

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ

Краљице Наталије 43

11 000 Београд

#### ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА

Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду, на редовној седници одржаној 15.6. 2011, а на основу Закона о високом образовању и Статута Учитељског факултета и предлога Катедре за методiku наставе математике, именovalo је Комисију за избор једног наставника у сва звања за ужу научну област Методика наставе математике у саставу:

1. др Мирко Дејић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, председник комисије
2. др Весна Јевремовић, ванредни професор Математичког факултета Универзитета у Београду
3. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду

На основу прегледа и анализе приложене документације Комисија подноси Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду следећи

### ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс објављен 1.7. 2011. године у Службеном гласнику бр 48, пријавио се један кандидат др Јасмина Милинковић. Она је до сада била наставник Учитељског факултета Универзитета у Београду у звању доцента на предметима: 1) Методика наставе математике, 2) Методика развоја почетних математичких појмова, 3) Елементарни математички појмови, 4) Праћење и вредновање знања на часовима математике и 5) Математичке игре.

#### 1. Основни биографски подаци

Др Јасмина Милинковић је рођена 24. 10. 1965. године у Београду са сталним местом боравка у Београду.

#### 2. Стручна биографија, дипломе и звања

На Педагошкој академији за образовање наставника разредне наставе у Београду дипломирала је 1986. године.

Природно-математички факултет у Београду, Одсек за математику, смер Математичке структуре са применама дипломирала је 1991. године.

Магистарске студије завршила је 1995. године у САД на School of Education, University of Wisconsin/Madison, на одсеку Наставни програм и настава (Curriculum and Instruction) са мастер тезом (Master Thesis) под називом *Research in representativeness - an intuitive stochastic reasoning* под руководством проф. Томас Карпентера (Thomas Carpenter). Та је теза нострификована као магистарска теза на Учитељском факултету у Београду, 1997. године.

Докторирала је 16. 12. 2005. год. на Учитељском факултету, Универзитета у Београду. Докторску дисертацију под називом *Ефекти изабране репрезентације на увођење елемената вероватноће и статистике у наставу математике* одбранила је пред комисијом у саставу проф др Вељко Банђур, проф др Биљана Требјешанин, проф др Миодраг Рашковић, проф др Весна Јевремовић и проф др Мирко Дејић на Учитељском факултету, Универзитета у Београду.

Стручно ангажовање започела је као учитељ у ОШ „Старина Новак“, а затим као професор математике у Петој београдској гимназији и ЕТШ “Никола Тесла” и професор геометрије у Математичкој гимназији у Београду.

У току боравка у САД радила је као асистент на School of Education, (Факултет за образовање) University of Wisconsin/Madison, САД.

Од 1997 до 2006. ангажована је као асистент на Учитељском факултету, Универзитета у Београду.

Од 2006. године ради као доцент на Катедри за Методику наставе математике, Учитељског факултета Универзитета у Београду.

У току боравка у САД била је истраживачки сарадник на пројекатима Националног центра за истраживања у математичком образовању (National Center for Research in Mathematical Sciences Education) у САД :1) *Израде стандарда оцењивања (Assessments standards* , 2) *Курикулум за статистику (Statistics curriculum project)*; и 3) *Математика у контексту (Mathematics in Context)*, научно-стручног пројекта креирања комплета уџбеника у оквиру кога је била коаутор уџбеника и руководилац групе за праћење и вредновање знања ученика. Учествовала је и у пројекту *Предлог за израду Стандарда за 4. разред*, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања 2008.-2009. године. Од 2011. године је на пројекту Министарства науке, 179020, *Концепције и стратегије обезбеђивања базичног образовања и васпитања*.

### **3. Објављени научни и стручни радови до избора у звање доцента**

#### **3.1. Научне публикације**

##### **3.1.1 Рад у часопису националног значаја**

**3.1.1 Милинковић, Ј.** (2005) Елементи вероватноће и статистике у наставним програмима, *Иновације у настави*, (2005) XVIII, 3, стр. 15-21. YU ISSN 0352- 2334 UDC 370.8 VOL 18

#### **3.2. Стручне публикације**

##### **3.2.1 Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији**

**3.2.1.1 Милинковић, Ј.** (1998) О вредновању математичких знања, *Настава математике*, XLIII, свеска 3, стр.1-6. Друштво математичара Србије, Београд 1998

**3.2.1.2 Милинковић, Ј.** (2002) Фер игра: увођење елемената теорије вероватноће у наставу математике кроз игру. *Методичка пракса*, година VI, број 1/2002, стр. 37-43.

### **3.2.2 Практикуми**

**3.2.2.1 Дејић, М. Милинковић, Ј., Зељић, М.и О. Ђокић** (2010) *Методика наставе математике, практикум* Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-095-8

### **3.2.3 Уџбеници**

**3.2.3. 1** *Enciklopedia Britannica (1998) Mathematics in Context, Grade 5* (уџбеник за 5. разред основне школе ) **(коаутор)**

**3.2.3. 2** *Enciklopedia Britannica (1998) Mathematics in Context, Grade 6* (уџбеник за 6. разред основне школе ) **(коаутор)**

**3.2.3. 3** *Enciklopedia Britannica (1998) Mathematics in Context, Grade 7* (уџбеник за 7. разред основне школе ) **(коаутор)**

**3.2.3. 4** *Enciklopedia Britannica (1998) Mathematics in Context, Grade 8* (уџбеник за 8. разред основне школе ) **(коаутор)**

**3.2.3.5 Дејић, М., Милинковић, Ј. и Ђокић, О.** (2005) *Математика за 4.разред основне школе*, Креативни центар, Београд

## **3.3 Пројекти**

**3.3.1 Стандарди оцењивања** (*Assessments standards*), National Research Center for Research in Mathematics Education, USA

**3.3.2 Математика у контексту** (*Mathematics in Context*), National Research Center for Research in Mathematics Education, USA

**3.3.3 Курикулум за статистику** (*Statistics curriculum project*), National Research Center for Research in Mathematics Education, USA

## **4. Радови објављени након избора у звање доцента**

### **4.1. Научне публикације**

#### **4.1.1. Монографије**

**4.1.1.1. Методички аспекти увода у вероватноћу и статистику** (2007) Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-103-0, <http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1700411898635916&rec=26&sid=6>

#### **4.1.2. Рад у тематском зборнику водећег међународног значаја**

**4.1.2.1 Milinković, J.** (2010) Pupils' active learning in integrated curriculum: a case study. *Student in Contemporary Learning and Teaching*, стр.97-109. Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-139-9,

**4.1.2.2 Dejić, M, Milinković, J. and Djokić, O.** (2009) Didactics of mathematics course in teachers education, Сборник научних трудов, Выпуск 5, стр. 14-21: Образование и наука б третьем

тисјачелетии, под редакцией В.И. Степанова, Издательство Алтайского Университета, Барнаул (Русија), 2009.–(Сборник трудов к пятой научнотеоретической конференции, УДК 37 ББК 74.580 023, ISBN 5-7904-0239-9

#### **4.1.3 Прегледни чланак у тематском зборнику међународног значаја**

**4.1.3.1. Милинковић, Ј. и Богавац, Д.** (2011) Montesory method as a basis for integrated learning, *Зборник радова са 12. међународног знанственог скупа „Дани Мате Демарина“, 2011, Пула-Медулин, Хрватска*

#### **4.1.4. Рад у тематском зборнику међународног значаја**

**4.1.4.1 Милинковић, Ј. и Ђокић, О** (2009) Уџбеник математике за активног ученика. 10. међународни знанствени скуп „Дани Мате Демарина“, Пула-Медулин, Хрватска, 24.-25.4. 2009 *Монографија* ISBN 978- 953-7498-24-5 UDK 37.02 (063). стр.483-498, UDK: 371.3:51, ISBN 978- 953-7498-24-5 UDK 37.02 (063).

**4.1.4.2 Милинковић, Ј. и Ђокић, О** (2009) Критеријуми евалуације практичне наставе студената. *Зборник, „Унапређење образовања учитеља и наставника – од селекције до праксе“* (ТЕМПУС конференција Curriculum Reform in Teacher Education, ЈЕР-41074-2006) 19-20 маја 2009) Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу ISBN 978-86-7604-077-3, 378.014.3(497.11) (082), 371.214: )378.6\_37 (497.11) (082), <http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1510230678833241&rec=1&sid=1>

**4.1.4.3 Милинковић, Ј.** (2009) Стандарди оцењивања - нови концепт евалуације ученика у настави математике, *Зборник, Иновације у основношколском образовању- вредновање*, стр.214-220. UDC 317.261:51/057.874, [www.uf.bg.ac.rs/inovacije/desavanja/pdf/Vrednovanje\\_09.pdf](http://www.uf.bg.ac.rs/inovacije/desavanja/pdf/Vrednovanje_09.pdf)

**4.1.4.4 Милинковић, Ј. и Мићић, В.** (2008). Улога дидактичких средстава у основношколској геометрији. *Методички аспекти наставе математике, Зборник радова са међународног научног скупа одржаног 23-24. јуна 2008.* стр. 38-44, Педагошки факултет, Унив. у Крагујевцу, Јагодина УДК:371.3::514, <http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1700411898635916&rec=36&sid=6>

**4.1.4.5 Милинковић, Ј.** (2008) Полне разлике - родитељско виђење и подстицање даровитости деце. *Зборник 14 Породица као фактор подстицања даровитости.* Висока школа струковних студија за образовање васпитача“Михајло Палов“, Вршац, 14, стр. 409-423 UDK: 371.95 ISSN 1820 / 1911

**4.1.4.6 Милинковић, Ј.** (2007) Реално окружење као извор математичких појмова. *Зборник, Дидактичко методички аспекти промена у основношколском образовању (2007)*, стр. 111-117. Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-096-5

**4.1.4.7 Дејић, М., Милинковић, Ј. и Ђокић, О** (2007) Како једноставно дијагностиковати математичке способности ученика. 13. *Округли сто: Практични аспекти савремених схватања даровитости 13* Висока школа струковних студија за образовање васпитача“Михајло Палов“, Вршац, UDK: 371.95 ISSN 1820 / 1911, 13(2007) стр. 74-84

#### **4.1.5 Рад у тематском зборнику националног значаја**

**4.1.5.1. Милинковић, Ј.** (2007) Утицај комуникације у развоју сазнања: појам шансе у основној школи (2007): *Зборник, Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика (са*

међународне научне конференције), Учитељски факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу стр. 432-440. UDK 159.923.5 – 053.5, 159.922.72 – 053.5, 31:5

**4.1.5.2 Милинковић, Ј.** (2006) Репрезентације у настави вероватноће и статистике у основној школи: *Методички аспекти наставе математике*, стр. 27–36. Учитељски факултет, Београд ISSN 0352-2334

#### **4.1.6 Рад у научном часопису националног значаја**

**4.1.6.1 Милинковић, Ј.** (2011) Елементи интегративног приступа у уџбеницима. *Иновације у настави*, XXIV, 2011/1, стр. 53-63, UDC 371.671.046:51

**4.1.6.2 Милинковић, Ј., Ђокић, О. и Дејић, М.** (2008) Модел уџбеника као основе активног учења. *Иновације у настави*, XXI, 1(2008) стр. 70-79. (YU ISSN 0352-2334, UDC 371.671.046.12), <http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1700411898635916&rec=27&sid=6>

**4.1.6.3 Милинковић, Ј.** (2006) Репрезентације у настави вероватноће и статистике у основној школи (2006): *Иновације у настави*, XIX, 2, стр. 27-36, UDC 519.23, <http://www.uf.bg.ac.rs/inovacije/broj6/3.htm>

#### **4.1.7. Полемика објављена у научном часопису**

**4.1.7.1. Милинковић, Ј.** (2009) Од друштвене стварности до математичког курикулума, *Иновације у настави*, XXII, 2009/2, стр. 69-75, UDC 510:37.015.3, <http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?ukaz=DISP&id=1700411898635916&rec=28&sid=6>

#### **4.1.8. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу**

**4.1.8.1 Милинковић, Ј.** (2011) Визуелне репрезентације множења-како их разумеју учитељи. *Зборник резимеа МАТМ 2011 Методички аспекти наставе математике, II међународна конференција*, стр. 24, (2011), Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу

**4.1.8.2 (Dejić, M., Milinković, J. and Đokić, O.)** (2010) Building up the concept of multiplication in elementary grades, 17<sup>th</sup> International Conference „Mathematics, Computers, Education“, Дубна, Русија, 25-30 Јануару, 2010. (Тезиси (стр. 364) под редакцијом Г.Ю. Розиченко: Математика. Компјутер. Образование, Москва Ижевск, 2010, стр. 501 ИСБН 978-5-93972-797-6) <http://mce.su>, <http://mce.su/eng/ahive/abstracts/mce17/sect287>.

**4.1.8.3 Милинковић, Ј.** (2009) Унапређење квалитета евалуације ученика у настави математике. Комленић, Ђ. Малинић, Д. и Лалић-Вучетић, Н. (Ур.) (Зборник резимеа, Међународна конференција: Квалитет и ефикасност наставе у друштву које учи, стр. 119 Институт за педагошка истраживања, Београд (2009). ISBN 978-86-7447-084-8

**4.1.8.4 Милинковић, Ј. и Љ. Радовић** (2009) Integrated curriculum: the role of statistics in plane construction competition. *International Symposium Elementary Mathematics Teaching, SEMT 09*, Charles University, Faculty of Education, Prague, p. 308. ISBN 978-7290-398-6(2009), [http://kobson.nb.rs/nauka\\_u\\_srbiji.132.html?autor=Milinkovic Jasmina](http://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Milinkovic%20Jasmina)

**4.1.8.5 Дејић, М., Милинковић, Ј., и Ђокић, О.** (2009) Didactics of mathematics course in teachers education, Сборник материала, Выпуск 5, р. 5-6: Образование и наука в третьем тысячелетии, под редакцией В. И. Степанова, Издательство Алтайского Университета, Барнаул (Русија),

(2009). (Сборник трудов к пятой научнотеоретической конференции, УДК 37 ББК 74.580 О23, ISBN 5-7904-9, <http://aeli.altai.ru/nanna/sbornik/2009/soderjan.html>

**4.1.8.6 Милинковић, Ј.** (2008) Полне разлике - родитељско виђење и подстицање даровитости деце. *Зборник резимеа 14 Породица као фактор подстицања даровитости*. Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михајло Палов", Вршац ISBN 977-86-7372-088-3 (2008) стр. 59

**4.1.8.7 Дејић, М., Милинковић, Ј. и Ђокић, О** (2007) Како једноставно дијагностиковати математичке способности ученика. *Зборник резимеа 13. Округли сто: Практични аспекти савремених схватања даровитости*, стр 23 Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михајло Палов", Вршац, ISBN: 978-86-7372-075-3, 13(2007)

## **4.2. Стручне публикације**

### **4.2.1 Универзитетски уџбеници**

**4.2.1 Милинковић, Ј.** (2011) *Елементарни математички појмови*. Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-153-5

### **4.2.2 Практикуми**

**4.2.2.1 Дејић, М., Милинковић, Ј., Ђебић, М. и О. Ђокић** (2009) *Методика развоја почетних математичких појмова, практикум*. Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-1435-1

**4.2.2.2 Дејић, М. и Милинковић, Ј.** (2010) *Елементарни математички појмови, практикум*. (2010) Учитељски факултет, Београд

## **4.3. Пројекти**

**4.3.1 Концепције и стратегије обезбеђивања базичног образовања и васпитања**, пројекат Министарства науке, 179020 (2011-2014)

**4.3.2 Израда стандарда за 4. разред основне школе**, Завод за вредновање и евалуацију наставног рада (2008-2009).

## **5. Анализа радова**

Др Јасмина Милинковић је до сада објавила и саопштила 22 рада и саопштења, који се крећу у оквирима Методике наставе математике, дакле у области за коју се кандидат бира. Сви радови су рецензирани и оцењени као оригинални научни радови, кратки научни прилози и прегледни чланци. Научни интерес кандидата везан је за различите аспекте методике наставе математике у широком распону од психолошко-педагошких основа до курикулалних. Конкретније, централне теме интересовања кандидата у њима јесу: 1) методика наставе елемената вероватноће и статистике, 2) математички курикулум, 3) методички аспекти интегративне наставе математике, 4) педагошко-психолошким аспектима развоја математичког мишљења као и 5) евалуацијом у настави математике.

У 4.1.1.1 као и 4.1.5.2, 4.1.6.3 кандидат се бави проблематиком методике наставе елемената вероватноће и статистике, указујући на значај и неопходност ранијег бављења појавама са неизвесним исходом у настави. Значајан научни допринос, из те проблематике, представља докторска дисертација кандидата као и магистарска теза. У докторату су, на основу анализе светских искустава у прављењу курикулума у вези са садржајима из вероватноће и статистике као и теорија репрезентације, експериментално проверавани ефекти три типа репрезентација на изабраним појмовима вероватноће и статистике у раду са ученицима основне школе. Интердисциплинарно сагледавање проблема и примена савремених експерименталних метода указује на оригиналан допринос у дидактичко методичким наукама.

Курикуларним проблемима посвећује се пажња у радовима 4.1.4.4, 4.1.4.6, 4.1.7.1 и 4.1.8.4 У полемичком тону разматра се у којој мери шири друштвени контекст одређује математички курикулум са једне стране, док се са друге разматрају специфична питања везана за поједине математичке области. Посебно у радовима 4.1.2.1 и 4.1.8.4 кандидат се бави проблематиком интегративне наставе математике. У распону од предшколске математике до математике у старијим разредима основне школе, др Јасмина Милинковић анализира потенцијал интегративног приступа учењу математичких садржаја.

Проблеми стандарда евалуације као и критеријума оцењивања студената разматрани су у 4.1.4.2 и 4.1.4.3 др Јасмина Милинковић указује на потребу издиференцираног и комплексног сагледавања достигнућа деце (и одраслих) у математичком сазнавању применом савремених техника праћења и оцењивања. 4.1.7.1 и 4.1.6.1 отвара још једно поље истраживања блиско везано за курикулум; то је проблем концепције математичког уџбеника с обзиром на стандарде квалитета уџбеника али и програма математике.

У радовима 4.1.3.1. и 4.1.8.6 др Јасмина Милинковић се бави педагошко-психолошким аспектима развоја математичког мишљења деце у предшколском периоду са аспекта утицаја родитеља и примене Монтесори методе. У радовима 4.1.5.2 , 4.1.6.3 , 4.1.8.3 др Јасмина Милинковић анализира значај познавања репрезентација за развој математичког сазнања. Посебно др Јасмина Милинковић бави се Брунеровим репрезентацијама, а затим способностима учитеља да препознају и изаберу методички најцелисходнију репрезентацију у раду са децом. У радовима 4.1.4.5, 4.1.4.7, 4.1.8.6 и 4.1.8.7 аутор се бави питањима везаним за даровитост у математици, док у 4.1.2.1 и 4.1.5.1 даје допринос дијалогу о значају развоја комуникативних компетенција и ученика и наставника.

Комисија посебно указује на самостална издања-монографију и уџбеник. У монографији 4.1.1.1 обрађен је и са више страна осветљен проблем укључивања елемената вероватноће и статистике у програм основношколске математике. Приказана су и анализирана истраживања из ове области у свету, указано је на савремене трендове у другим образовним системима, а затим проучавана могућност примене искустава и модификације према целини наше образовне политике, а посебно програма наставе математике. Допринос монографије је стога и научни и практични.

У уџбенику 4.2.1 *Елементарни математички појмови*, као самосталан аутор, успешно повезује математичку теорију са досадашњим искуством студената отварајући нови поглед на математику као део света у коме живе. На тај начин студенти се припремају да на позитиван, рационалан начин сагледају укључивање математичких садржаја у рад са децом као што је и предвиђено предшколским програмом. Уџбеник се састоји из тематских целина које прате програм предшколске математике тако да је студентима олакшано усвајање и каснија примена неопходног градива које је основа будућег методичког рада са децом на развоју математичког мишљења.

Сажето гледано, од последњег избора у звање, др Јасмина Милинковић има 1 монографију (где је једини аутор), 2 рада у тематским зборницима радова водећег међународног значаја, од којих је у једном једини аутор; 7 радова у тематским зборницима радова међународног значаја, од којих је у 6 први или једини аутор; 2 рада у тематском зборнику радова националног значаја, 4 рада у научном часопису националног значаја; од који је један објављен пре последњег избора у којима је први или једини аутор; 1 полемику објављену у научном часопису, где је једини аутор; 7 радова саопштених на међународним скуповима штампаних у изводу; 1 уџбеник (једини аутор), 3 практикума (коаутор), 5 уџбеника за основну школу од којих су 4 међународна (коаутор).

На основу анализе радова др Јасмине Милинковић Комисија процењује да се ради о кандидату који студиозно и на адекватном научно методолошком нивоу уз висок степен самосталности обрађује теме којима се бави у својим истраживањима. Кандидат се у континуитету бави проблемима математичког образовања на нивоу од предшколског детета до студената универзитета и учитеља и васпитача у пракси. Издвојене теме као што су репрезентације, интегративна настава, евалуација математике, уџбеник, математички курикулум се преплићу у њеним радовима указујући на комплексно сагледавање проблематике математичког образовања. Глобално посматрано радови су посвећени анализи постојећег стања, актуелне праксе, и увођењу савремених садржаја и метода рада, уважавањем специфичности наше педагошке праксе и ширег друштвеног контекста.

Широки спектар научних радова у признатим часописима и саопштења на значајним конференцијама на најбољи начин препоручују кандидата за избор у звање ванредног професора. Креативне способности у писању др Јасмина Милинковић показала је као коаутор уџбеника за основну школу и приручника за учитеље. Констатујемо да је др Јасмина Милинковић до сада исказала значајан научни и стваралачки потенцијал и да је успешна у самосталном али и кооперативном истраживању у области методике наставе математике.

Др Јасмина Милинковић успешно примењује савремене методе планирања, обраде података и статистичке и квалитативне анализе експерименталних истраживања што је показала у бројним научним радовима.

## **6. Резултати у развоју научно-наставног подмлатка**

Др Јасмина Милинковић има искуства у менторском раду, али и у другим облицима рада са студентима дипломских и последипломских студија. Била је члан комисије за израду и одбрану



48 дипломских радова и ментор при изради 45 дипломских радова. Била је члан комисије за израду и одбрану 5 специјалистичких радова као и ментор за 2 успешно завршена мастер рада.

## **7. Резултати педагошког рада**

Др Јасмина Милинковић је у својој наставној пракси, до сада, прошла пут од учитеља у основној школи, професора у средњој школи, асистента приправника, асистента и доцента на Учитељском факултету и стекла богато наставно искуство. Наставно искуство стицала је и у САД, где је радила као асистент на School of Education. У раду са студентима на предавањима, вежбама и у школи вежбаоници показује изузетну озбиљност и одговорност, са наглашеном склоношћу за увођење иновација и активног укључивања студената у рад. Ово потврђују и резултати анкете *Мишљење студената о педагошком раду сарадника на Учитељском факултету у Београду, 2005/2006*, Јасмина Милинковић добила је на основу гласања студентата III и IV године укупне просечне оцене 4.03 и 4.18 (коришћена скала од 1 до 5). Оцењивана је припремљеност за наставу олакшавање практичне примене знања, подстицање на размишљање и самосталан рад, јасност и прецизност упутстава, редовност држања консултација, као и коректност односа према студентима. Најзад, 2009. године успешно је завршила курс „Академске истраживачке вештине” у организацији Министарства за науку и технолошки развој.

Сажети приказ најважнијих аспеката наставне делатности показује заинтересованост кандидата за педагошки рад, а богато наставно искуство др Јасмине Милинковић заслужује високе оцене.

## **8. Ангажовање у развоју наставне и других делатности високошколске установе**

Др Јасмина Милинковић активно и са ентузијазмом учествује у наставном процесу као и у различитим делатностима факултета. У оквиру Катедре за математику и методiku наставе математике даје пун допринос у планирању и реализацији наставе на факултету као и школама вежбаоницама. Успостављајућу успешну сарадњу са више основних школа утиче на повезаност Учитељског факултета са учитељима у пракси. Активним учешћем са стручним саопштењима на Републичким семинарима за наставу математике, Друштва математичара Србије и Математичког друштва Архимедес доприноси сарадњи факултета са стручним друштвима из области математике и унапређивању наставе математике. Сарађује са Институтом за педагошка истраживања као и Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања у Београду. Учествовањем у научним, стручним и институционалним активностима, укључујући и сарадњу међу катедрама на факултету и између сродних факултета иницирала је и међународну сарадњу са колегама из Велике Британије, исказујући жељу за унапређењем рада Учитељског факултета. Активан је члан Друштва математичара Србије и GPME (Group for Psychology of Mathematics Education)

## 9. Мишљење о испуњености услова за избор

На основу увида у биографију, стручну, научну и педагошку активност кандидата др Јасмине Милинковић, Комисија закључује да кандидат испуњава све услове из члана 64. Закона о високом образовању за избор у звање ванредног професора и услове дате према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, који се захтевају за избор у звање ванредног професора за групу друштвено-хуманистичких предмета којима припада научна област методика наставе математике с обзиром на то да има :

1. 23 научна рада од значаја за развој методике наставе математике у међународним и водећим домаћим часописима и зборницима са рецензијама, од којих је у 18 једини или први аутор.

2. Учешће у 2 пројекта.

3. Има објављен 1 уџбеник (где је један аутор), 1 монографију (где је једини аутор) и 3 практикума (где је један од коаутора) из области за коју се бира.

4. 14 саопштења на домаћим и међународним научним скуповима и члан је домаћих струковних и међународних научних организација.

Остварења др Јасмине Милинковић, вреднована према Правилнику о вредновању резултата научног истраживања су:

**1. Вредност коефицијента компетентности у категоријама P10+P20+P30+P50+P61+P62 је 34.5 (а минимални захтев је 16.67).**

**Од тога:**

**2. Вредност коефицијента компетентности у категоријама P10+P20+P50+P61 је 28.5 (а минимални захтев је 10).**

**3. Вредност коефицијента компетентности у категоријама P63-66+P70 је 4.5 (а минимални захтев је 3.33)**