

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструктерство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 1 - Архитектура - Уметникова књига, МАСА-11030-05

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 23

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 24

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.38
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.43
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.43
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.67
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.43
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.25
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.32
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.20
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.30
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.62
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	3.48
	Укупна просечна оцена:	3.62

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: Унутрашња архитектура

Назив и шифра предмета: Култура дизајна, МУАД-11020

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 26

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 31

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.69
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.40
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.08
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.44
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.12
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.12
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.28
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.24
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.08
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.40
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.42
11.	Општи утисак	4.21
	Укупна просечна оцена:	4.29