

ФАКУЛТЕТ: Универзитет у Београду – Филозофски факултет
Број захтева: ЗЈ 05-2/7 бр. _____
Датум: 04.03.2022. године

Образац 2

СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
- ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА -

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ
ПРОФЕСОРА

1. Име, средње име и презиме кандидата: ВАЊА (РАДОВАН) КОВИЋ
2. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА
3. Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ

4. До овог избора кандидат је био у звању: ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

у које је први пут изабрана: 12.07.2017. ГОДИНЕ

за ужу научну област /наставни предмет: ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 12.07.2022.
2. Датум и место објављивања конкурса: 06.10.2021. лист „Послови“ Националне службе за запошљавање, сајт Филозофског факултета и сајт Универзитета у Београду
3. Звање за које је расписан конкурс: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

Назив органа и датум именовања Комисије: Изборно веће Универзитета у Београду-Филозофског факултета дана 24.09.2021. године.

1. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме	Звање	Ужа научна, односно уметничка област	Организација у којој је запослен
---------------	-------	--------------------------------------	----------------------------------

- 1) Др Дејан Лаловић, редовни професор, Општа психологија, Филозофски факултет
- 2) Др Василије Гвозденовић, редовни професор, Општа психологија, Филозофски факултет
- 3) Др Драган Павловић, редовни професор у пензији, Неурологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
2. Број кандидата пријављених на конкурс: ЈЕДАН
3. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ
4. Датум стављања реферата на увид јавности: 15.12.2021. ГОДИНЕ
5. Начин (место) објављивања реферата: сајт Филозофског факултета
6. Приговори: /

IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 25.02.2022. године

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Вање Ковић у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл.72.ст.4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр. 4.и 5. достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 319/1-III/1
25.02.2022. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 73/18, 27/18- др. закон, 67/19, 6/20 др. закони, 11/21-аутентично тумачење, 67/21 и 67/21- др. закон) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета, на својој III редовној седници, одржаној дана 25.02.2022. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се **др Вања Ковић** изабере у звање РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, са пуним радним временом, на Одељењу за психологију, на неодређено време.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање редовног професора, за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, због потребе Факултета, Одељења за психологију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 25.02.2022. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Вања Ковић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", број 88/17, 27/18, 73/18, 67/19, 6/20, 11/21 и 67/21), чланом 135. Статута Универзитета ("Гласник Универзитета у Београду", број 201/18, 207/19, 213/20, 214/20 и 217/20), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду
1х др Вањи Ковић
ВЕЋА
1х Одељењу за психологију
1х Стручном сараднику за радне односе
1х Одсеку за правне послове
Синани
1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Данијел

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У НАСТАВНИЧКО ЗВАЊЕ

Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Београду изабрало нас је на својој редовној седници, одржаној 24. септембра 2021. године, у комисију за припрему извештаја о кандидатима који ће се пријавити на конкурс за избор у звање редовног професора за ужу научну област Општа психологија са пуним радним временом, на неодређено време. На основу увида у конкурсни материјал, комисија подноси Већу следећи извештај.

На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ 6. октобра 2021. године пријавила се једна кандидаткиња, **др Вања Ковић** ванредни професор на Семинару за когницију и неуронауке Одељења за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Проф. Ковић је поднела пријаву, образац за евидентирање остварених резултата, биографију, библиографију, копије редом: мастер и докторских диплома стечених на Универзитету у Оксфорду и потом нострификованих, копију дипломе основних студија довршених на Филозофском факултету у Новом Саду, као и сву захтевану пратећу документацију о свом академском учинку – копије радова објављених од избора у звање ванредног професора, научну монографију објављену од избора у звање ванредног професора, резултате евалуације рада у настави за претходни изборни период.

Вања Ковић (девојачко Вучетић) рођена је у Никшићу, где је завршила основну школу и гимназију. Диплому психолога стекла је на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду 2002, као најбољи студент у својој генерацији, са просечном оценом 9,88. Мастер студије психологије из области учења и рачунарског моделовања уписала је на Одсеку за експерименталну психологију Универзитет у Оксфорду 2003, као добитник стипендије коју Краљевски Фонд Карађорђевић додељује најбољем студенту психологије у Србији и дијаспори, и завршила 2004. одбранивши рад *Implicit vs. explicit learning in German noun plurals* под менторством професора Кима Планкета (Plunkett). Докторске студије наставила је на истом одсеку, помогнута Кларендон стипендијом Универзитета у Оксфорду. Окончала их је докторским радом под насловом *Words and pictures: The effect of labelling on visual object processing*, под заједничким менторством професора Планкета и професора Герта Вестермана (Westermann). Рад је одбрањен 2008, са највишом оценом ("no correction"). Током докторских студија у Оксфорду и ван њиховог стандардног програма, проф. Ковић се усавршавала у

примени метода за праћење и бележење покрета очију, током децембра 2005. на Универзитету у Лунду, под супервизијом професора Кенета Холмквиста (Holmqvist), и методе за праћење потенцијала у вези са догађајем (event related potentials, надаље скр. ERP), марта 2007. на Емори Универзитету у Атланти, под супервизијом професорке Дебре Милс (Mills).

Ангажовање у универзитетској настави проф. Ковић започело је током докторских студија у Оксфорду, где је сарађивала као асистент професору Планкету и професору Питеру Меклауду (McLeod). Наставило се на Одсеку за психологију Универзитета у Новом Саду, где је од 2008. до 2012. била запослена у звању доцента, изводећи наставу на сва три нивоа академских студија. У исто време, деловала је и као координатор докторских студија на истом одсеку.

Октобра 2012. проф. Ковић је изабрана у звање доцента на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду, где од свог избора предаје предмете *Психологија учења*, *Психологија памћења и мишљења* на основним студијама, а након измена програма студија психологије на нашем факултету насталих у последњем циклусу акредитације још и *Моделовање когнитивних процеса* и *Психологију читања* на мастер и *Неурокогницију и примењену когницију* и *Језик и памћење* на докторским студијама, што су све предмети које је осмислила и предложила заједно са својим колегама. Оцене које је за свој рад у настави добила путем евалуација од стране студената у периоду 2013—2017. кретале су се у распону 3,35 – 4,9 (просечно 4,2). У периоду од избора у звање ванредног професора (2017—2020) истим путем добијене оцене крећу се у распону 3,95—5,00, просечно 4, 45.

Од свог доласка на Одељење за психологију, проф. Ковић била је ментор у четири мастер (седам након избора у звање ванредног професора) и у пет докторских радова (два након избора у звање ванредног професора). Проф. Ковић ангажована је и као координатор мастер студија на Одељењу за психологију, као члан Комисије за научноистраживачки рад Филозофског факултета, те као заменик представника Одељења за психологију у Савету Факултета и управитељка Фондације „Борислав Лоренц“ у периоду 2013–2020. Током школске 2013/2014. била је један од покретача оснивања *Лабораторије за неурокогницију и примењену когницију* (скр. ЛНПК) и својим ангажовањем и угледом који ужива у међународној научној заједници пресудно је допринела да та научна јединица Филозофског факултета буде и званично оформљена октобра 2014. Залагањем проф. Ковић, али и њених сарадника широм Европе и света (проф. Кенет Холмквист, Универзитет у Лунду и Регенсбургу, проф. Гијом Тијери, Универзитет у Бангору, проф. Ким Планкет, Универзитет у Оксфорду, проф. Сузи Стајлс, Технолошки универзитет Нанџанг у Сингапуру, да поменемо само неке), и домаћих стручњака и експерата у одређеним областима (проф. Василије Гвозденовић, Филозофски факултет у Београду, проф. Платон Сивиљ, Факултет техничких наука у Новом Саду, проф.

Милица Јанковић и др Андреј Савић, Електротехнички факултет у Београду, поново, да поменемо само неке због ограниченог простора), ЛНПК је опремљена Фарадејевим кавезом који је одговарајућу просторију учинио једним од ретких места у граду и Републици који су идеални за снимања осетљива на електромагнетна зрачења и најсавременијом опремом за мерење можданих таласа и праћење и бележење покрета очију. Још важније, радећи као ментор академских радова али и као предавач, проф. Ковић је обучила низ младих колега да на најбољи начин користе могућности које нуди ова софистикована опрема. Посебно истичемо да је у склопу ове своје активности, рада са студентима свих нивоа студија, проф. Ковић својим ауторитетом приуштила током академске 2017/2018. Филозофском факултету два последипломска „мастер“ курса које је одржао професор Кенет Холмквист, ван сваке сумње водећи светски стручњак у области примене метода праћења и бележења покрета очију. У новије време, након избора у звање ванредног професора, заједно са још неколико колега, била је оснивач новоустановљеног *Семинара за когницију и неуронауке* на Одељењу за психологију 2018. године. Међу стручним активностима које проф. Ковић обавља ван Филозофског факултета, ваља нагласити да је она заменик уредника у међународном часопису *Психологија* (*Psychology*, категорисан као М23, фактор утицаја у 2020. 1,14) и да је била члан уредништва *Примењене психологије*, часописа међународног значаја верификованог посебном одлуком матичног одбора од 2018. до 2021. године. Професорка Ковић је рецензирала радове за неке од најпрестижнијих међународних часописа из области психологије и неуронаука, као и више монографија из области експерименталне психологије и неуропсихологије домаћих и страних аутора. Члан је неколико међународних удружења за промоцију истраживања когниције и неурокогниције. Пленарна и предавања по позиву одржала је у више прилика, а треба издвојити пленарно предавање на конференцији *SSCC – Sound Symbolism and Crossmodal Correspondences* одржано под насловом *Neural Correlates of Sound Symbolism* 2017. године на Сорбони.

Свој истраживачки рад проф. Ковић је започела још као студент докторских студија, сарађујући на пројектима професора Вестермана, професора Планкета и професорке Ниведите Мани (Mani). Након што је докторирала и запослила се, била је ангажована на три међународна пројекта (*NetWords - European Network on Word Structure: Cross-disciplinary Approaches to Understanding Word Structure in the Languages of Europe*, 2009—12. као honorary research associate; *Oxford Brookes University*, Oxford, UK, 2009—12. као добитник *Returning Scholar Award under the Academic Fellowship Program*; *OSI Europe Foundation*, 2009—2012) и три национална пројекта (*OИ179033* и *OИ179006* Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, од 2011. до данас, као истраживач; *Развој мерно-аквизиционог уређаја P-300*, Покрајински пројекат, 2011—2014, као истраживач).

Списак радова који минимално квалификују проф. Ковић за избор у звање редовног професора Универзитета у Београду садржи одговарајућа секција документа сажетка реферата комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање у оквиру групације друштвено-хуманистичких наука (образац 4 Г), док се такав исцрпни и знатно обимнији списак може пронаћи у библиографији коју је проф. Ковић приложила у документацији за пријаву на конкурс. С обзиром да се проф. Ковић бира у највише наставничко звање, на овом месту бисмо навели да њен досадашњи опус писаних радова броји две научне монографије, четири поглавља у међународним и домаћим научним издањима и 28 научних чланака, од којих су неки објављени у часописима попут *Nature Human Behaviour* и *Neuropsychology Review* који спадају у најцитираније, дакле и најчитаније те тако и најауторитативније, изворе не само у психологији и сродним наукама, већ у целокупној научној продукцији. У наставку извештаја ћемо се усредсредити на приказ главних праваца у истраживачком раду проф. Ковић, као и на публикације објављене након избора у звање ванредног професора које их најбоље илуструју и сведоче о постигнућима аутора.

Своја истраживања феномена језичког симболизма којима се бави дуже од петнаест година, проф. Ковић наставила је са неколико радова и саопштења објављених у престижним међународним изворима. У раду под насловом *To call a cloud "cirrus": sound symbolism in names for categories or items* (категорије M21) у коме су применили метод учења категоризације имагинарних објеката, тзв. учење путем погађања, Ковић и сарадници су показали да категоризација у фази обуке на основу ознака појединачних ставки и на основу назива категорија у каснијој фази провере доводе до различитог склопа резултата. Док неконгруентне ознаке појединачних објеката у тест-фази доводе до пораста броја грешака у класификацији мета, конгруентне ознаке категорије коришћене у фази обуке у тест-фази убрзавају класификацију мета. Исход два експеримента сугерише да језички симболизам у ситуацији када су ознаке конгруентне са објектима остварује различите ефекте у зависности од нивоа означавања.

Примењујући образац примовања речи сликом, Ковић и сарадници су у студији са ERP (*Comparing the temporal dynamics of thematic and taxonomic processing using event-related potentials*, M22) забележили различите обрасце мождане активности у ситуацијама тематског и таксономског примовања. Њихови резултати сугеришу да се тематске релације обрађују лакше од таксономских и да таксономска обрада захтева додатну реанализу датог одговора. Значај ових резултата огледа се у томе што они пружају нове налазе о томе да се тематска и таксономска обрада разликују већ од врло раних фаза обраде појмова. Испитујући даље учешће и однос тематске односно таксономске информације на груписање односно категорисање објеката, Ковић и сарадници су утврдили да осим што испитаници преферирају тематску релацију у задатку сравњивања, примат тематских појмовних релација потврђују и

дуже фиксације на тематски но на таксономски повезане објекте (*Conceptual relation preference: A matter of strategy or one of salience?* M23)

Један од могуће је, у овом тренутку, најзначајнијих радова проф. Ковић настао је као резултат њеног вишегодишњег коришћења методом ERP, суочавања са различитим научним и техничким проблемима које са собом носи примена ове драгоцене неуроначне методе и покушаја да их реши на задовољавајући начин. Чланак под насловом *How to do better N400 studies: Reproducibility, consistency and adherence to research standards in the existing literature* (Neuropsychology Review, M21a) представља драгоцену метаанализу 132 рада објављених у периоду од 1980. до 2018. у којима је као податак био коришћен један од најчешће регистрованих и употребљаваних потенцијала, N400. Ковић је са сарадницима идентификовала чак 73 аспекта истраживања који могу утицати на коначно тумачење резултата анализе овог потенцијала и потом упоредила практично све студије у којима је бележен N400 (сматра се да је овај потенцијал први пут анализиран у једном пионирском раду објављеном управо 1980) у погледу тих обележја. Осим што су Ковић и сарадници у овом титанском раду уочили на први поглед обесхрабрујућу чињеницу да свакој од анализираних студија недостаје неки од битних елемената које су идентификовали, било да није саопштен или да је примењен на неодговарајући начин, успели су да темељно анализирају и систематизују најчешће пропусте и места неслагања у студијама које потичу из различитих лабораторија. Најзначајније, аутори су у свом раду понудили јасне смернице, тј. упутства за решавање, односно избегавање проблема које са собом носе два основна, почетна фактора регистровања и мерења N400 (али практично и било ког другог потенцијала): одређивање временског оквира у коме ваља очекивати, тј. регистровати потенцијал и локације електрода на скалпу. Нека нам буде допуштено да „прогнозирамо“ да ће овај чланак постати незаобилазна референца сваког истраживача који у свом раду користи можда не само потенцијал N400, већ методу ERP.

Други једнако значајан рад у коме је проф. Ковић један од аутора проистекао је управо из чињенице да је она уважена као експерт за коришћење методе ERP у ширим научним круговима, те је као таква укључена у међународну студију великих размера (11 региона, 43 земље, преко 11.500 испитаника) чији је циљ био да се валидира најпознатији модел процене и евалуације физиономија, слободније речено оног што у свакодневном говору често означавамо првим утиском (*To which world regions does the valence-dominance model of social perception apply?* Nature Human Behavior, M21a). Наиме, Остерхоф-Тодоровљевог модел валенце и доминације о којем је реч махом је био провераван на популацији западне хемисфере, док је у раду у којем је учествовала проф. Ковић модел проверен и у другим регионима. Исход овог истраживања потврђује релативну општост Остерхоф-Тодоровљевог модела, али само под условом да се димензије процене третирају као независне, технички речено ортогоналне.

Анализа добијених података нешто другачијим техникама факторске анализе у које није уграђена претпоставка о ортогоналности доводи у питање генерализабилност овог модела, те се у први план за будућа истраживања стављају методолошка питања везана за обраду података.

Интересовање и стручност проф. Ковић у коришћењу неуронаучних метода значајно доприноси и раду на неким од практичних проблема, попут побољшања комуникације између рачунара и оператора. Идеја групе аутора којој припада и проф. Ковић јесте да креирају контекст комуникације који називају имплицитним, чија би главна одлика била да оспособи рачунар да реагује на информацију о физичком али и менталном стању оператора у реалном времену, да буде у стању да идентификује одступања од уобичајеног, назовимо га нормалног стања оператора и да предупреди грешке које човек неминовно прави у овој интеракцији (*Communicating the user state: Introducing cognition-aware computing in industrial settings*, M21). Сврха имплицитне интеракције јесте неуроергономска, та да, осим што ће предупредити грешке оператора, учини комуникацију са рачунаром пријатнијим искуством. Неки од кључних индикатора мождане активности у симулираном радном окружењу које су креирали аутори, попут потенцијала Р300, предмет су експертизе проф. Ковић, те је јасан њен допринос овом раду у коме су изложене основе будућег система имплицитне интеракције човека и рачунара.

Једно од значајних истраживачких интересовања проф. Ковић представљају, назовимо их условно ергономским, аспектима усвајања и проблема у развоју вештине читања код деце. У серији радова, Ковић је са сарадницима испитивала узрасне (*The Sensor Hub for Detecting Developmental Characteristics in Reading in Children on a White vs. Colored Background/Colored Overlays*, M21) и полне разлике у погледу утицаја фактора приказивања текста као што је боја позадине и филтера у боји који покривају текст (*The effect of colour on reading performance in children, measured by sensory hub: From the perspective of gender*, M22) и разлике у начину на који боја позадине и филтера утичу на читање код деце са нормално развијеном способношћу читања и деце дијагностиковане као дислексичне (*The Relation between Physiological Parameters and Colour Modifications in Text Background and Overlay during Reading in Children with and without Dyslexia*, M22). Сви ови радови били су инспирисани новијим сазнањима у психологији читања која говоре о томе да боје могу значајно утицати на вештину читања посредно, тако што утичу на емоционално и физиолошко стање читаоца. Због тога је у овим радовима употребљен сложен систем спрегнутих уређаја за електроенцефалографију (EEG), праћење и бележење покрета очију, промене електродермалног реаговања и праћење пулса срца. Појединачно, мере које пружа сваки од ових уређаја представљају индикатор емотивног и физиолошког стања, али посебно је значајно да су у овим радовима уређаји били синхронизовани, што је значајно техничко постигнуће. Првим радом је показано да ученици

другог разреда, дакле мање вешти читачи, испољавају јачу емоционалну реакцију на 12 испитаних боја у односу на ученике трећег разреда, а да се посебан, умирујући ефекат код ученика другог разреда постиже постављањем текста на тиркизну или плаву позадину. Друга студија је показала, донекле очекивано, да се код деце-дислексичара бележе слабији практично сви параметри очних покрета који говоре о ефикасности процеса читања, без обзира на боју подлоге и филтера текста. Показано је да тиркизна боја позадине и филтера и жута боја позадине олакшавају процес читања код дислексичара, што се очитава у скраћивању времена потребног да се одређени текст прочита. Ово би био налаз од јасног практичног значаја. Са теоријске стране, ово истраживање сугерише да дислексија има јасне неурофизиолошке корелате, неки би рекли и узроке, и пошто је тако да има смисла употребити их у раној детекцији и предикцији настанка проблема са читањем. Истраживање спроведено идентичном методом са циљем поређења ефеката помињаних фактора на читање код дечака и девојчица дају сложену слику, из које треба издвојити општи налаз да су дечаци осетљивији на промену боје, најинтензивније у случају пурпурне, и да би то требало да буде, претпоставка је, последица чињенице да девојчице нешто брже сазревају током узраста када се усваја вештина читања. Параметар који се најизразитије мења са променом боје јесте срчани рад, и та се промена посебно јасно очитује код девојчица, у случају три од тестираних дванаест боја филтера.

Међу радове посвећене анализи процеса читања свакако да спада и рад *All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data* (M23). Ковић и сарадници су, трагајући ако не за узроцима, оно за неким корелатима доброг и лошег учинка у задацима читања са разумевања прочитаног какви се задају у склопу пројекта PISA, бележили и анализирали покрете очију ученика са високим и ниским скоровима у овим задацима. Утврдили су да су покрети очију код ученика са ниским скоровима мање течни и мање сврсисходни а истовремено и то да ова група ученика чини мање хомогену целину од групе добрих читача, у којој се бележе мања расипања бележених показатеља покрета очију. Ученици са ниским скоровима такође имају тешкоћа да уоче и обраде делове текста који су релевантни за давање одговора на питања типа вишеструког избора, на шта указује анализа такозваних топлотних мапа. Узети скупа, резултати овог истраживања показују да добар и лош учинак у задацима читања разумевања какви се све дешавају срећу у оквиру различитих мегапројеката евалуације ефеката образовања у које спада речена PISA имају своје јасне и смислене физиолошке корелате, те да је плаузибилно наставити истраживања у правцу који је трасирало ово истраживање.

Научна монографија *Унутар црне кутије - неурокогнитивни приступ у експерименталној психологији* (Филип Вишњић, Београд, 2021) пружа нам поглед на синтезу две основне области којима се проф. Ковић у досадашњој каријери бавила, експерименталне

психологије и когнитивних неуронаука. Као таква, могло би се рећи да је ово прва књига ове врсте на нашем језику, а сам њен, одлично одабран, наслов у коме фигурише једна од омиљених метафора у когнитивној психологији сугерише разлоге и мотиве због којих се неуронаучни и експерименталнопсихолошки приступ идеално допуњавају и прожимају. Наиме, у пет тематских блокова, проф. Ковић излаже основне неуронаучне методе, почев од праћења и бележења покрета очију, преко метода заснованих на мерењу можданих таласа, функционалне магнетне резонанције до компјутерског моделовања когнитивних процеса. Ауторка је у последњем тематском блоку отишла и корак даље, па је размотрила начине и разлоге за комбиновање више метода у мултимодални неуронаучни приступ. Основне врлине ове књиге проистичу из чињенице да ју је писала ауторка која је применила сваку од метода и сваки од приступа којима је писала. Она је то документовала и илустровала приказима властитих истраживања од којих су нека описана у претходном тексту. Сваки тематски блок започиње сажетим и чак и лаику јасним приказом историјата и основа методе која је тема блока. Тај садржај је таквог обима, прецизности и јасноће да ова монографија може слободно да послужи као уџбеничко штиво за неки напредни курс когниције и/или когнитивних неуронаука, тим пре што је опремљена индексом појмова и индексом аутора. Ауторка у сваком блоку са излагања таквог садржаја природно прелази на властита истраживања, те тако читалац читајући *Унутар црне кутије* има прилику да увиди праву сврху примене неуронаучних метода у питањима која су краће или чешће дуже времена питања експерименталне психологије, а то је управо отварање црне кутије – људског ума – анализом његових производа и деловања "хардвера" из ког ум извире, мозга, пре свега. Посебно наглашавамо значај последња два поглавља. У претпоследњем, проф. Ковић износи основне поставке и циљеве компјутерског моделовања когнитивних процеса, као и користи које овај скуп поступака нуди за проверу хипотеза, а потом и за њихово генерисање. Последње поглавље посвећено је комбиновању неуронаучних метода. Ова будућност која је у свету почела не тако давно комбиновањем снимања помоћу функционалне магнетне резонанце (fMRI) и мерења потенцијала који су у вези са догађајем (ERP) одвија се и у Лабораторији за неурокогницију и примењену когницију Филозофског факултета, које је проф. Ковић *spiritus agens*. О томе сведочи серија у претходном тексту описаних радова у којима су изучавани, назовимо их поново истим именом, неки ергономски фактори који утичу на читање код деце.

На крају овог кратког приказа најзначајнијих радова проф. Ковић, али никако не на последњем месту, желимо да истакнемо да је број хетеро- и аутоцитата проф. Ковић крајем августа 2021. износио 454, према сервису Google scholar, те да је тако порастао практично три пута од доба када је она била изабрана у звање ванредног професора.

Претходне странице овог извештаја садрже, по нашем мишљењу, више него довољну а свакако не исцрпну аргументацију за предлог који ћемо упутити Изборном већу Филозофског факултета у Београду. Било да резултате ванредног професора др Вање Ковић посматрамо кроз допринос настави на Одељењу за психологију, кроз импозантан скуп значајних научних радова које је објавила у још увек релативно младим годинама за истраживача, кроз њен несебичан менторски рад, кроз њен допринос развоју истраживачких и наставних јединица Филозофског факултета и раду Факултета у целини, кроз углед који је стекла у међународној научној заједници – они су не мање него импозантни. Нека овој комисији при крају буде допуштено да подсети да је у истом саставу неколико година раније изнела, у свом предлогу да проф. Ковић буде изабрана у звање ванредног професора, предвиђање да од ње тек треба очекивати врхунске резултате. Иако је ово очекивање већ сада потпуно испуњено, склони смо да га поновимо и пролонгирамо. Стога нам чини задовољство и част да ванредног професора др Вању Ковић предложимо за избор у највише наставничко звање, звање редовног професора.

Чланови комисије:

др Дејан Лаловић, редовни професор
Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Василије Гвозденовић, редовни професор Филозофског факултета

др Драган Павловић, редовни професор у пензији
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета:

Ужа научна, односно уметничка област:

Број кандидата који се бирају:

Број пријављених кандидата:

Имена пријављених кандидата:

1. Вања Ковић

2. _____

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Вања Р. Ковић**
- Датум и место рођења: **22.03.1979. Никшић**
- Установа где је запослен: **Филозофски факултет у Београду**
- Звање/радно место: **ванредни професор**
- Научна, односно уметничка област: **општа психологија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет у Новом Саду**
- Место и година завршетка: **2002.**

Мастер:

- Назив установе: **Универзитет у Оксфорду**
- Место и година завршетка: **Оксфорд, Велика Британија, 2004.**
- Ужа научна, односно уметничка област: **експериментална психологија**

Магистеријум:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Докторат:

- Назив установе: **Универзитет у Оксфорду**
- Место и година одбране: **Оксфорд, Велика Британија, 2008.**
- Наслов дисертације: **Words and pictures: The effect of labelling on visual object processing**
- Ужа научна, односно уметничка област: **експериментална психологија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

-доцент (2012)

-ванредни професор (2017)

=

3) Испуњени услови за избор у звање _____ редовног професора _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	просечна оцена 4.45 , за период 2017-2020, распон оцена 3.95-5.00
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Од 2004-2008 татор и демонстратор на Одсеку за експерименталну психологију на Оксфорду, од 2008-2012 доцент на Одсеку за психологију у Новом Саду, од 2012-2017 доцент на Одељењу за психологију у Београду, од 2017 до данас ванредни професор на Одељењу за психологију у Београду.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Неки од студената чији рад је менторисала проф. Ковић, након усавршавања у Лабораторији за неурокогницију и примењену когницију, наставили су мастер, докторске и пост-докторске студије на Оксфоду, Охају, Амстердаму, Даблину, Сан Себастијану. Анђела Шошкић је након свршених докторских студија, запослена на Учитељском факултету као доцент, а Никола

		Милосављевић, као асистент на ФАСПЕР-у. Десетине млађих студената су, кроз редовне седмичне састанке, прошли кроз обуку у дизајнирању експеримената, анализу сигнала, статистичке радионице и радионице за обуку у коришћењу ERP и eye-tracking методологије у истраживачке сврхе.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	менторство: Јадранка Смиљанић (2018); Јелена Батинић (2018); Бојана Бјегојевић (2019); Олга Дубљевић (2019); Катарина Стекић (2020); Јована Тодоровић (2021). чланство у комисији: Катарина Вулић (2018); ФФ, Београд, Софија Војводић (2018); ФФ, Београд; Далибор Вељковић (2018) ЕТФ, Београд; Борис Милићевић (2018) ЕТФ, Београд; Ана Гајић (2018), ЕТФ, Београд; Божидар Шимшић (2019), ЕТФ, Београд; Стеван Кураица (2020), ЕТФ, Београд; Бојана Михаиловић (2020), ЕТФ, Београд
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	менторство: Бојан Лалић (2020); Анђела Шошкић (2020); Војислав Јовановић; Никола Милосављевић; Катарина Стекић. чланство у комисији: Никола Петровић (2018)

		Факултет техничких наука, Нови Сад; Бојана Стајкић (2020), ФФ, Београд; Соња Станчић (2020), ФФ, Београд; Тамара Јовановић (2021), Институт "Јожеф Стефан", Словенија; Зоран Матић (2021), Универзитет у Београду
--	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		

16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		Jones, B., DeBruine, L., ... Ković, V. , ... Chartier, C. R. (2021). To Which World Regions Does the Valence-Dominance Model of Social Perception Apply? <i>Nature Human Behaviour</i> , 5, 159-169. (M21a, IF 13.663) https://www.nature.com/articles/s41562-020-01007-2
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		Šoškić, A., Jovanović, V., Styles, S. J., Kappenman, E. S., & Ković, V. (2021). How to do better N400 studies: Reproducibility, consistency and adherence to research standards in the existing literature. <i>Neuropsychology Review</i> , 1-24. (M21a, IF 7.444) https://doi.org/10.1007/s11065-021-09513-4
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51		Ković V. , Sučević J, Styles SJ. (2017). To call a cloud 'cirrus': sound symbolism in names for categories or items. <i>PeerJ</i> 5:e3466 (M21, IF 2.118) https://doi.org/10.7717/peerj.3466 Mijović, P., Milovanović, M., Ković, V. , Mijović, B., Gligoriјеvić, I., Minović, M., & Živanović-Maćužić, I. (2019). Communicating the user state: introducing cognition-aware computing in industrial settings. <i>Safety Science</i> , 119, 375-384. (M21, IF 4.105) https://doi.org/10.1016/j.ssci.2017.12.024 Jakovljević, T., Janković, M. M., Savić, A. M., Soldatović, I., Todorović, P., Jere Jakulin, T., ... & Ković, V. (2021). The Sensor Hub for Detecting the Developmental Characteristics in Reading in Children on a White vs. Colored Background/Colored Overlays. <i>Sensors</i> , 21(2), 406. (M21, IF 3.576) https://www.mdpi.com/1424-8220/21/2/406 Jakovljević, T., Janković, M. M., Savić, A. M., Soldatović, I., Čolić, G., Jakulin,

		T. J., ... & Ković, V. (2021). The Relation between Physiological Parameters and Colour Modifications in Text Background and Overlay during Reading in Children with and without Dyslexia. <i>Brain Sciences</i>, 11(5):539. (M22, IF 3.394) https://doi.org/10.3390/brainsci11050539 Savic, O., Savic, A. M., & Kovic, V. (2019). Comparing the temporal dynamics of thematic and taxonomic processing using event-related potentials (vol 12, e0189362, 2017). <i>PLOS ONE</i>, 14(6). (M22, IF 2.74) https://doi.org/10.1371/journal.pone.0189362 = Jakovljević, T., Janković, M. M., Savić, A. M., Soldatović, I., Mačužić, I., Jakulin, T. J., ... & Ković, V. (2021). The effect of colour on reading performance in children, measured by a sensor hub: From the perspective of gender. <i>Plos one</i>, 16(6), e0252622. https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0252622 (M22, IF 3.24) Krstić, K., Šoškić, A., Ković, V., & Holmqvist, K. (2018). All good readers are the same, but every low-skilled reader is different: an eye-tracking study using PISA data. <i>European Journal of Psychology of Education</i>, 33(3), 521-541. (M23, IF 2.663) https://doi.org/10.1007/s10212-018-0382-0 Savic, O., Thierry, G., & Kovic, V. (2020). Conceptual relation preference: A matter of strategy or one of salience?. <i>Acta Psychologica</i>, 204, 103018. (M23, IF 1.734) https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0001691817302081 Ković, V., Sovilj, P., & Lalović, D. (2018). Exploring Alternatives for
--	--	--

			Visual Word Grammatical Priming Procedure: an ERP Study. <i>Primenjena psihologija</i>, 11(1), 127-142. (M24) https://pdfs.semanticscholar.org/fa6f/a145c4057c7b75a4fa6102314c593151a5ae.pdf Mijović P., Milovanović M., Ković V., Gligorijević I., Mijović B., Mačužić I. (2017) Neuroergonomics Method for Measuring the Influence of Mental Workload Modulation on Cognitive State of Manual Assembly Worker. In: Longo L., Leva M. (eds) Human Mental Workload: Models and Applications. H-WORKLOAD 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 726., 213-224, Springer, Cham, DOI h (M13) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-61061-0_14
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		454 хетеро и аутоцитата, Google scholar, 31.08.2021.
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		Batinić, J, Savić, A, Ković, V, (2017). How Order of Label Presentation Impacts Semantic Processing: an ERP Study, 39th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, London, UK July 26th – 29th, 2017. (M33) https://mindmodeling.org/cogsci2017/papers/0313/paper0313.pdf Mijović P., Milovanović M., Gligorijević I., Ković V., Živanović-Maćužić I., Mijović B. (2017) Investigating Brain Dynamics in Industrial Environment – Integrating Mobile EEG and Kinect for Cognitive State Detection of a Worker. In: Schmorow D., Fidopiastis C. (eds) Augmented Cognition. Neurocognition and Machine Learning. AC 2017. Lecture Notes in Computer Science, vol 10284., 66-78, Springer, Cham, DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-58628-1_6, Print ISBN 978-3-319-58627-4 (M33)
22	Два рада са научног скупа националног		Ković, V. (2020). Beyond behaviour:

	значаја објављена у целини категорије M61 или M63	Using technology to inform applied psychology, Proceedings of the 16th Days of Applied Psychology - Psychology in the World of Science, in press. (M63) https://www.psihologijanis.rs/dpp/archive.html Kostić, B., Ković, V., Miler, V., Janković, M. (2021). How TV commercials impact on attention and memory? Preceedings of the 7th international IcETRAN, in press. (M63) https://www.etrان.rs/2020/IcETRAN/Conference_Proceedings/ = Živanović, J., Ković, V., Krstić, K., Ilić, O. (2017). Conceptual Development: a Case of Thematic Preference in 7-years old Serbian Children, Proceedings of the XXIII Scientific Conference of Empirical Studies in Psycholog, 181-185. (M63) http://empirijaskaistravanje.org/wp-content/uploads/2017/10/Zbornik-EIP-2017.pdf#page=181 Šoškić, A., Randić, L., & Ković, V. (2019). Rano čitanje između globalnih trendova, lokalnih propisa i prakse. Nacionalni naučni skup, Susreti pedagoga, <i>Obrazovna politika i praksa: u skladu ili u raskoraku</i>, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. 71-77. (M63) http://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Zbornik_Obrazovna_politika_i_praksa_u_skladu_ili_raskoraku_2019.pdf#page=71
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	Ковић, В. (2021). Унутар црне кутије - неурокогнитивни приступ у експерименталној психологији, Филип Вишњић, Београд. M41 ISBN: 978-86-6309-252-5 COBISS.SR-ID 44976905 237.839 словних знакова, 15 SCI M20

			аутоцитата рецензенти: проф. др Василије Гвозденовић, проф. др Милица Јанковић, проф. др Драган Павловић, проф. др Војислава Бугарски Игњатовић
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		13 радова M21a-M24 од избора у звање ванредног професора

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. Часопис Психологија (заменик уредника од 2018. године, IF за 2020. годину 1,14); часопис Примењена психологија (члан уредништва 2018-2021) 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. Члан програмског одбора на научним скуповима: ASTEK (http://www.astek2020.pmpplus.rs/index.php) и Days of Applied Psychology (https://www.psihologijanis.rs/dpp/) 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. докторске студије, менторство: Бојан Лалић, Анђела Шошкић, Војислав Јовановић, Никола Милосављевић, Катарина Стекић; чланство у комисији: Никола Петровић (2018) Факултет техничких наука, Нови Сад; Бојана Стајкић (2020), Филозофски факултет, Београд; Соња Станчић (2020), Филозофски факултет, Београд; Тамара Јовановић (2021), Институт "Јожеф Стефан", Словенија; Зоран Матић (2021), Универзитет у Београду мастер студије, менторство: Јадранка Смиљанић, Јелена Батинић, Бојана Бјегојевић, Олга Дубљевић, Катарина Стекић, Урош Савић Каин, Јована Тодоровић; чланство у комисији: Катарина Вулић (2018) Филозофски, БГ, Софија Војводић (2018) Филозофски, БГ, Далибор Вељковић (2018) ЕТФ, БГ, Борис Милићевић (2018) ЕТФ, БГ, Ана Гајић (2018), ЕТФ, БГ, Божидар Шимшић (2019), ЕТФ, БГ, Стеван Кураица (2020), ЕТФ, БГ, Бојана Михаиловић (2020), ЕТФ, БГ 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. 1. Фундаментални психички процеси и функције ОИ179033,

	МПНТР, Филозофски факултет у Београду, 2011-2020, сарадник, 2. Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља ОИ179006, МПНТР, Филозофски факултет у Новом Саду, 2011-2020, сарадник
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 1. Члан Комисије за научно-истраживачки рад Филозофског факултета 2. Одељенски координатор мастер студија 3. Директор Фондације "Борислав Лоренц" (2013-2020) 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. Позивна предавања на BAW-у (Brain Awareness Week) и у оквиру Центра за промоцију науке: "Под лупом неуропсихолога – три прозора у свест " 13.03.2018. Учење је (м)учење: "Учење - увиди на основу савремених метода у психологији" 16.05.2018. Све стране неуронаука: "Језик и когниција" 30.05.2019. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. чланство у комисији за одбрану доктората: Никола Петровић (2018) ФТН, Нови Сад; Тамара Јовановић (2021), Институт "Јожеф Стефан", Словенија чланство у комисији за одбрану мастера: Далибор Вељковић (2018) ЕТФ, Београд, Борис Милићевић (2018) ЕТФ, Београд, Ана Гајић (2018), ЕТФ, Београд, Божидар Шимшић (2019), ЕТФ, Београд, Стеван Кураица (2020), ЕТФ, Београд, Бојана Михаиловић (2020), ЕТФ, Београд 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. Пленарно предавање на конференцији SSCC - Sound Symbolism and Crossmodal Correspondences, Сорбона, 2017. године: "Neural correlates of Sound Symbolism"; Пленарно предавање на Првој

	националној конференцији АСТЕК - Асистивне технологије и комуникација, Београд , 2019.
--	---

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Извештај који смо приложили садржи, по нашем мишљењу, више него довољну а свакако не исцрпну аргументацију за предлог који ћемо упутити Изборном већу Филозофског факултета у Београду. Било да резултате ванредног професора др Вање Ковић посматрамо кроз допринос настави на Одељењу за психологију, кроз импозантан скуп значајних научних радова које је објавила у још увек релативно младим годинама за истраживача, кроз њен несебичан менторски рад, кроз њен допринос развоју истраживачких и наставних јединица Филозофског факултета и раду Факултета у целини, кроз углед који је стекла у међународној научној заједници – они су не мање него импозантни. Нека овој комисији при крају буде допуштено да подсети да је у истом саставу неколико година раније изнела, у свом предлогу да проф. Ковић буде изабрана у звање ванредног професора, предвиђање да од ње тек треба очекивати врхунске резултате. Иако је ово очекивање већ сада потпуно испуњено, склони смо да га поновимо и пролонгирамо. Стога нам чини задовољство и част да ванредног професора др Вању Ковић предложимо за избор у највише наставничко звање, звање редовног професора.

Место и датум: Београд, 13. децембар 2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Дејан Лаловић, редовни професор
Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

др Василије Гвозденовић, редовни професор Филозофског факултета

др Драган Павловић, редовни професор у пензији
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ЗЈ 05/2-7 бр.
Београд, 01.03.2022. године

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017 и 210/2019) и члана 210. Статута Универзитета у Београду-Филозофског факултета (број: 1/26-2 од дана 23.11.2018. године), издајем следећу:

ПОТВРДУ

Др Вањи Ковић, кандидату предложеном одлуком Изборног већа Факултета број ВЛ/ПС 05/4-02 бр. 319/1-III/1 од дана 25.02.2022. године за избор у звање редовног професора за ужу научну област: Општа психологија, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Универзитету у Београду-Филозофском факултету.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:
-Именованој
-Стручној сарадници за радне односе
-Архиви

ДЕКАН ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Данијел Синани

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата Вања Ковић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 11.02.2022.
