Образац 2.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

05 Број: 7/29

Датум: 29.03.2018.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В
за давање сагласности на предлог теме докторске дисертације за кандидата на докторским студијама

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 162/11-пречишћен текст, 167/12, 172/13 и 178/14), дате сагласност на предлог теме докторске дисертације:

ОДНОС ЈЕЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И ПРОМЕНА У ЕЛЕКТРОЕНЦЕФАЛОГРАМУ КОД ДЕЦЕ СА СПЕЦИФИЧНИМ ЈЕЗИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈЕМ

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
НИНА (Станимир) СТАНОЈЕВИЋ

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ – УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ЛОГОПЕДИЈА

3. Година дипломирања: **ОАС 2011/МАС 2012**

4. Година уписа на докторске студије: **2013/2014.**

5. Назив студијског програма докторских студија: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: **Вуковић Миле**
Звање: **редовни професор**

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. **Vukovic, M.,** Vuksanovic, J., Vukovic, I. (2008). Comparison of the recovery patterns of language and cognitive functions in patients with post-traumatic language processing deficits and in patients with aphasia following a stroke. *Journal of communication disorders*, 41: 531-552.
2. **Vuković M**., Vuković I, Stojanovik V. (2010). Investigation of language and motor skills in Serbian speaking chlidren with specific language imapirment and in typically developing children. *Research in Developmental Disabilities,* 31: 1633–1644.
3. **Vuković M**., Stojanovik, V (2011). Characterizing developmental language impairment in Serbian-speaking children: a preliminary investigation. *Clinical Linguistics & Phonetics* Vol. 25, No. 3: 187-197.
4. **Vuković M.,** Sujić R., Petrović- Lazić M., Miller N., Milutinović, D., Babac, S., Vuković I. (2012). Analyisis of voice impairment in patients witha aphasia after stroke- underlying neuroanatomical substrates. *Brain & Language*, 123, 22-29.
5. Nenadovic, V., Stokic, M., **Vukovic, M**., Djokovic, S., Subotic, M. (2014). Cognitive and Electrophysiological Characteristics of Children with Specific Language Impairment and Subclinical Epileptiform EEG, *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 36* (9), 981-991.
6. **Vuković, M**., Vuković, I. & Miller, N. (2016). Acquired dyslexia in Serbian speakers with Broca's and Wernicke's aphasia. *Journal of Communication disorders, 61,* 106-118.
7. Milosevic, N. & **Vukovic M**. (2010). Articulation-Phonological Deficits in Children with Specific Developmental Language Imapirment. In *Special education and Rehabilitation, Science and/or practice, Thematic collection of papers* (edited by Nedovic, G., Rapaic, D., Marinkovic, D.), Sombor, Society of Special Educators and Rehabilitators, p. 437–454.
8. Milosević, N. & **Vuković, M**.(2011). Grammar and Syntactic Deficit in Children with Specific Developmental Language Impairment. *Journal of special education and rehabilitation, 12(3-4): 50-58.*
9. Milosević, N. & **Vuković, M.** (2011). Leksičko-semantičke sposobnosti dece sa specifičnim jezičkim poremećajem i nespecifičnim promenama elektroencefalografskih aktivnosti. *Specijalna Edukacija i rehabilitacija*, 10, 3, 435-443.
10. Škara Z, **Vuković, M**. (2017). Procena sposobnosti razumevanja jezika kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem i promenama elektroencefalografskih aktivnsoti: preliminrano ispitivanje. *Beogradska defektološka škola, 23, 1* 27-40.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко-технолошких, природно-математичких и медицинских наука, ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIe листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIe листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као М24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као М11, М12, М13, М14, М41 и М51).

Обавештавамо вас да је **ВЕЋЕ ЗА МАСТЕР, СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ И ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ**, на седници одржаној **27.03.2018. године,** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације, јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф. др Снежана Николић

Прилог:
1. **Предлог теме докторске дисертације са образложењем**
2. **Акт надлежног тела факултета о подобности теме за израду докторске дисертације**
3. **Електронска верзија**