Образац 3.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука

(Број захтева)

(Назив Већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

ЗАХТЕВ
за давање сагласности на предлог теме докторске дисертације за кандидата на докторским студијама

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“, број 162/11 – пречишћен текст, 167/12, 172/13 и 178/14), дате сагласност на предлог теме докторске дисертације:

Утицај примене информационо-комуникационих технологија у настави на усвајање стручног вокабулара енглеског језика на академском нивоу и мотивацију студената за учење енглеског језика

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ: језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мср Долорис (Цариша) Бешић-Вукашиновић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Филолошки факултет у Београду; мастер професор језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2012.

4. Година уписа на докторске студије:

2012.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: **др Маја Савић**

Звање: доцент

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Savić, M., Popović, M., Anđelković, D., (2017). Verbal aspect in Serbian children's language production. Psihologija, OnLine-First Issue 00, Pages: 7-7, https://doi.org/10.2298/PSI160921007S
2. Međedović, J., Petrović, B., Želeskov-Đorić, J., Savić, M. (2017). Interpersonal and Affective Psychopathy Traits Can Enhance Human Fitness. Evolutionary Psychological Science. doi:10.1007/s40806-017-0097-5
3. Knežić, B. Savić, M., (2013). Challenges to Adult Education in Serbian Prisons. In Contemporary Issues of Education Quality (eds. Despotović, M., Hebib, E., Nemeth, B.), pp. 235-248. Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia, Institute for Pedagogy and Andragogy, University of Belgrade, Serbia, Faculty of Adult Education and HRD, University of Pecs, Hungary.
4. Savić, M., Anđelković, D., Bućevac, N., van der Lely, H. (2010). Fonološka složenost i mesto slogovnog akcenta kao indikatori fonološkog razvoja u usvajanju srpskog jezika. Psihologija, Vol. 43 (1), str. 167-185.
5. Bućevac, N., Anđelković, D., Savić, M. (2009). Children do ask, but do not know how to do asking: Epi-pragmatic vs. meta-pragmatic skill. Psihologija, Vol. 42 (1), str. 121-138.

Закључком Сената Универзитета од 27. 10. 2010. године прописано је следеће:

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIe листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа. (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIe листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као М24 и додатну листу часописа, коју ће, на предлог Универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као М11, М12, М13, М14, М41 и М51.)

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду (назив надлежног тела Факултета) на седници одржаној 03. 07. 2017. (датум) размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

_____

Прилог: **1. Одлука о прихватању теме и одређивању ментора.**
2. Извештај комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације.
3. Електронска верзија.