УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О НАУЧНОЈ ЗАСНОВАНОСТИ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ „Настава сродног јужнословенског језика као страног: словеначки језик у Србији" КАНДИДАТА мастер Милице Полетановић И МЕНТОРА проф. др Маје Ђукановић

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

- **Датум и орган који је именовао Комисију**

Одлуком бр. 3539/1 Наставно-научног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду образована је Комисија за оцену подобности докторанта **мастера Милице Полетановић** и теме докторске дисертације за коју Комисија предлаже наслов **„Настава сродног јужнословенског језика као страног: словеначки језик у Србији".**

- Састав Комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назива факултета, установе у којој је члан Комисије запослен:

1. др Борко Ковачевић, ванредни професор, Општа лингвистика, 06.02.2018, Филолошки факултет Универзитета у Београду, (председник Комисије);

2. др Весна Крајишник, ванредни професор, Српски језик, 20.06.2017, Филолошки факултет Универзитета у Београду;

3. др Жељко Марковић, ванредни професор, Српски језик и лингвистика, 02.03.2017, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.

II БИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Кандидат у својој биографији наводи следеће податке: Милица (Љубан) Полетановић рођена је 5. јуна 1987. године у Врбасу, Република Србија. Основну школу је завршила у Црвенки, а гимназију (друштвени смер) у Врбасу. Студије опште лингвистике на Филолошком факултету у Београду уписала је 2006. године, а дипломирала 2010. Током основних студија је у више наврата била на стручним усавршавањима на Универзитету у Љубљани. Била је изабрана као један од представника београдског Филолошког факултета на 43. семинару словеначког језика, литературе и културе, одржаном 2007. године на Филозофском факултету Универзитета у Љубљани, Република Словенија. Следеће године је била стипендиста Универзитета у Љубљани, Филозофског факултета. У организацији Центра за словеначки као други/страни језик при Катедри за словенистику истог Факултета је 2008. завршила Курс за почетно оспособљавање за подучавање словеначког као страног језика. Мастер академске студије другог степена на Филолошком факултету у Београду уписала је 2010. године, завршила 2011. одбранивши мастер рад под насловом *Правописни принципи у словеначком и српском језику* под менторском проф. Маје Ђукановић. Године 2017. била је ангажована као сарадник у настави на лекторату за словеначки језик, Филолошки факултет у Београду. У периоду од 2011. до 2019. учествовала је на многим семинарима, обукама и конференцијама у Великој Британији, Словенији и Србији. Више пута је учестовала на семинарима за стручна усавршавања за наставнике енглеског језика које организују British Council и The Englih Book. Завршила је

језичке курсеве за савремени енглески и пословни енглески у Лондону и Манчестеру. Године 2015. завршила је курс IELTS Teacher Development Course који организује British Council. Учествовала је на Зимској школи словеначког језика коју организује Центар за словеначки језик као други/страни, Филозофски факултет Љубљана. У периоду од 2009. до 2014. сарађивала је са разним преводилачким агенцијама у Србији и Словенији, а 2014. године је положила испит за сталног судског тумача за словеначки језик у Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице у Новом Саду, Република Србија. Такође је завршила курс писаног и судског превођења за енглески језик у Београду. Још као студент је волонтирала у Друштву Словенаца *Кредарица* у Новом Саду где је помагала при извођењу наставе за словеначки језик. Водила је неколико језичких радионица и била асистент на пројектима посете младих из словеначког друштва из Србије у Словенију. Радила је у приватним школама језика као предавач за словеначки и енглески језик, а држала је и течајеве словеначког језика у предузећима. Након вишегодишњег искуства у оквиру подучавања словеначког језика као страног 2014. године издала је свој уџбеник за учење словеначког језика (за основни ниво), *Slovenščina brez meja*. Друго издање уџбеника излази 2019. Од 2015. године до данас ради као предавач за словеначки и енглески језик у својој приватној школи за учење страних језика *Инфинитив* у Београду.

III БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

1. Полетановић, М. (2014). *Slovenščina brez meja, učbenik za samostojno učenje z rešitvami*. Београд. Intra net Communication.
2. Полетановић, М. (2015). *Правописни принципи у словеначком и српском језику*. Из: *Slovenika I* (пп. 27-34). Београд: Национални савет словеначке националне мањине.
3. Poletanović, M., Vitaz, M. (2019). *Data-Driven Learning: The Serbian Case*. EL.LE. Digital Publishing (пп. 409-422). Edizioni Ca`Forscari. Universita Ca`Forscari Venezia.
4. Полетановић, М. (2020). „Анализа најчешћих грешака у словеначком језику као страном“. *Примењена лингвистика* 21: 45-59.
5. Полетановић, М. (2020). *Osobenosti udžbenika srodnog jezika kao stranog na primeru udžbenika za slovenački jezik kao strani*. Beograd. Slovenika VI (пп 99-113). Београд: Национални савет словеначке националне мањине, Филолошки факултет.

Значајнији преводи:

Антологија словеначке књижевности (2010). Београд. Национални савет словеначке националне мањине.
Велики породични лексикон СОВА (2011). Београд. Младинска књига.
Пирјевец, Ј. (2014). *Тито и другови*. Београд. Лагуна.

IV ОЦЕНА ДА ЈЕ КАНДИДАТ ПОДОБАН ДА РАДИ ДИСЕРТАЦИЈУ

Увидом у биографију и библиографију кандидата, Комисија сматра да кандидат мастер Милица Полетановић **испуњава све услове за израду докторске дисертације.**

V ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНОГ МЕНТОРА

За ментора је предложена **др Маја Ђукановић, редовни професор** Филолошког факултета у Београду, Катедра за општу лингвистику, Лекторат за словенистику (ужа

научна област: Јужнословенска филологија - словеначки језик; датум избора у звање: 13.05.2015. година).

Библиографија ментора са најмање 5 јединица релевантних за област из које се ради докторска дисертација.

1. Đukanović M. i Marković Ž.(2001; 2005), Osnovi gramatike slovenačkog jezika, Beograd: Filološki fakultet; drugo izdanje Beograd: Leksikom. ISBN 86-85467-01-2
2. Ђукановић, М. (2009), Упоредна семантичка анализа заменичких речи у словеначком и српском језику, Филолошки факултет, Београд. ISBN 978-86-86419-81-1; COBISS.SR-ID 172002828; УДК 811.163.6' 367.626; 811.163.41' 367.626; 811.163.6:811.163.41
3. Ђукановић, М. (2010). Српски и словеначки језик - развој контрастивних проучавања. Из: Предраг Пипер (ур.), Контрастивна проучавања српског језика: правци и резултати (147-154). Београд: САНУ, Одељење језика и књижевности, Одбор за српски језик у поређењу са другим језицима. ISBN 978-86-7025-512-8; COBISS.SR-ID 176287244
4. Đukanović, M. (2011) "Slovenske etnografske prvine v slovaropisju". Iz: S. Kranjc (ur.), Meddisciplinarost v slovenistiki (Obdobja 30), 107-112. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
5. Малџијева, В., Тополинска, З., Ђукановић, М., Пипер, П., (у редакцији Пипер, П.) (2009): Јужнословенски језици: граматичке структуре и функције, Београдска књига, Београд. ISBN 978-86-7590-233-1; COBISS.SR-ID 156494348; УДК 811. 163'362
6. Đukanović, M. (2011). „Domestic or foreign? (the Slovenian language in light of the Bologna Reform Process at the University of Belgrade)“. Iz: A. Bedkowska-Kopczyk, Lj. Šarić, L. Pavera (ur.), Challenges for Foreign Philologies. Part 1: The Bologna Process and New Curricula, 109- 13.Bielsko-Biała: Akademia Techniczno Humanistyczna w Bielsku-Białej
7. Đukanović, M. (2014). Slovenščina v Srbiji: preteklost, sedanjost in prihodnost, Prihodnost slovenščine in slovenistik po svetu, Zbornik 50. SSJLK (ur. Hotimir Tivadar), Ljubljana, Filozofska fakulteta, s. 177-184. ISBN 978-961-237-655-0 UDK 378(497.11):811.163.6'243
8. Ђукановић, М. (2015). "Настава словеначког језика у Србији – изазови модерног доба". Из: Весна Половина и Снежана Гудурић (ур.), Примењена лингвистика данас – изазови модерног доба, Београд: Друштво за примењену лингвистику Србије, Филолошки факултет у Београду и Филозофски факултет у Новом Саду.141-146.
9. Đukanović, M. (2016), Srbizmi v slovenščini: Toporišičeve obravnave prevzetih prvin slovenskega jezika, Obdobja 35, Toporišičeva obdobja (ur. Erika Kržišnik, Miran Hladnik), Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, s. 49-56, Ljubljana
   UDK 811.163.6'373.45:811.163.41:929Toporišič J. ISBN 978-961-237-866-0
10. Đukanović, M. (2019). „Stoletje slovensko-srbskih jezikoslovnih stikov“. Iz: M. Smolej (ur.), 1919 v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi, Mednarodna konferenca Slovenščina na tujih univerzah – ob 100-letnici Univerze v Ljubljani, Zbornik 55. SSJLK, 135-141. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik, Ljubljana, DOI: 10.4312/SSJLK.55.

Комисија сматра да др Маја Ђукановић, редовни професор, испуњава све услове за ментора ове докторске дисертације за област словеначки језик.

VI ОЦЕНА ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ:

ОЦЕНА **:**

1. формулације назива тезе (наслова)

Комисија сматра да је назив тезе „Настава сродног јужнословенског језика као страног: словеначки језик у Србији" прикладан и да добро репрезентује суштину предложене теме истраживања .

2. предмета (проблема) истраживања

Опис теме:
Како кандидаткиња наводи, предмет истраживања овог рада је проблематика наставе словеначког језика као сродног јужнословенског језика за говорнике којима је српски језик први. С обзиром на то да и словеначки и српски спадају у јужнословенску групу језика, одликују се сличностима не само у граматичком систему и лексици, него су од великог значаја за наставу језика и паралеле које постоје у културно-историјском развоју ова два народа. У истраживању се, после прегледа развоја језичких и најзначајнијих културних контаката између Словеније и Србије, акценат ставља управо на анализу сличности и разлика између словеначког и српског језика, односно на утицај који међујезик има на говорнике српског језика приликом усвајања словеначког језика као страног. Словеначки и српски језик, као блиски јужнословенски језици имају низ заједничких особина, а у раду се разматра у којој мери то утиче на сам процес усвајања словеначког језика код ученика и студената којима је први језик српски. Представљени су резултати анализа грешака код изворних говорника српског језика приликом усвајања словеначког језика као сродног, са посебним освртом на језичку интерференцију, која је отежава усвајање језика у оквиру све четири језичке компетенције - слушању, читању, говорењу и писању - а на основу ових резултата предложена су решења за имплементацију у настави.

Комисија закључује да је предложени предмет истраживања својом сложеношћу, актуелношћу и значајем у областима дисертације.

1. Библиографија прелиминарних истраживања

Кандидаткиња је приложила адекватну библиографију са следећим библиографским јединицама релевантним за истраживање.

1. Balažic Bulc, T. (2004). *Jezikovni prenos pri učenju sorodnih jezikov (na primeru slovenščine in srbohrvaščine)*. Ljubljana. Jezik in slovstvo. 3-4/2004. 77-89. Slavistično društvo Slovenije.

2. Balažič Bulc, T. i Požgaj Hadži, V. (2010). *Hrvatski i slovenski: prikaz proučavanja međusobnih odnosa*. Ljubljana. Filozofski fakultet Ljubljana.
3. Bates, E., B. MacWhinney (1987). *Competition, Variation and Language Learning*. In B. MacWhinney (Ed.) *Mechanism of Language Acquisition*, Hillsdale, NJ: Erlbaum, 157-194.
4. Bednarska, K. (2011). *Poljsko-slovenske medjezikovne interference kot vzrok napak pri pouku slovenščine kot tujega jezika*. Simpozij Obdobja 30. Ljubljana. Filozofska fakulteta.
5. Brown, D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey, Prentice Hall.
6. Bunc, S. (1940). *Pregled slovnice slovenskega knjižnega jezika.* Ljubljana. Jugoslovanska knjigarna.
7. Chomsky, N. (1957). *Syntatic Structure*. The Hague. Mouton.
8. Cook, V. (1993). *Linguistics and second language acquisition*. St. Martin`s Press, New York.
9. Corder, S. P. (1967). *The Significance of Learner`s Errors*. In International Review of Applied Linguistics, V/4. Weinheim, Julius Beltz, 161-170.
10. Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: OUP.
11. Gass, S. M. (2009). *Second Language Aquisition* in S. Foster-Cohen (Ed.). *Language Aquisition*. New York: Palgrave Macmillan.109-139.
12. Gass, S., Selinker, L. (2008). *Second Language Acquisition: An introductory course*. New York, London: Taylor & Francis.
13. Gast, V. (2013). *Contrastive analysis. The Routledge Encyclopedia of Language, Teaching and Learning* (pp. 153-158). London: Routledge.
14. Han, Z. (2004). *Fossilization in Adult Second Language Acquisition*. Clevedon. Multilingual Matters.
15. Herrity, P. (2000). *Slovene: A Comprehensive Grammar*. Abingdon: Routledge.
16. Janežič, A. (1990). *Slovenska slovnica*. Celovec. Tiskarna Družbe sv. Mohorja.
17. Jurančič, J. (1965). *Slovenački jezik*. Državna založba Slovenije, Ljubljana.
18. Knez, M. (2016). Dopolnilni pouk slovenščine v tujini. Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik. Ljubljana. Filozofska fakulteta. Univerza v Ljubljani.
19. Lado, R. (1957). *Linguistics across Cultures*. Ann Arbor, University of Michigan Press.
20. Lečić, R. (2013). *Slovenščina od A do Ž*. Cerkno. Gaya Bratina-Jereb
21. Long, M. (2003). *Stabilization and fossilization in interlanguage, development*. In C. Doughty and M. Long (Eds), *Handbook of Second Language Acquisition*. Oxford: Blackwell, 487-535.
22. Mackey, A., Gass, S. M. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. Mahwak. NJ: London: Lawrence Erlbaum.
23. Mackey, A., Gass, S. M. (2015). *Research Methods in Second Language Aqusition*. A Pracitcal Guide. Malden, MA: Wiley – Blackwell.
24. Mitchell, R, F. Myles (2004). *Second Language Learning Theories*. Second edition. London: Hodder Education.

25. Pienemann, M. (1998). *Language Processing and Second Language Development*. Processability Theory. Amsterdam: John Benjamins.
26. Pirih Svetina, N. (2000). *Razvoj jezikovne zmožnosti pri usvajanju slovenščine kot drugega jezika* (doktorska disertacija). Ljubljana. Filozofska fakulteta.
27. Pirih Svetina, N. (2003). *Napaka v ogledalu procesa učenja tujega jezika*. Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Ljubljana.
28. Pirih Svetina, N. (2005). *Slovenščina kot tuji jezik.* Domžale. Izolit.
29. Požgaj Hadži, V. (2000). *Komunikacijsko-kontrastivni sustav učenja srodnih jezika*. U: Spasov, A., Petkovska, N. (ur.), Makedonsko-slovenečki naučen sobir: jazičnite literaturnite i kulturnite relacii megu Makedonija i Slovenija: Skopje, Univerzitet Sv. Kiril i Metodij, Filološki fakultet Blaže Koneski, 155-170.
30. Požgaj Hadži, V., Ferbežar, I. (2001). *Tudi to je slovenščina*. Ljubljana. 37. SSJKL, str. 57-68
31. Schmidt, R. (1990). *The role of consciousness in second language learning*. Applied Linguistics 11: 129-158.
32. Schmitt, N. (2007). *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
33. Selinker, L. (1972). *Interlanguage*. IRAL 10(2), 209-231.
34. Skaza, J. (1993). *Pravopis (priročnik z vajami)*. Ljubljana. Založba Jutro.
35. *Slovar slovenskega knjižnega jezika* (2014). Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU, Ljubljana.
36. Tivdara, H., Batista, U. (2019). *Fonetika 1*. Ljubljana. Filozofska fakulteta. Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik.
37. Toporišič, J. (1992). *Enciklopedija slovenskega jezika*. Ljubljana. Cankarjeva založba.
38. Toporišič, J. (2000). *Slovenska slovnica*. Maribor. Založba Obzorja.
39. Toporišič, J. (2003). *Slovenski pravopis.* Ljubljana. Založba ZRC SAZU.
40. Toth, P. (2006). *Processing instruction and a role for output in second language acquisition*. Language Learning 56. 319-385.
41. Touchie, H. Y. (1968). *Second Language Learning Errors Their Types, Causes and Treatment*, JALT Journal, Volume 8
42. White, L. (2003). *Second Language Acquisition and Universal Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
43. Whong, M., K-H., Gil, H. Marsden, eds (2013). *Universal Grammar and the Second Language Classroom*. Berlin: Springer.
44. Žagar, F. (1996). *Slovenska slovnica in jezikovna vadnica*, Založba Obzorja, Maribor.
45. Белић, А. (2006). *Историја српског језика (Фонетика / Речи са деклинацијом / Речи са коњугацијом).* Сабрана дела Александра Белића, четврти том. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
46. Бошковић, Р. (1990). *Основи упоредне граматике словенских језика (Фонетика и морфологија).* Никшић. НИП *Универзитетска ријеч*.
47. Бугарски, Р. (2003). *Увод у општу лингвистику*. Београд. Чигоја штампа.
48. Бугарски, Р. (2007). *Лингвистика у примени*. Београд. Чигоја штампа.

49. Вучо, Ј. (1998). *Лексика уџбеника страног језика*. Подгорица. Универзитет Црне Горе. Цетиње. Штампарија Обод.
50. Вучо, Ј. (2009). *Како се учио језик – Поглед у историју глотодидактике: од прапочетка до Другог светског рата*. Београд. Министарство за науку и заштиту животне средине. Филолошки факултет.
51. Ђукановић, М. (2007). *Ко, где, када, како и зашто треба да учи словеначки. Савремене тенденције у нстави језика и књижевности*. Зборник радова. 385-390. Београд. Филолошки факултет.
52. Ђукановић, М. (2009). *Упоредна семантичка анализа заменичких речи у словеначком и српском језику*. Београд. Филолошки факултет.
53. Ђукановић, М. и Ђукановић, В. (2005). *Српско-словеначки и словеначко-српски речник*. Љубљана. Пасадена.
54. Ђукановић, М. и Ковачевић, Б. (2010). *Српски и словеначки језик – развој контрастивних проучавања*. У: Клајн, И. и Пипер, П. (уред.) *Контрастивна проучавања српског језика: правци и резултати*. I, 147-154. Београд. Српска академија наука и уметности. Одељење језика и књижевности.
55. Ђукановић, М. и Марковић, Ж. (2005). *Основи граматике словеначког језика*. Београд. Лексиком.
56. Ивић, И., Пешикан, А. и Антић, С. (2008). *Општи стандарди квалитета уџбеника: водич за добар уџбеник*. Нови Сад. Платонеум.
57. Ивић, П. (et al). (2007). *Српски језички приручник*. Београд. Београдска књига.
58. Клајн, И. (2005). *Граматика српског језика*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства.
59. Клајн, И. (2006). *Граматика српског језика за странце*. Београд. Завод за уџбенике.
60. *Општи стандарди постигнућа за крај општег средњег и средњег стручног образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета за предмет страни језик* (приручник за наставнике), (2015). Београд. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
61. Пешикан, М., Јерковић, Ј. и Пижурица, М. (2019). *Правопис српског језика*. Нови Сад. Матица српска.
62. Пипер, П. (1997). *Граматичка структура словеначког језика у поређењу са српским*. У: Предавање о јужнословенским језицима. (пп. 45-65). Сеул: Ханкук универзитет за стране језике, Катедра за југословенске студије.
63. Пипер, П. и Клајн, И. (2013). *Нормативна граматика српског језика*. Нови Сад. Матица српска.
64. Пипер, П., Ђукановић, М., Малџијева, В., Тополињска, З. (2009). *Јужнословенски језици: граматичке структуре и функције*. Београд. Београдска књига.
65. Полетановић, М. (2014). *Slovenščina brez meja* – učbenik za samostojno učenje z rešitvami. Београд. Intra net Communication
66. Полетановић, М. (2015). *Правописни принципи у словеначком и српском језику*. Београд. Словеника I, страна 27-34.

67. Пољак, В. (1980). *Дидактичко обликовање уџбеника и приручника*. Загреб. Школска књига.
68. Пољак, В. (1984). *Дидактика*. Загреб. Школска књига.
69. Станковић, Б. (2018). *Интерпретација интерференције у лингвистици и лингвометодици*. Београд. Страни језици. Број 3, страна 167-175. Славистично друштво Србије.
70. Станковић, С. (2009). *О појму и развоју контрастивне анализе језика*. Зборник радова Филолошког факултета, XXXIX, 65-77.
71. Станојчић, Ж. и Поповић, Љ. (2008). *Граматика српског језика за гимназије и средње школе*. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства.

- циљеви истраживања

Циљеви
Кандидат као циљ истраживања наводи уочавање и истицање сличности и разлика језичких система словеначког и српског језика, њихово поређење на фонетском, морфолошком, синтаксичком и семантичком нивоу у светлу наставе словеначког језика за говорнике којима је српски језик први.

Хипотезе
Полазна хипотеза коју кандидат наводи у пријави докторске дисертације је да су српски и словеначки језик сродни јужнословенски језици и да сходно томе имају значајна преклапања у својим граматичким системима, али и бројне дистинкције на фонетском, морфолошком, семантичком и синтаксичком нивоу, што отежава усвајање словеначког језика као страног за говорнике српског.

- Очекивани резултати

С обзиром на то да у Србији није било значајнијих истраживања у овој области на поменуту тему, на основу напред наведених циљева и радних хипотеза овог истраживања, очекује се да ће резултати овог истраживања наћи примену у различитим облицима наставне праксе и олакшати решавање сложених лингвистичких недоумица и предавачима и ученицима.

- План рада

На основу описа теме и циљева истраживања закључујемо да је предвиђени план рада добро предочен. План рада и методолошки поступак условљени су предметом и циљем истраживања. У том смислу се у изради дисертације примењују и аналитички и синтетички поступак, спроводи се контрастивна анализа, као и методолошки поступци и процедуре адекватни за ову област истраживања.

- Методе истраживања

Кроз описивање структуре два сродна језика, словеначког и српског, анализирају се и пореде језички системи оба језика на фонетском, морфолошком, синтаксичком и

семантичком нивоу. Методе које се користе у раду су контрастивна и емпиријска, као и дескрипција и класификација језичке грађе. Методом контрастивне анализе уочавају се и проучавају сличности и разлике у њиховом опису и употреби. У уводном делу дисертације биће представљени предмет и циљ истрживања, методе, грађа и сама структура рада. У оквиру теоријског дела следи преглед најзначајније литературе и радова о процесима усвајања језика, преглед методолошког и теоријског оквира емпиријског истраживања, као и анализа добијених резултата. Посебно поглавље посвећено је представљању и анализирању интерференције на свим језичким нивоима приликом усвајања словеначког језика.

VII ЗАКЉУЧАК СА ОБРАЗЛОЖЕНОМ ОЦЕНОМ О ПОДОБНОСТИ ТЕМЕ И КАНДИДАТА

На основу наведених података о кандидату, Комисија констатује да је кандидат **мастер Милица Полетановић** подобан за израду докторске дисертације.

На основу постављених циљева и очекиваних резултата, Комисија констатује да је предложена тема подобна за израду докторске дисертације у области **словенистика, настава страних језика, упоредна граматика, јужнословенска филологија**.

На основу наведених података о предложеном ментору, Комисија констатује да је **др Маја Ђукановић, редовни професор** подобна за ментора предложене докторске дисертације.

На основу изнетог, Комисија предлаже Наставно-научном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду да донесе позитивне оцене о подобности кандидата **мастер Милице Полетановић** и предложене теме докторске дисертације **„Настава сродног јужнословенског језика као страног: словеначки језик у Србији”,** а да се за ментора именује **др Маја Ђукановић, редовни професор на Катедри за Општу лингвистику, Лекторат за словенистику** Филолошког факултета у Београду.

Београд, 26. VIII 2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. др Борко Ковачевић, ванредни професор (председник Комисије)

2. др Весна Крајишник, ванредни професор

3. др Жељко Марковић, ванредни професор