Образац 3.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

05 Број: 7/31

Датум: 28.06.2021.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ВЕЋУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

(Назив већа научних области коме се захтев упућује)

З А Х Т Е В
за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћен текст, 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

ЕВАЛУАЦИЈА ЦИЉЕВА ИНДИВИДУАЛНОГ ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА И АКАДЕМСКИ УСПЕХ УЧЕНИКА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ: **СПЕЦИЈАЛНА ЕДУКАЦИЈА И РЕХАБИЛИТАЦИЈА**

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:
ЕЛВИРА (Иштван) РАЈШЛИ-ТОКОШ

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):
ДЕФЕКТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ, Смер за менталну ретардацију

3. Година завршетка претходног нивоа студија/**одбрањене магистрске тезе** **2015**

4. Година уписа на докторске студије: **2016.**

5. Назив студијског програма докторских студија: **ДЕФЕКТОЛОГИЈА**

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: **Весна Радовановић**
Звање: **ванредни професор**

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 25*(4), 430-437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012

2. Kovačević, J., Radovanović, V. (2020). Social distance towards students with disabilities in inclusive education. International Journal of Disability, Development and Education. Published online: 21 Dec 2020. doi: https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856349

3. Mijatović, S., Radovanović, V. (2020). Karakteristike ponašanja gluvih i nagluvih i učenika tipičnog razvoja u vaspitno-obrazovnom procesu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 19*(3), 181-194. doi: https://doi.org/10.5937/specedreh19-28163

4.Radovanović, V., Radić Šestić, M., Mijatović, S., Drobac, A. (2020). The comparison of resiliency levels of deaf and hard of hearing adolescents and their typically developing peers. In G. Nedović, & F. Eminović (Eds), *Approaches and models in special education and rehabilitation*, (305-314). University of Belgrade – Faculty of special education and rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6

5. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Дробац, А. (2020). Социјалне компетенције и школски успех глувих и наглувих ученика виших разреда основне школе. *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији*, Зборник радова, Београд, 21. децембар 2020, 83-91. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-145-7

6. Kovačević, J., Radovanović, V., Jachova, Z., Bogavac, D. (2018). Inclusive Culture-The Basis for Modern Quality Education. *Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers*. Book of abstracts. Belgrade, 25.5.2018, pg. 121-122. ISBN: 978-86-7849-253-2

7. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Карић, Ј., Јовановић, В. (2018). Поређење резултата на тесту визуо-моторнеинтеграције глуве и наглуве деце и деце типичногразвоја. У: Исковић, Љ., Ковачевић, Т. (Ур.): *Специфичност оштећења слуха –кораци и искораци*, 85-100. ISBN 978-86-6203-116-7

8. Kovačević, J., Jachova, Z., Slavnić, S., Radovanović, V. (2018). *Inclusion-the basis of educational reforms,* Proseedings of 5th International conference "Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities", Ohrid, 13-15. 09. 2018 pp. 185-197 ISBN 978-608-238-145-9

9. Радовановић, В., Радић Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2018). *Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама*. Универзитет у Београду – Факултет за специајлну едукацију и рехабилтацију, ИЦФ, стр. 257. ИСБН 978-86-6203-112-9.

10. Radovanovic, V., Radić Šestić, M., Милановић Доброта, Б. (2016). The Development of Visual-motor Integration, Visual Perception and Motor Coordination in Deaf and Hard of

Hearing Children, In: Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (eds.): *Early Intervention in Special Education and Rehabilita*tion, University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation, Publishing Center of the Faculty, pg. 295-307, ISBN 978-86-6203-086-3, COBISS.SR-ID 226046220.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији техничко - технолошких, природно - математичких и медицинских наука, ментор треба да има најмање три рада са SCI, SSCI, AHCI или SCIe листе, као и Math-Net.Ru листе.

У случају менторства дисертације на докторским студијама у групацији друштвено-хуманистичких наука ментор треба да има најмање три рада са релевантне листе научних часописа (Релевантна листа научних часописа обухвата SCI, SSCI, AHCI и SCIe листе, као и ERIH листу, листу часописа које је Министарство за науку класификовало као М24 и додатну листу часописа коју ће, на предлог универзитета, донети Национални савет за високо образовање. Посебно се вреднују и монографије које Министарство науке класификује као М11, М12, М13, М14, М41 и М51).

Обавештавамо вас да је Наставно научно веће, на седници одржаној **17.06.2021. године,** размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације, јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Проф. др Снежана Николић

Прилог:
1. **Предлог теме докторске дисертације са образложењем**
2. **Акт надлежног тела факултета о подобности теме за израду докторске дисертације**
3. **Електронска верзија**