УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
17. децембар 2020. године

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ, КАНДИДАТА И МЕНТОРА ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

На седници Научно-наставног већа Учитељског факултета у Београду, одржаној 28. 10. 2020. године, именована је Комисија за оцену подобности теме, кандидата и ментора за израду докторске дисертације у саставу:

1. др Вељко Банђур, редовни професор на предмету *Дидактика,* Учитељски факултет Универзитета у Београду, председник комисије.
2. др Драган Бранковић, доцент на предмету *Методика наставе физичког васпитања,* Учитељски факултет Универзитета у Београду, члан комисије.
3. др Горан Нешић, редовни професор на предмету *Теорија и методика одбојке,* Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, члан комисије.

II БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Владимир, Радосав Живановић је рођен 17.04.1977. године у Аранђеловцу, Републка Србија. Основну школу „Светолик Ранковић“ и средњу Економску школу „Слободан Минић“ завршио је у Аранђеовцу. Дипломирао је 2005. године на Факултету спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, као редован студент са одбрањеним дипломским радом, оценом 10,00 и тиме стекао високу школску спрему, звање професора физичког васпитања.

Уписао мастер академске студије, смер физичко васпитање и спорт, на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, школске 2010/11. године, и завршио 2012. године са просечном оценом 8.66 и одбрањеним мастер радом из области Методике наставе физичког васпитања на тему „Разлике у моторичким способностима изабране популације ученика основних школа урбане и руралне средине“, код ментора, редовног професора др Драгољуба Вишњића.

Докторске студије из дидактичко–методичких наука, (ужа научна област Методика наставе физичког васпитања) уписао је 2018. године на Учитељском факултету у Београду. У току докторских студија стекао је 120 ЕСПБ, што подразумева положене испите из следећих предмета: Општа методологија наука; Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе; Увод у научно-истраживачки рад; Одабрана поглавља развоја моторичких способности у физичком васпитању; Модели истраживања у физичком васпитању; Методички аспекти мерења и евалуације у физичком васпитању; Интердисциплинарност теорије и методике физичког васпитања; Израда и евалуација пројекта дисертације.

III БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Владимир Р. Живановић је као аутор или коаутор објавио више научних и стручних радова у међународним и домаћим часописима *Croatian Journal of Education* (1 рад), *Acta kinesiologica (1 рад), Иновације у настави* (2 рада); *Образовна технологија* (3 рада), *Методичка теорија и пракса* (5 радова), *Спорт Монт – часопис за спорт, физичко васпитање и здравље* (2 рада) и учествовао на међународним и домаћим научним и стручним скуповима у организацији European Conference of Computer Science (Париз, 2013), Црногорске спортске академије (SPORT MONT), Учитељског факултета у Београду, Универзитета у Београду, (радови су објављени у зборницима са ових скупова).

Као аутор објавио је рад под називом ***„Polne razlike u telesnoj kompoziciji i njihova relacija s koordinacijom kod dece“,*** у часопису Croatian Journal of Education, који је реферисан на SCI листи (WOS). У раду приказује утицаје одређених компонената телесне композиције, морфолошких карактеристика и БМИ, на манифестацију координације ученика.

Као коаутор публиковао је рад ***„Uticaj dodatno programirane nastave fizičkog vaspitanja sa elementima odbojke na transformaciju motoričkih sposobnosti učenika osnovnoškolskog uzrasta“***, у часопису Acta Kinesiologica, Internacional Scientific Journal of Kinesiology, националном часопису међународног значаја, у коме је испитивао улогу посебно програмиране наставе физичког васпитања са елементима одбојке, на морфолошке карактеристике и моторичке способности ученика основне школе.

Као коаутор учествовао је са радом ***„Software tools for bioelectrical impedance method of children selection in sport“*** на међународном научном скупу European Conference of Computer Science (ECCS 13) у Паризу (Француска, 2013). Рад је објављен у тематском зборнику водећег међународног значаја реферисан на SCI листи (WOS).

Владимир Живановић је учествовао у радовима који се баве методиком наставе физичког васпитања, специфичностима и ефектима примене различитих програма физичког вежбања, као и моторичким способностима и морфолошким карактеристикама деце основно-школског узраста.

Наведени подаци у највећој мери одређују базичну област рада и интересовања кандидата, чији природан наставак треба да пружи докторска дисертација, о чијем предмету и заснованости се дискутује у даљем излагању.

IV ОЦЕНА ДА ЈЕ КАНДИДАТ ПОДОДБАН ДА РАДИ ДИСЕРТАЦИЈУ

На основу увида у биографију и библиографију кандидата, Комисија сматра да кандидат Владимир Р. Живановић испуњава све услове за израду докторске дисертације.

V ОЦЕНА О ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА

За ментора је предложен др Драган Мартиновић, редовни професор на предмету Методика наставе физичког васпитања на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

Библиографија ментора са најмање 5 јединица релевантних за област из које се ради докторска дисертација:

1. Мартиновић, Д. (2006): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и морфолошких карактеристика ученика , *Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт"*, , бр. 10-11/IV, 272-275. Подгорица: Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт. ISSN 1451-7485.
2. Мартиновић, Д. (2008): Моторичке карактеристике ученика IV – VII разреда основне школе, зборник радова са научног скупа*, Иновације у основношколском образовању (од постојећег ка могућем)*, 308-313, Београд: Учитељски факултет. ISSN 978-86-78-49-118-4, COBISS.SR-ID 15365710.
3. Mandić, D., Martinović, D. & Stamatović, M. (2010). Informational technology in

measuring motor characteristics elementary school pupils, *9th WSEAS Int. Conf: on ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING and DATA BASES (AIKED '10)*, 226-230. University of Cambridge, UK. ISBN: 978-960-474-154-0, ISSN: 1790-5109.

4. Мартиновић, Д. (2011). Улога наставника физичког васпитања у организацији слободног времена ученика. *Научни скуп "Српске академије образовања"* (517-522). Београд: Едука. ISSN 1820-5461. COBISS.SR-ID 140963340. УДК: 371.3.385.
5. Mandic, D., Martinovic, D., & Dejic, M. (2011). Computers in Modern Educational Technology. *8th WSEAS International Conference on ENGINEERING EDUCATION* (pp. 295-301). Corfu, Greece. Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge. ISBN: 978-1-61804-021-3.
6. Mandic, D, Dzinovic, D. & Martinovic, D. (2012). WEB portals for supporting relations between physical condition and learning abilities, *in the book Intenational Conference. on American Conference on Applied Mathematics (AMERICAN-MATH '12) 6th WSEAS International Conference on Computer*, Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge, 310-341. University of Harvard, Harvard USA, ISBN: 978-1-61804-064-0.
7. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., Živanović, V. & Pelemiš, M. (2013). Software tools for bioelectrical impedance method of children selection in sport, *in the book 4th European Conference of Computer Science (ECCS 13)*, 283-287. Paris, France. ISBN: 978-960-474-344-5, ISSN: 1790-5109.
8. Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. *International Conference on Educational Technologies and Educatin (ETE 2014): Recent Advances in Educational Technologies and Education.* Interlaken. Switzerland.
9. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Бјелица, Б. и Николић, С. (2014). Разлике у моторичким способностима као детерминанта примене кинезиолошког третмана. *Образовна технологија*, 1/2014, 9-22. YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037.
10. Mandic, D., Dzinovic, D., Martinovic, D., Bandjur, V. (2018): Social Status of the Family as a Determinant of the Development of Lateralization, Gross and Fine Motor Skills in Pre-school Children, International Journal of Education and Information Technologies, Prague, 2018, 12: 58-63.
11. Banđur, V., Martinovic, D., Nikolić, I. (2019). Teachers training for the new roles in teaching. Journal Plus Education, vol. XXV, No. 2/2019. ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. pp. 7-10.
12. Martinović, D., Živanović, V. (2019). Razlike u maksimalnoj potrošnji kiseonika i srčanoj frekvenciji, kod odbojkaša, kajakaša i dzudista, METODIČKA TEORIJA I PRAKSA, Vol.13, No.1/2019. pp. 87-96.
13. Banđur, V., Mandić, D., Martinović, D., Nikolić, I.: Teachers' Training for the New Roles in Teaching, Journal Plus Education (Arad), vol. XXV, No. 2/2019. ISSN 1842-077X print, E-ISSN 2068-1151 online, pp. 7-11.
14. Martinović, D., Mandić, D., Živanović, V., Branković D. (2019). Uticaj dodatno programirane nastave fizičkog vaspitanja sa elementima odbojke na transformaciju motoričkih sposobnosti učenika osnovnoškolskog uzrasta. Acta Kinesiologica, Internacional Scientific Journal of Kinesiology. ISSN 1840-2976. UDK 796, Vol. 13. 2/2019. pp 37-43.

15. Nikolić, I., Banđur, V., Martinović, D. (2020). Uloge nastavnika u školi digitalnog doba. Sociološki pregled, vol. LIV (2020), no. 1, ISSN 0085-6320. eISSN 2560-4880, UDK 316. str. 88-103.

Комисија сматра да др Драган Мартиновић, редовни професор испуњава све услове за ментора предложене докторске дисертације из области Методике наставе физичког васпитања.

VI ОЦЕНА О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ

1. *Формулација наслова тезе*

Комисија закључује да назив тезе „**Улога тематске наставе одбојке u развоју морфолошког и моторичког статуса ученика основне школе“,** на јасан и адекватан начин представља предмет и суштину истраживања.

2. ***Предмет истраживања***

Полазишна претпоставка кандидата огледа се у могућности синтезе досадашњих искустава ради осмишљавања свеобухватног модела наставе физичког васпитања и посебно осмишљених и дизајнираних програма вежбања чиме би се успешно решавали идентификовани проблеми у раду са децом. **Предмет** истраживања је дидактичко-методичке природе и огледаће се у истраживању улоге тематске наставе одбојке у развоју морфолошког и моторичког статуса ученика основне школе.

Предмет истраживања ће представљати ученици седмог разреда основне школе, узраста 14 година (± 6 месеци), и њихове морфолошке карактеристике: лонгитудинална димензионалност скелета, волумен и маса тела и поткожно масно ткиво. Даље, њихове моторичке способности: општа равнотежа, сегментарна брзина покрета руком, флексибилност у зглобу кука, мишићна јачина опружача ногу, мишићна јачина прегибача шаке, координација, репетитивна снага трбушних мишића, мишићна јачина руку и раменог појаса, агилност и максимална аеробна издржљивост.

Пројекат докторског рада подразумева значајно проширење и даљу разраду програма тематске наставе одбојке. У многобројним научним и стручним радовима у овој

области не препознаје се и не признаје адекватна улога тематске наставе одбојке на морфолошки и моторички статус, а изостају и препоруке за рад у условима савремене наставне праксе.

Методолошки оквир истраживања одређен је методом теоријске анализе релевантних истраживања морфолошких карактеристика, моторичких способности, различитих облика организације наставе, као и утицаја спортских игара, ученика основно-школског узраста.

Такође, аутор сагледава значај досадашњих истраживања која за циљ имају унапређење наставе физичког васпитања и евалуацију различитих програма вежбања. Очекивани резултати истраживања би указивали да тематска настава одбојке, када је у питању развојна улога, није на одговарајућем нивоу, недовољно је прилагођена узрасту ученика и њиховим индивидуалним способностима, потребама и интересовањима. Садржај, обим, услови и интензитет рада у школском физичком васпитању нису на нивоу потреба организма деце у развоју.

Досадашња искуства у примени тематских наставних програма, са посебним освртом на старији школски узраст, критички су сагледана са основним циљем да се установи шта је од тога и даље примењиво, али и препозната је потреба за увођењем нових садржаја и примену савремених дидактичких сазнања о облицима наставног рада.

Интердисциплинаран приступ изучавања личности представља основну методолошку оријентацију у наукама које се баве човеком. Предмет науке у области физичког васпитања и спорта јесте човек у свој својој целовитости, човек као интегрално биће. Теорија интегралног развоја конституисана је, и потврђена, на основу резултата многобројних радова (Јовановић, 1998; Нићин, 2000; Мартиновић, 2002; Ериксон & Карлсон, 2011; Љубојевић, 2014; Стојановић, 2018; Шалингер, 2020). Истраживане су релације моторичких, морфолошких и функционалних способности.

Иновативност предложеног модела огледа се у примени тематске наставе одбојке на сваком часу физичког васпитања. Континуитет рада је основни предуслов ефеката тематског вежбања на развојни статус детета, али и претпоставка развоја моторичких способности и морфолошких карактеристика.

Прожимање теоријског модела са практичним потребама савременог наставног процеса резултираће истраживањем ефеката овако конципираног методичко-дидактичког

оквира, који би требало да установи оправданост његовог увођења у наставне планове и програме. Пораст компетенција професора физичког васпитања, који се укључују у одговарајуће програме обуке, претпоставка је којом овај момент посебно добија на тежини и пружа основ за установљавање значаја и релевантности предложене теме докторског пројекта.

Детаљна разрада методолошких претпоставки (метод, прецизно дефинисање кључних појмова и концепата и њихове теоријске заснованости, предмет истраживања, његов карактер, циљ и постављени задаци, истраживачке хипотезе, технике и инструменти истраживања, узорак и статистичка обрада, извори истраживања итд.), као и предложена организација и ток истраживања, представљају основ за успешно спровођење пројекта докторског рада.

3. <u>Циљ истраживања</u>

Циљ планираног истраживања је да се утврди да ли тематска настава одбојке у трајању од 12 недеља по 2 часа седмично, поред редовних услова наставе физичког васпитања, доводи до значајних промена у морфолошким карактеристикама и моторичким способностима код ученика основне школе узраста 14 година (± 6 месеци).

Кандидат Владимир Живановић планира да оствари следеће **задатке** истраживања како би се постављени циљ реализовао: 1. Организовати и извести антропометријска и моторичка мерења за обе тестиране групе на иницијалном и финалном мерењу. 2. Организовати и спровести експериментални третман тематске наставе одбојке у трајању од 12 недеља по два школска часа. 3. Утврдити основне дескриптивне статистике антропометријских и моторичких варијабли за групе испитаника на иницијалном и финалном мерењу. 4. Утврдити да ли дистрибуције антропометријских и моторичких варијабли за групе испитаника на иницијалном и финалном мерењу битно одступају од нормалне. 5. Утврдити да ли постоје статистички значајне разлике у морфолошким карактеристикама између група испитаника на иницијалном мерењу. 6. Утврдити постојање статистички значајних разлика у моторичким способностима између група испитаника на иницијалном мерењу. 7. Утврдити постојање статистички значајних разлика у морфолошким карактеристикама и моторичким способностима у

експерименталној групи између иницијалног и финалног мерења. 8. Утврдити постојање статистички значајних разлика у морфолошким карактеристикама и моторичким способностима у контролној групи између иницијалног и финалног мерења. 9. Утврдити постојање статитички значајних разлика у морфолошким карактеристикама моторичким способностима између екперименталне и контролне групе испитаника на финалном мерењу. 10. Утврдити структуру морфолошког и моторичког статуса група испитаника на иницијалном и финалном мерењу. 11. Дати образоложења добијених налаза истраживања.

Добијени резултати из овог истраживања експериментално-емпиријског типа, имали би теоријски и практичан значај како за наставу физичког васпитања, тако и за ванинституцијалне активности које се реализују у оквиру школе. **Теоријски значај** овог рада може помоћи наставницима физичког васпитања, у погледу научних и стручних информација о могућим трансформацијама антрополошког статуса, које могу настати као резултат утицаја експерименталних третмана. **Практични значај истраживања,** подразумеваће нова сазнања о карактеристикама проучаваног узраста ученика, што би представљало и значајан **научни допринос** у циљу повећања ефикасности наставног процеса, из области физичког васпитања.

Имајући у виду изложене аспекте истраживања Комисија сматра да је предложена тема по својој сложености, актуелности и значају подобна за истраживање у оквирима докторске дисертације.

4. ***Хипотезе истраживања***

Кандидат је дефинисао **нулту хипотезу X_O** да се не очекују статистички значајне разлике у морфолошким карактеристикама и моторичким способностима група испитаника на иницијалном мерењу. Такође поставио је истраживачке **хипотезе**: $\mathbf{X}_1$ Не очекују се статистички значајне разлике у морфолошким карактеристикама између експерименталне и контролне групе дечака на финалном мерењу. $\mathbf{X}_2$ Очекују се статистички значајне разлике у моторичким способностима између експерименталне и контролне групе дечака на финалном мерењу. $\mathbf{X}_3$ Не очекују се статистички значајне разлике у морфолошким карактеристикама између експерименталне и контролне групе

девојчица на финалном мерењу. $\mathbf{X}_4$ Очекују се статистички значајне разлике у моторичким способностима између експерименталне и контролне групе девојчица на финалном мерењу. $\mathbf{X}_5$ Структура морфолошког статуса дечака у експерименталној групи на финалном мерењу ће се разлковати од структуре на иницијалном мерењу. $\mathbf{X}_6$ Структура моторичког статуса дечака у експерименталној групи на финалном мерењу ће се разликовати од структуре на иницијалном мерењу. $\mathbf{X}_7$ Структура морфолошког статуса девојчица у експерименталној групи на финалном мерењу ће се разликовати од структуре на иницијалном мерењу. $\mathbf{X}_8$ Структура моторичког статуса девојчица у експерименталној групи на финалном мерењу ће се разликовати од структуре на иницијалном мерењу.

Истраживање које кандидат намерава да спроведе обухвата следеће **методе**:

Експерименталну, (експеримент са паралелним групама), дескриптивну научно-истраживачку методу, и методу теоријске анализе. Експериментална метода у овом истраживању омогућиће упоређивање добијених резултата између експерименталне и контролне групе ученика на иницијалном и финалном мерењу, као и њихове структуре издвојених фактора. Дескриптивна метода биће примењена код анализе, обраде и интерпретације резултата тестова. Метода теоријске анализе користиће се приликом проучавања прикупљених теоријских и практичних сазнања и постојеће литературе о улози тематских експерименталних третмана у настави физичког васпитања.

Владимир Р. Живановић је детаљно изложио план рада са временским оквиром. У планирању емпиријског квантитативно-квалитативног истраживања изложене су технике и поступци прикупљања података као и мерни инструменти.

5. ***Прелиминарна библиографија***

Списак **литературе** наведене у пројекту истраживања чини 88 библиографских јединица:

Abernethy, B. (2005). *The biophysical Foundations of Human Movement*. Champaign: Human Kinetics.

Ara, I., Vicente-Rodriguez, G., Jimenez-Ramirez, J., Dorado, C., Serrano-Sanchez, J.A., Calbet, J.A. (2006). Regular participation in sports is associated with enhanced physical fitness and lower fat mass in prepubertal boys. Int J Obes Relat Metab Disord. 2004;28:1585, 1593. [CrossRef][Medline].

Аруновић, Д. (1982). Програм одбојке у једногодишњем циклусу изборне наставе и његов допринос физичком васпитању ученика прве фазе усмереног образовања

(докторска дисертација). Факултет физичког васпитања. Београд.
Анастасовски, А. (1981). Упоредна анализа резултата антропометријских и моторичких димензија код ученика спортиста у односу на остале ученике основних школа у Куманову. *Физичка култура* 2.
Бајрић, О., Шмигаловић, М., Башинац, И., и Бајрић, С. (2012). Глобалне квантитативне промјене базичних и ситуационо-моторичких способности под утицајем програма одбојке. *Спортске науке и здравље*. 2 (1), 22-28.
Bala, G. (2000). Zavisnost definisanja modela morfoloških dimenzija od manifestnih antropometrijskih varijabli. *Glanik Antropološkog društva Jugoslavije,* 35, 95-102.
Банђур, В. и Ј. Максимовић (2012). Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе. *Настава и васпитање,* 1, 22–33.
Bačanac, LJ., Petrović, N., i Manojlović, N. (2009*). Priručnik za roditelje mladih sportista.* Beograd: Republički zavod za sport.
Baquet, G., Guinhouya, C., Dupont, G., Nourry, C., & Berthoin, S. (2004). Effects of a short-term interval training program on physical fitness in prepubertal children. *The Journal of Strength & Conditioning Research, 18* (4), 708-13.
Benassi, L. (2014). Kvantitativne promjene u nekim antropometrijskim karakteristikama i kondicijskim sposobnostima nogometaša osnovnoškolskog uzrasta. У зборнику *23. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske* „Kineziološke aktivnosti i sadržaji za djecu, učenike i mladež s teškoćama u razvoju i ponašanju te za osobe s invaliditetom" (498-505). Poreč: Hrvatski kineziološki savjet.
Биговић, М. (2003). Ефикасност наставе физичког васпитања у зависности од нивоа стручне оспособљености наставника, Магистарски рад, Факултет физичке културе, Нови Сад.
Бранковић, Д. (2011). Утицај изборног спорта – рукомета на моторичке способности ученика IV разреда основне школе. Магистарска теза. Факултет спорта и физичког васпитања. Београд.
Branković, N., Milanović, S. i Pavlović, R. (2012). Uticaj redovne nastave fizičkog vaspitanja na adaptivne procese motoričke agilnosti i funkcionalnih sposobnosti. *Glasnik Antropološkog društva Srbije, 47,* 261-268.
Бранковић, Н., Миленковић Д., Лолић, Н., (2011). *Ефекти додатне наставе на развој функционалних способности код ученика основних школа*. Спортске науке и здравље. Научно-стручни часопис из области спортских и медицинско-рехабилитационих наука. Паневропски универзитет ''Апеирон'' Бања Лука.
Cabral de Araújo Tonico, B.G., Cabral de Araújo Tonico, S., de Miranda, Dantas i Reis. (2011). Discriminant effect of morphology and range of attack on the performance level of volleyball players. *Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano* 13(3): 223-229.
Casperson, C. J., Powell, K.E., & Christiansen, G.M. (1985). Physical activity, exercise and physical fitness: definitions and distinctions for health related search. Public Health Reports, 100(2), 126-131.
Cicović, B., Simonović, Z. i Antov, P. (2012). Efekti eksperimentalnog programa motoričke snage na adaptivne procese funkcionalnih sposobnosti i koordinacije kod selekcionisanih džudista. *Glasnik Antropološkog društva Srbije, 47,* 301-309.
Delija, K. (1993). Utjecaj diferenciranog kineziološkog tretmana kvantitativne i kvalitativne promjene motoričkih sposobnosti (doktorska disertacija). Fakultet za fizičku kulturu.

Zagreb.
Димитријевић, Б. (1975). Замор. Београд: Савез за физичку културу Југославије.
Димитријевић, С. (2011). *Морфолошке карактеристике и моторичке способности деце при поласку у први разед основне школе* (Магистарски рад). Ужице: Учитељски факултет у Ужицу.
Dimitrijević, S. (2018). Redovno pohađanje nastave fizičkog vaspitanja kao značajan faktor razvoja motoričkih sposobnosti učenika. Journal: SaZnanje. Filozofski fakultet, Univerzitet u Zenici, 1/2018, 239-248.
Dopsaj, M., Nešić, G. i Ćopić, N. (2010). The multicentroid position of the anthropomorphological profile of female volleyball players at different competitive levels. *Facta Universitatis - series: Physical Education and Sport,* 8(1): 47-57.
Domanović, M., Marković, S. i Bokan, B. (2012). Uticaj programirane nastave fizičkog vaspitanja na morfološke i motoričke karakteristike učenika III i IV razreda osnovne škole. U Dopsaj, Juhas i Kasum (ur.). *Efikasnost primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih* (217-225). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
Đorđić, V., But, M. (2013). Fizička aktivnost učenika oslobođenih od nastave fizičkog vaspitanja, *Sportske nauke i zdravlje*, 3(2), 124-129.
Enciklopedija fizičke kulture (1975). Zagreb: Jugoslovenski leksikografski zavod.
Ericsson, I., & Karlsson, M. (2011). Effects of increased physical activity and motor training on motor skills and self-esteem. An intervention study in school years 1 through 9. *International Journal Of Sport Psychology*, *42* (5), 461-479.
Eurofit, (1993), Eurofit Tests of Physical Fitness, 2nd Edition, Strasbourg.
Fairclough, S. J., Stratton, G., & Butcher, Z. H. (2008). Promoting health-enhancing physical activity in the primary school: A pilot evaluation of the BASH health-related exercise initiative. *Health Education Research*, 23(3),576–581.
Findak, V., Metikoš, D. i Mraković, M. (1992). Kineziološki priručnik za učitelje. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.
Gabbett, T., B. Georgieff, & N. Domrow. (2007). The use of physiological, anthropometric, and skill data to predict selection in a talent-identified junior volleyball squad. *J Sports Sci. 25,* 1337–1344.
Гајић, М. (1985). *Основи моторике човека.* Нови Сад: Факултет физичке културе.
Гајевић, А. (2009). *Физичка развијеност и физичке способности деце основношколског узраста.* Београд: Републички завод за спорт.
Gallotta, M. C., Marchetti, R., Baldari, C., Guidetti, L., & Pesce, C. (2009). Linking coordinative and fitness training in physical education settings. *Scandinavian Journal* of *Medicine* & *Science* in *Sports, 19* (3), 412-8.
Gredelj, M., Metikoš, D., Hošek, A., i Momirović K. (1975). Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti. *Kineziologija,* 5(1-2), 7-82.
Gray, C., Gibbons, R., Larouche, R., Sandseter, E. B., Bienenstock, A., Brussoni, M., Chabot, G., Herrington, S., Janssen, I., Pickett, W., Power, M., Stanger, N., Sampson, M., & Tremblay, M. S. (2015). What Is the Relationship between Outdoor Time and Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Physical Fitness in Children? A Systematic Review. *International Journal of* Environmental *Research* and *Public Health, 12*(6), 6455-6474.
Grgantov, Z. (2005). *Identifikacija morfoloških i motoričkih sklopova odbojkašica u odnosu prema uzrastu i situacijskoj učinkovitosti.* Doktorska disertacija. Zagreb: Kineziološki fakultet.

Grgantov, Z., D. Nedovic, & R. Katic. (2007). Integration of technical and situation efficacy into the morphological system in young female volleyball players. *Coll. Antropol. 31,* 267–273.

Hardman, K. (2008). Current Situation and Prospects for Physical Education in the European Union. Brussels: European Parliament.

Hošek, A. (1976) Struktura koordinacije, *Kineziologija*. 6(1-2), 151-192.

Иванић, С. (2001). *Терминологија.* Београд: Републички завод за спорт.

Ivković, G. (2007). Razlike u nekim motoričkim sposobnostima između trinaestogodišnjih I četrnaestogodišnjih djevojčica koje se sustavno bave košarkom i onih koje se sustavno ne bave nijednim sportom. У зборнику *16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske* „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (118-123). Poreč: Hrvatski kineziološki savez.

Јарић, С., Кукољ, М. (1996). Сила (јачина) и снага у покретима човека. *Физичка култура*, 1-2. стр. 15-28.

Јовановић, А. (1998). *Динамика развоја морфолошких и антрополошких димензија ученика основних школа из Београда* (Докторска дисертација). Београд: Факултет физичке културе.

Jurko, D., Grgantov, Z. i Čular, D. (2008). Razlike u visini tijela, te visini dohvata za smeč i blok kod vrhunskih juniorskih odbojkašica različite situacijske uspješnosti. U: Maleš B. (Ur.). Zbornik radova međunarodnog znanstvenog kongresa „*Suvremena kineziologija"* (str, 127 – 131). Split: Kineziološki fakultet.

Karalić, T. (2010). *Preciznost kao faktor uspješnosti u tehničko-taktičkim strukturama odbojke.* Doktorska disertacija. Istočno Sarajevo: Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta.

Керић, М. (2010). Преглед развоја морфолошких карактеристика и моторичких способности ученика у току једне школске године. Докторска дисертација, Источно Сарајево, Факултет физичког васпитања и спорта.

Koprivica, V. (2002). *Osnove sportskog treninga*. Beograd: Samostalno autorsko izdanje.

Корјенић, А., Јеличић, М., Басинац, И., и Беговић, Д. (2012). Ефекти програмиране наставе одбојке на ниво моторичких способности и усвојеност елемената одбојкашке игре. *Спортске науке и задравље.* 2 (2), 93-99.

Kraljević, R., Gadžić, A., & Vučković, I. (2013). Differences in motor skills of seventh-grade boys and girls. *Acta Kinesiologica, 7* (2), 62-66.

Krsmanović, B. (1985) *Efikasnost nastave fizičkog vaspitanja u zavisnosti od modela nastavnih programa*. Novi Sad: Fakultet fizičke kulture, doktorska disertacija.

Кукољ, М. (1999). Моторичке функције као основа за планирање и програмирање наставе физичког васпитања. *Настава и васпитање*, 1-2, 133-139.

Курелић, Н., Момировић, К. (1971). *Праћење раста, функционалних и физичких способности деце и омладине СФРЈ.* Институт за научна истраживања. Факултет за физичко васпитање. Београд.

Курелић, Н., Момировић, К., Стојановић, М., Штурм, Ј., Радојевић, Ђ. и Вискић-Шталец, Н. (1975). *Структура и развој морфолошких и моторичких димензија омладине.* Институт за научна истраживања. Факултет физичког васпитања. Београд.

Leskošek, J. (1980) Teorija fizičke kulture. Beograd: Partizan.

Љубојевић, М., Вишњић, Д., и Илић, Ј. (2012). Праћење ефеката програма кошарке као изабране спортске активности у настави физичког васпитања на антропоморфолошки статус ученика. *Иновације у настави - часопис за савремену*

наставу, 25 (3), 48-55.

Мацура, М., Јерковић, Б., Ђорђевић-Никић, М., Миловановић, И., и Дабовић, М. (2010). Разлике примењених метода у процени телесног састава дечака адолесцентског узраста. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Београд. Изворни научни чланак. 613.25-053.2/.6.

Madić, D. (2000). Povezanost antropoloških dimenzija studenata fizičke kulture sa njihovom uspešnošću vežbanja na spravama. (Doktorska disertacija). Novi Sad: Fakultet fizičke kulture.

Marelić, N., Đurković, T. i Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. *Hrvatski Športskomedicinski Vjesnik,* 23 (1): 30–34.

Мартиновић, Д. (2002). *Релације између постигнућа у настави физичког васпитања, морфолошких и моторичких карактеристика и психолошких особина ученика основне школе* (докторска дисертација). Факултет спорта и физичког васпитања. Београд.

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., Živanović, V., & Pelemiš, M. (2013). Software Tools for the Bioelectrical Impedance Method of Children Selection in Sport. In *4th European Conference of Computer Science, „Recent Advances in Information Science `13"* (pp. 283-287). Paris: EUROPMENT.

Martinović, J., Dopsaj, V., Kotur-Stevuljević, J., Dopsaj, M., Vujović, A., Stefanović, A., & Nešić, G. (2009). Oxidative stress biomarker monitoring in elite female volleyball athletes during a six-week training period. *Journal of Strength and Conditioning Research*, *25*(5), 1360-1367.

Metikoš, D., Hošek, A., Horga, S., Viskić-Štalec, N., Gredelj, M. i Marčelja, D. (1974). Metrijske karakteristike testova za procjenu hipotetskog faktora koordinacije definiranog kao sposobnost brzog i tačnog izvonenja kompleksnih motoričkih zadataka. *Kineziologija,* (1).

Милановић, Љ. (2000). Нека запажања о ефикасности два различита програма вежбања (званичног и алтернативног) у редовној настави физичког васпитања у основној школи. Физичка култура, 55, (1-4), 63-68.

Momirović, K., Medved, R., Horvat, V. i Pavišić-Medved, V. (1969). Normativi kompleta antropometrijskih varijabli školske omladine oba pola u dobi od 12-18 godina. Fizička kultura, (9-10). *Fizička kultura*, 9-10. str. 23-263.

Nejić, D., Herodek, K., Živković, M. i Protić, N. (2010). Razvoj eksplozivne snage u odbojci. U: Zbornik radova (ur. Stanković, R.), XIV Međunarodni naučni skup – „*FIS komunikacije 2010 u sportu, fizičkom vaspitanju i rekreaciji"* (*str.* 276-285). Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Nišu.

Nešić, G. (2002). Osnovi antropomotorike. Beograd: Sportska akademija.

Nešić, G., Ilić, D., Majstorović, N., Grbić, V., & Osmankač, N. (2013). Training effects on general and specific motor skills on female volleyball players 13-14 years old. SportLogia, 9(2), 201-216.

Nešić, G., Majstorović, N., Osmankač, N., Milenkoski, J., & Uslu, S. (2014). Differences in Anthropometric Characteristics and Motor Abilities between Volleyball Players and Untrained Boys 17 Years Old. International Journal of Science Culture and Sport, 2(4), 103-109.

Nešić, G., Majstorović, N., Sikimić, M., Marković, S., Ilić, D., Grbić, V., Osmankač, N., &

Savić, Z. (2014). Anthropometric characteristics and motor abilities in 13-15 year old female volleyball players. Facta Universitatis. Series:, Physical Education and Sport, 12(3), 327-339.

Nešić, G., Stojković, M., & Majstorović, N. (2014). Differences in morphological characteristics and motor abilities between volleyball players and untrained girls 14 years old. In: Pantelić, S., (Ed.). Proceedings Book of Scientific Conference "FIS COMUNICATION 2015" in physical education, sport and recreation, 15th - 17th October 2014, (pp. 191-196). Niš: Faculty of Sport and Physical Education University of Niš.

Pate, R.R. (1988). The evolving definition of physical fitness. Quest, 40, 174-179.

Петровић, А. (2010). *Утицај посебно организованог програма физичког васпитања на неке морфолошке, моторичке и психолошке карактеристике ученика*. Магистарски рад. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.

Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 6/2017). Београд.

Rajić, B., Dopsaj, M. i Abella, P.C. (2004). Uticaj kombinovanog metoda za razvoj eksplozivne snage odbojkašica na izometrijsku mišićnu silu različitih mišićnih grupa. *Facta universitatis - series: Physical Education and Sport,* 2 (1): 1-12.

Selmanović, A., Milanović, L. i Hrženjak, M. (2008). Analiza utjecaja dodatnog programa odbojke na promjene u varijablama za procjenu motoričkih sposobnosti učenika 5. razreda osnovne škole. У зборнику *17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske* „Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije“ (184-191). Poreč: Hrvatski kineziološki savjet.

Седић, Д. (2010). *Ефекти редовне и додатне наставе тјелесног одгоја на базично – моторичке и ситуационо моторичке способности у спортским играма* (Магистарски рад). Факултет спорта и тјелесног одгоја, Сарајево.

Симић, М. (1985). *Утицај два система вежбања на побољшање основних деформитета стопала, антропометријски статус и неке моторичке способности ученика I и II разреда основних школа у општини* Краљево. Докторска дисертација, Факултет физичког васпитања, Београд..

Stijepić, R. i Nićin, Đ. (2008). Senzitivne faze antropometrijskih karakteristika dečaka od 7-15 godina. *Glasnik Antropološkog društva Srbije,* 43, 532-538.

Стојановић, Д., (2018). *Утицај програма ситуационих вежби на моторичке способности и телесну композицију ученика.* Докторска дисертација. Универзитет у Нишу. Факултет спорта и физичког васпитања. Ниш.

Stojanović, T., Kostić, R. i Nešić, G. (2010). *Odbojka : tehnika i taktika*. Banja Luka: Kasper.

Stojiljković, S., Pržulj, D. i Branković, N. (2006). Efekti nastave fizičkog vaspitanja na razvoj motoričkih i situaciono motoričkih sposobnosti učenika. *Glasnik Antropološkog društva Jugoslavije, 41,* 237-241.

Šalinger, M. (2020). Utjecaj izvanškolskog sportskog programa odbojke na motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika osnovnoškolske dobi (diplomski rad). Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti. Osijek.

Šefer, J.P. (2003). Pristupi tematskoj nastavi. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja,* br. 35, str. 79-93.

Šimleša, P. (1971). Pedagogija. Pedagoško-književni zbor. Zagreb.

Uzunović, S. (2008). The transformation of strength, speed and coordination under the influence

of sport dancing. *Physical Education and Sport*, *6* (2), 135-146.
Vidranski, T., Sertić, H. i Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. *Hrvatski Športsko-medicinski Vjesnik, 22, 25-31.*
Vuković, M. (1996). Morfološko-motoričke karakteristike bitan činilac u selekciji i specijalizaciji odbojkaša. Zbornik rezimea sa XXXV kongresa Antropološkog društva Jugoslavije sa međunarodnim učešćem. Bar. 42. Novi Sad: Antropološko društvo Srbije.
Zaciorski, V. M. (1969). *Fizička svojstva sportiste.* Beograd: JZFK i FFK.

VII ЗАКЉУЧАК СА ОБРАЗОЛОЖЕНОМ ОЦЕНОМ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ КАНДИДАТА

Комисија сматра да **Владимир Р. Живановић** испуњава све законом прописане услове за пријављивање докторске дисертације под називом: ***„Улога тематске наставе одбојке у развоју морфолошког и моторичког статуса ученика основне школе“.***

На основу изнетог Комисија предлаже Наставно-научном већу Учитељског факултета да донесе позитивну оцену о подобности кандидата Владимира Р. Живановића и предложене теме докторске дисертације, и да Већу Универзитета у Београду препоручи одобравање рада на докторској дисертацији под називом ***„Улога тематске наставе одбојке у развоју морфолошког и моторичког статуса ученика основне школе“,*** а да за ментора именује др **Драгана Мартиновића**, редовног професора на Учитељском факултету у Београду.

У Београду,

17. децембар, 2020. године

Ментор:

Проф. др **Драган Мартиновић**, редовни професор,

Учитељски факултет Универзитета у Београду

_____

Комисија:

Проф. др **Вељко Банђур**, редовни професор,

Учитељски факултет Универзитета у Београду

_____

Проф. др **Драган Бранковић**, доцент,

Учитељски факултет Универзитета у Београду

_____

Проф. др **Горан Нешић**, редовни професор,

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду

_____