

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/2-7 бр. _____
Београд, 31.05.2018.

УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ
БЕОГРАД
Студентски трг број 1.

- Сенату Универзитета –

Поштовани,

Обавештавамо вас да је Наставно – научно веће Универзитета у Београду – Филозофског факултета, на својој ванредној седници, одржаној дана 31.05.2018. године, донело одлуку о утврђивању предлога да се продужи радни однос за две школске године, др Снежани Медић, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију.

Именовани испуњава све услове за продужење радног односа, прописане чланом 93. Закона о високом образовању и чланом 151. Статута Универзитета у Београду, те с тога молимо Сенат Универзитета да прихвати предлог и донесе одговарајућу одлуку.

С поштовањем,

Проф. др Данијел Синани
в.д. декана Филозофског факултета

ПРИЛОГ:

Одлука ННВ од 31.05.2018. године

Позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију од 19.04.2018. године

Попуњен образац ПРО

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/ПС 05/4-02 бр. 904/1-II/3
31.05.2018. године

На основу члана 93. став 2. и 3. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/2017), члана 151. став 5. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", број 201/18), члана 231. став 1. алинеја 25. Статута Факултета, као и позитивног предлога Одељења за педагогију и андрагогију, Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду на својој VII ванредној седници, одржаној дана 31.05.2018. године, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Снежани Медић, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију, продужи радни однос за школску 2018/2019 и 2019/2020. годину, односно до 30. септембра 2020. године.

О б р а з л о ж е њ е

Одељење за педагогију и андрагогију покренуло је иницијативу да се др Снежани Медић, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију, продужи радни однос за школску 2018/2019 и 2019/2020. годину, односно до 30. септембра 2020. године. Иницијатива је образложена кадровским потребама Одељења за педагогију и андрагогију, тј. да би се обезбедила успешна реализација наставе на студијским програмима основних, мастер и докторских студија.

На седници Наставно-научног већа, одржаној дана 31.05.2018. године, разматран је позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију и констатовано је да проф. др Снежана Медић испуњава услове прописане чланом 93. став 3. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/2017), чланом 151. став 2. и 4. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета у Београду", број 201/18), као и услове прописане Ближим критеријумима за закључење уговора о раду наставника након 65. године живота, донетим од стране Националног савета за високо образовање, 18.10.2017. године, те је, већином гласова укупног броја чланова Наставно-научног већа, одлучено као у диспозитиву ове одлуке.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х Проф. др Снежани Медић
1х Одељењу за педагогију и андрагогију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
Одељење за педагогију и андрагогију
01/3 бр:
Београд, 20.04.2018.

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду се на седници Већа одржаној 19. априла 2018. године сагласило са предлогом Катедре за андрагогију да се, због потребе наставе, редовном професору др Снежани Медић, продужи радни однос за још две школске године.

Услови за продужење радног односа утврђени критеријумима из Закона о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Ближим критеријумима Националног савета за високо образовање, испуњени су у целини. Достављамо податке који то потврђују:

- Постоји позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију од 19. априла 2018. године
- Предлаже се продужење за две школске године (2018/19. и 2019/20.)
- Проф. др Снежана Медић је 2001. године изабрана у звање редовног професора за ужу научну област Андрагогија, за предмет Породична андрагогија, који има статус обавезног предмета у студијском програму. Поред овог предмета, проф. др Снежана Медић је професор и за следеће предмете који имају статус обавезних предмета у студијском програму: Социјална андрагогија и Образовање старих.
- Проф. др Снежана Медић је од 1977. до 1981. године радила на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, а од 1981. и даље ради на Филозофском факултету Универзитета у Београду
- Након стицања звања редовног професора, проф. др Снежана Медић је остварила задовољавајуће резултате у научном раду (Образац о испуњености услова за продужетак радног односа редовном професору) и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету (на Одељењу је запослен један наставник изабран у звање за исту ужу научну област/предмете који може да покрије наставу)
- У последњих десет године имала је једног сарадника за предмете (Зорица Милошевић)
- Програми основних (3 обавезна предмета и 1 изборни предмет), мастер (2 изборна предмета) и докторских студија (2 изборна предмета) не би могли бити у потпуности реализовани без њеног учешћа. Проф. др Снежана Медић

је била управник Одељења за педагогију и андрагогију, шеф Катедра за андрагогију, Управник Института за педагогију и андрагогију, члан Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду. Тренутно је члан: Кандидационе комисије, Статутарне комисије, Кадровске комисије Филозофског факултета, председник Научног већа Института за педагогију и андрагогију. Проф. др Снежана Медић руководи програмима за развој компетенција младих универзитетских наставника на Филозофском факултету и Београдском универзитету (РАКУН, „TRAIN“, „ReFEENS“). Од 2015. Номиновани представник Републике Србије у Отвореном методу координације (механизам ЕУ) у области образовања одраслих. Изузетно је ангажована на развоју програма за целоживотно учење из области андрагогије. У најбољем интересу нашег Универзитета је да професор др Снежана Медић буде и даље ангажована како би се на најбољи начин искористило њено искуство и компетенције.

Молимо вас да утврдите предлог за продужење радног односа и доставите га Сенату Универзитета на одлучивање.

УПРАВНИК ОДЕЉЕЊА
ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ

Проф. др Драгана Павловић-Бренеселовић

**ОБРАЗАЦ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА
ЗА ПРОДУЖЕТАК РАДНОГ ОДНОСА РЕДОВНОМ ПРОФЕСОРУ**

1. Назив факултета:

Филозофски факултет – Универзитет у Београду

2. Име и презиме кандидата за продужетак радног односа:

Проф. др Снежана Медић

3. а) Датум када је кандидат из чл. 93, ст. 2-4 Закона о високом образовању навршио, односно навршава 65. година живота:

03.04.2015. године (рођена 03.04.1950. године)

б) Датум када је кандидату из чл. 146, ст. 2 Закона о високом образовању Сенат првобитно продужио радни однос по навршеној 65. години живота:

17.06.2015. године

в) Датум до када је кандидату из тачке б) Сенат првобитно продужио радни однос:

30.09.2018. године

**4. Датум доношења предлога Катедре / Комисије
_____ о продужетку радног односа:**

19.04.2018. године

5. Датум утврђивања предлога Наставно-научног већа о продужетку радног односа:

31.05.2018. године

6. Број школских година за који Наставно-научно веће предлаже продужетак радног односа:

Две школске године

7. Назив уже научне области / предмета за који је кандидат изабран приликом избора у звање редовног професора:

Ужа научна област: Андрагогија

Предмет: Породична андрагогија

8. Датум и број одлуке органа Универзитета о избору у звање редовног професора (давању сагласности) за ужу научну област / предмет из тачке 7. овог обрасца:

Решење Министарства просвете и спорта број: 119-05-00367/2001-04 од 06.04.2001. године

9. Установе у области високог образовања у којима је кандидат био запослен у укупном трајању од најмање 20 година:

<i>Дефектолошки факултет у Београду</i>	<i>4 године 8 месеци</i>
<i>Филозофски факултет у Београду</i>	<i>36 година 3 месеца</i>
<i>Укупно:</i>	<i>40 година 11 месеци</i>

10. Резултати у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету након стицања звања редовног професора:

(приложити одговарајућу табелу А, Б, Ц, Г или Д, које су дате уз овај образац)

Прилог: Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

	<i>(Резултати у развоју научно-наставног подмлатка и оцена педагошког рада у периоду после избора у звање редовног професора)</i>	Број изабраних сарадника и учешћа у комисији, те оцена из студентске анкете
1	Резултати у развоју научно-наставног подмлатка	- Др Зорица Милошевић, доцент (Филозофски факултет) - Од 2003-2005. године руководилац и реализатор пројекта „Развој академских компетенција универзитетских наставника – РАКУН“, Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду - Од 2013- 2015. године руководилац и реализатор

			пројекта „Основе наставничких компетенција и академских вештина универзитетских наставника“, Центра за континуирану едукацију Ректората Универзитета у Београду - Од 2015. и dalje - koordinator i realizator projekta „TRAIN“ („Training & Research for Academic Newcomers“) Univerziteta u Beogradu - Од 2017. и dalje – koordinator i realizator projekta „Unapređenje nastavničkih i mentorskih kompetencija za obrazovanje zdravstvenih profesionalaca“ – Erasmus+ ReFEEHS
2	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама		- Академске специјалистичке студије: 1 - Мастер студије: 6 - Магистарске студије: 4
3	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације		- Докторске дисертације: 3
4	Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама		<u>2013/14.</u> Социјална андрагогија 3,97 Породична педагогија 4,68 Породична андрагогија 4,73 Пенолошка андрагогија 4,52 <u>2014/15.</u> Социјална андрагогија 3,88 Породична педагогија 3,98 и 4,73 Породична андрагогија 4,75 Пенолошка андрагогија 4,96 Социјална политика и образовање одраслих – мастер студије 4,30 <u>2015/16.</u> Социјална андрагогија 4,19 Породична педагогија 5,00 Породична андрагогија 3,58 <u>2016/17.</u> Породична андрагогија 5,00 <u>2017/18.</u> Породична андрагогија 5,00
	<i>(Резултати у научном раду)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и др.
5	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран	1	M23 (Часопис на листи престижних светских часописа за поједине научне области Универзитета):

			(2018). Програми за развој дидактичких компетенција универзитетских наставника и циљеви наставе високошколског образовања. <i>Образовање одраслих, 1</i>, 10-26. (коаутор)
6	Објављен један рад из категорије M24 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	4	M13 (еквивалент M22): (2007). Poverty reduction and Expectation from Adult Education in Serbia, Chapter 4. In: Preece, J., Ruud van der Veen, Raditloaneng (Eds.) <i>Adult education and Poverty Reduction: issues for policy research and practice</i> (47-60). Lentsswe La Lesedi and Lightbooks publisher. (autor) M14 (еквивалент M23): (2010). Andragogy Profession – Traps, Controversies and Perspectives. In: Mediћ Snežana, Ebner Regina, Popović Katarina (Eds.) <i>Adult Education: Response to Global Crisis - Strengths and Challenges of the Profession</i> (31-45). Belgrade: Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy; EAEA Brussels. (autor) (2016). Search For Differences In Learning And Education During The Aging Process. In: Aleksandra Pejatović, Regina Egetenmeyer, Maria Slowey (Eds.) <i>Contribution of Research to Improvement of Adult Education Quality</i> (153-166). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; Wurzburg: University of Wurzburg; Dublin: Dublin City University. (prvi autor) (2016). Gender Approach Issue in Students' Research Papers. In: Maja Maksimović, Joanna Ostrouch-Kamińska, Katarina Popović, Aleksandar Bulajić (Eds.) <i>Contemporary Issues and Perspectives on Gender Research in Adult Education</i> (67-81).

			Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy; ESREA – European Society for Research on the Adult Education; Belgrade: Adult Education Society. (koautor)
7	Објављених пет радова из категорије M51 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	6	M51: (2007). Комуникација Комисије ЕУ „Никада није касно за учење“ и образовање одраслих у Србији. <i>Андрогошке студије</i>, бр. 2. 128-139. (први аутор) (од 2010. часопис је M24) (2011). Писменост као кључна компетенција у европској политици образовања одраслих. <i>Иновације у настави</i>, (3), 5-19. (коаутор) M24: (2008). Образовање одраслих у функцији редукције последица сиромаштва на децу. У: Слободанка Гашић Павишић и Снежана Јоксимовић (Ур.) <i>Зборник Института за педагошка истраживања: Образовање и сиромаштво у земљама транзиције</i> (347-362). Београд: Институт за педагошка истраживања. (први аутор) (2009). Квалитет и ефикасност наставе: разлог напуштања образовања и повратка у образовање. У: Комленовић, Ђ, Малинић, Д, Лалић-Вучетић, Н. (Ур.) <i>Зборник Института за педагошка истраживања: Квалитет и ефикасност наставе</i> (102-111). Београд: Институт за педагошка истраживања. (аутор) (2012). The Importance of Activating Learning in the Third Age. <i>Andragoške studije</i>, br. 2, 71-82. (autor) (2013). Вредносне разлике као изазов у интергенерацијском и интеркултурном учењу.

			<i>Андрaгошкe cтyдиje, бp. 2, 35-60. (кoаyтop)</i>
8	Цитираност од 10 хетероцитата у периоду после избора у звање редовног професора (навести само број хетероцитата).	10	
9	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	13	M31: (2004). Training and Further Education of Adult Education in Serbia. In: <i>Teacher Training in Adult Education</i> (25-43). Plenum lecture at the International Conference <i>Teacher Training in Adult Education</i>, 10-11.10.2003, Belgrade, Adult Education Society, IIZ-DVV. (prvi autor) (2008). Mechanisms within the formal adult education system for the social inclusion and the multiculturalism. Plenum lecture at the International Conference <i>Adult Education, minorities and multiculturality</i>, Liberec, Češka, 18.04.2008. (autor) (2014). The Image of the „Other“/the Neighbor in the Educational Systems in Serbia. In: Goudiras, D. B. and Rantzou, M. (Eds.) <i>The Image of the „Other“/the Neighbour in the Educational Systems of Balcan Countries (1998-2013)</i> (69-84). Plenum lecture at the International Conference <i>The Image of the „Other“/the Neighbour in the Educational Systems of Balcan Countries</i>, 26-28.09.2013, Thessaloniki: Balkan Society for Pedagogy and Education. (koautor) M33: (2002). Conditions, Problems and Measures of Support for Adult Education in Serbia. In: Mayo, P, Simeonidas, K, Samlowski, M. (Eds.) <i>Perspectives on Adult Education in the Mediterranean and beyond</i> (65-73). Lecture published at the International meeting “Exploring Possibilities of International

		Cooperation in the Field of Adult Education in the Eastern Mediterranean”, 24-25.05.2002, Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association, Ayta Napa, Cyprus. (autor) (2002). School for Parents – protection of children with special needs, increasing parental competence of bringing up children in natural and foster families. In: <i>Better Parenting Initiatives</i> (107-114). Lecture at the International meeting “Better parenting initiatives”, 5-7.11.2001, Budapest, Hungary, National Institute for Family and Social policy. (prvi autor) (2002). Education of Elderly People in Yugoslavia. In: <i>Education of Elderly</i> (93-98). Lecture at the International meeting “Education of Elderly”, 8-11.3.2002. Slovenian Institute for Adult Education, Žalec, Slovenia. (prvi autor) (2003). Adult Education in Serbia: Challenges of Reform. In: Madel-Anonuevo, C. (Ed.) <i>Lifelong Learning Discourse in Europe</i> (131 –141). Lecture at the International meeting “Lifelong learning in Europe: Moving toward EFA Goals and CONFINTEA Agenda”, 6-9.11.2002, Sofia, Bulgaria, UNESCO Institute for Education, Hamburg, IIZ/DVV. (prvi autor) (2003). Adult Education in Serbia: Follow-up to the Adopted Strategy Reform. In: <i>Perspectives on Lifelong Learning in the Mediterranean</i>, Vol. 46, Lecture at the International meeting “Lifelong learning in the Mediterranean”, Sliema, Malta, 13-16.09. 2003, Faculty of Education, University of Malta, GEM Foundation, IIZ-DVV. (autor)
--	--	---

		(2005). Teachers Competencies and Improving Quality of University Studies. In: Terzis, N. P. (Ed.) <i>Quality in Education in The Balkans</i> (263-273). Lecture at the International Conference "Quality in Education in The Balkans", Balkan Society for Pedagogy and Education, National Institute of Education (NIE), Bulgaria, Sofia. (prvi autor) (2005). Family life education program – a chance for intercultural closeness. In: Hinzen, H., Przybylska, E., Staszewicz, M. (Eds.) <i>Adult Education in a United Europe Abundance, Diversity, Experience</i> (264-268). Torun: Nicolaus Copernicus University. (autor) (2006). Life-Long education: Limit or Chance for the Disabled – Serbia. In: <i>Lifelong Education of People with Disabilities</i> (36-42). Češka: Liberec, Oktobar, 2005, Ed Roberts Institute, Prague. (autor) (2010). Functional Basic Adult Education – Second Chance. In: Sipitanou, A. A., Angeloska, G. N. (Eds.) <i>Inclusive Education In The Balcan Countries – Policy And Practice</i> (853-858), XII International Conference «Inclusive Education In The Balcan Countries – Policy And Practice», Balkan Society For Pedagogy and Education, Ss. Cyril and Methodius University – Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Ohrid, Macedonia. (prvi autor) (2011). Creating, Implementing and Evaluating Teaching and Learning Materials for Functional Basic Education in Serbia. In: Pejatović, A. (Ed.) <i>Evaluation in Education in the Balkan Countries</i> (505-511). XIV International Conference «Evaluation in Education in the Balkan Countries», Balkan Society For Pedagogy and Education, Belgrade: Faculty of Philosophy,
--	--	---

			Institute for Pedagogy and Andragogy. (prvi autor)
10	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	3	М61: (2002). Стратешки правци развоја образовања одраслих. У: Тинде Ковач-Церовић, Љиљана Левков (Ур.) <i>Квалитетно образовање за све – Пут ка развијеном друштву</i> (305-332). Предавање по позиву са скупа „Реформа образовања у Републици Србији – од визије до конкретних корака“, 17-19.06.2002, Београд, Србија, Министарство просвете и спорта. (први аутор) (2010). Образовањем старих ка друштву за све. у: Осми национални Геронтолошки конгрес са међународним учешћем – <i>За европске стандарде социјалне сигурности и квалитета живота у старости</i> (Геронтологија, бр. 2: 72-99). Београд: Геонтолошко друштво Србије. (аутор) (2014). Образовање и старење у глобалном и технолошки сложенем окружењу. у: Девети међународни Геронтолошки конгрес – <i>Култура старења и старости између традиционалног и савременог модела</i> (193-211). Београд: Геонтолошко друштво Србије. (први аутор)
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју је биран, у периоду од избора у звање редовног професора.	3	(2018). Око амфитеатра – изазови улоге универзитетског професора. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофскг факултета, стр. 176. ISBN: 978-86-80712-10-9 (аутор) (2010). Стратешко управљање интегралном социјалном заштитом у локалној заједници, Београд: Стална конференција градова и општина, стр. 128. ISBN: 978-86-88459-02-0 (први аутор)

			(2009). Функционално основно образовање одраслих – програмски/просветни оглед као активна мера. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, стр. 125. ISBN: 978-86-82019-59-6 (први аутор)
--	--	--	--

(Изборни услови – минимално 2 од 3)

12	Стручно-професионални допринос	- Urednik međunarodnog zbornika radova „Adult Education: The Response to Global Crisis, Strengths and Challenges of the Profession“, Belgrade: Faculty of Philosophy, Institute for Pedagogy and Andragogy; EAEA Brussels, 2010. - Уредник зборника радова „Квалитет у образовању – изазови и перспективе“, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, 2012. - Члан Уредништва часописа „Андрагошке студије“ - Члан програмског одбора научног скупа „Андрагогија на почетку трећег миленијума“, 02.06.2006, Филозофски факултет Универзитета у Београду - Члан програмског одбора научног скупа „Педагог између теорије и праксе“, 31.01.2013, Филозофски факултет Универзитета у Београду - Члан програмског одбора научног скупа „Идентитет професије педагог у савременом образовању“, 30-31.01.2014, Филозофски факултет Универзитета у Београду - Члан програмског одбора научног скупа „Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења“, 05-06.06.2015, Филозофски факултет Универзитета у Београду - Члан програмског одбора научног скупа „Вредновање у васпитно-образовном процесу“, 25-26.09.2016, Филозофски факултет Универзитета у Београду - Члан програмског одбора научног скупа „ВасПИТАЊЕ данас“, 29-30.09.2017, Филозофски факултет Универзитета у Београду - <i>Завршни радови на докторским студијама:</i> Станисављевић-Петровић Ч. Зорица, „Односи у породици и школски успех деце“, 2006.
----	--------------------------------	---

	Бодрошки-Спариосу С. Биљана, „Поступци родитеља у васпитавању деце и њихов међугенерациски трансфер“, 2007. Зуковић Слађана, „Рефлексије верске наставе на функционалност савремене породице“, 2008. Милошевић Б. Зорица, „Процена релевантности образовних програма за родитељство“, 2013. - <i>Завршни радови на магистарским студијама:</i> Вукчевић-Нововић Татјана, „Ефекти пројекта "Дјечији вртић као породични центар" на сарадњу између породице и вртића у предшколским установама у Црној Гори“, 2004. Мушицки-Јокић Б. Биљана, „Образовање као чинилац планирања породице“, 2007. Милошевић Б. Зорица, „Образовне потребе родитеља у кризним животним ситуацијама“, 2009. Матић Весна, „Стара особа као жртва и носилац геронтизма“, 2009. - <i>Завршни рад на специјалистичким студијама:</i> Шијаковић Тања, „Активности одељенског старешине као структуралне компоненте менаџмент функција“, 2009. - <i>Завршни радови на мастер студијама:</i> Ребернишак Тамара, „Баријере у образовању сиромашних одраслих у Србији“, 2017. Шћепановић Ивона, „Компетенције васпитача у служби за преваспитање одраслих“, рад у току Ђукановић Љиљана, „Улога васпитача у партиципацији осуђених лица у образовним активностима: процена васпитача“, рад у току Нововић Јелена, „Образовне преференције родитеља за подршку деци у професионалном развоју“, рад у току Мишовић Јана, „Образовна ситуација мигрантске породице у Србији“, рад у току Гојак Наталија, „Образовна подршка породици са чланом оболелим од Алцхајмерове болести“, рад у току 2011-и даље, научни пројекат: „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања“, Министарство просвете и науке Републике Србије, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (истраживач)
--	--

		2006-2010. научни пројекат: „Образовање и учење – претпоставке европских интеграција“, Министарство просвете, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (истраживач) 2001-2005. научни пројекат: „Образовање – подстицај друштвеној и економској трансформацији Србије“, Министарство за науку и технологију Републике Србије, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (истраживач)
13	Допринос академској и широј заједници	2001. Члан Образовног форума 2001. Члан Националног форума “Образовање за све” 2002. Član Upravnog odbora „CARE“ projekta u oblasti reforme socijalne zaštite 2005. Član „World Committee for Lifelong Learning, Education and Training“ 2008. Član ESREA (European Society for Researches in Education of Adults), Linköping, Sweden 2009. Član BASOPED (Balkan Society for Pedagogy and Education), Thessalonica, Greece Од 2010. Члан Друштва андрагога Србије - Управник Одељења за педагогију и андрагогију - Шеф Катедре за андрагогију - Управник Института за педагогију и андрагогију - Председник Научног већа Института за педагогију и андрагогију - Председник Кадровске комисије Филозофског факултета - Члан Кадровске комисије Филозофског факултета - Председник Кандидационе комисије Филозофског факултета - Члан Кандидационе комисије Филозофског факултета - Члан Статутарне комисије Филозофског факултета - Члан Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду - 2002. Члан "Главне комисије" Фонда за социјалне иновације (СИФ) – Министарство за социјалну политику Републике Србије, за коначну селекцију и финансирање иновативних пројеката у области социјалне заштите - 2002. Члана Просветног савета

	- 2002. Руководилац експертског тима реформског стратешког пројекта у Министарству за социјална питања Републике Србије: Позиција центра за социјални рад у новом моделу интегралне социјалне заштите у локалној заједници - 2005. Члан Савета Националне службе за запошљавање, Београд - 2006. Члан експертског тима за припрему Стратегије за образовање одраслих - 2007. Члан експертског тима за припрему Стратегије за смањење сиромаштва (као представник Министарства просвете РС) - 2008. Član екspertskog tima Ministarstva prosvete Republike Srbije za pripremu nacionalnog izveštaja za međunarodnu UNESCO konferenciju o obrazovanju odraslih – CONFINTEA VI - 2008. Član regionalnog екspertskog tima Jugoistočne Evrope za pripremu izveštaja za CONFINTEA VI – UNESCO konferenciju - 2009. Председник Акредитационе комисије програма за стручно усавршавање професионалаца у социјалној заштити, Министарство за социјална питања Републике Србије - 2009-2015. Члан Комисије за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању у Србији - 2010. Члан експертске групе Министарства просвете РС за припрему Закона о образовању одраслих - 2012. Јавни опонент Стратегији развоја образовања у Републици Србији 2020 - од 2015. Номиновани представник Републике Србије у Отвореном методу координације (механизам ЕУ) у области образовања одраслих - 2002. Rukovodilac i koautor projekta „Training of Trainers“, Društvo za obrazovanje odraslih Beograd, IIZ-DVV - 2002. Руководилац и аутор пројекта „Развој мреже Универзитета за треће доба у Србији“, Друштво за образовање одраслих Београд - 2003-2005. Руководилац пројекта „Развој и унапређење наставничких компетенција универзитетских наставника – РАКУН“, Фонд за отворено друштво, Београд - 2005-2008. Rukovodilac projekta „Funkcionalno osnovno obrazovanje odraslih Roma“, Roma Education Fond, Budapest, Ministarstvo prosvete i sporta Republike Srbije, Nacionalni savet Roma, Filozofski fakultet Beograd
--	--

		- 2010-2013. Glavni ekspert za razvoj kurikuluma na projektu „Druga šansa“ – Razvoj sistema funkcionalnog osnovnog obrazovanja odraslih u Srbiji, EU-funded project, GOPA Consultants - Od 2015. godine koordinator i realizator projekta „TRAIN – Training & Research for Academic Newcomers“, Univerziteta u Beogradu - 2014. Koautor programa «Планирање, организација и евалуација образовања одраслих» (бр. 423), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2014. Коаутор програма «Комуникација и динамика групе у образовању» (бр. 389), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2014. Коаутор програма «Методе образовања одраслих» (бр. 870), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2014. Коаутор програма «Образовање и учење одраслих» (бр. 869), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Управљање и вођење образовне групе одраслих“ (бр. 460), Завод за унапређење васпитања и образовања РС -2015. Коаутор програма „Индивидуализација у образовању одраслих и рад са одраслима са тешкоћама и сметњама у учењу“ (бр. 379), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника“ (бр. 410), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Мотивација у учењу одраслих“ (бр. 415), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих“ (бр. 420), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Развој програма у образовању одраслих“ (бр.446), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Методе и технике интерактивног образовног рада са одраслима“ (бр. 408), Завод за унапређење васпитања и образовања РС - 2015. Коаутор програма „Планирање, организација и евалуација у образовању одраслих“ (бр. 430), Завод за унапређење васпитања и образовања РС
14	Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно	- 2014. Пројекат: „Додатна обука наставника новоуведених предмета у функционално

установама културе или уметности у земљи и иностранству	основно образовање одраслих“, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, Друштво за образовање одраслих, Београд (руководилац) - 2013. Пројекат: „Dunavska mreža onlajn predavanja – Promena perspektive između generacija i kultura duž Dunava“ („Danube Lectures Network: Changes of Perspectives – Intercultural Exchange between Generations and Cultures along the Danube – DALEC2“), Centar za opštenaучно i kontinuirano obrazovanje Univerziteta u Ulmu, Nemačka (saradnik) - 2012. Član експертског тима за израду Студије изводљивости «Celoživotno učenje starijih i upotreba informaciono-komunikacione tehnologije u dunavskom regionu» (Feasibility Study „Older Adults' Lifelong Learning and ICT Use in the Danube Region“), Centar za opštenaучно i kontinuirano obrazovanje Univerziteta u Ulmu, Nemačka (Zentrum für Allgemeine Wissenschaftliche Weiterbildung (ZAWiW) der Universität Ulm in Deutschland) - 2010-2013. Пројекат „The Second Chance“ – Systemic Development of Elementary, Practice Based Adult Education in Serbia, EU-funded project, GOPA Consultants (glavni ekspert) - 2011. Пројекат „Razmena iskustava na univerzitetski zasnovanom akademskom obrazovanju za starije odrasle u dunavskom području kao most između nauke i građana / Univerziteta za starije u regionu Dunava – DASUN“, Centar za opštenaучно i kontinuirano obrazovanje Univerziteta u Ulmu, Nemačka (saradnik) - 2008-2010. Пројекат „Funkcionalno osnovno obrazovanje odraslih Roma“, United Nations Development Programme (UNDP), Друштва за заштиту i unapređenje mentalnog zdravlja dece i omladine iz Niša, Institut za pedagogiju i andragogiju (glavni ekspert) - 2004. Пројекат: „Развој модела интегралне социјалне заштите на локалном нивоу“, Министарство за рад, запошљавање и социјална питања Републике Србије (руководилац) - 2002-2003. Пројекат „Teacher Training in Adult Education“, IIZ/DVV, Друштво за образовање одраслих (руководилац) - 2001. Пројекат: „Unapređenje profesionalnih kompetencija vaspitača – Škola za vaspitače“, UNICEF - kancelarija u Beogradu, Ministarstvo za socijalna pitanja, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu (руководилац) - 2001-2003. Пројекат: „Centri za socijalni rad i lokalna zajednica u funkciji unapređenja socijalne
--	---

