Образац 7.

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука
(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

З А Х Т Е В

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације и о одређивању ментора

Молимо да, сходно члану 47. ст. 5. тач. 3. Статута Универзитета у Београду ("Гласник Универзитета", број 186/15-пречишћени текст и 189/16), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Предиктори језичке анксиозности наставника страних језика и импликације за педагошку праксу

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

мср Ивана (Миливоје) Маринковић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Филолошки факултет Универзитета у Београду; мастер професор језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2011.

4. Година уписа на докторске студије:

2018.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ:

Име и презиме ментора: др Маја Савић

Звање: доцент

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. Tutnjević, S. & Savić, M. (2019). Usvajanje jezika: uvod u razvojnu psiholingvistiku, Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet.
2. Vuković, M., Čolić, G., Anđelković, D., & Savić, M. (2019). Serbian Vignette – Theory and practice for children with developmental language disorders. In J. Law, C. McKean, C. A. Murphy, & E. Thordardottir (Eds), Managing Children with Developmental Language Disorder: Theory and practice across Europe and beyond, pp. 408-419. London: Routledge. Teylor & Francis Group. eBook: 978-0429-45530-8
3. Savić, M., Popović, M., Anđelković, D. (2017). Verbal aspect in Serbian children's language production. Psihologija, Vol 50(4): 427-444.
4. Anđelković, D., Ševa, N., Savić, M., Tutnjević, S. (2017). Empirically based solutions for the Serbian adaptation of a parent report inventory used in the assessment of child language development. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 49(2), 147-169.
5. D., Savić, M., Jošić, S., Slančová, D., Kapalková, S., Barberán, T., Özge, D., Hassan, S., Chan, C.Y.H., Okubo, T., van der Lely, H., Sauerland, U., Noveck, I. (2016). Cross-linguistic patterns in the acquisition of quantifiers. PNAS, Vol 113, no. 33, 9244–9249. doi: 10.1073/pnas.1601341113.

Обавештавамо вас да је Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду

(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној 07. 02. 2022. размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

_____

Прилог 1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора

2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације