УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

Језичке одлике немачких и српских блогова о родитељству – контрастивна анализа

КАНДИДАТА мастера Дине Петровић
и МЕНТОРА проф. др Јелене Костић-Томовић

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

1. *Датум и орган који је именовао комисију*:

Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду на Четвртој електронској седници одржаној 22–28. децембра 2020. године донело је Одлуку бр. 631/1, којом се образује Комисија за одобрење теме за израду докторске дисертације мср Дине Петровић „Језичке одлике немачких и српских блогова о родитељству – контрастивна анализа“. (Комисија: проф. др Анете (Annette) Ђуровић (председник Комисије), проф. др Доријан Хајду и проф. др Драган Станојевић, (Филозофски факултет Универзитета у Београду)).

2. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и назива факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. председник комисије: проф. др Анете Ђуровић, редовни професор, изабрана 6. 12. 2016. год., за ужу научну област Германистика, Филолошки факултет Универзитета у Београду;
2. проф. др Доријан Хадју, ванредни професор, изабран 29. 1. 2019. год., за ужу научну област Скандинавистика, Филолошки факултет Универзитета у Београду;
3. доц. др Драган Станојевић, доцент, изабран 2021. год. за ужу научну област Социологија, Филозофски факултет Универзитета у Београду.

II БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Дина Петровић је рођена 28. јануара 1992. године у Нишу, где је са одличним успехом завршила Основну школу „Мирослав Мика Антић”. Након тога, уписала је и са одличним успехом завршила Прву нишку гимназију „Стеван Сремац“, одељење за обдарене ученике у филолошкој гимназији – енглески језик.

Године 2011. уписала се на Филолошки факултет Универзитета у Београду, на Катедру за германистику. Основне академске студије завршила је 2015. године са просечном оценом 8,52. Исте године уписала је мастер академске студије, смер *Језик, књижевност и култура* на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Мастер студије завршила је 2017. године са просечном оценом 9,80, када је и одбранила мастер рад на тему *Морфологија и семантика модалних глагола*, под менторством проф. др Смиље Срдић.

Докторске академске студије уписала је 2017. године на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Дина Петровић је од 15. јула до 9. августа 2013. године боравила у Немачкој, где је похађала интензивни курс немачког језика *Deutsch lernen – Kultur verstehen – Berlin erleben* на Хумболтовом универзитету (*Humboldt Universität*) у Берлину, ниво *C1*, где је са високом оценом положила завршни испит. У периоду од 4. до 29. августа 2014. године похађала је интернационални летњи курс немачког језика и културе на универзитету у Хајделбергу (*Ruprecht-Karls-Universität*), ниво *C1.2*, након чега је положила завршни испит највишом оценом.

Дина Петровић активно се служи енглеским и немачким језиком, а на нивоу А2 разуме, чита, пише и говори италијански језик.

Прве године радног искуства стекла је као сарадник за извођење вежби из предмета Немачки језик 1, 2 и 3 (Морфологија немачког језика, Синтакса немачког језика и Немачка контрастивна граматика), као и Немачки језик као изборни предмет на Департману за филолошке науке Интернационалног универзитета у Новом Пазару, високошколске јединице у Нишу, где је радила од 2015. до 2018. године. Упоредо, током 2016. и 2017. године радила је у Центру за учење страних језика Медитер у Београду. У периоду од марта до новембра 2017. године радила је као референт одсека набавке марки *DM* у компанији *dm-drogeriemarkt*. Од јануара 2018. године ангажована је као професор немачког језика у Центру страних језика Невен.

III БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

1. Petrović, D. (2018). Development of intercultural communicative competence in an electronic environment. Facta universitatis Series: Linguistics and Literature 16 (2), 121–132 https://doi.org/10.22190/FULL1802121P
2. Pavlović, D., Petrović, D. (2018). Connectivism theory and foreign language learning. U (ur.) Dejan Pralica i Norbert Šinković "Digitalne tehnologije i društveno-obrazovne promene 8" (305–318). Novi Sad: Filozofski fakultet.
3. Павловић, Д., Петровић, Д. (2018). Културни контекст и наставници страног језика. *Култура полиса*, Бр. 36, година XV, (461–473). УДК 316.74:81
4. Petrovic, D. (2018). Moodle as a support for academic development - experience of doctoral students, The 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": *eLearning challenges and new horizons*, Vol 1, (195-202). doi: 10.12753/2066-026X–18–027
5. Pavlović, D., Momčilović, N., Petrović, D. (2017). Facebook as logistic support to linguistic interaction, *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol 1(2), (127–135), ISSN 2560–4600 (Print), ISSN 2560–4619 (Online), doi:0.22190/FUTLTE1702127P
6. Momcilovic, N., Petrovic, D. (2017). Online dictionaries in learning the german language

– students` perceptions, The 13th International Scientific Conference “eLearning and Software for Education”: *Could technology support learning efficiency?*, Vol 3,(296-302). doi: 10.12753/2066-026X–17–217

7. Momcilovic, N., Petrovic, D. (2016). Student attitudes on the use of new media in learning german as a foreign language, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education”: *eLearning vision 2020*, Vol 2. (138-143), doi: 10.12753/2066-026X–16–104.
8. Momcilovic, N., Petrovic, D. (2016). Facebook as a support to students learning german as a foreign language, Proceedings of the 12th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education”: *eLearning vision 220*, Vol 2, (144-149), doi: 10.12753/2066–026X–16–105.

IV ОЦЕНА ДА ЈЕ КАНДИДАТ ПОДОБАН ДА РАДИ ДИСЕРТАЦИЈУ

Увидом у биографију и библиографију кандидата, Комисија сматра да кандидат Дина Петровић **испуњава све услове за израду докторске дисертације**.

V ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА
НАПОМЕНА:

За ментора је предложена проф. др Јелена Костић-Томовић, редовни професор Филолошког факултета Универзитета у Београду, Катедра за германистику, Група за немачки језик.

Библиографија ментора са најмање 5 јединица релевантних за област из које се ради докторска дисертација – наведени су битнији радови из области лингвистике текста.

Научни чланци

1. Костић-Томовић, J. (2016). Обрасци текстуализације – језичка и културна условљеност на примеру продичних огласа. У: Костић-Томовић, J. и др. *У царству речи – језици и културе. Зборник у част проф. др Јовану Ђукановићу поводом 85. рођендана*. Београд: Филолошки факултет / ФОКУС – Форум за интеркултурну комуникацију, 122–153.
2. Костић, J. (2003). Текст у германистичкој лингвистици између 1970. и 2000. У *Philologia 1*, 21–29.
3. Костић, J. (2003). Концептуализација живота и смрти (и) као путовања на примеру немачког и српског језика. У *Пут и путовање у уметности и култури*. Београд: Филолошки факултет, 85–96.
4. Костић, J. (2003). Новински огласи као део ритуала везаних за смрт – историјат и типови. У *Коммуникативное поведение славянских народов. Русские, сербы, чехи, словаки, поляки*. Воронеж: ИСТОКИ, 134–146.
5. Срдић, С., Костић-Томовић, J. & Ивановић, Б. (2017). Фразеолошки елементи у савременим рекламним слоганима на немачком језику. *Комуникација и култура online PP*, 19–38.

Магистарски рад

6. Костић, Ј. (2002). *Умрлице у немачкој и српској штампи*. Необјављен магистарски рад. Београд: Филолошки факултет.

Комисија сматра да проф. др Јелена Костић-Томовић, редовни професор, испуњава све услове за ментора ове докторске дисертације из области германистике и транслатологије (аудиовизуелно превођење).

VI ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ:

1. Формулација назива тезе (наслова)

Комисија закључује да је назив тезе *Језичке одлике немачких и српских блогова о родитељству – контрастивна анализа* **прикладан и да адекватно репрезентује суштину предложене теме истраживања**.

2. ***Предмет (проблем) истраживања***

Предмет научног истраживања је испитивање језичких обележја блогова о родитељству у Немачкој и Србији. Имајући у виду да нове медијске технологије отварају нови простор за индивидуално изражавање појединаца, јавља се потреба да се тај језик анализира и опише.

Све већа актуелност и популарност блогова, као новије врсте комуникације на интернету намеће потребу за њиховим истраживањем са различитих аспеката. Поред проучавања блогова као друштвено-психолошких феномена, намеће се потреба за истраживањем њихових језичких карактеристика. У фокусу самог рада налази се анализа немачких и српских блогова о родитељству и утврђивање језичких обележја тих блогова. Осим језичких обележја у раду ћемо истраживати и анализу садржаја блогова о родитељству у намери да се утврде сличности и разлике између немачких и српских блогова.

Допринос рада биће у развоју методологија за корпусна истраживања језика и у постављању темеља за даља истраживања блогова и других облика комуникације на интернету. Сходно томе, анализи блогова приступамо као могућности да прикажемо разноликост блоговских текстова и за утврђивање њихових језичких својстава.

Комисија закључује да је предложени предмет истраживања подобан својом сложеношћу, актуелношћу и значајем у области дисертације.

3. ***Библиографија прелиминарних истраживања***

Кандидат Дина Петровић приложила је прелиминарну библиографију од 43 библиографске јединице релевантне за истраживање.

1. Agarwal, A,, Xie, B., Vovsha, I., Rambow, O., Passonneau, R. (2011). Sentiment Analysis

of Twitter Data. *Proceedings of the Workshop on Language in Social Media* (LSM 2011), pages 30–38.
2. Bobić, M., Lazić, 2015. Prakse u svakodnevnom životu parova na početku roditeljstva. U I. Jarić (ur.), *Politike roditeljstva: Iskustva, diskursi i institucionalne prakse* (str. 35–75). Beograd: ISI FF.
3. Берсенёва, А., А. (2016). *Речевой портрет блогера – общественного деятеля* (на материале блога Е. Ройзмана). Магистерская диссертация. Екатеринбург: Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б. Н. Ельцина.
4. Chu, D. (2019). Blogs and Bloggers. *The International Encyclopedia of Journalism Studies*, 1–6. https://doi.org/10.1002/9781118841570.iejs0196.
5. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
6. Čudina-Obradović, M., & Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. *Revija za socijalnu politiku*, 10(1), 45–68.
7. Ćeriman, J. (2019). *Rodna socijalizacija dečaka u porodicama u savremenoj Srbiji: istraživanje stavova i vaspitnih praksi roditelja*. Doctoral dissertation, Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet.
8. Danescu-Niculescu-Mizil, C., Gamon, M., Dumais, S. (2011). Mark my words!: linguistic style accommodation in social media. *Proceedings of the 20th international conference on World wide web*, 745–754.
9. Delale, E. A. (2011). Povezanost doživljaja roditeljske kompetentnosti i emocionalne izražajnosti s intenzitetom roditeljskog stresa majki. *Psihologijske teme 20(2)*, 187–212.
10. Fayard, A. L., Desanctis, G., i Roach, M. (2004). *The language games of online forums*. New York: Academy of Management.
11. Fiket, I. (2018). (*I dalje) dupli teret na leđima (akademskih) radnica? Žongliranje između patrijarhata i prekarijata: Usklađivanje porodičnih i profesionalnih obaveza akademskih radnica*. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju.
12. Filipović Kovačević, S. (2018). Leksika u srpskom jeziku pod uticajem engleskog u žargonu omladine u klipovima jutjubera Jaserštajna. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, Књига XLIII-1, 69–81. doi: 10.19090/gff.2018.1.69–81.
13. Fraser KC, Meltzer J. A., Rudzicz F. *Linguistic Features Identify Alzheimer's Disease in Narrative Speech*. J Alzheimers Dis. 2016;49(2):407-422. doi:10.3233/JAD-150520
14. Glass, J., Simon, R. W., i Andersson, M. A. (2016). Parenthood and happiness: Effects of work-family reconciliation policies in 22 OECD countries. *American Journal of Sociology, 122(3)*, 886–929.
15. Gordić Petković, V., Radić-Bojanić, B. (2012). Ideologija i manipulacija u virtuelnim zajednicama: blogovi i vlogovi. *CM komunikacija i mediji, 22(7)*, 85–94.
16. Gordić-Petković, V., Radić-Bojanić, B. (2012). Ideologija i manipulacija u virtuelnim zajednicama – blogovi i vlogovi. *CM : Communication Management Quarterly: Časopis za upravljanje komuniciranjem 22*, 85–94.
17. Грубор, Ј. (2016). Осврт на испитивање женског говора. *Наслеђе 33* (77–93).
18. Hadžiahmetović, J. S. (2013) Lingvistička obilježja i aspekti blogova u kontekstu netspeaka. *Jezikoslovlje 14.2–3*, 517–536.
19. Jensen, B. J. Zhang, M., Sobel, K., Chowdury, A. (2009). Twitter power: Tweets as electronic word of mouth. *Journal of the Association for Information Science and*

Technology, 60 (11), 2169–2385. doi: https://doi.org/10.1002/asi.21149.
20. Jothi, P. S. Neelamalar, M., Prasad, R. S. (2011). Analysis of social networking sites: A study on effective communication strategy in developing brand communication. *Journal of Media and Communication Studies, 3(7),* 234–242.
21. Kostić Tomović, J. (2009). Jezička ekvivalencija i njeni tipovi. *Prevodilac 61*, 21–41.
22. Kostić Tomović, J. (2010). Kompleksna konverzija u nemačkom jeziku. *Komunikacija i kultura online 1*, 115–133.
23. Kostić Tomović, J. (2010). Konverzija u germanističkoj lingvistici. *Anali Filološkog fakulteta 22*, 273–287.
24. Kostić Tomović, J. (2013). *Tvorba reči u nemačkom jeziku*. Beograd: FOKUS – Forum za interkulturnu komunikaciju.
25. Kostić, J. (2003). Novinski oglasi povezani sa smrću u srpskom i nemačkom jeziku. *Socjolingwistyka 17*, 127–142.
26. Kostić, J. (2003). Tekst u germanističkoj lingvistici između 1970. i 2000. *Philologia 1*, 21–29.
27. Kostić, J. (2007). *Imenice nastale konverzijom u savremenom nemačkom književnom jeziku i njihovi ekvivalenti u srpskom*. Doktorska disertacija. Filološki fakultet u Beogradu. [neobjavljena doktorska disertacija]
28. Lovink, G. (2013). *Zero comments: Blogging and critical Internet culture*. Routledge.
29. Maleš, D. (1999) Uloga majke i oca u odgoju djeteta. U: Čikeš, J. (priredio). *Obitelj u suvremenom društvu*. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži
30. Mihić, I. (2006). *Značaj uverenja o roditeljskim ulogama kao činilaca kvaliteta roditeljstva*. Magistarski rad. Novi Sad : Filozofski fakultet.
31. Obradovič D., Baumann S. (2008) Identifying and Analysing Germany's Top Blogs. In: Dengel A.R., Berns K., Breuel T.M., Bomarius F., Roth-Berghofer T.R. (priredili) KI 2008: *Advances in Artificial Intelligence*. KI 2008. Lecture Notes in Computer Science. Vol 5243., Berlin, Heidelberg: Springer.
32. O'Connor, H., & Madge, C. (2001). Cyber-mothers: Online synchronous interviewing using conferencing software. *Sociological Research Online, 5(4),* 1–16.
33. Polovina, V. (2015). Tradicija i inovacija – dve strane digitalne humanistike. U Vraneš, A., Marković, Lj. (priredile). *Digitalna humanistika*. Vol. 1 (3), 49–57. Beograd: Filološki fakultet.
34. Stanojević, D. (2015). *Oblikovanje novog očinstva kroz prakse očeva u Srbiji*. Doktorska disertacija odbranjena na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu.
35. Stanojević, D. (2018). *Novo očinstvo u Srbiji. Sociološka studija o praksama i identitetima roditelja*. Beograd: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Beogradu, JP Službeni glasnik.
36. Tomanović, S. Ignjatović, S. (2010). The significance and meaning of family transitions for young people. The case of Serbia in comparative perspective. *Annales – Annals for Istrian and Mediterranean Studies. Series historia et sociologia, 20 (1),* 27–40.
37. Tomanović, S. (2010). Socijalni kapital porodica. U: Milić, A., Tomanović, S. (priredili). *Vreme porodica*. Beograd: Čigoja i Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta
38. Tomanović, S.(2010). Odlike roditeljstva. U Milić, A. (priredila). *Vreme porodica*. Beograd: Čigoja i Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta 115–131.
39. Waldhör K., Rind A. (2008) etBlogAnalysis — Mining Virtual Communities using Statistical and Linguistic Methods for Quality Control in Tourism. In: O'Connor P.,

Höpken W., Gretzel U. (priredili). *Information and Communication Technologies in Tourism*. Vienna: Springer
40. Waldhör, K. (2007). etBlogAnalysis – Analysing tourism Weblogs and forums using statistical and computer linguistic methods for quality control. First International Conference on Blogs in …, У K. Waldhör (пpирдио). *Proceedings of the 1 st International Conference on Blogs in Tourism* (pp. 110–134). Krems: Krems Research Forschungsgesellschaft.
41. Wu, Y. (2015). *A Corpus-based Register Analysis of Corporate Blogs – Text Types and Linguistic Features*. PHD thesis. University of Liverpool.
42. Zappavigna, M. (2015) Searchable talk: the linguistic functions of hashtags. *Social Semiotics, 25/3,* 274–291.doi: 10.1080/10350330.2014.996948
43. Zappavigna, M. (2011). Ambient affiliation: A linguistic perspective on Twitter. *New Media & Society, 13(5),* 788–806. https://doi.org/10.1177/1461444810385097.

4. *Циљеви истраживања*

Циљеви истраживања

Основни циљ истраживања је утврђивање језичких одлика блогова о родитељству на српском и немачком језику. Имајући у виду да је схватање родитељства одређено друштвеним контекстом, као и то да се он у Немачкој и Србији разликује, циљеви истраживања се могу поставити на најмање 3 нивоа:

1. Утврдити језичке одлике блогова о родитељству и идентификовати особености које блог чине специфичном врстом кратких текстова у комуникацији путем интернета.
2. Препознати лексичке, синтаксичке, семантичке и прагматичке сличности и разлике између блогова о родитељству у Немачкој и Србији.
3. Утврдити сличности и разлике у темама и садржајима блогова о родитељству настале под социо-културним утицајима који се тичу породице, родитељства и васпитања деце у Немачкој и Србији, а с обзиром на то да се та два друштва знатно разликују у погледу привредног развоја, услова живота, менталитета итд.

Основне хипотезе

1. Претпоставља се постоје специфичне одлике језика у немачким и српским блоговима о родитељству.
2. Претпоставља се да између немачких и српских блогова о родитељству постоје лексичке, синтаксичке, семантичке и прагматичке разлике.
3. Претпоставља се да услед социо-културних разлога, између немачких и српских блогова о родитељству постоје тематске и садржинске разлике.

5. *Очекивани резултати*

Очекивани резулатат истраживања је утврђивање и опис језичке одлике немачких и српских блогова о родитељству. Поред језичких одлика, увид ће обухватити и невербалне

аспекте, пре свега графостилистичка обележја, фотографије и линкове. Лексичка анализа пружиће информације о заступљености различитих врста, коришћењу позајмљеница и туђица (пре свега англицизама), употреби скраћеница, дијалектизама, архаизама и неологизама који су специфични за комуникацију на интернету.

Синтаксичка анализа пружиће преглед типова у врста реченица, реченичних модела, као и информације о реченичним члановима и њиховој структури, док ће прагматичка анализа омогућити увид у комуникативну функцију блогова о родитељству (апелативну, контактну и информативну) и њихових појединачних делова.

Истраживање ће предочити тематске сличности и разлике између немачких и српских блогова о родитељству, као и њихове социо-културне узроке.

6. *План рада и методе истраживања*

Методе истраживања

Методолошка основа рада биће контрастирање, поређење категорија по истим основама уз појединачну дескрипцију и анализу. Овај приступ биће основа за анализу резултата поређења језичких категорија у немачком и српском корпусу. Поред контрастирања ауторка ће у раду применити методу анализе садржаја, на основу унапред утврђених јединица анализе. Анализа садржаја ће омогућити да се на основу одлика појединачних блогова донесу закључци о обележјима блога као врсте текста, као и да се утврде тематске сличности и разлике у немачком и српском корпусу.

Корпус истраживања чине текстови немачких и српских блогова о родитељству који су објављени претходних година. Блогове за анализу ауторка ће одабрати на основу популарности, што значи на основу броја пратилаца и посећености.

План рада

Почетак рада ауторка ће посветити теоријским основама истраживања, као што су лингвистика текста, контрастивна анализа, анализа невербалне комуникације итд.

У другој целини бавиће се друштвеним медијима као каналом комуникације, врстама друштвених медија, блоговима и микроблоговима, као и основним својствима блога и трендовима у блогирању.

У трећој целини посветиће се се родитељством и његовом културном условљеношћу. У складу са лингвистичким тежиштем рада, ова разматрања биће потпуно у функцији тумачења културне условљености језичких и садржинских својства немачких и српских блогова о родитељству.

У методолошком делу рада ауторка ће најпре установити критеријуме за избор корпуса, на основу кога ће тачно утврдити број немачких и српских блогова које ће анализирати. Она ће блогове притом анализирати на два нивоа: ниво језика, у циљу утврђивања битних језичких

одлика немачких и српских блогова о родитељству, и ниво анализе садржаја, у циљу утврђивања тема, сличности и разлика које се појављују у изабраним блоговима. Анализа на нивоу језика ће обухватити елементе лексичких, стилистичких, синтаксичких, семантичких и прагматичких категорија. За реализацију анализе ауторка ће саставити посебне листе за прикупљање података на основу унапред утврђених елемената. За ниво анализе садржаја прикупиће податке на основу раније одређених јединица анализе, које се односе на заступљеност тема и приказ садржаја блогова. Део анализе садржаја представљаће и анализа невербалног садржаја блогова, сам изглед блога и употреба фотографија и линкова, као и места за оглашавање. Сви ови елементи присутни су како код немачких, тако и код српских блогова. Ауторка ће скренути пажњу и на присуство линкова који воде до блогеровог профила на другим друштеним мрежама, попут Инстаграма или Пинтереста, који се углавном јављају у немачким блоговима о родитељству, што потенцијално може указати на неке од разлика условљених већим/дужим искуством у комуникацији путем интернета. Такође ћемо анализирати занимање и социо-културну позадину самих блогера, која може бити од великог значаја за наше истраживање.

Након прикупљања података, ауторка ће их анализират их у складу са постављеним циљевима истраживања. Резултате анализе планира да прикаже табеларно и графички, у овиру дела рада који се односи на дискусију резултата, након чега ће се посветити закључним разматрањима.

У закључном делу рада ауторка ће указати на то како и у којој мери резултати њеног истраживања омогућавају бољу интеркултурну комуникацију у оквиру језичког пара немачки и српски, као и јаснији увид у друштвене и културне разлике између Немачке и Србије, посебно у домену приватног живота, породичних односа и друштвене улоге родитељства. Очекује се да ће њено истраживање обогатити сазнања о језичким и невербалним одликама актуелних друштвених медија, пре свега блогова, као и о свим карактеристикама блога као врсте текста. Закључци рада указаће и на друштвену улогу блогова за родитељство, њихову актуелност и популарност, посебно у време пандемије изазване вирусом Ковид 19, који је условио повећану бригу за здравље, смањење физичких контаката и све већу усмереност на коришћење комуникације на друштвеним мрежама. Сходно томе, комуникација на друштвеним мрежама постаје све значајнија, и представља узрок, али истовремено и израз промене наших комуникативних навика и међуљудских односа.

VII ЗАКЉУЧАК СА ОБРАЗЛОЖЕНОМ ОЦЕНОМ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ КАНДИДАТА

На основу наведених података о кандидату, Комисија констатује да је кандидат **Дина Петровић** подобна за израду докторске дисертације.

На основу постављених циљева и очекиваних резултата, Комисија констатује да је предложена тема подобна за израду докторске дисертације из области **германистике**, **лингвистике текста** и **контрастивне лингвистике**.

На основу наведених података о предложеном ментору, Комисија констатује да је проф. **др Јелена Костић-Томовић** подобна за ментора предложене докторске дисертације.

На основу изнетог Комисија предлаже Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да донесе **позитивну оцену** о подобности кандидата Дине Петровић и предложене теме докторске дисертације: *Језичке одлике немачких и српских блогова о родитељству – контрастивна анализа*, а да за ментора именује проф. др Јелену Костић-Томовић, редовног професора Филолошког факултета Универзитета у Београду.

У Београду, фебруара 2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Анете (Annette) Ђуровић, редовни професор

проф. др Доријан Хајду, ванредни професор

доц. др Драган Станојевић, доцент