	zaštite građana“, UNICEF - kancelarija u Beogradu, Ministarstvo za socijalna pitanja, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, Fakultet političkih nauka u Beogradu (rukovodilac) - 2000-2002. Projekat: „Socio-edukativni program za porodicu – Škola za roditelje“, UNICEF – kancelarija u Beogradu, Ministarstvo za socijalna pitanja, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu (rukovodilac) - U toku letnjeg semestra školske 2016/17. godine, realizovana nastava iz predmeta Porodična pedagogija za studenta Maren Toepler iz Nemačke (u okviru programa razmene studenata) - Od 2015. godine, u okviru programa Evropskog mastera u obrazovanju odraslih („EMAE – European Master in Adult Education“) profesor je na predmetu „Educational programs for parenting“ - У току школске 2014/15. године – наставник на Европском мастера у образовању одраслих, заједничког студијског програма Универзитета у Кајзерслаутерну, Универзитета Масарик, Универзитета у Печују, Универзитета у Вирзбургу, Универзитета у Даблину, Универзитета у Барселони, Универзитета у Фиренци, Универзитета у Темишвару и Универзитета у Београду.
--	--

Напомене:

1. Сматраће се да је кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова предвиђених Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача од оног који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у одређено звање, а који се не наводи у Минималним условима тај услов испунио (чл. 9 Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).
2. До 30. септембра 2018. године престижним светским часописима за научне области у пољу друштвено-хуманистичких наука који, за потребе избора у звање наставника, могу бити изједначени са часописима из категорије М 21 – М 23, сматраће се часописи са Листе часописа који се вреднују у поступку избора у та звања у пољу друштвено-хуманистичких наука, коју је утврдио Универзитет (чл. 16а Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

11. Постојећи број наставника изабраних у звање за исту ужу научну област за несметано и квалитетно обезбеђивање свих облика наставе: _____

Два

12. Навести име лица у звању сарадника изабраног за ужу научну област из тачке 7. овог обрасца у периоду од 10 година пре утврђивања предлога Наставно-научног већа из тачке 5. овог обрасца о продужетку радног односа:

Зорица Милошевић

13. Ако би наставнику престала функција за коју је изабран, или нека друга активност од посебног значаја за факултет, односно Универзитет, навести ту функцију:

Програми основних (3 обавезна предмета и 1 изборни предмет), мастер (2 изборна предмета) и докторских студија (2 изборна предмета) не би могли бити у потпуности реализовани без њеног учешћа. Проф. др Снежана Медић је била управник Одељења за педагогију и андрагогију, шеф Катедра за андрагогију, Управник Института за педагогију и андрагогију, члан Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду. Тренутно је члан: Кандидационе комисије, Статутарне комисије, Кадровске комисије Филозофског факултета, председник Научног већа Института за педагогију и андрагогију. Проф. др Снежана Медић руководи програмима за развој компетенција младих универзитетских наставника на Филозофском факултету и Београдском универзитету (ПАКУН, „TRAIN“, „ReFEEHS“). Од 2015. Номиновани представник Републике Србије у Отвореном методу координације (механизам ЕУ) у области образовања одраслих. Изузетно је ангажована на развоју програма за целоживотно учење из области андрагогије. У најбољем интересу нашег Универзитета је да професор др Снежана Медић буде и даље ангажована како би се на најбољи начин искористило њено искуство и компетенције.

Уз попуњени образац ПРО доставити предлог Катедре и предлог одлуке Наставно-научног већа с образложењем о испуњености услова за продужење радног односа и временом трајања продужења.

У Београду,

31.05.2018. године

В.Д. ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани