Образац 4 Г

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филолошки факултет Универзитета у Београду**
Ужа научна, односно уметничка област: **Недерландистика**
Број кандидата који се бирају: **1**
Број пријављених кандидата: **1**
Имена пријављених кандидата:
1. **др Нада Васић**

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Нада, Бранко, Васић**
- Датум и место рођења: **16. 7. 1974.**
- Установа где је запослен: **Учитељски факултет Универзитета у Утрехту, Краљевина Холандија**
- Звање/радно место: **доцент**
- Научна, односно уметничка област: **Усвајање низоземског језика као матерњег и страног**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије: **енглески језик и књижевност**
- Назив установе: **Факултет друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Утрехту (Faculteit Geesteswetenschappen Utrecht)**
- Место и година завршетка: **Утрехт, Краљевина Холандија, 1996. године**

Мастер:
- Назив установе: **Факултет друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Утрехту (Faculteit Geesteswetenschappen Utrecht)**

- Место и година завршетка: **Утрехт, Краљевина Холандија, 1999. године**
- Ужа научна, односно уметничка област: **Лингвистика низоземског језика**

Магистеријум: N/A
- Назив установе: N/A
- Место и година завршетка: N/A
- Ужа научна, односно уметничка област: N/A

Докторат:
- Назив установе: **Факултет друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Утрехту (Faculteit Geesteswetenschappen Utrecht)**

- Место и година одбране: **Утрехт, Краљевина Холандија, 2006. године**

- Наслов дисертације: ***Pronoun Comprehension in Agrammatic Aphasia: The Structure and Use of Linguistic Knowledge***
- Ужа научна, односно уметничка област: **Лингвистика низоземског језика**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:
2006. доцент на Институту за стране језике Факултета друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Утрехту

2007-2008. доцент на Катедри за лингвистику Факултета друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Утрехту

2006 – 2012. доцент на Катедри за лингвистику Факултета друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Лајдену

2014. до данас доцент на Катедри за педагогију и психологију Учитељског факултета Универзитета у Утрехту

-

3) Испуњени услови за избор у звање ДОЦЕНТА

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	**оцена / број година радног искуства**
1	**Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе**	**оцена 5 (пет)** **Тема приступног предавања: Психолингвистика и усвајање низоземског језика у пракси (одржано 22. 02. 2021. године)**
2	**Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода**	**Први избор у звање доцента на Универзитету у Београду**
3	Искуство у педагошком раду са студентима	/

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	**Број менторства / учешћа у комисији и др.**
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	24
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	20

6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	4

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	**Број радова, сапштења, цитата и др**	**Навести часописе, скупове, књиге и друго**
7	**Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.**	**7 x M21** **3 x M22** **3 x M51**	1. Blom, E., van Dijk, C., Vasić N., van Witteloostuijn, M., & Avrutin, S. (2017). Textese and use of texting by children with typical language development and Specific Language Impairment. *Computers in Human Behavior* 66 (1), 42-51. **M21** 2. van Dijk, C. N., van Witteloostujin, M., Vasić, N., Avrutin, S., & Blom, E. (2016). The influence of Texting Language on Grammar and Executive Functions in Primary School Children. *PloS One* 11 (3), e0152409. **M21** 3. Chrondrogianni, V., Vasić, N., Marinis, T., & Blom, E. (2015). Production and on-line comprehension of definiteness in English and Dutch by monolingual and sequential bilingual children. *Second Language Research* 31 (3), 309-341. **M21** 4. Blom, E., Vasić, N., & Baker, A. E. (2015). The pragmatics of articles in Dutch-acquiring children with specific Language Impairment. *Lingua* 155 (1), 29-42. **M22** 5. Blom, E., Vasić, N., & de Jong, J. (2014). Production and processing of subject-verb agreement in monolingual Dutch children with Specific Language Impairment. *Journal of Speech, Language and Hearing Research* 57 (3), 952-965. **M21**

			6. Blom, E., & Vasić, N. (2011). The production and processing of determiner-noun agreement in child L2 Dutch. *Linguistic Approaches to Bilingualism* 1 (3), 265-290. **M21** 7. Lange de, J., Vasić, N., & Avrutin, S. (2009). Reading between the (head)lines: A processing account of article omissions in newspaper headlines and child speech. *Lingua* 119 (10), 1523-1540. **M22** 8. Vasić, N., Avrutin, S., & Ruigendijk E. (2006). Interpretation of pronouns in VP-ellipsis constructions in Dutch Broca's and Wernicke's aphasia. *Brain and Language* 96 (2), 191-206. **M21** 9. Ruigendijk, E., Vasić, N., & Avrutin, S. (2006). Reference assignment: Using language breakdown to choose between theoretical approaches. *Brain and Language* 96 (3), 302-317. **M21** 10. Kaan, E., & Vasić, N. (2004). Cross-Serial dependencies in Dutch: The influence of NP Type on Processing Load. *Memory and Cognition* 32 (2), 175-184. **M22** 11. Blom, E., Avrutin, S., van Dijk, C. N., Vasić, N., & van Witteloostuijn M. T. G. (2016). Is er een verband tussen het gebruik van texting-taal en taalontwikkeling bij kinderen tussen de 10 en 13 jaar? *Levende Talen Tijdschrift* 17 (2), 3-12. **M51**

			12. Vasić, N., & Ruigendijk, E. (2005). The Comprehension of Number and Gender Information on Pronouns in Dutch Broca's aphasia. *Stem-, Spraak-en Taalpatologie* 13 (1), 14-23. **M51** 13. Vasić, N., & Ruigendijk, E. (2004). Interpretatie van persoonlijke voornaamwoorden door Nederlandse Broca-patienten. Aphasiologie 26 (1), 18-22. **M51**
8	**Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)**	**8 x M33**	1. Blom, E., Vasić, N., & de Jong, J. (2013). Processing and production of verb inflection in Dutch monolingual children with SLI. У S. Baiz, N. Goldman, & R. Hawkes (ур.), *BUCLD 37: Proceedings of the 37th annual Boston University Conference on Language Development*. Somerville, MA: Cascadilla Press, 36-48. **M33** 2. Vasić, N., Chondrogianni, V., Marinis, T., & Blom, E. (2012). Processing of gender in Turkish-Dutch and Turkish-Greek child L2 learners. *BUCLD 36: Proceedings of the 36th annual Boston University Conference on Language Development*. Somerville, MA: Cascadilla Press, 646-659. **M33** 3. Vasić, N., & Blom, E. (2011). Production and Processing of Determiners in Turkish-Dutch child L2 learners. *BUCLD 35: Proceedings of the 35th annual Boston University Conference on Language Development*. Somerville, MA: Cascadilla Press, 616-627. **M33**

			4. Vasić, N., Avrutin, S., & Ruigendijk, E. (2007). The economy hierarchy of referential dependencies in child language: evidence from dutch VP- ellipsis. У K. U. Dean, J. Nomura, B. Schulz, & B. D. Schwartz (ур.), *The Proceedings of the Inaugurual Confererence on Generative Approaches to Language Acquisition North America (GALANA)*, Vol. 2. Доступно на: http://mitwpl.mit.edu/catalog/copl04b **M33** 5. Ruigendijk, E., Baauw, S., Avrutin, S., & Vasić, N. (2004). The production of SE- and SELF- anaphors in Dutch child language. *BUCLD 28: Proceedings of the 28th annual Boston University Conference on Language Development*. Somerville, MA: Cascadilla Press. Доступно на: http://www.bu.edu/bucld/proceedings/supplement/vol28/ **M33** 6. Zuckerman, S., Vasić, N., Rugendijk, E., & Avrutin, S. (2002). Experimental evidence for the subject rule. У Y. N. Falk (ур.) *Proceedings of IATL 18*. The Israeli Associations for Theoretical Linguistics. Доступно на: http://linguistics.huji.ac.il/IATL/18/Zuckerman.pdf **M33** 7. Zuckerman, S., Vasić, N., & Avrutin, S. (2002). The Syntax-Discourse Interface and the Interpretation of Pronominals by Dutch-speaking Children. У B. Skarabela, S. Fish, & Anna H.-J. Do (ур.) *BUCLD 26: Proceedings of the 26th annual Boston University Conference on Language Development*, , Cascadilla Press, 781-792. **M33**

			8. Vasić, N., & Wijnen, F. (2001). Stuttering and Speech Monitoring. *DISS'01: Proceedings of Disfluency in spontaneous Speech 2001*. The Department of Theoretical and Applied Linguistics, University of Edinburgh, 13-17. **M33**
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од	**1 x M12** **4 x M14**	1. Vasić, N. (2006). *Pronoun Comprehension in Agrammatic Aphasia: The Structure and Use of Linguistic Knowledge.* Utrecht: LOT (234 стр.) ISBN: 90-78328-11-8978-90-78328-11-7 **M12** 2. Blom, E., & Vasić, N. (2016). The influence of phonological factors on the expression of finiteness by children learning Dutch as their first and second language. У Kristin Melum Eide (ур.), *Finiteness Matters. On finiteness related phenomena in natural languages*. Amsterdam: John Benjamins, 287-308. **M14**

	избора у претходно звање		3. Ruigendijk, E., Baauw, S., Zuckerman, S., Vasić, N., de Lange, J., & Avrutin, S. (2011). A Cross-Linguistic Study on the Interpretation of Pronouns by Children and Agrammatic Speakers: Evidence from Dutch, Spanish and Italian. У E. Gibson, & N. Pearlmutter (ур.) *Processing and Acquisition of Reerence*. Доступно на: https://mitpress.universitypressscholarship.com/view/10.7551/mitpress/9780262015127.001.0001/upso-9780262015127-chapter-6 **M14** 4. Chondrogianni, M., Vasic, N., Weerman, F., & Blom, E. (2017). The impact of transparency and morpho-phonological cues in the acquisition of grammatical gender in sequential bilingual children and children with Specific Language Impairment. У E. Blom, L. Cornips, & J. Schaeffer (ур.) *Amsterdam workshop: Cross-linguistic influence in Bilingualism. In honor of Aafke Hulk.* Amsterdam: John Benjamins Publishing, 153-180. **M14** 5. Vasić, N., & Wijnen, F. (2005). Stuttering as a Monitoring deficit. У R. J. Hartsulker, A. Bastiaanse, A. Postma, & F. Wijnen (ур.) *Phonological Encoding and Monitoring in Normal and Pathological Speech*. Hove and New York: Psychology Press, 226-247. **M14**
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа		

	националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. *(за поновни избор ванр. проф)*		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. *(за поновни избор ванр. проф)*		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. *(за поновни избор ванр. проф)*		

17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов		

	из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. –		

	(стандард 9 Правилника о стандардима...)		

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	*Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)*
1. Стручно-професионални допринос	1. **Председник или <u>члан</u> уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству**. 2. Председник или члан организационог или научног одбога на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. **<u>Председник</u> или <u>члан</u> комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама**. 4. **Руководилац или <u>сарадник</u> на домаћим и међународним научним пројектима**.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. **Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, <u>програми едукације наставника</u>) или у активностима популаризације науке.** 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама 2. **<u>Радно ангажовање у настави</u> или комисијама <u>на другим високошколским</u> или научноистраживачким <u>институцијама</u> у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.** 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма

	6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** *На крају табеле кратко описати заокружену одредницу*

Кандидаткиња др Нада Васић испуњава следеће изборне услове:

1. **<u>Стручно-професионални допринос</u>:**
    - Гостујући уредник научног часописа *International Journal of Bilingualism* и стални рецензент научних часописа *Applied Psycholinguistics, Brain and Language* и *Journal of Neurolinguistics*
    - Ментор при изради више од 30 дипломских радова, више од 20 мастер радова и 4 докторске дисертације
    - Сарадник на следећим научним пројектима: *Comparative Psycholinguistics* (2001 – 2006, Институт за лингвистику Факултета друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Утрехту, истраживач-сарадник на постдокторском пројекту *When agreement doesen't agree* 2008 – 2011, Катедра за недерландистику Факултета друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Амстердаму, истраживач-сарадник на пројекту *Linguistic Aspects of Texting and its Impact on Cognitive and Social Development of Dutch primary school children* (2014 – 2017, Катедра за педагогију и психологију Учитељског факултета Универзитета у Утрехту)

2. **<u>Допринос академској и широј заједници</u>:**
    - Организатор специјализованих радионица за едукацију научника на међународним научним скуповима *Annual Boston University Conference of Language Development, Generative Aproaches to Language Acquisition North America* и *CUNY Conference on Human Sentence Processing*

3. **<u>Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</u>**

    - Радно ангажовање у академској 2013/14. години у настави на Филолошком факултету Универзитета у Београду на Групи за недерландистику у својству страног лектора за предмет Савремени низоземски језик

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Кандидаткиња др Нада Васић у потпуности испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање за које конкурише на Филолошком факултету Универзитета у Београду, а који су предвиђени Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Филолошког факултета Универзитета у Београду, као и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника на Универзитету у Београду. Зато са задовољством предлажемо Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да др Наду Васић **изабере у звање и на радно место доцента за ужу научну област Недерландистика, предмет Низоземски језик.**

Место и датум: Београд, 22. 02. 2021. године

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

_____

др Бранислав Ивановић, председник
ванредни професор
Филолошког факултета у Београду

_____

др Јелица Новаковић – Лопушина, члан
редовни професор
Филолошког факултета у Београду

_____

др Слађан Турковић, члан
ванредни професор
Филозофског факултета
Универзитета у Загребу