Образац 3.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ

_____
(Број захтева)

_____
(Датум)

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

ЗАХТЕВ
за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Методички аспекти формирања алгебарских закона у почетној настави математике

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Методика разредне наставе _____

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

   Милана, Миленко, Дабић Боричић _____

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

   Математички факултет Универзитета у Београду _____

   Студијски програм: *професор математике и рачунарства* _____

3. Година завршетка претходног нивоа студија: 2008. _____

4. Година уписа на докторске студије: 2008. Математички факултет; 2017. Учитељски факултет _____

5. Назив студијског програма докторских студија

   Методика разредне наставе _____

   _____

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Мирко Дејић

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Дејић, М. (2001). Аритметички задаци у разредној настави, *Настава и васпитање*, 1, 21-35. UDC 372.851.1, YU ISSN 0547-3330.

2. Дејић, М (2003). Заснивање теорије природних бројева и методичке имликације, *Настава и васпитање*, год. LII, 1, 56-70. UDC 371.850, YU ISSN 0547-3330.

3. Дејић, М., Банђур, В. Мрђа, М. (2012). Interactive processing of measuring and measurements in the younger grades in primary schools, *Journal Plus Educ*ation (evalueted by CNCSIS IN B+ category-BDI), Vol. VIII, No 1, 98-114. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online).

4. Дејић, М., Зељић, М. (2013). Компетенције учитеља за почетну наставу алгебре, *Настава и учење, квалитет васпитно-образовног процеса*, стр. 463-472. Ужице: Учитељски факултет. ISBN 978-86-6191-015-9, УДК 371.3::512-028.31.

5. How the old Slavs (Serbs) wrote numbers, Journal: BSHM Bulletin: *Journal of the British Society for the History of Mathematics*, Vol. 29, No. 1, 2-17, 2014,

6. Дејић, М., Михајловић, А. (2015). Using Open-Endeed problems and problem posing activites in elementary mathematics classroom, in Florence Mihaela Singer, Florentina Toader, Cristian Voica (eds.), *The 9th Mathematical Creativity and Giftendness International Conference MCG*, pp. 34-40. 25-28 June, Sinaia, Romania. ISBN: 978-606-727-100-3, http://mcg-9.net/pdfuri/MCG-9-Conference-proceedings.pdf.

Обавештавамо вас да је Наставно научно веће Учитељског факултета
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 16. 10. 2018. године размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Прилог

1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације

Напомена: Факултет доставља Универзитету захтев са прилозима у електронској форми и у једном пнсаном примерку за архиву Универзитета