Образац 3.

Факултет Филозофски факултет

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
Веће научних области дрштвено-хуманистичких наука

04-1/2 бр 6/707
(Број захтева)

(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

14.05.2021.
(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Професионална аутономија наставника и њихови ставови према аутономији ученика у настави

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ Педагогија

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
   Лука (Ђурица) Николић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
   Основне академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду
   Мастер академске студије педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Београду

3. Година завршетка претходног нивоа студија: 2017.

4. Година уписа на докторске студије: 2018.

5. Назив студијског програма докторских студија: докторске студије педагогије

ПОДАЦИ О ПРВОМ МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора:_ Александар Тадић _____

Звање:__ванредни професор_____

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Тадић, А. (2015). Аутономија ученика у разредном контексту – критичка перспектива теорије самоодређења, *Настава и васпитање*, 64 (1), 101-115.
2. Тадић, А. (2015). Satisfaction of teachers' need for autonomy and their strategies of classroom discipline, *Research in Pedagogy*, 5 (1), 14-29.
3. Тадић, А. (2015). Повезаност наставничког доживљаја аутономије у школи и његовог поступања према ученицима: преглед савремених истраживачких студија, *Зборник Института за педагошка истраживања*, 47 (1), 62-80.
4. Тадић, А. (2016). Модел интелектуалне авантуре: ка разумевању Дјуијевог прогресивизма из перспективе критичких концепција васпитања, *Педагогија – часопис форума педагога*, 71 (3), 255-268,
5. Тадић, А. (2019). *На дистанци од манипулације: Еманципаторска компонента васпитног рада наставника*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду.

ПОДАЦИ О ДРУГОМ МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора:_ Милан Станчић _____

Звање:__ванредни професор_____

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Станчић, М. (2020). *Лица и наличја праведности у оцењивању*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, Филозофски факултет.
2. Stančić, M. (2020). Peer assessment as a learning and self-assessment tool: a look inside the black box. *Assessment & Evaluation in Higher Education* (Online first). https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1828267
3. Станчић, М., и Булатовић, М. (2017). Како развијати ученичке приступе учењу: искуства из реализације програма заснованог на корегулисаном учењу. *Зборник Института за педагошка истраживања, 49*(2), 170-190.
4. Simić, N., Purić, D., & Stančić, M. (2018). Motivation for the teaching profession: Assessing psychometric properties and factorial validity of the Orientation for Teaching Survey on in-service teachers. *Psihologija, 51*(3), 309-331. https://doi.org/10.2298/PSI170327012S
5. Radulović, L., & Stančić, M. (2017). What is Needed to Develop Critical Thinking in Schools?. *Center for Educational Policy Studies Journal*, *7*(3), 9-25.

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће
(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 14.05.2021. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф. др Миомир Деспотовић

Прилог
1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације