Образац 3.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

_____
(Број захтева)

_____
(Датум)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

ЗАХТЕВ
за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Ефекти проблемске наставе у развоју способности математичког моделовања

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Методика разредне наставе _____

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

   Оливера, Славко, Живановић _____

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

   Учитељски факултет Ужице Универзитета у Крагујевцу _____

   Студијски програм: *мастер учитељ* _____

3. Година завршетка претходног нивоа студија: 2015. _____

4. Година уписа на докторске студије: 2015. _____

5. Назив студијског програма докторских студија

   Методика разредне наставе _____

   _____

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Јасмина Милинковић

Звање: ванредни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

- Lazic, B., **Milinkovic, J.** (2017). Using multiple representations of fractions to enhance problem solving. In: J. Novotna, H. Moraova (Eds.*), Equity and diversity in elementary mathematics education.* Proceeding of International Simposium Elementary Math Teaching). Prague, the Czech Republic: Charles University, Faculty of Education. pp. 301–311. ISBN 978-80-7290-955-1.
- **Milinković, J.** *(2016). Ogledi o ucenju i nastavi matematike.* Učiteljski fakultet, Beograd
- Lazić, B., Maričić, S. i **Milinković, J**. (2015). Propedevtičko učenje razlomaka zasnovano na integraciji sadržaja u početnoj nastavi matematike. Nastava i vaspitanje LXIV 4, 2015, 679-698.
- **Milinkovic, J.** (2015). Conceptualizing problem posing via transformations. In Singer et al. (Ed.). *Mathematical Problem Posing-From Research to Effective Practice*, pp.47-70, Springer;
- **Milinkovic, J.** (2012). Problem Solving in Integrated Curriculum: The Results of an Action Research Project, Doyran (Ed). *Research on Teacher Education and Training*. Athens Institute for Education and Research, pp.165-176 (2012);
- **Milinkovic, J.** (2012). Realistic mathematics education from theory to practice. *Proceedings of the first international conference in learning and teaching mathematics*, Maribor, 2012, KUPM 2012, pp.43-50, Zavod za šolstvo Rep. Slovenije;
- **Milinkovic, J.** i Bogavac, D.. (2011). Montesory method as a basis for integrated learning, *Metodički obzori* 11, vol. 6(2011) UDK: 371.4.
- **Milinković, J.**, Blagdanić, S. & Zeljić, M. (2012). Elements of integrated perspective in school mathematics and sciences. Zdzislawa Zaclona & Ivica Radovanović (Eds.) *Theoretcal and practical dimensions of contemporary education. Selected issues, pp.* 57- 68. Nowy Sacz, Poland.
- **Milinkovic, J.** (2015). Counting strategies and system of natural number representations in young children, San et al. (Eds.), *The 23rd ICMI Study: Primary Mathematics Study on Whole Numbers - Preceedings,* pp. 212-219.

1. .

Обавештавамо вас да је Наставно научно веће Учитељског факултета
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 24. 09. 2018. године размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Прилог

1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације

Напомена: Факултет доставља Универзитету захтев са прилозима у електронској форми и у једном пнсаном примерку за архиву Универзитета