Образац 7.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Утицај абдуктивног начина размишљања на учење вокабулара страног језика

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мр Снежана (Предраг) Димитријевић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Филолошки факултет у Београду; магистар филолошких наука

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2005.

4. Година уписа на докторске студије:

2016.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Ана Јовановић

Звање: ванредни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Jovanović, Ana. 2016. Waking up from the university dream: Intersection of educational ideologies and professional identity construction. Saarbrücken: Lambert Academic Publishing. ISBN 978-3-659-89130-4
2. Filipović, Jelena & Ana Jovanović. 2016. Academic maturation and metacognitive strategies in academic research and production. Universal Journal of Educational Research, 4(6), 1442-1451. ISSN 2332-3205, 2332-3213
3. Jovanović, Ana. 2016. Actividades etnográficas en el desarrollo de la competencia intercultural. Pejovic, Andjelka, Ana Jovanovic, Ivana Vucina Simovic, Mirjana Sekulic, Vladimir Karanovic, Aneta Trivic (eds.), Estudios hispánicos en la cultura y sociedad serbia. Kragujevac: FIL UM, 249-260. ISBN 978-86-85091-97-4
4. Jovanović, Ana. 2014. Parents' role in the foreign language education in Serbia. Linguistics, culture and identity in foreign language education, edited by Azamat Akbarov. Sarajevo: IBU Publications, 151-158. ISBN 978-9958-834-35-6
5. Jovanović, Ana. 2013. Autonomy development in L2 learning: Results from the implementation of a scaffolding technique. Jezik i obrazovanje, urednici Julijana Vučo i Olivera Durbaba. Beograd: Filološki fakultet, 191-206. ISBN 978-86-6153-123-1

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду
(назив надлежног тела факултета)
на седници одржаној 18. 09. 2017. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације