Образац 7.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мср Ивана (Миливоје) Маринковић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Филолошки факултет Универзитета у Београду; мастер професор језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2011.

4. Година уписа на докторске студије:

2018.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме коментора: др Биљана Радић Бојанић

Звање: редовни професор

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Radić-Bojanić, B., Topalov, J. (2021). Anxiety in academic speaking situations among EFL majors. Language Learning in Higher Education 11/1: 115-132.
2. Suzić, R. & Radić-Bojanić, B. (2017). Uticaj konteksta učenja engleskog jezika na stepen jezičke anksioznosti. Jezici i kulture u vremenu i prostoru 6, ur. Snežana Gudurić i Biljana Radić-Bojanić. Novi Sad: Filozofski fakultet, Pedagoško društvo Vojvodine, str. 473-483.
3. Radić-Bojanić, B. (2017). Jezička anksioznost kod studenata engleskog jezika i književnosti. Nasleđe, 38, str. 9-21.
4. Radić-Bojanić, B., Topalov, J. & Sinwongsuwat, K. (2015). Thai and Serbian student perspective regarding teaching approaches in the university EFL classroom. Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 36 br. 7, str. 750-764.
5. Topalov, J. & Radić-Bojanić, B. (2014). Procena samoefikasnosti i uspeh studenata u učenju engleskog jezika. Nastava i vaspitanje, 1, 121-134.

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду

(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 07. 02. 2022. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

_____

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора

2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације