

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на I редовној седници Изборног већа, одржаној 19. октобра 2010. године, на основу чл. 64. Закона о високом образовању, члана 42. Статута и предлога Одељења за олигофренологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Олигофренологија, у следећем саставу

1. др Лазар Аничих, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. др Надежда Димић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Весна Половина, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду.

На конкурс објављен у дневном листу „Данас“ 10.11.2010. године за избор наставника у звање ванредног или редовног професора, за ужу научну област *Олигофренологија*, пријавио се један кандидат, др Ненад Глумбић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Ненад (Предрага) Глумбић рођен је 01.08.1970. године у Крагујевцу, где је завршио основну школу и гимназију. Запослен је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у звању ванредног професора за ужу научну област *Олигофренологија*.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Ненад Глумбић је дипломирао на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду 07.07.1994. године са просечном оценом 9,90 и оценом 10 на дипломском испиту. Проглашен је студентом генерације Дефектолошког факултета.

Магистарску тезу под називом „Когнитивни развој и облици дискогнитивних поремећаја код деце предшколског узраста“ одбранио је на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, 1997. године. На истом факултету одбранио је, 2000. године, докторску дисертацију под називом „Специфичност налаза опште дефектолошке дијагностике у процени аутистичне и ментално ретардиране деце“.

У периоду од 1996. до 1998. године радио је као дефектолог у развојној групи предшколске установе „Нада Наумовић“ у Крагујевцу. Децембра 1998. године изабран је у звање асистента на предмету *Олигофренологија*. У звање доцента изабран је 03.04.2001. године, а у звање ванредног професора 24.05.2006. године.

Реализовао је наставу и вежбе на предметима *Олигофренологија* и *Општа дефектолошка дијагностика* (основне студије) и на предмету *Олигофренологија II* (последипломске, магистарске студије). Сада је ангажован у реализацији наставе на основним академским студијама (предмети *Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа*, *Рехабилитација интелектуално ометених особа*, *Рехабилитација особа са аутизмом*), дипломским академским студијама (предмет *Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом*) и докторским студијама (предмети *Первазивни поремећаји развоја* и *Тежи облици интелектуалне ометености*).

Током 2003. и 2004. године био је ангажован као стручни консултант Пастирског центра Епархије шумадијске.

У периоду од 2007. до 2010. године био је ангажован у реализацији наставе на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитета у Новом Саду, као и на Универзитету у Тузли. Руководилац је програма *Аутизам* на последипломским студијама Едукацијско-рехабилитацијског факултета Универзитета у Тузли.

Био је један од уредника монографије *Аутизам данас* (заједно са др Светомиром Бојанином и др Jack-om Piachaud-om). Уредник је монографије националног значаја „Теорија ума деце са посебним потребама“ (ЦИДД, ФАСПЕР, 2008). Био је члан редакционог одбора за израду Дефектолошког лексикона. Координатор је тима за област специјалне едукације и рехабилитације у вишегодишњем пројекту израде Педагошке енциклопедије Србије. Члан је уређивачког одбора часописа *Journal of Special Education and Rehabilitation*. Активно је учествовао у научним и уређивачким одборима научних скупова у земљи и иностранству.

Рецензирао је следеће публикације:

1. Нада Крњајић Цекић (2001). Немачки језик (избор текстова), Дефектолошки факултет, Београд. (ИСБН=86-7401-161-6). Рецензенти: Нада Арсенијевић, Ненад Глумбић, Драган Јовановић.
2. Чедомир Лифкић (2001). Неуропсихолошка стимулација менталних функција и способности – вежбе концентрације, Друштво за помоћ МНРО, Крагујевац. (ИСБН=86-902549-1-9). Рецензенти: Ненад Глумбић, Михаило Пантовић.
3. Ранка Радуловић (2003). Интегративна музикотерапија и церебрална парализа, Југословенско удружење за музикотерапију, Београд (ИСБН=86-84335-00-7). Рецензенти: Мирко Пејовић, Ненад Глумбић.
4. Надица Јовановић-Симић (2007). Аугментативна и алтернативна комуникација: стратегије и принципи, Друштво дефектолога Србије, Београд. (ИСБН=978-86-84765-13-2). Рецензенти: Надежда Димић, Ненад Глумбић.
5. Драгана Грујовић-Стаменковић (2007). Могућности инклузивног образовања – приручник за учитеље редовне школе. Београд: People in Need. (ИСБН=978-86-910877-0-8). Рецензенти: Весна Жунић-Павловић, Ненад Глумбић.
6. Светлана Каљача (2008). Умерена интелектуална ометеност, Универзитет у Београду – ФАСПЕР – ЦИДД, Београд. (ИСБН=978-86-80113-73-9). Рецензенти: Ненад Глумбић, Властимир Миладиновић, Александар Ћордић.

7. Ивона Милачић-Видојевић (2008). Аутизам – дијагноза и третман, Универзитет у Београду – ФАСПЕР – ЦИДД, Београд. (ИСБН=978-86-80113-66-1). Рецензенти: Вероника Ишпановић-Радојковић, Ненад Глумбић.
8. Медина Вантић-Тањић, Милена Николић (2010). Инклузивна пракса, Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Тузла. (ИСБН=995831007 4). Рецензенти: Фата Ибралић, Ненад Глумбић.

Рецензирао је радове објављиване у часописима *Journal of Special Education and Rehabilitation*, *Defektologija*, *Medicus*, *Норма*, *Зборник института за педагошка истраживања* итд.

Члан је *International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)* од 2010. године. Такође је члан Републичког удружења за помоћ особама са аутизмом и стручног савета Друштва за помоћ особама са Дауновим синдромом Србије. Почасни је члан Удружења музикотерапеута Србије.

Два пута је добио стипендије за стручно усавршавање из области аутизма на Универзитету у Бристолу (Coimbra Group Hospitality Scheme) и Универзитету у Оксфорду (Oxford Colleges Hospitality Scheme).

Говори енглески и шпански језик.

НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД

1. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1.1. Поглавља у књигама (R23=1x1=1):

1. Глумбић, Н. (2001). Савремени концепт односа менталне ретардације и аутизма. У С. Бојанин, Ј. Рісчауд, Н. Глумбић (ур.), *Аутизам данас* (стр. 167-187), ЗУНС, Београд.

1.2. Радови објављени у часописима националног значаја (P62=1,5x9=13,5):

1. Глумбић, Н. (1995). Резултати теста асоцијација у односу на пол, узраст и образовни ниво родитеља, *Дефектолошка теорија и пракса*, **38** (1), стр. 179-186.
2. Глумбић, Н. (1999). Динамика развоја практичногностичких способности у деце предшколског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, **5** (1), стр. 89-99.
3. Глумбић, Н. (1999). Специфичности дефектолошке процене у олигофренологији и аутизмологији, *Београдска дефектолошка школа*, **5**(2-3), стр. 135-151.
4. Глумбић, Н., Николић, К. (1999). Реедукативниот метод во процесот на минимизирањето на автоагресивните облици на однесување, *Дефектолошка теорија и практика*, **3**(1-2), стр. 118-124.
5. Глумбић, Н. (2000). Дефектолошка мисао између еволуције и револуције, *Београдска дефектолошка школа*, **6**(2-3), стр. 125-129.

6. Глумбић, Н. (2000). Рана детекција аутистичне, ментално ретардиране деце, *Београдска дефектолошка школа*, 6(2-3), стр. 87-98.
7. Глумбић, Н. (2001). Синдром стечене имунодефицијенције у популацији особа са менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 7(1), стр. 77-84.
8. Глумбић, Н., Каљача, С. (2001). Социјална зрелост аутистичне деце са умереном и тешком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 7(2-3), стр. 81-87.
9. Глумбић, Н. (2001). Структуре груписања аутистичне деце, *Београдска дефектолошка школа*, 7(2-3), стр. 97-105.

1.3. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (P65=0,5 x1=0,5):

1. Бојанин, С., Ћордић, А., Глумбић, Н. (1998). Аутизам као појава, Уводно излагање на подсекцији за аутизам, Зборник апстраката са првог научног конгреса Дефектолошког факултета са међународним учешћем, Београд, Србија, 10 - 11. 11. 1998, стр. 17-29.

1.4. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (P73=0,2 x3=0,6):

1. Глумбић, Н. (2000). Процена говорно-језичких способности у диференцијалној дијагностици перзистентних поремећаја развоја, Зборник апстраката са научног скупа поводом двадесет пет година Дефектолошког факултета, Београд, 9.11.2000, стр. 9-10.
2. Глумбић, Н. (2001). Детекција прекурсора развојне дискалкулације код деце предшколског узраста, Зборник резимеа радова, "Дани дефектолога Југославије 2001", Аранђеловац, 10-14. 01. 2001, стр. 36.
3. Глумбић, Н., Николић, К., Марашевић, Ј. (2001). Разумевање имплицитно и експлицитно исказаних алтернатива у рецептивном говору деце са високофункционалним аутизмом, Зборник резимеа радова, "Дани дефектолога Југославије 2001", Аранђеловац, 10-14. 01. 2001, стр. 43.

2. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

2.1. Научна монографија националног значаја (P13=5x1=5):

1. Глумбић, Н. (2006). *Одрасле особе са аутизмом*, Издавачка агенција „Град“, Крагујевац. (218 страна).

2.2. Поглавља у монографијама националног значаја и радови у тематским зборницима националног значаја (P23=1X3=3):

1. Глумбић, Н., Маћешкић-Петровић, Д., Каљача, С. и сар. (2005). Сметње и поремећаји у развоју код деце са менталном ретардацијом. У С. Голубовић и сар., *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју* (стр. 147-193), Дефектолошки факултет, Београд.

2. Глигоровић, М., Глумбић, Н. и сар. (2005). Специфичне сметње у учењу код деце млађег школског узраста. У С. Голубовић и сар., *Сметње у развоју код деце млађег школског узраста* (стр. 415-523), Дефектолошки факултет, Београд.
3. Глумбић, Н. (2002). “Оковани Прометеј” и “Књига о Јову“, *Мишљење и изазови времена*, Зборник друштвено-хуманистичких наука, тематски број, Матица српска Републике Српске, Бања Лука, стр. 206-218.

2.3. Радови објављени у часописима међународног значаја (P52=3x1=3):

1. Глумбић, Н. (2005). Развојне специфичности ромске деце у школама за децу ометену у менталном развоју, *Педагогија*, 14 (4), стр. 495-510.

2.4. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (P54=1x12=12):

1. Glumbić, N., Golubović, S., Jovanović, M. (2004). Developmental characteristics of bilingual children with mild mental retardation, *The 2nd International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 2-6 Jan, 2004, pp. 1642-1647.
2. Glumbić, N., Brojčin, B., Kaljača, S. (2004). Developmental capabilities and school success of pupils in lower classes of primamry schools, *The 2nd International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 2-6 Jan, 2004, pp. 1631-1641.
3. Kaljača, S., Glumbić, N., Brojčin, B. (2004). Grafomotorne sposobnosti dece sa umerenom mentalnom retardacijom, *Good educational and rehabilitational practice for the 21st century*, Trakoscan, Croatia, 13-15 April, 2004, 225-232.
4. Brojčin, B., Glumbić, N., Kaljača, S. (2004). Semantičke sposobnosti dece sa lakom mentalnom retardacijom, *Good educational and rehabilitational practice for the 21st century*, Trakoscan, Croatia, 13-15 April, 2004, pp. 133-142.
5. Glumbić, N., Brojčin, B., Kaljača, S. (2004). Univerzitetska nastava i njen uticaj na stavove studenata prema inkluzivnoj edukaciji, *Good educational and rehabilitational practice for the 21st century*, Trakoscan, Croatia, 13-15 April, 2004, pp. 29-37.
6. Glumbić, N., Brojčin, B. (2004). Idiom comprehension in children with Asperger syndrome: a case study, *2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, Belgrade, Serbia, 29. Nov. – 1. Dec. 2004.
7. Brojčin, B., Glumbić, N. (2004). Recognising the facial expression of emotions in children with mild mental retardation, *2nd International Interdisciplinary Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, Belgrade, Serbia, 29. Nov. – 1. Dec. 2004.
8. Glumbić, N., Brojčin, B., Kaljača, S. (2005). Concrete operational thinking in bilingual children with mild intellectual disability, *The 3rd International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 7-10 Jan, 2005, pp. 1439-1446.
9. Brojčin, B., Glumbić, N., Kaljača, S. (2005). Relationship between speech understanding and the success in mastering the curricular contents of oral expressing in children with mild intellectual disability, *The 3rd International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 7-10 Jan, 2005, pp. 463-469.

10. Glumbić, N., Slavković, M. (2005). Program of inducing the development of musical capabilities in children with mild mental retardation, *Proceedings of the International Conference on Education* (Eds. Tay F.E.H., Seng Chuan T., Han-Ming S.), Singapore, 06-09 Dec, 2005, pp. 623-626.
11. Brojčin, B. Glumbić, N., Kaljača, S. (2006). Concrete operational thinking and intellectual functioning of the children with cerebral palsy, *The 4th International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 6-9 Jan, 2006, pp. 515-524.
12. Glumbić, N., Brojčin, B., Kaljača, S. (2006). Relationship between mental rotation, selective attention and visual memory in children with mild intellectual disability, *The 4th International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 6-9 Jan, 2006, 2218-2223.

2.5. Радови објављени у часописима водећег националног значаја штампани у целини (P61=2x2=4):

1. Глумбић, Н., Жунић-Павловић, В. (2004). Образовни потенцијали ученика са поремећајима понашања, *Настава и васпитање*, **53**(2-3), стр. 180-191.
2. Глумбић, Н. (2005). Квалитет социјалне партиципације деце са умереном менталном ретардацијом, *Социјална мисао*, **12**(2-3), стр. 143-154.

2.6. Радови објављени у часописима националног значаја (P62=1,5x26=39):

1. Глумбић, Н. (2002). Процена теорије ума деце са лаким менталном ретардацијом, *Истраживања у дефектологији*, **1**(1), стр. 203-212.
2. Глумбић, Н., Бројчин, Б. (2002). Скала за процену прагматске компетенције деце са лаким менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **8**(1-2), стр. 163-176.
3. Глумбић, Н. (2002). Особености гестационог периода мајки деце са аутизмом, *Београдска дефектолошка школа*, **8**(1-2), стр. 199-208.
4. Глигоровић, М., Глумбић, Н. (2002). Избор дијагностичког инструментаријума за процену сензомоторних и сазнајних способности деце са лаким менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **8**(3), стр. 119-127.
5. Глумбић, Н., Каљача, С. (2002). Лексика деце са умереном менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **8**(3), стр. 132-139.
6. Глумбић, Н., Каљача, С., Јовановић, М. (2003): Визуелна дискриминација деце са лаким и умереном менталном ретардацијом, *Истраживања у дефектологији*, **2**(2), стр. 125-134.
7. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Каљача, С. (2003). Развојне сметње код деце млађег школског узраста, *Истраживања у дефектологији*, **2**(3), стр. 77-96.
8. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Каљача, С. (2003). Краткорочно визуелно памћење деце млађег школског узраста, *Истраживања у дефектологији*, **2**(3), стр. 141-154.

9. Глумбић, Н., Жунић-Павловић, В. (2003). Интелектуалне способности малолетних делинквената, *Београдска дефектолошка школа*, **9**(1-2), стр. 177-185.
10. Глумбић, Н., Илић, Н. (2003). Моторичка и неуролошка зрелост деце предшколског узраста, *Београдска дефектолошка школа*, **9**(1-2), стр. 219-235.
11. Глумбић, Н., Бројчин, Б. (2003). Когнитивне способности деце предшколског узраста у односу на образовни ниво њихових родитеља, *Београдска дефектолошка школа*, **9**(3), стр. 149-162.
12. Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2004). Артикулација деце са лаком менталном ретардацијом млађег школског узраста, *MEDICUS*, **5**(1), стр. 9-14.
13. Глумбић, Н., Каљача, С. (2004). Улога простора у невербалној комуникацији, *Истраживања у дефектологији*, **3**(1), 49-60.
14. Каљача, С., Глумбић, Н. (2004). Динамика развоја лексичког фонда код деце са менталном ретардацијом, *Истраживања у дефектологији*, **3**(1), стр. 101-112.
15. Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2004). Прагматске способности деце с лаком менталном ретардацијом млађег школског узраста, *Истраживања у дефектологији*, **3**(1), стр. 121-142.
16. Радуловић, Р., Глумбић, Н. (2004). Интегративна музикотерапија деце са аутизмом, *Београдска дефектолошка школа*, **10**(1), стр. 139-148.
17. Каљача, С., Глумбић, Н. (2004). Развој пренумеричких способности код деце са умереном менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **10**(2-3), стр. 123-131.
18. Глумбић, Н. (2005). Судбина менталне ретардације у политички коректном дискурсу, *Истраживања у дефектологији*, **4**(1), стр. 11-21.
19. Глумбић, Н. (2005). Способност разумевања идиома код деце с лаком менталном ретардацијом, *Истраживања у дефектологији*, **4**(1), стр. 73-82.
20. Glumbić, N., Božinović, A. (2005). Semantic verbal fluency of the bilingual children with mild intellectual disability, *Journal of Special Education and Rehabilitation*, **2**(1-2), pp. 99-108.
21. Глумбић, Н. (2005). Детекција и дијагностика аутистичног поремећаја код слепе и слабовиде деце, *Истраживања у дефектологији*, **4**(2), стр. 141-151.
22. Глумбић, Н. (2005). Употреба деиктичких лексема код деце с лаком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **11**(1), стр. 107-116.
23. Каљача, С., Глумбић, Н. (2005). Карактеристике цртежа деце са умереном менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **11**(1), стр. 117-127.

24. Каљача, С., Глумбић, Н. (2005). Особености лексичких способности код деце са умереном менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **11**(2), стр. 181-189.
25. Глумбић, Н., Каљача, С., Јовановић, М. (2005). Потреба за подршком интелектуално ометене деце у транзиционом периоду, *Београдска дефектолошка школа*, **11**(2), стр. 163-170.
26. Глумбић, Н. (2005). Поремећаји сексуалне преференције особа са аутизмом, *Београдска дефектолошка школа*, **11**(3), стр. 127-137.

2.7. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (P65=0,5x2=1):

1. Глумбић, Н. (2003). Доминантна латерализованост горњих екстремитета особа са менталном ретардацијом, Зборник радова, 2. Симпозијум развојне неурологије и психијатрије, Београд, 15-17. мај, 2003, стр. 54-60.
2. Глумбић, Н. (2003). Функционална доминација хемисфера и говорно-језичке функције особа са аутизмом, Говор и језик, Институт за експерименталну фонетику и патологију говора, Београд, стр. 347-353.

2.8. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72=0,5x9=4,5):

1. Brojčin, B., Glumbić, N. (2002). Autism and war: maternal stress during gestation, *The Social Brain*, Alexandria, Egypt, 24-27 April, 2002, p.25.
2. Glumbić, N. (2002). Severity of autistic disorder as determinant of social maturity of children with autism with moderate and severe mental retardation, *The Social Brain*, Alexandria, Egypt, 24-27 April, 2002, p. 27.
3. Glumbić, N., Brojčin, B (2003). Pragmatic Capabilities of Bilingual Children with Mild Mental Retardation, *International Conference on Minority Languages*, Kiruna, Sweden, 2-3 June, 2003, p. 86.
4. Glumbić, N. (2003). Learning disability or mental retardation: conceptual and linguistic issues, *News in upbringing, education and rehabilitation of persons with disabilities*, Ohrid, 17-20. September, 2003., p. 186.
5. Glumbić, N. (2003). Early detection of children with autism as a prerequisite of early intervention, *News in upbringing, education and rehabilitation of persons with disabilities*, Ohrid, 17-20. September, 2003., p. 148.
6. Glumbić, N., Kaljača, S, Brojčin, B. (2004). The attitude of future special educators towards inclusive education of children with mild intellectual disability, Montpellier, France, June 14-19, 2004, *Journal of Intellectual Disability Research*, vol. 48, p. 505.
7. Glumbić, N., Milačić, I. (2004). Autistic-like behavior in children with severe intellectual disability, *5th International Congress of Neuropsychiatry*, Athens, Greece, 14-18 October, p. 118.

8. Milačić I., Glumbić, N., Vidojević, O. (2004). Emotion recognition in children with Asperger syndrome, *5th International Congress of Neuropsychiatry*, Athens, Greece, 14-18 October, p. 118.
9. Glumbić, N. (2004). Roma children in special schools, *III Mercator International Symposium, (Linguistic diversity and education: challenges and opportunities)*, Ljouwert, Netherlands, 25-27 November, 2004.

2.9. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (P73=0,2x16=3,2):

1. Глумбић, Н. (2002). Едукација деце са аутизмом између ексклузије и инклузије, *Дани дефектолога Југославије 2002*, Херцег Нови, 10-14. 01. 2002., стр. 67-68.
2. Глумбић, Н. (2002). Методски поступак у усвајању страног језика код деце са Аспергеровим синдромом, *Дани дефектолога Југославије 2002*, Херцег Нови, 10-14. 01. 2002., стр. 69.
3. Каљача С., Глумбић, Н. (2002). Програм подстицања говорно-језичког развоја деце са умереном менталном ретардацијом у институционалним условима, *Међународни научни скуп "Дани Завода"*, Београд, 24-26. 11. 2002., стр. 124-125.
4. Глумбић, Н. (2003). Индивидуализација националних курикулума у центрима за аутизам, *Дани дефектолога Југославије 2003*, Врњачка Бања, 3-6. 2. 2003., стр. 90.
5. Жунић-Павловић, В., Глумбић, Н., Мајкић, Р., Радосављевић, Ј. (2004). Профил ученика ШОСО "Васа Стајић": социјалне психолошке и развојне карактеристике, *Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Врњачка Бања, 1-5. 02. 2004., стр. 28.
6. Глумбић, Н. (2004). Ставови студената Дефектолошког факултета према инклузивној едукацији деце са аутизмом, *Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Врњачка Бања, 1-5. 02. 2004., стр. 92.
7. Глумбић, Н. (2004). Примена компјутерских игара у третману фонаторног тика, *Дани дефектолога Србије и Црне Горе*, Врњачка Бања, 1-5. 02. 2004., стр. 99.
8. Глумбић, Н. (2004). Улога проксемике у програму развоја невербалних комуникационих способности деце са Аспергеровим синдромом, *3. Симпозијум неурологије и психијатрије развојног доба*, Београд, 22-24. 04., 2004., стр. 399.
9. Глумбић, Н. (2005). Кадровски нормативи у установама за стационарни смештај одраслих особа са аутизмом, *Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, Херцег Нови, 31.01-03. 02. 2005., стр. 6.
10. Глумбић, Н. (2005). Локални план акције за децу ометену у развоју, *Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, Херцег Нови, 31.01-03. 02. 2005., стр. 50.
11. Глумбић, Н. (2005). Краткорочно памћење и способност репродукције ритмичких структура деце са лако менталном ретардацијом, *Сабор дефектолога Србије и Црне Горе*, Херцег Нови, 31.01 - 03. 02. 2005, стр. 74 - 75.

12. Глумбић, Н., Јовановић, М. (2005). Изузетне медицинске и бихејвиоралне потребе за подршком деце са аутизмом, *5. Конгрес неурологије и психијатрије развојног доба Србије и Црне Горе*, 21 – 23. 04. 2005, стр. 349.
13. Глумбић, Н. (2005). Епидемиологија первазивних поремећаја развоја, *ДАН Конференција „Биолошке основе аутизма, PDD, AD(H)D“*, Београд, 5-6. 11. 2005.
14. Глумбић, Н. (2006). Реедукација психомоторике и(или) терапија покретом, *Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора*, Врњачка Бања, 15 – 19. 01. 2006, стр. 68.
15. Глумбић, Н. (2006). Улога дефектолога у раду пастирског саветовалишта, *Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора*, Врњачка Бања, 15 – 19. 01. 2006, стр. 109.
16. Марашевић, Ј., Николић, К., Глумбић, Н. (2006). Искуства у реализацији пилот пројекта „Социјална инклузија“, *Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора*, Врњачка Бања, 15 – 19. 01. 2006, стр. 109.

3. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

3.1. Научна монографија националног значаја (P13=5x1=5):

1. Глумбић, Н. (2009). Одрасле особе са аутизмом (друго издање), ЦИДД, ФАСПЕР, Београд.¹
2. Глумбић, Н. (2010). Скрининг поремећаја комуникације, ЦИДД, ФАСПЕР, Београд (155 страна).

3.2. Рад у тематском зборнику међународног значаја (P22=1,33x7=9,31):

1. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2008). Могућност инклузивног образовања деце с поремећајима аутистичког спектра. У Д. Радовановић (ур.) *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси* (стр. 213-227), ЦИДД, ФАСПЕР, Београд.
2. Glumbić, N., Brojčin, B., Đoković, S. (2009). Unrecognized pragmatic disorders in „typical developing“ children. In S. T. Jovičić, M. Sovilj (eds.) *Speech and Language* (pp. 373-390), LAAC IEPSP, Belgrade.
3. Банковић, С., Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2009). Укључивање деце с тежим облицима интелектуалне ометености у редовне образовно-васпитне програме. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 243-258), ЦИДД, ФАСПЕР, Београд.
4. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., Каљача, С. (2009). Факторска структура скала за процену ставова према особама са интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.) *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 269-285), ЦИДД, ФАСПЕР, Београд.

¹ Монографија *Одрасле особе са аутизмом* не улази у списак референци објављених после избора у звање ванредног професора, с обзиром на то да се ради о другом, незнатно измењеном издању.

5. Каљача, С., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Ставови према социјалној партиципацији особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) *Сметње и поремећаји: Феноменологија, превенција и третман I* (стр. 381-394), ЦИДД, ФАСПЕР, Београд.
6. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2010). Бихејвиорални и емоционални проблеми особа са интелектуалном ометеношћу. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (ур.) *Сметње и поремећаји: Феноменологија, превенција и третман II* (стр. 349-364). ЦИДД, ФАСПЕР, Београд.
7. Milačić-Vidojević, I., Glumbić, N., Brojčin, B. (2010). The perception of the attitudes of concern and self-efficacy of teachers regarding inclusive education. In G. Nedović, D. Rapaić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation, science and (or) practice* (pp. 749-778). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad.

3.3. Поглавља у монографијама националног значаја и радови у тематским зборницима националног значаја (P23=1X5=5):

1. Глумбић, Н. (2007). Етичке дилеме у превенцији и третману ометености, *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Златибор, Србија, 30. мај – 03. јун. 2007, стр. 187- 212.
2. Žunić-Pavlović, V., Glumbić, N. (2007). Offenders with intellectual disability. In. M. Krajncan, D. Zorc-Maver, B. Bajželj (eds.), *Socialna pedagogika – med teorijo in prakso* (pp. 187-202), Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana.
3. Глумбић, Н. (2008). Теорија ума деце с поремећајима аутистичног спектра. У Н. Глумбић (ур.) *Теорија ума деце са посебним потребама* (стр. 29-45), ЦИДД, Београд.
4. Глумбић, Н. (2008). Специјална едукација и психијатрија развојног доба. У Д. Солеша, И. Герлич (ур.) *Друштво знања* (стр. 190-209), Педагошки факултет у Сомбору и Педагошки факултет Марибор.
5. Глумбић, Н. (2010). Криминалитет особа са Аспергеровим синдромом. У В. Жунић-Павловић, М. Ковачевић-Лепојевић (ур.), *Превенција и третман поремећаја понашања* (стр. 299-321). Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд.

3.4. Рад у часопису међународног значаја - SSCI листа (P52=3X1=3):

1. Јблан, Б., Ханак, Н., Глумбик, Н. (in press)². Особенности понимания проблемных ситуаций детьми с нарушениями зрения, *Voprosy Psikhologii*, **57** (2).

3.5. Пленарно предавање по позиву на скупу међународног значаја штампано у целини (P53=3X1=3):

1. Glumbić, N. (2006). Rana detekcija autizma i dimenzionalni pristup poremećajima autističkog spektra, *Scientific and expert meeting with international participation "Rehabilitation – actual condition and perspectives*, Rijeka, Croatia, 12-13. October, 2006, pp. 14-22.

² Достављена потврда уредника часописа да ће рад бити штампан у првом следећем броју, у априлу 2011. год.

3.6. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (P54=1X17=17):

1. Brojčin, B. Glumbić, N., Kaljača, S. (2006). Modeli zapošljavanja u zajednici osoba sa autističnim poremećajem, *The 6th International Conference „Living Together“*, Varaždin, Croatia, 20-22. April, 2006, pp. 199-205.
2. Brojčin, B. Glumbić, N., Kaljača, S. (2006). Uloga malih kućnih zajednica u deinstitutionalizaciji osoba s mentalnom retardacijom, *The 6th International Conference „Living Together“*, Varaždin, Croatia, 20-22. April, 2006, pp. 233-242.
3. Glumbić, N., Brojčin, B. (2006). Život u zajednici osoba sa mentalnom retardacijom i autizmom, *Scientific and expert meeting with international participation “Rehabilitation – actual condition and perspectives*, Rijeka, Croatia, 12-13. October, 2006, pp. 276-283.
4. Glumbić, N., Brojčin, B. (2007). Implementation of the sensory integration framework in education of the children with autism, *The 5th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 6-9 Jan, 2007, pp. 1754-1759.
5. Brojčin, B., Glumbić, N. (2007). Differences in pragmatic competence between bilingual and monolingual children with mild intellectual disability, *The 5th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 6-9 Jan, 2007, pp. 296-305.
6. Glumbić, N. (2007). Quality of Social Participation of the Children with Visual Impairments and Associated Disorders: Six Case Studies. In Z. Matejić-Đuričić (eds.) *ICEVI Balkan Conference „Transition of special education and rehabilitation: New Possibilities* (pp. 543-549), CIDD, FASPER, Belgrade.
7. Glumbić, N., Brojčin, B. (2008). Initial Steps in Educating Children About Individualized Education Program, *The 6th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 5-8 Jan, 2008, pp. 557-562.
8. Glumbić, N., Kaljača, S., Brojčin, B. (2008). Shortcomings of the pragmatic language assessment in clinical setting. In M. Sovilj, M. Skanavis (Eds.) *Verbal Communication Disorders: Prevention, Detection, Treatment* (pp. 444-452), Hellenic Organisation of Hearing Speech Therapy & Communication and Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Patra – Belgrade, 2008.
9. Glumbić, N., Brojčin, B., Kaljača, S. (2008). Redefinisanje profesionalnog identiteta budućih specijalnih edukatora: tranzicija i (ili) kriza, *The 7th International Conference „Identity of Profession“*, Varaždin, Croatia, 26-28. March, 2008, pp. 139-146.
10. Glumbić, N. (2008). Persons with autism or autistic persons? *Contemporary Tendencies in Special Education and Logopedic Terminology*, Sofija, Bulgaria, 6-7. March, 2007, pp. 218-223.
11. Glumbić, N., Božinović, A. (2009). Idiom comprehension in bilingual children with intellectual disability, *The 7th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 5-8 Jan, 2008, pp. 1343-1346.

12. Brojčin, B., Glumbić, N. (2009). Relationship between pragmatic skills and academic competence in children with mild intellectual disability, *The 7th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 5-8 Jan, 2008, pp. 2381-2388.
13. Glumbić, N., Brojčin, B., Banković, S. (2010). Stavovi studenata specijalne edukacije prema inkluzivnom obrazovanju, *The 8th Conference with International Participation „Inclusion and support within the community“*, Varaždin, Croatia, 22-24. April, 2010, pp. 121-132.
14. Žunić-Pavlović, V., Glumbić, N., Pavlović, M. (2010). Komparativna studija poremećaja ponašanja učenika s i bez intelektualnih teškoća, *The 8th Conference with International Participation „Inclusion and support within the community“*, Varaždin, Croatia, 22-24. April, 2010, pp. 219-229.
15. Glumbić, N., Žunić-Pavlović, V. (2010). Bullying behavior in children with intellectual disability, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2, pp. 2784-2788.
16. Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2010). (Dis)agreement between parent and teacher ratings of communicative abilities of bilingual children, *The 8th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 07-10 Jan, 2010, pp. 2992-2996.
17. Brojčin B., Glumbić, N. (2010). Relation between socio-economic factors and elevated levels of hyperactive behavior in children with mild intellectual disability, *The 8th Hawaii International Conference on Education*, Hawaii, Honolulu, USA, 07-10 Jan, 2010, pp. 3117-3124.

3.7. Радови објављени у водећим часописима националног значаја (P61=2X4=8):

1. Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2007). Укључивање деце са интелектуалном ометеношћу у редовне васпитне групе, *Педагогија*, **42**(4), стр. 610-619.
2. Глумбић, Н., Жунић-Павловић, В. (2008). Вршњачко насиље у предшколским установама, *Педагогија*, **43**(2), стр. 205-212.
3. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Банковић, С. (2009). Хиперактивни облици понашања код деце са лаком менталном ометеношћу школског узраста, *Педагогија*, **44**(2), стр. 225-235.
4. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., Каљача, С. (2010). Ставови студената Универзитета у Београду према особама са интелектуалном ометеношћу, *Педагогија*, **45**(2), стр. 601-612.

3.8. Радови објављени у часописима националног значаја (P62=1,5X24=36):

1. Глумбић, Н. (2006). Морталитет особа са аутизмом и Ретовим синдромом, *Београдска дефектолошка школа*, **12**(1), стр. 159-169.
2. Глумбић, Н. (2006). Регресивни феномени у аутизму, *Београдска дефектолошка школа*, **12**(2), стр. 153-166.

3. Глумбић, Н. (2006). Појава значењског односа хипонимије у лексикону билингвалне деце с лаком менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **12**(3), стр. 93-101.
4. Бројчин, Б., Глумбић, Н. (2006). Синдромске специфичности проблема у понашању код особа са менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **12**(3), стр. 117-129.
5. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Каљача, С. (2006). Изузетне потребе за подршком деце с менталном ретардацијом и аутизмом, *Специјална едукација и рехабилитација*, **5**(1-2), стр. 73-86.
6. Glumbić, N., Božinović, A. (2006). Twofold semilinguism and deixis, *Journal of Special Education and Rehabilitation*, **3**(1-2), pp. 17-22.
7. Глумбић, Н. (2007). Утврђивање индекса потреба за подршком код особа с менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, **13**(1), стр. 143-154.
8. Глумбић, Н., Каљача, С., Жунић-Павловић, В. (2007). Ометена деца: жртве вршњачког насиља, *Београдска дефектолошка школа*, **13**(2), стр. 211-230.
9. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Каљача, С. (2007). Атрибуирање традиционалних социјалних улога особама с интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, **13**(3), стр. 87-98.
10. Глумбић, Н. (2008). Жаргон аутистичне заједнице, *Београдска дефектолошка школа*, **14**(1), стр. 71-79.
11. Глумбић, Н., Жунић-Павловић, В. (2008). Подметање пожара у популацији особа с интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, **14**(2), стр. 119-127.
12. Глумбић, Н., Бројчин, Б. (2008). Ометеност и сиромаштво, *Социјална мисао*, **15**(4), стр. 91-101.
13. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., Ђорђевић, М. (2008). Модели пружања подршке деци с поремећајима аутистичког спектра у систему инклузивног образовања, *Београдска дефектолошка школа*, **14**(3), стр. 149-160.
14. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И. (2009). Аутизам и оштећење слуха, *Београдска дефектолошка школа*, **15**(1), стр. 179-188.
15. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Банковић, С. (2009). Прагматска компетенција и проблеми у понашању деце са лаком интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, **15**(2), стр. 77-93.
16. Глумбић, Н., Каљача, С., Милачић-Видојевић, И. (2009). Могућност примене Антонакове „еугеничке“ скале у нашој средини, *Београдска дефектолошка школа*, **15**(2), стр. 141-152.
17. Глумбић, Н. (2009). Имитативне способности деце са аутизмом и тежим облицима интелектуалне ометености, *Београдска дефектолошка школа*, **15**(3), стр. 139-146.

18. Глумбић, Н. (2009). Подударност инструменталне и клиничке дијагностике аутизма код пацијената са тежим облицима интелектуалне ометености, *Београдска дефектолошка школа*, **15**(3), стр. 147-156.
19. Глумбић, Н., Жунић-Павловић, В., Бројчин, Б. (2009). Атипичан профил агресивне жртве вршњачког насиља: студија случаја, *Београдска дефектолошка школа*, **15**(3), стр. 181-190.
20. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Ђорђевић, М. (2010). Поузданост Комуникационе чеклисте за децу, *Београдска дефектолошка школа*, **16**(1), стр. 209-216.
21. Жунић-Павловић, В., Глумбић, Н. (2010). Маладаптивне реакције на булинг код адолесцената са интелектуалном ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, **16**(2), стр. 349-360.
22. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н. (2010). Стигма према особама са менталном болешћу, *Београдска дефектолошка школа*, **16**(2), стр. 419-430.
23. Глумбић, Н. (2010). Интелектуална ометеност и специфични поремећај језика, *Београдска дефектолошка школа*, **16**(3), стр. 521-530.
24. Глумбић, Н. (2010). Профил комуникационих способности деце са специфичним поремећајима језика, *Истраживања у специјалној едукацији*, **9**(1), стр. 3-13.

3.9. Уводно предавање на скупу националног значаја штампано у целини (P64=1,5X1=1,5):

1. Глумбић, Н. (2006): Прогностички модели первазивних поремећаја развоја, *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, 15 – 16. 09. 2006, стр. 43-56.

3.10. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (P65=0,5X4=2,0):

1. Glumbić, N., Kaljača, S., Đorđević, M., Dučić, B. (2008). Korišćenje adaptirane fizičke aktivnosti u rehabilitaciji dece sa autizmom, *1. Međunarodni simpozijum „Sport i zdravlje“*, Tuzla, BiH, 30. 06 – 10. 07., 2008, pp. 127-139.
2. Глумбић, Н. (2009). Наметнуто сиромаштво код особа са интелектуалном ометеношћу. У С. Гашић-Павишић, С. Јоксимовић (ур.) *Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији*, Институт за педагошка истраживања, Београд, стр. 239-247.
3. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Жунић-Павловић, В. (2010). Живот у заједници особа са интелектуалним потешкоћама, *Унапређење квалитете живота дјеце и младих*, Тузла, БиХ, 26-28. 11. 2010.

4. Жунић-Павловић, В., Ковачевић-Лепојевић, М., Глумбић, Н. (2010). Осећање повезаности са другима у адолесценцији, *Унапређење квалитете живота дјеце и младих*, Тузла, БиХ, 26-28. 11. 2010.

3.11. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72=0,5X11=5,5):

1. Glumbić, N. (2006). Developmental trajectory of deictic words acquisition in children with mild intellectual disability, *ICPLA 11th Meeting of the International Clinical Phonetics and Linguistics Association*, University of Zagreb, 31.05 – 03. 06. 2006, p. 54.
2. Brojčin, B., Glumbić, N. (2006). Conditions of living and social skills of children with mild intellectual disability, *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, **19**(3), p. 280.
3. Glumbić, N., Jovanović, M. (2006). Quality of the social participation of children with autism, *II World Autism Congress*, Cape Town, South Africa, 30.10 – 02. 11. 2006, p. 34.
4. Glumbić, N. (2007). Detection of mild pragmatic difficulties in a boy with Asperger's syndrome: A case study, *the 7th International Scientific Conference*, Zagreb, Croatia, 14 – 16 June, 2007.
5. Dimić, N., Glumbić, N., Isaković, Lj. (2007). Illustration and vocabulary development in deaf and hearing children, *the 27th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics*, Copenhagen, Denmark, 05-09 August, 2007, FC09.1 (www.ialp2007.ics.dk/IALP_ICs.pdf).
6. Glumbić, N., Dimić, N., Božinović, A. (2007). Lexical dexterity and hearing impaired children, *the 27th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics*, Copenhagen, Denmark, 05-09 August, 2007, FC09.1 (www.ialp2007.ics.dk/IALP_ICs.pdf).
7. Glumbić, N. (2007). Ring chromosome 22 and autism: A case study, *International Conference "Different Abilities, Equal Rights"*, Zagreb, Croatia, 22 – 23 November, 2007, p. 35.
8. Tamaš, D., Golubović, S., Glumbić, N. (2008). Habilitation and Special Education in Children With Autism, *The 4th Jordanian and 3rd Pan Arab Congress in Physical Medicine, Arthritis and Rehabilitation*, Amman, Jordan, 5 – 7 November, 2008, p. 105.
9. Tamaš, D., Golubović, S., Glumbić, N. (2009). Development of communicative abilities in children with autism. *The 5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine - ISPRM*, June 13-17, 2009, Istanbul, Edizoni Minerva Medica, pp.131-133.
10. Glumbić, N. (2010). Does autism index identify children with autism and severe intellectual disabilities? *18th European Congress of Psychiatry*, Munich, Germany, Feb. 27 – Mar. 2, 25(1), p. 206.
11. Glumbić, N., Đorđević, M. (2010). Correlation analysis between instrumental and clinical diagnosis of autism, *3er Congreso Mundial de Autismo*, Monterrey, Mexico, Nov. 03-05, 2010.

3.12. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу (P73=0,2X19=3,8):

1. Глумбић, Н. (2006). Ароматерапија деце са поремећајима аутистичног спектра, *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, Београд, 15 – 16. 09. 2006, стр. 177-178.
2. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Каљача, С. (2007). Дисаблизам, ментална ретардација и аутизам, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Врњачка Бања, 15 – 18. 01. 2007, стр. 124.
3. Глумбић, Н. (2007). Савремене тенденције у истраживањима поремећаја аутистичног спектра, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Врњачка Бања, 15 – 18. 01. 2007, стр. 125.
4. Глумбић, Н. (2007). Аутизам код дизиготних близанаца: студија случаја, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Врњачка Бања, 15 – 18. 01. 2007, стр. 128.
5. Глумбић, Н., Марашевић, Ј., Николић, К. (2008). Центар за инклузивно образовање, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Врњачка Бања, 11 – 15. 01. 2008, стр. 43.
6. Марашевић Ј., Николић К., Глумбић Н. (2008). Вежбе за подстицање репрезентације топографије тела код дечака с Дауновим синдромом, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Врњачка Бања, 11 – 15. 01. 2008, стр. 54.
7. Жунић-Павловић, В., Глумбић, Н. (2008). Преступници са Аспергеровим синдромом, Развој и стандардизација у психологији, *56. научно-стручни скуп Сабор психолога Србије*, Копаоник, 04 – 07. јун 2008., стр. 53-54.
8. Glumbić, N. (2008). Identification of pervasive developmental disorders in persons with severe intellectual disability, *International Scientific Conference „Research and Innovation in Education and Rehabilitation*, Tuzla, Bosnia and Herzegovina, 28 – 29 November, 2008, p. 12-13.
9. Бројчин, Б., Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2009). Мејнстриминг, интеграција, инклузија – у чему је разлика? *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Златибор, 18 – 21. 01. 2009, стр. 34.
10. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Ђорђевић, М. (2009). Утврђивање границе између високофункционалног и нискофункционалног аутизма, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Златибор, 18 – 21. 01. 2009, стр. 73-74.
11. Глумбић, Н. (2010). Подударност клиничке и инструменталне класификације аутизма, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Златибор, 15 – 18. 01. 2010, стр. 119.

12. Глумбић, Н. (2010). Утицај енглеског језика на прихватање синтагме „первазивни поремећаји развоја“ у домаћој литератури, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Златибор, 15 – 18. 01. 2010, стр. 123.
13. Каљача, С., Глумбић, Н. (2010). Социјална подршка особама са интелектуалном ометеношћу у процесу деинституционализације, *Дани дефектолога Србије*, Друштво дефектолога Србије, Златибор, 15 – 18. 01. 2010, стр. 133.
14. Глумбић Н., Бројчин Б., Ђорђевић М. (2010). Могућност детекције ширег аутистичног фенотипа, *XVI научни скуп „Емпиријска истраживања у психологији“*, Београд, 5-6. 02. 2010., стр. 132-133.
15. Глумбић, Н., Ђорђевић, М. (2010). Специфичност и сензитивност Гилијамове скале за процену тежине аутизма, *II конгрес са међународним учешћем „Ментално здравље деце и младих: нова разумевања, нове могућности“*, Златибор, 22-25. 04. 2010., стр. 59.
16. Глумбић, Н., Николић, Н., Бројчин, Б. (2010). Предшколско инклузивно образовање деце с поремећајима аутистичног спектра, *Васпитање и образовање деце са сметњама у развоју у предшколској установи и школи*, Сремска Митровица, 14. 05. 2010., стр. 26-27.
17. Глумбић, Н., Бројчин, Б. (2010). Подстицање семантичко-прагматског развоја код деце са Аспергеровим синдромом, *5. сусрети наставника обавезних ваннаставних индивидуалних активности*, Сомбор, 21-23. 05. 2010., стр. 27-29.
18. Глумбић, Н., Бројчин, Б. (2010). Полне разлике у овладавању вишим нивоима теорије ума, *VI конференција Дани примењене психологије*, Ниш, 24-25. 09. 2010., стр. 38.
19. Глумбић, Н., Бројчин, Б., Милачић, И. (2010). Ставови наставника из различитих локалних заједница према инклузивном образовању, *VI конференција Дани примењене психологије*, Ниш, 24-25. 09. 2010., стр. 89.

5. УЧЕШЋЕ НА ПРОЈЕКТИМА

Проф. др Ненад Глумбић је пре избора у звање ванредног професора учествовао у следећим пројектима које је финансирало Министарство за науку и технологију Републике Србије:

- *Интелигенција, емоционална зрелост и социјална прихваћеност деце са дискогнитивним појавама* (1994-1995), руководилац пројекта проф. др Светомир Бојанин.
- *Истраживања у психијатрији* (1995-1996), руководилац пројекта проф. др Светомир Бојанин.
- *Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју* (2002-2005), руководилац пројекта проф. др Славица Голубовић.

Тренутно је руководилац пројекта основних истраживања из области друштвено-хуманистичких наука *Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу* (бр. пројекта 179017).

Осим пројеката, финансираних од стране Министарства за науку и технолошки развој, проф. др Ненад Глумбић је учествовао и у реализацији следећих пројеката:

- Унапређивање квалитета услуга у установама социјалне заштите за особе са инвалидитетом (Министарство рада, запошљавања и социјалне политике)
- Локални план акције за децу (UNICEF)
- Оснивање центра за инклузивно предшколско образовање у граду Крагујевцу (UN-Habitat)
- Структуисање и институционализација услуге дневни боравак (Дечје срце)
- Укључивање у образовање деце са тешкоћама у развоју и запошљавање особа са инвалидитетом – Midway (USAID, Мисија у Србији).

Име и презиме: Ненад Глумбић	Звање у које се бира: редовни професор		Ужа научна област за коју се бира: Олигофренологија	
	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Научне публикације				
Рад у водећем научном часопису међународног значаја, објављен у целини				
Рад у научном часопису међународног значаја, објављен у целини	1			1
Рад у водећем часопису националног значаја, објављен у целини	2	1		3
Рад у научном часопису националног значаја, објављен у целини	26	20	9	4
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у целини	7	14	5	11
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у целини	4	5	2	1
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у изводу	7	7	2	4
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у изводу	16	15	3	4
Научна монографија или поглавље у монографији	2	4		1
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Рад у стручном часопису или другој				
Уџбеник, практикум, збирка задатака или				
Остале стручне публикације (пројекти,				

Библиографију др Ненада Глумбића, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 181 референца, од чега су 95 референце објављене после избора у звање ванредног професора. Проф. др Ненад Глумбић до сада је објавио две монографије националног значаја, 9 поглавља у монографијама или тематским зборницима националног значаја, 2 рада у часописима међународног значаја, 6 радова у водећим часописима националног значаја, 59 радова у часописима националног значаја, 7 поглавља у тематским зборницима међународног значаја, једно уводно предавање на скупу националног значаја штампано целини, 7 радова саопштених на скуповима националног значаја штампаних у целини, 1 рад саопштен на скупу међународног значаја по позиву, штампан у целини, 29 радова саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у целини, 20 радова саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у изводу и 38 радова саопштених на скуповима националног значаја штампаних у изводу.

Гледано у целини, научни и стручни рад др Ненада Глумбића обухвата неколико тематских области. Централна област његовог професионалног интересовања је аутизам. У бројним радовима који се баве сложеном проблематиком поремећаја аутистичког спектра кандидат обрађује веома разноврсне теме као што су: рана детекција аутизма, димензионални приступ поремећајима аутистичког спектра, облици школовања деце са аутизмом, социјална партиципација особа с первазивним поремећајима развоја, психометријске карактеристике тестова за скрининг поремећаја аутистичког спектра, подстицање говорно-језичког развоја деце са Аспергеровим синдромом итд. Монографија *Одрасле особе са аутизмом* синтетиче савремена сазнања о транзиционом планирању, запошљавању, становању, сексуалности и животу у заједници особа са аутизмом. Проф. др Ненад Глумбић је превео на српски језик прве радове о аутизму Леа Канера и Ханса Аспергера. Учествовао је на два светска конгреса о аутизму, на којима су изложени резултати његових истраживања у области социјалне партиципације особа са аутизмом и скрининга поремећаја аутистичког спектра код деце са тежим облицима интелектуалне ометености. Наведени радови проистекли су из систематског и континуираног практичног рада са овом популацијом.

С обзиром на то да је поремећај комуникације једно од кључних обележја аутизма, логично је интересовање аутора и за сложене проблеме говорно-језичког развоја, посебно у контексту первазивне патологије вербалне комуникације. У монографији *Скрининг поремећаја комуникације* др Ненад Глумбић презентује резултате стандардизације *Комуникационе чеклисте за децу*. Након четворогодишњег истраживања на узорку од преко 1300 испитаника, обезбеђене су норме за српско говорно подручје. У монографији су минуциозно описани комуникациони профили карактеристични за децу са аутизмом и децу са специфичним поремећајем језика.

Значајан део досадашњег рада кандидат је посветио феномену интелектуалне ометености. Основне теме његовог интересовања у овој области фокусирају се на проблеме функционалне процене, инклузивног образовања и пружања подршке особама са интелектуалном ометеношћу. У овим радовима кандидат испољава темељно познавање социјалног модела ометености, не само као занимљиве истраживачке теме, већ и као базичног теоријског концепта који усмерава конкретне облике ангажовања у пружању подршке особама са интелектуалном ометеношћу.

Интересовање за област социјалне партиципације особа са интелектуалном ометеношћу и аутизмом испољава се и у радовима који се баве ометеном децом као жртвама вршњачког насиља и ставовима према социјалној инклузији особа са поремећајима у развоју.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ И ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Кандидат је после избора у претходно звање објавио:

- 1 научну монографију националног значаја
- 1 рад у часопису међународног значаја са SSCI листе
- 7 радова у тематским зборницима радова међународног значаја, при чему је у два рада први аутор
- 4 поглавља у монографијама националног значаја, при чему је у три први аутор
- 1 рад у тематском зборнику националног значаја у коме је једини аутор
- пленарно предавање по позиву на скупу међународног значаја штампано у целини
- 17 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у целини, при чему је у 11 једини или први аутор
- 4 рада у водећим часописима националног значаја, при чему је у једном први аутор
- 24 рада у часописима националног значаја, при чему је у 20 једини или први аутор
- једно уводно предавање на скупу националног значаја штампано у целини
- 4 рада саопштена на скуповима националног значаја штампана у целини, при чему је у три први аутор
- 11 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 7 радова први или једини аутор и
- 19 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу, при чему је у 15 радова једини или први аутор.

Пре избора у звање ванредног професора кандидат је објавио једну монографију, једно поглавље у монографији националног значаја, три поглавља у тематским зборницима националног значаја (од чега је у 2 једини или први аутор), један рад у међународном часопису, 12 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у целини (од чега је у 7 радова једини или први аутор), 2 рада у водећим часописима националног значаја, 35 радова у часописима националног значаја (од чега је у 26 радова једини или први аутор), 3 рада саопштена на скуповима националног значаја штампана у целини (од чега је у два први аутор), 9 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу (од чега је у 7 први или једини аутор) и 19 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу (од чега је у 16 радова једини или први аутор).

Учествовао је у три научно-истраживачка пројекта.

Према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, које је утврдио Сенат Универзитета, на седници одржаној 22. септембра 2008. године, одређени су минимални критеријуми за избор у звање редовног професора на групацији друштвено-хуманистичких наука (Гласник Универзитета у Београду, бр. 144, 2008). У тексту који следи даћемо компаративну анализу наведених критеријума и научних постигнућа др Ненада Глумбића.

Врста научног резултата	Минимална вредност коефицијента компетености	Коефицијент компетентности др Ненада Глумбића
P10+P20+P30+P50+P61+P62	26,67	86,31
P10+P20+P50+P61	13,33	50,31
P63-66+P70	4,67	12,8

Упоредна анализа наведених критеријума и научних постигнућа др Ненада Глумбића, показује да кандидат испуњава квантитативне услове за избор у звање редовног професора.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Проф. др Ненад Глумбић има богато искуство у менторском раду, као и у другим облицима рада са студентима последипломских, односно дипломских и докторских академских студија. До сада је био ментор у изради две докторске дисертације и три магистарске тезе:

1. Бројчин Бранислав: Прагматска компетенција деце са лаком менталном ретардацијом (Докторска дисертација одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 17.07.2007. године).
2. Николић Милена: Вршњачки односи ученика успореног когнитивног развоја у условима интеграције (Докторска дисертација одбрањена на Едукацијско-рехабилитацијском факултету Универзитета у Тузли, 03.09.2010. године).
3. Божиновић Ане: Лексичко-семантичке способности билингвалне деце са лаком менталном ретардацијом (Магистарска теза одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 28.12.2006. године).
4. Павловић Мирослав: Злоупотреба психоактивних супстанци и резилијентност адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу (Магистарска теза одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 24.03.2010. године).
5. Јовић Иван: Читање и функционална писменост адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу (Магистарска теза одбрањена на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 21.12.2010. године).

Био је два пута члан комисије за одбрану докторске дисертације и три пута члан комисије за одбрану магистарске тезе. Тренутно је ментор у изради четири докторске дисертације, две магистарске тезе, једног мастер рада и члан две комисије за оцену и одбрану завршене магистарске тезе.

ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Ненад Глумбић је ангажован у реализацији наставе на основним академским студијама (предмети *Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа*, *Рехабилитација интелектуално ометених особа*, *Рехабилитација особа са аутизмом*), дипломским академским студијама (предмет *Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом*) и докторским студијама (предмети *Первазивни поремећаји развоја* и *Тежи облици интелектуалне ометености*).

У досадашњем раду кандидат је испољио изузетну посвећеност у припреми наставе и коришћењу савремене образовне технологије. Посебно је ангажован на укључивању студената у научно-истраживачки рад.

У склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената добио је оцену 4,88 за предмет *Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа* и оцену 4,97 за предмет *Рехабилитација особа са аутизмом*.

ОЦЕНА О АНГАЖОВАЊУ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Др Ненад Глумбић је активно учествовао у дефинисању новог, осавремењеног програма бројних предмета на Смеру за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју, у склопу реформе наставних планова и програма на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Осмислио је програм предмета *Рехабилитација особа са аутизмом*, који се први пут изучава на једној високошколској установи у Србији као посебан предмет. Био је ангажован у свим фазама припреме за

акредитацију студијских програма основних, дипломских и докторских академских студија. Кандидат је ангажован у научном одбору скупова који се реализацију у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, као и на основу чињеница презентованих у овом извештају, сматрамо да проф. др Ненад Глумбић испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове за избор у звање редовног професора.

Др Ненад Глумбић објавио је, осим магистарске тезе и докторске дисертације, 181 библиографску јединицу, од чега је 95 библиографске јединице објавио после избора у претходно звање. После избора у звање ванредног професора кандидат је објавио: 1 научну монографију националног значаја; 1 рад у часопису међународног значаја; 7 радова у тематским зборницима радова међународног значаја; 4 поглавља у монографијама националног значаја; 1 рад у тематском зборнику националног значаја; пленарно предавање по позиву на скупу међународног значаја штампано у целини; 17 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у целини; 4 рада у водећим часописима националног значаја; 24 рада у часописима националног значаја; једно уводно предавање на скупу националног значаја штампано у целини; 4 рада саопштена на скуповима националног значаја штампана у целини; 11 радова саопштених на скуповима међународног значаја који су штампани у изводу и 19 радова саопштених на скуповима националног значаја који су штампани у изводу.

Учетовао је у реализацији три научно-истраживачка пројекта и пет стручних пројеката. Руководилац је једног пројекта основних истраживања из области друштвено-хуманистичких наука.

Члан је уређивачког одбора часописа *Journal of Special Education and Rehabilitation*.

Члан је *International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities (IASSID)* и више домаћих струковних удружења.

На основу утврђених чињеница о научном, стручном и педагошком раду кандидата, Комисија има задовољство да Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду предложи да др Ненада Глумбића изабере у звање редовног професора за ужу научну област у Олигофренологија.

У Београду, 28. 12. 2010. године

Комисија:

Др Лазар Аничич, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Надежда Димић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Др Весна Половина, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду