

ЗАХТЕВ
ЗА ПРОДУЖЕТАК РАДНОГ ОДНОСА РЕДОВНОМ ПРОФЕСОРУ

1. Назив факултета: Филолошки факултет Универзитета у Београду
2. Име и презиме кандидата за продужетак радног односа: Весна Половина
3. Датум и број одлуке органа Универзитета о избору у звање редовног професора (давању сагласности) за ужу научну област / предмет из тачке 8. овог обрасца: 1128/1 од 18.05.2001.
4. Датум када је кандидат из чл. 93, ст. 2-4 Закона о високом образовању навршио, односно навршава 65. година живота: 03.12.1953.
5. Датум доношења предлога Катедре о продужетку радног односа: 782/1 од 21.03.2019.
6. Датум утврђивања предлога Наставно-научног већа о продужетку радног односа: 03.07.2019.
7. Број школских година за који Наставно-научно веће предлаже продужетак радног односа:
две
8. Назив уже научне области / предмета за који је кандидат изабран приликом избора у звање редовног професора: Општа лингвистика
9. Установе у области високог образовања у којима је кандидат стекао радно искуство у укупном трајању од најмање 20 година:
Филолошки факултет Универзитета у Београду

10. Резултати у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју научнонаставног подмлатка на факултету након стицања звања редовног професора:

(приложити одговарајућу табелу А, Б, В, Г или Д, које су дате уз овај образац)

11. Постојећи број наставника изабраних у звање за исту ужу научну област за несметано и квалитетно обезбеђивање свих облика наставе: 3

12. Навести име лица у звању сарадника изабраног за ужу научну област из тачке 8. овог обрасца у периоду од 10 година пре утврђивања предлога Наставно-научног већа из тачке 6. овог обрасца о продужетку радног односа: Иван Књижар, Ђорђе Божовић

13. Ако би наставнику престала функција за коју је изабран, или нека друга активност од посебног значаја за факултет, односно Универзитет, навести ту функцију: члан Савета Универзитета у Београду, управник Катедре за албанологију

Уз попуњени образац ПРО доставити предлог Катедре/Комисије и предлог одлуке Наставно-научног већа с образложењем и временом трајања продужења радног односа.

М. П.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

проф. др Љиљана Марковић

У Београду, 04.07.2019.

Табела Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

	<i>(Резултати у развоју научно-наставног подмлатка и оцена педагошког рада у периоду после избора у звање редовног професора)</i>	Број изабраних сарадника и учешћа у комисији, те оцена из студентске анкете
1	Резултати у развоју научно-наставног подмлатка	
2	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	
3	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Прилог 2
4	Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама	У прилогу

	<i>(Резултати у научном раду)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и др.
5	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран		Весна Половина, (2018). Појам <i>функције</i> у лингвистици текста/дискурса у јужнословенској лингвистици. у: <i>Српска славистика. Зборник радова српске делегације на XVI међународном конгресу слависта. Том I. Језик</i>. Београд: ССДС, 229–244. М13 Весна Половина, (2016). Епистемолошке основе Белићеве опште лингвистике. У: <i>Александар Белић, српски лингвиста века</i>. Књ. 1 : О Александру Белићу на Научном састанку слависта у Вукове дане (1971-2016) / [ед. Драгана Мршевић-Радовић, Бошко Сувајџић, Александар Милановић]. - ISBN 978-86-6153-421-8. - Vol. 1 (2016), p. 55-75. М14 Половина, В., Панић Церовски Н. (2015). Лексика невербалне комуникације. <i>Језици и културе у времену и простору IV /2</i> (ур. Снежана Гудурић), Филозофски факултет у Новом Саду, 315-324. ISBN 978-86-6065-330-9; COBISS.SR-ID 300300039. М14 Половина, В., Панић Церовски Н. (2013). Функције апроксиматора у српском разговорном дискурсу. <i>Српски језик, књижевност, уметност. Традиција и иновације у савременом српском језику. (књ. 1)</i>. (ур. Милош Ковачевић). Крагујевац: ФИЛУМ, 157-168. ISBN 978-86-85991-52-3; COBISS.SR-ID 201955084; UDK 81116341'37; 81116341'42. М14 Polovina, V. & Panić Cerovski, N. (2013). General and specific in non-verbal intercultural communication. <i>Komunikimi ndëretnik në Ballkan</i>. Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Historisë dhe i Filologjisë, 41-50. ISBN 978-9928-143-07-5. М14 Polovina, V. i Panić Cerovski, N. (2013). Prozodijska obeležja u javnom i neformalnom razgovoru. <i>Језици и културе у времену и простору I</i> (ур. Снежана Гудурић), Филозофски факултет у Новом Саду, 441-450. ISBN: 9788660651527. М14 Polovina, V. i Panić, N. (2012). Aspekti anotacije digitalnih video korpusa u lingvističkim istraživanjima. <i>Дигитализација културне баштине, универзитетски репозиторијуми и учење</i>

		на даљину, књ. 3: <i>Дигитални извори у друштвено-хуманистичким истраживањима</i> (ур. Александра Вранеш, Љиљана Марковић, Гвен Александер), 15-22. M14 Polovina, Vesna, (2011). „Aspekti subdisciplinarnog raslojavanja u pisanom akademskom diskursu, u: Игњачевић, А. и др. <i>Језик струке: изазови и перспективе</i>, Зборник радова, Београд, Друштво за стране језике и књижевности Србије, стр. 743-752. M14 Polovina Vesna, Nadežda Dimić, (2009). „Gramatičke kategorije u srpskom znakovnom jeziku“, u: Dobrivoje Radovanović (ur), <i>Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i>, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 299-313. M14 Стокич Т.В., Половина В. (2016). Использование двуязычных словарей и комментариев преподавателей в переводных заданиях в целях развития словарного запаса английского как второго языка, <i>Филологические науки в МГИМО</i>, выпуск №6, издательство «МГИМО-Университет», стр. 116-127. M23
6	Објављен један рад из категорије M24 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	Весна Половина, Иван Књиџар, (2019). Комуникативно-функционална улога и когнитивни статус формално немаркираних импликација у разговорном дискурсу. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i>, LXII/1, 17-32. M24
7	Објављених пет радова из категорије M51 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	Polovina, V. i Nikolić, M. (2018). <i>Narušavanje odnosa moći u konfrontacionom intervjuu. Analiz Filološkog fakulteta</i>. Vol. 30, No. 1, p. 299-318. (ISSN 0522-8468). M51 Jelić, G. i Polovina, V. (2015). <i>Samoispravka i ispravka u jeziku kratkih poruka. Analiz Filološkog fakulteta</i>. Beograd. 27/2, 406-423. M51 Половина, В. (2015). Међугенерацјска обележја медијских текстова о почетку Првог светског рата, <i>Научни састанак слависта у Вукове дане</i>, 44/1, стр. 59/70. M51 Polovina, V. (2015). Tradicija i inovacija / dve strane digitalne humanistike, u: <i>Digititalna humanistika</i>, tematski zbornik, Beograd: Filoloski fakultet, knj.1, 49-59. M14 Polovina, V. (2013) <i>Prezentacija sebe i drugih – različiti pristupi</i>, u: Vraneš A. i Marković Lj., <i>Kulture u dijalogu</i>, knj. 4, str. 15-23. M14
8	Цитираност од 10 хетероцитата у периоду после избора у звање редовног професора (навести само број хетероцитата).	Потврда из Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“: 12 хетероцитата за период 2009-2019. Прилог 3 – хетероцитати

9	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		Vesna Polovina, (2017). Savremeni mediji – (dis)kontinuitet jezika, <i>MELISSA - Museums, Ethics, Library and Information Science, Studies, Archives</i> [ed. Александра Вранеш, Љиљана Марковић]. - ISBN 978-86-6153-561-1. - Vol. 16, No. 2 (2017), p. 13-22. Vesna Polovina (2017). Naučni rad kao narativ. <i>CLIMB. Culture, Language, Literary, Translation, Library and Information Studies, Teaching Methodology and Book History</i>, [ed. Александра Вранеш, Љиљана Марковић]. - ISBN 978-86-6153-494-2. - Vol. 5, No. 2 (2017), p. 73-80.
10	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		Весна Половина, Маја Ђукановић, (2018). Град као текст, 591-606. у: <i>Сан о граду</i>. Андрићев институт, Андрићград – Вишеград. Ђукановић, М., Половина, В. (2017), Безеквивалентна лексика у преводима дела Иве Андрића на француски, енглески и словеначки, Рад изложен на „Иво Андрић у нашем времену“ (12–14. октобра 2017. године) Одјељење за књижевност и Одјељење за оријенталистику Андрићевог института (Андрићград – Вишеград.
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју је биран, у периоду од избора у звање редовног професора.		Половина, В. (2019). <i>Сигнали дискурса</i>. Београд: Филолошки факултет. ISBN 978-86-6153-593-2

(Изборни услови – минимално 2 од 3)

12	Стручно-професионални допринос	Настава: Општа лингвистика 1-8, Анализа дискурса, Школе и правци у лингвистици, Антрополошка лингвистика Члан и у једном мандату председник Друштва за стране језике и књижевности Србије, председник Друштва за примењену лингвистику Србије
13	Допринос академској и широј заједници	Уредник часописа <i>Анали Филолошког факултета и Примењена лингвистика</i> Чланства, у прилогу
14	Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	Гостујућа предавања на Normal University Harbin, Кина Пројекат билатералне међународне сарадње између Републике Србије и Републике Словеније <i>Језик, књижевност и култура као основа интеркултурне комуникације</i> (2018-2019)

Напомене:

1. Сматраће се да је кандидат који је објавио рад који доноси исти или већи број М бодова предвиђених Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача од оног који носи рад који се захтева као минимални услов за избор у

одређено звање, а који се не наводи у Минималним условима тај услов испунио (чл. 9 Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).

2. До 30. септембра 2018. године престижним светским часописима за научне области у пољу друштвено-хуманистичких наука који, за потребе избора у звања наставника, могу бити изједначени са часописима из категорије М 21 – М 23, сматраће се часописи са Листе часописа који се вреднују у поступку избора у та звања у пољу друштвено-хуманистичких наука, коју је утврдио Универзитет (чл. 16а Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду).

ПРИЛОГ 2 (уз тачку 3)
Ментор – докторске дисертације

	Наслов дисертације	Име кандидата	Одбрањена
1.	<i>Дискурс писаних медија о рату</i>	мр Лакић Игор	15.04.2005.
2.	<i>Процес метафоризације у научно-популарном језику економије</i>	мр Ђуровић Татјана	21.12.2006.
3.	<i>Реторичка структура у дискурсу енглеског пословног језика</i>	мр Шафрањ Јелисавета	21.08.2008.
4.	<i>Истраживање лексичке кохезије и њеног коришћења у студентским радовима</i>	мр Роџерс Џон	18.01.2010.
5.	<i>Усмени дискурс Срба из Чина у Мађарској: између колективног и индивидуалног</i>	мр Илић Марија	03.12.2010.
6.	<i>Лексичко-семантичка анализа дискурса уџбеничких текстова</i>	мр Станојчић Славко	28.03.2012.
7.	<i>Наративна структура у политичком дискурсу: презентација себе и других</i>	мр Јовичић Зорица	11.04.2012.
8.	<i>Типови дискурса и жанровска обилежја у поморској комуникацији</i>	мр Џевердановић Пејановић Милена	08.06.2012.
9.	<i>Сложенице у дискурсу електротехнике</i>	мр Ђурић Милош	12.12.2012.
10.	<i>Прозодијски маркери цитираног говора у разговорном језику</i>	мр Панић Наталија	18.04.2013.
11.	<i>Конвергенција и дивергенција надежних система у балканском језичком ареалу</i>	Маља Имами Наилџе	22.05.2013.
12.	<i>Металингвистичка компетенција у настави превођења на универзитетском нивоу (на материјалу енглеског и српског језика)</i>	мр Васиљевић Стокић Тијана	23.05.2013.
13.	<i>Језичка средства за изражавање моћи у конфронтационом дискурсу</i>	мр Николић Мелина	21.10.2013.
14.	<i>Утицај наставе граматике на опште знање енглеског језика као страног. Експериментално истраживање на узорку студената Технолошко-металуришког факултета у Београду</i>	мр Јовановић Дијана	21.03.2014.
15.	<i>Референцијални континуитет у писаном и говорном дискурсу</i>	мр Шајиновић Јелена	22.05.2014.
16.	<i>Креативност и ограниченост у лексици енглеског језика поморске струке</i>	мр Ковачевић Санела	15.07.2014.
17.	<i>Контрастивна анализа стручне терминологије ЕУ кроз перспективу корпусне лингвистике</i>	Ивановић Игор	23.07.2014.
18.	<i>Лингвистичка обележја и дискурсна структура кратких порука у мобилној телефонији</i>	мр Јелић Гордана	16.06.2016.
19.	<i>Лингвистичка обележја дискурса јавних политичких дебата</i>	мр Војиновић Костић Јелена	18.07.2016.
20.	<i>Дискурсна обележја јавних презентација компанија/предузећа</i>	мр Плавша Марија	20.07.2016.
21.	<i>Развој термилошког корпуса фармацеутске струке и његове специфичности</i>	мр Керничан Леонтина	26.09.2016.
22.	<i>Језички аспекти интеракције лекара и пацијента у енглеском и српском језику</i>	Синадиновић Данка	14.07.2017.
23.	<i>Контрастивна анализа колокација са именицама које означавају људска бића у енглеском и српском језику</i>	Јеврић Тамара	29.09.2017.
24.	<i>Усвајање и настава енглеских фразалних глагола у основној школи</i>	Малешевић Михаела	10.09.2018.

ПРИЛОГ 3
Хетероцитати

Укупан број радова	На узорку од 13 радова проф. др Весна Половина цитирана је 63 пута
1.	Polovina, V. (1987): <i>Leksičko-semantička kohezija u razgovornom jeziku (Lexico-semantic cohesion in conversational language)</i>, Beograd, Filološki fakultet, 335 str. - Panić, Natalija. <i>Prozodijski markeri citiranog govora u razgovornom jeziku</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2013. - Ceković, Nevena P. <i>Diskursni markeri u govornoj produkciji na italijanskom kao drugom jeziku</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2016. - Torterat, Frédéric, et al. "Quelques représentations des dimensions macro-syntaxique et discursive dans les grammaires (langues romanes et slaves)." <i>Studii de lingvistică</i> 5 (2014): 15-49. - Vojinović Kostić, Jelena M. <i>Lingvistička obeležja diskursa javnih političkih debata</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2016. - Šajinović, Jelena. <i>Referencijalni kontinuitet u pisanom i govornom diskursu (na korpusu engleskog i srpskog jezika)</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2014. - Sinadinović, Danka. <i>Jezički aspekti interakcije lekara i pacijenta u engleskom i srpskom</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2017. - Panic-Kavgać, Olga. "Jezički ispoljena učtivost pri slaganju i neslaganju sa sagovornikom: uporedna analiza engleskih, srpskih i prevedenih filmskih dijaloga." (2014). - Tomić, Božana M. <i>Glagoli komunikacije u engleskom i srpskom: forma i funkcija u diskursu</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2019. - Ковачевић, Дарко. "Kontrastivna analiza žanra u tekstovima o klasičnoj muzici na engleskom i srpskom jeziku." (2016). - Čarapić, Aleksandar. "Discourse-types of poetry of Desanka Maksimović." <i>Baština</i> 9-10: 137-150. - Jelić, Gordana B. <i>Lingvistička obeležja i diskursna struktura kratkih poruka u mobilnoj telefoniji</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2016. - Ivanović, Ivan. <i>Контрастивна анализа стручне терминологије ЕУ кроз перспективу корпусне лингвистике</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2014.
2.	Savic S. i V. Polovina, (1989): <i>Razgovorni srpskohrvatski jezik (Conversational Serbo-Croatian Language)</i>, Institut za južnoslovenske jezike, Filozofski fakultet, Novi Sad, 1989, str. 7-45 i 87-163. - Perovic, Alexandra, et al. "The acquisition of passives in Serbian." <i>Applied psycholinguistics</i> 35.1 (2014): 1-26. - Hinrichs, Uwe. "Gesprochenes Slavisch und slavischer Nonstandard." <i>Zeitschrift für Slavische Philologie</i> 52.1 (1992): 74-103. - Kordić, Snježana. <i>Wörter im Grenzbereich von Lexikon und Grammatik im Serbokroatischen</i>. ("Words on the Border Between Lexicon and Grammar.") Vol. 18. Lincom Europa, 2001. - Kordić, Snježana. <i>Der Relativsatz im Serbokroatischen</i>. Vol. 10. Lincom Europa, 1999. - Meermann, Anastasia. "Truncated perfect in Serbian-a marker of distance?." <i>Distance in language. Grounding a metaphor</i>. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing (2015): 95-116. - Janičijević, Nataša L. <i>Iskazivanje budućnosti glagolskim oblicima i konstrukcijama u italijanskom i srpskom jeziku</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2016. - Zörnig, Peter, Emmerich Kelih, and Ladislav Fuks. "Classification of Serbian texts based on lexical characteristics and multivariate statistical analysis." <i>Glottology</i> 7.1 (2016): 41-66. - Ceković, Nevena P. <i>Diskursni markeri u govornoj produkciji na italijanskom kao drugom jeziku</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2016. - Mišković-Luković, Mirjana M. "Relevance in communication: A case study in lexical-pragmatic processes in conversational Serbian." <i>Nasleđe</i> 8.20 (2011): 107-122. - Savić, Svenka. <i>Standard and nonstandard in institutional dialogues in Serbo-Croatian language</i>. Harrassowitz, 1994. - Torterat, Frédéric, et al. "Quelques représentations des dimensions macro-syntaxique et

	discursive dans les grammaires (langues romanes et slaves)." <i>Studii de lingvistică</i> 5 (2014): 15-49.
3.	Polovina, V. (1999): <i>Semantika i tekst-lingvistika (Semantics and textlinguistics)</i>, Beograd, Čigoja, 220 str. - Stanojčić, Slavko Ž. "Conversational and narrative elements in textbook discourse." <i>Nasleđe</i> 10.26 (2013): 47-58. - Stanojčić, Slavko. "Theoretical-pragmatical presumptions of modifying the notion (and term) discourse." <i>Nasleđe</i> 6.13 (2009): 171-176. - Ceković, Nevena P. <i>Diskursni markeri u govornoj produkciji na italijanskom kao drugom jeziku</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Bogdanović, Milica. "Прилог семантичкој анализи англицизама у економском регистру српског језика." <i>Филолог – часопис за језик, књижевност и културу</i> 5 (2012). - Vojinović Kostić, Jelena M. <i>Lingvistička obeležja diskursa javnih političkih debata</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Vasiljević Stokić, Tijana Đ. <i>Metalingvistička kompetencija u nastavi prevodenja na univerzitetskom nivou (na materijalu engleskog i srpskog jezika)</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2013. - Stanojčić, Slavko Ž. "The lexical and word formational characteristics of Sl. Selenic's narrators' language." <i>Nasleđe</i> 9.23 (2012): 237-247. - Plavša, Marija Lj. <i>Diskursna obeležja javnih prezentacija kompanija/preduzeća</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Sinadinović, Danka R. <i>Jezički aspekti interakcije lekara i pacijenta u engleskom i srpskom jeziku</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološkifakultet, 2017. - Milica, Bogdanović. "An analysis of semantic adaptation of economic anglicisms in Serbian language." <i>Filolog: časopis za jezik, književnost i kulturu</i> 5 (2012): 269-284. - Jelić, Gordana B. <i>Lingvistička obeležja i diskursna struktura kratkih poruka u mobilnoj telefoniji</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Ivanović, Ivan. <i>Контрастивна анализа стручне терминологије ЕУ кроз перспективу корпусне лингвистике</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2014.
4.	Polovina, V. (1996): <i>Prilozi za kognitivnu lingvistiku (Contributions to cognitive linguistics)</i>, Beograd, Filološki fakultet, 1996, 228. str. - Đerić, Gordana. "Nasilje u društvenom pamćenju: intima hrvatske i srpske javnosti povodom operacije Oluja." <i>Filozofija i društvo</i> 35 (2008): 43-69. - Đerić, Gordana. "O čemu govorimo kada ćutimo i o čemu ćutimo kada govorimo? – Polazne pretpostavke za antropologiju ćutanja o najbilibižoj prošlosti." <i>Filozofija i društvo</i> 34 (2007): 43-59. - Vojinović Kostić, Jelena M. <i>Lingvistička obeležja diskursa javnih političkih debata</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Koschmieder, Erwin, ed. <i>Die Welt der Slaven</i>. Vol. 54. Sagner, 2009. - Jović, Marina V. <i>Pragmatikalizacija modalnih glagola could i would u engleskom jeziku od 1800. godine do danas</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2018. - Jelić, Gordana B. <i>Lingvistička obeležja i diskursna struktura kratkih poruka u mobilnoj telefoniji</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Ivanović, Ivan. <i>Контрастивна анализа стручне терминологије ЕУ кроз перспективу корпусне лингвистике</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филолошки факултет, 2014. - Zlatanović, Sanja M. <i>Однос етничког и других облика колективног идентитета: теренска истраживања српске заједнице на југоистоку Косова</i>. Diss. Универзитет у Београду, Филозофски факултет, 2012.
5.	Polovina, V. (1992): <i>Ogledi iz opšte lingvistike (Essays in general linguistics)</i> Beograd, Naučna knjiga, 243. str. - Vojinović Kostić, Jelena M. <i>Lingvistička obeležja diskursa javnih političkih debata</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2016. - Čarapić, Aleksandar. "Elementi književničke lingvistike u poeziji Vladete Vukovića." <i>Baština</i> (2001): 59-67. - Muratagić-Tuna, Hasnija. "The significance and magic power of the word in the headlines of poems of Desanka Maksimović." <i>Baština</i> 9-10: 123-136.

	- Čarapić, Aleksandar. "Discourse-types of poetry of Desanka Maksimović." <i>Baština</i> 9-10: 137-150.
6.	Polovina, V. (1983): "Upotreba jednine i množine ličnih zamenica u obraćanju sagovorniku u savremenom srpskohrvatskom jeziku" ("Use of singular and plural in addressing the interlocutor in modern Serbo-Croatian language"). <i>Naučni sastanak slavista u Vukove dane</i>, 13: 185-195. - Radovanović, Milorad. "Linguistic theory and sociolinguistics in Yugoslavia." (1983): 55-70. - Grek, Tatjana Samardžija. "You and thou: rude or respectful? (V/T forms of personal pronouns)." - Šehović, Amela. "Zamjenice moći i solidarnosti u bosanskohercegovačkim dramama." <i>Gradovrh – časopis za književno-jezična, društvena i prirodnoznanstvena pitanja</i> 1.7 (2010): 61-74.
7.	Polovina, V. (1987): "Aktuelni problemi lingvističke pragmatike" ("The current problems of linguistic pragmatics"). <i>Analiz Filološkog fakulteta</i>, XVIII: 237-261. - Pešić-Matijević, Jelena. "Analiza diskursa i njen odnos sa psihologijom." ("Discourse analysis and its relation to psychology.") <i>Psihologija</i> 30.3 (1997): 263-278.
8.	Polovina, V. (1992): "The basic <i>verba dicendi</i> and their cohesive role in spoken conversational language", in: "Symposium on Metapragmatic Terms", Budapest, <i>Acta linguistica Academiae Scientiarum Hungaricae</i>, An international journal of linguistics, 1992, vol. 39:193-200. - Kowal, Jerzy. <i>Spanish consecutio temporum: myths and reality</i>. ProQuest, 2005. - Tomić, Božana M. <i>Glagoli komunikacije u engleskom i srpskom: forma i funkcija u diskursu</i>. Diss. Univerzitet u Beogradu, Filološki fakultet, 2019.
9.	Polovina, V., Panić, N. (2010) Problemi lingvističke klasifikacije neverbalnih elemenata u komunikaciji. <i>Analiz Filološkog fakulteta</i>, br. 22, str. 215-231. - Mihajlović, B. et al. "Artikulacija glasova srpskog jezika dece uzrasta šest do osam godina." <i>Medicinski pregled</i> 68.7-8 (2015): 240-244.
10.	Polovina, V. (1986) Zavisne uzročne rečenice u razgovornom srpskohrvatskom jeziku. u: <i>Naučni sastanak slavista u Vukove dane</i>, Beograd, 15, str. 85-93. - Petković, J.. "Naučni stil prof. Miroslava Nikolića." <i>Nasleđe</i> 6.14-1 (2009): 135-154.
11.	Polovina, V. (1999) Korpuslingvistika i njen značaj za analizu diskursa i teksta, u: <i>Semantika i tekstlingvistika</i>. Beograd. - Stanojčić, S.. "Teorijsko-pragmatičke pretpostavke modifikovanja pojma diskurs." <i>Nasleđe</i> 6.13 (2009): 171-176.
12.	Polovina, V. (1999) Teorijski status pojmova <i>diskurs</i> i <i>tekst</i>. u: <i>Semantika i tekstlingvistika</i>, Beograd, 95-96. - Stanojčić, S.. "Teorijsko-pragmatičke pretpostavke modifikovanja pojma diskurs." <i>Nasleđe</i> 6.13 (2009): 171-176.
13.	Polovina, V. (1996) Strana leksika u razgovornom jeziku. u: Plankoš Judita [ur.] <i>O leksičkim pozajmljenicama – naučni skup Strane reči i izrazi u srpskom jeziku s osvrtom na isti problem u jezicima nacionalnih manjina</i>, zbornik radova, Subotica: Gradska biblioteka Subotica, 59-67. - Sikimić, B.. "Aktuelna terenska istraživanja dijaspore – Srbi u Mađarskoj." <i>Teme</i> 28.2 (2004): 847-858.

ПРИЛОГ 4

Рецензентске активности – избор

- Силашки, Н. Ђуровић Т. Радић-Бојанић Б. (2009). *Јавни дискурс Србије: когнитивистичко-критичка студија*. Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду.
- Ковачевић, Милош (2013). *Лингвистика као србистика*. Пале: Филозофски факултет.
- Поповић, Људмила (2000). *Епистоларни дискурс украјинског и српског језика*. Београд: Филолошки факултет.
- Рецензент бројних чланака у часописима и зборницима радова *Примењена лингвистика*, *Филолошки преглед*, *Анали Филолошког факултета*, *Језици и културе у времену и простору*, *Словеника*

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
И СПОРТА
Број: 119-05-00451/2001-04
18.05.2001. година
Београд
сц/мм

ПРОЦЕДУРА		25 MA	
Осн. А	Осн. Б	Прилог	Вредност
10554			

На основу члана 91. став 2. Закона о универзитету ("Службени гласник РС", број 20/98), члана 14. став 1. Закона о изменама и допунама Закона о министарствима ("Службени гласник РС", бр. 4/2001) и члана 71. став 3. Закона о државној управи ("Службени гласник РС", бр. 20/92 и 48/93), доносим

РЕШЕЊЕ

ДАЈЕ СЕ САГЛАСНОСТ да др **Весна Половића** буде изабрана у звање и на радно место **редовног професора** за наставни предмет **Општа лингвистика** на Филолошком факултету у Београду.

Образложење

Филолошки факултет у Београду (у даљем тексту: Факултет) доставио је Министарству просвете и спорта захтев под бројем 835/1 од 04.05.2001. године, ради давања сагласности да се др Весна Половина изабере у звање и на радно место редовног професора за наставни предмет Општа лингвистика.

Факултет је објавио конкурс за избор наставника за наставни предмет Општа лингвистика, дана 27.04.2000. године у дневном листу "Борба" бр. Декан Факултета је образовао Комисију за припрему извештаја о пријављеним кандидатима у саставу: др Ранко Бугарски, ред. проф; др Иван Клајн, редовни проф; др Предраг Пипер, редован проф.

Комисија је прегледала конкурсни материјал и сачинила Извештај о пријављеним кандидатима и исти доставила декану Факултета број 835/2, ради доношења одлуке. По достављању Извештаја Комисије, декан Факултета донео је Одлуку број 1311 од 09.08.2000. године, да се др Весна Половина, изабере у звање и на радно место редовног професора за наставни предмет Општа лингвистика.

Министар за више и виско образовање дао је сагласност на ову одлуку декана, сагласно члану 91. став 2. Закона о универзитету, као што је у диспозитиву овог решења.

Доставити:
- Факултету
- Архиви

МИНИСТАР
Проф. др Гајко Кнежевић

4542001.127/29

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИМЉЕНО: 21. 03. 2019			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	782/1		..

Декану, проф. др Љиљани Марковић,
и Наставно-научном већу Филолошког факултета

Филолошки факултет

Студентски трг 3

11000 Београд

Предмет: Покретање процедуре за продужетак ангажовања проф. др Весни Половина,
редовном професору Катедре за општу лингвистику

Поштована проф. Марковић, поштоване колеге,

Молимо Вас да се сагласите и подржите одлуку Већа Катедре за општу лингвистику да се проф. др Весни Половина, редовном професору на Катедри за општу лингвистику, продужи ангажовање на Универзитету у Београду – Филолошком факултету како би процедура могла да се обави на време, односно у предвиђеном року.

Напомињемо да проф. Половина испуњава све законом прописане услове, као и да је продужење њеног ангажовања у настави и другим облицима рада на Катедри и Факултету од виталног значаја за успешан рад Катедре.

Београд, 21. 3. 2019.

Управник Катедре за општу лингвистику

Проф. др Јасмина Московљевић Поповић

На основу члана 129 и 131 Статута Филолошког факултета Универзитета у Београду, члана 93 Закона о високом образовању, члана 151 Статута Универзитета у Београду, Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду, на седници одржаној 3. јула 2018. године, донело је

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ

ОДЛУКУ

Наставно-научно веће Филолошког факултета даје сагласност на предлог Катедре за општу лингвистику да се проф. др Весна Половина, која на крају школске 2018/2019. године стиче услов за одлазак у пензију, продужи радни однос за две школске године.

Образложење

Катедра за општу лингвистику Филолошког факултета Универзитета у Београду поднела је дана 21. 3. 2019. године образложени предлог Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да се др Весни Половини, редовном професору, продужи радни однос до две школске године, с обзиром да испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду.

Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду је на седници одржаној 3. јула 2019. године једногласно донело одлуку се да сагласност за продужење радног односа именованој за две школске године.

Доставити:

- Именованом-ој,
- Одсеку за опште и правне послове,
- Архиви.

ДЕКАН
ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА
Проф. др Љиљана Марковић

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: Општа лингвистика

Назив и шифра предмета: Лингвистика текста, 0826027

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 26

Број	Напомена	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	2.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	2.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	2.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	1.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	3.00
Укупна просечна оцена:		3.25

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: Општа лингвистика, Немачки језик и књижевност, Арапски језик и књижевност, Словачки језик и књижевност, Скандинавски језици и књижевности, Кинески језик и књижевност, Француски језик и књижевност, Мађарски језик и књижевност, Руски језик и књижевност, Румунски језик и књижевност, Шпански језик и хиспанске књижевности, Енглески језик и књижевност, Грчки језик и књижевност, Чешки језик и књижевност, Турски језик и књижевност, Италијански језик и књижевност, Пољски језик и књижевност, Украјински језик и књижевност, Холандски језик и књижевност, Албански језик и књижевност, Библиотекарство и информатика

Назив и шифра предмета: Лингвистика јавне комуникације, 0826193

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 66

Бр.	Предмет	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, Група предмета, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, Филолошки профил, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Јапански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 1, 0926011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 17

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 815

Р.Б.	Изјава	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.71
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.88
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.93
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.23
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.58
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.93
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.79
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.17
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.57
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.85
11.	Општи утисак	4.21
	Укупна просечна оцена:	4.15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Општа књижевност и теорија књижевности, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Лингвистика јавне комуникације, 0926013

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 76

РБ	Питања	Оцене
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	2.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	2.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		3.92

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: Општа лингвистика, Немачки језик и књижевност, Арапски језик и књижевност, Словачки језик и књижевност, Скандинавски језици и књижевности, Кинески језик и књижевност, Француски језик и књижевност, Мађарски језик и књижевност, Руски језик и књижевност, Румунски језик и књижевност, Шпански језик и хиспанске књижевности, Енглески језик и књижевност, Грчки језик и књижевност, Чешки језик и књижевност, Турски језик и књижевност, Италијански језик и књижевност, Пољски језик и књижевност, Украјински језик и књижевност, Холандски језик и књижевност, Албански језик и књижевност, Библиотекарство и информатика

Назив и шифра предмета: Лингвистика јавне комуникације, 0826193

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 66

Бр.	Предмет	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, Група предмета, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, Филолошки профил, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Јапански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 1, 0926011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 17

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 815

Број	Назив предмета	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.71
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.88
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.93
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.23
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.58
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.93
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.79
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.17
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.57
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.85
11.	Општи утисак	4.21
	Укупна просечна оцена:	4.15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Општа књижевност и теорија књижевности, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Лингвистика јавне комуникације, 0926013

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 76

Број	Предмет	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	2.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	2.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		3.92

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у летњем семестру 2011/12

Студијски програм: Општа лингвистика

Назив и шифра предмета: Анализа дискурса, 0826018

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 26

Број	Опис критеријума	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	2.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	2.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	2.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	2.00
Укупна просечна оцена:		3.17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у летњем семестру 2011/12

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Школе и правци у лингвистици, 0826052

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 71

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	1.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	2.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	3.00
Укупна просечна оцена:		3.83

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у летњем семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, Група предмета, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Општа лингвистика, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, Филолошки профил, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Јапански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 2, 0926012

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 8

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 825

РБ	Титул	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.60
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	1.67
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	2.80
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.67
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.25
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.14
11.	Општи утисак	3.50
Укупна просечна оцена:		3.39

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у летњем семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Општа књижевност и теорија књижевности, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Вербална и невербална комуникација, 0926014

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 511

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	0.00
Укупна просечна оцена:		

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у летњем семестру 2011/12

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Општа лингвистика, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Јапански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Фонетска транскрипција и анотација, 0926042

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 448

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.33
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.67
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.67
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.67
11.	Општи утисак	3.67
Укупна просечна оцена:		3.75

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2012/13

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика са страним језиком, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, Група предмета, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, Филолошки профил, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Јапански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 1, 0926011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 8

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 1003

Бр.	Питања	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.60
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.80
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	2.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.75
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.60
11.	Општи утисак	3.40
Укупна просечна оцена:		3.64

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2012/13

Студијски програм: профил Енглески језик, књижевност, култура, профил Украјински језик, књижевност, култура, профил Турски језик, књижевност, култура, профил Општа лингвистика са страним језиком, профил Холандски језик, књижевност, култура, профил Италијански језик, књижевност, култура, профил Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, профил Грчки језик, књижевност, култура, профил Пољски језик, књижевност, култура, профил Скандинавски језици, књижевности, културе, профил Бугарски језик, књижевност, култура, профил Библиотекарство и информатика, профил Општа књижевност и теорија књижевности, профил Словачки језик, књижевност, култура, профил Немачки језик, књижевност, култура, профил Мађарски језик, књижевност, култура, профил Кинески језик, књижевност, култура, профил Румунски језик, књижевност, култура, профил Руски језик, књижевност, култура, профил Арапски језик, књижевност, култура, профил Француски језик, књижевност, култура, профил Албански језик, књижевност, култура, профил Чешки језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Лингвистика јавне комуникације, 0926013

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 80

Број	Напомена	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	2.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		3.75

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у албанологију 1, 0925011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 21

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албански језик 1, 0925021

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Бр.	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Општа лингвистика са страним језиком
Назив и шифра предмета: Савремени албански језик Г-1, 0925031

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албанска књижевност 1, 0925041

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 22

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	0.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, Група предмета, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Арапски језик, књижевност, култура, Филолошки профил, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 1, 0926011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 770

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	2.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	2.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	1.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	2.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	2.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	1.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	2.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	2.00
11.	Општи утисак	2.00
Укупна просечна оцена:		2.25

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Општа лингвистика 5, 0926025

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 23

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.42

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Кинески језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Увод у албанологију 1, 0925011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 21

Питање	Оцена
1.а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6. Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11. Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албански језик 1, 0925021

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Број	Опис	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Општа лингвистика са страним језиком
Назив и шифра предмета: Савремени албански језик Г-1, 0925031

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албанска књижевност 1, 0925041

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 22

Број	Критеријум	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	0.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2014/15

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Грчки језик, књижевност, култура, Филолошки профил, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 1, 0926011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 687

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		4.21

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Кинески језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Увод у албанологију 1, 0925011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 21

	оцена/оцена појединачно
1.а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6. Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11. Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:	5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албански језик 1, 0925021

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Општа лингвистика са страним језиком
Назив и шифра предмета: Савремени албански језик Г-1, 0925031

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албанска књижевност 1, 0925041

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 22

Број	Опис критеријума	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	0.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Општа лингвистика 5, 0926025

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 23

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.42

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Увод у албанологију 1, 0925011

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 21

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албански језик 1, 0925021

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 18

Број	Вредновање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура

Назив и шифра предмета: Албанска књижевност 1, 0925041

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 22

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	0.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Општа лингвистика 5, 0926025

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 23

Број	Опис критеријума	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.42

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2013/14

Студијски програм: модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, модул Албански језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура
Назив и шифра предмета: Антрополошка лингвистика, 0926801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 3

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 180

Број	Предмет	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	2.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	2.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		3.33

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе
Назив и шифра предмета: Општа лингвистика 5, 0926025

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 187

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе
Назив и шифра предмета: Антрополошка лингвистика, 0926801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 452

Број	Питање	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	3.00
Укупна просечна оцена:		4.17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности, културе

Назив и шифра предмета: Знаковни језик 1, 1426221

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 62

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе
Назив и шифра предмета: Општа лингвистика 5, 0926025

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 187

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе
Назив и шифра предмета: Антрополошка лингвистика, 0926801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 452

Број	Опис критеријума	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	3.00
Укупна просечна оцена:		4.17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности, културе

Назив и шифра предмета: Знаковни језик 1, 1426221

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 62

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе

Назив и шифра предмета: Општа лингвистика 5, 0926025

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 187

Број	Опис критеријума	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе
Назив и шифра предмета: Антрополошка лингвистика, 0926801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 452

1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	3.00
	Укупна просечна оцена:	4.17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у зимском семестру 2016/17

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Општа књижевност и теорија књижевности, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности, културе

Назив и шифра предмета: Знаковни језик 1, 1426221

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 62

Број	Садржај	Оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у летњем семестру 2015/16

Студијски програм: модул Албански језик, књижевност, култура, модул Арапски језик, књижевност, култура, модул Библиотекарство и информатика, модул Бугарски језик, књижевност, култура, модул Грчки језик, књижевност, култура, модул Енглески језик, књижевност, култура, модул Италијански језик, књижевност, култура, модул Јапански језик, књижевност, култура, модул Кинески језик, књижевност, култура, модул Мађарски језик, књижевност, култура, модул Немачки језик, књижевност, култура, модул Општа лингвистика са страним језиком, модул Пољски језик, књижевност, култура, модул Румунски језик, књижевност, култура, модул Руски језик, књижевност, култура, модул Скандинавски језици, књижевности, културе, модул Словачки језик, књижевност, култура, модул Турски језик, књижевност, култура, модул Украјински језик, књижевност, култура, модул Француски језик, књижевност, култура, модул Холандски језик, књижевност, култура, модул Чешки језик, књижевност, култура, модул Шпански језик, хиспанске књижевности и културе, Филолошки профил
Назив и шифра предмета: Увод у општу лингвистику 2, 0926012

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Половина

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 216

1. а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1. б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00