Образац 2.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

05 Број: 7/11

Датум: 26.01.2018.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В
за давање сагласности на предлог теме докторске дисертације за кандидата на докторским студијама

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 162/11-пречишћен текст, 167/12, 172/13 и 178/14), дате сагласност на предлог теме докторске дисертације:

УЛОГА ВРШЊАЧКИХ ОДНОСА У РАЗВОЈУ ПРОБЛЕМА У ПОНАШАЊУ ТОКОМ АДОЛЕСЦЕНЦИЈЕ

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
СРЂАН (Александар) КЉАЈЕВИЋ

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ – УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ПРЕВЕНЦИЈА И ТРЕТМАН ПОРЕМЕЋАЈА ПОНАШАЊА

3. Година дипломирања: **ОАС 2013/МАС 2015**

4. Година уписа на докторске студије: **2015/2016.**

5. Назив студијског програма докторских студија: **ДЕФЕКТОЛОГИЈА**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: **Весна Жунић-Павловић**
Звање: **редовни професор**

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V. & Glumbić, N. (2013). Students' and teachers' perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. *Research in Developmental Disabilities, 34*(11), 3789-3797. ISSN 0891-4222; DOI 10.1016/j.ridd.2013.07.035
2. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Kovačević-Lepojević, M., Glumbić, N. & Kovačević, R. (2013). The relationships between personal resiliency and externalising and internalising problems in adolescence. *Československá Psychologie, 57*(1), 1-14. ISSN 0009-062X
3. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M. & Glumbić, N. (2013). Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements. *Drugs: Education, Prevention, and Policy, 20*(5), 399-407. ISSN 0968-7637; DOI 10.3109/09687637.2013.767320
4. Žunić-Pavlović, V. i Pavlović, M. (2014). Obrazovne potrebe učenika sa emocionalnim i bihevioralnim poremećajima. *Nastava i vaspitanje, 63*(4), 703-716. ISSN 0547-3330; UDK 376.1-056.48/.49
5. Pavlović M. i Žunić-Pavlović, V. (2016). Naučna zasnovanost programa stručnog usavršavanja za prevenciju vršnjačkog nasilja. *Nastava i vaspitanje, 65*(1), 77-92. ISSN 0547-3330; DOI 10.5937/nasvas/1601077P; UDK 37.06:364636
6. Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V. i Glumbić, N. (2017). A comparison of individual qualities of resiliency of adolescents with mild intellectual disability and typically developing adolescents. *Nastava i vaspitanje, 66*(2), 289-304. ISSN 0547-3330; UDK-159.913.072-056.313-053.6; DOI 10.5937/nasvas1702289P
7. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M. i Kovačević-Lepojević, M. (2013). Implikacije istraživanja bioloških faktora za prevenciju i tretman poremećaja ponašanja. U V. Žunić-Pavlović (ur.), *VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"*, rad štampan u celini, 27 – 29.09.2013., Beograd (str. 111-118). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-045-0
8. Žunić-Pavlović, V., Glumbić, N. i Pavlović. M. (2015). Determinante agresivnog ponašanja dece i adolescenata: uticaj pola, uzrasta i nivoa intelektualnog funkcionisanja. U M. Vuković (ur.), *IX međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"*, rad štampan u celini, 25 – 27.9.2015., Beograd (str. 175-182). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-09-6
9. Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Glumbić, N. i Jovanić, G. (2017). Efektivnost samoedukacije roditelja u redukovanju eksternalizovanih problema kod dece predškolskog uzrasta. U M. Filipović i B. Brojčin (ur.), *Intervencije u ranom detinjstvu: U susret ispunjavanju ciljeva održivog razvoja novog milenijuma*, rad štampan u celini, 6 – 8.10.2017., Beograd (str. 185-192). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3
10. Odović, G., Žunić-Pavlović, V. & Jovanić G. (2014). Vocational training as a factor in the rehabilitation of inmates in institutions for enforcing penal sanctions. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and rehabilitation of adults persons with disabilities* (pp. 353-365). Foča: University of East Sarajevo, Facultu of Medicine and University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-99955-733-9-3

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука, ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIe листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIe листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као М24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као М11, М12, М13, М14, М41 и М51).

Обавештавамо вас да је **ВЕЋЕ ЗА МАСТЕР, СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ И ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ**, на седници одржаној **23.01.2018. године,** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације, јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф. др Снежана Николић

Прилог:
1. **Предлог теме докторске дисертације са образложењем**
2. **Акт надлежног тела факултета о подобности теме за израду докторске дисертације**
3. **Електронска верзија**