

ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ
И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Број захтева: _____

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Веће научних области
Друштвено-хуманистичких наука

Датум: 18.01.2010. година

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

У Н И В Е Р З И Т Е Т У У Б Е О Г Р А Д У

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА (члан 65. Закона о високом образовању)

I - ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

НАСТАВНИКА

- Име, средње име и презиме кандидата: **Драгана Срето Маћешкић-Петровић**
- Предложено звање: **ванредни професор**
- Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: **Олигофренологија**
- Радни однос са: пуним радним временом
- До овог избора кандидат је био у звању: доцента
у које је први пут изабран: 04.06.1998.
за ужу научну, односно уметничку област /наставни предмет: Методика познавања природе и друштва за менетално ретардирану децу

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

- Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање 09.07.2013.
- Датум и место објављивања конкурса: 22.7.2009. „Послови“
- Звање за које је расписан конкурс: доцент или ванредни професор

III - ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

- Назив органа и датум именовања комисије: Изборно веће Факултета, 15.9.2009.
- Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна, односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	---	-------------------------------------

1. др Лазар Аничкић	редовни професор	Олигофренологија	Универзитет у Београду Факултет за специјалну Едукацију и рехабилитацију
------------------------	---------------------	------------------	--

2. др Вероника Ишпановић-Радојковић	редовни професор	Неурологија са психијатријом	Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. др Ивица Радовановић	редовни професор	Педагогија	Универзитет у Београду Учитељски факултет

Број пријављених кандидата на конкурс: 1

3. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: не

4. Датум стављања извештаја на увид јавности : 24.11.2009. – 23.12. _____ .2009.

5. Начин (место) објављивања реферата: Библиотека Факултета и web страна Факултета

6. Приговори: није их било

**IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА 29.12.2009.**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Драгане Маћешић-Петровић у звање ванредног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета и Статута факултета и Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Јасмина Ковачевић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 62.ст.4. Закона;
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр.4 достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Број: 21/

Датум: 14.01.2010.

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на основу чл. 65. ст. 2. Закона о високом образовању, чл. 119. ст.1. Статута Универзитета у Београду и чл. 42. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на II редовној седници Изборног већа, одржаној 29. децембра 2009. године, већином гласова чланова Изборног већа у звању редовних и ванредних професора,

ПРЕДЛАЖЕ

Стручном већу Универзитета у Београду

I Да се **др Драгана Маћешић-Петровић**, доцент Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, **изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија.**

II Овај предлог доставити Стручном већу Универзитета у Београду ради давања мишљења **о избору др Драгана Маћешић-Петровић у звање ванредног професора.**

Образложење

У поступку избора др Драгана Маћешић-Петровић, доцента Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у звање ванредног професора утврђено је следеће:

- да је Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду расписао Конкурс за избор наставника у звање ванредног професора, дана 22.7.2009. године, објављен у огласним новинама Републичког завода за тржиште рада "Послови";
- да се на Конкурс пријавио један кандидат, др Драгана Маћешић-Петровић, доцент Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;
- да је Изборно веће, на седници одржаној 15.9.2009. године, образовало Комисију за припрему извештаја у саставу:
 1. др Лазар Аничич, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
 2. др Вероника Ишпановић-Радојковић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
 3. др Ивица Радовановић, редовни професор Универзитета у Београду, Учитељског факултета.

- да је Комисија припремила извештај и доставила Изборном већу 24.11.2009. године;
- да је Извештај стављен на увид јавности од 24.11.2009. године до 23.12.2009. године;
- да није било примедби на извештај;
- да је Изборно веће, које чине редовни и ванредни професори, једногласно дало предлог Стручном већу Универзитета у Београду да се др Драгана Маћешић-Петровић, доцент, изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија.

Предлог доставити:

- Стручном Већу Универзитета у Београду
- кандидату
- у досије
- а/а

Председник Изборног већа
Д е к а н

Проф. др Јасмина Ковачевић

С А Ж Е Т А К ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**
 Ужа научна, односно уметничка област: **олигофренологија**
 Број кандидата који се бирају: **1**
 Број пријављених кандидата: **1**
 Имена пријављених кандидата:
 1. Драгана Маћешић-Петровић

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Драгана (Срето) Маћешић-Петровић**
- Датум и место рођења: **20.09.1964. Београд**
- Установа где је запослен: **Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**
- Звање/радno место: **наставник у звању доцента**
- Научна, односно уметничка област: **специјална едукација и рехабилитација**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Дефектолошки факултет**
- Место и година завршетка: **Београд, 1987. год.**

Магистеријум:

- Назив установе: **Дефектолошки факултет**
- Место и година завршетка: **Београд, 1992. год.**
- Ужа научна, односно уметничка област: **олигофренологија**

Докторат:

- Назив установе: **Дефектолошки факултет**
- Место и година одбране: **Београд, 1996. год.**
- Наслов дисертације: **Прогностичка вредност развоја когнитивних и праксичких способности као критеријума успешног третмана и едукације лако ментално ретардиране деце**

- Ужа научна, односно уметничка област: **олигофренологија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања: **1989. год – асистент приправник, 1992. год – асистент, 1998. г. – доцент, 2007.г.-доцент, 2008.г.доцент**

3) Објављени радови

Име и презиме: Драгана Маћешић-Петровић	Звање у које се бира: ванредни професор		Ужа научна, односно уметничка област за коју се бира: олигофренологија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у водећем научном часопису међународног значаја објављен у целини	/	/	/	/
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини	/	/	/	5
Рад у водећем научном часопису националног значаја	/	/	/	3
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	22	6	2	4
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини	3	/	1	2
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини	/	/	1	/
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	6	5	5	6
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не и у целини	4	2	4	6
Научна монографија	2	1	/	1
Поглавље у монографији/тематском зборнику радова	1	4	3	1
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора	пре последњег избора/реизбора	после последњег избора/реизбора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	5	/	2	/
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте	/	1	/	/
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	/	/	3	1

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

- Кандидат има један универзитетски уџбеник, пре избора у звање у које се бира
- 4 монографије, од чега 2. после последњег избора
 - 8 поглавља у монографијама и тематским зборницима, од чега 4 после последњег избора
 - 5 међународних радова, од чега 2 са SCI, SSCI листе, после последњег избора
 - 6 радова са скупа међународног значаја штампана у целини (proceedings), од чега 2 после последњег избора
 - 3 рада водећег националног значаја, после последњег избора
 - 22 рада у часопису националног значаја штампана у целини, а 10 после последњег избора
 - 22 рада међународног значаја штампана у изводу, а 11 после избора,
 - 16 радова саопштених на скупу националног значаја – штампани у изводу, а 8 после избора,
 - руководилац докторских студија, након последњег избора
 - рецензент међународних часописа, монографија и уџбеника, од чега свих 6 након последњег избора

5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Поред предмета на основним академским студијама, учествовала и у реализацији наставе мастер и докторских студија. Као доцент Дефектолошког факултета, учествовала у 10 комисија за оцену и одбрану магистарских теза и докторских дисертација као и комисијама за избор у звања асистента и доцента, од тога у 6 након последњег избора

6) - Оцена о резултатима педагошког рада

У извођењу наставе, показала је стручност и креативност у обради наставних садржаја на начин који је омогућио студентима да савладају теоријске и практичне аспекте наставе. Посебно истичемо њене високе моралне стандарде који подразумевају одговорност, професионалност и мотивисаност у раду са студентима, као и колегијалност и високу толеранцију и спремност за сарадњу са колегама.

7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Др Драгана Маћешић-Петровић је аутор једног универзитетског уџбеника, четири монографије, осам поглавља у монографијама и тематским зборницима, аутор 6 proceedings-а, аутор 5 међународних радова, аутор 111 радова штампаних у страним или домаћим часописима, од тога 50 након последњег избора; учествовала у 4 научно-истраживачка пројекта. Члан је уређивачког одбора „Београдске дефектолошке школе“ и уређивачког одбора „Истраживања у дефектологији“. Др Драгана Маћешић-Петровић је члан једне међународне и једне националне асоцијације, рецензент у више међународних часописа, руководилац докторских студија, организатор и учесник националних и научних скупова.

Напомена: На исти начин приказати кандидата под 2. и сваког следећег пријављеног кандидата.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Комисија је анализом приспеле документације, ценећи биографију, стручну, научну и педагошку активност кандидата доц. др Драгане Маћешић-Петровић, утврдила да испуњава услове (члана 64. Закона о високом образовању, члана 42 Статута) за избор у звање ванредног професора, јер има:

- Један универзитетски уџбеник
- Четири монографије
- Пет међународних радова
- Осам поглавља у монографијама, тематским зборницима
 - Више научних и стручних радова, од значаја за развој научне области за коју се бира, објављених у домаћим и међународним часописима, са рецензијама;
 - Више научних и стручних радова од значаја за развој научне области за коју се бира, саопштених на међународним и домаћим скуповима, штампаних у целини или изводу, са рецензијама;
 - Више учешћа у научно-истраживачким пројектима;
 - Више учешћа у комисијама за избор у виша звања и више менторства и учешћа у изради магистарских радова и докторских дисертација.

Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду да прихвати предлог да др Драгану Маћешић-Петровић изабере у звање **ванредног професора**, за ужу научну област Олигофренологија и предлог упуту Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум:
Београд, 17.11. 2009. год.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Лазар Аничић, редовни професор
Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију у Београду

Проф. др Вероника Ишпановић-Радојковић,
редовни професор Факултета за специјалну
едукацију и рехабилитацију

Проф. др Ивица Радовановић, редовни
професор Учитељског факултета у Београду

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Изборно Веће Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, на XIX редовној седници одржаној 15. септембра 2009. године, на основу члана 64. Закона о високом образовању, члана 42 Статута и предлога Одељења за олигофренологију донело је одлуку о формирању Комисије за припрему извештаја о кандидатима који су се пријавили на конкурс за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија. Конкурс је објављен у огласним новинама "Послови" Националне службе за запошљавање 22. јула 2009. године.

Комисија у саставу:

Др Лазар Аничих, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду

Др Вероника Ишпановић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду

Др Ивица Радовановић, редовни професор Учитељског факултета у Београду

подноси Изборном Већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

Р Е Ф Е Р А Т

На расписани конкурс пријавио се један кандидат, доц. др Драгана Маћеших-Петровић, досадашњи наставник на одељењу за олигофренологију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду.

1. Биографски подаци

а) Лични подаци

Др Драгана Маћеших-Петровић рођена је 20.09.1964. године у Београду, са сталним местом боравка у Београду.

б) Подаци о досадашњем образовању

Основну и средњу школу завршила је у Београду. Дефектолошки факултет Универзитета у Београду - Одсек за образовање кадрова за рад са ментално ретардираним лицима - уписала је 1983. године, а дипломирала 1987. године са просечном оценом 9,00 (девет) и оценом 10,00 (десет) на дипломском испиту. Током студија активно је учествовала у организацији и извођењу научно- истраживачких акција у оквиру *Младих истраживача Србије*.

Као стипендиста *Републичке Фондације за развој научног и уметничког подмлатка* уписала је постдипломске студије на Дефектолошком факултету 1988. године из научног подручја Олигофренологије. Академски степен магистра дефектолошких наука стекла је 1992. године када је одбранила магистарску тезу под називом: "Однос визуо-спацијалне и

тактилне гнозије и успешности у савлађивању програма матерњег језика код лако ментално ретардиране деце “ на Катедри за олигофренологију Дефектолошког факултета у Београду. Докторску дисертацију под називом: “Прогностичка вредност развоја когнитивних и праксиких способности као критеријума успешног третмана и едукације лако ментално ретардиране деце” одбранила је 1996. године на Катедри за олигофренологију Дефектолошког факултета Универзитета у Београду.

ц) Научно-наставна делатност

На Дефектолошком факултету Универзитета у Београду у звање асистента-приправника изабрана је 1989. године на предмету “ Методика васпитног- образовног рада са ментално ретардираном децом школског узраста”. У звање асистента на истом предмету изабрана је 1992. године, а реизабрана на истом предмету 1996. године. У звање доцента, др Драгана Маћеша-Петровић изабрана је 1998. године на предмету “ Методика познавања природе и друштва за ментално ретардирану децу” на истом факултету. Изборни период у трајању од три године мировао је због продуженог породичног боловања и неплаћеног одсуства. Поновни избор у звање доцента обављен је 26.06.2008. године за ужу научну област –Специјална едукација и рехабилитација.

Током наставне делатности кандидата доц. др Драгане Маћеша-Петровић у трајању од две године поверен јој је и предмет “ Методика рада са умерено, теже и тешко ментално ретардираним лицима” на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду. У периоду акредитованих студија одржавала је наставу на основним академским, мастер и докторским студијама из више предмета као што су *Информационе технологије код деце са лако интелектуалном ометеношћу, Модели наставе и наставне технологије са лако интелектуално ометеном децом, Реедукација психомоторике, Терапија покретом, Сензомоторни метод и Лака интелектуална ометеност*. Била је руководиоца докторских студија према одлуци одељења за олигофренологију и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Учесник је у више научно-истраживачких пројеката као што су: *Примена рачунара у дијагностици и рехабилитацији ментално ретардиране деце*, (1989-1990), Научно-истраживачки пројекат, финансиран од ОСИЗ науке Београда, *Интелигенција, емоционална зрелост и социјална прихваћеност деце са дискогнитивним појавама* (1990-1995), Научно-истраживачки пројекат, Министарства за науку у технологију Републике Србије, *Социјално-психијатријска, клиничка и неуропсихолошка истраживања психичких поремећаја у детињству и адолесценцији*, (1996-2000), Министарства за науку и технологију Републике Србије, *Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју*, (2001-2005), научни пројекат финансиран од стране Министарства за науку, технологију и развој Републике Србије (МТ 1611). Члан је Светске асоцијације неуронаука, Члан Друштва Дефектолога Југославије, члан уређивачког одбора националног часописа *Београдска дефектолошка школа и Истраживања у дефектологији*. До 2009. године била је члан међународне асоцијације IASSID- International Association for Intellectual Disabilities (Интернационална Асоцијација за Интелектуалну Ометеност) са седиштем у САД. Кандидат је учествовао у више комисија за оцену и одбрану магистарских и докторских теза као и у четири комисије за избор у виша наставна и научна звања. Члан је Светске Федерације за ADHD. Кандидат др Драгана Маћеша-Петровић такође је рецензент у

часопису међународног значаја JIDD- Journal of Intellectual & Developmental Disability и прихваћена као рецензент за међународни часопис ранга (P 52) *Perceptual and Motor skills*, WOS i SSCI lista. Такође је рецензент радова штампаних у целини-proceedings- на међународном скупу Cognitive Science 2009-COGSCI 2009 Review in Progress (Рецензент на међународном конгресу – радови објављени у целини - proceedings). Као рецензент по позиву ангажована је у часопису међународног нивоа са SCI листе у часопису Comparative Education Review.

Испред Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију организовала и била модератор и водитељ скупа на тему *Монтесори метод у специјалној едукацији и рехабилитацији*, одржаног на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију 18.маја 2009. Руководилац је и модератор сесије за интелектуалну ометеност I научног скупа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду са међународним учешћем. Стручно и научно усавршавање кандидата такође подразумева усавршавање из Монтесори метода (Сертификати *Монтесори метод* из Лондона и Будимпеште, предавача Barbare Aysek и Eržebet Bedrosian, нижи, средњи и виши ниво). Рецензент је једне монографске публикације и два уџбеника.

I НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ДО ПРВОГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. УЏБЕНИЦИ, МОНОГРАФИЈЕ

1.1.Монографија

1.2.1. Маћешкић-Петровић Драгана, (1996), Сазнајни развој лако ментално ретардиране деце, Дефектолошки факултет и Публикум, Београд.

1.2.2. Маћешкић-Петровић Драгана, (1998) Ментална ретардација- когниција и моторика, Задужбина «Андрејевић», Београд.

1.3. Поглавља у монографији националног значаја

1.3.1. Глумбић, Н., **Маћешкић-Петровић, Д.**, Каљача, С. и сарадници, (2005): Сметње и поремећаји у развоју код деце са менталном ретардацијом, У: Голубовић С. и сарадници, *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*, Дефектолошки факултет, стр. 147-195, Београд.

1.3.2. Ешкировић, Б., Вучинић, В., Јаблан, Б., Димић, Н., Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., Глигоровић, М., **Маћешкић-Петровић, Д.**, (2005), Сметње и поремећаји у развоју код деце оштећеног вида, У: Голубовић С. и сарадници, *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*; Дефектолошки факултет, стр.75-146, Београд.

1.3.3. Глигоровић, М., Глумбић, Н., **Маћешкић-Петровић, Д.**, и сарадници, (2005), Специфичне сметње у учењу код деце млађег школског узраста, У: Голубовић С. и сарадници, *Сметње у развоју код деце школског узраста*; Дефектолошки факултет, стр. 415-525, Београд.

2. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ

2.1 Радови у часопису националног значаја

2.1.1. Маћеших, Д., (1989), *Психомоторика и успех ученика млађег школског узраста на подручју Копоника*, Психијатрија данас, 21/2-3/109-258, Београд.

2.1.2. Маћеших, Д., Ичелић, С., Јовановић, Ј., Бојанин, С., (1990), *Примена скале за процену познавања делова тела сеоске деце од три до петнаест година*, Психијатрија данас, 22/3-4/ ,стр.291-297, Београд.

2.1.3. Маћеших, Д., Ичелић, С., (1990), *Организованост говора и графомоторике лако ментално ретардиране деце*, Учитељ, 31/32 - 1/2, 107-114, Београд.

2.1.4. Маћеших, Д., Ичелић, С, Каменковић, Ј., (1993), *Развијеност рецептивног говора и успешност савлађивања програма матерњег језика лако ментално ретардиране деце*, Дефектолошка теорија и пракса, 1, стр.21-27, Београд.

2.1.5. Маћеших, Д., (1994), *Когнитивне сметње лако ментално заостале деце у светлу односа гностичких и семантичких функција*, Дефектолошка теорија и пракса, 1, стр. 93-98, Београд.

2.1.6. Маћеших, Д., Ичелић,С., Јовановић, Ј., (1994), *Познавање схеме тела и средински чиниоци*, Дефектолошка теорија и пракса, 2, стр.117-123, Београд.

2.1.7. Маћеших, Д., Бојанин,С., Славнић, С., (1995), *Развој рукописа и дисграфични облици код деце млађег школског узраста*, Београдска дефектолошка школа, 2, стр.15-23, Београд.

2.1.8. Маћеших, Д., (1995), *Развојне специфичности ментално ретардиране деце у условима специјалне едукације*, Београдска дефектолошка школа, 1, стр. 68-73, Београд.

2.1.9. Маћеших, Д., (1995), *Доживљај телесне целовитости и успешност у писменом изражавању лако ментално ретардиране деце*, Дефектолошка теорија и пракса, 1, стр.142-147, Београд.

2.1.10. Маћеших, Д., (1996), *Когнитивне структуре лако ментално ретардиране деце у светлу визуо-спацијалне и тактилне гнозије*, Београдска дефектолошка школа, 2, стр.77-85, Београд.

2.1.11. Маћеших, Д., Миладиновић. В., (1996), *Когнитивне сметње и школски успех лако ментално ретардиране деце*, Београдска дефектолошка школа, 1, стр.99-105, Београд.

2.1.12. Маћеших, Д., (1997), *Сазнајна ефикасност лако ментално ретардиране деце у светлу тоничне организованости*, Београдска дефектолошка школа, 1 , стр. 107-113, Београд.

2.1.13. Маћеших, Д., (1997), *Развојне специфичности лако ментално ретардиране деце у светлу примене клиничког олигофренолошког третмана*, Београдска дефектолошка школа, 2/1997, стр.75-81, Београд.

2.1.14. Маћеших, Д., (1997), *Квалитативна анализа вузуо-спацијалног и тактилног функционисања ментално ретардиране деце*, Београдска дефектолошка школа, 3, стр.101-105, Београд.

2.1.15. Маћеших, Д., (1998), *Визуо спацијална гнозија ментално ретардираних лица децјег узраста*, Београдска дефектолошка школа, 2/1998, стр.45-50, Београд.

2.1.16.Маћеших-Петровић, Д., Каљача, С., (2001), *Доживљај простора код лако ментално ретардиране деце*, Београдска дефектолошка школа, 2-3/221, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.63-69, Београд.

2.1.17. Маћешаћ-Петровић, Д., (2002), *Сазнајно постигнуће лако ментално ретардиране деце у светлу формирања концепата*, Београдска дефектолошка школа 1-2/2002, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.177-182, Београд.

2.1.18. Каљача, С., Маћешаћ-Петровић, Д., (2002), *Утицај квалитета практичногностичке организованости на ниво комуникације код деце са менталном ретардацијом*, Београдска дефектолошка школа, 1-2/2002, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр. 193-197, Београд.

2.1.19. Маћешаћ-Петровић, Д., Крстић, Н., Ишпановић- Радојковић, В., (2003), *Примена компјутерских техника у раду са ментално ретардираном децом*; Београдска дефектолошка школа, 1-2, Друштво дефектолога Србије и Црне горе и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.153-159, Београд.

2.1.20. Маћешаћ-Петровић, Д., (2003), *Пажња и понашање ментално ретардиране деце*, Београдска дефектолошка школа, 3, Друштво дефектолога Србије и Црне горе и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр. 123-131, Београд.

2.1.21. Маћешаћ-Петровић, Д., (2004), *Умерена ментална ретардација и могућности рехабилитационог и васпитног поступка*, Београдска дефектолошка школа бр.1, Друштво дефектолога Србије и Црне горе и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.135-139, Београд.

2.1.22. Маћешаћ-Петровић, Д., Славнић, С., (2004), *Социјално функционисање и школско постигнуће ментално ретардиране деце у условима реедукативног третмана*, Београдска дефектолошка школа 1, Друштво дефектолога Србије и Црне горе и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду , стр.117-127, Београд.

2.1.23. Маћешаћ-Петровић, Д., (2005), *Успех у настави деце с лако менталном ретардацијом*, Београдска дефектолошка школа бр.2, Друштво дефектолога Србије и Црне горе и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.153-161, Београд.

2.2. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу

2.2.1. Slavnić, S., Mikić, B., Маћешић-Petrović, D., (1995), *Psychomotoric Organization in Young Hearing Impaired Children, 18-th International Congress on Education of the Deaf*, Abstract Book, p.98, Israel.

2.2.2. Маћешаћ-Петровић, Д., (1998), *Развојна дисхармонија и ментална ретардација*, Зборник апстраката са и стручно-научног конгреса Дефектолошког факултета Универзитета у Београду са међународним учешћем, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.13, Београд.

2.2.3. Маћешић-Petrović, D., Slavnić, S., (2004), *Conceptual Functioning of Mildly Mentally Retarded Children*, 16th World Congress of the International Association for the Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), 22-26 august 2004, , Abstract book , pp.351-352, Berlin, Abstract book.

2.2.4. Маћешић-Petrović, D., Slavnić, S., (2004), *Cognitive Rehabilitation of Mildly Mentally Retarded Children at the Education Treatment*, 16th World Congress of the International Association for the Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), 22-26 august 2004, Abstract book, pp. 353, Berlin.

2.2.5. Slavnić, S., Маћешић-Petrović, D., (2004), *Verbal Communication of Deaf Children at Early Age*, 16th World Congress of the International Association for the Child and Adolescent

Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), 22-26 august 2004, Berlin, Germany, Abstract book, pp. 373.

2.2.6. Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S., (2005), *Behavioral Disorders at the Children with Intellectual Disabilities*; XIII World Congress of Psychiatry, september 10-15, p.277, Cairo.

2.2.7. Padić- Šestić, M., Žigić, V., Maćešić-Petrović, D., (2005), *Social Interactions Hearing Impaired Persons in Work Environment*, British Psychological Society, Developmental Section Annual Conference, september, 5-8, University of Edinburgh, , p.99, Edinburgh.

2.2.8. Maćešić-Petrović, D., Žigić, V., Padić-Šestić, M., (2005), *Neuropsychological Rehabilitation of the Children with Mental Retardation*, British Psychological Society, Developmental Section Annual Conference, september, 5-8, University of Edinburgh, p.99, Edinburgh.

2.3. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини

2.3.1. Недовић, Г., Славнић, С., Маћеша-Петровић, Д., (1996), *Извођење покрета код хендикепираних*, Зборник радова XI СНИРС, Млади Истраживачи на Универзитету у Београду, стр. 91-97, Београд.

2.4. Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у изводу

2.4.1. Маћеша, Д., (1991), *Дискогнитивне сметње као чиниоци школског неуспеха лако ментално ретардиране деце*, Зборник радова IV Конгреса неурологије и психијатрије развојног доба, стр.70, Нови Сад.

2.4.2. Маћеша-Петровић, Д., (2000), *Говорно-језички аспекти когнитивног развоја ментално ретардиране деце*, Зборник апстраката скупа Дефектолошког факултета "Сремљења и новине у дефектологији", Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.5-7, Београд.

2.4.3. Маћеша-Петровић, Д., Каљача, С., (2001), *Реедукација психомоторике ментално ретардираних у светлу примене компјутерских техника*, Зборник резимеа радова, стр. 36, Аранђеловац.

2.4.4. Каљача, С., Маћеша-Петровић, Д., (2001), *Однос квалитета праксицке организованости и радних способности ментално ретардиране деце*, Зборник резимеа радова, стр.29, Аранђеловац.

2.4.5. Маћеша-Петровић, Д., Каљача, С., (2002), *Концептуалне основе савременог третмана ментално ретардираних лица*, Зборник резимеа радова, Дани дефектолога Југославије, стр. 9, Херцег- Нови.

2.4.6. Каљача, С., Маћеша-Петровић, Д., (2002), *Нови модели третмана деце са умереном менталном ретардацијом*, Дани дефектолога Југославије, стр.21, Херцег- Нови.

2.4.7. Јапунца-Милисављевић, М., Маћеша-Петровић, Д., (2002), *Перцепција деце са лако менталном ретардацијом млађег школског узраста*, Дани дефектолога Југославије, стр.60, Херцег- Нови.

2.4.8. Кнежевић, П., Митровић, И., Маћеша-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., (2002), *Примена рачунара у дефектолошкој едукацији и рехабилитацији*, Дани дефектолога Југославије, стр.63, Херцег- Нови.

2.4.9. Маћешић-Петровић, Д., (2005), *Сазнајно постигнуће деце с лаком менталном ретардацијом*, Међународни научни скуп “ Специјална едукација и рехабилитација-кораци и искораци”, стр. 92, Београд.

2.5. Стручне публикације

2.5.1. Маћешић-Петровић, Д., (2002), *Двојезичност код деце са лаком менталном ретардацијом*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.151-155, Београд.

2.5.2. Маћешић-Петровић, Д., (2003), *Визуоконструктивне и просторне способности деце са лаком менталном ретардацијом*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.117-124, Београд.

2.5.3. Маћешић-Петровић, Д., (2003), Голубовић, С.: *Развојне способности деце млађег школског узраста*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.135-141, Београд.

2.5.4. Славнић, С., Маћешић-Петровић, Д., (2004), *Разумевање говора код умерено ментално ретардиране деце*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.143-148, Београд.

2.5.5. Маћешић-Петровић, Д., Славнић, С., (2004), *Вербално и појмовно функционисање деце са лаком менталном ретардацијом*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.113-119, Београд.

2.5.6. Маћешић-Петровић, Д., Славнић, С., (2005), *Реедукација психомоторике и школско постигнуће деце с менталном ретардацијом*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.133-143, Београд.

2.5.7. Славнић, С., Маћешић-Петровић, Д., (2005), *Специфичности социјалног понашања деце с умереном менталном ретардацијом*, Истраживања у дефектологији, Центар за издавачку делатност и Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, стр.159-169, Београд.

II НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ДО ДРУГОГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. Поглавље у тематском зборнику радова националног значаја

1.1.Маћешић-Петровић Д., (2007), *Рехабилитационе иновације у едукацији деце с лаком менталном ретардацијом*, У: Радовановић Д., «*Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији*», I научни скуп Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 315-334, Београд.

2. Радови међународног значаја штампани у целини – Proceedings

2.1. Маћешић-Petrović, D., Slavnić, S., (2005), *Perception of rhythm in visually impaired children*, International Congress Series Volume 1282, September 2005, Vision 2005 –

Proceedings of the International Congress held between 4 and 7 April 2005 in London, p. 640-644, London.

2.2. Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., Jablan, B., Eškirović, B., (2005), *Attention at Children with Visual Impairments*; International Congress Series Volume 1282, September 2005, Vision 2005 – Proceedings of the International Congress held between 4 and 7 April 2005 in London, p. 635-639, London.

2.3. Maćešić Petrović, D., Vučinić, V., Jablan, B., Eškirović, B., (2007), *Adaptation of Instruments for Screening Evaluation of Cognitive Capabilities*, III ICEVI BALKAN CONFERENCE „Transition of Special Education and Rehabilitation-New Possibilities“, Faculty of Special Education and Rehabilitation, p.553-559, Belgrade.

2.4. Jablan, B., Maćešić Petrović, D., Vučinić, V., Eškirović, B., (2007), *The Visual Discrimination and Visual Functions in Younger School Age Children*, III ICEVI BALKAN CONFERENCE „Transition of Special Education and Rehabilitation-New Possibilities“, Faculty of Special Education and Rehabilitation, p.319-329, Belgrade.

3. Радови међународног значаја штампани и изводу

3.1.Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2006): Social Functioning of children with Low Mental Retardation, International Scientific Conference *Prolonged and Full-Day Stay in Contemporary Elementary School*, 12-13 May, Sombor, pp.54.

3.2. Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M. (2006): Social-Economical Background and Characteristics of Students in Prolonged /Full Day Stay, International Scientific Conference *Prolonged and Full-Day Stay in Contemporary Elementary School*, 12-13 May, Sombor, pp.78.

3.4. Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., Slavnić, S., (2007), *Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) and Children with Mild Mental Retardation*, 39th International Danube Symposium for Neurological Sciences and Continuing Education in conjunction with the 1st International Congress on ADHD from childhood to adult disease, 2-5 June 2007, Preprint from Vol. 114, No. 7, p. LXII., Würzburg

3.5. Slavnić, S., Maćešić-Petrović, D., Japundža-Milisavljević, M., (2007), *Behavior and Attention at the Children with Hearing Impairments*, 39th International Danube Symposium for Neurological Sciences and Continuing Education in conjunction with the 1st International Congress on ADHD from childhood to adult disease, 2-5 June 2007, Preprint from Vol. 114, No. 7, p. LXIII., Würzburg.

3.6.. Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., Slavnić, S., (2007), *Evaluation and Treatment of ADHD in Children with Mild Mental Retardation*, 39th International Danube Symposium for Neurological Sciences and Continuing Education in conjunction with the 1st International Congress on ADHD from childhood to adult disease, 2-5 June 2007, Preprint from Vol. 114, No. 7, p. XCVII., Würzburg.

III РАДОВИ ОД ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

3.1. Научне књиге, монографије

3.1.1. Маћеших-Петровић, Д. (2008): Примена рачунара у едукацији и рехабилитацији код деце са интелектуалном ометеношћу, Монографија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и Центар за издавачку делатност, Београд, ISBN 978-86-80113-74-6, 204 стр. **(P13=5)**

3.1. 2.Маћеших-Петровић, Д., Жигић, В.: (2009): Лака интелектуална ометеност-развојне и функционалне специфичности, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и Центар за издавачку делатност, Београд, ISBN 978-86-80113-77-7, 215 стр. **(P13=5)**

3.2. Поглавља у монографијама и тематским зборницима

3.2.1.Маћеших-Петровић Д., Јапунџа-Милисављевић М. (2008): *Модели приступне технологије и могућности инклузије интелектуално ометене деце*, У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси, ФАСПЕР и ЦИДД, Београд, 243-251. ISBN 978-86-80113-71-5 **(P22=2)**

3.2.2.Маћеших-Петровић, Д. (2009): Концептуалне функције деце са интелектуалном ометеношћу, у : Радовановић, Д., Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији - Research in Special Education and Rehabilitation, III научни скуп Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 203-221. **(P23=1)**

3.2.3.Маћеших-Петровић, Д., Жигић, В.: (2009): Понашање и емоционално функционисање деце са интелектуалном ометеношћу, у : Радовановић, Д., Истраживања у специјалној педагогији – Research in Special Pedagogy, III научни скуп Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 505-523. **(P23=1)**

3.2.4. Жигић, В., Јаблан, Б., Савковић, З., Маћеших-Петровић, Д. (2009): Професионално постигнуће особа са оштећењем вида на рачунарској технологији, у : Радовановић, Д., Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији - Research in Special Education and Rehabilitation, III научни скуп Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 639-650. **(P23=1)**

3.3. Радови у часопису међународног значаја

3.3.1.Јарунџа-Милисављевић М., Маћешић-Петровић Д. (2008): *Executive functions in children with intellectual disabilities*, The British Journal of Developmental Disabilities Vol. 54, Part 2, JULY 2008, No. 107, pp. 113-121 ISSN 0969-7950 **(P 52=3) SCI lista**

3.3.2. Мачешић-Петровић Д., Ковачевич Ј., Јапунџа-Милисавлевич М. (2009): Учебная деятельность детей с отставанием в умственном развитии: нейропсихологические аспекты, *Вопросы Психологии*, Научны журнал, 32-37. ISSN 0042-8841 **(P 52=3) SSCI lista**

3.3.3. Маћешић-Петровић Д., Јарунџа-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А. (2009): Intellectual functioning and behavioral disorders, *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, Springer Wien 1(1)/25-31, ISSN 1866-6116 **(P 52=3)**

3.3.4. Žigić, V., Savković, Z., Маћешић-Петровић, Д. (2009): Vocational Rehabilitation of Visually Impaired Persons on Computer Technology, *Ophthalmology*, Vol.6, No.2, p. 44-47, ISSN 1816-5095 **(P 52=3)**

3.3.5. Žigić, V., Savković, Z., Маћешић-Петровић, Д. (2009): The choice of vocation at visual impairment, *Ophthalmology*, Vol.6, No.2, p. 48-51, ISSN 1816-5095 **(P 52=3)**

3.4. Радови са међународног скупа објављени у целини – proceedings

3.4.1. Ђурић-Здравковић А., Јапунца-Милисављевић М., **Маћешић-Петровић Д.** (2009): Покретне игре у тјелесном одгоју код дјеце с интелектуалном ометеношћу, *Управљање слободним временом садржајима спорта и рекреације*, Међународна научновено-стручна конференција, стр. 273-279, Загреб.(**P 54=1**)

3.4.2. Eškirović, B. Vučinić, V., **Maćešić-Petrović, D.**: The problems of non-understanding of low vision, 7th European ICEVI Conference, Dublin, 5-10. july, Dublin, 2009, www. ICEVI 09\Dublin 2009 Proceedings.mht (**P 54=1**)

3.5. Рад у водећем часопису националног значаја

3.5.1. Ковачевић, Ј., **Маћешић-Петровић, Д.**(2008): Ефекти интерактивне наставе у образовању деце оштећеног слуха, Педагогија, 3/2008, Форум педагога Србије и Црне Горе, Београд, стр. 456-465 (**P 61=2**)

3.5.2. Ђурић-Здравковић, А., **Маћешић-Петровић, Д.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2009): Значај терапије покретом и плесом код деце с посебним потребама, Педагогија, 2/2009, Форум педагога Србије и Црне Горе, Београд, стр.295-302 (**P 61=2**)

3.5.3. Ђурић-Здравковић, А., Јапунца-Милисављевић, М., **Маћешић-Петровић, Д.** (2009): Пажња као *conditio sine qua non* успешног савладавања геометријских садржаја код деце с интелектуалном ометеношћу, Педагогија, 3/2009, Форум педагога Србије и Црне Горе, Београд, стр. 433-441. (**P 61=2**)

3.6. Рад у часопису националног значаја

3.6.1. Јапунца-Милисављевић М., **Маћешић-Петровић Д.**: (2008): Усвојеност математичких садржаја код деце ометене у интелектуалном развоју, *Београдска дефектолошка школа 2*, ДДС и ФАСПЕР, стр. 101-107, Београд, ISSN 0345-8759 (**P62 = 1,5**)

3.6.2. **Маћешић-Петровић Д.**, Јапунца-Милисављевић М.: (2008): Сазнајно функционисање и понашање деце с менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа 2*, ДДС и ФАСПЕР, стр. 93 -99, Београд, ISSN 0345-8759 (**P62 = 1,5**)

3.6.3. **Маћешић-Петровић Д.**, Јапунца-Милисављевић М., Вучинић В., Јаблан Б., Ешкировић Б. (2008): Пажња и концентрација код деце са визуелним сметњама, *Београдска дефектолошка школа 3*, стр. ДДС и ФАСПЕР, 115-127, ISSN 0354-8759(**P62 = 1,5**)

3.6.3. **Маћешић-Петровић Д.**, Јапунца-Милисављевић М., Жигић В. (2008): Неуропсихолошки рехабилитациони третман деце са сметњама интелектуалног функционисања, *Београдска дефектолошка школа 3*, ДДС и ФАСПЕР,стр. 126-135, ISSN 0354-8759 (**P62 = 1,5**)

3.6.4. Вучинић, В., Ешкировић, Б., **Маћешић Петровић, Д.**, Анђелковић, М. (2009): Компетенције за рад са особама оштећеног вида са вишеструким сметњама, *Београдска дефектолошка школа, 1*, ДДС и ФАСПЕР, стр. 101-113. ISSN 0354-8759, (**P62 = 1,5**)

3.6.5. Жигић, В., Савковић, З., **Маћешић-Петровић, Д.** (2009): Средства за оријентацију и кретање следе деце предшколског узраста, *Београдска дефектолошка школа, 1*, ДДС и ФАСПЕР, стр. 125-134. ISSN 0354-8759, (**P62 = 1,5**)

3.6.6. Маћешкић-Петровић, Д., Јапунџа-Милисављевић, М. (2009): Дијагностички и рехабилитациони приступ едукацији деце са лаком интелектуалном ометеношћу у светлу нових концепата, Београдска дефектолошка школа, 1, ДДС и ФАСПЕР, стр. 149-156. ISSN 0354-8759, (P62 = 1,5)

3.6.7. Маћешкић-Петровић, Д., Ђурић-Здравковић, А. (2009): Рачунари и деца са сметњама интелектуалног развоја, Београдска дефектолошка школа, 1, ДДС и ФАСПЕР, стр. 173-178, ISSN 0354-8759, (P62 = 1,5)

3.6.7. Маћешкић-Петровић, Д., Јапунџа-Милисављевић, М., Вучинић, В. (2009): Примена Монтесори метода у дефинисању професионалних компетенција различитих професија у образовном процесу, Београдска дефектолошка школа, 1, ДДС и ФАСПЕР, стр. 189-195, ISSN 0354-8759, (P62 = 1,5)

3.6.8. Јапунџа-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А., Маћешкић-Петровић Д. (2009): Сиромаштво и познавање појма новца код деце с интелектуалном ометеношћу, *Социјална мисао*, Београд, XV/1, 115-124 ISSN-0345-401X (P62 = 1,5)

3.7. Радови саопштени на скупу међународног значаја штампани у изводу

3.7.1. Јапунџа-Милисављевић М., Маћешић-Петровић Д., Славић С. (2008): *Neuropsychological aspects for evaluating academic attainments of students with intellectual disabilities*, 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), Abstract book for oral & Posters presentations, pp. 138, Istanbul (P 72=0,5)

3.7.2. Маћешић-Петровић Д., Ковачевић Ј., Јапунџа-Милисављевић М (2008): *Behavior of the children with intellectual disabilities*, 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), Abstract book for oral & Posters presentations, pp. 139, Istanbul (P 72=0,5)

3.7.3. Ковачевић Ј., Јапунџа-Милисављевић М., Маћешић-Петровић Д. (2008): *Cognitive function od adolescents with intellectual disabilities and hearing impairments*, 18th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP), Abstract book for oral & Posters presentations, pp. 139, Istanbul (P 72=0,5)

3.7.4. Јапунџа-Милисављевић М., Ирић Н., Маћешић-Петровић Д., Славић С. (2008): *Executive functions, attention and memory in children with intellectual disabilities*, (Meeting Abstract), International journal of neuropsychopharmacology, vol.11 br. str. 294-294 ISSN 1469-5111 (P 72=0,5)

3.7.5. Маћешић-Петровић Д., Јапунџа-Милисављевић М., Ирић Н., Ковачевић Ј. (2008): *Behavior and attention disorders at the children with intellectual disabilities*, (Meeting Abstract), International journal of neuropsychopharmacology, vol.11 br. str. 291-291 (P 72=0,5)

3.7.6. Ирић Н., Маћешић-Петровић Д., Јапунџа-Милисављевић М. (2008): *Monitoring the effects of the treatment in rehabilitation of children with intellectual disabilities and attention disorders* (Meeting Abstract), International journal of neuropsychopharmacology, vol.11 br. str. 294-294 ISSN 1469-5111 (P 72=0,5)

3.7.7. Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д., Славић, С., Ковачевић, Ј. (2008): *Сociјална зрелост деце ометене у интелектуалном развоју*, Психијатрија оријентисана на особу и социјална транзиција, Конгрес са међународним учешћем, 19-22. Октобра, , Књига апстрактата, Београд, vol. 30, број 2, Supplement 1, стр. 131, ISSN 0356-2665 (P 72=0,5)

3.7.8. Маћешаћ-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., Ковачевић, Ј., Славнић, С. (2008): *Поремећаји пажње и понашања код деце са сметњама интелектуалног развоја*, Психијатрија оријентисана на особу и социјална транзиција, Конгрес са међународним учешћем, 19-22. Октобра, Књига апстракта, Београд, вол. 30, број 2, Суплемент 1, стр. 91-92, ISSN 0356-2665 (P 72=0,5)

3.7.9. Маћешић-Петровић Д., Јапундџа-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А. (2009): ADHD and intellectual disability, *2nd International Congress on ADHD*, Abstract book, Vienna, Austria (P 72=0,5)

3.7.10. Јапундџа-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А., Маћешић-Петровић Д. (2009): Tactile perception in children with intellectual disabilities, *9th World Congress of Biological Psychiatry*, 28 June- 2 July, Paris, p.24 (P 72=0,5)

3.7.11. Маћешић-Петровић Д., Јапундџа-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А. (2009): Behavior and attention disorders at the children with intellectual disabilities, *9th World Congress of Biological Psychiatry*, 28 June- 2 July, Paris, p. 24 (P 72=0,5)

3.8. Радови саопштени на скупу националног значаја штампани у изводу

3.8.1. Ђурић-Здравковић А., Јапунца-Милисављевић М., Маћешаћ-Петровић Д. (2009): Мерење и мере код деце с интелектуалном ометеношћу, *Зборник резимеа*, стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије, Златибор, стр. 17. (P 73=0,2)

3.8.2. Ђурић-Здравковић А., Јапунца-Милисављевић М., Маћешаћ-Петровић Д. (2009): Израда мануелних формација код деце с интелектуалном ометеношћу кроз комбиноване ликовне технике, *Зборник резимеа*, стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије, стр. 27. (P 73=0,2)

3.8.3. Јапунца-Милисављевић М., Маћешаћ-Петровић Д., Бројчин Б. (2009): Наставник музичке културе за децу с интелектуалном ометеношћу, *Зборник резимеа*, стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије, Златибор, стр. 37-38. (P 73=0,2)

3.8.3. Маћешаћ-Петровић Д., Јапунца-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А., Вучинић В. (2009): Примена Монтесори метода у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у образовном процесу, *Зборник резимеа*, стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије, Златибор, стр. 38-39. (P 73=0,2)

3.8.4. Маћешаћ-Петровић Д., Јапунца-Милисављевић М., Ђурић-Здравковић А., Ковачевић Ј. (2009): Синдром професионалног сагоревања у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у различитим областима делатности, *Зборник резимеа*, стручно-научни семинар са међународним учешћем, Дани дефектолога Србије, Златибор, стр. 39. (P 73=0,2)

3.8.5. Ђурић-Здравковић А., Маћешић-Петровић Д., Јапундџа-Милисављевић М. (2009): Tenacitet pažnje kod djece s intelektualnom ometenošću, II Hrvatski kongres primijenjene psihologije, Knjiga sažetaka, Opatija, 128. (P 73=0,2)

4. ПРЕГЛЕД И МИШЉЕЊЕ О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ

4.1. Анализа радова објављених после последњег избора у звање доцента

Пошто је о радовима др Драгане Маћешић-Петровић који су објављени пре избора у звање доцента у ранијим извештајима изнето мишљење, у овом извештају ћемо дати мишљење само о радовима који су објављени после избора у претходно звање. Др Драгана Маћешић-Петровић је од избора у претходно звање објавила више радова из неколико сродних научно-наставних и стручних области, а то су: **школски третман деце са ометеношћу, перцепција, пажња и говор код деце са интелектуалном ометеношћу, затим социјално и когнитивно функционисање деце ометене у интелектуалном развоју као и модели образовања и педагошки приступ настави деце са лаком интелектуалном ометеношћу, неуропсихолошки приступ развоју и настави код ове деце**, а посебно важни у контексту ужег професионалног ангажмана **методички аспекти наставе познавања природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу**. Сви наведени радови третирају ужу научну област из које је кандидат биран у претходно звање као и све предмете на којима је као наставно лице кандидат ангажован на свим нивоима наставе.

Увидом у садржај радова Комисија констатује да су сви наведени радови др Драгане Маћешић-Петровић рецензирани, доступни научној и стручној јавности и имају адекватан научни значај и утицај на област специјалне едукације и рехабилитације особа са тешкоћама менталног функционисања као и значајан практични утицај на дефинисање и организовање едукације и целокупног третмана деце са интелектуалном ометеношћу.

Уочава се да је већина радова посвећена проучавању школског третмана деце ометеног развоја, развоју деце са лаком интелектуалном ометеношћу с посебним освртом на пажњу, перцепцију и говор, затим социјално и когнитивно функционисање деце са интелектуалном ометеношћу, као и моделима образовања и педагошким приступу традиционалној и компјутеризованој настави код ове деце, неуропсихолошким аспектима развоја и наставе код деце са лаком интелектуалном ометеношћу и посебно значајно подручје методичких аспеката наставе познавања природе и друштва у овој популацији деце. У анализи радова кандидата доц. др Драгане Маћешић -Петровић направит ćemo избор најважнијих и посебно значајних радова аутора који обухватају две потпуно иновираним садржајем монографске публикације чији се недостатак увиђао дужи период на нашим просторима као и иностране радове који су запажени на међународном нивоу. Овде ће свакако бити анализирана и одабрана поглавља појединих монографских и тематских публикација у најкраћем осврту на њих. Овај избор чини кандидата компетентним за избор у више научно и наставно звање као и за наставну делатност којом се бави.

Монографије

Нарочито значајан допринос и посебан значај за наше национално подручје кандидат је пружио публиковањем две монографије које су пажњу научне јавности закупили новинама у овој области као што су примена рачунара у едукацији и рехабилитацији код деце са лаком интелектуалном ометеношћу као и анализом развојних

и функционалних специфичности особа са лако м интелектуалном ометеношћу чиме је пружен посебан допринос у овој недовољно систематизованој области где је обједињен целокупан научни опус о овој проблематици на једном месту, а проучен са различитих аспеката значајних за разумевање ових проблема. Посебно истичемо поглавља која се односе на тематска подручја синдрома професионалног сагоревања, односно Бурноут синдрому као веома значајном у различитим областима научне и професионалне делатности, а свакако веома битне у области специјалне едукације и рехабилитације.

Други значајан сегмент веома професионално инкорпориран, а потпуно нов у специјалној едукацији и рехабилитацији је свакако могућност примене компјутерских технологија и рачунара као помоћних и значајних технологија наставе и рехабилитације деце са лако м интелектуалном ометеношћу што је у складу са савременим иностраним трендовима као и изменама процеса едукације и рехабилитације ове популације деце у складу са њиховим потенцијалима и захтевима савременог друштва нашег и иностраног срединског окружења. Овим је употпуњен научни опус аутора у покушају разумевања природе развојних сметњи и ометеног интелектуалног функционисања у процесу њихове едукације.

Радови од међународног значаја

Посебно значајан научни допринос кандидат доц. др Драгана Маћешић- Петровић пружила је публикавањем међународних радова који третирају проблематику неуропсихолошког развоја и функционисања деце с лако м интелектуалном ометеношћу, њихових когнитивних и развојних специфичности базираних на неурофизиолошким специфичностима развоја које имају своје значајне импликације на процесе учења као и понашања и емоционалног функционисања ове деце. Тиме посебно истичемо област поремећаја пажње и понашања деце са лако м интелектуалном ометеношћу што је тренутно светски тренд у научном приступу и разумевању ових проблема, односно АДХД синдрома и симптома везаних за овај поремећај. Посебно значајан приступ овом проблему у третираним радовима указује на мултимодално оријентисани третман и едукацију како деце са АДХД-ом тако и срединског окружења и професионалног третмана и едукације која се одвија у условима оваквог третмана где посебно значајно место припада дефинисању професионалних компетенција дефектолога у овој области која заузима веома значајно место у иностраним истраживањима и приступу овом проблему. У овим професионалним компетенцијама у области специјалне едукације оригинално је инкорпориран метод рада који се дуже времена примењује у нашој средини уз могуће имплементације и адаптације са другим, сродним методама и у другим срединским окружењима у чему се огледа оригиналност ауторовог концепта и инострано интересовање за радове овог кандидата.

Поглавља у монографији

Др Драгана Маћешић Петровић први је аутор поглавља «Модели приступне технологије и могућности инклузије интелектуално ометене деце» у монографији међународног значаја под називом «У сусрет инклузији-дилеме теорије и праксе». У поглављу су третиран савремени концепти примене асистивне технологије код особа са

развојним сметњама и сметњама интелектуалног функционисања као изузетно значајни трендови у области специјалне едукације и рехабилитације о могућностима инклузивне едукације и инклузије особа са сметњама развоја и интелигенције у опште срединско окружење.

Осталим значајним поглављима указано је на посебно значајно и изузетно интересовање светске јавности за проблеме пажње и понашања и симптоме који су у релацији са АДХД-ом који се као проблем наставе у овој популацији деце фокусира као посебно значајан за третман којим се дефектолози баве у оквиру едукативног и мултимодалног третмана у мултидисциплинарном тиму у коме посебно место припада дефектолозима са применом различитих метода компјутерске дијагностике, едукације и нових метода наставе и рехабилитације ове деце. Овим као и осталим радовима кандидата указано је на значајне образовне чиниоце као детерминанте наставе природе и друштва код деце с лаком интелектуалном ометеношћу, а у контексту мултидисциплинарно оријентисане и постављене савремене методичко- дидактичке концепције која је присутна у свим светским образовним трендовима у овој области.

Табела 1. Оцена научног и истраживачког рада кандидата

Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини и први	
	Пре избора	После избора	Пре избора	После избора
Рад у научном часопису међународног значаја, објављен у целини	/	2*	/	3*
Рад у научном часопису водећег националног значаја објављен у целини	/	/	/	3
Рад у научном часопису националног значаја, објављен у целини	22	6	2	4
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у целини	3	/	1	2
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у целини	/	/	1	/
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, објављен у изводу	6	5	5	6
Рад у зборнику радова са националног научног скупа, објављен у изводу	4	2	4	6
Научна монографија	2	1	/	1
поглавље у монографији	/	4	3	1
уџбеник	1	/	/	/
Стручне публикације				
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији	5	/	2	/
Уџбеник, практикум, збирка задатака или поглавље у публикацији те врсте	/	1	/	/
Остале стручне публикације (пројекти, и сл)	/	/	3	1

*Од укупно 5 објављених међународних радова, 2 рада су са SCI, SSCI i WOS листе у којима је кандидат први аутор у једном, а други аутор у другом међународном раду из индексиране базе података.

5. ОЦЕНА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА КАНДИДАТА

Кандидат Драгана Маћешић-Петровић аутор је 111 радова у укупном опусу своје професионалне делатности. Од последњег избора у звање доцента кандидат је аутор 50 радова, од чега 5 радова међународног значаја ранга Р 52, а од тога 2 рада су индексирана на SCI, SSCI i WOS листи као индексираној бази података о рангу часописа у којима су ови радови објављени.

Кандидат је аутор две монографије у којој је први и једини аутор у једној, а први, али не и једини аутор, у другој монографској публикацији. Аутор је три рада у часописима водећег националног значаја у коауторству са другим ауторима. Такође истичемо да је кандидат Драгана Маћешић-Петровић аутор 4 поглавља у монографијама међународног значаја и/или тематским зборницима међународног и националног нивоа, а од осталих публикованих радова истичемо два рада међународног нивоа објављених у целини-proceedings, као и велики број значајних радова објављених у часописима националног нивоа у целини и већег броја радова објављених у изводу међународног и националног нивоа чиме је кандидат покрио комплетну унутрашњу структуру радова неопходних за стицање вишег звања прописану од стране Универзитета у Београду. Структура и врста радова приказани су у табели која садржи оцену научног и истраживачког рада кандидата као и у табелама о квантитативно исказаним резултатима рада кандидата израженим у Р коефицијентима као објективним показатељима постигнућа кандидата Драгана Маћешић-Петровић. На основу броја радова, а посебно врсте радова може се закључити да кандидат Драгана Маћешић-Петровић надмашује критеријуме, изражене у Р коефицијентима, који су као објективни показатељи дати као услов за избор у звање ванредног професора.

Табела 2. Квантитативно исказани резултати рада у Р коефицијентима кандидата Драгана Маћешић –Петровић после последњег избора

Врста научног рада	Вредности Р коефицијената као услов за ванредног професора	Постигнути коефицијенти кандидата
P10+P20+P50+P61+P62	16,67	47,0
од тога		

P10+P20+P50+P61	10,00	36,0
и P63-66+P70	3,33	5,5

Резултати наведени у претходним табелама указују да је кандидат Драгана Маћешић-Петровић испунила све услове за избор у звање ванредног професора. Њен укупан коефицијент компетентности значајно надмашује постављену норму од стране Универзитета у Београду процењену Р коефицијентима . У погледу унутрашње структуре тих коефицијената у свим категоријама кандидат Драгана Маћешић - Петровић такође изузетно значајно премашује вредности предвиђене од стране Универзитета у Београду и то у веома кратком изборном периоду што истичемо као посебну вредност кандидата и изузетан успех у околностима у којима је кандидат остварио изузетне резултате. Имајући у виду наведене чињенице, а нарочито квалитет радова кандидата, Комисија са задовољством истиче да је оцена укупног научноистраживачког рада кандидата др Драгана Маћешић-Петровић изузетно успешна према примењеним критеријумима квалитативне и квантитативне процене.

6. ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Кандидат др Драгана Маћешић-Петровић испољила је изузетне резултате у погледу педагошког рада који се огледају у стручном, професионалном и колегијалном односу са студентима и колегама како у погледу високих научно-наставних стандарда тако у и погледу моралних вредности у професионалној комуникацији и сарадњи са студентима и колегама.

У извођењу наставе показала је висок ниво компетенције у организацији и реализацији наставе на свим нивоима, како од основних академских, тако до нивоа мастер и докторских студија. Ова карактеристика педагошког рада кандидата постојала је и на ранијим нивоима студија и научно-истраживачке сарадње са колегама и студентима од момента заснивања радног односа на Београдском Универзитету. Стога је педагошки рад кандидата од стране студената оцењен оценом врло добар (3.83). У извођењу наставе показала је висок ниво стручности и способности мотивације студената као и креативност у обради наставних садржаја на начин који је студентима омогућио да без тешкоћа савладају теоријске и практичне аспекте наставе.

Посебно се истичу њени високи морални стандарди који подразумевају одговорност, професионалност и високу мотивацију и брзину у регуларним и изузетним околностима које савремени Универзитетски рад подразумева. Колегијалност, висока толеранција и спремност за сарадњу су такође веома значајне професионалне особине кандидата. Такође

треба посебно истаћи способност кандидата да научно-истраживачка искуства стечена у дугогодишњем научном раду складно имплементира и адаптира према захтевима ситуације наставе на различитим нивоима студија и креативним захтевима студената што Болоњски процес подразумева.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у библиографију, научну и наставну активност др Драгане Маћешић-Петровић, Комисија сматра да кандидат испуњава све услове према Закону о високом образовању за избор у звање ванредног професора за ужу научну област олигофренологија. С обзиром да је квантитативно исказаним показатељима као и својим досадашњим научним и стручним компетентним ангажовањем дала значајан допринос развоју уже научне дисциплине као и специјалне едукације и рехабилитације уопште, Комисија сматра да кандидат испуњава све услове за избор у звање и на радно место ванредног професора за ужу научну област олигофренологија па са задовољством предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се кандидат др Драгана Маћешић -Петровић изабере у звање ванредног професора.

У Београду, 17.11. 2009.

Чланови Комисије:

Проф. др Лазар Аничич, редовни професор
Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију у Београду

Проф. др Вероника Ишпановић, редовни
професор Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију у Београду

Проф. др Ивица Радовановић, редовни
професор Учитељског факултета у Београду
