Критеријума за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Ова оцена даје се на основу ближих услова за избор у звање наставника на Универзитету у Београду који ступају на снагу 1. октобра 2008. године.

Биљана Станковић испуњава неопходне квантитативне критеријуме у области научно-истраживачког рада, који су дефинисани Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука. После избора у звање асистента 2012. одбранила је докторску дисертацију, објавила два рада у домаћем часопису верификованом посебном одлуком као међународни, један рад у тематском зборнику, један рад са научног скупа објављен у целини.

5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Менторство на магистарским и докторским студијама и учешће у комисијама за оцену и одбрану докторске дисертације и изборе у звања

6) - Оцена о резултатима педагошког рада

Обавезно приказати и мишљење студената

Биљана Станковић добија на студентским евалуацијама оцене између 4,6 и 4, 9.

У раду са студентима је посвећена, одговорна, заинтересована за увођење иновација.

7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Биљана Станковић је ангажована на извођењу вежби из више курсева на основним студијама и на једном курсу на мастер студијама. Заинтересована је за увођење новина у наставу.

Члан је тима за промоцију Филозофског факултета и Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновање Одељења за психологију.

Напомена: *На исти начин приказати кандидата под 2. и сваког следећег пријављеног кандидата.*

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Пошто су испуњени неопходни квантитативни критеријуми у области научно-истраживачког рада, који су дефинисани Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука, пошто су објављени радови претежно из уже научне области Општа психологија, а на основу позитивних оцена педагошког рада, Комисија предлаже да се др Биљана Станковић изабере у звање доцента за ужу научну област Општа психологија, на одређено време од пет година, на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду.

Место и датум: 2. 12. 2016, _____

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

6. Минимални критеријуми у области научно-истраживачког рада за избор у звање доцента у пољу друштвено-хуманистичких наука

1.	научни степен доктора наука (назив и година)	Stanković, B. (2015). Distribuirana subjektivnost u trudnoći: self, telo i medicinska tehnologija. Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. UDK: 159.923:618.2(043.3)
2.	најмање један рад објављен у научном часопису са SCI листе, односно у часописима са SSCI, ANCI, ERIH или листе престижних светских часописа за поједине научне области коју утврђује Универзитет на предлог факултета	Stanković, B., Zittoun, T. & Baucal, A. (2009): Uses of Symbolic Resources in Youth: Moving from Qualitative to Quantitative Approach. <i>Psihologija</i> , Vol. 42 (4), str. 437-457 (DOI: 10.2298/PSI0904437S)
	или	
	најмање два рада објављена у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком	Stanković, B. (2014): Žena kao subjekt porođaja: telesni, tehnološki i institucionalni aspekti. <i>Sociologija</i> , Vol. LVI (4), str. 524-544 (DOI: 10.2298/SOC1404524S) Stanković, B. (2013): Jezik, rod i seksualna orijentacija: rodne specifičnosti diskurzivnih stilova homoseksualnih korisnika internet foruma. <i>Sociologija</i> , Vol. LV (1), str. 115-140 (DOI: 10.2298/SOC1301115S)
3.	најмање један рад објављен у часопису водећег националног значаја,	
	или	
	поглавље у научној књизи/монографији,	
	или	
	рад у тематском зборнику са рецензијом медикализације и маскулинизације старанја о	Stanković, B. (2016): Kritički prikaz istorije ženskog reproduktivnom telu. U: N. Sekulić & M. Radoman (ur.), <i>Izabrani radovi iz studija roda</i> . Beograd: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Beogradu, str. 82-109 (ISBN 978-86-6427-0465) Rajković, I., Stanković, B. & Stojanović, K. (2009): Socio-ekonomski i demografski korelati učešća u srednjoškolskom obrazovanju. U: Marković, J. (ur.), <i>Analiza karakteristika siromaštva u Srbiji</i> . Tim potpredsednika Vlade za implementaciju Strategije za smanjenje siromaštva (uz podršku Vlade Republike Srbije

		i Ministarstva za nauku i tehnološki razvoj), Beograd, str. 45-66
	или	
	превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, односно превод или стручна редакција превода научне монографије/књиге	
	или	
	методичка публикација у области образовања и наставе	
4.	најмање један рад са научног скупа објављен у целини	Stanković, B. (2013): Medical practice in transition: The case of serbian maternity care services and their users. U: Popovic, L., Vidakovic, M., & Kostic, Dj. (ur.), <i>Resources of Danubian Region: The possibility of cooperation and utilization</i> . Beograd: Humboldt-Club Serbien. (ISBN 978-86- 916771-1-4)