

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ

Број захтева: _____

Датум: 02.06.2017. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-
ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

**ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР
У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА / ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА**
(члан 65. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: ИВАНА (МИЛАНКО) ЛУКОВИЋ
2. Предложено звање: ДОЦЕНТ
3. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ОПШТА ПЕДАГОГИЈА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ И ИСТОРИЈОМ ПЕДАГОГИЈЕ
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
5. До овог избора кандидат је био у звању: АСИСТЕНТ
у које је први пут изабран: 25.12.2010. године
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: ОПШТА ПЕДАГОГИЈА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ И ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 31.01.2017. године
2. Датум и место објављивања конкурса: 09.11.2016. године, «ПОСЛОВИ»
3. Звање за које је расписан конкурс: ДОЦЕНТ

**III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА
И О ИЗВЕШТАЈУ**

1. Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ, 10.11.2016. године
2. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
1) др Љубомир Коцић	Редовни професор	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије	У пензији

Име и презиме	Звање	Ужа научна односно уметничка област	Организација у којој је запослен
2) <u>др Биљана Бодрошки Спариосу</u>	<u>Доцент</u>	<u>Општа педагогија са методологијом и историја педагогије</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>
3) <u>др Наташа Матовић</u>	<u>Ванредни професор</u>	<u>Општа педагогија са методологијом и историја педагогије</u>	<u>Филозофски факултет у Београду</u>

3. Број пријављених кандидата на конкурс: ЈЕДАН КАНДИДАТ

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: 06.12.2016. године

6. Начин (место) објављивања извештаја: огласна табла Филозофског факултета у Београду

7. Приговори: НЕ

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА ФАКУЛТЕТА: 01.06.2017. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Иване Луковић у звање доцента вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС В. Д. ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62. ст. 4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4., се достављају и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/ВМ 05/4-02 бр. 945/1- II /17
1.6.2017. године

На основу члана 55. и 65. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 76/05, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење и 68/15) и члана 238. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој III ванредној седници, одржаној дана 1.6.2017. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Ивана Луковић изабере у звање ДОЦЕНТА за ужу научну област ОПШТА ПЕДАГОГИЈА СА МЕТОДОЛОГИЈОМ И ИСТОРИЈА ПЕДАГОГИЈЕ, на Одељењу за педагогију и андрагогију, на одређено време од пет година.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Др Ивани Луковић
1x Одељењу за педагогију и андрагогију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Данијел Синани

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета у Београду од 10. 11. 2016. године изабрани смо у комисију за припрему реферата о кандидатима пријављеним на конкурс за избор у звање доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије – тежиште истраживања Методологија педагошких истраживања, на Одељењу за педагогију и андрагогију, са пуним радним временом, на одређено време од пет година. На конкурс, објављен у листу „Послови” (бр. 699), од 9. 11. 2016. године, пријавио се један кандидат: др Ивана Луковић, асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Пошто смо проучили поднету документацију, Изборном већу подносимо следећи

ИЗВЕШТАЈ

Ивана Луковић рођена је 11. септембра 1979. године у Београду. Основну школу и гимназију завршила је у Београду. Студије педагогије завршила је на Филозофском факултету Универзитета у Београду 2003. године, са просечном оценом 9,32 и оценом 10 (десет) на дипломском испиту. Докторске студије уписала је школске 2007/08. године на истом факултету. Испите предвиђене програмом докторских студија педагогије положила је са просечном оценом 9,90. Докторирала је 2016. године одбранивши докторску дисертацију на тему „Тестови знања у школској пракси”.

После дипломирања радила је као стручни сарадник – педагог у основној школи „Павле Савић” у Београду, а затим као истраживач-приправник у Институту за педагошка истраживања у Београду. Као сарадник у настави на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду ангажована је од септембра 2008. године. У звање асистента изабрана је 2010. године и поново је бирања 2013. године.

У периоду од 2004. до 2008. године била је сарадник на више пројекта на Институту за педагошка истраживања у Београду: „Васпитање и образовање за изазове демократског друштва”, „Образовање за друштво знања”. У оквиру међународног испитивања ученичких постигнућа у математици и природним наукама, TIMSS 2007, била је ангажована на адаптацији истраживачких инструмената и учествовала је у формирању базе података након реализованог истраживања. Од 2009. године сарадник је Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду на коме је учествовала у реализацији пројекта „Образовање и учење – претпоставке европских интеграција”, а тренутно је ангажована на пројекту „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији”.

Током школске 2011/12. и 2012/13. године била је члан Комисије за промоцију Филозофског факултета у Београду. Од 2013. године члан је организационог одбора научних скупова који се одржавају у оквиру Сусрета педагога, а које организују Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошко друштво Србије: „Педагог између теорије и праксе” (2013), „Идентитет професије педагог у савременом образовању” (2014), „Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења” (2015), „Вредновање у васпитно-образовном процесу” (2016). Учествовала је у креирању и реализацији програма за стручно усавршавање запослених у образовању: „Претпоставке успешне наставе”. Програм је одобрен од стране Комисије Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду и од школске 2010/11. године до данас део је „Каталога програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора”. Члан је Балканског друштва за педагогију и образовање (Balkan Society for Pedagogy and Education – BASOPED).

Ивана Луковић до сада је објавила 7 радова у научним часописима, 5 радова у научним монографијама, од којих је један објављен у научној монографији међународног значаја и 8 саопштења штампана у целини са скупова, међународних (два саопштења) и националних (шест саопштења). Неки од тих радова биће овде анализирани.

У раду „Аутобиографија у педагошком истраживању” (Autobiography in Educational Research) разматра се могућност коришћења аутобиографије за потребе истраживања у области

васпитања и образовања. Полази се од схватања аутобиографије као документа о нечијем животу, али анализира се и израда аутобиографије за потребе остваривања конкретних истраживачких циљева. Констатије се да су аутобиографије као документи посебно релевантне за историјска педагошка проучавања. Када се посматра писање аутобиографије за потребе остваривања одређених истраживачких циљева, истиче се да се ради о процесу саморефлексије и реконструкције пређашњег искуства. Аутобиограф описује и вреднује процесе свог васпитања и образовања, од најранијих искустава до тренутка писања, истовремено омогућавајући истраживачу да стекне увид у релевантне педагошке проблеме.

У раду „Рефлексије студената педагогије о будућој професији и процесу тражења посла” презентују се резултати емпиријског истраживања које је имало за циљ да се утврде мишљења студената педагогије о њиховој припремљености за обављање посла педагога, као и о могућности проналажења посла у струци. Узорком су обухваћени студенти педагогије Филозофског факултета у Београду. За потребе прикупљања података коришћен је упитник. Резултати истраживања указују да код већине студената преовладава уверење о недовољној употребљивости стечених знања и вештина у будућем професионалном раду.

У раду под насловом „Методолошке карактеристике тестова знања на општинским такмичењима” приказују се резултати анализе методолошких карактеристика тестова знања примењених на општинским такмичењима из историје и биологије. Анализом је обухваћено 11 тестова са укупно 192 задатка. Резултати анализе упућују на закључак да су одређене методолошке карактеристике разматраних тестова у складу са теоријским становиштима – присутност различитих форми задатака, израда детаљног кључа за вредновање ученичких одговора, као и да постоји могућност да се одређене карактеристике тестова унапреде – садржај задатака у тестовима, усаглашавање дужине теста са временом превиђеним за решавање теста, утврђивање редоследа задатака у тесту, упутство за решавање теста.

У раду „Методолошко образовање будућих педагога” полази се од разматрања сврхе и потребе за методолошким образовањем будућих педагога. У намери да се сагледају карактеристике овог дела професионалног образовања будућих педагога, анализирани су студијски програми педагогије који се реализују на факултетима у нашој и земљама у окружењу. Резултати компаративне анализе у раду се користе као основа за сагледавање праваца у којима се развија методолошко образовање педагога, али и као контекст за даље унапређивање овог дела њиховог професионалног образовања.

На основу анализе радова може се констатовати да Ивана Луковић показује интересовање за различита методолошка питања. Њиховом разматрању приступа целовито и систематично. При томе, поред методолошке литературе, у обзир узима и релевантну литературу из сродних области. У проучавању одабраних проблема показује да прати нова сазнања у области методологије педагогије, као и способност да методолошка знања успешно примени у истраживању конкретних педагошких проблема. Разматрањем проблема тестова знања које наставници самостално израђују и користе у настави, у оквиру докторске дисертације, отворила је значајно и актуелно методолошко питање и указала на потребу и могућности коришћења, у раду практичара (педагога, наставника), сазнања из области методологије педагошких истраживања.

Ивана Луковић ангажована је у реализацији часова вежбања на више предмета на основним студијама: Увод у педагошка истраживања (за студенте педагогије), Увод у андрагошка истраживања (за студенте андрагогије) и Методе и технике истраживања у образовању (за студенте педагогије и андрагогије). Поред осмишљавања активности и припремања материјала потребних за реализацију вежби, значајан део њеног рада подразумева пружање помоћи и подршке студентима, кроз индивидуалне и групне консултације, у изради

пројекта истраживања и истраживачких инструмената: анкете, скале, теста знања. О квалитету њеног рада сведоче и резултати студентске евалуације. За период од школске 2010/11. до школске 2015/16. године пондерисана аритметичка средина износи 4,69.

На основу свега наведеног – а имајући у виду да је Ивана Луковић стекла научни степен доктора педагошких наука, да има објављене научне радове, да је њен педагошки рад оцењен високим оценама, као и да испуњава све друге предвиђене критеријуме – комисија сматра да она испуњава услове за избор у звање за које конкурише, те стога предлаже Изборном већу Филозофског факултета да је изабере у звање доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, на Одељењу за педагогију и андрагогију, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година.

У Београду,
2. децембра 2016. године

К о м и с и ј а

Проф. др Наташа Матовић

Доц. др Биљана Бодрошки Спариосу

Проф. др Љубомир Коцић

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**

Ужа научна, односно уметничка област: **Општа педагогија са методологијом и историја педагогије**

Број кандидата који се бирају: **1**

Број пријављених кандидата: **1**

Имена пријављених кандидата:

1. Ивана Луковић

II - О КАНДИДАТИМА**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: **Ивана (Миланко) Луковић**

- Датум и место рођења: **11. 9. 1979. године, Београд**

- Установа где је запослен: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**

- Звање/радно место: **асистент**

- Научна, односно уметничка област: **Педагогија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звањаОсновне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**

- Место и година завршетка: **Београд, 2003.**

Мастер:

- Назив установе: /

- Место и година завршетка: /

- Ужа научна, односно уметничка област: /

Магистеријум:

- Назив установе: /

- Место и година завршетка: /

- Ужа научна, односно уметничка област: /

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**

- Место и година одбране: **Београд, 2016.**

- Наслов дисертације: **Тестови знања у школској пракси**

- Ужа научна, односно уметничка област: **Општа педагогија са методологијом и историја педагогије**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

2008. – сарадник у настави, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (избор)

2009. – сарадник у настави, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (реизбор)

2010. – асистент, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (избор)

2013. – асистент, ужа научна област: Општа педагогија са методологијом и историја педагогије (реизбор)

3) Испуњени услови за избор у звање доцента**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	/
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Резултати студентске евалуације за период од школске 2010/2011. до школске 2015/2016. године: Пондерисана аритметичка средина оцена педагошког рада у студентским анкетама за разматрани период износи: 4,69
3	Искуство у педагошком раду са студентима	8 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	/
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	/
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	/

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	1	Рад у категорији М24: Гутвајн, Н. И. Ђерић и И. Луковић (2011): Рефлексије студената педагогије о будућој професији и процесу тражења посла, <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Вол. 43, бр. 2, 330-346.
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)	5	Рад у категорији М33: Ilić Rajković, A. & I. Luković (2011): Continuous monitoring and evaluation in higher education based on example of courses in the history of education and pedagogical ideas; in A. Pejatovic (ed.): <i>Evaluation in Education in the Balkan Countries</i> (171-175). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy University of Belgrade.

			Радови у категорији М63: Луковић, И. (2016): Методолошке карактеристике тестова знања на општинским такмичењима; у Л. Мишкељин, З. Шаљић и Ј. Миљковић (ур.): <i>Вредновање у васпитно-образовном процесу</i> (61-65). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошко друштво Србије. Матовић, Н. и И. Луковић (2014): Методолошко образовање будућих педагога; у Матовић, Н. (ур.), Спасеновић, В. (ур.) и Р. Антонијевић (ур.): <i>Идентитет професије педагог у савременом образовању: Јануарски сусрети педагога</i> (51-57). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошко друштво Србије. Илић-Рајковић, А. и И. Луковић (2013): Упитници за самовредновање наставног рада (три примера из прошлости); у Ж. Крњаја, Д. Павловић-Бренеселовић и К. Поповић (ур.): <i>Педагог између теорије и праксе</i> (46-50). Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошко друштво Србије. Jakšić, O., N. Dalarsson & I. Luković (2012): Free software for Academic Research and Teaching of Chemistry, Physical Chemistry or Molecular Physics; u I. Dejanović, Z. Konjović, B. Milosavljević i G. Milosavljević (ur.): <i>Slobodan softver u nastavi - zbornik radova</i> (1-5). Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka.
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија		

	(са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице</i>
---------------------------------	-----------------------------------

	(најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. 2. Чланство у организационом одбору научних скупова: »Вредновање у васпитно-образовном процесу«, одржаног у Београду, 25. и 26. септембра 2016. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије. »Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења« одржаног у Београду, 29. и 30. маја 2015. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије. »Идентитет професије педагог у савременом образовању: јануарски сусрети педагога«, одржаног у Београду, 30. и 31. јануара 2014. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије. »Педагог између теорије и праксе« одржаног у Београду, 31. јануара 2013. године, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Педагошког друштва Србије. 4. Сарадник на научним пројектима: »Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији«, број 179060 (2011-2016), чији је реализатор Институт за педагогију и андрагогију у Београду, а чију реализацију финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. »Образовање и учење – претпоставке европских интеграција«, број 149015 (2006-2011), чији је реализатор био Институт за педагогију и андрагогију у Београду, а чију реализацију је финансирало Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке. 2. Чланство у комисији на факултету:

	Комисија за промоцију Филозофског факултета у Београду за школске 2011/2012. и 2012/2013. 4. Аутор и реализатор програма за стручно усавршавање запослених у образовању: »Претпоставке успешне наставе«, објављеног у електронском каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2016/2018, у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду, под редним бројем 490. »Претпоставке успешне наставе«, објављеног у каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2014/2016, у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду, под редним бројем 432. Реализатор програма за стручно усавршавање запослених у образовању: »Претпоставке успешне наставе«, објављеног у каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2012/2014, у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду, под редним бројем 81. »Претпоставке успешне наставе«, објављеног у каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2011/2012, у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду, под редним бројем 631. »Претпоставке успешне наставе«, објављеног у каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2010/2011, у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања у Београду, под редним бројем 576.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. 3. Чланство у професионалном удружењу: Члан Балканског друштва за педагогију и образовање (Balkan Society for Pedagogy and Education – BASOPED).

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Ивана Луковић до сада је објавила 7 радова у научним часописима, 5 радова у научним монографијама, од којих је један објављен у научној монографији међународног значаја и 8 саопштења штампана у целини са скупова,

међународних (два саопштења) и националних (шест саопштења). На основу анализе радова може се констатовати да Ивана Луковић показује интересовање за различита методолошка питања. Њиховом разматрању приступа целовито и систематично. При томе, поред методолошке литературе, у обзир узима и релевантну литературу из сродних области. У проучавању одабраних проблема показује да прати нова сазнања у области методологије педагогије, као и способност да методолошка знања успешно примени у истраживању конкретних педагошких проблема. Разматрањем проблема тестова знања које наставници самостално израђују и користе у настави, у оквиру докторске дисертације, отворила је значајно и актуелно методолошко питање и указала на потребу и могућности коришћења, у раду практичара (педагога, наставника), сазнања из области методологије педагошких истраживања.

Ивана Луковић ангажована је у реализацији часова вежбања на више предмета на основним студијама: Увод у педагошка истраживања (за студенте педагогије), Увод у андрагошка истраживања (за студенте андрагогије) и Методе и технике истраживања у образовању (за студенте педагогије и андрагогије). Поред осмишљавања активности и припремања материјала потребних за реализацију вежби, значајан део њеног рада подразумева пружање помоћи и подршке студентима, кроз индивидуалне и групне консултације, у изради пројекта истраживања и истраживачких инструмената: анкете, скале, теста знања. О квалитету њеног рада сведоче и резултати студентске евалуације. За период од школске 2010/11. до школске 2015/16. године пондерисана аритметичка средина износи 4,69.

На основу свега наведеног – а имајући у виду да је Ивана Луковић стекла научни степен доктора педагогије, да има објављене научне радове, да је њен педагошки рад оцењен високим оценама, као и да испуњава све друге предвиђене критеријуме – комисија сматра да она испуњава услове за избор у звање за које конкурише, те стога предлаже Изборном већу Филозофског факултета да је изабере у звање доцента за ужу научну област Општа педагогија са методологијом и историја педагогије, на Одељењу за педагогију и андрагогију, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година.

Место и датум: **2. 12. 2016.**

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Наташа Матовић

Доц. др Биљана Бодрошки Спарису

Проф. др Љубомир Коцић

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата ИВАНА ЛУКОВИЋ

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 2.12.2016.

(др Ивана Луковић) с.р.