Образац 7.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Родне идеологије у уџбеницима италијанског као страног језика

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мср Наташа (Драго) Вученовић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Филолошки факултет Универзитета у Бањој Луци; магистар италијанског језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2016.

4. Година уписа на докторске студије:

2016.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Јелена Филиповић

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Filipović, Jelena. 2018. Moć reči: Ogledi iz kritičke sociolingvistike. 2. Dopunjeno i prošireno izdanje. Beograd: Zadužbina Andrejević.
2. Filipović, Jelena & Ivana Vučina Simović. 2016. La construcción de género y de la identidad sefardí en las novelas autobiográficas de Rosa Nissán y Gordana Kuić. En: P. Díaz Mas & M. Sánchez Pérez (eds). Mujeres sefardíes lectoras y escritoras (siglos XIX-XXI). Madrid: Iberoamericana Editorial Vervuert: 261-276.
3. Filipović, Jelena. 2015. Transdisciplinary approach to language study. The complexity theory perspective. London: Palgrave Macmillan.
4. Филиповић Јелена. 2014. Језичка образовна политика и родно осетљив језик [Language education policy and gender sensitive language use]. In: Филиповић Јелена & Оливера Дурбаба (ур.), Језици у образовању и језичке образовне политике [Languages in education and language education policies]. Београд: Филолошки факултет Универзитета у Београду/Чигоја,стр. 153-168.
5. Filipović, Jelena. 2014. Identity construction through discursive practices and code-switching in autobiographic fictional narratives by Rosa Nissán and Gordana Kuić, In: S. Gudurić, (ed.), Jezici i kulture u vremenu i prostoru 3. Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, pp. 405-415

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду

(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 26. 06. 2020. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

_____

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора

2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације