

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Мирјана Јапунца-Милисављевић
2. _____
.....

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Мирјана (Милан) Јапунца-Милисављевић
- Датум и место рођења: 28.6.1974. Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радno место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација (ужа научна област Олигофренологија)

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Дефектолошки факултет – Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1997.
Мастер:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
- Назив установе: Дефектолошки факултет – Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2002.
- Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Докторат:
- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2007.
- Наслов дисертације: Облици испољавања когнитивних сметњи у образовном процесу деце с лаком менталном ретардацијом
- Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2000-2003. Асистент приправник, Дефектолошки факултет
- 2003-2008. Асистент, Дефектолошки факултет
- 2008-2013. Доцент за ужу научну област Олигофренологија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2013- Ванредни професор за ужу научну област Олигофренологија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4,38 за предмете на ОАС и 5,00 за предмет на МАС
3	Искуство у педагошком раду са студентима	18 године искуства у педагошком раду са студентима

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Олигофренологија.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Била је 11 пута ментор и 36 пута члан комисије за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Члан је у четири комисије за израду докторске дисертације.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		

9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	2 рада из категорије M23	1. Japundza-Milisavljevic, M., Djuric-Zdravkovic, A. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55. 2. Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A. (2015). Examples from visual surroundings as an incentive for children with mild intellectual disability to express their creativity in the art domain. <i>Croatian Journal of Education</i> , 17(3), 41-64.
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	1 рад из категорије M24	1. Јапунџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 63 (3), 481-493.
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	6 радова из категорије M51	1. Japundža-Milisavljević, M., Đurić-Zdravković, A., Gagić, S. (2016). Neki aspekti egzekutivnih funkcija kao prediktori razumevanja tekstualnih matematičkih zadataka kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i</i>

			<p><i>rehabilitacija</i>, 15 (1), 9-21.</p> <p>2. <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Đurić-Zdravković, A., Gagić, S. (2016). Faktori uspješne koordinacije pokreta kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 15 (3), 329-344.</p> <p>3. Ђурић-Здравковић, А., <u>Јапунџа-Милисављевић, М.</u>, Гагић, С. (2013). Родитељска подршка као детерминанта савладаности програма историје код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>, 12 (3), 291-308.</p> <p>4. Гагић, С., <u>Јапунџа-Милисављевић, М.</u> (2013). Значај подстицања ликовног изражавања код деце с ЛИО за испољавање креативних способности. <i>Педагогија</i>, 68 (3), 432-440.</p> <p>5. Đurić-Zdravković, A., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Gagić, S. (2015). Postignuća učenika s lakom intelektualnom ometenošću na probnom kombinovanom testu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 14(3), 303-318.</p> <p>6. Đurić-Zdravković, A., Ranković, S., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, & Gagić, S. (2017). Artikulacija glasova kod učenika s cerebralnom paralizom i intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 16 (2), 131-147.</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	Укупан број хетероцитата 130. У протеклих пет година 76 хетероцитата. Н индекс 4.	
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	10 радова из категорије М33	<p>1. <u>Јапунџа-Милисављевић, М.</u>, Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2013). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе ликовне културе код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, Тематски зборник, „Унапређење квалитете живота дјеце и младих“ (511-518), Tuzla: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.</p>

		<p>2. Gagić, S., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u> (2013). Mogućnost korišćenja crteža dece s lakom intelektualnom ometenošću za procenjivanje kreativnosti u vizuelnom domenu, VII međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. Beograd. 27-29. septembar. Zbornik radova, 119-129.</p> <p>3. <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Đurić-Zdravković, A., Gagić, S. (2013). Pamćenje i uspešnost u matematici kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću, VII međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. Beograd. 27-29. septembar, Zbornik radova, 255-263.</p> <p>4. <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Đurić-Zdravković, A., Gagić, S. (2016). Attention and success in solving problem arithmetical tasks in students with mild intellectual disability. Tematski zbornik "Unapređenje kvalitete života djece i mladih" II dio (str. 459-464). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 24-26. jun 2016.</p> <p>5. Đurić-Zdravković, A., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Gagić, S. (2016). Movement disorders in adults with intellectual disability. Tematski zbornik "Unapređenje kvalitete života djece i mladih" II dio (str. 475-480). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. 24-26. jun 2016.</p> <p>6. Đurić-Zdravković, A., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Gagić, S. (2017). Early mathematical skills in children with difficulties in mental development. Proceedings, Eurlyaid Conference 2017 "Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium", 6-8 October 2017 (333-341). Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, European</p>
--	--	---

			<p>Association on Early Childhood Intervention – EURLY AID, European Association of Service Providers for Persons with Disabilities – EASPD.</p> <p>7. Đurić-Zdravković, A., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Rašković, I. (2017). Drives for learning in school. Knowledge – International Journal "Knowledge in practice", 15-17.12.2017., 20.1. (pp. 57-62). Bansko, Republic of Bulgaria: Institute of knowledge management, Skopje, Macedonia.</p> <p>8. Rašković, I., Đurić-Zdravković, A., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u> (2017). Sources of difficulties of parents of children with mental disorders. Knowledge – International Journal "Knowledge in practice", 15-17.12.2017, 20.4. (pp. 2021-2026). Bansko, Republic of Bulgaria: Institute of knowledge management, Skopje, Macedonia.</p> <p>9. <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Ђурић-Здравковић, А., Гагић, С. (2015). Креативност студената факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Тематски зборник „Компетенције васпитача за друштво знања“, 30. Мај, 2015, (365-371). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.</p> <p>10. Гагић, С., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Ђурић-Здравковић, А. (2015). Имплицитне теорије просветних радника о креативности. Тематски зборник „Компетенције васпитача за друштво знања“, 30. Мај, 2015, (373-380). Кикинда: Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.</p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	4 рада из категорије М63	<p>1. Гагић, С., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Ђурић-Здравковић, А. (2015). Коришћење асистивне технологије за побољшање вештине читања код ученика са интелектуалном ометеношћу, Национални научни скуп <i>Сусрети педагога – Педагошки допринос унапређивању проучавања и учења</i>, Зборник радова, Београд: Универзитет у Београду, Филозофски факултет, 5-6. Јун, 2015, 51-56.</p>

			<p>2. Đurić-Zdravković, A., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Gagić, S. (2016). Socijalna inkluzija osoba s teškoćama u mentalnom razvoju – osnovne definicijske nedoumice. Zbornik radova "Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju", 6.12.2016. (str. 161-168). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>3. Gagić, S., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u>, Đurić-Zdravković, A. (2016). Barijere prilikom kretanja u socijalnoj sredini iz perspektive osoba sa intelektualnom ometenošću. Zbornik radova "Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju", 6.12.2016. (str. 179-186). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>4. Ђурић-Здравковић, А., <u>Јапунџа-Милисављевић, М.</u> (2017). Социјална компетенција у раном детињству. Зборник радова „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“, 21.12.2017. (стр. 19-27). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	две монографије националног значаја	<p>1. <u>Japundža-Milisavljević, M.</u> (2018). Matematički koncepti – teškoće i izazovi. CIDD, FASPER, Beograd. (114 str.)</p> <p>2. Kaljača, S., <u>Japundža-Milisavljević, M.</u> (2013). Život u zajednici osoba sa intelektualnom ometenošću, CIDD, FASPER, Beograd. (175 str.)</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	8 радова M14 7 радова M23 4 рада M24 15 радова M51	

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на</p>

	<p>научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учесће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учесће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

Од претходног избора у звање ванредног професора кандидаткиња је била уредник два зборника саопштења скупова националног значаја; члан уређивачког одбора истакнутог националног часописа; члан програмског одбора једног међународног научног скупа и истраживач на пројекту „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“ (ОН 179017).

Члан је Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије и Већа за организацију студентске праксе; координатор за сарадњу са основним школама; ментор докторских студија на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација; члан Управног одбора Фонда „Проф. др Зоран Ђуричић“; члан Комисије за праћење и унапређење наставе, Комисије за процену постојања сукоба интереса и Комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Олигофренологија. Реализатор је програма континуиране едукације запоследних у средњим школама за рад са ученицима са сметњама у развоју.

Од 2011/2012. реализује наставу на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду. Члан је Друштва дефектолога Србије.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата др Мирјане Јапунце-Миљисављевић, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Мирјана Јапунца-Миљисављевић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Мирјане Јапунце-Миљисављевић у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум: Београд, 27.3.2018.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Ненад Глумбић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Драгана Маћешић-Петровић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду